

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

основной профессиональной образовательной программе высшего образования
32.05.01 Медико-профилактическое дело, программе специалитета

С.1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.1. «ФИЛОСОФИЯ, БИОЭТИКА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 5,25 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-4 - способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

ОК-5 - готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;

ОК-6 - способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию;

ОК-7 - владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу

ОК-8 - готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации

ПК-1 - готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда
- важнейшие вехи истории России место и роль России в истории человечества и в современном мире

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию

Уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях
- Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии требованиями правил информированного согласия
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.2. «ПРАВОВЕДЕНИЕ, ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____5,25_____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

1. способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-4);
2. способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ПК-2);
3. способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ПК-3);
4. владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ПК-4);
5. способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-23);
6. способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов (ПК-30);

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Правила и принципы профессионального врачебного поведения;
права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, права, права и обязанности врача и пациента;
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение питания населения;

правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;

нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Уметь:

Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"

Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.3. «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 3,75 зачетных единиц

Цель и задачи освоения дисциплины: Правовые основы деятельности врача (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-4);
- готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-1);
- способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-28);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-29);
- способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов (ПК-30);
- способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-31);

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

взаимоотношения "врач- пациент"и "врач-среда";
правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Уметь:

грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;

Владеть:

навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.4. «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 2,25 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины «История Отечества»

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- ОК-2 владеть письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, уметь вести дискуссии и полемики, обладать способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов социально значимого содержания
- ОК-5 готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации
- ПК-1 умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов,
- ПК-5 способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть):

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- актуальные социально-значимые проблемы и процессы, причины и время их зарождения, формы генезиса и апробированные в истории механизмы решения
- базовые приемы структурирования общественно-социальной информации
- основные понятия и закономерности мирового исторического процесса, важнейшие особенности исторической судьбы России
- типологию политических процессов и общественно-социальных конфликтов, механизмов их разрешения
- основные этапы истории развития экономических отношений и общественных процессов в России

Уметь:

- находить пути решения значимых социальных проблем, выявлять политические тенденции
 - анализировать литературу, излагать предметный материал, использовать исторический опыт и знания для обоснования социально-ответственной позиции
 - самостоятельно анализировать политические тенденции, внутреннюю и внешнюю политику России и ее внешнеполитических партнеров
- в диахронии анализировать политические процессы и конкретные политические события
- определять тип экономических отношений

Владеть:

- методами гуманитарных наук
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, аргументации, ведения дискуссий
- навыками непредвзятой научнообоснованной оценки внутре- и внешнеполитической ситуации
- приемами разрешения социальных конфликтов
- базовой исторической и экономической терминологией

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.5. «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 2,25 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-2 овладеть умением вести дискуссии и полемику
- ОК-3 овладеть способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности
- ОК-4 овладеть способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики
- ОК-5 овладеть готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий и владению понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации
- ОК-7 владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
- ОК-8 готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
- ПК-3 обладать способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- моральные и правовые нормы общественной жизни, правила врачебной этики
- основные этапы и общие закономерности становления и развития медицины и гигиены, достижения цивилизаций в области естествознания и медицины

Уметь:

- грамотно вести дискуссию и полемику
- быть коммуникабельными, толерантными, мобильными, терпимыми к различным точкам зрения
- быть готовым к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики
- выявлять причины и закономерности развития медицинских проблем и направлений
- Критически воспринимать и оценивать информацию
- работать с первоисточниками, научной литературой, Интернет-ресурсами по истории медицины и гигиены
- переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, приобретать новые знания

Владеть:

- методикой ведения дискуссии и полемики
- искусством общения в коллективе и частной жизни
- историческим методом исследования, понятийным аппаратом
- культурой мышления, логическим анализом и синтезом
- историко-медицинской терминологией, анализом историко-медицинских проблем
- различными методами использования информационных технологий

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.6. «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 2,25 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-2 умение вести дискуссии и полемики
- ОК-5 готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов
- ОК-6 способность и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию
- ОК-7 владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
- ОК-8 готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
- ПК-3 способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные аспекты риторики;
- основные теории развития культуры: предмет, важнейшие понятия, структуру, функции культурологии, направления и концепции культурологии;
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса;
- основные этапы и общие закономерности становления и развития культуры в различных регионах с древнейших времен до современности;
- основные особенности мировых цивилизаций;
- достижения крупнейших цивилизаций в области культуры;
- вклад выдающихся деятелей культуры
- основные культурные различия людей и общностей;
- психологию культурных архетипов;
- особенности развития искусства, религии, общественных и гуманитарных идей в различные исторические периоды;
- основные методы индивидуальной работы
- приемы и методы анализа информации.

Уметь:

- анализировать литературу;

- излагать предметный материал;
- использовать культурологический материал для обоснования избранной позиции по различным вопросам культуры
- ориентироваться в мире культуры;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- использовать культурологические знания для оценки уровня развития культуры на разных исторических этапах;
- объяснить роль искусства в человеческой жизнедеятельности;
- объяснить роль религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества
- критически воспринимать информацию,
- логически анализировать и синтезировать информацию
- использовать в учебе и работе учебную, научную и справочно-энциклопедическую литературу;
- составлять исторические обзоры и справки по различным вопросам культуры;
- при работе с источниками выявлять причины и закономерности развития изучаемых культурных явлений;
- использовать культурологическую информацию в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, аргументации и ведения дискуссий;
- понятийным аппаратом культурологии;
- толерантным восприятием социальных и культурных различий;
- художественным восприятием;
- культурой мышления;
- самостоятельной, индивидуальной работы
- методами использования информационных технологий

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.7. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 5,25 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-2 владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка как средство делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
- ОК-7 владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
- ОК-8 готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к совершенствованию, саморегулированию, самореализации
- ПК-3 способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.
- ПК-5 владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
- ПК-6 способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека.
- ПК -22 способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине
- ПК-23 способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности медицинской литературы;
- основы аннотирования и реферирования специального (медицинского) текста;
- основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними

Уметь:

- читать специальные тексты различной общемедицинской тематики;
- фиксировать полученную информацию в форме аннотации, реферата;

- участвовать в беседе на иностранном языке по темам, связанным с медицинским образованием в России и в стране изучаемого языка.

Владеть:

- 4000 лексическими единицами, из них 1500 продуктивно;
- основными грамматическими конструкциями (письменные формы общения подъязыка медицины);
- основными грамматическими конструкциями (устные формы общения)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.8. «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 4,5 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;
- ОК-2 владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;
- ОК-3 способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;
- ОК-5 готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов;
- ОК-6 способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию;
- ОК-7 владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;
- ОК-8 готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8);
- ПК-3 способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;
- ПК-5 владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- ПК-22 способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;
- ПК-23 способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с

учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;

ПК-36 способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках;

Уметь:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.9. «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 2,25 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-2 - умение вести дискуссии и полемики;
- ОК-3 - способность и готовность к социальному взаимодействию с общностью, друзьями, к сотрудничеству, толерантности;
- ОК-4 - способность и готовность к общественной деятельности с учетом принятых в обществе моральных норм;
- ОК-5 - готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, овладение понятийным аппаратом психологии;
- ОК-7 - владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;
- ОК-8 - готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления психологии;
- общие и индивидуальные особенности человека;
- психологию личности;
- психологию малых групп;
- психологию общения и взаимоотношения.

Уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;
- навыками анализа и логического мышления;
- навыками публичной речи;
- навыками морально-этической аргументации;
- навыками ведения дискуссий.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.10. «СОЦИОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- | | |
|------|--|
| ОК-1 | Способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов...Способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности. |
| ОК-3 | Способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьёй, друзьями, партнёрами, к сотрудничеству, к разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности. |
| ОК-7 | Готовностью к самостоятельной индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации. |
| ПК-1 | Готовностью к работе в команде...Владением способностями разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и понимать управленческие решения, при различных мнениях принимать ответственные решения в рамках профессиональной компетенции. |
| ПК-2 | способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики |

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия и закономерности социологии. Важнейшие вехи развития социологич. мысли в истории человечества. Специфику социокультурного развития своей страны. Основные совр. Социологич теории. Тенденции развития социальных процессов в стране и за рубежом. Место и роль социологии в решении профессиональных задач.
- Принципы эффективного общения, сотрудничества и разрешения конфликтов
- Принципы самостоятельной работы, пути самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.
- Теорию социального управления. Технологию социального управления. Основные функции руководителя, управление персоналом.
- Пути самосовершенствования, саморегулирования, самореализации, место и роль социологии в решении профессиональных задач.

Уметь:

- Анализировать значимые социальные события, в том числе в области здравоохранения. Оценивать различные социальные явления и процессы в жизни общества. Логически обосновывать своё положение. Грамотно и самостоятельно оценивать социальную ситуацию в стране и за рубежом и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.

- Ответственно участвовать в социальной жизни коллектива и общества. Понимать потребности коллектива и общества и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуалистических и социальных проблем.
- Сознательно и социально ответственно участвовать в жизни коллектива и страны, руководствуясь принципами гуманизма и общественными ценностями. Всесторонне оценивать политику государства в области здравоохранения и образования.
- Работать в команде. Организовать работу исполнителей. Находить и принимать управленческие решения. При различных мнениях принимать ответственные решения в рамках профессиональной компетенции.
- Понимать потребности коллектива и общества и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуалистических и социальных проблем.

