

федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет
имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)
за 2025 год**

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	3
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2.	Структура и система управления университета	8
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	18
2.2.	Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования	21
2.3.	Цифровая среда	35
3.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	39
3.1.	Система менеджмента качества	39
3.2.	Довузовская подготовка и прием в Университет	43
3.3.	Система контроля качества подготовки специалистов	47
4.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА	94
5.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	96
5.1.	Научно-инновационная деятельность	96
5.2.	Подготовка научно-педагогических кадров	102
5.3.	Научно-исследовательская деятельность студентов	104
6.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	106
7.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	109
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УНИВЕРСИТЕТА	119

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное название: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет);

Сокращенное название: ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет);

полное наименование на английском языке: Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education I.M. Sechenov First Moscow State Medical University of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (Sechenovskiy University);

сокращенное наименование на английском языке: Sechenov First Moscow State Medical University (Sechenov University).

Местонахождение Университета: 119048, Москва, ул. Трубецкая, д. 8, стр. 2.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее - Министерство).

Функции и полномочия собственника именуемый Университета от имени Российской Федерации осуществляют Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (далее - Росимущество).

Министерство в отношении Университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации № Л035-00115-77/01017820 от 11.05.2017 г.

Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (регистрационный № А007-00115-77/01000217 от 04 июля 2017 года), выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, которое дает право выдачи выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательной программы, документов об образовании государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам.

В своей деятельности университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Университет имеет в своем составе обособленные подразделения (филиалы) без прав юридического лица, действующие на основании положений:

1) полное наименование: Бакинский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет);

сокращенное наименование: Бакинский филиал ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет);

местонахождение: Азербайджанская Республика, город Баку, проспект Гусейна Джавида, дом 139;

2) полное наименование: Брянский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет);

сокращенное наименование: Брянский филиал ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет);

местонахождение: 241050, Российская Федерация, Брянская область, город Брянск, проспект Ленина, дом 18.

Основными целями деятельности Университета являются:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также послевузовского медицинского и фармацевтического образования;

2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

3) развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;

4) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

5) разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов

диагностики и лечения, разработанных Университетом;

б) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Миссия Сеченовского университета - интеграция прорывных исследований, современного образования и технологий для обеспечения нового качества жизни человека.

Университет стремится укреплять здоровье общества через проведение прорывных исследований и внедрение инноваций в систему здравоохранения, внося вклад в научное, образовательное и технологическое лидерство Российской Федерации.

Университет обладает необходимым потенциалом для служения гуманистическим идеалам в современном мире и готов к серьёзным преобразованиям и дальнейшему развитию для достижения поставленных целей.

Выполняя данную миссию, Сеченовский университет способствует:

- выявлению талантов и их самореализации в биомедицине;
- вкладу в развитие российской медицины и экономики, обеспечивая воспроизводство специалистов и выполняя фундаментальные и прикладные исследования мирового уровня в области биомедицины;
- продвижению российского медицинского образования и разработок на глобальный рынок;
- развитию лучших практик клинической деятельности для повышения продолжительности и улучшения качества жизни Человека;
- тиражированию передового опыта и клинических практик в области биомедицины на национальном и международном уровнях.

Стратегическая цель Университета — обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, фундаментальных и прикладных исследований и разработок в области биомедицины.

Программа развития Сеченовского университета (проект «Приоритет-2030») направлена на улучшение качества образования, расширение научных

исследований и укрепление материально-технической базы. Некоторые ключевые направления этой программы:

Усиление научной деятельности: университет стремится к увеличению количества научных публикаций и проектов, а также к привлечению ведущих учёных из разных стран.

Модернизация учебного процесса: внедрение новых образовательных технологий и методик, обновление учебных программ с учётом современных требований и рынка труда.

Развитие международного сотрудничества: расширение партнёрства с зарубежными университетами и научными центрами для обмена опытом и студентами.

Обновление материально-технической базы: строительство новых учебных и лабораторных корпусов, приобретение современного оборудования и техники.

Поддержка студенческого самоуправления и внеучебной деятельности:

Финансирование студенческих проектов, научных клубов и общественных инициатив.

Преодоление или сокращение разрывов в сравнении с целевой моделью Сеченовского университета осуществляется через реализацию комплекса политик и 2 стратегических проектов: «Клетка-как-лекарство» и «Клиника-без-границ».

В рамках реализации Программы Университет выделяет 3 политики в качестве ключевых (научно-исследовательская политика; образовательная политика; политика в области инноваций и коммерциализации).

1.2 Структура и система управления университета

Сегодня ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) – ведущий медицинский университет, в котором реализуется подготовка по 178 образовательным программам здравоохранения и медицинских наук в области фундаментальной и

клинической медицины, наук о здоровье и профилактической медицины, организации здравоохранения и общественного здоровья, фармации. По уровню среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена реализуется 5 образовательных программ.

Действующая в настоящее время система управления Университетом представлена следующими коллегиальными органами:

- Наблюдательный Совет, обеспечивающий развитие Университета с опорой на национальные цели развития России;
- Попечительский Совет, содействующий Университету в обеспечении развития его научной, образовательной и клинической деятельности;
- Ученый Совет, осуществляющий общее руководство деятельностью Университета.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Университета, который избирается сроком на 5 лет.

Основные принципы системы управления:

1. Цифровая платформа управления. Единая облачная система академических процессов, научно-технологических проектов и операционных ресурсов.
2. Сетевая структура. Аудиторный фонд, лаборатории, клиники, опытно-производственные площадки.
3. Коллегиальность. Вовлечение научно-преподавательского состава, студентов, промышленных партнёров в принятие решений через советы и комитеты.
4. Управление на основе данных. Аналитика данных для адаптации учебных программ, прогнозирования научных трендов, оценки коммерческого потенциала разработок.

Деятельность структурных подразделений Университета регламентируется Положениями о структурных подразделениях,

утверждаемыми ректором Университета. Положения, регламентирующие основные виды и направления деятельности (образовательная, научная, медицинская, методическая и воспитательная) разработаны и утверждены.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор. Сроки, процедура проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются соответствующим Положением, принимаемым Ученым советом Университета.

Ректорат осуществляет оперативное управление вузом. Состав ректората – первый проректор и проректоры по направлениям.

Структура Сеченовского Университета представлена институтами, центрами, клиническими базами, лабораториями. Среди них есть как институты, основанные на базе классических факультетов, характерных для медицинских университетов России, так и институты, уникальные для отечественного медицинского образования, ведущие клинико-лабораторную или научно-образовательную деятельность.

Институт клинической медицины им. Н.В.Склифосовского (ИКМ им.Н.В.Склифосовского; директор – доктор медицинских наук, профессор Беатриса Альбертовна Волель). Основан в 1758 году, когда начались первые занятия на медицинском факультете Императорского Московского университета. ИКМ им. Н.В. Склифосовского - лидер высшего медицинского образования в России, самый большой медицинский факультет страны - здесь обучаются около 8000 студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело со всей России - от Владивостока до Калининграда. Реализуется очная форма обучения на русском и/или на английском языках. В настоящее время в составе ИКМ им. Н.В. Склифосовского насчитывается 43 кафедры. Ежегодно Институт выпускает более 1500 врачей, две трети которых имеют в дипломе оценки «отлично» и «хорошо».

Гордость Института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского – профессорско-преподавательский состав: 50% кафедр возглавляют академики и член-корреспонденты Российской академии наук и Российской академии образования. Сотрудники института разрабатывают учебники и учебные пособия, проходящие экспертизу в Учебно-методическом объединении вузов России по медицинскому и фармацевтическому образованию и используемые медицинскими и фармацевтическими образовательными организациями страны. Уникальные научно-педагогические школы клинических кафедр института - неотъемлемая составляющая коллективов многопрофильных университетских больниц - успешно работают в ведущих клинических и научно-исследовательских учреждениях, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, Российской академии медицинских наук, Федеральному медико-биологическому агентству России и Департаменту здравоохранения города Москвы. Сотрудники кафедр активно участвуют в клинической работе ведущих отделений терапевтического и хирургического профиля основных лечебных учреждений. Проводится лечение пациентов, обучение персонала, ежедневные обходы сотрудниками кафедр; выполняются современные хирургические вмешательства. Особое внимание уделяется внедрению новых достижений в медицине в повседневную клиническую практику.

Выпускники института – выдающиеся клиницисты, ученые и организаторы здравоохранения, работающие по всей России, во многих странах мира.

Клинический институт детского здоровья им. Н. Ф.Филатова (КИДЗ; директор – член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор Екатерина Иосифовна Алексеева). Открыт 19 июня 2010 года как педиатрический факультет, который в 2019 году был реорганизован в Институт здоровья детей. На данный момент в составе КИДЗ насчитывается 7 кафедр.

Отдавая дань основателям института детского здоровья, преподаватели кафедр КИДЗ ставят перед собой задачи, базирующиеся на единстве традиций клинического врачевания, новых технологий лечения, активном международном сотрудничестве, инновациях педагогики. Кафедра детских болезней, являясь одной из старейших кафедр в России, остается ведущим методическим центром преподавания педиатрии медицинских вузов России.

Институт стоматологии им. Е. В. Боровского (директор - доктор медицинских наук, профессор Олег Вячеславович Еремин). В настоящее время в институте реализуется подготовка по специальности 31.05.03 Стоматология, по программам ординатуры «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Ортодонтия», «Стоматология детского возраста», «Челюстно-лицевая хирургия», по программам аспирантуры «Стоматология» и «Челюстно-лицевая хирургия». Для подготовки зубных техников по специальности «Стоматология ортопедическая» открыты несколько учебных зуботехнических лабораторий. В состав Института входят 7 кафедр.

В Институте обучаются российские и иностранные студенты, которые осваивают теоретические знания и практические навыки на базе симуляционных центров и клинических подразделений, а также получают базовые научно-исследовательские и предпринимательские компетенции. Получив опыт самостоятельного выполнения проектов в рамках проектного практикума, студенты получают возможность участия в реальных проектах, реализуемых сотрудниками Университета. Многие студенты являются соавторами научных статей в российских и зарубежных журналах, участвуют в выполнении финансируемых исследований, получают гранты для создания собственных стартапов.

После получения базовых знаний и навыков, студенты обучаются на клинических кафедрах. Клинические кафедры и отделения объединены в профильные клиники: терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии, хирургической стоматологии, детской, профилактической

стоматологии и ортодонтии, а также челюстно-лицевой хирургии. Непрерывное медицинское образование реализуется на кафедре стоматологии, расположенной на базе ЦНИИ Стоматологии.

Институт фармации им. А. П. Нелюбина (директор – доктор фармацевтических наук, профессор Галина Владиславовна Раменская) интегрирует традиции классического фармацевтического образования с новыми возможностями научно-образовательной деятельности и организаций-партнеров, осуществляя взаимодействие фундаментальной науки с фармацевтической индустрией. Для отработки и совершенствования практических умений студентов в институте создана Учебно-производственная аптека. В состав Института фармации входят 9 кафедр. Реализуются образовательные программы различных уровней высшего образования: специалитет 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика и 33.05.01 Фармация, бакалавриат 19.03.01 Биотехнология, магистратура 33.04.01 Промышленная фармация. Осуществляется подготовка в ординатуре по специальностям 33.08.01 Фармацевтическая технология, 33.08.02 Управление и экономика фармации, 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия. Докторантура и аспирантура на соискательство ученой степени доктора и кандидата фармацевтических наук являются основными формами подготовки и повышения квалификации научно-педагогических и научных кадров.

На кафедрах работают около 200 научно-педагогических работников, среди которых академик и член-корреспондент РАН, профессора, доктора и кандидаты наук и зарубежные ученые. В обучении задействованы также кафедры лечебного, медико-профилактического факультетов, специалисты лабораторий Научно-технологического парка биомедицины, приглашенные специалисты из профильных организаций, а также иностранные ученые.

Институт цифрового биодизайна и искусственного интеллекта в медицине (ИЦБиИИМ; директор – член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор Андрей Алексеевич Свистунов)

занимается цифровой трансформацией в медицине - интеграцией образования, науки и клинической практики. В состав ИЦБиИИМ входят 6 кафедр, лаборатория науки о жизни, Центр математического моделирования в разработке лекарств и Центр цифровой медицины и искусственного интеллекта в медицине.

Некоторые направления деятельности института: создание «цифрового двойника» пациента для опережающего прогноза развития заболеваний (кардиологических, онкологических), внедрение в клиническую практику инструментов на основе искусственного интеллекта для анализа медицинских изображений, поддержки принятия врачебных решений, предиктивной аналитики, создание единой цифровой экосистемы медицинского образования - образовательные программы становятся гибкими и адаптивными, оперативно обновляются учебные модули на основе данных о новых научных открытиях и изменениях в клинических протоколах.

Институт общественного здоровья им. Ф. Ф. Эрисмана (ИОЗ; директор - доктор медицинских наук, профессор Олег Владимирович Митрохин) создан на базе Медико-профилактического факультета; готовит санитарных врачей (гигиенистов и эпидемиологов). Ныне ИОЗ состоит из 8 профильных кафедр. В Институте осуществляется подготовка по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, магистратуре 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Коллектив кафедр Института, воспитанный на опыте своих учителей, и в современных условиях стремится сохранить лучшие традиции предшествующих поколений клиницистов и педагогов, передает свой опыт молодому поколению будущих врачей, которым предстоит столкнуться с новыми видами инфекционной патологии и найти решение многих задач здравоохранения по обеспечению здоровья нации в XXI веке.

Институт психолого-социальной работы (ИПСР; директор – доктор психологических наук, профессор Мария Георгиевна Киселева). В структуру

института входят 3 кафедры. Реализуется подготовка по образовательным программам высшего профессионального образования: 34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения), 39.03.02 Социальная работа (заочная форма обучения), 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения); среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая (очная форма обучения), 33.02.01 Фармация (очная форма обучения), 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения).

Институт социальных наук (ИСН; директор - академик РАН, доктор медицинских наук, доктор социологических наук, профессор Андрей Вениаминович Решетников). В составе института 4 кафедры. В 1995 году была открыта первая в России самостоятельная кафедра медицинского права, которая стала методическим и научным центром правовой подготовки медицинских работников страны. В 1999 году - кафедра социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования, а в 2011 году - кафедра экономики и менеджмента. Вместе с кафедрой гуманитарных наук они составляют нынешний ИСН. Осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимым уровнем профессиональных компетенций, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с использованием современных образовательных технологий на основе тесной связи учебного процесса с научными исследованиями.

Институт профессионального образования (ИПО; директор – член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор Евгения Валерьевна Ших) создан в 2013 году в целях организации деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения. Осуществляется подготовка по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей лечебных специальностей, медико-профилактического направления, провизоров. Обучение проводится на 54 кафедрах, которые возглавляют ведущие специалисты нашей страны. Программы разработаны с учетом

профессиональных стандартов с применением компетентностного подхода и являются практикоориентированными.

Практическая подготовка осуществляется в Университетских больницах, ведущих федеральных медицинских центрах, городских клинических больницах, на базе которых расположены кафедры Института профессионального образования. Для приобретения и освоения навыков предлагаются симуляционные курсы разной степени сложности; занятия с использованием кадаверного материала; циклы «живой» хирургии с отработкой практических навыков на животных. При проведении обучения используется новейшее лечебно-диагностическое оборудование.

Институт иностранных языков для профессиональных целей (ИИЯПЦ; директор – кандидат филологических наук, профессор Ирина Юрьевна Марковина - уникальная для медицинского вуза структура. Основная деятельность института - это участие в реализации всех программ высшего и среднего образования по направлениям: иностранные языки (английский, немецкий, французский, китайский, испанский), латинский язык и медицинская терминология, русский язык как иностранный. Институт реализует не имеющие аналогов магистерские программы по направлению подготовки Лингвистика, а также целый ряд дополнительных образовательных программ. В состав Института входит Центр изучения иностранных языков, участвующий в создании полиязычной среды Университета.

Интернациональный преподавательский состав института - доктора и кандидаты наук - ведет активную научно-исследовательскую деятельность, участвует в международных проектах, публикует результаты исследований в ведущих российских и зарубежных журналах, реализуя главную цель - подготовить новое поколение специалистов в сфере здравоохранения и гуманитарных наук, обладающих самыми современными компетенциями в избранных областях.

Институт международного образования (ИМО; директор - Татьяна Алексеевна Татаринова) был организован с целью адаптации новых иностранных обучающихся к учебному процессу и жизни в России. Основные направления деятельности ИМО: организация образовательного процесса для подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, способных применять полученные знания и умения для решения современных задач на мировом уровне; планирование и организация учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы обучающихся; развитие форм и технологий вовлечения иностранных обучающихся в образовательную, исследовательскую, творческую деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов; проведение мероприятий по адаптации иностранных обучающихся к условиям жизни и обучения в Российской Федерации; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета.

Институт профильного обучения «Импульс» (ИПО «Импульс»; директор – доктор медицинских наук Наталья Викторовна Бирюкова) - это подразделение Сеченовского Университета, занимающееся довузовской подготовкой школьников к поступлению в медицинский вуз, а также развитием предпрофессионального образования, включая «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий». Он предлагает интенсивные курсы, проекты и программы ранней профориентации, интегрируя школьников в научно-исследовательскую и образовательную среду Университета, и готовит кадры для здравоохранения, используя передовые цифровые технологии.

Научно-технологический парк биомедицины (НТПБ; директор – доктор медицинских наук Александр Васильевич Кулиш) - высокотехнологичный и наукоёмкий междисциплинарный кластер Сеченовского Университета, открытый в 2017 году в здании бывшего

Научно-исследовательского центра. Представляет собой консорциум, включающий в себя несколько институтов, в том числе: Институт молекулярной медицины; Институт регенеративной медицины; Институт трансляционной медицины и биотехнологий; Институт бионических технологий и инжиниринга; Передовая инженерная школа «Интеллектуальные системы тераностики» (ПИШ), специализированные центры, департаменты и виварий.

Ученые НТПБ ведут научные разработки в нескольких областях биомедицины: регенеративные технологии и технологии биофабрикации; инженерия биоинтерфейсов; иммуноинженерные технологии; цифровые технологии диагностики; разработка систем поддержки принятия врачебных решений; биофармацевтические технологии.

