



АКАДЕМИЯ



WWW.MMA.RU

ИЗДАЕТСЯ С 18 ФЕВРАЛЯ 1931 ГОДА №25 (2380)



ОЦЕНКА ЗА НАУКУ

По результатам исследования, проведенного независимым рейтинговым агентством в сфере образования «РейтОР», Московская медицинская академия имени И.М. Сеченова возглавила список лидеров российских медицинских вузов, опередив Российский государственный медицинский университет, Казанский государственный медицинский университет, Новосибирский государственный медицинский университет, Владивостокский государственный медицинский университет.

Критерием оценки стала цитируемость публикаций в мировом научном сообществе, так называемый индекс Хирша (H-индекс) на основе данных системы Scopus. Публикации ученых ММА получили максимально высокий бал. Исследование проводилось в октябре месяце текущего года с целью выявления значимости и известности в компетентной среде научно-исследовательской работы среди российских вузов.

Для публикации использована информация с официального портала агентства www.reitor.ru

В Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова 18 ноября состоялось тестирование студентов, обучающихся на 4 курсе по специальности высшего профессионального образования 060101 (040100) лечебное дело, на соответствие полученных знаний установленным требованиям. Тестирование проводилось в соответствии с приказом Минздравсоцразвития

России от 28.11.2008 №681н «Об утверждении целевых показателей деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, и критериев оценки эффективности работы их руководителей, условий премирования руководителей федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации». Ректорат Академии благодарит 857 студентов, принявших участие в тестировании, весь профессорско-преподавательский состав, сотрудников и методистов за организацию и проведение мероприятия.

Ректорат Академии благодарит 857 студентов, принявших участие в тестировании, весь профессорско-преподавательский состав, сотрудников и методистов за организацию и проведение мероприятия.

Информация о решении комиссии по переводу студентов, обучающихся на платной основе, на вакантные места, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

В соответствии с «Положением о порядке перевода обучающихся на платной основе на обучение за счет средств федерального бюджета», действующим в ММА имени И.М. Сеченова, комиссия в составе деканов, проректоров по учебной работе поддержала обращение отличников и успевающих студентов в связи с изменившимися финансовыми условиями о переводе на обучение за счет средств федерального бюджета на вакантные места. Принимая положительное решение, Академия уверена, что ребята, заслуженно получившие поддержку государства, оправдают оказанное доверие в учебе и общественной жизни нашего вуза. Успехов!

Второй Фестиваль студенческой науки откроется 17 декабря 2009 г. в ММА имени И.М. Сеченова.

В программу фестиваля войдут терапевтическая, медико-биологическая, хирургическая, стоматологическая и фармацевтическая олимпиады. Подробную программу фестиваля читайте на официальном портале академии www.mma.ru

АНОНСЫ ММА

Кафедра клинической фармакологии и фармакотерапии ФППОВ ММА приглашает врачей лечебных специальностей и специалистов в области проведения клинических исследований пройти цикл тематического усовершенствования «Клинические испытания лекарственных средств по правилам Качественной клинической практики (GCP)».

Курсы пройдут с **10 по 30 декабря 2009 года**. Продолжительность обучения – 108 часов (3 недели). По окончании обучения выдается свидетельство государственного образца о повышении квалификации. Подробную информацию можно узнать по телефону: 8 (499) 248-77-06 или по адресу в Интернете: <http://www.mma.ru/event/id53978>.

В этом году мировая художественная общественность отмечает юбилей великого русского писателя Антона Павловича Чехова, который был выпускником медицинского факультета Императорского Московского университета. Наша Академия гордится своими студентами и преподавателями, в числе которых были не только выдающиеся врачи, но и государственные деятели.

На заседании Ученого совета медико-профилактического факультета **28 декабря 2009 года** в 14.00 в аудитории музея, расположенного в здании медико-профилактического корпуса (ул. Б. Пироговская, д. 2, стр. 2), состоится выступление профессора Н.Б. Коростылева, посвященное 150-летию со дня рождения А.П. Чехова. Приглашаются все желающие. Вход свободный.

В январе российское студенчество отмечает свой праздник – Татьянин день. По сложившейся традиции, в Московской медицинской академии имени И.М.Сеченова отметят его подведением итогов научной деятельности. В течение двух дней (**25 и 26 января**) студенты, ординаторы, аспиранты соберутся в Научно-исследовательском центре, где откроет свои заседания Школа молодых исследователей «Фундаментальные науки и прогресс клинической медицины».

По окончании работы Школы пройдет итоговая научная конференция «Татьянин день». Прием тезисов для участия в итоговой конференции завершается 15 декабря 2009 года. (Окончание на стр. 7)



Комитет Парламента
Кабардино-Балкарской Республики

Президиум Парламента Кабардино-Балкарской Республики выражает искреннюю благодарность всему профессорско-преподавательскому составу Академии за постоянную поддержку и содействие в обучении и повышении квалификации медицинских кадров для нашей республики.

С искренним уважением
ко всему коллективу Академии

Председатель Комитета Парламента
Кабардино-Балкарской Республики
По образованию и науке

М. Дадов



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ОЛИМПИЙСКИЙ КОМПЛЕКС»
«ЛУЖНИКИ»

Администрация ОАО «Олимпийский комплекс "Лужники"» выражает благодарность факультету военного обучения и кафедре лечебной и спортивной медицины ММА им. И.М. Сеченова за помощь в организации и проведении кампании по раздаче индивидуальных масок больельщикам в целях профилактики распространения вируса гриппа 14 ноября 2009 г. во время футбольного матча Россия–Словения на Большой спортивной арене нашего спортивного комплекса.

С уважением,
Генеральный директор
ОАО «Олимпийский комплекс "Лужники"»

В.В. Алешин

РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проректор по учебной работе, член-корреспондент РАМН, профессор И.М. Чиж выступил с докладом на заседании Ученого совета. Заслушав выступление, члены Совета отмечают, что решение воспитательных задач Академии реализуется согласно Уставу ММА в совместной учебной, научной, лечебной, творческой и общественной деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся на основе утвержденных Ученым советом Концепции и Программы воспитательной деятельности.

Вместе с тем, учитывая дальнейшее развитие общества, изменения в образовательном процессе, особенности поведения молодежи в общественной среде, очевидна необходимость совершенствования воспитательного воздействия на обучающихся с целью формирования у них качеств гражданина-патриота, гармонично развитой, высоконравственной личности, обладающей профессиональными знаниями и навыками.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить деятельность профессорско-преподавательского состава, сотрудников структурных подразделений в области воспитательной работы с обучающимися.
2. Разработать предложения по актуализации положений Концепции и Программы воспитательной деятельности Академии и внести их на рассмотрение Ученым советом. Ответственный: начальник отдела воспитательной работы с обучающимися А.А. Пьянов. Срок – октябрь–ноябрь 2010 г.

3. В целях дальнейшего совершенствования работы с обучающимися одобрить создание в Академии органов студенческого самоуправления, провести необходимые организационные мероприятия и обеспечить проведение выборов студенческих советов, запланировав на 25 января 2010 г. общую конференцию Академии по выборам Студенческого совета ММА имени И.М. Сеченова.

Ответственные: проректор по учебной работе И.М. Чиж, начальник отдела воспитательной работы с обучающимися А.А. Пьянов, деканы Н.С. Подчерняева, Ю.В. Несвижский, И.М. Макеева, И.И. Краснюк, В.М. Путило, А.Ю. Бражников. Срок – январь 2010 г.

4. Одобрить введение на факультетах додипломного образования должности заместителя декана по воспитательной работе и внести согласованные с заинтересованными структурными подразделениями Академии организационные предложения по введению указанных должностей.

Ответственные: проректор по учебной работе И.М. Чиж, начальник отдела воспитательной работы с обучающимися А.А. Пьянов, деканы Н.С. Подчерняева, Ю.В. Несвижский, И.М. Макеева, И.И. Краснюк, В.М. Путило, А.Ю. Бражников. Срок – 1 декабря 2009 г.