Владеть:

- Понятийным аппаратом совр. социологии. Навыками анализа и логического мышления. Методами социологического анализа социальных явлений и процессов. Умением вести простейшие социологические исследования, связанные с проф. деятельностью.
- Способностью к кооперации с коллегами. Социальной культурой. Навыками публичной речи. Навыками морально-этической аргументации. Навыками ведения дискуссий и круглых столов. Искусством общения и достижения согласия в повседневной деятельности специалиста
- Навыками самостоятельной работы, методикой самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.
- Навыками работы в команде. Навыками организации работы исполнителей. Навыками изложения собственной точки зрения. Навыками разрешения конфликтов.
- Навыками публичной речи. Навыками морально-этической аргументации. Навыками ведения дискуссий и круглых столов. Навыками анализа и логического мышления.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.11. «ЭКОНОМИКА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов
- ПК-2 способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль России в современном мире
- основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, роль государства в экономике;

Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов
- навыками использования экономических знаний при осуществлении эффективной деятельности.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.1. «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРЕВОДА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-2 владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности научного стиля медицинской литературы;
- основные приемы предпереводческого анализа специального текста (медицинского);
- основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними;
- источники лингвистической и специальной (медицинской) информации, включая электронные

Уметь:

- использовать приемы различных видов чтения для понимания общего содержания, структуры и полного охвата содержания специальных (медицинских) текстов; анализировать структуру сложного и сложноподчиненного предложения; выявлять в каждом предложении главные члены предложения: подлежащее и сказуемое; второстепенные члены предложения; устанавливать связь, как между отдельными смысловыми группами, так и между словами в пределах каждой смысловой группы.

Владеть:

- основными грамматическими конструкциями, присущими письменным формам общения подъязыка медицины: а именно, конструкциями с личными формами глагола в активном и пассивном залоге, конструкциями с некоторыми неличными формами глагола, многозначными глаголами и др. основными приемами переводческой деятельности, включая работу с текстом оригинала и текстом перевода; элементами саморедактирования текста перевода (без обращения к оригиналу)

С.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.2.Б.1. «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 3,75 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-28 Способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека.
- ПК-29 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях.
- ПК-30 Способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов.
- ПК-31 Способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.
- ПК-32 Способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Математические решения интеллектуальных задач; характеристики воздействия физических факторов на организм.
- Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающие в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; правила техники безопасности и работы в физических лабораториях; физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Уметь:

- Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, пользоваться физическим оборудованием.

Владеть:

- Физико-математическим понятийным аппаратом, простейшими физическими приборами.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.2.Б.2. «ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА И СТАТИСТИКА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -

программа специалитета

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 7,5 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- | | |
|------|---|
| ОК-1 | способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса; |
| ОК-2 | владеть письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, уметь вести дискуссии и полемики, обладать способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов социально значимого содержания |
| ОК-3 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста |
| ОК-7 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК-8 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ПК-2 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК-3 | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения |
| ПК-4 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ПК-5 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия автоматизированной обработки информации, состав и структуру персональных компьютеров, сущность и возможности информационных технологий, методы и средства работы с информацией и обеспечения её безопасности, базовые программные продукты

Уметь:

- Использовать технологии сбора, накопления, хранения и обработки данных, различное программное обеспечение, применять компьютерные и коммуникационные средства в профессиональных информационных системах

Владеть:

- Базовыми навыками работы на ПК

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.2.Б.3. «ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 4,5 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

готовностью к участию в установлении соответствия (несоответствия) требованиям действующего законодательства документов, зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности (ПК-28);

способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан в части применения мер санитарно-эпидемиологического благополучия, в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей (ПК-29);

способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-31);

способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-32)

Задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами;
- химико-биологическую сущность процессов происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться химическим оборудованием
- пользоваться химическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами);
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Владеть:

- ◆ базовыми технологиями преобразования информации;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.2.Б.4. «БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 5,25 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 - способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности
- ОК-2 - письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения
- ОК-3 - способностью к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности
- ОК-4 - соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией
- ОК-7 - владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
- ОК-8 - готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
- ПК-23 - способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
- ПК-27 - способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни
- ПК-28 - способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека
- ПК-29 - способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях
- ПК-30 - способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.2.Б.5. «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 5,25 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-5);
- способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-9);
- способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-15);
- способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения (ПК-16);

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- молекулярные основы процессов, происходящих в организме человека; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, метаболических путей их превращений.
- химико-биологическую сущность процессов происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях
- механизмов ассимиляции питательных веществ в организме человека, потребности человека в различных веществах эссенциальной и неэссенциальной природы,

Уметь:

- пользоваться компьютерами и решать ситуационные задачи
- интерпретировать результаты биохимических исследований биологических жидкостей организма человека, объяснять механизмы обезвреживания веществ в организме человека
- применять знания о потребности человека в различных веществах эссенциальной и неэссенциальной природы, молекулярных основ процессов, происходящих в организме человека для оценки правильности питания человека и характеристики компонентов пищи;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования и интерпретации информации о молекулярных механизмах метаболизма веществ в организме человека, интерпретации результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма человека

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.2.Б.6. «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА, ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -

программа специалитета

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 9,75 _____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 Способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности
- ОК-8 Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
- ПК-3 Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий
- ПК-5 Владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
- ПК-31 способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-31)
- ПК-32 Способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Правила техники безопасности и работы в физических, химических и биологических лабораториях
- Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека;
- Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы у детей и подростков

Уметь:

- Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием

- Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем
- Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм;

Владеть:

- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.); методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.2.Б.7. «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-28 Способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания.
- ПК-30 Способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- ПК-31 Способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном, клеточном, уровнях. Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
- Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Уметь:

- Пользоваться учебной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности .
- Анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека .

Владеть:

- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.2.Б.8. «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 7,5 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5).

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ПК-4);

способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-9).

способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-12).

способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения (ПК-16).

способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-23).

способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-31);
способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-32).

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, термометрии применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, неврологический молоточек и т.п.).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.2.Б.9. «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ, ИММУНОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -

программа специалитета

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 6,75 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-28 Способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- классификацию, морфологию и физиологию микробов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных противомикробных и биологических препаратов;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой.

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.2.Б.10. «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, СЕКЦИОННЫЙ КУРС» основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 6,75 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности
- ОК-7 владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
- ПК-6 способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека
- ПК-9 способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников
- ПК-12 способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки
- ПК-13 способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
- ПК-15 способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"
- ПК-16 способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения
- ПК-17 способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин

профессиональных заболеваний и отравлений

- ПК-18 способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека
- ПК-19 способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях
- ПК-23 способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов
- ПК-24 способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля
- ПК-27 способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы генетики, их значение для медицины, закономерности наследственности в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека;
- основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и экологические заболевания;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- термины, используемые в медицине, основные методы патологоанатомического исследования;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
- понятия: этиология, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозология, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов;
- Обосновать морфологию и особенности патологического процесса и его клинических проявлений;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез, морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, патоморфоз, а в случаях смерти – причину смерти и танатогенез;
- использовать полученные данные о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;
- методами клинико-анатомического анализа вскрытий, исследования биопсийного и операционного материала; медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.2.Б.11. «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 6,75 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ПК-3);

Способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-6);

Способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

Способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения (ПК-16);

Способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-17);

Способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза (ПК-20).

Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-25);

Способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-35)

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- -основные понятия общей нозологии;
- -роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
- -причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение в развитии различных заболеваний;

- -причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;
- -этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых, в том числе профессиональных форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии;
- -значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Уметь:

- -решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- -проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- -применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- -анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- -решать ситуационные задачи различного типа;
- -анализировать лейкоцитарную формулу и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней;
- -формулировать заключение по гемограмме о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;
- -определять типовые формы нарушения газообменной функции легких по показателям альвеолярной вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких;
- -давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов крови, мочи и клиренс-тестов;
- -дифференцировать различные виды желтух;
- -оценивать показатели кислотно-основного состояния (КОС) и формулировать заключения о различных видах его нарушений;
- -дифференцировать различные виды гипоксии;
- -интерпретировать результаты основных диагностических аллергических проб;
- -обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- -навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- -принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- -навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- -основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
- -навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.2.Б.12. «ФАРМАКОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 6,75 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-29 способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях
- ПК-31 способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принцип оформления рецептов и составления рецептурных прописе лекарственных средств

Уметь:

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
- назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.2.В.1. «БИОНЕОРГАНИЧЕСКАЯ И БИОФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -

программа специалитета

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 4,0 зачетные единицы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

готовностью к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию (ПК-29);

готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений) (ПК-30).

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами,
- приборами;
- химико-биологическую сущность процессов происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и химические свойства основных классов неорганических соединений.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться химическим оборудованием;
- пользоваться химическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами);
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.2.В.2. «МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью и готовностью к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики (ПК-19);
- способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-28);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-29);

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные физические закономерности, имеющие место при работе человеческого организма;
- принципы работы систем организма на уровне, характерном для точных наук;
- физическую сущность основных методов диагностики их особенности и приборную базу;
- физические принципы, лежащие в основе физиотерапии;
- основы дозиметрии различных видов воздействий различных факторов постоянно меняющейся окружающей среды;
- знать и применять требования техники безопасности при работе с медицинским оборудованием.

