

**Подготовка кафедр Института
профессионального образования
к аккредитационной экспертизе**

Регламентирующие документы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

от 29.12.2012

Вступает в силу с 01.09.2013



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЛЕГИОН

OZON.RU



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18 ноября 2013 г. № 1039

МОСКВА

О государственной аккредитации образовательной деятельности

В соответствии с частью 28 статьи 92 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т** :

1. Утвердить прилагаемое Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности.

2. Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования (далее - аккредитационные органы), в соответствии с частью 9 статьи 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" до 1 января 2016 г. переформировать на основании заявлений организаций, осуществляющих образовательную деятельность, свидетельства о государственной аккредитации (далее - свидетельства), выданные им до 1 сентября 2013 г. в отношении реализуемых ими основных образовательных программ, на срок действия имеющегося свидетельства с указанием в приложении к переформленному свидетельству уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, к которым относятся имеющие государственную аккредитацию образовательные программы.

3. При наличии у организации, осуществляющей образовательную деятельность, временного свидетельства, выданного до 1 сентября 2013 г. в связи с изменением ее наименования для приведения его в соответствие с государственным статусом, установленным при государственной

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
ФГБУ «Росаккредитенство»
№ _____ от _____ 2015

«ОДОБРЕНО»
Комиссией по государственной
аккредитации Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки

Методические рекомендации по проведению аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ

(разработаны на период до принятия соответствующих нормативных
правовых актов Минобрнауки Российской Федерации)

Цель государственной аккредитации и аккредитационной экспертизы

Аккредитация образовательной организации является системой гарантии качества образования.

Целью государственной аккредитации является подтверждение соответствия государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по образовательным программам и подготовки обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы.

Целью проведения аккредитационной экспертизы является установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

Особенности проведения аккредитационной экспертизы

1. В течение 3-5 дней эксперты оценивают содержание образовательной программы, заявленной к государственной аккредитации, качество подготовки обучающихся по этой программе, а также условия реализации данной программы.
2. При проведении аккредитационной экспертизы экспертная группа обязательно использует документы и материалы, размещенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом на официальном сайте в сети «Интернет».
3. В случае проведения аккредитационной экспертизы с выездом экспертной группы в образовательную организацию или ее филиал руководителем экспертной группы запрашиваются необходимые документы (срок их предоставления экспертам составляет – 2 часа). Непредставление образовательной организацией запрашиваемых экспертом документов является основанием для принятия отрицательного решения по данной образовательной программе.

Критерии несоответствия

1. Нарушение структуры образовательной программы и ее объема установленным требованиям (по программе ординатуры эксперт проверяет учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, а также оценочные и методические материалы, представляемые в документальном виде и оформленные в установленном порядке, оценивается доля лекций – не более 10%).



КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1114

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

(Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34131)

Критерии несоответствия

2. Отсутствие условий реализации образовательных программ, в том числе общесистемных, кадровых, финансовых, материально-технических и др.

Проверяется документация по управлению образовательным процессом (номенклатура дел), обязательно наличие документов о закреплении за кафедрами используемых площадей.

Качественный состав ППС - не менее 70% преподавателей должны иметь образование по профилю преподаваемой дисциплины, все педагоги должны пройти обучение по ИКТ, не менее 65% ППС должны иметь ученую степень, не менее 10% - практический опыт работы в течение 3 лет, доля штатных сотрудников – не менее 70%.

Технические средства обучения, оборудование и мебель должна быть закреплены за кафедрой, программное обеспечение на компьютерах – только лицензионное (перечень в программе), на 100 обучаемых – 100 логинов и паролей к ЕОП, 50 – основных источников и 25 дополнительных на бумажном носителе, если осуществляется электронное обучение то 25% обучаемых должны иметь одновременно доступ к электронно-библиотечным системам.

Критерии несоответствия

3. Низкие результаты освоения образовательных программ:

- оценка осуществляется по итогам анкетирования обучающихся и преподавателей образовательной организации;
- проводится оценка качества освоения образовательных программ обучаемыми, путем анализа 5-7 компетенций письменно или устно (на подготовку отводится 20-30 мин.);
- изучается электронный портфолио ординаторов.