Главный фокус исследовательских амбиций НТПБ сегодня направлен на фундаментальное изучение технологий регенеративной медицины и биопечати тканей и органов, а для Передовой инженерной школы «Интеллектуальные системы тераностики» - расширение перечня ключевых партнеров, запуск серийного производства трех медицинских изделий, старт флагманской программы подготовки лидеров отрасли «Архитектор медицинских изделий».

В 2025 году изменилась структура Университета. В целях усиления образовательного потенциала объединены ряд кафедр. С целью внедрения в практическое здравоохранение инновационных технологий персонифицированной терапии с помощью воздействия на микробиоту и метаболом человека создан Научно-технологический институт метаболического здоровья.

Произошли также преобразования в области цифрового образования в Сеченовском Университете. Институт биодизайна и моделирования сложных систем преобразован в Институт цифрового биодизайна и искусственного интеллекта в медицине. Реорганизация коснулась также Института электронного медицинского образования. Таким образом новый цифровой

научно-образовательный кластер аккумулирует все наработки по цифровым технологиям образования, способствует использованию искусственного интеллекта в медицине, а также технологиям, которые Первый МГМУ использует, к примеру, при регистрации медицинских изделий в собственном Центре инжиниринговых разработок.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Университете организуется в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами в сфере образования, в соответствии с Государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и решениями Ученого совета Университета, локальными нормативными актами Университета.

В 2025 году Сеченовский Университет пересмотрел свою программу развития в рамках проекта «Приоритет-2030» и определил на национальном уровне свою амбицию - стать отраслевым интегратором технологических решений для системы здравоохранения на мировом уровне. Обозначены три стратегических направления, на которые Университет делает ставку: Фармацевтическая промышленность, Медицинская промышленность и приборостроение, Университетские клиники как технологические площадки.

В основу образовательной политики Сеченовского Университета с целью формирования национального стандарта новой модели медицинского образования, ориентированной на подготовку специалистов с учетом потребностей развивающихся технологических рынков положены следующие принципы.

1. Гибкость образовательных программ. Принцип позволяет обучающимся осваивать ключевые роли в технологических процессах и формировать индивидуальный компетентностный профиль, сохраняя при

этом высокий уровень сложности задач. Для этого должна быть обеспечена гибкость образовательного контента через вариативный набор образовательных модулей, включая короткие курсы по запросу работодателей. Принцип гибкости образовательных форматов реализуется через формирование условий для вовлечения обучающихся в междисциплинарные проекты, направленные на их профессиональное становление и развитие. Ключевым этапом становится создание среды, в которой студенты взаимодействуют в рамках междисциплинарных команд, объединяющих специалистов различного профиля. Это позволит увеличить количество обучающихся, вовлеченных в проекты развития и повысить востребованность выпускников в высокотехнологичных секторах экономики.

2. Открытость образования для внешнего контура. Принцип реализуется через развитие сетевых образовательных форматов. Основой образования станут сетевые образовательные программы, которые базируются на взаимодействии с университетами, индустрией, пациентскими сообществами для восполнения необходимых ресурсов и выстраивания технологических цепочек. Создаются условия для ускоренной подготовки специалистов, отвечающих современным вызовам системы здравоохранения, что позволит обеспечить трудоустройство выпускников сразу после завершения обучения. Сочетание принципов гибкости и открытости позволяет обучающимся получить квалификацию в выбранной ими профессиональной области.

3. Принцип прогнозирования развития отрасли и адаптации выпускников к будущим вызовам основан на непрерывном отслеживании зарождающихся технологий и потенциальных рынков, а также на оперативном внедрении соответствующих компетенций в образовательные программы. Принцип реализуется через задачу по созданию механизма непрерывного обновления образовательных программ. Не менее важной задачей является формирование у студентов готовности к изменениям, развитие у них навыков гибкого мышления и предоставление инструментов

для проактивного реагирования на вызовы будущего. Это позволяет обучающимся не только адаптироваться к изменениям, но и становиться драйверами инноваций в своей профессиональной сфере.

Для повышения качества образования применяются новые инструменты с использованием цифровых платформ, виртуальной и дополненной реальности.

Собственная образовательная цифровая платформа «Виртуальный пациент» внедрена в образовательный процесс в Клиническом институте детского здоровья имени Н.Ф. Филатова Сеченовского Университета с целью повышения качества подготовки специалистов. Система, предназначенная для обучения студентов и врачей, генерирует реалистичных виртуальных пациентов с различными заболеваниями с помощью фото, аудио- и других материалов из реальной клинической практики.

В университете функционирует Центр компетенций по биотехнологии и фармации - площадка для формирования и оценки мануальных умений и навыков провизоров и биотехнологов совместно с работодателями. Эффектом от реализации данного проекта стал рост успеваемости обучающихся; увеличение процента трудоустройства выпускников специальности по профилю. В рамках данного проекта обучающиеся получают дополнительную квалификацию по разработке и внедрению инженерных решений, минимизирующих и/или предотвращающих негативное воздействие на окружающую среду.

Центр компетенций - инструмент диалога с отраслью на предмет валидации востребованных индустриями компетенций, служит местом безбарьерного входа индустриальных партнеров в университетскую среду, для формирования и оценки актуальных отрасль-ориентированных компетенций по специальностям «Фармация» и «Биотехнология».

2.2. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования

Основной вектор развития Университета сегодня - модернизация образовательного процесса посредством разработки и реализации новых образовательных программ опережающей подготовки кадров отрасли здравоохранения и смежных с ней отраслей на основе уникальной модели подготовки и дополнительных профессиональных программ по актуальным научно-технологическим направлениям, обеспеченных современными образовательными и педагогическими технологиями.

В Университете реализуются следующие уровни образования: профессиональное образование, профессиональное обучение и дополнительное образование граждан.

Профессиональное образование осуществляется по следующим уровням профессионального образования посредством реализации программ высшего образования:

- по уровню профессионального образования «высшее образование – бакалавриат» – программы бакалавриата;
- по уровню профессионального образования «высшее образование – специалитет» – программы специалитета;
- по уровню профессионального образования «высшее образование – магистратура» – программы магистратуры;
- по уровню профессионального образования «высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации» – программы ординатуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании размещена на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» - Образование.

В 2025 году образовательная деятельность в Университете по уровням профессионального образования «высшее образование - бакалавриат», «высшее образование - специалитет», «высшее образование - магистратура», «программам ординатуры» осуществлялось по 178 образовательным

программам высшего образования, в том числе по 10 программам бакалавриата, 10 программам специалитета, 16 программам магистратуры и по 75 программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры. А также по 67 программам подготовки кадров высшей квалификации - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. По уровню среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена реализуется по 5 образовательным программам.

Количество обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), включая филиалы, выросло и в настоящее время составляет 21 342 человека. Число обучающихся за счет бюджетных средств составляет 11792 чел. (55%), доля получающих образование на договорной основе составляет 9550 чел. (45%) от всего контингента обучающихся. Количество иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), составляет 4805 чел.

Количество обучающихся по программам высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) составляет 2833 чел., из них на бюджетной основе – 1530 чел. (54%), по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 1206 чел., из них на бюджетной основе – 903 чел. (75%).

С целью повышения качества образования, с учетом возможности использования инновационного оборудования, материально-технического инфраструктурного обеспечения организаций-участников сетевого взаимодействия, высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, а также для освоения обучающимся дополнительных компетенций, Университетом реализованы в сетевой форме следующие программы:

Магистерские программы:

- 32.04.01 — Общественное здравоохранение

- 19.04.01 — Биотехнология
- 22.04.01 — Материаловедение и технологии материалов.

Программы профессиональной переподготовки:

- Медиатор-конфликтолог (для специалистов ВО)
- Биохакинг (для специалистов ВО, СПО)
- Нутрициология (для специалистов ВО, СПО)
- Научный биохакинг: биохимия питания и клеточные механизмы оздоровления (для специалистов ВО, СПО)

Программы среднего (полного) общего образования:

- Биохакинг;
- Нутрициология;
- Научный биохакинг: биохимия питания и клеточные механизмы оздоровления.

В 2025 году специалисты Первого МГМУ им. Сеченова успешно обновили один из главных учебных модулей дисциплины «Науки о жизни». Модернизация курса в сторону большей междисциплинарности уже дала первые результаты – академическая успеваемость более 3600 студентов выросла на 25%.

В текущем году образовательный блок по ортезированию внедрен в дисциплину «Медицинская реабилитология» для студентов, обучающихся в Сеченовском Университете по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия». В разработке образовательных программ задействованы сотрудники пяти кафедр университета – Спортивной медицины и медицинской реабилитации, Нормальной физиологии, Травматологии, ортопедии и хирургии катастроф, Анатомии и гистологии человека, Акушерства и гинекологии №1 Института клинической медицины имени Н.В. Склифосовского. Научно-образовательная лаборатория оснащена самым современным оборудованием: представлены образцы серийных и индивидуальных ортезов ведущих российских и зарубежных разработчиков и производителей. В перспективе в лаборатории планируется разрабатывать

протоколы комплексного применения ортезов и других вспомогательных технологий, а также создавать новые высокотехнологичные продукты для использования в медицинской реабилитации и спортивной медицине.

В 2025-2026 учебном году в рамках Программы магистратуры «Предприниматель в биомедицине» кафедрой Фармации Института фармации им. А.П. Нелюбина разработаны материалы для реализации дисциплины «Логистика и управление цепями поставок». Подготовлены лекции по темам: Введение в логистику и управление цепями поставок, Стратегия работы с поставщиками в цепях поставок, Цифровые технологии в логистике и управлении цепями поставок, Администрирование: планирование, контроль и аудит логистической деятельности, а также практическое занятие по разработке цепи поставок и выбора показателей эффективности.

За отчетный период изменилась структура подготовки по программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (ординатура). Так, начата подготовка квалифицированного врача физической и реабилитационной медицины, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: диагностики и медицинской реабилитации нарушений функций и жизнедеятельности пациентов вне зависимости от возраста при взаимодействии с окружающей актуальной средой вследствие заболеваний или травм, вторичной профилактики рецидивов по программе 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина. Обучение проводится на базе крупных многопрофильных клиник и реабилитационных центров под контролем опытных врачей с применением современного высокотехнологичного оборудования.

Методическая работа в Сеченовском Университете направлена на обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО), организацию должного уровня учебно-методического сопровождения реализуемых образовательных программ.

Ведущими направлениями деятельности Сеченовского Университета являются организация и координация учебно-методической и организационно-методической работы в интересах повышения качества учебного процесса и результатов обучения, выработка и реализация общих требований к содержанию и уровню методической работы в Университете.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из основных видов учебно-методической работы в Университете является разработка учебно-программной документации. Для обеспечения высокого качества образования и всесторонней поддержки обучающихся подразделениями Университета в 2025 году были разработаны и утверждены в установленном порядке: учебники, учебные пособия по междисциплинарным модулям, методические указания, клинические рекомендации, электронный атлас, методические пособия для студентов, методические пособия для ординаторов, методические пособия для аспирантов, методические пособия с задачами и тестами, в том числе для иностранных студентов, руководства для врачей, сборники задач и тестовых заданий, монографии, руководства к практическим и лабораторным занятиям, конспекты лекций.

Профессиональное образование в Университете направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для

здравоохранения и других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Профессиональное образование предполагает приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности. Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Сеченовский Университет первым в стране начал подготовку медицинских инженеров, которые проходят практику в клиниках и участвуют в проектной работе, и уникальных IT-специалистов. Первые 120 выпускников уже трудоустроены в IT-компаниях медицинского профиля – партнерах Университета.

В 2025 году был открыт Брянский филиал ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, который на сегодняшний день является первым и единственным в стране филиалом Сеченовского Университета. В 2025 году началась подготовка в филиале по базовым специальностям университета - 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация. Контингент студентов составляет 139 чел.

Контингент студентов в Бакинском филиале Сеченовского Университета (Азербайджанская Республика) в 2025 году по специальности высшего образования 31.05.01 Лечебное дело составил 735 чел.

В 2025 году продолжено внедрение системы непрерывного медицинского образования. Содержанием и структурой образовательных программ предусмотрена возможность активного использования симуляционного обучения и стажировок на рабочем месте. Представители работодателей принимают участие в разработке образовательных программ, а также проводят рецензирование этих программ.

Дополнительное образование в Университете реализуется по следующим программам:

- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- дополнительное образование для детей и взрослых – дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2025 году, всесторонне отражает современное состояние медицинской науки и практики. В них детально рассматриваются наиболее эффективные подходы к диагностике, лечению и предупреждению неинфекционной и инфекционной патологии, актуальные организационные и клинические аспекты медицинской деятельности, вопросы реализации федеральной и региональной программ развития здравоохранения.

Проведенное обновление дополнительных образовательных программ состояло прежде всего в актуализации их содержательной составляющей, с приоритетным вниманием к использованию в клинической практике стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов) лечения, а также к вопросам формирования здорового образа жизни населения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации, реабилитации, гериатрии, паллиативной медицинской помощи, организации работы первичного звена здравоохранения.

С 1 сентября 2025 года в Сеченовском Университете началась подготовка по ряду уникальных образовательных курсов подготовки специалистов в области искусственного интеллекта, телемедицинских

технологий, виртуальной и дополненной реальности: «Анализ медицинских данных» (320 акад. часов), «Веб-разработка в медицине» (350 акад. часов), «Специалист по искусственному интеллекту и анализу данных в медицине» (256 акад. часов), «Разработчик решений виртуальной и дополненной реальности в медицине» (256 акад. часов), «Специалист по телемедицинским технологиям и дистанционному мониторингу состояния здоровья» (256 акад. часов), «Основы разработки медицинского программного обеспечения» (243 акад. часов), «Управление ИТ-проектами в сфере здравоохранения» (320 акад. часов), «Разработка пользовательских интерфейсов медицинских приложений» (280 акад. часов), «Использование небольших лингвистических моделей в здравоохранении» (350 акад. часов).

Сеченовским Университетом также были подготовлены инновационные программы: Клиницист-новатор; Биостатистика и дизайн исследований и экспериментов; Основы программирования на Python для задач в здравоохранении; Построение системы менеджмента качества (СМК) в биобанке; Клеточные сигнальные пути: молекулярные составляющие, функционирование, синергизм, дисрегуляция; Академический английский для подготовки лекционных и практических занятий; Основы речевой коммуникации в медицине; Основы китайского языка.

В 2025 году Институт психолого-социальной работы разработал несколько программ ДПО, среди которых «Клиническая психология», «Медицинский логопед», «Психолог-консультант» и «Нейропсихология», а также флагманский продукт команды - «Лаборатория педагогического мастерства».

Для обеспечения высокого качества образовательные программы проходят регулярную аккредитацию. Процедура независимой оценки качества подготовки выпускников, освоивших программу, на соответствие требованиям профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам в области здравоохранения, профессионально-общественная аккредитация

образовательных программ, в 2025 году проведена в отношении двух образовательных программ высшего образования – магистратуры:

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

32.04.01 Общественное здравоохранение

А также 75 образовательных программ высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры:

31.08.01 Акушерство и гинекология

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

31.08.04 Трансфузиология

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

31.08.07 Патологическая анатомия

31.08.08 Радиология

31.08.09 Рентгенология

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

31.08.11 Ультразвуковая диагностика

31.08.12 Функциональная диагностика

31.08.13 Детская кардиология

31.08.14 Детская онкология

31.08.15 Детская урология-андрология

31.08.16 Детская хирургия

31.08.17 Детская эндокринология

31.08.18 Неонатология

31.08.19 Педиатрия

31.08.20 Психиатрия

31.08.21 Психиатрия-наркология

31.08.22 Психотерапия

31.08.25 Авиационная и космическая медицина

31.08.26 Аллергология и иммунология

31.08.28 Гастроэнтерология

31.08.29 Гематология

31.08.30 Генетика
31.08.31 Гериатрия
31.08.32 Дерматовенерология
31.08.35 Инфекционные болезни
31.08.36 Кардиология
31.08.37 Клиническая фармакология
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
31.08.40 Мануальная терапия
31.08.41 Медико-социальная экспертиза
31.08.42 Неврология
31.08.43 Нефрология
31.08.45 Пульмонология
31.08.46 Ревматология
31.08.47 Рефлексотерапия
31.08.48 Скорая медицинская помощь
31.08.49 Терапия
31.08.50 Физиотерапия
31.08.51 Фтизиатрия
31.08.52 Остеопатия
31.08.53 Эндокринология
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
31.08.55 Колопроктология
31.08.56 Нейрохирургия
31.08.57 Онкология
31.08.58 Оториноларингология
31.08.59 Офтальмология
31.08.60 Пластическая хирургия
31.08.61 Радиотерапия
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

- 31.08.65 Торакальная хирургия
- 31.08.66 Травматология и ортопедия
- 31.08.67 Хирургия
- 31.08.68 Урология
- 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
- 31.08.70 Эндоскопия
- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 31.08.72 Стоматология общей практики
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая
- 31.08.74 Стоматология хирургическая
- 31.08.75 Стоматология ортопедическая
- 31.08.76 Стоматология детская
- 31.08.77 Ортодонтия
- 32.08.02 Гигиена питания
- 32.08.07 Общая гигиена
- 32.08.12 Эпидемиология
- 32.08.13 Вирусология
- 32.08.14 Бактериология
- 33.08.01 Фармацевтическая технология
- 33.08.02 Управление и экономика фармации
- 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ обеспечивает возможность отвечать на вызовы, которые сегодня диктует развитие высокотехнологичных видов медицинской помощи в области диагностики и лечения заболеваний, оснащение медицинских учреждений ультрасовременным оборудованием и существенно повышает рейтинг профессиональных образовательных программ Сеченовского Университета.

Сеченовский Университет предоставляет возможность обучения по адаптированным образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Обеспеченность печатными и электронными учебными изданиями

Основные задачи библиотеки Сеченовского Университета – это информационная поддержка исследовательской и образовательной деятельности, сохранение научного наследия университета, формирование современной комфортной среды путем организации пространств для самостоятельной работы. В состав Сеченовского Университета входят две библиотеки: Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) и Фундаментальная учебная библиотека (ФУБ). Общий фонд единиц хранения библиотек составляет 4138 тыс. экземпляров (1 695 311 названий) отечественной и зарубежной медицинской литературы:

- Диссертации / авторефераты
- Медицинские книги
- Научное наследие
- Учебные материалы
- Клинические рекомендации (протоколы лечения)
- Электронные журналы
- Государственная Фармация РФ XIII и XIV издания.