5. В целях повышения эффективности и оперативности информирования сотрудников и обучающихся организовать установку в зданиях Академии трех комплектов технических средств визуальной информации.

Ответственные: проректор по административно-хозяйственной работе И.И. Рязанцев, начальник отдела воспитательной работы с обучающимися А.А. Пьянов. Срок – 1 сентября 2010 г.

6. С целью популяризации достижения отличных результатов в учебе создать на портале Академии в сети Интернет «Золотой реестр выпускников ММА», внося в него фамилии обучающихся, награжденных медалью «Преуспевшему».

Ответственные: начальник отдела воспитательной работы с обучающимися А.А. Пьянов, начальник учебно-организационного отдела Н.И. Прохоров, отдел информационных технологий. Срок – ежегодно к 1 июля.

7. Организационному комитету по подготовке и проведению мероприятий,



посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, руководителям структурных подразделений обеспечить активное участие в проводимой работе ветеранов Академии, профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Отв.: проректор по учебной работе И.М. Чиж. Срок – ноябрь 2009 г.–июль 2010 г.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе Л.Ю. Юдиной Ученый совет отмечает, что коллективом Академии проведена большая работа по повышению качества подготовки врачей, провизорских и сестринских кадров на этапах послевузовского профессионального образования в интернатуре и ординатуре и дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить деятельность структурных подразделений Академии по подготовке специалистов в интернатуре, ординатуре, по программам дополнительного профессионального образования.
2. Подготовить проект Положения о порядке использования дистанционных образовательных технологий в Академии. Ответственные: первый проректор И.Н. Денисов, проректоры Р.Н. Аляутдин, Н.О. Бартош, П.Ф. Литвицкий, И.М. Чиж, Л.Ю. Юдина. Срок – I квартал 2010 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

11 декабря 2009 года
в 14.00
в конференц-зале
Центрального
клинического корпуса
Ученый совет Академии

1. Рассмотрение кандидатур на замещение вакантных должностей в соответствии с объявленным конкурсом.
2. Рассмотрение представлений о присвоении ученых званий.
3. Развитие научных исследований по реализации международной инициативы борьбы с паразитарными и тропическими болезнями. Докладчик – В.П. Сергиев, академик РАМН, директор института медицинской паразитологии и тропической медицины имени Е.И. Марциновского.
4. Текущие дела.

Зам. председателя Ученого совета
С.В. Грачев,

Ученый секретарь Совета
Д.А. Напалков

3. Подготовить предложения по оптимизации учебно-организационной и учебно-методической работы в сфере послевузовского и дополнительного профессионального образования. Ответственный: проректор по учебной работе Л.Ю. Юдина. Срок – I квартал 2010 г.

4. Подготовить предложения по открытию новых специальностей подготовки совместно с отделом ординатуры и интернатуры и факультетом послевузовской подготовки врачей. Ответственные: проректор по учебной работе Л.Ю. Юдина, начальник отдела ординатуры и интернатуры Е.М. Шилов, декан ФППОВ Е.В. Ших. Срок – I квартал 2010 г.

5. Подготовить проект Договора о целевой подготовке специалистов в сфере послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Ответственные: проректор по учебной работе Л.Ю. Юдина, проректор по общим вопросам О.Г. Тамразова. Срок – I квартал 2010 г.

Зам. председателя Ученого совета
С.В. Грачев,

Ученый секретарь Совета
Д.А. Напалков

ЗНАМЕНАТЕЛЬНАЯ ДАТА В ТРУДОВОЙ БИОГРАФИИ



Т.И. Хотеева

Уважаемая Татьяна Ивановна!

Поздравляем Вас с замечательной датой – 40-летием работы в Академии. Вы первый человек, с кем встречаются сотрудники ММА, устраиваясь на работу. Мы приходим к Вам, когда нам нужен совет, потому что высоко ценим Ваш безупречный профессионализм, огромный опыт, человеческое участие и отзывчивость. От всего сердца желаем Вам доброго здоровья, хорошего настроения, терпения и веры!



З.К. Максимова

Уважаемая Зинаида Константиновна!

Коллектив кафедры иностранных языков с курсом русского языка лечебного факультета ММА поздравляют старшего преподавателя Зинаиду Константиновну Максимова с прекрасным юбилеем. Вы посвящаете работе на кафедре иностранных языков 50 лет своей жизни. Желаем Вам крепкого здоровья, благополучия, хорошего настроения и творческой энергии на долгие годы!



НАДО ОЧЕНЬ ЛЮБИТЬ ЛЮДЕЙ, ЧТОБЫ ТАК САМООТВЕРЖЕННО, С ТАКОЙ САМООТДАЧЕЙ ПОСВЯТИТЬ ИМ ВСЕГО СЕБЯ*



9 ноября исполнилось 60 лет Михаилу Александровичу Пальцеву. Наверное, впервые за годы его работы в Академии коллеги, друзья и ученики не смогли лично поздравить юбиляра: Михаил Александрович на больничном. В ректорат поступило свыше 150 правительственных телеграмм и памятных адресов на имя ректора ММА имени И.М. Сеченова — академика РАН и РАМН, лауреата Государственной премии СССР, 3-х премий Правительства РФ в области науки и техники, образования, премии Президента РФ в области образования — Михаила Александровича Пальцева. За два десятилетия, которые он посвятил Alma mater, Академия преобразилась и считается ведущим медицинским вузом России.

Поздравляя юбиляра, академик РАМН Д.К. Львов заметил: «...мы пытаемся понять феномен Пальцева, как Вы везде успеваете, где Вы находите силы. Вероятно, Ваши родители знали какое-то заветное слово, наделив сына стойкостью марафонца, энтузиазмом ребенка, мудростью пророка, терпением святого, обаятельностью джентельмена, вежливостью короля, тактом дипломата, сдержанностью адвоката, благоразумием исследователя, коммуникабельностью журналиста. Постоянная забота о развитии медицинской науки стала внутренним содержанием и стимулом всей Вашей жизни. Человечность, простота и доступность, доброжелательность и требовательность, внимание к окружающим, готовность помочь им словом и делом, огромная работоспособность, высочайший профессионализм, верность делу и Родине гармонично сочетаются в Вас».

Редакция газеты «Медицинская академия» сердечно поздравляет юбиляра и передает слово иерархам Русской Православной Церкви, политикам, коллегам, ученикам и друзьям юбиляра.

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл: «Особую благодарность хотел бы выразить Вам за многие и полезные труды, с усердием совершаемые во благо ближних, а так же за Вашу помощь, которую Вы оказываете Церкви в восстановлении и строительстве храмов. Преданность делу, милосердие, сострадание, человеческое участие и отзывчивость всегда были и остаются Вашими отличительными качествами».

Епископ Зарайский, викарий Святейшего Патриарха Московского и всея Руси, председатель Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ

Меркурий: «В последнее время Господь посетил Вас испытаниями. Желаем Вам здоровья, крепости душевных и телесных сил и Божией помощи в трудах ради великого Божьего дела — воспитания будущих врачей в лучших традициях отечественного высшего медицинского образования».

Председатель Совета Федерации РФ, председатель партии «Справедливая Россия» С.М. Миронов: «Высокие личные качества, снискали Вам уважение и признание широкого профессионального сообщества, коллег и многочисленных учеников».

Мэр Москвы Ю.М. Лужков: «К этому ответственному и знаменательному жизненному рубежу Вы подошли в полном расцвете Вашего мощного организаторского, педагогического и научного таланта. Вся Ваша трудовая деятельность связана с ММА, где Вы прошли путь от студента до ректора. Под Вашим эффективным руководством один из старейших вузов страны превратился в крупнейший и высокотехнологичный центр медицинской науки и подготовки кадров, укрепляющий международный престиж российской высшей школы».