Требования к оформлению интернет-странички кафедры

Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации»

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

- о дате создания, о месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о реализуемых образовательных программах;
- о руководителе;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности;
- иная информация, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации.

Информация подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня ее создания, получения или внесения в нее соответствующих изменений.

Перечисленные положения конкретизированы в приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Основные мероприятия по подготовке кафедр ИПО к аккредитационной экспертизе

- 1. На учебно-методических конференциях кафедр ИПО обсудить ФГОС ВО по специальности, методические рекомендации россаккредагентства по проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ и спланировать основные подготовительные мероприятия ее проведения. Срок выполнения – апрель 2015 г.**
- 2. Провести бенчмаркинг по изучению интернет-сайтов других образовательных организаций (Тюменская ГМА, Иркутская ГМАПО) для оптимизации учебно-воспитательного процесса на кафедрах ИПО. Срок выполнения – май 2015 г.**
- 3. Принять меры к обеспечению доступа обучаемым к рекомендованной литературе, электронно-библиотечной системе, электронной информационно-образовательной среде Университета, электронному портфолио ординатора. Срок выполнения – июнь 2015 г.**
- 4. Подготовить учебно-материальную базу и документацию к аккредитации, обновить электронные ресурсы кафедры, в том числе разместить на сайте ординатуры после утверждения: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы по специальности, дисциплинам, практике, фонды оценочных средств. Срок выполнения – сентябрь 2015 г.**
- 5. Всему преподавательскому составу ИПО самостоятельно пройти курсы повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям в объеме 72 часов, а лицам ответственным за ЕОП в объеме 250 часов. Срок выполнения – октябрь 2015 г.**



Электронный адрес:

☒ Запомнить меня

Пароль:

[Забыли пароль?](#)

[Зайти как гость](#)

[Войти](#)



Учитесь вместе с друзьями!

Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» - это удобный способ получения знаний, которые помогут вам получить новую работу и занять более высокую должность.

Программы дистанционного обучения в НОУ «ИНТУИТ»:

- Высшее образование
- Второе высшее образование
- Профессиональная переподготовка
- Повышение квалификации
- Курсы (всего: 576)
- Вideoкурсы (всего: 195)
- Сертификации (всего: 58)
- Академия Intel (всего: 30)
- Академия Microsoft (всего: 103)



3,3 тыс.

[Подписаться на ИНТУИТ -](#)



Чтобы узнать больше о проекте, посмотрите видео:



Регистрируетесь!

[Зачем это нужно?](#)

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Электронный адрес:

Пароль:

Пол:

Выберите пол:



Страна:

Выберите страну:



Место жительства:

Дата рождения:

День: ▾

Месяц: ▾

Год: ▾

☐ Принимаю «Кодекс чести студента НОУ «ИНТУИТ».

Нажимая кнопку «Регистрация», Вы подтверждаете, что согласились с нашим «Пользовательским соглашением» и принимаете «Политику конфиденциальности».

[Регистрация](#)

[Зайти без регистрации](#)

Письмо из ИНТУИТ, подтверждающее успешную регистрацию

Входящие 2

Отправленные

Удалённые

Спам

Черновики

настроить...

создать метку

Добавьте ваш ящик

Добро пожаловать в INTUIT.ru

IN

INTUIT.ru <confirm@intuit.ru>

сегодня в 08:52

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования Национа...

подробнее

 **ИНТУИТ**
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Уважаемый Валерий Николаевич!

Вы создали свой личный кабинет в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ».

В разделе «[Помощь](#)» Вы сможете найти подробную информацию о проекте.

- Вы можете изучать самостоятельно и абсолютно бесплатно учебные курсы. На данный момент на сайте представлено:
 - [587 учебных курсов](#);
 - [211 видеокурсов](#);
 - [58 сертификатов](#).
- Вы можете получить [высшее](#) или [2-е высшее](#) образование, пройти [профессиональную переподготовку](#) или курсы и получить [официальные документы](#).
- Вы можете пройти [сертификацию](#) и авторитетно подтвердить перед работодателями свои профессиональные знания.
- Вы можете задавать [вопросы](#) и получать [ответы](#) и профессиональную помощь от других участников проекта, а также помогать другим получать новые знания.
- Вы можете учиться в [Академиях](#), созданных другими пользователями, а также [создавать](#) свои Академии для обучения вместе с родственниками, друзьями и сотрудниками Вашей компании.
- Вы можете вступать в сообщества по интересам и общаться с единомышленниками, а также создавать свои сообщества.
- Вы можете сами стать [автором](#) курса или [инспектором](#) группы и зарабатывать в ИНТУИТ.