Фонд учебной литературы Фундаментальной учебной библиотеки составляет 519 тыс. экземпляров/15 тыс. названий на русском и английском языках. В состав фонда входит электронная библиотека учебных материалов (23564 названий). Каждому студенту в течение всего периода обучения в Университете предоставляется индивидуальный неограниченный доступ через единый каталог ЭБС учебных материалов в личном кабинете не только к документам собственной генерации, но и к материалам ЭБС издательств с которыми заключаются договоры из любой точки мира с доступом в интернет, как внутри учебного заведения, так и вне него.

В библиотеке зарегистрировано 71 тыс. читателей. Предоставлена возможность получать учебную и научную литературу, пользоваться абонементом во всех отделах библиотеки, каталогами, читальным залом, интернет-галереей, помощью библиографов-консультантов. Ежегодная посещаемость составляет около 27 тыс. чел., из них 23 тыс. студентов. On-line посещаемость составляет около 400 тыс. чел., из них студенты 59 тыс. чел. Книговыдача на физических носителях составляет 104 тыс. экз., из них студентам 100 тыс. экз. Книговыдача on-line составляет 3203 тыс. экз., из них студентам 38 тыс. экз.

В библиотеке обучающимся, имеющим нарушения зрения, предоставляются компьютерное место с маркированной клавиатурой шрифтом Брайля и увеличительные лупы нового поколения с подсветкой и семикратным увеличением. При необходимости, данные лупы могут быть предоставлены абитуриентам при сдаче вступительных экзаменов.

Требования к обеспеченности образовательного и научного процессов библиотечно-информационными ресурсами в Университете соответствуют утверждённым нормативам согласно документам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

«Национальное здравоохранение» – рецензируемый научно-практический медицинский журнал, предназначенный для специалистов в области организации и управления здравоохранением – издаётся с 2020 года с периодичностью 4 раза в год. Учредителями журнала являются Министерство здравоохранения Российской Федерации и Сеченовский Университет. Журнал предназначен для специалистов в области организации и управления здравоохранением и публикует статьи по актуальным вопросам организации и управления здравоохранением, медицинского образования, эпидемиологии, общественного здоровья, социологии медицины, медико-социальной экспертизы и реабилитации. В 2025 году журнал «Национальное здравоохранение» перешел в ранг высокорейтинговых (из третьего квартиля в Q2; в 2024 году он вошел в крупнейшую мировую базу данных Scopus).

Газета «Сеченовские вести» - официальный печатный орган Первого МГМУ имени И.М. Сеченова. Официальная дата создания газеты - 1931 год. Учредитель газеты – Сеченовский Университет. Издание около 95 лет регулярно выходит один раз в месяц, отражая основные тенденции в развитии системы высшего медицинского образования, здравоохранения и науки.

«Сеченовский вестник» - научно-практический рецензируемый журнал Сеченовского Университета. Издаётся с 2010 года с периодичностью 4 раза в год. Учредитель - Сеченовский Университет. В журнале публикуются статьи по актуальным вопросам медико-биологических наук, фундаментальной и клинической медицине. На основании рекомендаций Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России (ВАК) журнал «Сеченовский вестник» включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по следующим научным специальностям и соответствующим им отраслям науки. ВАК провела категорирование научных журналов из Перечня ВАК по категориям К1, К2, К3 в 2023 году. Журнал «Сеченовский вестник» вошёл в категорию К1 ВАК. Журнал входит в библиографическую базу данных РИНЦ, коллекцию Russian Science Citation Index (RSCI), международную базу данных рецензируемой научной литературы Scopus.

В 2025 году Сеченовский Университет – победитель самой престижной ежегодной премии «За верность науке» в номинации «Научная пресс-служба года». Организатором премии является Минобрнауки России. Среди партнеров - Российская академия наук, НИЦ «Курчатовский институт» и МГУ им. М. В. Ломоносова. В рамках PR-проекта пресс-служба продвигает научно-исследовательский бренд Сеченовского Университета и популяризирует идею о том, что именно наука поможет человечеству решить глобальные проблемы в области медицины и здравоохранения.

2.3. Цифровая среда

Цифровизация здравоохранения и работа с искусственным интеллектом – еще одно приоритетное направление в Сеченовском Университете. В Университете в рамках цифровой трансформации созданы цифровые кафедры и институт Цифрового биодизайна и моделирования живых систем. Также Сеченовский Университет выступает площадкой для апробации, экспертизы и доработки сервисов на основе искусственного интеллекта. Это позволит внедрять инновационные решения в собственную клиническую практику и тиражировать в медицинские организации страны.

Все структурные подразделения укомплектованы должным количеством оборудования для осуществления современных цифровых технологий. Университет обладает собственной ПЦР-лабораторией.

В Сеченовском университете созданы условия для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий. Работа ведется по нескольким направлениям.

1. Внедрение в образовательное пространство модулей, формирующих цифровые компетенции у обучающихся. Цифровые компетенции включены в обязательную часть основных образовательных программ и сформированы посредством изучения обучающимися дисциплин, связанных с цифровыми технологиями, такими как программирование, работа с данными, информационная безопасность и цифровая грамотность.

В образовательную программу по специальности «Лечебное дело» были включены треки по анализу медицинских данных.

2. Создание возможностей для обучающихся применять свои знания на практике через проекты, лабораторные работы и стажировки в компаниях, работающих в области цифровых технологий. Многие из инициированных проектов были основаны на применении VR-технологий: VR-тренажер по хирургии, VR-среда для реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата с помощью подвесных

систем, VR-среда, в которой пациенты могут проходить психотерапию, одновременно выбирая ландшафт виртуальной реальности.

3. Освоение обучающимся профессиональных компетенций с обязательным использованием цифровых образовательных технологий. Использование геймификации, виртуальной и дополненной реальности для повышения качества образования. Внедрение в образовательный процесс многокомпонентной трансформационной цифровой платформы «Виртуальный пациент» способствует освоению и совершенствованию обучающимися профессиональных навыков в виртуальной безопасной цифровой среде. Также в Сеченовском Университете создан прототип инновационной образовательной платформы «Цифровая рецептура» для обучения студентов-медиков и провизоров навыкам выписывания и экспертной оценки простых и сложных магистральных прописей.

Платформа содержит базу рецептурных прописей, которую смогут использовать и уже практикующие врачи для обеспечения персонализированного подхода к фармакотерапии. «Цифровая рецептура» была встроена в образовательный процесс обучающихся.

4. Увеличение количества программ дополнительного образования, направленных на освоение цифровых компетенций. Обучающихся получили цифровые компетенции по основным направлениям: работа с большими данными, информационная безопасность, математическое моделирование, цифровая генетика и фармация, интеграции виртуальной и дополненной реальности в медицинские информационные системы и основы искусственного интеллекта.

В 2025 году в реорганизованном Институте цифрового биодизайна и искусственного интеллекта в медицине широко внедрены и активно применяются современные цифровые технологии, биодизайн, искусственный интеллект (ИИ) и большие данные (AI & Big Data). Ключевые технологические направления, которые активно используются и развиваются в Институте:

1. Технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR) и цифровые платформы/цифровые двойники: цифровая платформа «Заоблачная патофизиология»; технология «цифрового двойника» в сфере воспалительных форм патологии верхних дыхательных путей.

2. Искусственный интеллект и большие данные (AI & Big Data): Анализ клинических случаев и база данных клинико-лабораторных показателей пациентов с острым тонзиллитом, кафедра патологической физиологии. Базы данных: клинико-лабораторных данных пациентов с хроническим тонзиллофарингитом и субфебрилитетом, ассоциированными с герпесвирусной инфекцией; клинико-лабораторных показателей пациентов с хроническим риносинуситом; клинико-лабораторных показателей пациентов с острым риносинуситом.

3. Системы ЭВМ поддержки принятия врачебных решений: Программное обеспечение тренинга по ситуационным задачам по патофизиологии лейкопений, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций; программное обеспечение тренинга по ситуационным задачам патофизиологии гемобластозов, программный комплекс для обучения студентов медицинских вузов процедуре проведения анализа на группы крови при помощи цоликлонов.

4. Дистанционные и гибридные образовательные форматы (собственная платформа с онлайн-курсами и вебинарами, виртуальные академические среды (LMS)): Платформы типа «Единый образовательный портал», «Личный кабинет обучающегося», «Портал Сеченовский – обучающемуся».

5. Разработка систем искусственного интеллекта (информационные системы): Мультиагентная интеллектуальная система поддержки принятия решений в референсном центре по заболеваниям легких; Клиника без границ (в рамках Приоритета 2030); Программа для ЭВМ «Информационная система машинного обучения и построения предиктивных моделей, не требующая от пользователя знаний и умений программирования (AutoML)».

В Сеченовском Университете создан инновационный инструмент - цифровой помощник «ИнфоМедикаИИ». С помощью искусственного интеллекта можно проанализировать различные клинические случаи и получить развернутый ответ с обоснованием из актуальных медицинских источников. Задания репетиционного экзамена базируются на актуальных источниках, которые собрали в Библиотеке аккредитации Сеченовского Университета. Это ресурс всероссийского масштаба, куда входят специальная литература, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, санитарные правила и нормы, нормативно-правовые акты.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Система менеджмента качества

Система менеджмента качества (далее - СМК) Сеченовского Университета разработана в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015. В Университете разработано Руководство по качеству, определяющее основные виды деятельности. Общее руководство деятельностью по поддержанию и совершенствованию Системы менеджмента качества в Университете осуществляет ректор.

Согласованность политики в области качества со стратегическими целями развития Университета, а также актуальность политики периодически анализируется руководством Университета. Планирование развития СМК осуществляется с учетом политики, целей в области качества, результатов внутренних аудитов и анализа СМК руководством.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете основывается на «Положении о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе», утвержденном ректором. Контроль качества образовательных программ и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования, нормативных правовых актов и локальных актов Университета:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет);

- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет);

- Положение о порядке осуществления образовательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет).

В 2025 году началась реализация пилотного проекта по совершенствованию качества образования в 2025–2027 годах, состоящего из четырех направлений:

- «Авторский курс». Реализуется для студентов разных специальностей. В группах предполагается не более 15 чел. В создании углубленных междисциплинарных практико-ориентированных курсах участвуют минимум три подразделения университета, включая Научно-технологический парк биомедицины. Студенты могут самостоятельно выбирать, у какого руководителя обучаться.

- «Лидер мастерства». Обучение через моделирование реальных профессиональных задач, развивающих профильное мышление и повышающих заинтересованность студентов в дисциплине: мастер-классы, на которых студенты получают необходимые компетенции, решая кейсы по конкретной проблематике.

- «Руководитель исследования». Цель - как можно раньше вовлечь студентов в исследовательскую работу с целью качественной проработки темы выпускной квалификационной работы. Так, с третьего курса студенты готовят выпускную квалификационную работу и формируют совместно с руководителем план профессиональной работы. Руководитель и студенты ежегодно представляют результаты, например, научные статьи или исследовательские проекты.

- «Наставничество» для сотрудников, у которых еще нет опыта преподавания. Их учат, например, разрабатывать задачи-кейсы для студентов, планы образовательных проектов и разделы рабочей программы дисциплины.

Сеченовский университет занимает высокие позиции в российских и международных предметных рейтингах. В 2025 году в рейтинге лучших университетов мира THE World University Rankings Сеченовский Университет занял 74-ю позицию среди медицинских университетов мира и первую – среди российских. Первый МГМУ – единственный российский

университет в топ-200 мирового рейтинга QS по направлению «Медицина» и один из двух российских университетов в топ-150 по направлению «Фармация и фармакология». Кроме того, университет занимает лидирующую позицию в предметном рейтинге QS World University Rankings 2025 по стоматологии.

По результатам Глобального агрегированного рейтинга 2025 года входит в число 750 лучших университетов мира. Занимает лидирующие позиции Глобального агрегированного рейтинга среди медицинских университетов России по направлениям «Фундаментальная медицина», «Клиническая медицина», «Науки о здоровье», «Медицинские технологии». В 2024 году Первый МГМУ вошел в топ-20 российских университетов в рейтинге RAEX («РАЭК-Аналитика»), заняв 15-е место. Впервые вошел в топ-5 университетов России по научному авторитету, а также занял первое место в общем рейтинге влияния среди всех медуниверситетов страны. Занял первые места в предметных рейтингах RAEX в направлениях «Медицина» и «Фармация». Университет также сохранил за собой третью строчку рейтинга в направлении «Биотехнологии и биоинженерия» и входит в десятку лучших в направлении «Технологии материалов». Первый МГМУ также стал первым среди медицинских университетов в рейтинге университетов стран БРИКС.

При оценке качества образовательных услуг, которые предоставляет Сеченовский Университет с целью создания более гибкой образовательной среды, мониторинг результатов обучения переходит от формализованных и негибких вариаций промежуточной итоговой аттестации к многокомпонентному контролю знаний и навыков, в том числе с использованием искусственного интеллекта.

Чтобы воспитать специалиста будущего, Сеченовский Университет формирует кросс-платформу наук о жизни, которая позволяет студентам самостоятельно управлять своим учебным процессом, выбирая элективные модули и получая междисциплинарные компетенции.

Учитывая общую университетскую тенденцию к междисциплинарности, а также авторский подход к образовательным услугам в рамках пилотного проекта 2025-2027 годов преподаватели университета начали разрабатывать авторские курсы, создавать и проводить мастер-классы, как «лидеры мастерства» и руководители исследований (выпускных квалификационных работ обучающихся).

Качество образования в Сеченовском университете поддерживается через современные образовательные методики, включая практические занятия в исследовательских клиниках, научные исследования и международное сотрудничество. Университет активно использует инновационные технологии в обучении, такие как симуляционные центры и онлайн-курсы.

3.2. Довузовская подготовка и прием в Университет

В Университете функционирует «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий». Работа Предуниверсария в 2025 году осуществлялась в соответствии с поставленными задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования; совершенствование диагностики образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учащиеся 10 и 11 классов Предуниверсария имеют возможность сочетать обучение по программам среднего общего образования и вузовскую систему занятий по профильным предметам с индивидуальной творческой научно-практической работой. Помимо обязательной общеобразовательной программы в Предуниверсарии каждый обучающийся активно занимается научными проектами в современных биологических и химических лабораториях, а также получает практические навыки по оригинальной

программе ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки учащихся «Шаг в медицину». Это специальный курс с использованием фантомных и симуляционных технологий по уходу и коммуникациям с больными, а также отработке действий и первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Лекции и мастер-классы проводят ведущие специалисты в различных областях медицины, обучение по программам дополнительного образования проходит при непосредственном участии профильных кафедр университета: кафедры общей биологии, общей генетики и паразитологии, кафедры общей и аналитической химии, кафедры ботаники и других.

Обучающиеся Предуниверсария активно участвуют в Олимпиадах для школьников, турнирах и конференциях, которые традиционно проходят в системе «Школа-ВУЗ» при Университете, а также в мероприятиях и проектах Департамента образования и Департамента здравоохранения г. Москвы.

Обучение в Предуниверсарии Первого МГМУ имени И.М. Сеченова обеспечивает его выпускникам не только аттестат о среднем общем образовании, но и серьезную подготовку, необходимую для поступления в любой медицинский вуз страны.

Сеченовский Университет участвует в организации работы профильных классов медицинской направленности, а также во внедрении программно-методического обеспечения педагогического процесса по профильным дисциплинам, преподаваемым в профильных классах медицинской направленности.

Отдел по работе со школами-партнерами:

- ведет мониторинг деятельности школ-партнеров в рамках сотрудничества;
- участвует в планировании и проведении мероприятий с целью ознакомления обучающихся школ с Сеченовским Университетом, его институтами и специальностями;

- предоставляет школам-партнерам доступ к инновационной образовательной площадке «Сеченовская школа»;
- обеспечивает содействие в организации предпрофессиональных мероприятий в Сеченовском Университете, целью которых является работа с контингентом школ-партнеров.

Учащиеся Предуниверсария принимали активное участие во Всероссийской и Московской олимпиадах школьников, конкурсах, конференциях, турнирах, чемпионатах. В 2025 году проведена ежегодная Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии и химии, в которой приняли участие ученики с 5 по 11 классы: по биологии – 7671 чел., по химии – 5159 чел.

В области довузовской подготовки Университетом на регулярной основе проводятся мероприятия по повышению уровня подготовки всех категорий абитуриентов; ознакомлению слушателей с будущей областью профессиональной деятельности; развитию личностных характеристик и творческого потенциала слушателей за счет восполнения пробелов в образовании и углубления предметных знаний; укреплению позитивного имиджа Сеченовского Университета за счет повышения качества образовательных услуг.

В 2025 году процедура приема и порядок зачисления граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам высшего образования осуществлялась по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Правилами приема в ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (далее – Правила приема).

Правила приема разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также

федеральными законами, регулирующими отношения в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, приказами Минобрнауки России о приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, иными нормативными правовыми актами, Уставом Университета, а также иными локальными нормативными актами Университета, принятыми в установленном порядке.

Университет объявляет прием на обучение по образовательным программам при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам, если иное не установлено действующим законодательством. Перечень специальностей и направлений подготовки, на которые проводится прием на обучение в 2025 году, указан в приложении к Правилам приема.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение в Сеченовский Университет осуществлялось приемной комиссией. Председателем приемной комиссии является ректор Университета. Организацию приема на обучение поступающих, взаимодействие с их родителями (законными представителями) осуществляет ответственный секретарь приемной комиссии. Для проведения вступительных испытаний в Университете созданы экзаменационные и апелляционные комиссии в соответствии с положениями об указанных комиссиях.

Поступление в Сеченовский Университет по программам бакалавриата осуществлялось на конкурсной основе (за исключением приема лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний) на основании результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам

вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, в случаях установленных Правилами приема на обучение (перечень индивидуальных достижений поступающих).

В этом году в Сеченовский Университет принято 6681 человек, из них на бюджет 2085 человек, в том числе 661 абитуриент по целевому конкурсу. Количество обладателей аттестатов с отличием – 835. Проходной балл ЕГЭ при поступлении на «Лечебное дело» составил 253, на «Стоматологию» – 286. Победителей и призеров олимпиад школьников, поступивших в этом году, составило 307 чел., из них победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 41 человек. Конкурс по Университету на бюджетные места составил 37 человек на место.