Президент ТПП РФ, академик РАН Е.М. Примаков: «Вы — замечательный человек, талантливый ученый и педагог, для которого медицина стала не только профессией, но и настоящим призванием».

Депутат Госдумы, академик РАМН Н.В. Герасименко: «Вы имеете собственную гражданскую позицию и мужество ее отстаивать в интересах науки и образования!»

Начальник Управления Президента РФ по вопросам государственной службы и кадров С.Н. Дубик: «От всей души желаю Вам успехов во всех делах и начинаниях во благо России».

Первый заместитель мэра Москвы в Правительстве Москвы Л.И. Швецова: «Коллеги и друзья ценят не только Вашу компетентность, преданность делу и богатый жизненный опыт, но и быющую ключом творческую энергию, внимательное отношение к людям, верность слову, открытость и отзывчивость».

Генеральный директор Госкорпорации «Росатом» С.В. Кириенко: «Желаю Вам успехов и плодотворной работы в Вашей ответственной деятельности, направленной на благо Академии».

Коллектив и ректор МГУ им. М.В. Ломоносова В.А. Садовничий: «Мы восхищаемся масштабом прогрессивных перемен, которые произведены Вами в ММА. Мы придаем особое значение Вашей деятельности по поддержке развития медицинского образования в Московском университете, дружеской помощи Факультету фундаментальной медицины». Заместитель Председателя комитета по охране здоровья Госдумы, академик РАМН С.И. Колесников: «Вы — ученый и организатор огромного диапазона. Мне посчастливилось работать рядом с Вами в последние годы, и был поражен размахом Ваших дел. Вы — организатор и руководитель таких сверхактуальных для страны и мира направлений как молекулярная биология и борьба против биотерроризма».

Министр здравоохранения Правительства Московской области В.Ю. Семенов: «Ваш высочайший профессионализм талантливого ученого и организатора здравоохранения, принципиальность и

активная гражданская позиция снискали Вам заслуженное уважение в научных кругах, и в практическом здравоохранении не только России, но и за ее рубежами».

Председатель Комитета Госдумы РФ по науке и наукоемким технологиям, академик РАН и РАМН В.А. Черешнев: «Ученые хорошо знают и ценят Вас, крупнейшего специалиста в области функциональной морфологии и выдающегося ректора, замечательного человека».

Депутат Госдумы РФ, А.А. Музыкаев: «Уверен, что благодаря жизненному опыту, высоким профессиональным и личным качествам Вы успешно воплотите в жизнь все планы и замыслы».

Президент, ректор КБГУ им. Х.М. Бербекова, член-корр. РАО Б.С. Карамурзов, член Общественной палаты РФ, член-корр. РАН В.П. Савиных: «Государственный человек, продолжатель лучших традиций блестящей плеяды того ректорского корпуса, который многие годы создавал славу Высшей школы страны, вкладывая душу и сердце в ее развитие».

Ректор ГОУ ВПО Саратовского МГУ им. В.И. Разумовского член-корр. РАМН, профессор П.В. Глыбочко: «Ваши деловые и человеческие качества, высокий профессионализм являются залогом успешной работы, позволяют наилучшим образом реализовать заложенный природой потенциал, гарантируют Вам уважение и авторитет среди коллег по работе, друзей и знакомых».

Ректор МПГУ, академик РАН В.Л. Матросов: «Вы внесли значительный вклад в разработку, научное обоснование и внедрение системы защиты населения Российской Федерации от новых биологических угроз».

Генеральный директор ВНИИМДЛ член-корр. РАН, профессор Е.С. Северин; Директор ЦМЭПа академик РАЕН, д.м.н. И.Е. Зыкова; Генеральный директор МНИИМЭ член-корр. РАМН, профессор С.Е. Северин: «Вам Бог подарил уникальную способность сочетать талант ученого с талантом организатора научного процесса, что особенно ценно в сложных условиях российской реальности».

Вице-президент РАН, академик А.И. Григорьев: «Мне доставляет исключительное удовольствие общение и дружба с Вами как человеком большой культуры и высокой гражданской ответственности».

Председатель Совета РФФИ, академик В.Я. Панченко: «Ваша многогранная личность, сильный характер, целеустремленность, сочетающиеся с уникальными душевными качествами, всегда позволяли добиваться выдающихся результатов во всех областях Вашей деятельности, заслуженно отмеченной высокими наградами нашей Родины».

Академик-секретарь ОЭММПУ РАН В.Е. Фортов: «Талант организатора, педагога и воспитателя заслуженно снискали Вам непререкаемый авторитет научной общественности и не только в России, но и за ее пределами».

Академик-секретарь Отделения нанотехнологий и информационных технологий РАН Е.П. Велихов: «Вы прошли путь от студента до ректора. За годы Вашей работы в Академии созданы 8 новых факультетов, введены вечерние и заочные формы обучения, 5 научно-исследовательских институтов, открылись клиники кардиологии и неотложной сердечно-сосудистой и общей хирургии, отделение

малоинвазивных технологий с использованием эндохирургической техники».

Президент РАМН, академик РАН и РАМН М.И. Давыдов, вице-президент РАМН, академик РАМН А.Л. Гинцбург, вице-президент РАМН, академик РАМН А.А. Баранов, главный ученый секретарь Президиума РАМН, академик РАМН А.М. Сточик: «Ваша работа в руководстве Российской академии медицинских наук способствует дальнейшему прогрессу медико-биологической науки».

Директор Института физиологии им. И.П. Павлова РАН, член-корр. РАН Д.П. Дворецкий: «Научное сообщество в нашей стране и за рубежом высоко ценит Вас — выдающегося талантливого ученого, эрудированного специалиста и педагога, высокоэффективного организатора фундаментальной и прикладной медицины».

Коллектив Института молекулярной биологии им. В.А. Энгельгардта РАН, директор института, академик РАН А.А. Макаров: «На всех занимаемых Вами постах Вы всегда были и остаетесь для нас образцом честности, принципиальности и государственного подхода к науке и медицинской практике».

Директор Центрального НИИ туберкулеза РАМН, член-корр. РАМН В.В. Ерохин: «Вы достойно идете по пути истинного ученого и заслуженно пользуетесь известностью, выходящей далеко за пределы нашей страны».

Сотрудники Института экспериментальной кардиологии: «Разрешите выразить Вам благодарность и восхищение Вашей энергией, широчайшей эрудицией, умом, а также душевной щедростью».

Директор Института лазерной физики Сибирского отделения РАН, академик РАН С.Н. Багаев: «Мы высоко ценим Ваш безупречный профессионализм, огромный опыт, талант организатора и педагога, снискавшие Вам непререкаемый авторитет среди научной общественности не только в России, но и за ее пределами».

Ректор Омской государственной медицинской академии А.И. Новиков, проректор А.В. Кононов: «Ваши заслуги и достижения в развитии медицинской науки и образования в России так значительны, что вряд ли могут быть в полной мере оценены нами, Вашими современниками».

Директор МНИОИ им. П.А. Герцена академик РАМН В.И. Чиссов: «Большинство Ваших коллег и Ваши друзья благодарны Вам за Вашу чуткость и внимание. Вы сегодня проявляете активную жизненную позицию, являясь примером для Ваших многочисленных учеников, коллег и товарищей».

Коллектив библиотеки ММА: «Много лет мы знаем Вас как прекрасного читателя, верного и надежного друга книги! Вы, Михаил Александрович, еще и замечательный автор самой главной и трудной книги — книги своей жизни! Уверены — впереди будет много славных страниц, ведь для служения Отечеству и творческого созидания возрастных границ нет!!!»

Ректорат Академии: «Вам присущи сопереживание, доброжелательность, отзывчивость, внимание ко всем нашим профессиональным и социальным проблемам. Низкий Вам поклон и благодарность! Поздравляем Вас с Юбилеем и надеемся на долгие годы совместной работы».

* Из поздравления академика РАН Ю.В. Наточина.