Помните, что дистанционное обучение – это не одинокое сидение за компьютером, а

1

Тема: Добро пожаловать в I...

INTUIT.ru 08:52

Вы создали свой личный кабин...

Выбор курса в ИНТУИТ

**ИНТУИТ**
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Добро пожаловать, **Валерий Николаевич!** (Выйти)
[Сообщить об ошибке >>](#)

Искать

Я **Учеба** Академии Учителя Рейтинг Вопросы Магазины

Курсы Школа Высшее образование Мини-МБА Профессиональная переподготовка Повышение квалификации Сертификации



Каталог
Темы
Специальности

Алгоритмы и дискретные структуры
Аппаратное обеспечение
Базы данных
Безопасность
Графика и дизайн
Гуманитарные и социальные науки
Журналистика
Игры
Интернет-технологии
Информационные системы
Искусственный интеллект и робототехника
Компьютерная графика
Математика
Менеджмент
Мобильные технологии
Нанотехнологии
Образование

Все | Текст | Видео | Поиск
по алфавиту | по дате | по рейтингу

**Автоматизация деятельности предприятия розничной торговли с использованием информационной системы MBS Navision** 05.08.2008
Форма обучения: дистанционная | Стоимость: бесплатно | Доступ: свободный | Студентов: 1293 / 246
Авторы: Дмитрий Богословцев, Владимир Грекул, Нина Коровкина, Наталья Синайская | Национальный исследовательский университет "Высшая Школа Экономики"
Настройки модулей и выполняемые в них операции рассматриваются в контексте исполнения бизнес-процессов предприятия, что формирует целостное представление о возможностях системы и особенностях её...
Темы: Офисные технологии, Информационные системы, Программное обеспечение, Менеджмент
Специальности: Системный архитектор
Теги: microsoft word, анализ, аналитические измерения, банковская выписка, бухгалтерия ...еще >>
 [Записаться](#) | Вам нравится? Нравится 16 студентам | Мнения | Поделиться

**Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft** 03.08.2009
Форма обучения: дистанционная | Стоимость: бесплатно | Доступ: свободный | Студентов: 2810 / 450
Авторы: Сергей Нестеров | Санкт-Петербургский государственный политехнический университет
Основные разделы курса: теоретические основы анализа рисков; международные стандарты в области информационной безопасности; методики анализа и управления рисками и реализующее их программное...
Темы: Безопасность, Информационные системы, Менеджмент
Специальности: Администратор информационных систем, Специалист по безопасности, Руководитель, Администратор коммуникационных систем
Теги: 3COM, ALE, CRL, EFS, ESP ...еще >>
 [Записаться](#) | Вам нравится? Нравится 37 студентам | Мнения | Поделиться

Электrolаборатория Москва
[energiatrend.ru](#)
Испытания сопротивления изоляции. Бесплатный выезд и расчет сметы!

Курсы 1С Бухгалтерия - 6900 р.

Экспертиза MS SharePoint

Английский с англичанами

Подготовительные курсы

Кибербезопасность


5 Олимпиада

ИНТУИТ предлагает бесплатно несколько десятков курсов по ИКТ.

Курсы по образованию: Психология и педагогика. Эффективная работа преподавателя. Управление электронным контентом. Тестирование в современном высшем образовании. Компетентностно-ориентированное обучение в высшем образовании. Методика подготовки исследовательских работ студентов. Обучение с использованием социальных сетей. Основы разработки электронных образовательных ресурсов. Открытые образовательные ресурсы. Создание электронных интерактивных мультимедийных книг и учебников.