В 2025 году в Брянский филиал поступили 200 человек на специальности Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология и Фармация. Они выдержали серьезный отбор – средний конкурс составил три человека на место. Из них 150 человек поступили на бюджетные места, а 50 на коммерческую основу. В текущем году в Бакинский филиал поступили 140 человек на специальность Лечебное дело.

Абитуриенты могли подавать документы через Госуслуги, личный кабинет, по почте или лично – и максимум поступающих воспользовались дистанционными способами.

В этом году отдельная квота, в том числе для абитуриентов, родители которых погибли, получили увечья или принимают участие в СВО, а также детей родителей, погибших во время исполнения трудовых обязанностей в период пандемии COVID-19, составила 216 мест.

3.3. Система контроля качества подготовки специалистов

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения: расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам,

графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами о:

- текущем контроле успеваемости обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана;
- государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, центральном методическом совете, ученых советов институтов, ученого совета Университета. Университет определяет, планирует и применяет процессы мониторинга, измерения, анализа и улучшения, необходимые для:

- демонстрации соответствия работ и услуг предъявляемым требованиям;
- обеспечения соответствия СМК требованиям ISO 9001:2015 и других регламентирующих документов;
- постоянного повышения результативности Системы менеджмента качества.

Результаты анализа итоговой государственной аттестации (2025 г.).

№ п/п	Показатель качества	Требуемое значение	Текущее значение	Значение за предыдущий период
1	Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	Не менее 95%	100%	100%
2	Доля обучающихся, отчисленных в учебном году, к общему контингенту обучающихся учебного года	2,5%	2,4%	2,04%
3	Доля выпускников, получивших диплом о среднем профессиональном образовании / диплом специалиста / магистра с отличием в отчетном году, от общего числа выпускников Университета, обучавшихся по соответствующим программам подготовки	Не менее 5%	31%	20,25%
4	Доля выпускников, получивших диплом об окончании обучения / ординатуры, от общего числа выпускников Университета, обучавшихся	Не менее 95%	100%	99%

В соответствии с требованиями Руководства по качеству в 2025 г. проведено анкетирование обучающихся (студенты, ординаторы, аспиранты, магистранты, а также обучающиеся Предуниверсария), сотрудников (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники и сотрудники университета) и внешних потребителей (представители работодателей).

Мониторинговое исследование позволяет получать системные объективные данные о динамике образовательных процессов, эффективности мер по совершенствованию условий труда для сотрудников, уровне и качестве предоставления медицинских услуг. Эти ежегодно обновляемые данные направлены на формирование информационной основы для совершенствования и корректировки учебной, научно-исследовательской и медицинской деятельности Университета. Результаты мониторингового исследования приведены далее.

Целевая категория респондентов «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»:

- студенты 1-6 курсов очной формы обучения Университета (на русском языке),
- обучающиеся по образовательным программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) и высшего образования (ординатура, аспирантура) Университета,
- выборка иностранных обучающихся по факультетам и курсам обучения,
- обучающиеся, получающие на базе Университета среднее общее образование и среднее профессиональное образование,
- обучающиеся Центра магистерских программ.

Целью анкетирования является: комплексная оценка уровня удовлетворенности обучающихся обучением в Университете (проводится ежегодно)

Общее число респондентов категории «Обучающиеся», принявших участие в анкетировании составило 8377 человек (Рис. 1).

Уровень образования	Кол-во респондентов
Довузовское образование	599 учащихся Предуниверсария
Высшее образование	3970 специалитет 1-6 курсов
	1136 – иностранных студентов
	572 – бакалавра
	266 - магистрантов
Среднее специальное образование	517 обучающихся, получающие среднее профессиональное образование
Послевузовское образование	312 аспирантов
	809 ординаторов
Обучающиеся в рамках НМО	196 слушателей

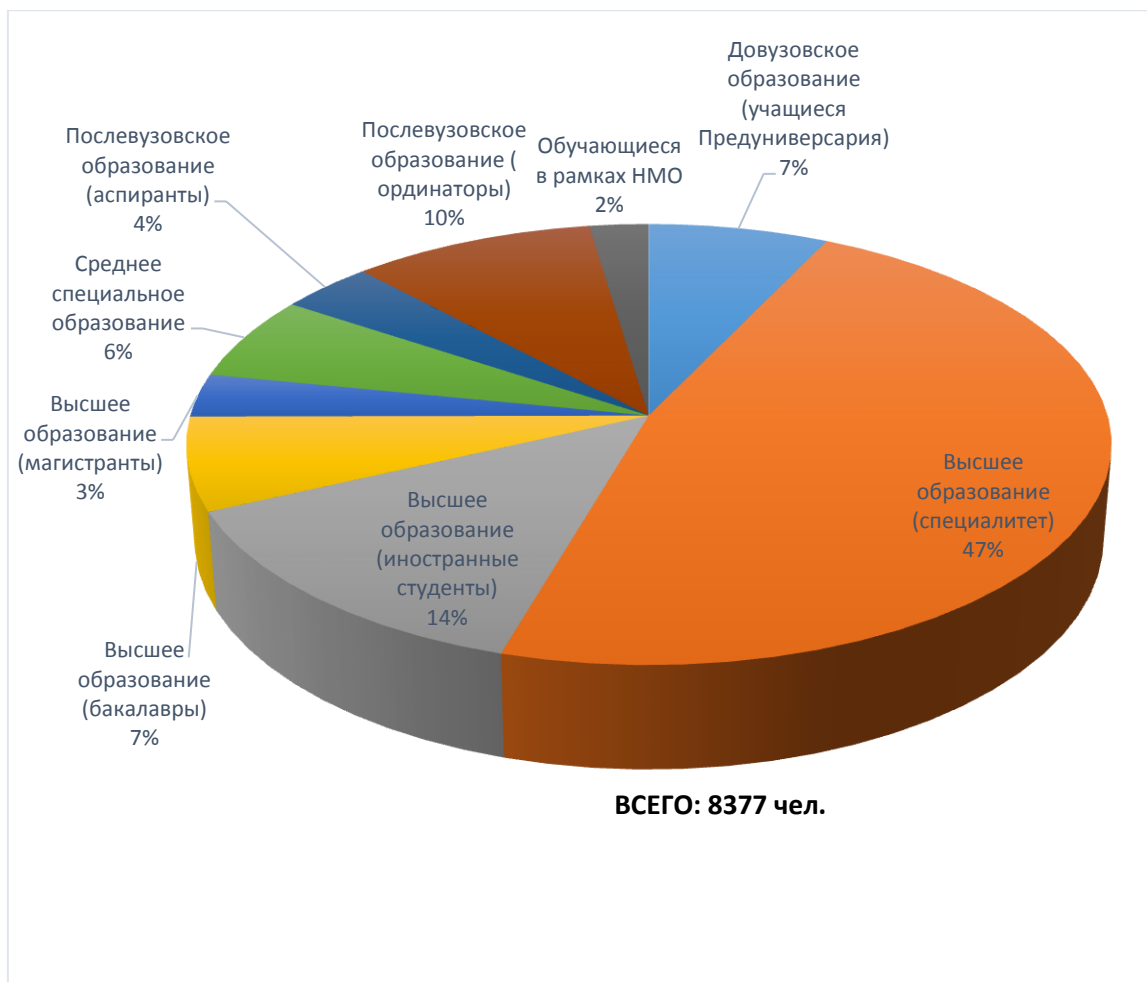


Рис.1 Общее число респондентов категории «Обучающиеся», принявшие участие в анкетировании по уровням образования

Вместе с тем, подавляющее большинство обучающихся полагают, что качество образования, предоставляемого Сеченовским Университетом, соответствует требованиям современного рынка труда, доля таких среди всех обучающихся составила 84,6%, о чём свидетельствуют данные на рисунке 2.

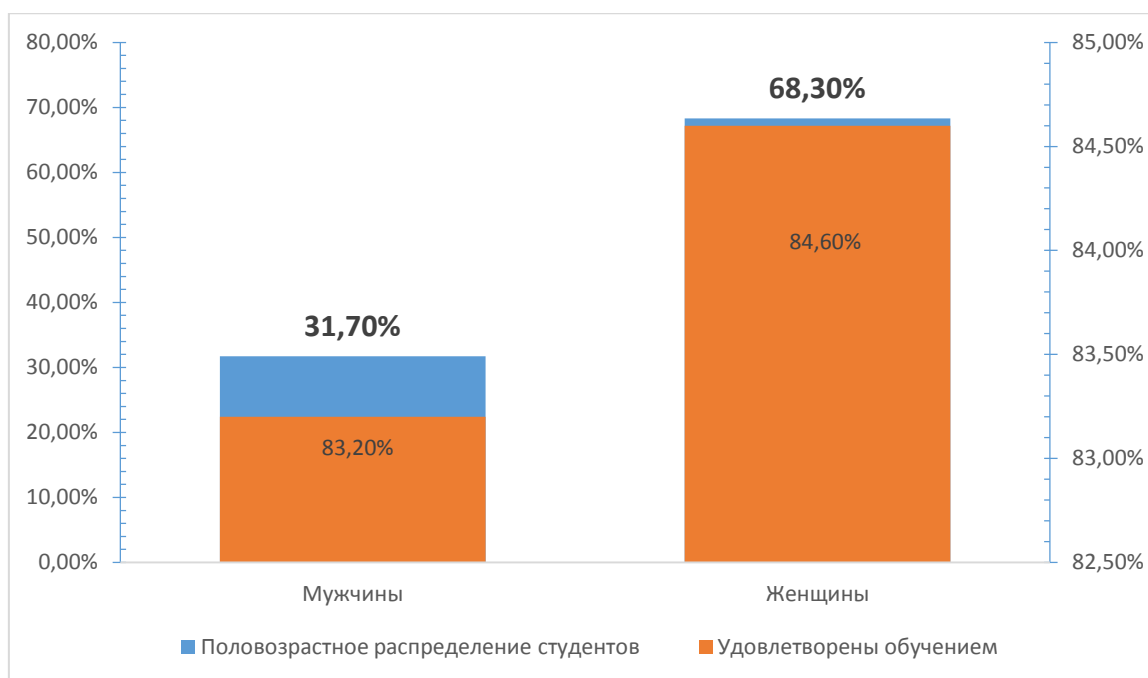


Рис. 2 Удовлетворённость обучающихся обучением в Университете. Половозрастное распределение студентов (обучающиеся, высшее образование).

Необходимо отметить, что выбор Сеченовского Университета в качестве места учебы был целенаправленным и осознанным у 68,3% слушателей, 51,8% аспирантов и ординаторов. Ведущими факторами, способствующими поступлению в Университет, стали наличие аттестата с отличием для 26,2% обучающихся, обучение в профильном «медицинском» классе для 23,5% обучающихся, победы в профильных олимпиадах и научных конкурсах для 29,2% обучающихся. Для уточнения параметров, обуславливающих выбор Университета в качестве места учебы и работы в рамках исследования, были выделены основные мотивы этого выбора. Для категории «обучающиеся» ведущими мотивами были «хорошая репутация Университета», «качество образовательных услуг», «комфортные условия учебы» и «наличие возможности продолжить обучение по выбранной специальности». Таким образом, для респондентов, получающих образовательные услуги в Сеченовском Университете, мотивация выбора учебного заведения базируется, не только на внешних признаках репутации и

статуса ВУЗа, но и на непосредственном наполнении деятельности организации (рис. 3).

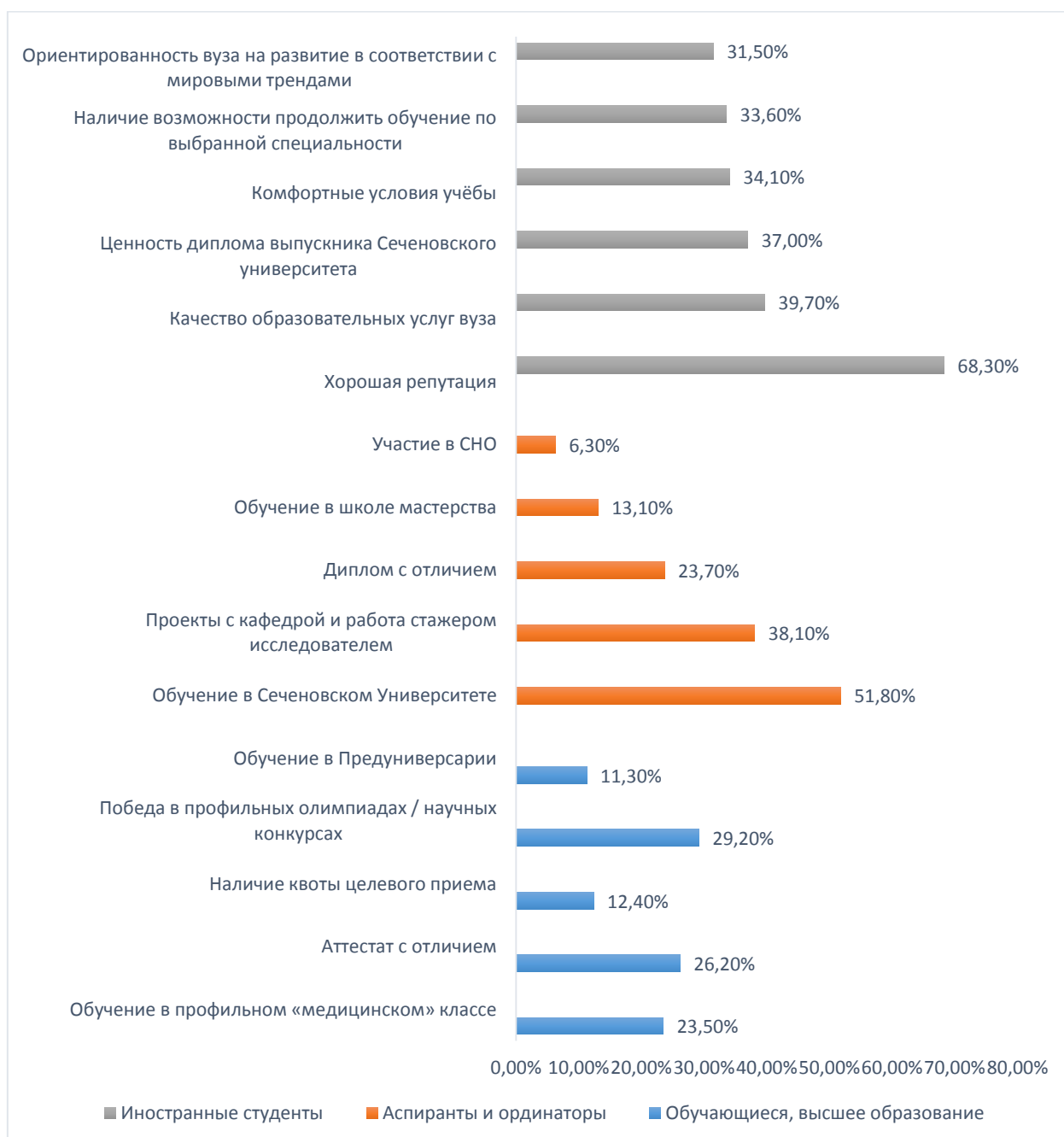


Рис. 3. Факторы привлекательности для обучающихся при выборе Сеченовского Университета в качестве места учебы

Участников опроса просили дать оценку уровня удовлетворенности обучения в Сеченовском Университете. Для большинства респондентов Сеченовский Университет – это медицинский вуз, известный своими

традициями и историей. Более 68% обучающихся удовлетворены обучением в Сеченовском Университете (Рис. 4, 5, 6).

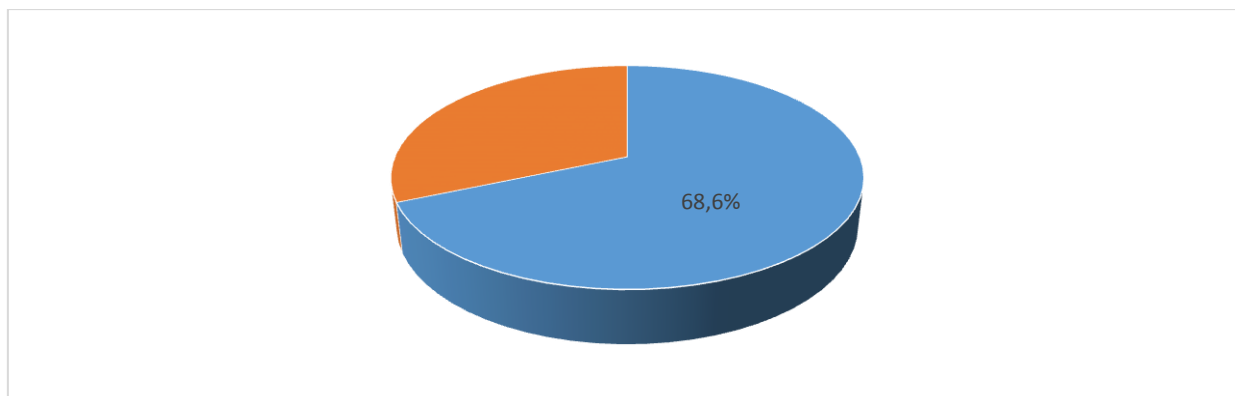


Рис.4 Удовлетворенность обучением в Сеченовском Университете

В целом, уровень преподавания учебных дисциплин в Университете оценивается респондентами из числа учащихся достаточно высоко (по 10-балльной шкале). При этом на 9 и 10 баллов оценили: 80,1% иностранных обучающихся, 94,0% магистрантов, 79,3% обучающихся СПО, 82,8% ординаторов, 82,7% студентов, 82,3% обучающихся предвуниверсария и 81,4% аспирантов (рис. 5).