Уметь:

- точно формулировать задачу, вычленять главное и второстепенное, делать выводы на основании полученных результатов измерений;
- анализировать не только происхождение процесса (работа сердца и сосудов, мышечное сокращение и т.д.), но и возможность его с точки зрения основных физических закономерностей;
- произвести оценку, получаемой медико-диагностической информации;
- производить основные физические измерения;
- работать на медицинской аппаратуре, представленной в физическом практикуме.

Владеть:

- методами анализа влияния различных факторов на человеческий организм;
- математическими методами решения интеллектуальных задач, направленных на сохранение здоровья населения с учетом факторов неблагоприятного воздействия среды обитания;
- основами аппаратных (инструментальных) методов диагностики и лечения;

- основами экологического подхода при решении различных медико-биологических и социальных проблем.

С.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.1. «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 6 _____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-2 способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики
- ПК-3 способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;
- ПК-4 владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации
- ПК-5 владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
- ПК-6 способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека
- ПК-8 способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями
- ПК-9 способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников
- ПК-10 способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов
- ПК-11 способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
- ПК-15 способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в

- системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"
- ПК-22 способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине ;
- ПК-23 способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;
- ПК-24 способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков;
- ПК-26 способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами;
- ПК-27 способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни
- ПК-28 способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека
- ПК-30 способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов
- ПК-31 способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля
- ПК-34 способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени;
- ПК-36 способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья
- основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере, технического регулирования, благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;
- основы социального страхования социального обеспечения;

- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;
- основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении;
- основы управления качеством медицинской помощи;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- основные этапы и правила организации медико-статистического исследования.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом;
- методикой анализа деятельности ЛПМО различных типов;
- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
- методикой изучения состояния здоровья работающих.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.2. «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____3,75_____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК–2 способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, владеет знанием консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики
- ПК–3 способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно–образовательных технологий
- ПК–4 владеть основами делопроизводства с использованием и анализом учетно–отчетной документации
- ПК–5 владеть компьютерной техникой, медико–технической аппаратурой, готов работать с информацией из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
- ПК–30 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности и деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора и здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, структуру современной системы здравоохранения РФ; основные нормативно–технические документы;
- ведение типовой учетно–отчетной медицинской документации в лечебно–профилактических учреждениях и предприятиях Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- основные экономические законы;
- источники финансирования в системе здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; основы налогообложения;
- основные формы оплаты труда, системы мотивации труда;
- основные подходы, принципы и методы ценообразования;
- содержание методики проведения анализа финансово–хозяйственной деятельности;
- элементы управления ресурсами предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики;

Уметь:

- оценить эффективность деятельности предприятия;

- провести экономический анализ финансово–хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения; учитывать экономические и правовые нормы, регулирующие отношения в отрасли при принятии управленческих решений;
- использовать основные экономические законы для анализа проблем и процессов, протекающих в здравоохранении
- учитывать экономические и правовые нормы, регулирующие отношения в отрасли при принятии управленческих решений;

Владеть:

- навыками работы с современной литературой по проблемам экономики;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики и управления;
- навыками расчета стоимости медицинских услуг;
- навыками составления сметы учреждения, методикой расчета объема расходов по статьям; навыками анализа финансово–хозяйственной деятельности учреждения;
- навыками оценки медицинской, социальной и экономической эффективности;
- навыками формулирования миссии и целей проектируемой организации;
- навыками анализа финансово–хозяйственной деятельности учреждения;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.3. «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____3,75_____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-1 готовность к работе в команде, к ответственное участие в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владение способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции
- ПК-3 способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий
- ПК-4 владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации
- ПК-28 способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека
- ПК-30 способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения
- Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении,
- Основы управления качеством медицинской помощи

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
- владеть способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения

Владеть:

- способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.4. «ОБЩАЯ ГИГИЕНА, СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -

программа специалитета

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 8,25 _____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-5 Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
- ПК-6 Способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия
- ПК-7 Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний
- ПК-9 Способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников
- ПК-12 Способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки
- ПК-18 Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Принципы работы медико-технической аппаратуры
- Основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного

производства на человека или среду;

- Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.
- Принципы и методы формирования здорового питания отдельных групп населения
- Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков

Уметь:

- Выбирать виды медико-технической аппаратуры и компьютерных технологий для решения профессиональных задач
- Производить основные физические измерения; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду
- Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду
- Выявлять связь между алиментарно-зависимыми заболеваниями и нерациональным питанием
- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы по гигиеническим проблемам детей и подростков.

Владеть:

- Медико-технической аппаратурой и компьютерной техникой
- Методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
- Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.
- Методами профилактики алиментарно-зависимых заболеваний
- Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.З.Б.5. «ВОЕННАЯ ГИГИЕНА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____3_____ зачетные единицы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-1 Готовностью к работе в команде, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;
- ПК-5 Владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
- ПК-6 Способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований;
- ПК-7 Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;
- ПК-9 Способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья
- ПК-11 Способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
- ПК-13 Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок
- ПК-17 Способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений
- ПК-21 Способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
- ПК-28 Способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- критерии комплексной оценки состояния здоровья населения (военнослужащих)
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов
- основы управления качеством окружающей среды

Уметь:

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований
- делать обобщающие выводы

Владеть:

- методикой анализа деятельности центров гигиены и эпидемиологии
- методами органнолептического исследования воды, пищевых продуктов
- методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания и размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей
- методикой изучения состояния здоровья населения

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.6. «РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____3,75_____ зачетные единицы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-1 Готовность к работе в команде, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;
- ПК-5 Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
- ПК-6 Способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека
- ПК-7 Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
- ПК-9 Способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников
- ПК-11 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.
- ПК-13 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований.
- ПК-17 Способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний
- ПК-32 способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- критерии комплексной оценки состояния здоровья населения

- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
- основы радиационной безопасности
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания

Уметь:

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой
- оценивать параметры деятельности систем организма
- применять нормативные правовые акты РФ в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Владеть:

- методикой анализа деятельности центров гигиены и эпидемиологии
- навыками разработки мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений
- разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.7. «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 15 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-1);
- способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ПК-2);
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ПК-3);
- владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ПК-4);
- владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-5);
- способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-7);
- способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-8);
- способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов (ПК-10);
- способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-11);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и

распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-13);

- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-15);
- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения (ПК-16);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-27);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-29);
- способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов (ПК-30);
- способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-31);
- способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-34);
- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-35);
- способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-36).

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- -теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;
- -учение об эпидемическом процессе;
- -эпидемиологический подход к изучению болезней человека;

- -виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
- -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;
- -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- -основы доказательной медицины;
- -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.

Уметь:

- - применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- - пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- - использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- - использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

Владеть:

- - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- - алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
- - методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;
- - методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;
- - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;
- - оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.8. «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____9,75_____ зачетные единицы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения (ПК-10);
- способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-12);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-13);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за производством и реализацией продуктов питания (ПК-14);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-23);

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-гигиенического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;
- гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания,
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;

Уметь:

- Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарного благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- Оценивать параметры деятельности систем организма;

- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- Делать обобщающие выводы

Владеть:

- Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы питания;
- Разработкой мер по профилактике заболеваний

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.9. «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____9,75_____ зачетные единицы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-6);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия их (несоответствия) установленным требованиям (ПК-13);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ПК-14);
- способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ПК-22);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-32);

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях;
- нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды;
- санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в своей профессиональной деятельности;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия для них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы;

Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения;
- методами органолептического исследования воды, полимерных материалов; методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.10. «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____9_____ зачетные единицы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- - способности и готовности к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-7);
- - способности и готовности к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, детскими учреждениями (ПК-14);
- - способности и готовности к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения» (ПК-15);
- - способности и готовности к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-18);
- - способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- - способности и готовности к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков (ПК-24);
- - способности и готовности к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-28).

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Законы и иные нормативные, правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.
- Основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения.
- Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.
- Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
- Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора, в учреждениях для детей и подростков

Уметь:

- Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.
- Оценивать параметры деятельности систем организма.
- Делать обобщающие выводы.
- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.
- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой. Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду обитания.

Владеть:

- Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.
- Методами оценки качества состояния искусственной среды обитания.
- Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.11. «ГИГИЕНА ТРУДА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____9,75_____ зачетные единицы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-6);
- способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которой могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-9);
- способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-13);
- способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-17);
- способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-23).
- способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения, в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-28).

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы взаимодействия человека и окружающей среды; характер действия на организм вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- методы гигиенического исследования объектов окружающей среды;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах;

- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов, факторов окружающей среды и промышленного производства на человека.
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия для них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами санитарно-гигиенического контроля и проведения надзора за условиями труда работающих;
- методикой изучения состояния здоровья работающих;
- методикой предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.12. «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 6 _____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-21).