ИННОВАЦИИ В МЕДИЦИНЕ

В рамках IV Конгресса с международным участием «Российский Медицинский Форум 2009» в ММА имени И.М. Сеченова прошла VI Международная конференция «Молекулярная медицина и биобезопасность».

В работе конференции приняли участие 465 делегатов из 15 регионов России, а также 18 участников из стран СНГ, США, Финляндии и Швейцарии. В рамках конференции проведено 11 научных симпозиумов и дискуссия, заслушано 68 научных докладов.

РЕЗОЛЮЦИЯ

В результате проведенного мероприятия представлена информация о последних достижениях фундаментальных наук и инноваций в медицине, получена возможность обмена опытом по внедрению в клиническую практику последних достижений фундаментальных наук и инноваций между специалистами, руководителями, учеными, работающими в сфере здравоохранения и смежных областях. Обсуждены нормативно-правовые вопросы в области фармацевтической промышленности, клеточных технологий, биологической безопасности.

В интересах развития молекулярной медицины и обеспечения биологической безопасности участники конференции ситают необходимым: организовать проведение различных образовательных мероприятий для клинических работников организаций первичного звена (врачей общей практики, врачей лабораторной диагностики) для информирования о возможностях совершенствования клинической диагностики и профилактических обследований; обратить внимание органов законодательной власти на отсутствие нормативной документации по использованию клеточных технологий в медицине;

на основе современных данных о патогенезе иммунозависимых заболеваний человека разработать стандарты иммунодиагностики и иммунотерапии;

вести иммунологию в качестве обязательной учебной дисциплины в ФГОС;

обратить внимание на практически полное отсутствие отечественных фармацевтических субстанций, используемых для производства лекарственных препаратов, что создает угрозу биологической и лекарственной безопасности России; неотложную активизацию научных исследований в области разработки лекарственных препаратов для лечения социально-значимых заболеваний;

информировать регуляторные органы по регистрации лекарственных препаратов о возможности использования модели «зобрафиш» для оценки безопасности применения лекарственных препаратов и необходимости включения специальных разделов в порядок прохождения



доклинических токсикологических исследований лекарственных препаратов в наноформе; осуществить выпуск специализированного журнала, освещающего основные вопросы конференции. Основные направления повышения уровня подготовки научных и научно-педагогических кадров в НИИ и вузах в ближайшей перспективе должны включать:

повышение качества образования в соответствии с мировыми стандартами; разработку и внедрение передовых образовательных технологий на додипломном и послевузовском этапах;

совершенствование научно-методического обеспечения и внедрение в учебный процесс новейших информационных технологий, в том числе нанотехнологий и других прорывных научных направлений; привлечение крупных ученых и специалистов из высокотехнологических производств к чтению лекций для студентов и аспирантов.

Организационная и научно-методическая работа по привлечению молодежи к участию в перспективных научных исследованиях по приоритетным направлениям развития науки и техники должна быть направлена на:

проведение в рамках научных конференций школ для молодых ученых по актуальным научным направлениям;

организацию и проведение конкурсов молодых ученых на лучший научный и инновационный проекты;

создание в вузах и НИИ советов молодых исследователей для координации работы и организации различных конкурсов и олимпиад молодых ученых; разработку программ для молодых ученых, обучающих правильному планированию и качественному проведению научного исследования, а также написанию заявок на получение грантов; привлечение молодежи для участия в крупных научных проектах по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий Российской Федерации в том числе «Живые системы».

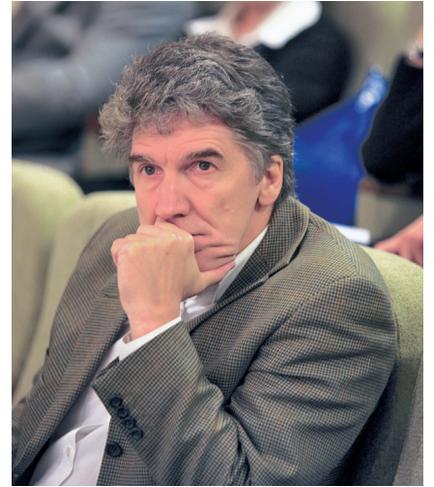
Резолюция принята единогласно 11 ноября 2009 г.

Целью прошедшего конкурса молодых ученых на лучшие научно-исследовательские работы стало вовлечение студентов, аспирантов и молодых ученых в научно-исследовательскую деятельность в рамках приоритетного направления «Живые системы». К конкурсу было допущено 22 человека, которые выступили с устными докладами на мероприятиях конференции. Члены жюри отметили высокий уровень поданных работ.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА

В области молекулярной диагностики и терапии социально значимых заболеваний дипломом I степени награждена Е.В. Супрун за работу «Электрохимическое определение кардиомиоглобина в плазме крови для экспресс диагностики инфаркта миокарда», дипломом II степени — А.А. Ларионов за работу «Мембран-высвобожденные микрочастицы, как межклеточные регуляторы функции», диплом III степени — В.Ф. Остров за работу «Исследование защитного действия экзогенного БТШ70 при моделировании сепсиса у крыс», и работа Ю.О. Рудакова «Нанобиоэлектрохимия цитохрома P450: термодинамика электронного транспорта» получила диплом за лучший методический подход.

В области диагностики и терапии на основе достижений молекулярной



генетики дипломом I степени награжден Т.А. Скворцов за работу «Новый метод анализа экспрессии генов внутриклеточных патогенов человека и животных и его применение для изучения транскриптома *M. Tuberculosis in vivo*, дипломом II степени — Е.Ф. Васкевич за работу «Исследование экспрессии мРНК маммоглобина у пациенток с различной патологией молочных желез», диплом III степени — Д.В. Игнатов за работу «Изучение транскриптома *Mycobacterium avium* при заражении мышей линий I/St и B6».

В области современной иммунологии дипломом I степени награждена Заморина С.А. за работу «TOLL-подобные рецепторы моноцитов как эндогенные лиганды для хорионического гонадотропина», дипломом II степени — И.В. Некрасова за работу «Исследование влияния гормона беременности эстриола на некоторые функции лейкоцитов периферической крови», диплом III степени — Н.А. Малиновская за работу CD38 — возможная мишень для фармакологической модуляции активности фагоцитов при воспалении».

В области разработки инновационных лекарственных препаратов и технологий дипломом I степени награждена О.В. Климова за работу «Влияние технологических параметров синтеза на физико-химические свойства наночастиц с ломефлоксацином на основе сополимеров молочной и гликолевой кислот», дипломом II степени — Е.А. Волосникова за работу «Биотехнологические подходы к очистке рекомбинантного белка ТВ1», диплом III степени — О.С. Стрекалова за работу Способ улучшения биодоступности арбидола, диплом III степени Р.А. Аллафи за работу «Изучение нефропротективных свойств препарата из кермека Гмелина при хронической кадмиевой интоксикации».

В области биобезопасности дипломом I степени награжден В.В. Тарасов за работу «Получение наносомальных лекарственных форм, как способ повышения безопасности препаратов», дипломом II степени — В.Н. Каширцева за работу «Оценка безопасности применения лекарственных препаратов с использованием модели «зобрафиш».

Материалы предоставлены Оргкомитетом



Подробную информацию о мероприятиях РМФ-2009 читайте на www.amedpharm.ru



В центре внимания участников научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы гастроэнтерологии (Василенковские чтения)» были проблемы совершенствования методов диагностики и лечения на основе разработки и применения высоких технологий. Актуальность тематики обусловлена ростом числа гастроэнтерологических заболеваний и опасностью их сочетания с кишечными инфекциями, необходимостью внедрения новых эффективных диагностических и терапевтических технологий в клиническую практику и в образовательный процесс.