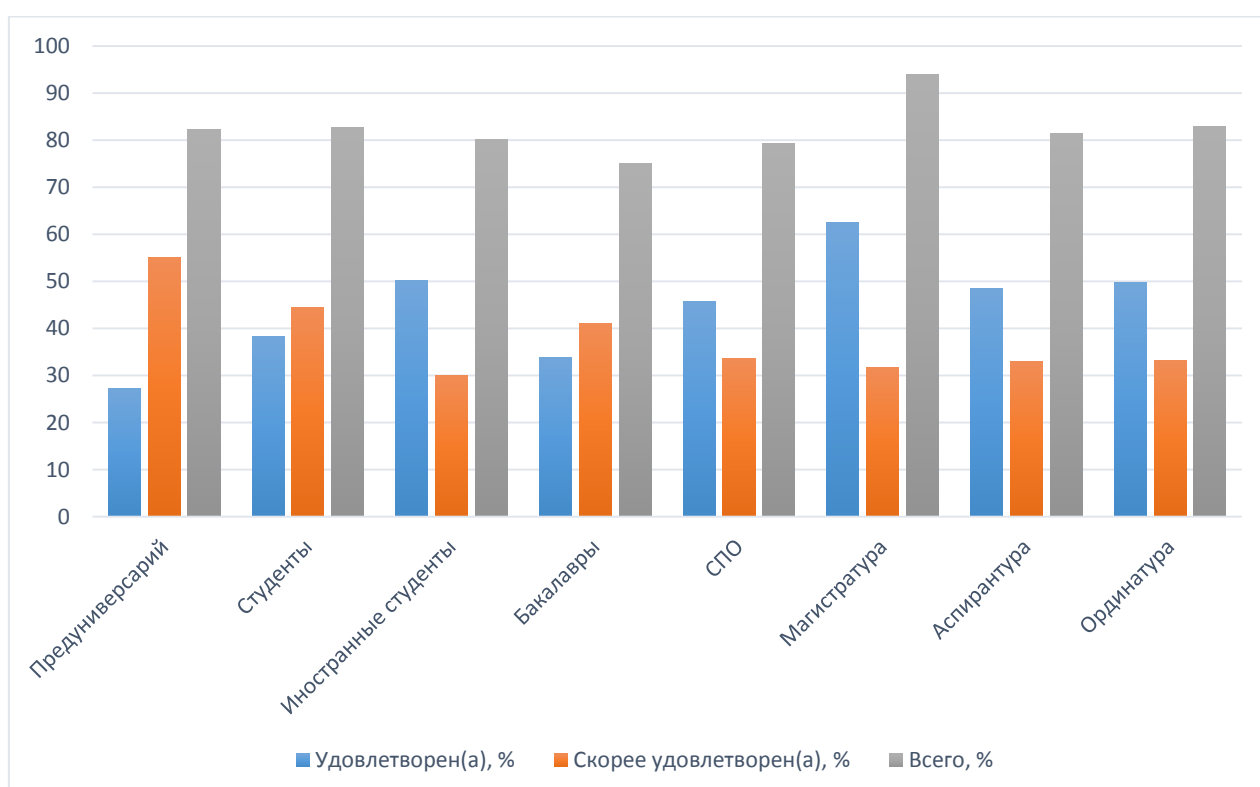


Рис.5 Удовлетворенность обучением в Сеченовском Университете по уровням образования

При сравнении за период с 2012 по 2025 гг. наблюдается устойчивая тенденция к повышению уровня удовлетворенности обучением в Сеченовском Университете (рис. 6).

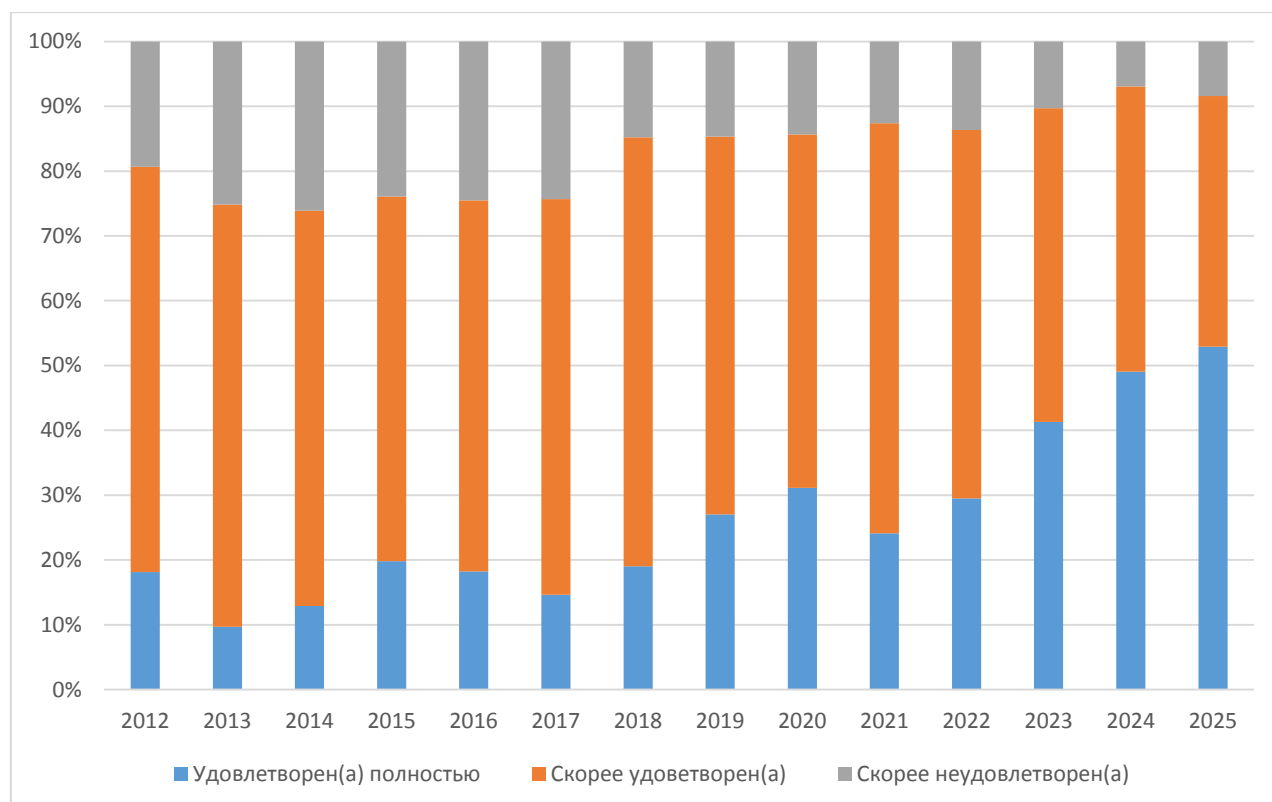


Рис.6 Удовлетворенность обучением в Сеченовском Университете за период 2012-2025 гг.

В анкетах текущего года обучающимся респондентам предлагалось оценить по 5-балльной шкале параметры, определяющие качество образовательных программ подготовки и организации учебного процесса в Университете. Результаты исследования показали, что наиболее высокие средние оценки (не менее 4 баллов) получили позиции, характеризующие

восприятие обучающимися содержания образовательных программ, а именно:

- Качество практических занятий
- Качество лекционных занятий (ДО)
- Качество лекционных занятий в очной форме
- Организация внеучебной работы
- Техническое оснащение аудиторий и лабораторий
- Возможность участия в научных исследованиях и проектах
- Возможность публикаций в ведущих научных журналах
- Уровень и качество дистанционного образования в целом
- Актуальность материала требованиям рынка труда

Более низкие оценки были высказаны респондентами по поводу качества проведения лабораторных занятий и возможности участия в программах стажировки (Рис. 7).

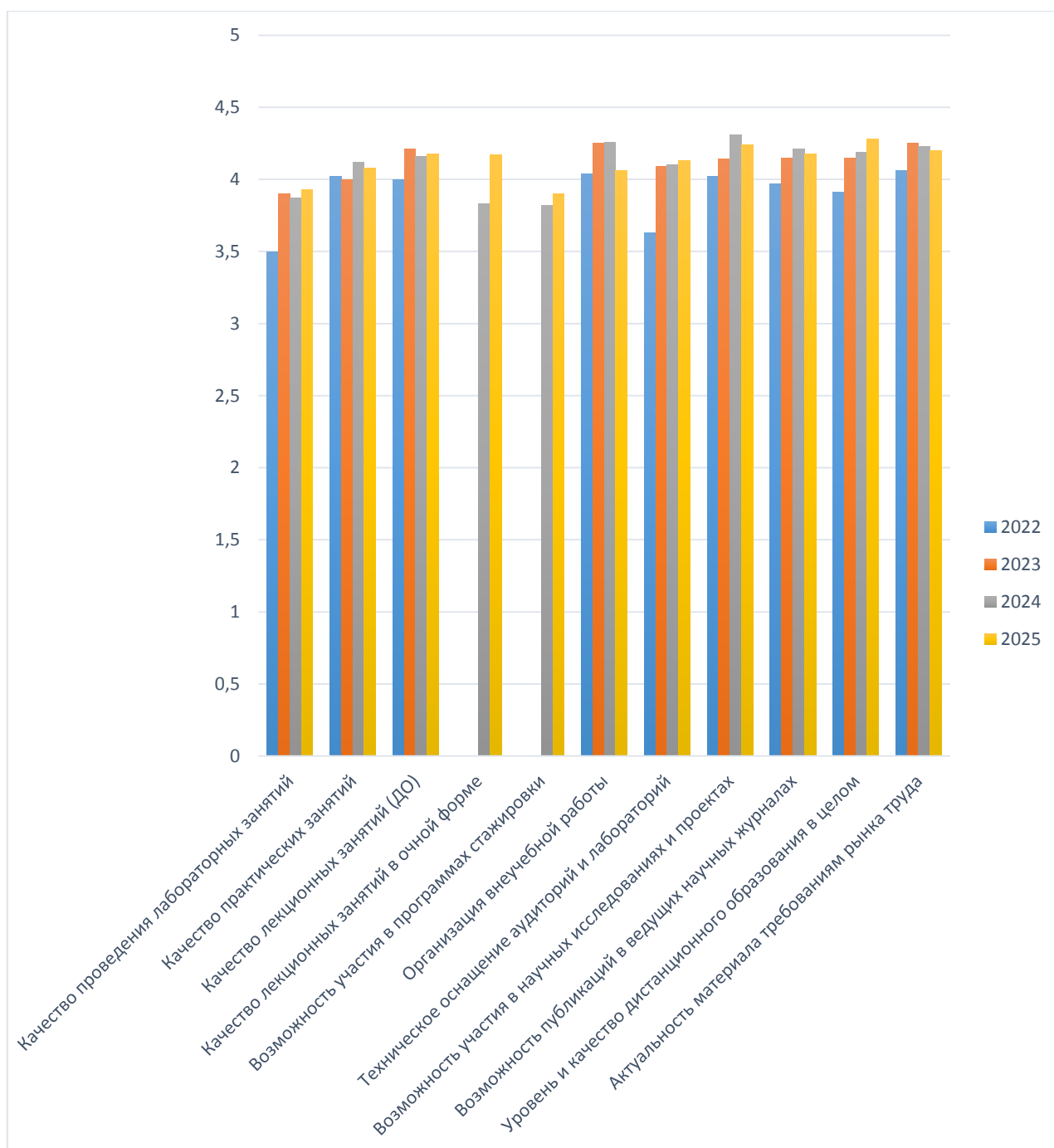


Рис.7 Оценка обучающимися составляющих образовательного процесса

Вместе с тем, проведен опрос об удовлетворенности обучающихся уровнем преподавания в Сеченовском Университете (по 10 балльной шкале), результаты которого показали, что наибольшую оценку дали слушатели программ дополнительного профессионального образования – 9,1 балл, магистранты – 8,8 баллов, обучающиеся СПО, ординаторы, аспиранты оценили уровень преподавания – в среднем на 8 баллов (Рис. 8).

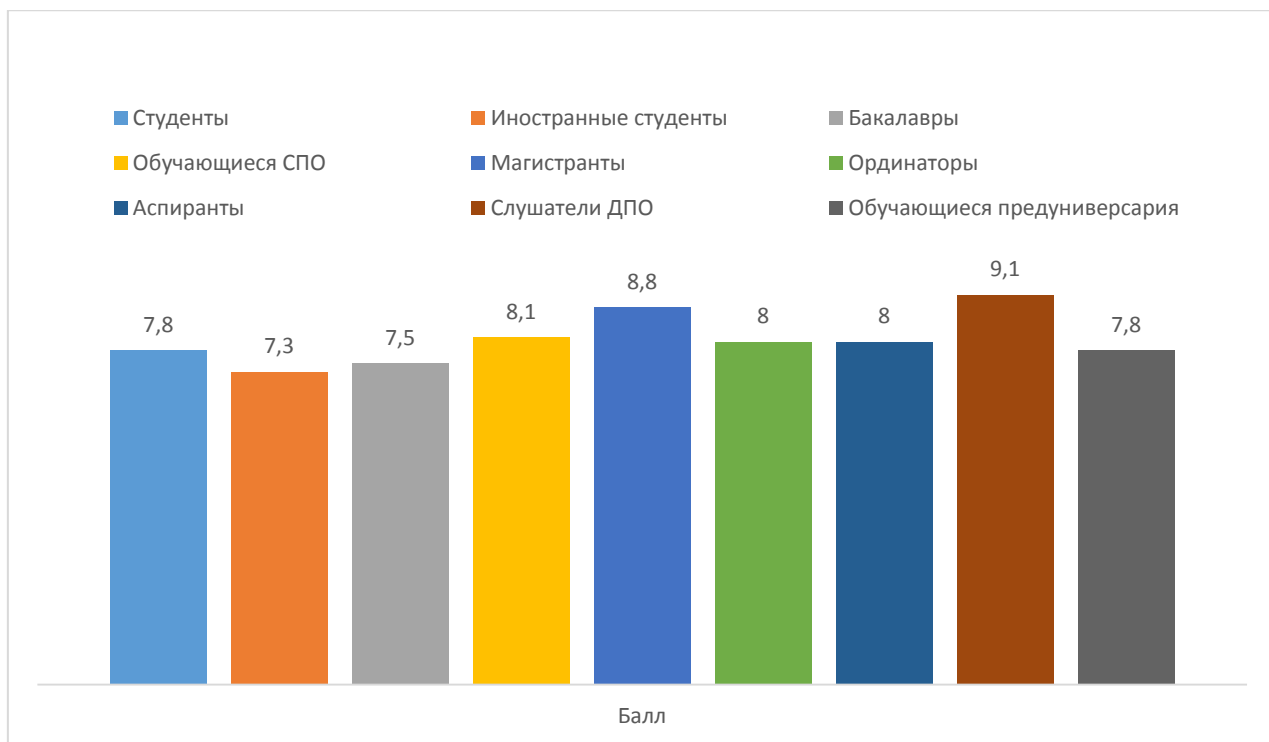


Рис. 8 Удовлетворенность обучающихся уровнем преподавания в Сеченовском Университете (по 10 балльной шкале)

Участников опроса просили также дать сравнительную оценку качества образования в Университете относительно качества образовательных услуг других медицинских вузов. Заметим, что большинство обучающихся оценили уровень образования в Сеченовском Университете выше, чем в других медицинских вузах (рис. 9).

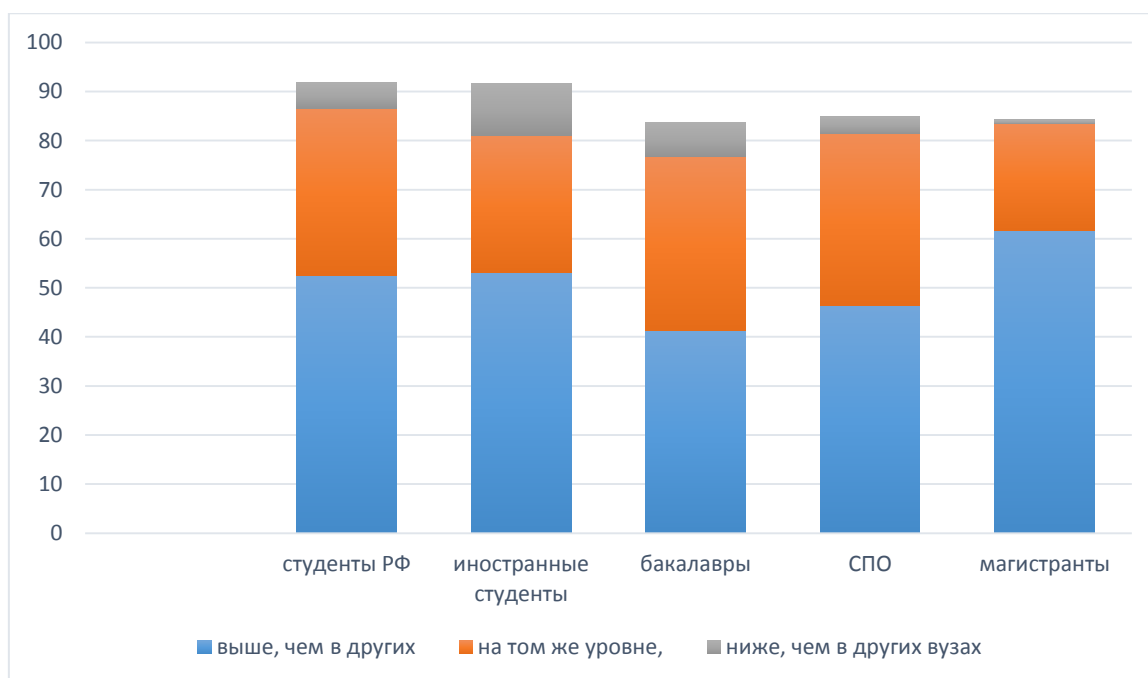


Рис. 9 Сравнительная оценка качества образования в Университете
(в разрезе подгрупп обучающихся, %)

Необходимо отметить, что качество обучения по выбранной специальности соответствует требованиям рынка труда и составило в 2025 году – 72,1%, в 2024 году – 70,8%.

Для конкретизации проблемных областей в организации учебного процесса, в анкете был предусмотрен вопрос: «Какие проблемы вы видите в организации учебного процесса?». Необходимо отметить, что одна пятая часть студентов (16%) указали на проблемы в организации учебного процесса. Большая же часть опрошенных проблем в организационной составляющей образовательного процесса не отмечает. Однако необходимо отметить, что нарекания у учащихся вызывает организация практических занятий и в части распределения часовой нагрузки по учебному плану (Рис. 10).



Рис. 10 Об имеющихся проблемах в организации учебного процесса

В целях реализации системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам на кафедрах проводятся практические субботы для студентов. На рис. 11, 12 представлены показатели уровня удовлетворенности практическими субботами разными категориями обучающихся.