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатоμο-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
- критерии диагностики основных социально-значимых заболеваний внутренних органов;
- диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;

Уметь:

- провести непосредственное обследование больного, оценить полученные данные;
- сформулировать синдром(ы), выявленные у больного и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- оказать первую доврачебную помощь в экстренных случаях;

Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация органов и систем);
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом формулировки выявленного синдрома;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.З.Б.13. «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 6,75 _____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- | | |
|-------|---|
| ПК-19 | Способностью и готовностью к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики |
| ПК-20 | Способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза |
| ПК-21 | Способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения |
| ПК-25 | Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками |

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний типичного течения у пациентов;
- схемы лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний типичного течения у пациентов;

Уметь:

оказывать экстренную врачебную помощь при некоторых неотложных состояниях;
оценивать факторы риска развития наиболее часто встречающихся заболеваний;

Владеть:

навыками изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
навыками общения с коллективом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.З.Б.14. «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 6 _____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдение правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-4);
- готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).
- в диагностической деятельности: способностью и готовностью к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики (ПК-19);
- способность и готовность к постановке предварительного клинического диагноза (ПК-20)
- способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-21);

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные методы различных видов лабораторного анализа – гематологических, биохимических, иммунологических, коагулологических, молекулярно-генетических, общеклинических исследований;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;
- перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения
- алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, при хирургической и акушерско-гинекологической патологии;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- на основе знаний патогенеза заболеваний – диагностические возможности лабораторных исследований, правила проведения преаналитического этапа: подготовки больного, сбора, хранения и транспортировки биоматериала;
- влияние фармакотерапии и организации доаналитического этапа на результаты лабораторных исследований;
- влияние возраста, беременности на результаты лабораторных тестов;
- методику проведения исследований, выполняемых непосредственно у постели больного;
- организацию лабораторного мониторинга при неотложных состояниях;

Уметь:

- проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований

- составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови, оценить результаты пробы Зимницкого, Реберга, Нечипоренко;
- применить необходимое и достаточное количество лабораторных исследований в диагностике, дифференциальной диагностике заболевания, мониторинге эффективности лекарственных и иных видов лечения;
- анализировать возможные причины ложных результатов, искажений, связанных с
- фармакотерапией и неправильной подготовкой больного к исследованию, ошибками в получении биологического материала;
- оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований при наличии заболеваний эндокринной системы: сахарного диабета и ожирения –
- гликемический профиль, результаты теста толерантности к глюкозе, определение инсулина и С-пептида в крови, определение кетонов и глюкозы в моче; патологии щитовидной железы – исследование гормонального статуса; патологии гипофиза и надпочечников - исследование гормонального статуса.

Владеть:

- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований
- методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов
- методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием "сухой химии"
- алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий в рамках оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методикой выполнения исследования гликемии (экспресс-метод глюкометр);
- методикой выполнения исследования мочи на наличие кетонов и глюкозы при неотложных состояниях при сахарном диабете (экспресс-метод тест-полоски).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.15. «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО- ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -

программа специалитета

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 3,75 _____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-21).

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Патогенетические основы заболеваний внутренних органов профессиональной этиологии, их осложнений, исходов
- Обоснование объёма оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Уметь:

- Поставить предварительный диагноз на основании клинико-эпидемических данных, характеристики рабочего места, профессионального маршрута, оценить тяжесть состояния больного, наличие осложнений, показания к госпитализации.
- Оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (сердечно-сосудистом шоке; гипертоническом кризе; остром коронарном синдроме; остром нарушении сердечного ритма; астматическом приступе; анафилактическом шоке; острой сердечно-сосудистой недостаточности; острой дыхательной недостаточности; острой почечной недостаточности; острой печёночной недостаточности; кетоацидозной коме; гипокликемической коме)

Владеть:

- алгоритмом постановки клинического диагноза, лечения и профилактики неосложнённых форм заболеваний внутренних органов профессиональной патологии; техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях; методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами;
- оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; методами гигиенической оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки; методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.З.Б.16. «ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 2,25 _____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-6 способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека
- ПК-7 способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
- ПК-9 способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников
- ПК-10 способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов
- ПК-12 способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки
- ПК-13 способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
- ПК-14 способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений
- ПК-15 способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в

	системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"
ПК-16	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения
ПК-17	способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений
ПК-18	способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров
ПК-34	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени
ПК-35	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения
ПК-36	способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- факторы, определяющие угрозу распространения микобактерий туберкулеза, включая нозокомиальную инфекцию
- современные методы оценки и пути коррекции эпидемической ситуации по туберкулезу, связанные с профилактикой, выявлением, диагностикой и оказанием помощи больным туберкулезом;
- факторы развития нозокомиальной туберкулезной инфекции
- теоретические основы и методику туберкулинодиагностики, микробиологических и рентгенологических методов выявления и диагностики туберкулеза
- клинико-иммунологические и морфофункциональные изменения органов и систем при туберкулезе
- теоретические основы и методику проведения вакцинации БЦЖ, химиопрофилактики и привентивного лечения для предупреждения заболевания туберкулезом
- характеристику очагов туберкулезной инфекции; мероприятия очаге туберкулезной инфекции
- этиологию, патогенез, клинические проявления туберкулеза
- методы выявления и диагностики
- туберкулеза
- пути распространения туберкулезной инфекции во фтизиатрическом стационаре
- особенности туберкулеза у детей и подростков
- значение различных эпидемиологических показателей для оценки эпидемической ситуации по туберкулезу
- взаимодействие медико-биологических и социально-экономических факторов, влияющих на развитие туберкулезной инфекции
- современные методики сбора и обработки информации по туберкулезу

Уметь:

- применять методы инфекционного контроля, направленные на предупреждение распространения туберкулезной инфекции
- применять современные методы оценки и пути коррекции эпидемической ситуации по туберкулезу, связанные с профилактикой, выявлением, диагностикой и оказанием помощи больным туберкулезом;
- провести мероприятия по предупреждению нозокомиальной туберкулезной инфекции
- провести и оценить результаты туберкулинодиагностики для выявления инфицирования МБТ и диагностики раннего периода первичной туберкулезной инфекции;
- установить риск заболевания туберкулезом и обследовать детей, подростков и взрослых в очаге туберкулезной инфекции;
- - провести плановое контрольное обследование на туберкулез в группах риска по туберкулезу
- оценить адекватность избранного гигиенического режима состоянию больного туберкулезом
- принимать участие в проведении специфической профилактики туберкулеза
- работать в очаге туберкулезной инфекции
- установить показания для направления больного в противотуберкулезный диспансер для дальнейшего обследования и проведения специфической химиотерапии;
- оценить переносимость специфической химиотерапии, предупреждать и устранять побочные реакции;
- применять методы выявления туберкулеза при обследовании на туберкулез
- определять степень опасности туберкулезной нозокомиальной инфекции; проводить обучение, направленное на предупреждение инфицирования и заболевания туберкулезом
- выявлять латентную туберкулезную инфекцию и туберкулез у детей и подростков
- дать оценку динамике различных эпидемических показателей по туберкулезу
- дать оценку роли различных факторов в развитии туберкулеза
- собирать и анализировать информацию по туберкулезу

Владеть:

- методикой инфекционного контроля за распространением возбудителя туберкулеза
- алгоритмом оценки и пути коррекции эпидемической ситуации по туберкулезу, связанные с профилактикой, выявлением, диагностикой и оказанием помощи больным туберкулезом;
- алгоритмом инфекционного контроля в противотуберкулезных учреждениях
- алгоритмом выявления туберкулеза в очагах туберкулезной инфекции, в группах риска среди различных групп населения
- алгоритмом составления рационального гигиено-диетического режима при туберкулезе
- алгоритмом проведения специфической профилактики туберкулеза
- алгоритмом работы в очаге туберкулезной инфекции
- алгоритмом выявления и лечения больных туберкулезом
- алгоритмом выявления латентной туберкулезной инфекции и заболевания туберкулезом
- алгоритмом инфекционного контроля во фтизиатрических учреждениях
- алгоритмом обследования на туберкулез детей и подростков
- методикой оценки динамики различных эпидемических показателей по туберкулезу
- алгоритмом оценки роли различных факторов в развитии туберкулеза
- алгоритмом сбора и оценки информации по туберкулезу

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.З.Б.17. «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 6 _____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-21 Способность и готовность к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Обоснование объема оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Владеть:

- Навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.18. «РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 2,25 зачетных единицы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-21 Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные критерии диагноза различных заболеваний;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы, профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;

Уметь:

- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия,
- констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с дефибриллятором, оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;

Владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
- методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации,
- оказанием первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;
- методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца);
- оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.19. «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____4,5_____ зачетные единицы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-21 способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в очагах массового поражения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Принципы оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе

Уметь:

- Оказывать первую помощь пострадавшим

Владеть:

- Приемами остановки кровотечения, сердечно-легочной реанимации

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.20. «СТОМАТОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 2,25 _____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК-6	способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека
ПК-7	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
ПК-9	способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников
ПК-10	способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов
ПК-12	способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки
ПК-13	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
ПК-14	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-

	питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений
ПК-15	способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"
ПК-16	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения
ПК-17	способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений
ПК-18	способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров
ПК-19	способностью и готовностью к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики
ПК-21	способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
ПК-23	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
ПК-24	способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков
ПК-25	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
ПК-26	способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами
ПК-27	способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- связи патологических процессов полости рта с общим состоянием организма;
- о неблагоприятном влиянии болезней зубов на системы и органы;
- снижение сопротивляемости организма;
- методы основного и дополнительного обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области (ЭОД, рентгенография, бактериологические, цитологические и морфологические обследования);