Организатором конференции выступил сектор консервативной колопроктологии Научно-исследовательского центра Академии. В работе конференции приняли участие 204 специалиста из 15 областей РФ и два участника из Украины. От имени руководства Академии и Оргкомитета IV Российского медицинского форума собравшихся приветствовал первый проректор, академик РАМН, профессор И.Н. Денисов. Подчеркнув актуальность заявленной тематики, он выразил надежду, что доклады не только расширят кругозор врачей различных специальностей, но и помогут в решении сложных

диагностических и лечебных задач студентам и аспирантам медицинских вузов.

По результатам работы конференции была принята резолюция, в которой Оргкомитету в рамках следующих конференций, посвященных памяти В.Х. Василенко, рекомендовано проводить заседания и круглые столы, посвященные одной или двум наиболее актуальным гастроэнтерологическим проблемам с обязательной публикацией материалов в сборниках. Для оптимизации обсуждения вопросов будущих конференций расширить круг приглашаемых на заседания специалистов.

В 2010 году в рамках конференции «Актуальные проблемы гастроэнтерологии (Василенковские чтения)» провести круглый стол с обсуждением проблемы инфекционных заболеваний в гастроэнтерологии с участием гастроэнтерологов, инфекционистов, эпидемиологов, микробиологов. Одно из заседаний посвятить функциональным расстройствам ЖКТ с учетом вклада В.Х. Василенко в решение этой проблемы. Предлагаемая тема: «Синдром раздраженного кишечника (СРК) с точки зрения гастроэнтеролога, психиатра, хирурга, колопроктолога».

По материалам конференции выпущен сборник, включивший 18 докладов и 20 тезисов.

В целях создания благоприятных условий для развития образования и привлечения молодых ученых к проведению научных исследований в области наномедицины и нанотоксикологии 9 ноября 2009 года на базе ММА имени И.М. Сеченова была организована Всероссийская научная школа для молодежи «Наномедицина и нанотоксикология». С инициативой ее проведения выступила некоммерческая организация «Ассоциация медицинских и фармацевтических вузов» при поддержке Федерального агентства по науке и инновациям.

Целью проведения подобных мероприятий является обеспечение эффективного освоения студентами, интернами, аспирантами и преподавателями лучших научных и методических отечественных и мировых достижений в области нанотехнологий. Основными вопросами школы, которые были представлены ведущими учеными в данных областях, стали наносомальные лекарственные вещества; перспективы развития нанофармакологии, нанотехнологии; наномедицина и нанотоксикология в онкологии; исследования маркеров онкогенеза с использованием нанобиотехнологий; наноматериалы и транспорт веществ.

Программа включала лекции ведущих ученых и организаторов здравоохранения и практические занятия в формате проектного тренинга. Перед собравшимися выступили: академик РАМН, профессор С.В. Грачев; академик РАМН, профессор Н.Л. Шимановский; профессор В.И. Киселев, профессор С.Т. Захидов, член-корреспондент РАН, д.х.н. Е.В. Юртов; директор Европейской школы онкологии по России и СНГ С. Субраманиан. Прозвучали два доклада молодых ученых ММА имени И.М. Сеченова и Медико-генетического научного центра РАМН: «Методы молекулярной генетики в медицине» и «Теломераза. Клеточное старение и рак». Практическая часть Школы прошла в форме дискуссии и проектного тренинга «Перспективы развития нанотехнологий в медицине и фармации».

В работе Школы участвовали более 60 молодых ученых из Москвы и Московской области, Казани, Пятигорска, Уфы, Кисловодска и Терека.

Оценка знаний участников до и после работы Школы прошла в форме тестирования. Участники Школы высказали пожелание проведения подобных мероприятий и создания системы научных медицинских школ, что будет являться залогом подготовки высококвалифицированных научных и медицинских специалистов.

Вторая научно-практическая конференция с международным участием «Веgetативные расстройства в клинике нервных и внутренних болезней» прошла 2–3 ноября и была организована отделом патологии вегетативной нервной системы НИЦ ММА имени И.М. Сеченова. Цель конференции – совершенствование и гармонизация научного и практического направлений развития вегетологии в России и странах СНГ.

В настоящее время отсутствуют общепринятые классификации, схемы диагностики и терапии вегетативных расстройств, что определяет необходимость разработки комплексного подхода к развитию данного научно-практического направления. Решение этих проблем невозможно без обсуждения вопросов классификации, повышения уровня преподавания основ вегетологии как на додипломном, так и на послевузовском этапах обучения врачей.

В конференции приняли участие специалисты из 21 региона России, а также из стран СНГ. В рамках конференции работала специализированная выставка «Современная диагностика и терапия вегетативных расстройств в неврологической и соматической практике».

Открыл пленарное заседание профессор кафедры нервных болезней ФППОВ ММА В.Л. Голубев актовой речью на тему: «Современное состояние вопроса о периферической вегетативной недостаточности». Он призвал врачей-неврологов и терапевтов активнее использовать на практике методы оценки вегетативной нервной системы.

В рамках конференции также прошли симпозиумы по темам: «Принципы терапии автономных нейропатий», «Терапия вегетативных расстройств у детей», «Терапия вестибулярной дисфункции различной этиологии», «Терапия вегетативных нарушений при психосоматических заболеваниях», «Диагностика и терапия «трудных» вегетативных симптомов» и постерная сессия для молодых ученых. Из 10 представленных постерных докладов 6 были удостоены призов.



Заседание на тему «Этическая экспертиза клинических исследований» состоялось 10 ноября по инициативе ММА имени И.М. Сеченова, ООО «Центр медицинского и фармацевтического права», Ассоциации организаций по клиническим исследованиям (АОКИ), Ассоциации медицинских и фармацевтических вузов.

Цель заседания – обмен опытом с ведущими международными организациями в области этической экспертизы

1-е место присуждено аспиранту кафедры нервных болезней ФППОВ ММА А.М. Будику с исследованием по теме «Клинико-психологические особенности различных вариантов тревожных расстройств».

2-е место разделили аспирант кафедры нефрологии ФППОВ ММА Е.Ю. Горностаева с докладом «Психовегетативный дисбаланс: возможный вклад в развитие хронической болезни почек у больных метаболическим синдромом» и аспирант клиники факультетской терапии и интервенционной кардиологии ММА имени И.М. Сеченова С.С. Кашеварова с докладом «Клинические и психовегетативные аспекты функциональной диспепсии».

3-е место заняли три аспиранта ММА имени И.М. Сеченова: Е.А. Беленко – аспирант кафедры нервных болезней ФППОВ с докладом «Соотношение кардиоваскулярного баланса и синдрома хронической усталости у пациентов с ремитирующим течением рассеянного склероза»; Н.А. Войченко – аспирант кафедры акушерства и гинекологии с докладом «Влияние ЗГТ на вегетативную регуляцию сердечно-сосудистой системы у женщин в пери- и постменопаузе»; В.В. Русая – научный сотрудник отдела патологии вегетативной нервной системы с докладом «Влияние маскулинизации на выраженность вегетативного сопровождения тревоги у пациентов с паническими атаками».

В заключении был проведен круглый стол, участники которого рассмотрели организационные вопросы улучшения диагностики и терапии вегетативных расстройств в учреждениях здравоохранения: необходимость реорганизации классификационных систем, создание дополнительных обучающих школ и семинаров для врачей-неврологов и врачей терапевтических специальностей, возможность создания Всероссийского общества по изучению вегетативной нервной системы. По окончании конференции все делегаты получили именной сертификат участника конференции, свидетельствующий о прохождении теоретического курса по теме «Веgetативные расстройства в клинике нервных и внутренних болезней».

клинических исследований, повышение уровня знаний о роли этических комитетов как независимых органов, призванных содействовать соблюдению прав и интересов участников клинических исследований, этических норм в соответствии с нормами GCP.