Рис. 11 Организация практических суббот

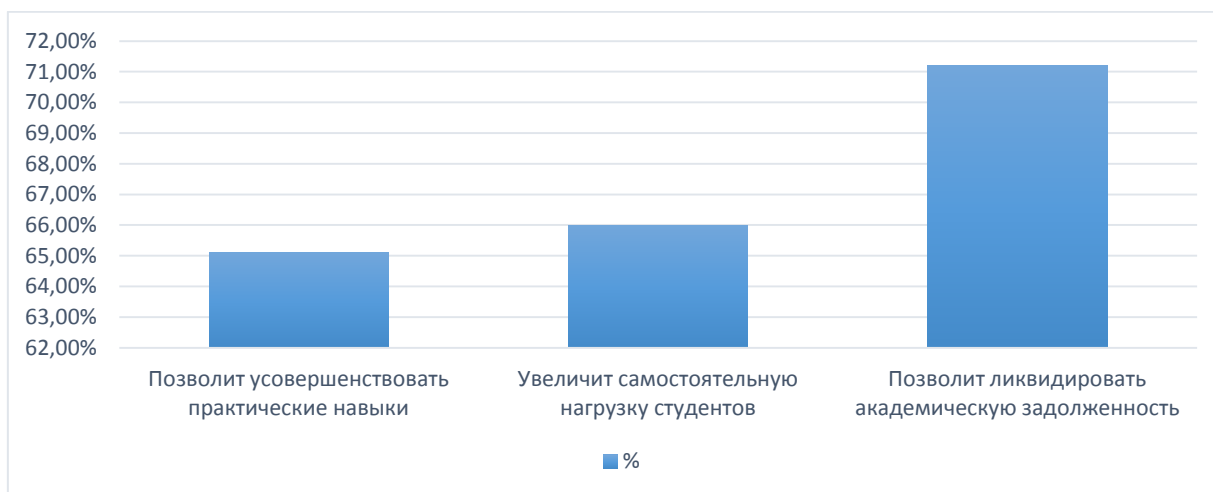


Рис. 12 Ожидания студентов от практических суббот

Далее представлены результаты опроса студентов о компетенциях, важных для врача, О важных личностных качествах, О потребности студентов в дополнительном обучении современным цифровым технологиям, Об обучении по программам ДПО, мнение студентов выпускных курсов специалитета об самооценке обучающихся, О самооценке обучающимися уровня цифровой грамотности, О программе стратегического развития вуза, О самооценке уровня подготовленности к самостоятельной работе по специальности, Об образовательном контенте личного кабинета обучающегося, Об информированности об информационной системе управления, Об участии обучающихся в грантовой и научной деятельности

университета, О посещении научных мероприятий студентами специалитета, О чтении научных публикаций студентами специалитета, О посещаемости обучающимися сайта университета, О внеучебной жизни университета, Об участии в общественной и культурной жизни университета, Об оценке качества работы общественных организаций, Об оздоровительных возможностях университета, О спортивной жизни студентов, О самосохранительном поведении студентов, Об оценке качества жизни в общежитии. (Рис. 13-34)

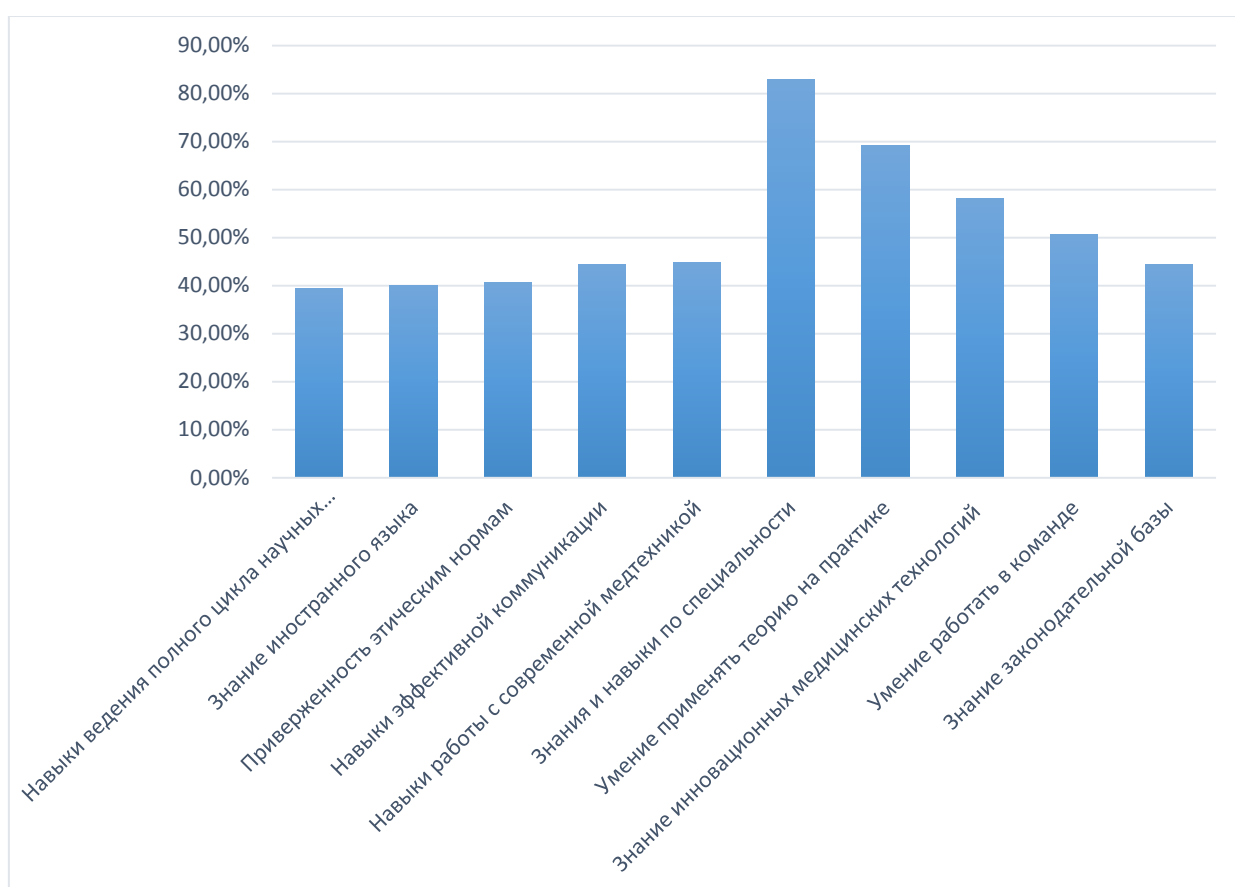


Рис. 13 О компетенциях, важных для врача

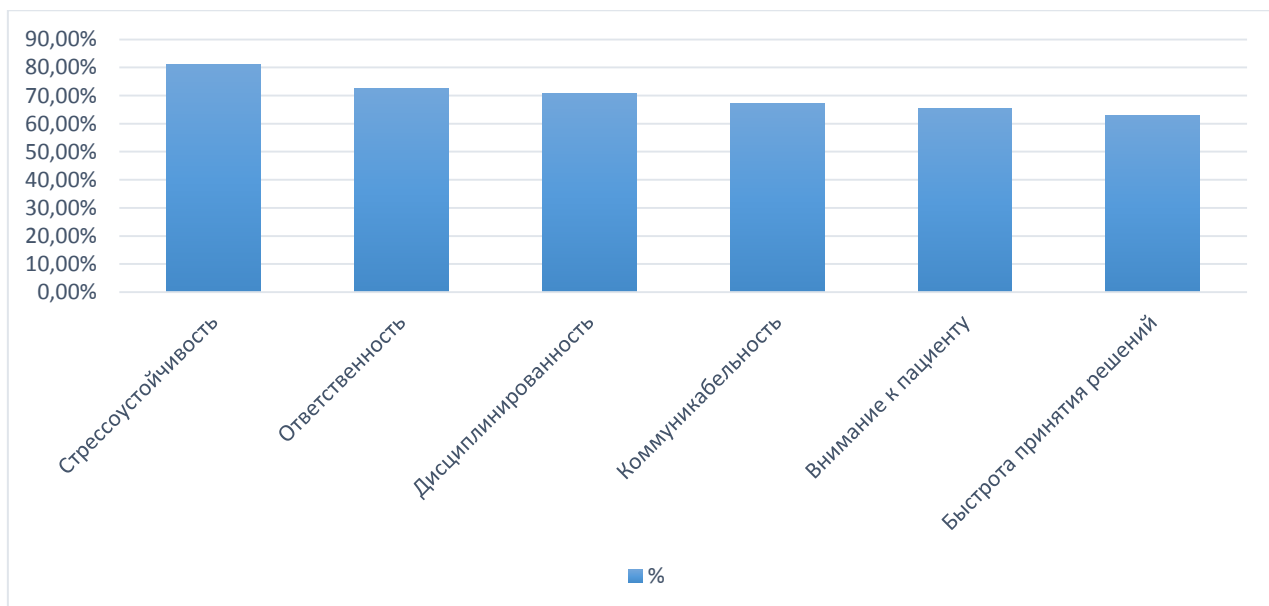


Рис. 14 О важных личностных качествах врача

13,1% студентов имеют опыт участия в научно-исследовательской и грантовой деятельности:

- Улучшить навыки коммуникации, работы в команде, продвижения и маркетинга
- Начать набирать баллы в ординатуру
- Получить опыт в написании научных статей

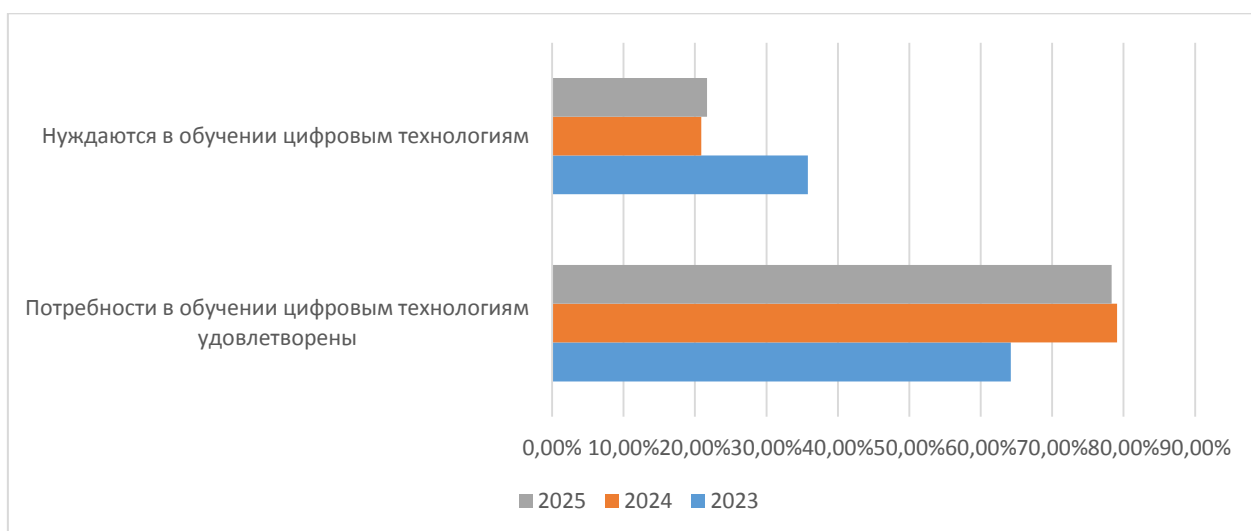


Рис. 15 О потребности студентов в дополнительном обучении современным цифровым технологиям:

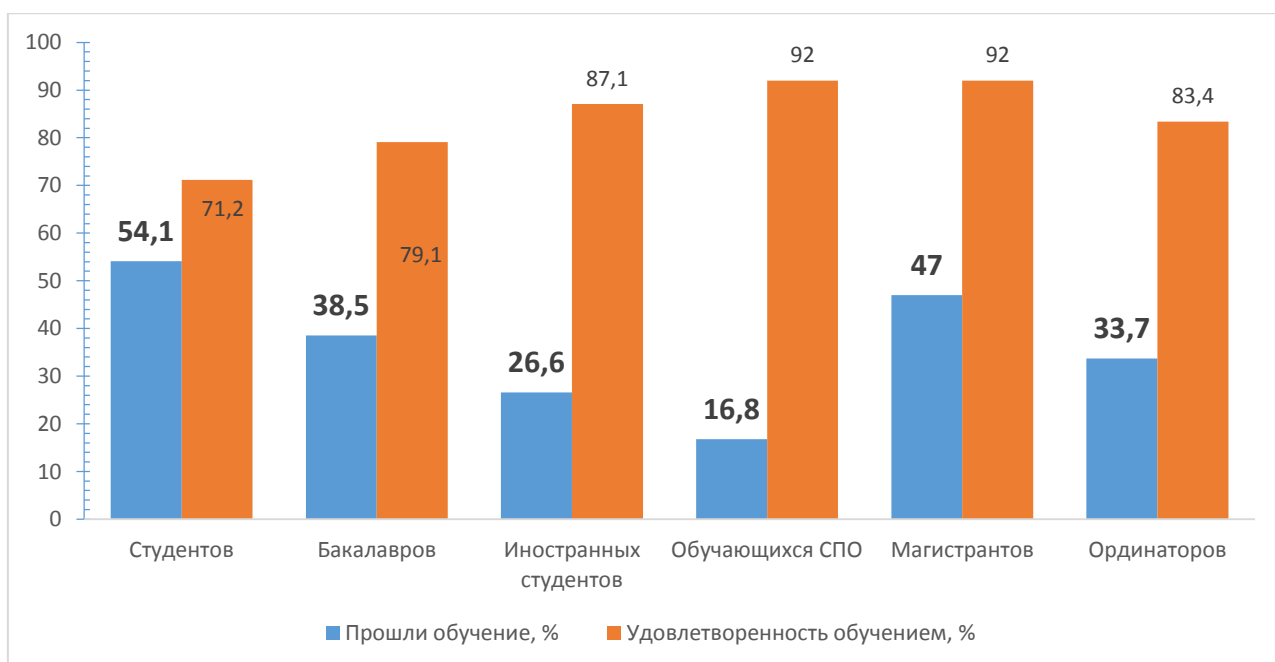


Рис. 16 Об обучении по программам ДПО

21,7% студентов нуждаются в программах ДПО:

- Искусственный интеллект и нейросети в медицине
- Ведение медицинской документации на компьютере
- Цифровые технологии в стоматологии
- Обучение работе в системе ЕМИАС и других программах
- Разработка медицинских сервисов



Рис. 17 Мнение студентов выпускных курсов специалитета об обучении в Сеченовском Университете