Уметь:

- проводить опрос больного; выявлять жалобы;
- проводить осмотр, пальпацию челюстно-лицевой области и полости рта, в том числе и

с использованием инструментов;

- делать выводы и давать оценку полученным данным;

Владеть:

- оказанием помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, остановка кровотечения, фиксация языка при асфиксии, освобождение дыхательных путей, проводить противошоковые мероприятия);
- наложением транспортной иммобилизации;
- удалением зуба при отсутствии врача-стоматолога и угрозе развития осложнений

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.21. «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____2,25_____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-1 способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности
- ОК-3 способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности
- ОК-5 готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов
- ОК-6 способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию
- ОК-7 владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
- ОК-8 готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
- ПК-1 готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции
- ПК-2 способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики
- ПК-3 способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий
- ПК-5 владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к

	применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК-6	способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека
ПК-8	способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями
ПК-11	способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
ПК-12	способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки
ПК-34	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени
ПК-35	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения
ПК-36	способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Факторы способствующие возникновению опухолей и меры профилактики рака; структуру заболеваемости злокачественными опухолями; современные возможности диагностики злокачественных опухолей;
- Особенности оказания онкологической помощи населению в России;
- клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях;
- Деонтологические аспекты в онкологии

Уметь:

- Анализировать информацию об онкологическом больном;
- Составлять план клинического и инструментального обследования больного; проводить анализ причин поздней диагностики рака;
- Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной и справочной литературой по онкологии;
- Собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном;

Владеть:

- Проводить осмотр пациента; первичного очага опухоли и зон регионарного метастазирования
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза наиболее частых злокачественных

опухолей, с последующим направлением к врачу-специалисту

- Навыками коллективного общения.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.22. «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ И ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -

программа специалитета

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 3 _____ зачетные единицы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- способность и готовность к определению степени воздействия на организм вредных факторов, определению причин профессиональных заболеваний опорно-двигательной системы (ПК-17);
- способность и готовность к оценке функционального состояния опорно-двигательной системы организма, развитию врожденных и приобретенных ортопедических деформаций у детей различных возрастных групп (ПК-18);
- способность и готовность к постановке предварительного клинического диагноза повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы (ПК-20);
- способность и готовность к оказанию первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в догоспитальном периоде, а также в экстремальных условиях в очагах массового поражения (ПК-21);

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные вопросы травматизма, структуру и организацию травматологической помощи в России;
- частоту и причины, методы профилактики травм и заболеваний, типичные механизмы повреждений опорно-двигательной системы;
- этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний, вопросы их профилактики;
- современные методы диагностики и лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы;
- прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях;
- методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами, вопросы экспертизы их трудоспособности;
- общие принципы организации оказания медико-санитарной помощи пострадавшим при катастрофах;
- виды медицинской помощи пострадавшим; задачи и объем помощи на этапах медицинской эвакуации в военное и мирное время;
- методы диагностики в условиях этапного оказания медицинской помощи и лечения, цель и виды медицинской сортировки пострадавших при массовых поражениях;
- деонтологические и правовые особенности работы с пациентами ортопедо-травматологического профиля в режиме повседневной деятельности и при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- определить у пострадавших наличие повреждений опорно-двигательной системы, оценить их степень тяжести и опасности для жизни; определить необходимость

госпитализации;

- оказать первую врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим с механическими, термическими и комбинированными поражениями, включающую противошоковые и реанимационные мероприятия; провести необходимые диагностические и лечебные манипуляции, оформить медицинскую документацию;
- определить объем, характер и очередность оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, провести внутрипунктовую и эвакуационно-транспортную сортировку на этапах медицинской эвакуации;
- выявлять отклонения от нормы при врожденных и приобретенных ортопедических заболеваниях и последствиях травм, определять необходимость направления к специалисту;
- осуществлять профилактику развития и прогрессирования приобретенных ортопедических заболеваний у взрослых и детей;
- ориентироваться в вопросах ортопедической, профессиональной и социальной реабилитации пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы; принимать участие в организации и проведении такой реабилитации.

Владеть:

- анестезию места перелома;
- временную остановку наружного кровотечения;
- транспортную иммобилизацию при различных вариантах повреждений конечностей, таза, позвоночника;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.23. «ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 6,75 _____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- способности и готовности к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-2);
- способности и готовности к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-21).

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы безопасности медицинских работников и пациентов в медицинских организациях;
- санитарно-эпидемиологические последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- организацию и способы защиты от современного оружия, опасных факторов природных и антропогенных катастроф;
- характеристику воздействий современного оружия на человека;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пострадавшему населению, способы, виды, условия и формы оказания медицинской помощи;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;

Уметь:

- организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в экстремальных условиях эпидемий и в зонах чрезвычайных ситуаций;

Владеть:

- методикой организации санитарно-эпидемиологической разведки;
- навыками организации санитарной обработки пострадавших и способами санитарной

обработки пациентов;

- методиками остановки наружного кровотечения;
- способами защиты раны от загрязнения;
- методикой наложения герметической повязки при открытом пневмотораксе;
- методикой наружного массажа сердца;
- способами искусственной вентиляции легких;
- способами иммобилизации головы, шеи, позвоночника и конечностей;
- навыками транспортировки пострадавших.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.24. «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 6 _____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-21 способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в очагах массового поражения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру современной системы здравоохранения РФ по охране здоровья матери и ребенка;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, обслуживающих женское население;
- основы физиологических процессов в организме женщины, нормы и патологии беременности;
- основы эмбриогенеза и развития плода в отдельные периоды внутриутробного развития; основы физиологии и патологии новорожденного;
- - основы экстренной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах при неотложных состояниях - преэклампсия, эклампсия, акушерские кровотечения;
- - врачебную тактику и методы лечения основной акушерской патологии;
- - основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в акушерстве

Уметь:

- правильно собрать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременной, роженицы, родильницы;
- провести обследование беременной, роженицы, родильницы и оценить результаты стандартных лабораторных методов исследования;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущества амбулаторного, стационарного, лабораторного обследования;
- выявить особенности течения беременности, родов и послеродового периода;
- производить осмотр и физикальное обследование беременной: наружное акушерское исследование, измерение размеров таза, определение срока беременности и даты родов, определение веса плода, аускультация плода;
- сформулировать предварительный акушерский диагноз, оказать первую врачебную помощь в неотложных акушерских ситуациях;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, срока беременности, родов и послеродового периода ;
- оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии;
- составить план лабораторно-инструментального обследования женщин с наиболее частой экстрагенитальной патологией;
- уметь составить и обосновать план ведения физиологических родов, оценить объем кровопотери в родах;

- уметь вести послеродовой период после физиологических и патологических родов, после операции кесарева сечения;
- оценить особенности лактации в послеродовом периоде, проводить корректирующую терапию гипогалактии;
- проводить научно-исследовательскую работу по проблемам акушерства: составлять обзор литературы, формулировать цели и задачи исследования, проводить сбор фактического материала и его статистическую обработку, вести научную дискуссию, делать выводы и предложения, выделить симптомы гинекологической патологии на основании анализа данных общесоматического и акушерско-гинекологического анамнеза;
- сформулировать предварительный гинекологический диагноз, оказать первую врачебную помощь в неотложных гинекологических ситуациях;
- выявить факторы риска возникновения гинекологических заболеваний;
- выполнять осмотр и физикальное обследование гинекологической пациентки;
- составить план лабораторного и инструментального обследования пациентки, анализировать полученные результаты;
- сформулировать диагноз и провести дифференциальную диагностику;
- определить тактику ведения больной;
- оказать экстренную медицинскую помощь;
- сформулировать показания для хирургического лечения;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации, профилактикой, диагностикой, лечением и оказанием помощи акушерским и гинекологическим больным;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- проводить консультирование по вопросам планирования семьи;
- рекомендовать меры профилактики акушерской патологии гинекологических заболеваний;

Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, навыкам общения, улучшающим статус здоровья пациента и увеличивающим эффективность помощи;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерской и гинекологической практике;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- методикой акушерского и гинекологического обследования;
- оказанием первой помощи при urgentных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.З.Б.25. «ПЕДИАТРИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 3,75 _____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-21 способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в очагах массового поражения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста; методы профилактики детских заболеваний; принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них

Уметь:

- проанализировать социальные и экологические факторы, влияющие на здоровье детей; создать условия для гармоничного развития детей, организации здорового образа жизни.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.26. «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (Радиология)»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____3,75_____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-21 способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в очагах массового поражения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принцип получения изображения при лучевых методах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный методы, компьютерная и магнитно-резонансная томография);
- биологические основы воздействия ионизирующих, ультразвуковых, магнитно-резонансных излучений;
- диагностические возможности различных методов лучевой диагностики;
- основные лучевые признаки заболеваний: травматических повреждений костей и суставов, остеомиелита, туберкулёза, доброкачественных и злокачественных заболеваний костно-суставной системы, остеохондроза, заболеваний лёгких и сердца, заболеваний органов пищеварения, инсульта и ишемии мозга, «неотложных состояний», заболеваний печени и желчного пузыря, заболеваний в нефрологии и урологии, поражения сосудов, заболевания щитовидной и молочных желёз.