Заседание круглого стола открыл председатель Российского Медицинского Форума 2009, и.о. ректора ММА имени И.М. Сеченова академик РАМН С.В. Грачев. С докладами выступили: президент международного независимого Фрайбургского комитета по этике, профессор, доктор медицины Ханс Петер Граф «Этическая экспертиза различных видов исследований» и ответственный секретарь Межвузовского комитета по этике при Ассоциации медицинских и фармацевтических ВУЗов, доцент Е.А. Вольская «Проблемы этической экспертизы в России».

Участники мероприятия заполнили регистрационные карты, позволившие проанализировать итоги круглого стола и выявить информационные запросы собравшихся.

В

Валидация (Validation) — подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного использования или применения, выполнены¹.

Валидация образовательной программы (Validation) — процесс оценки образовательной программы с точки зрения выполнения определенных требований к знаниям, навыкам и умениям (компетенциям) лица, прошедшего данную образовательную программу.

Верификация (проверка) (Verification) — подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены².

Видение (Vision) — краткая формулировка желаемого состояния образовательного учреждения по всем его основным параметрам на обозримую перспективу, обычно на 3 или 5, 10 и 20 лет. Часто при формулировке видения определяются наиболее важные для образовательного учреждения области развития, о которых необходимо заботиться для достижения долговременного успеха. Видение должно вдохновлять сотрудников и мотивировать их на достижение заявленных перспектив.

Внешнее обследование или оценка (External Evaluation) — процесс сбора данных (при помощи специализированного агентства), информации и фактов об образовательном учреждении, его структуре и основной деятельности, для подготовки подробного отчета о качестве образовательной деятельности. Внешнее обследование проводится комиссией, состоящей из внешних экспертов, специалистов или инспекторов, и обычно состоит из трех отдельных этапов: анализ отчета по самообследованию, посещение образовательного учреждения, составление отчета на основе полученных результатов обследования.

Внешняя экспертиза (External Review), см. также **Внешнее обследование или оценка** — 1) процедура оценки качества и эффективности академических программ образовательного учреждения, его профессорско-преподавательского состава и/или его структуры. Процедура проводится внешними экспертами/наблюдателями (эксперты — это преподаватели одной дисциплины; но на практике существуют различные типы экспертов, однако они все должны быть высококвалифицированными специалистами, как в рассматриваемой области, так и в высшем образовании вообще). Экспертиза может иметь различные варианты полномочий экспертов, типы экспертизы, способы их подбора и обучения, места посещения, стандарты и оценки. Экспертная оценка обычно основана на отчете по самообследованию, представленном учреждением, и служит основой для показателей и/или методом оценки (внешнего) обследования в высшем образовании; 2) процедура экспертного оценивания деятельности образовательного учреждения, полноты и достоверности информации, представленной в заявительных документах (отчете о самообследовании) и переданных в централизованный банк.

Внутреннее обследование или самооценка (Self-Evaluation) — всестороннее обследование образовательного учреждения, основанное на систематическом сборе данных, итогом которого является тщательно обсужденное персоналом этого учреждения мнение или суждение о результативности и эффективности организации и уровне развития, организованности, упорядоченности и совершенства основных рабочих процессов образовательного учреждения. Самооценка обычно проводится при непосредственном участии руководства этого учреждения. Цель самооценки заключается в подготовке отчета по самообследованию и предоставлению организации рекомендаций, основанных на фактах и данных, касающихся областей применения ресурсов для улучшения ее деятельности. Самооценка может использоваться самим образовательным учреждением для сравнения своей деятельности с лучшими в определенном классе достижениями других образовательных учреждений или показателями мирового уровня в данной области (Benchmarking), а также может быть полезной при сравнении с поставленными ранее целями при повторных оценках степени достижения этих целей.

Внутренний аудит (Internal Audit) — внутренние аудиты (проверки), иногда называемые «аудиты (проверки) первой стороны», проводятся обычно самим образовательным учреждением или от его имени для внутренних целей могут служить основанием для декларации о соответствии предоставляемых образовательных услуг существующим стандартам образования³.

Воспитательная работа (Breeding, upbringing activities) — деятельность образовательного учреждения, направленная на формирование у обучаемых мировоззрения, норм поведения морально-нравственных, культурных, эстетических, гражданских и социальных качеств и их адаптацию в общественной жизни.

¹ Для обозначения соответствующего статуса используется термин «подтверждено». Условия применения могут быть реальными или смоделированными.

² Термин «верифицировано» используется для обозначения соответствующего статуса. Деятельность по подтверждению может включать: осуществление альтернативных расчетов; сравнение научной и технической документации по новому проекту с аналогичной документацией по апробированному проекту; проведение испытаний и демонстраций; анализ документов до их выпуска.

³ Существует три основных метода внутреннего аудита в сфере высшего образования, проводимого: 1) внутренними комиссиями, членами которых являются эксперты, работающие в данном образовательном учреждении; 2) консорциумный аудит (предоставляет услуги большому количеству клиентов одновременно как в области образования, так и вне данного сектора); 3) бухгалтерские фирмы, занимающиеся проведением внутреннего бухгалтерского аудита.

Всеобщий менеджмент качества (Total Quality Management) (TQM) — интегрированный метод менеджмента, целиком ориентирующий деятельность организации на полную удовлетворенность потребителей (внешних и внутренних), сотрудников и общества в целом, охватывающий все процессы организации, вовлекающий в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленный на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации⁴.

Вступительные испытания (Entrance examination) — конкурсная проверка знаний и умений абитуриентов с целью выявления их подготовленности к обучению в образовательном учреждении; результаты являются основанием для зачисления в образовательное учреждение.

Выводы по результатам аудита (Audit conclusions) — результаты оценки собранных подтверждающих документов по аудиту по сравнению с критериями аудита.

Выпускник (Graduate) — лицо, окончившее обучение в образовательном учреждении по программе обучения и с получением итогового документа о его окончании (аттестата зрелости, диплома).

Высшее профессиональное образование (ВПО) (Higher Education) — 1) все виды образования на базе среднего (полного) общего или среднего профессионального образования, осуществляемые в высшем учебном заведении по основным образовательным программам, отвечающим требованиям государственных образовательных стандартов ВПО. Завершается итоговой государственной аттестацией и, соответственно, выдачей государственного документа о высшем профессиональном образовании; 2) образование, имеющее целью подготовку и переподготовку специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального образования и реализуемое в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Высшее руководство образовательного учреждения (Top management) — лицо или группа работников образовательного учреждения, осуществляющих направление деятельности и управление организацией на высшем уровне.

Высшее учебное заведение, вуз, образовательное учреждение ВПО (Higher Education Institution) — образовательное учреждение, имеющее статус юридического лица и реализующее в соответствии с лицензией образовательные программы ВПО. Способствует удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и/или послевузовского профессионального образования.

Г

Гарантии качества в образовании — все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению образовательным учреждением применительно к качеству⁵.

Государственная аккредитация образовательного учреждения — 1) аккредитационное обследование образовательного учреждения государственным органом по аккредитации, целью и содержанием которого является установление и подтверждение на очередной срок государственного статуса образовательного учреждения по типу (вуз/ссуз) и виду (для вузов: институт, академия или университет, для ссузов: училище/техникум/колледж) с определением перечня образовательных программ по которым образовательное учреждение имеет право выдавать документы об образовании государственного образца. Государственная аккредитация проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основании аттестационного заключения, анализа деятельности образовательного учреждения по показателям государственной аккредитации и их соответствия критериальным значениям.

Государственное образовательное учреждение (State Education Institution) — учебное заведение, принадлежащее государству и, как следствие, имеющее (частично) государственное финансирование своей деятельности. Создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с законодательством РФ Правительством РФ (федерального подчинения), органом государственной власти субъекта Российской Федерации по согласованию с федеральным органом управления образованием (подчинения субъекта РФ).

Государственный образовательный стандарт (ГОС) (State academic standard of education) — документ, определяющий обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников.

Группа по аудиту (проверке) — один или несколько аудиторов, проводящих аудит (проверку).