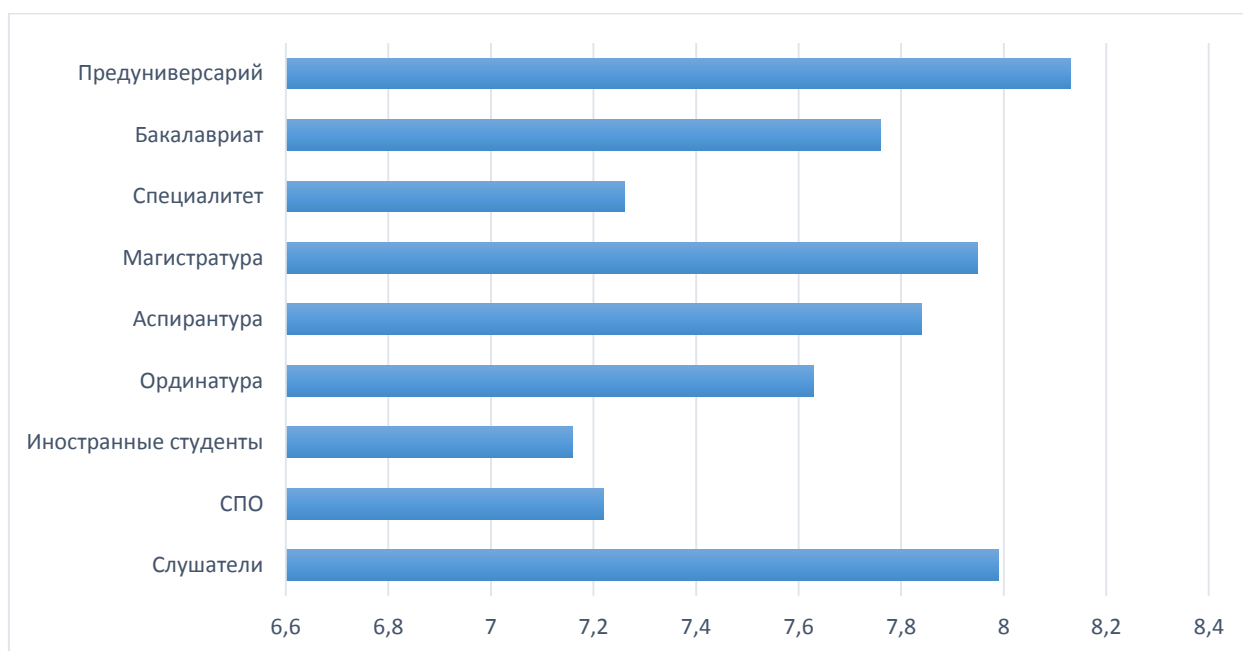


Рис. 18 О самооценке обучающимися уровня цифровой грамотности

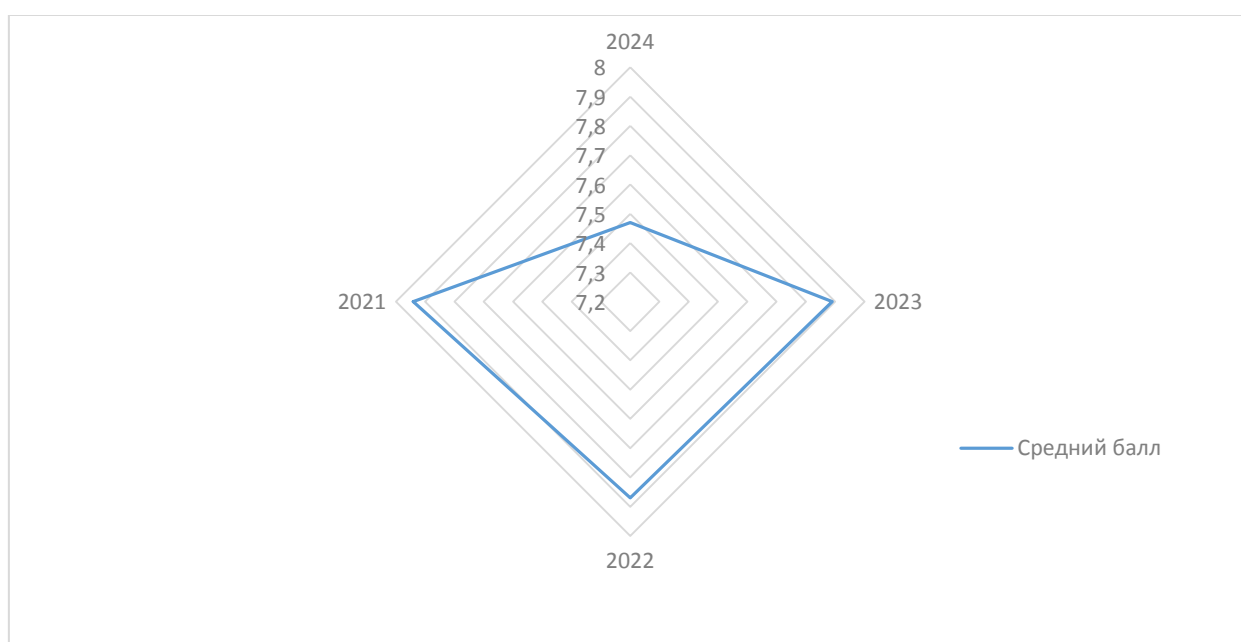


Рис. 19 Средний балл самооценки обучающихся уровня цифровой грамотности

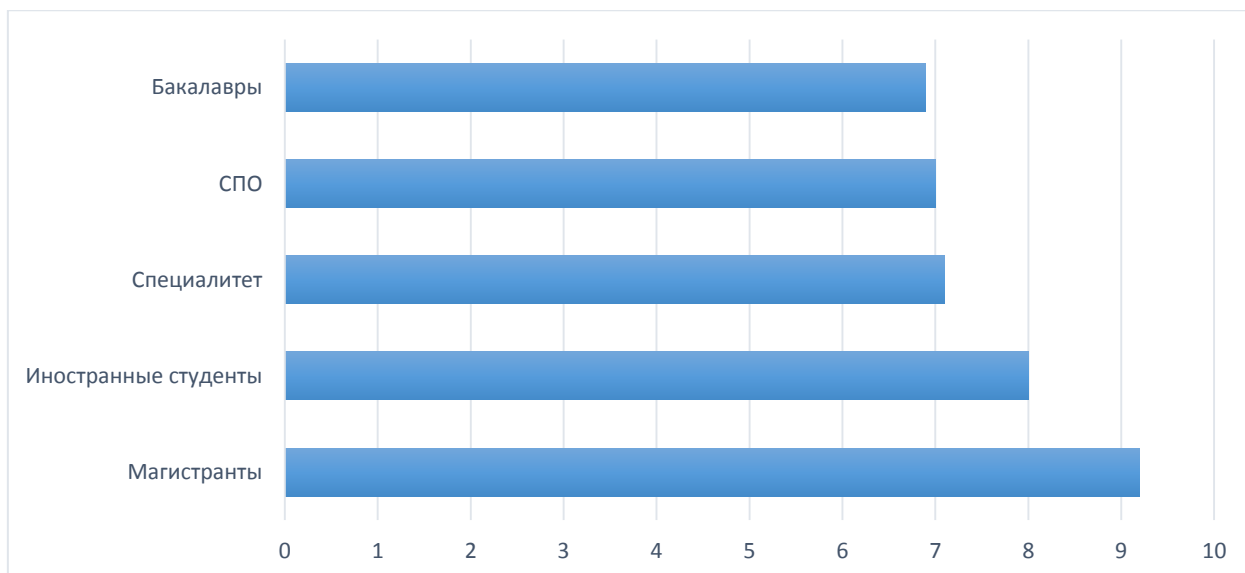


Рис. 20 О самооценке уровня подготовленности к самостоятельной работе по специальности