Уметь:

- определить целесообразность использования методов лучевой диагностики,
- выяснить показания и противопоказания к лучевому методу исследования
- анализировать неизменённую лучевую анатомию,
- распознавать признаки «неотложных состояний», на представленных рентгенограммах.
- определять лучевые синдромы поражения органов

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.З.Б.27. «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -

программа специалитета

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____2,25_____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-21 способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в очагах массового поражения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы реабилитации больных
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека
- принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни
- значение физических упражнений в условиях современной жизни;
- механизмы действия лечебной физкультуры;
- классификацию и основные механизмы действия лечебных физических факторов;
- показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры;
- основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Уметь:

- провести обследование больного
- заполнить историю болезни
- оценить результаты обследований пациента
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на группы для занятий физкультурой;
- проводить врачебно-педагогические наблюдения и оценивать эффективность тренировочного процесса;

Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.28. «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 5,25 _____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-7 Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
- ПК-10 Способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов
- ПК-11 Способность и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
- ПК-19 Способность и готовность к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики
- ПК-20 Способность и готовность к постановке предварительного клинического диагноза
- ПК-21 Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
- ПК-23 Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
- ПК-25 Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
- ПК-29 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Эпидзакономерности распространения основных инфекционных заболеваний
- Принципы диспансерного наблюдения переболевших инфекционными заболеваниями
- Санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций
- Принципы использования современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики
- Семиотику основных инфекционных заболеваний

- Обоснование объёма оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
- Знать основы и виды санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины
- Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками

Уметь:

- Использовать законодательные документы по организации противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний
- Организовать диспансерное наблюдение переболевших инфекционными заболеваниями
- Прогнозировать возникновение инфекционной патологии с различными путями передачи в зависимости от вида катастрофы и чрезвычайной ситуации
- Интерпретировать результаты проведенных исследований
- Формулировать предварительный клинический диагноз
- Оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
- Провести с населением санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактической медицины
- Соблюдать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности
- Использовать законодательные документы по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях

Владеть:

- Навыками организации противоэпидемических мероприятий по предупреждению различных инфекционных заболеваний
- Алгоритмом диспансерного наблюдения переболевших инфекционными заболеваниями
- Обоснованием показаний к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики
- Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза
- Навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе
- Формами и методами проведения санпросвет работы
- Нормами этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности
- Алгоритмом действий врача в условиях чрезвычайных эпидситуаций

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.29. «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____4,5_____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-5 проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, написать медицинскую карту
- ПК-15 постановка диагноза на основании результатов биохимических исследований
- ПК-16 анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем
- ПК-17 выявлять у дерматологических пациентов основные патологические симптомы и синдромы
- ПК-20 назначать больным адекватное по тяжести лечение
- ПК-21 Осуществлять помощь при угрожающих дерматологических состояниях (гигантская крапивница, пузырчатка)

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Этиологию, патогенез, клинику распространенных дерматозов
- Основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем
- Методы лечения и показания к их применению
- Клинику тяжелых дерматозов

Уметь:

- Собрать анамнез и провести опрос
- Провести первичное обследование органов и систем
- Определить статус пациента
- Оценить состояние пациента по клинико-лабораторным данным
- Оценить состояние пациента для принятия терапевтического решения
- Оказывать помощь при неотложных состояниях

Владеть:

- Методами общеклинического обследования
- Интерпретацией результатов диагностических методов
- Основными лечебными мероприятиями

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.З.Б.30. «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -

программа специалитета

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____4,5_____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-21 способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в очагах массового поражения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Этиологию, патогенез и, клинику, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний;
- Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- Принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями нервной системы;
- Особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные состояния;
- Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы т механизмы возникновения; критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного;
- Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней; критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций;
- Принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
- основные симптомы и синдромы поражения нервной системы;
- Основные и дополнительные методы обследования неврологических больных; этиопатогенез, клинику, лечение основных нозологических форм и профессиональных заболеваний нервной системы;

Уметь:

- Провести обследование больного; оценить полученные данные;
- Сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- Заполнить историю болезни;
- Оценить результаты обследований пациента;
- Осуществлять уход за больными с заболеваниями нервной системы и осуществлять профилактические мероприятия; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- Реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;

Владеть:

- Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- Методикой сбора анамнеза у неврологического больного методикой исследования неврологического статуса и постановки предварительного клинического диагноза;
- Составлением плана обследования неврологического больного при профессиональных заболеваниях нервной системы;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.31. «ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 2,25 _____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-3 способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности
- ОК-4 способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией
- ПК-3 способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий
- ПК-9 способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников
- ПК-11 способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций
- ПК-15 способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"
- ПК-20 способностью и готовностью к постановке предварительного клинического диагноза
- ПК-21 способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
- ПК-23 способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
- ПК-34 способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени
- ПК-35 способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- план обследования больного;
- основные симптомы заболеваний внутренних органов;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;
- принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
- устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- доврачебные неотложные состояния;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время;
- основные психические проявления в норме и патологии;
- международную и отечественную классификацию психических расстройств;
- основные закономерности психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений;
- основные особенности психогигиены - общей и специальной.

Уметь:

- провести обследование больного;
- оценить полученные данные;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследований пациента;
- решать вопросы экспертизы трудоспособности;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта;
- провести судебно-медицинское освидетельствование живых лиц.

Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;
- методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.32. «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 2,25 _____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-6	способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека
ПК-7	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения
ПК-9	способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников
ПК-12	способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки
ПК-13	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов.
ПК-15	способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"
ПК-16	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения
ПК-17	способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений
ПК-18	способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров

ПК-19	способностью и готовностью к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики
ПК-34	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени
ПК-35	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения
ПК-36	способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- План обследования больного;
- Основные симптомы заболеваний лор- органов;
- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний лор-органов и механизм их возникновения;
- Критерии диагноза различных заболеваний;
- Диагностические возможности методов непосредственного исследования оториноларингологического больного;
- Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Клинические проявления основных хирургических синдромов;
- Этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

Уметь:

- Провести обследование больного;
- Оценить полученные данные;
- Сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- Заполнить историю болезни;
- Оценить результаты обследований пациента;
- Провести обследование лор-органов;
- Оказать экстренную помощь при травмах, кровотечениях острых заболеваниях лор-органов;
- Наметить план профилактических мероприятий с учетом профессиональной патологии в оториноларингологии.

Владеть:

- Методами обследования ЛОР-органов (расспрос, осмотр,
- Пальпации, перкуссии, аускультация);
- Методами сбора анамнеза оториноларингологического больного;

- Интерпретацией результатов
- Лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом развернутого клинического оториноларингологического
- Диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных
- Диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при
- Неотложных и угрожающих жизни состояниях ЛОР-органов;
- Методиками забора материала для цитологического исследования (мазки-отпечатки соскоб, пункционная биопсия);
- Принципами проведения санитарно-просветительской работы по предупреждению ЛОР-заболеваний

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.З.Б.33. «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____2,25_____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-21 способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в очагах массового поражения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- План обследования больного;
- Основные симптомы заболеваний внутренних органов;
- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- Основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- Современные методы различных видов лабораторного анализа;
- Диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;
- Особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней; анализ действующих вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда; критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций;
- Основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;
- Принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области;
- Симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста;
- Методы профилактики детских заболеваний;
- Принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них и в родильных домах;
- Санитарно-гигиенические особенности организации работы с источниками ионизирующих и неионизирующих излучений в отделении лучевой диагностики;
- Социально-значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;
- Основные симптомы и синдромы поражений нервной системы;

Уметь:

- Провести обследование больного;
- Оценить полученные данные;
- Правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;
- Оказать первую врачебную помощь при острой офтальмопатологии, проводить профилактику глазной патологии, профессиональный отбор, трудовую экспертизу.

Владеть:

- Навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, навыкам общения, улучшающим статус здоровья пациента и увеличивающим эффективность помощи;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- Техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- Методикой обследования челюстно-лицевой области и полости рта;
- Оказанием первой помощи при ургентных состояниях в челюстно-лицевой области.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.Б.34. «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины _____ 2,25 _____ зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-1	Способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности
ОК-2	Владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ОК-3	способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности
ОК-4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией
ОК-7	Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
ОК-8	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
ПК-21	способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
ПК-35	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- Систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.
- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;

Уметь:

- Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовать их направление на экспертизу;
- Определять ориентировочно давность наступления смерти по трупным изменениям
- Разъяснять сторонам (обвинения и защиты) и суду вопросы, входящие в его профессиональную компетенцию;
- Устанавливать характер повреждения, описывать морфологические их особенности, определять механизм, давность и последовательность их образования;
- Определять и описывать морфологические изменения мягких тканей, внутренних органов и костей скелета в случаях насильственной и ненасильственной смерти;
- Визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- Дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- Заполнять медицинское свидетельство о смерти;
- Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы
- Использовать основы деонтологии в судебной медицине (при проведении исследовании трупов, живых лиц, при работе судебно-следственных органов, с родственниками пострадавших и т.д.).
- Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

Владеть:

- Практическими приемами и методиками констатации биологической смерти;
- Методами определения давности наступления смерти по трупным изменениям;
- Методами обнаружения, изъятия, упаковки и вещественных доказательств биологического происхождения;
- Методикой описания по морфологическим признакам обнаруженных повреждений (кровоподтеков, ссадин, ран);
- Алгоритмом постановки предварительного и окончательного судебно-медицинского диагноза при вскрытии трупа
- Правильным ведением медицинской документации (протокол осмотра трупа на месте его обнаружения, акт судебно-медицинского освидетельствования живого лица, акт судебно-медицинского исследования трупа);
- Интерпретацией результатов лабораторных методов исследования объектов (биологического, гистологического, судебно-химического, медико-криминалистического, биохимического, спектрального);
- Поиском учебной, научной, нормативной информации для решения профессиональных задач;
- Профессиональным языком, медицинской терминологией при работе с органами суда и следствия.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.В.1. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-21
- Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма

Уметь:

- Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и во время пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обработать пролежни, транспортировку больных, измерение температуры, суточного диуреза, осуществлять сбор биологического материала для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные клизмы, проводить дезинфекцию и предстерилизацион-ную подготовку мединструментария, средств ухода за больными

Владеть:

- Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.
- Навыками ухода за тяжелыми и агонирующими больными.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.В.2. «САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -

программа специалитета

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);
- готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ПК-3);
- владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-5);
- способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-6);
- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения» (ПК-15);
- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения (ПК-16);
- способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ПК-22);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-28);
- способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-33);
- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-35);

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные показатели здоровья населения;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой сбора социально-гигиенической информации;
- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы;
- методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.В.3. «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 2,5 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений (ПК-13);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-23);
- способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов (ПК-30)

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила и принципы профессионального врачебного поведения,
- права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;

Владеть:

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.З.В.4. «ПАЗАРИТОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 2,5 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 1 Способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;
- ОК 8 Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации
- ПК 1 Готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;
- ПК 6 способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека
- ПК-29 способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях
- ПК-8 способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями
- ПК-5 владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;

- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;
- современные методы различных видов лабораторного анализа;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов - понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;
- перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время.

Уметь :

- проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования;
- оценивать результаты стандартных лабораторных и рентгенологических методов исследования;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации;
- применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным.

Владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.В.1-1. «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ РИСКИ В МЕГАПОЛИСЕ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-6 способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека
- ПК-23 способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

Уметь:

- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия для них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.В.1-2. «ГОСПИТАЛЬНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-1 готовностью умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции
- ПК-7 способностью и готовностью к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения -
- ПК-10 способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов
- ПК-16 способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения
- ПК-23 способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
- ПК-27 способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни
- ПК-36 способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизм развития эпидемического процесса ИСМП: источники инфекции, пути и факторы передачи;
- пути реализации системы профилактики инфекций в лечебно-профилактических учреждениях стационарного типа;
- организационные основы деятельности госпитального эпидемиолога;
- характеристику основных возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- эпидемиологию и профилактику традиционных инфекций в лечебно-профилактических отделениях;
- понятие об эпидемиологическом наблюдении. Типы и методы. Формы эпидемиологического наблюдения. Организация системы эпидемиологического наблюдения и оценка ее эффективности;
- организацию системы микробиологического мониторинга в отделениях различного профиля. Стандарты микробиологического обследования;
- механизмы формирования антибиотикорезистентности;
- методику расследования вспышек ИСМП;
- эпидемиологию и профилактику ИСМП в отделениях различного профиля;
- гигиену рук медицинских работников как ключевую меру профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- принципы изоляционно-ограничительных мероприятий
- дезинфекцию: виды, методы и средства;
- виды медицинских отходов, методы утилизации, организация утилизации;
- выбор antimicrobных препаратов для рациональной антибиотикопрофилактики и антибиотикотерапии.

Уметь:

- составлять программы и планы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости ИСМП в конкретном стационаре;
- организовывать эпидемиологическое наблюдение в отделениях различного профиля;
- организовывать микробиологический мониторинг в отделениях различного профиля;
- активно выявлять ИСМП с использованием стандартных определений случая
- основные факторы риска (внутренние и внешние) развития ИСМП;
- формировать базы данных по результатам эпидемиологического наблюдения
- собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию по программе эпидемиологического наблюдения и микробиологического мониторинга;
- интерпретировать данные результатов микробиологического обследования;
- расследовать вспышки ИСМП;
- проводить текущий оперативный эпидемиологический анализ;
- проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, заболеваемости (смертности, инвалидизации) ИСМП с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности в ЛПУ, формирования гипотез о факторах риска и оценки эффективности проводимых мероприятий;
- разрабатывать, планировать и организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на снижение риска развития ИСМП, основанные на результатах эпидемиологической диагностики;
- разрабатывать программы обучения медицинского персонала.

Владеть:

- основными принципами создания программ по профилактике ИСМП;
- приемами эпидемиологической диагностики;
- способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости ИСМП с факторами риска, связанными с внешними и внутренними факторами риска;

- способностью принятия обоснованных решений по проведению лечебных и профилактических мероприятий ИСМП с использованием системы доказательств и принципов доказательности и данных эпидемиологической диагностики;
- способностью проводить расследования вспышек ИСМП;
- способностью организовывать базы данных по программе эпидемиологического наблюдения;
- способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.В.2-1. «ТЕХНОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-10 Способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения
- ПК-13 Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
- ПК-14 Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-гигиенического надзора.

Уметь:

- Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарного благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- Делать обобщающие выводы.

Владеть:

- Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- Методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора;
- Разработкой мер по профилактике заболеваний.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.В.2-2. «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ НЕИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-5 готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
- ПК-7 способностью и готовностью к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения -
- ПК-8 способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями
- ПК-15 способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- эпидемиологический подход к изучению неинфекционных болезней человека;
- эпидемиологические особенности актуальных неинфекционных болезней человека;
- порядок и организацию системы выявления и учета случаев заболевания актуальными неинфекционными болезнями;
- структуру, содержание и методы эпидемиологического анализа заболеваемости населения неинфекционными болезнями;
- принципы и методику планирования профилактических мероприятий при актуальных неинфекционных болезнях

Уметь:

- выявлять причины и факторы риска развития основных неинфекционных болезней человека,
- применять принципы доказательной медицины при изучении неинфекционных болезней человека;
- осуществлять эпидемиологический надзор за актуальными неинфекционными болезнями с учетом их эпидемиологических особенностей
- организовывать профилактические мероприятия при актуальных неинфекционных болезнях человека;
- оценивать эффективность профилактических мероприятий направленных на предупреждение актуальных неинфекционных болезней человека

Владеть:

- методикой сбора информации о состоянии здоровья населения;
- методикой сбора и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

- методикой проведения эпидемиологического анализа заболеваемости населения актуальными неинфекционными болезнями;
- алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами неинфекционных болезней.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.В.3-1. «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 2,25 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-3 способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий
- ПК-5 готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
- ПК-16 способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения
- ПК-36 способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- направления применения эпидемиологического подхода к изучению болезней человека в практической деятельности;
- современные тенденции развития теоретической концепции эпидемиологии
- принципы доказательности и достоверности, возможные случайные и систематические ошибки при организации и проведении эпидемиологических исследований;
- систему доказательств в принятии обоснованных решений по проведению лечебных и профилактических мероприятий;
- методы статистической обработки данных, пакеты современных статистических программ;
- методику составления систематических обзоров и проведения метаанализа;
- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований
- современные положения теории управления

Уметь:

- организовывать эпидемиологические исследования;
- формировать выборку и оценивать объем и мощность выборки;
- собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки эпидемиологических особенностей заболеваемости населения и факторов, их определяющих;
- проводить оценку сформулированных гипотез на основе принципов доказательной медицины;

- проводить оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;
- проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности, формирования гипотез о причинных факторах, прогнозирования эпидемиологической ситуации;
- проводить оперативную оценку эпидемиологической обстановки и тенденций ее развития;
- проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях данных;
- уметь использовать принципы доказательности при разработке нормативных документов;
- использовать систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий;
- работать с различными источниками информации, в том числе электронными;
- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности, достоверности и доказательности;
- составлять систематические обзоры;
- проводить метаанализ.
- использовать современные технологии при принятии управленческих решений.

Владеть:

- приемами эпидемиологической диагностики;
- методологией выдвижения и оценки гипотез о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска, в том числе по результатам оперативного анализа;
- алгоритмом принятия обоснованных решений по проведению диагностических и лечебных и профилактических мероприятий с использованием системы доказательств и принципов доказательности;
- навыками использовать базы данных для поиска доказательств обоснованности принятых решений;
- навыками организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.В.3-2. «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 2,25 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-6 Способность и готовность к изучению и оценке химических факторов производственной среды и реакции организма на их воздействие
- ПК-13 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия химических факторов производственной среды, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
- ПК-23 Способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с рабочими по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы взаимодействия человека и окружающей среды; характер действия на организм вредных и опасных химических факторов производственной среды;
- методы гигиенического исследования объектов окружающей среды;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов, химических факторов промышленного производства на человека.
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека и проводить профилактические мероприятия;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами санитарно-гигиенического контроля и проведения надзора за условиями труда работающих;
- методикой изучения состояния здоровья работающих;
- методикой предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.З.В.4-1. «ГИГИЕНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 2,25 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-14 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, детскими учреждениями
- ПК-15 Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»
- ПК-18 Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров
- ПК-23 способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
- ПК-28 Способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.
- Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Уметь:

- Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.
- Оценивать параметры деятельности систем организма.
- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.
- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.