Обучение на курсе

**ИНТУИТ**
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Добро пожаловать, **Валерий Николаевич!** (Выйти)
[Сообщить об ошибке >>](#)

Искать

[Я Учеба Академии Учителя Рейтинг Вопросы Магазин](#)

[Курсы Школа Высшее образование Мини-МБА Профессиональная переподготовка Повышение квалификации Сертификации](#)



[ГОРИЗОНТ СОБЫТИЙ](#)[ЗАЧЕТКА](#)[ДИПЛОМЫ](#)

[О курсе](#)[План занятий](#)[Лекция 1](#)[Лекция 2](#)[Лекция 3](#)[Лекция 4](#)[Лекция 5](#)[Лекция 6](#)[Самостоятельная работа 1](#)[Лекция 7](#)[Лекция 8](#)[Лекция 9](#)[Лекция 10](#)[Лекция 11](#)[Лекция 12](#)[Лекция 13](#)[Лекция 14](#)[Лекция 15](#)[Лекция 16](#)[Лекция 17](#)[Лекция 18](#)[Лекция 19](#)[Лекция 20](#)[Самостоятельная работа 2](#)[Лекция 21](#)[Лекция 22](#)[Лекция 23](#)[Лекция 24](#)[Лекция 25](#)[Лекция 26](#)[Лекция 27](#)[Лекция 28](#)[Самостоятельная работа 3](#)

[Компетентностно-ориентированное обучение в высшем образовании](#) [\[+\]](#)

[Изучаю](#) | Вам нравится? Нравится 14 студентам | [Поделиться](#) | [Поддержать курс](#) | [Скачать видеокурс \(mp4\)](#)

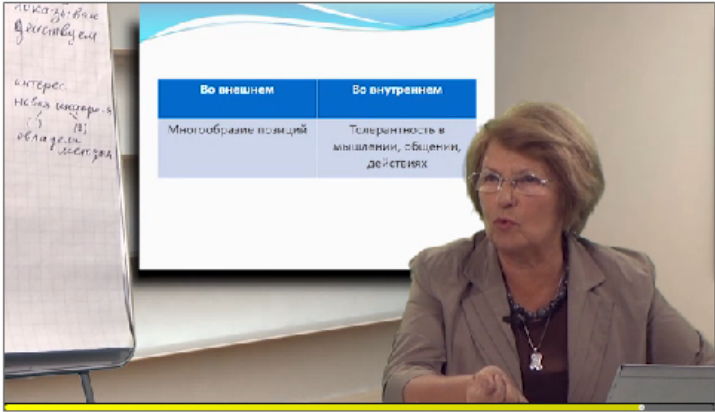
[Поделиться](#) [В](#) [Поделиться](#) [0](#) [Твитнуть](#) [0](#) [Поделиться](#) [0](#) [Поделиться](#) [0](#)

Лекция 3: Основные факторы модернизации

[< Лекция 2](#) || **Лекция 3** || [Лекция 4 >](#)

Смотреть лекцию на: [ИНТУИТ | youtube.com](#)

Если проблемы с видео, нажмите выше ссылку youtube



Во внешнем	Во внутреннем
Многочисленные позиции	Толерантность в мышлении, общении, действиях

[Дальше >>](#)

[< Лекция 2](#) || **Лекция 3** || [Лекция 4 >](#)

Искать в курсе

Вопросы и ответы [вопросов: 2](#)

**Галина Плотникова**

Я не люблю это слово, никогда его не использую. Мне кажется его стали употреблять вместо "уважения". Толерантность призывает нас к терпимости даже в отношении грубости, нарушения *этических* норм. То есть, если нормы прописаны в законе, например, нельзя воровать, ты должен быть непреклонен в осуждении этого поступка, а если не прописаны, толерантным.

[ответить](#)

**Николай Малько**

Всегда ли человек должен стараться проявлять толерантность? Или есть ситуации, когда нужно стараться изменить позицию другого человека, не принимать его позиции, не "обогащать" его взглядами?"

[ответить](#)

[Задать вопрос](#)

Your English Course

Документ об учебе по ИКТ



После успешной сдачи экзамена обучаемому выписывается бесплатный онлайн-сертификат на русском и английском языках. Можно оформить доставку бумажного экземпляра сертификата или pdf-версии сертификата для печати.