⁴ «Все сотрудники» означает персонал во всех подразделениях и на всех уровнях организационной структуры; при Всеобщем менеджменте качества концепция качества имеет отношение к достижению всех целей управления; «Выгоды для общества» подразумевают выполнение требований общества.

⁵ 1. Руководство и управление образовательным учреждением применительно к качеству включает: разработку политики и целей в области качества образования, планирование качества, управление качеством, оценку качества и улучшение качества образования (см. определения этих терминов далее). 2. Гарантия качества в образовании является аналогом термина «менеджмент качества», принятого в стандартах по качеству серии ISO 9000:2000. Введение этого термина было обусловлено требованиями документа «Стандарты и Директивы для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе», разработанного Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества (ENQA) в сфере высшего образования.



ШКОЛА МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

(Начало на стр. 1)

В программу Школы молодых исследователей войдут: лекции с участием ведущих отечественных и зарубежных ученых; тематические семинары, мастер-классы, круглые столы; итоговая научная конференция молодых исследователей «Татьянин день» с выступлениями лауреатов Открытого конкурса на лучшую научную работу студентов 2009 года и конкурса на лучшую научную работу молодых исследователей ММА имени И.М. Сеченова 2009 года, а также молодых исследователей, зарегистрировавшихся для участия в конференции. В ходе работы Школы будет оказана консультативная помощь молодым исследователям ведущими специалистами ММА имени И.М. Сеченова по различным вопросам научно-исследовательской работы студентов.

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ
Школы молодых исследователей
Фундаментальные науки и прогресс клинической медицины
25 января 2010 года*

Пленарная лекция:

Вакцины XXI века в борьбе с заболеваниями человека.

Семинары:

Современные хирургические технологии:

Острый панкреатит — современные принципы диагностики и лечения;
Современный взгляд на реконструктивно-пластическую хирургию после ожогов;
Реконструктивная хирургия сосудов от перевязки аорты до робототехники.
Современное состояние и перспективы развития;
Вопросы онкогинекологии.

Кардиология:

Виртуальная коронарография;
Диагностика и лечение метаболического синдрома;
Проблемы неконтролируемой и рефрактерной артериальной гипертензии.

Новые технологии в развитии дерматовенерологии и косметологии:

Лазеро- и фототерапия в решении актуальных проблем дерматологии и косметологии;
Психодерматология — новая ветвь интегративной медицины;
Использование дерматоскопии в дифференциальной диагностике заболеваний, протекающих с поражением кожи.

Актуальные проблемы эндокринологии:

Современные проблемы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы;
Современные тенденции во вспомогательных репродуктивных технологиях.

Молекулярная медицина:

Молекулярная диагностика;
Строение и функционирование интерфазного ядра.

Науковедение:

Современная методология доказательных научных исследований в биомедицинской практике;
Технология поиска научной информации.

*Программа Школы будет уточняться. Следите за дальнейшей информацией.

ИТОГОВАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТАТЬЯНИН ДЕНЬ»

Секции:*

Медико-биологические науки.
Хирургия и травматология.
Гигиена и организация здравоохранения.
Акушерство и гинекология.
Терапия.
Стоматология.
Фармация.

* Список секций не является окончательным и будет изменяться по мере поступления заявок.

В рамках Конференции состоится подведение итогов Открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам по разделу «Медицинские и фармацевтические науки» 2009 года.

Прием тезисов осуществляется **до 15 декабря 2009 г.**

Электронную форму заявки можно заполнить на портале Академии по адресу: <http://www.mma.ru/regform/id54686>.

Дорогие друзья!

Приглашаем вас на третью ежегодную фотовыставку «FotoARTMMA», которая пройдет 11–12 декабря 2009 года в Центре студенческого художественного творчества Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова.

На выставке будут представлены фотоработы и оригинальные инсталляции студентов и выпускников Академии на тему «Глаза — зеркало души». Все желающие смогут принять участие в фотосессии.

Время работы выставки: с 18.00 до 22.00, вход свободный.
Адрес: ул. Б. Пироговская, д. 2, строение 2.

МАСТЕР-КЛАСС

В ноябре в Центре непрерывного профессионального образования впервые открылись мастер-классы по теме «Обучение оказанию первой помощи при чрезвычайных ситуациях». Их проводили спасатели-инструкторы Консультационно-тренингового центра «Команда 112», с которым Центр непрерывного профессионального образования сотрудничает в рамках социального партнерства. Привлечение этих специалистов для занятия со студентами позволяет использовать преимущества ЦНПО, обучение в котором строится в форме ролевой игры.

Ролевая игра помещает обучающегося в экстремальную ситуацию, которая включает те же ограничения, мотивацию и принуждение, какие существуют в реальном мире. Она дает возможность оценить уровень подготовки студентов. В ходе игры студент актуализирует имеющиеся у него знания и умения. Именно здесь остро востребованы компетенции по таким дисциплинам как психология, биоэтика и правоведение.

Для проведения занятий необходим четкий и хорошо продуманный сценарий, расходные материалы, антураж, видеотехника для воспроизведения записей при разборе ситуаций.



На прошедшем 20 ноября мастер-классе были отработаны четыре ролевые игры по сценариям вероятных чрезвычайных ситуаций. В первом случае студенты-медики стали свидетелями дорожно-транспортного происшествия с многочисленными пострадавшими. Далее разыгрывались пожар, террористический акт на студенческой конференции и несчастный случай на туристической тропе. Все случаи сопровождались спецэффектами.



За ходом игры следят руководитель и наблюдатель. Проведение мастер-классов занимает много времени. Однако выявление ошибок и их причин, разбор действий, ответы на вопросы и повторение игры с ликвидацией ошибок приносит оптимальные результаты обучающимся.

По окончании каждой игры проводился анализ действий участников с обоснованием клинических, психологических и юридических аспектов. Все приемы первой помощи, которыми должны быть обучены участники данного мероприятия, прошли экспертизу на соответствие современным требованиям Европейского совета по реанимации и другим требованиям, предъявляемым к действиям в чрезвычайных ситуациях (правила оценки безопасности ситуации, правила экстренной транспортировки, правила работы с пострадавшими в состоянии нервно-психического потрясения и др.). Такая экспертиза является частью процесса социального партнерства между Центром непрерывного профессионального образования и Консультационно-тренинговым центром «Команда 112».

Участники мастер-класса отметили высокий уровень организации и высказали пожелание, чтобы такие занятия проводились регулярно.

Руководитель ЦНПО
Л.Б. Шубина



КОНКУРС

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Медицинская академия имени И.М. Сеченова объявляет конкурс на замещение должностей:

заведующих кафедрами (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук, ученое звание профессора, сертификат специалиста (для клинических кафедр), опыт научно-педагогической работы) — биологии и общей генетики леч. фак.;

профессоров кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук, и (или) ученое звание доцента или профессора, сертификат специалиста (для клинических кафедр), опыт научно-педагогической работы) — госпитальной хирургии № 2 леч. фак., детских болезней леч. фак. (0,25 ст.), терапии и профболезней мед.-проф. фак. (0,25 ст.), фармацевтической химии с курсом токсикологической химии фарм. фак. (0,5 ст.), военно-полевой хирургии с курсом военной стоматологии ФВО (2 по 0,25 ст.), фармакологии с курсом технологии ФППО провизоров (2 по 0,25 ст.), анестезиологии и реаниматологии ФППОВ (0,5 ст.), клинической иммунологии и аллергологии ФППОВ (0,25 ст.), общественного здоровья и здравоохранения ФППОВ (0,25 ст.), акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии ФППОВ (0,25 ст.), функциональной и ультразвуковой диагностики ФППОВ (0,25 ст. — по курсу лучевой диагностики), аллергологии и клинической иммунологии ФППО педиатров (0,25 ст.), общественного здравоохранения и профилактической медицины ФУЗ (0,5 ст. и 2 по 0,25 ст. — по курсу научного менеджмента), авиационной и космической медицины мед.-проф. фак. (0,25 ст.), хирургии ФППОВ (0,25 ст. — по курсу хирургической гепатологии);