Владеть:

- Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.
- Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.3.В.4-2. «КЛИНИЧЕСКАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 2,25 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями

- ПК-10 способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов
- ПК-16 способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения
- ПК-31 способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля
- ПК-35 способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы развития и содержание клинической эпидемиологии;
- понятие нормы и патологии;
- стандартное определение случая заболевания;
- критерии оценки риска развития заболевания и его неблагоприятных исходов;
- «золотой стандарт» диагностического теста, критерии оценки в клинической практике диагностических тестов;
- подходы к организации и проведению скрининговых исследований;
- критерии оценки в клинической практике результатов лечения пациентов, прогноз течения заболевания;
- критерии оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- типы клинических данных;
- основные виды ошибок и смещений в биомедицинских исследованиях
- методы статистической обработки клинических данных;
- источники научно-обоснованной информации;
- современные медицинские базы данных.
- методологию разработки и обоснование различных профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных болезней.
- область применения клинической эпидемиологии с целью организации системы выявления и учета, профилактики и лечения различных инфекционных и неинфекционных заболеваний

Уметь:

- дифференцировать норму и патологию;
- идентифицировать риски, способствовавшие развитию заболевания и его неблагоприятных исходов;
- применять стандартное определение случая заболевания;
- оценивать диагностическую и прогностическую ценность результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- прогнозировать течение заболевания;
- оценивать эффективность лечения;
- оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- оформлять и представлять результаты проведенных исследований;
- организовывать, проводить и интерпретировать результаты научных и клинических медицинских исследований;
- формировать выборку и оценивать объем и мощность выборки
- применять статистические методы для оценки диагностической, лечебной и профилактической деятельности;
- принимать обоснованные решения по проведению диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.
- применять результаты поиска и отбора доказательной информации для разработки эпидемиологически обоснованных клинических рекомендаций и стандартов диагностики, методов лечения и профилактики

Владеть:

- алгоритмом принятия клинических решений.
- алгоритмом разработки эпидемиологически обоснованных клинических рекомендаций и стандартов диагностики, развития прогноза течения болезни, методов лечения и профилактики

С.4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.4.1. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК-8 готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.
- ПК-15 способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения».
- ПК-27 способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание биологических психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.
- возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся.
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- основы техники безопасности и профилактики травматизма.

Уметь:

- разбираться в вопросах физической культуры применяемой в целях профилактики и лечения;
- составлять и подбирать индивидуальные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры.
- обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

Владеть:

- методикой обучения различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры.
- системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; приобретение личного

опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей организма для обеспечения последующих жизненных и профессиональных достижений.

С.5. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.5.1. «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-21
- Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций;
- виды санитарной обработки больных
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях;

Уметь:

- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия;
- констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;
- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- смену нательного и постельного белья больного,
- обработать пролежни,
- осуществлять транспортировку больных;
- измерять температуру тела, суточный диурез,
- собирать у них биологический материал для лабораторных исследований,
- проводить антропометрию,
- ставить различные виды клизм,
- проводить кормление больных;
- осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

- навыками ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.5.2. «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-21
- Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды санитарной обработки больных, типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, ставить различные виды клизм, проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.5.1. «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ПК – 21 • способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

• способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные показатели здоровья
- основные послеоперационные осложнения у больных хирургического профиля
- основы диетологического питания больных.

Уметь:

- Проводить санитарную обработку больных в приемном отделении
- Проводить транспортировку больного
- Подготавливать больных к операциям различного назначения
- Проводить смену постельного и нательного белья
- Проводить контроль санитарного состояния тумбочек
- Подавать судна и мочеприемника
- Проводить уход за кожей и волосами
- Производить взвешивание больных, измерение роста, окружности грудной клетки
- Проводить кормление больных
- Проводить уход за полостью рта
- Проводить уход за глазами
- Проводить уход за носом и ушами
- Производить подмывание больных
- Ставить очистительную клизмы
- Ставить газоотводной трубки
- Раздача лекарств
- Проводить термометрию
- Ставить компрессы, горчичники
- Приготавливать и применять грелку
- Применять пузырь со льдом

Владеть:

- Основными методами ухода за больными, включая пациентов с с недержанием мочи и кала и тяжелыми нарушениями ЦНС
- Основами санитарно-гигиенического режима в лечебно-профилактическом учреждении

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.5.2. «ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -

программа специалитета

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ПК – 21 • способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру отделений стационара, оказывающего экстренную помощь;
- основные законодательные документы, регламентирующие деятельность врача скорой медицинской помощи и медицинского работника стационара;
- основы работы фельдшера скорой и неотложной помощи, фельдшерско – акушерского пункта и медицинского работника кабинета неотложной помощи в поликлинике;
- основные симптомы неотложных состояний, их диагностику;
- выполнение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- правила техники безопасности при выполнении манипуляций;
- алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях терапевтического профиля;
- алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета лечебных учреждений;
- методы парентерального введения препаратов.
- методы определения группы крови.
- правила и показания к переливанию крови больным.

Уметь:

- оценить тяжесть состояния и определить уровень неотложности, провести медицинскую сортировку;
- проводить оценку показателей гемодинамики и дыхания;
- констатировать биологическую смерть;
- оказать первую доврачебную помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- осуществлять мероприятия по санитарно-эпидемиологическому режиму процедурного кабинета лечебных учреждений;
- определять качество стерилизации перевязочного материала, белья.

Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления) и интерпретации результатов;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методикой проведения комплексной сердечно-легочной реанимации;
- навыками проведения медицинских манипуляций (способа введения лекарственных препаратов, навыками простейших физиотерапевтических процедур, методами сбора биологических жидкостей для исследования), методикой накрытия стерильного стола, методами дезинфекции шприцев, систем для внутривенного вливания;
- навыками оформления первичной документации (карта вызова, сигнальный лист, сопроводительный лист, журнал учета наркотических средств др.).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.5.3. «ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ЛАБОРАТОРИЙ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -

программа специалитета

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ОК- 4 -способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией.

ПК-1 -готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции

ПК-16 -способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения;

ПК-19 -способность и готовность к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики;

ПК-20 -способность и готовность к постановке предварительного клинического диагноза;

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы работы лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;

Уметь:

- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; правильно оформлять медицинскую документацию;

Владеть:

- основами делопроизводства, навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.5.4. «ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

ПК - 21 • способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацией и принципами работы акушерского, терапевтического, хирургического стационара.
- основными функциями и задачами акушерского, терапевтического, хирургического стационара.
- порядком выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо; сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);
- организацией и проведением противоэпидемической работы в различных отделениях;
- организацией и проведением санитарно-просветительной работы с пациентами;
- организацией работы физиотерапевтического отделения, техникой процедур;
- организацией работы патолого-анатомического отделения;
- организацией и порядком оформления выписки пациентов акушерского, терапевтического, хирургического стационара.
- законодательство, регулирующее правоотношения в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия потребителей в РФ;
- особенности осуществления и защиты прав потребителя при оказании медицинских услуг;
- основные показатели здоровья
- критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента
- основы организации медицинской помощи населению
- Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения,
- Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения

Уметь:

- Обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями,
- Оценивать данные осмотра и опроса больного
- Формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования, давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения
- проводить лечение больных под руководством врача ЛПУ
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека,

- разрабатывать, внедрять и проводить профилактические мероприятия при выявленных факторах риска

Владеть:

- навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
- основами делопроизводства
- анализа результатов деятельности учреждений

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.5.5. «ПОМОЩНИК ВРАЧА УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА, И СПЕЦИАЛИСТА ОРГАНА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ФУНКЦИИ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ, ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО РЫНКА»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-1 Готовностью к работе в команде, способностью к кооперации с коллегами;
- ПК-7 Способностью и готовностью к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;
- ПК-8 Способностью и готовностью организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными болезнями
- ПК-13 Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям
- ПК-14 Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений
- ПК-23 Способностью и готовностью проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины, работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач
- ПК-30 Способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основы работы врача учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка
- Формы отчетной документации
- Организацию и проведение противоэпидемической работы

Уметь:

- Выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения
- Составлять планы и проводить санитарно-эпидемиологический надзор
- Организовывать мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни
- Анализировать результаты лабораторных исследований

Владеть:

- Основами делопроизводства, анализа результатов деятельности учреждений
- Навыками по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

С.5.1. «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц

Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-2 способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики
- ПК-3 способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий)
- ПК-4 владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации
- ПК-5 владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
- ПК-7 способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения ;
- ПК-8 способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями ;
- ПК-10 способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов ;
- ПК-15 способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"
- ПК-16 способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения
- ПК-23 способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач
- ПК-30 способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности

органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов
- принципы построения здорового образа жизни
- эпидемиологию инфекционных паразитарных и неинфекционных заболеваний, эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций
- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;
- гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- гигиенические требования к качеству питьевой воды;
- санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

Уметь:

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине

Владеть:

- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;
- методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;

- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;
- алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;
- методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций,
- современными методами диагностики паразитарных заболеваний;
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;
- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
- методикой изучения состояния здоровья работающих