доцентов кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание доцента, сертификат спе-

циалиста (для клинических кафедр), опыт научно-педагогической работы) — нервных болезней леч. фак., нормальной физиологии леч. фак., патологической анатомии леч. фак., организации и экономики фармации фарм. фак., технологии лекарственных форм фарм. фак., военно-полевой хирургии с курсом военной стоматологии ФВО (2 по 0,5 ст.), управления и экономики фармации ФППО провизоров, педиатрии ФППО педиатров, акушерства и гинекологии ФППОВ (0,5 ст.), гематологии и гериатрии ФППОВ (0,25 ст.), онкологии ФППОВ (2 по 0,25 ст. и 0,25 ст. — по курсу паллиативной помощи), семейной медицины ФППОВ (по курсу кардиологии), инфектологии МП ФППО (0,5 ст.), восстановительной медицины ФДПОП, общественного здравоохранения и профилактической медицины ФУЗ (по курсу научного менеджмента — 1 ст. — зав. курсом и 3 по 0,25 ст.), социологии медицины и экономики здравоохранения с курсом медицинского страхования ФУЗ (0,25 ст.), фармакологии с курсом технологии ФППО провизоров, детской хирургии ФППО педиатров (0,25 ст.), факультетской терапии № 2 леч. фак., госпитальной хирургической стоматологии стомат. фак. (2 ст.), истории медицины, истории отечества и культурологии мед. проф. фак.;

старших преподавателей кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, и (или) ученая степень кандидата наук, опыт научно-педагогической работы) — иностранных языков леч. фак. (4 ст., 0,75 ст., 2 по 0,5 ст.), биологии и общей генетики леч. фак., фармакологии леч. фак. (0,5 ст.), фармакологии с курсом технологии ФППО провизоров (0,5 ст.), общественного здоровья и здравоохранения мед.-проф. фак., социологии медицины и экономики здравоохранения с курсом медицинского страхования ФУЗ (0,25 ст.), истории медицины, истории отечества и культурологии мед. проф. фак. (3 ст.);

ассистентов кафедр (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, и (или) ученая

степень кандидата наук, сертификат специалиста (для клинических кафедр) — госпитальной хирургии №2 леч. фак. (0,5 ст.), нервных болезней леч. фак. (1 ст., 0,5 ст.), патологической анатомии леч. фак. (0,5 ст.), факультетской терапии № 1 леч. фак. (2 по 0,5 ст.), факультетской терапии №2 леч. фак. (3 ст.), факультетской хирургии №2 леч. фак. (0,25 ст.), акушерства и гинекологии мед.-проф. фак. (0,5 ст.), экологии человека и гигиены окружающей среды мед.-проф. фак., фармацевтической химии с курсом токсикологической химии фарм. фак. (3 по 0,5 ст.), факультетской хирургической стоматологии стомат. фак., военно-полевой хирургии с курсом военной стоматологии ФВО (2 по 0,5 ст.), детской эндокринологии с курсами диабетологии и эндокринологии ФППО педиатров (0,5 ст.), функциональной и ультразвуковой диагностики ФППОВ (2 по 0,25 ст.), хирургии ФППОВ (4 по 0,25 ст. — по курсу неотложной хирургии), терапии ФППОВ, оперативной хирургии и топографической анатомии леч. фак. (0,5 ст.), акушерства и гинекологии №1 леч. фак. (2 по 0,5 ст.), общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики мед.-проф. фак. (1 ст., 0,5 ст.), факультетской хирургии №1 леч. фак. (0,5 ст.), организации и экономики фармации фарм. фак. (0,5 ст.), общественного здравоохранения и профилактической медицины ФУЗ (0,5 ст. — по курсу научного менеджмента), детской хирургии ФППО педиатров (0,25 ст.), гематологии и гериатрии ФППОВ;

заведующих лабораториями (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора или кандидата наук, сертификат специалиста для подразделений клинического профиля) — лаборатории правового и организационно — методического обеспечения информационных технологий в здравоохранении НИЦ;

главных научных сотрудников (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук, ученое звание профессора и стаж работы не менее 5 лет) — лаборатории экстремальных состояний НИЦ;

старших научных сотрудников (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора или кандидата наук, или стаж работы не менее 5 лет, сертификат специалиста для подразделений клинического профиля) — лаборатории проблем медицинской статистики и информатики НИЦ, отдела нефрологии НИЦ, лаборатории экстремальных состояний НИЦ, лаборатории по разработке методов лечения паразитарных болезней ИМП и ТМ имени Е.И. Марциновского, Центральной химико-токсикологической лаборатории при кафедре аналитической и судебно-медицинской токсикологии ФППО провизоров;

научных сотрудников (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, и (или) ученая степень кандидата наук, стаж работы не менее 2 лет, сертификат специалиста для подразделений клинического профиля) — лаборатории гигиенического обучения профессиональных групп населения НИИОЗ и УЗ (0,5 ст.), лаборатории по разработке и внедрению новых нелекарственных методов при кафедре нелекарственных методов лечения и клинической физиологии с курсом психотерапии и клинической психологии ФДПОП (0,5 ст.), научной группы при кафедре акушерства и гинекологии №1 леч. фак.;

младших научных сотрудников (требования, предъявляемые к кандидатам: высшее профессиональное образование, и (или) ученая степень кандидата наук, сертификат специалиста для подразделений клинического профиля) — лаборатории правового и организационно-методического обеспечения информационных технологий в здравоохранении НИЦ, лаборатории эпиднадзора за протозоозами ИМП и ТМ имени Е.И. Марциновского.

Срок подачи документов — месяц со дня опубликования.

К участию в конкурсе приглашаются лица, проживающие в г. Москве.

Адрес: 119991, г. Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ!



А.М. Сточик — академик РАМН, главный ученый секретарь Президиума РАМН, заведующий кафедрой истории медицины, истории отечества и культурологии ММА имени И.М. Сеченова.



В.Л. Голубев — д.м.н., профессор, член правления Всероссийского и Московского обществ неврологов, заведующий кафедрой нервных болезней с курсом сомнологии ММА имени И.М. Сеченова.



В.А. Капцов — член-корреспондент РАМН, заведующий кафедрой железнодорожной гигиены медико-профилактического факультета послевузовского профессионального образования ММА имени И.М. Сеченова.

Руководство Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова, редакция газеты «Медицинская академия», ваши коллеги и благодарные ученики сердечно поздравляют дорогих юбиляров!

Новых успехов вам в вашем благородном, так нужном государству и обществу многогранном труде, свершений и открытий в науке и практике, педагогике и воспитании новых поколений российских медицинских работников.

Желаем вам крепкого здоровья, долголетия, хорошего настроения, благополучия вашим родным и близким!

Ежемесячная газета
Учредитель: ГОУ ВПО ММА
имени И.М. Сеченова
www.mma.ru

Распространяется бесплатно.

Адрес редакции: 119992, Москва, ул. Трубецкая, д. 8, строение 2
Ректорат ММА имени И.М. Сеченова

Тел/факс: 708-39-02, e-mail: press@mma.ru, mma-press@mail.ru

Газета зарегистрирована в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации ПК №1-00968 ПО 21.02.03

©Дизайн редакции газеты «Медицинская академия»
Ссылка при перепечатке обязательна.

Присланные рукописи не возвращаются и не рецензируются.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Бабич Т.В.,
Луньков Ю.Ф. (фото),
Напалков Д.А.,
Сердюк Е.В.,
Федосеева И.В.,
Хотеева Т.И.,
Чекнев Б.М.,
Корреспонденты молодежного пресс-центра
профбюро студентов ММА имени И.М. Сеченова

Издательство

ООО «МДВ»

Заказ №710

Тираж 2000 экз.