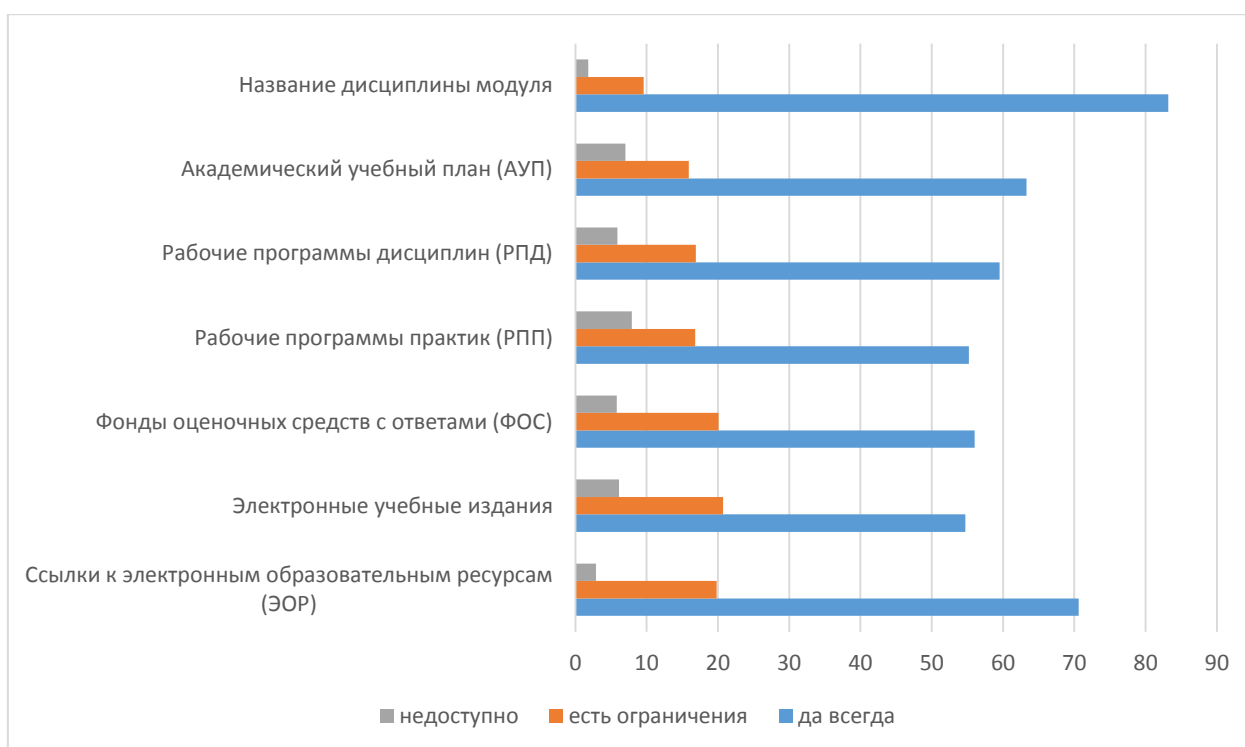


Рис. 21 Об образовательном контенте личного кабинета

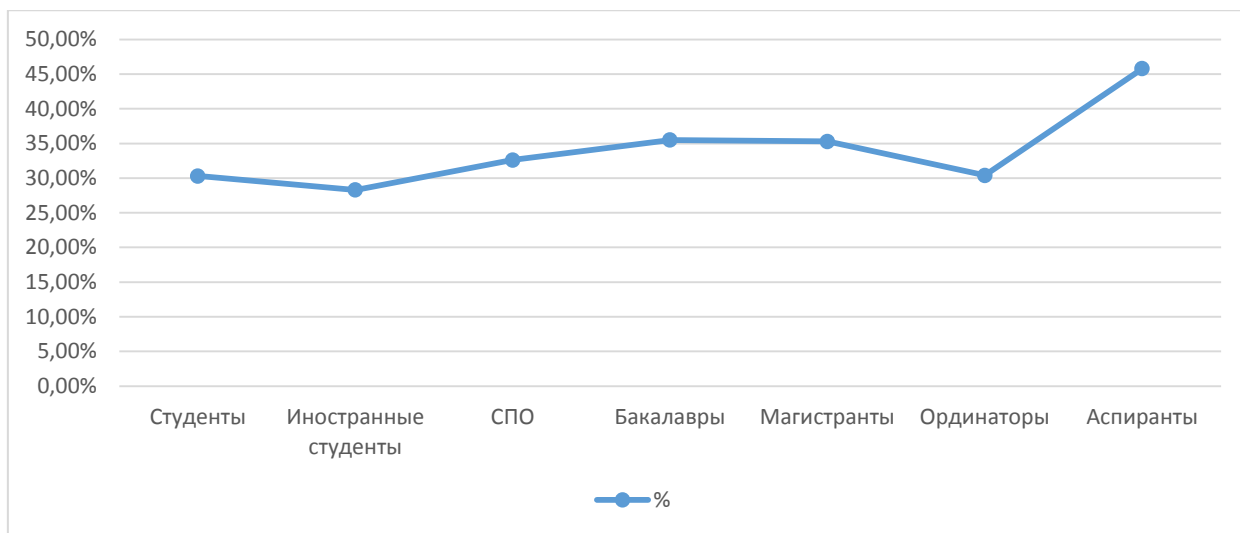


Рис. 22 Об информированности об информационной системе управления

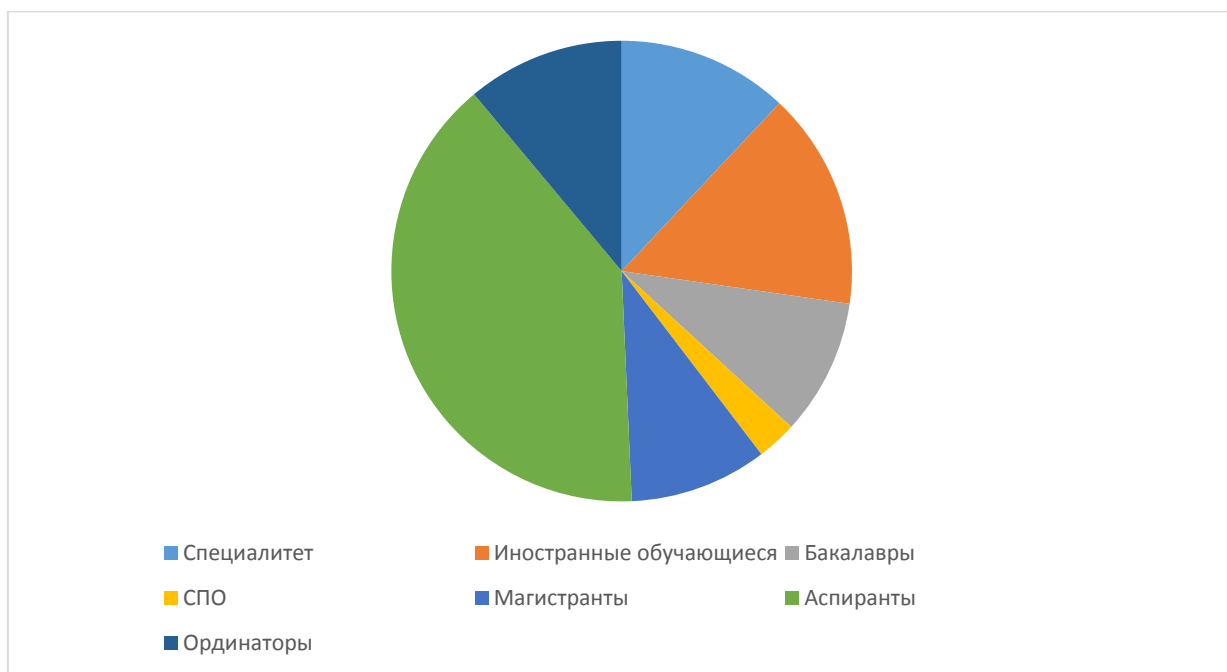


Рис. 23 Об участии обучающихся в грантовой и научной деятельности университета

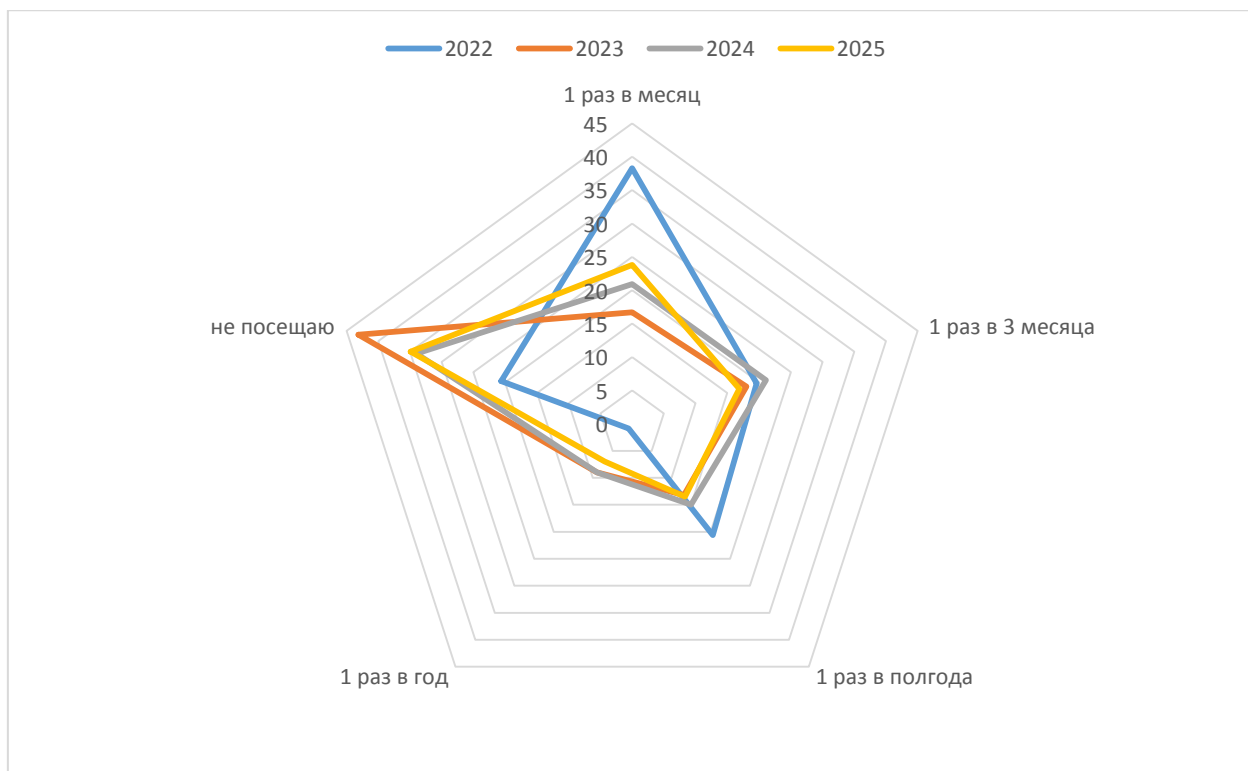


Рис. 24 О посещении научных мероприятий студентами специалитета

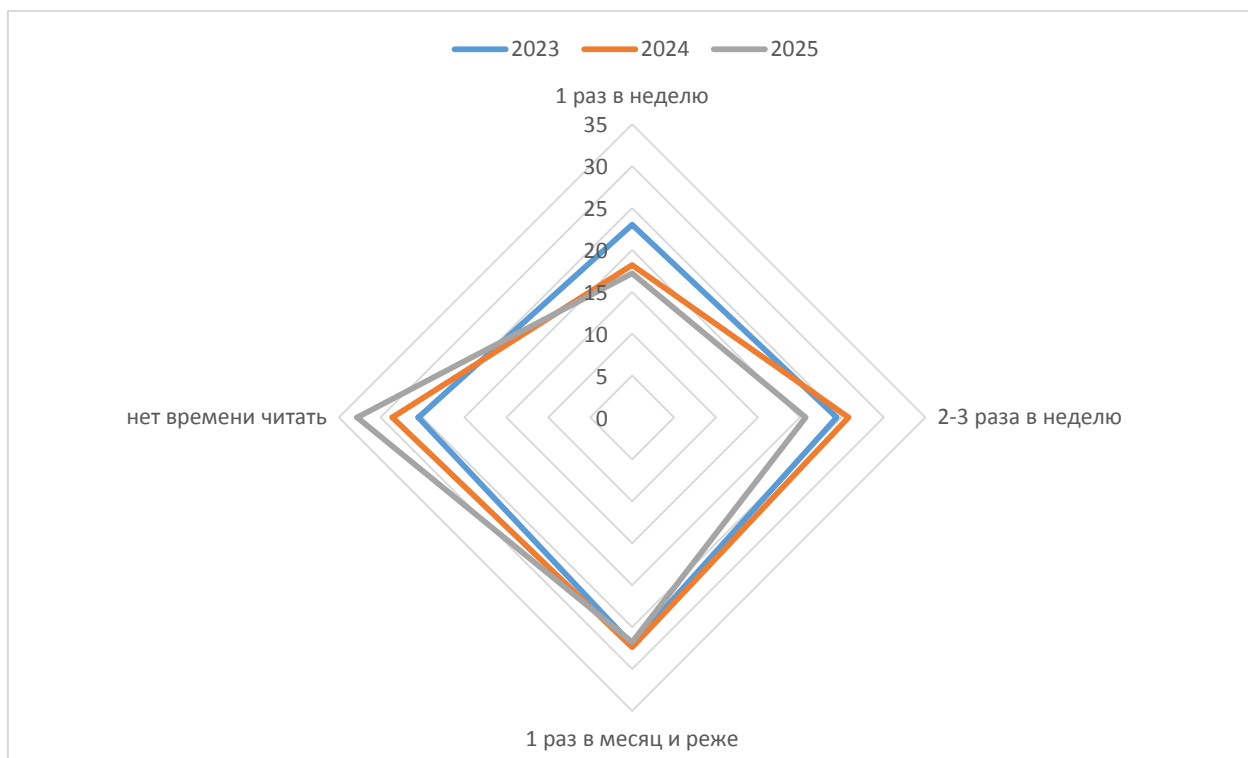


Рис. 25 О чтении научных публикаций студентами специалитета

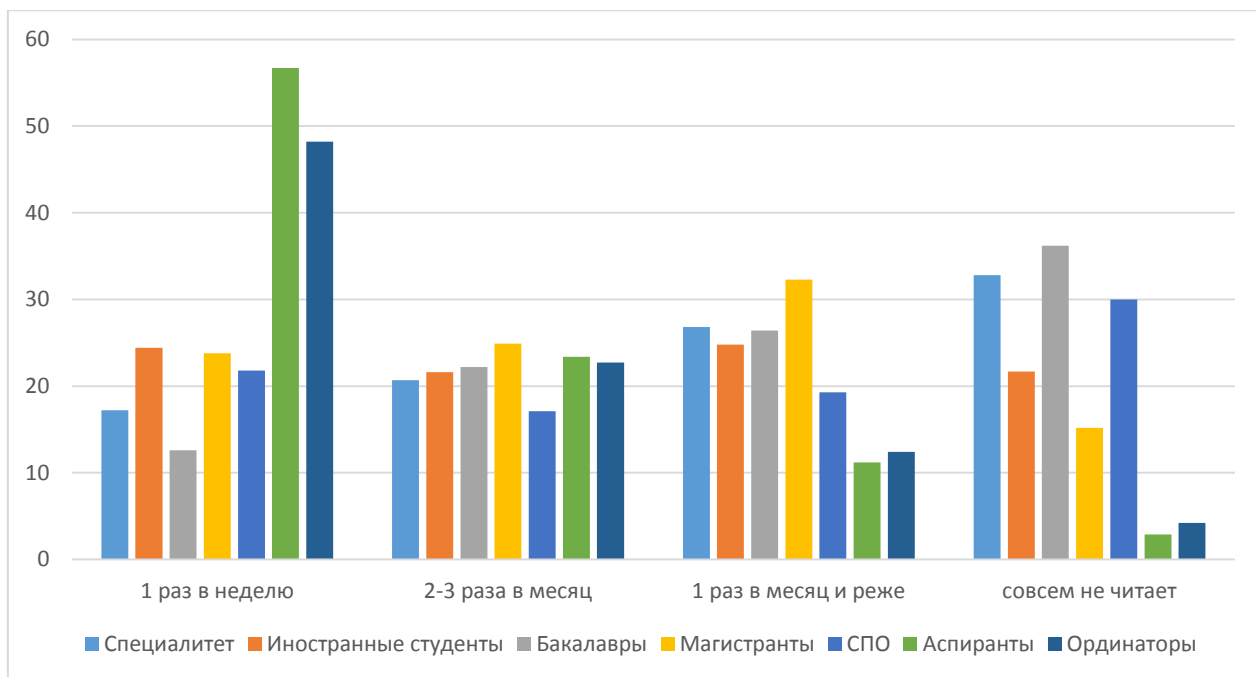


Рис. 26 О чтении научных публикаций по профилю

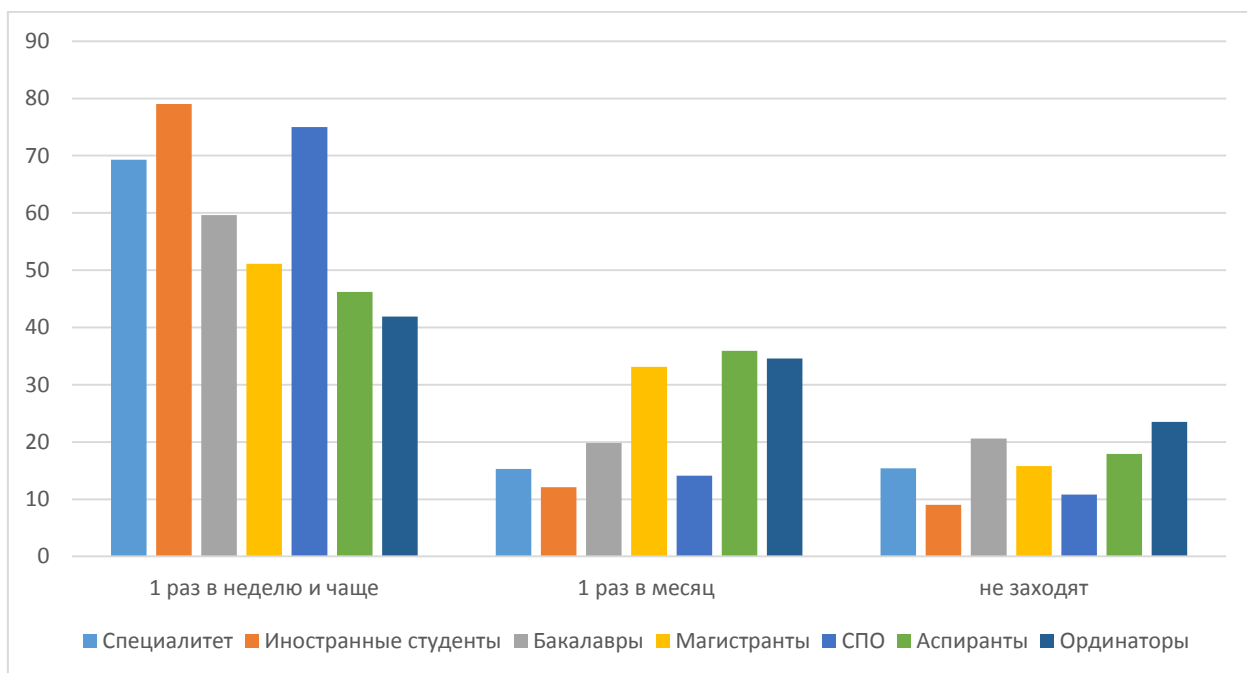


Рис. 27 О посещаемости обучающимися сайта университета

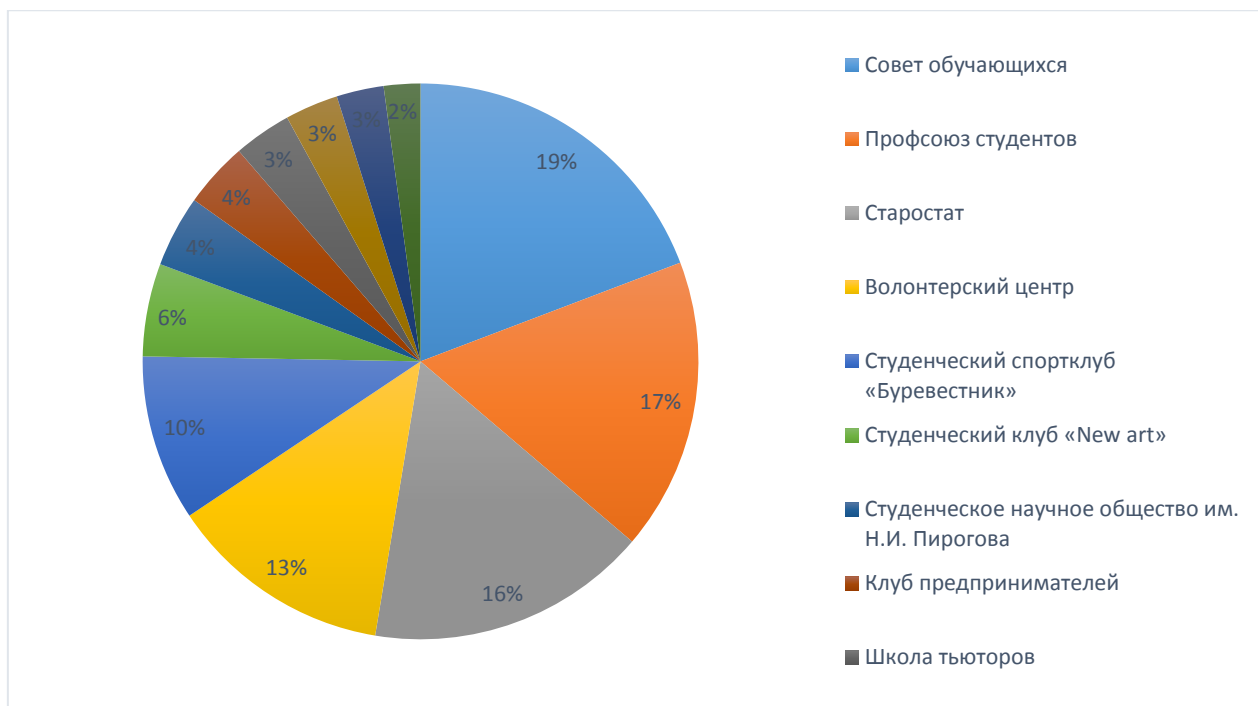


Рис. 28 О внеучебной жизни университета

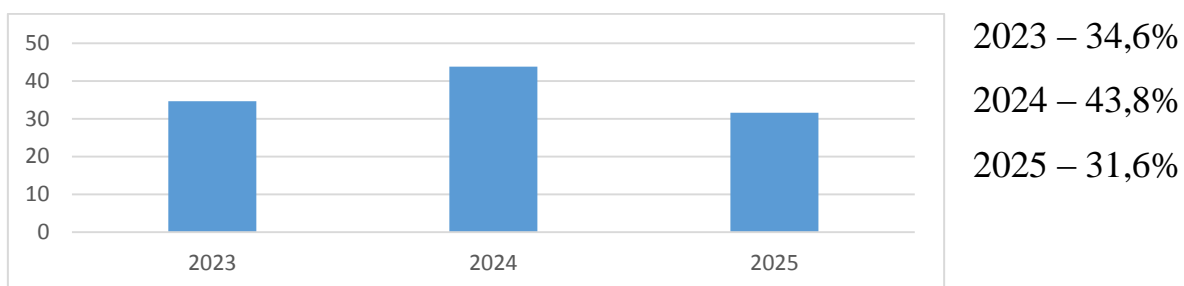


Рис. 29 Об участии в общественной и культурной жизни университета

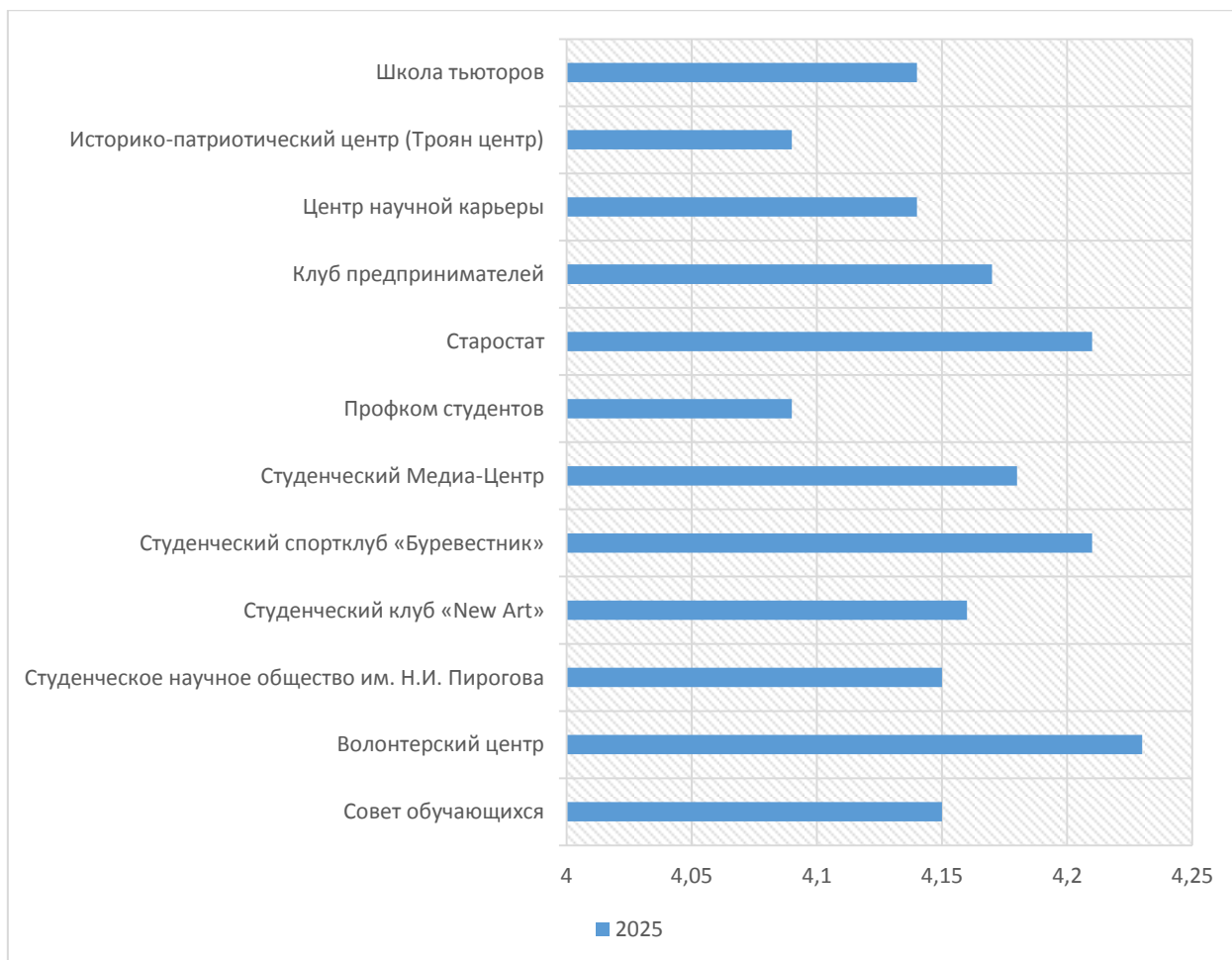


Рис. 30 Об оценке качества работы общественных организаций университета

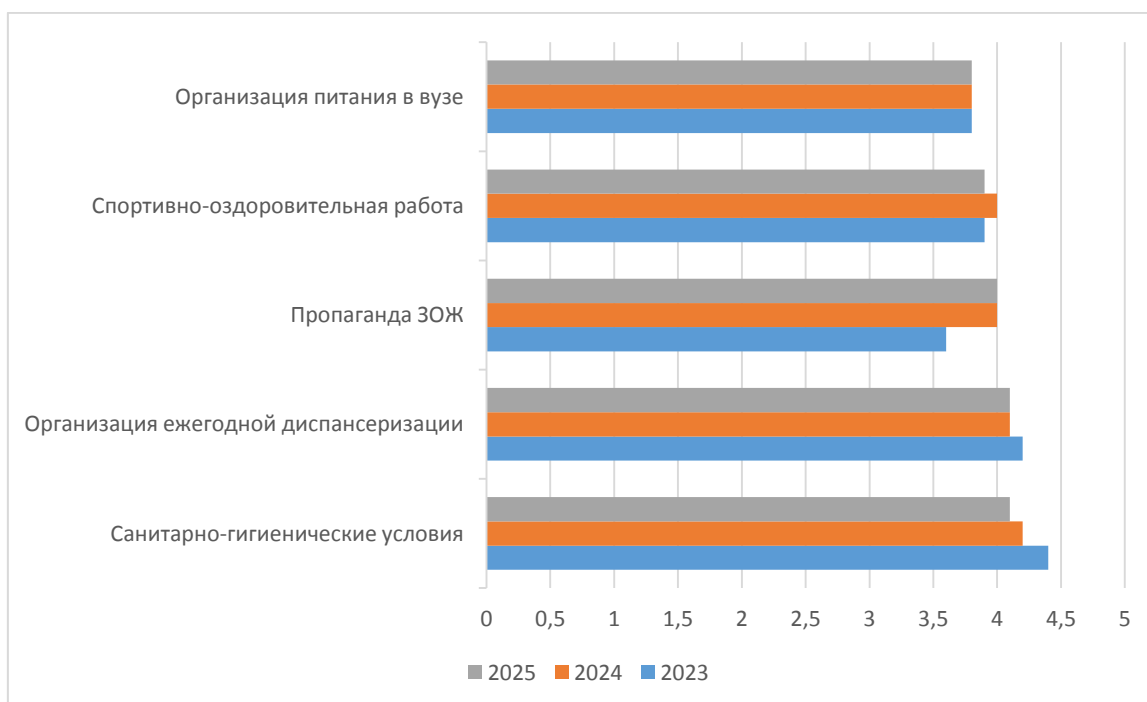


Рис. 31 Об оздоровительных возможностях университета

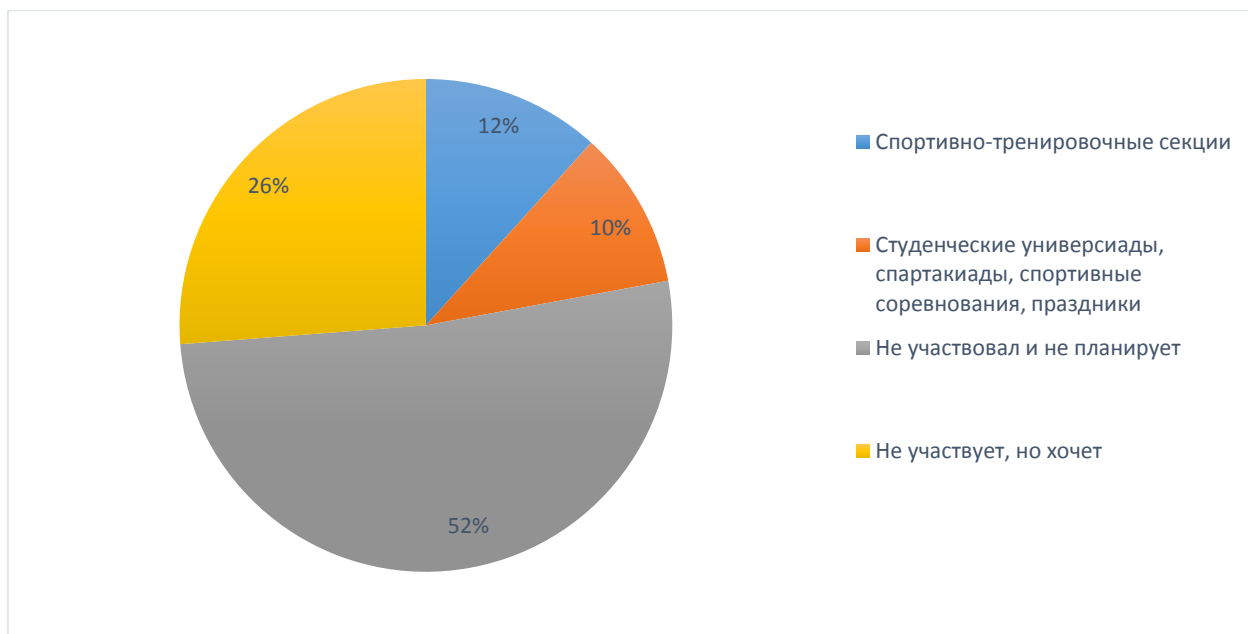


Рис. 32 О спортивной жизни студентов

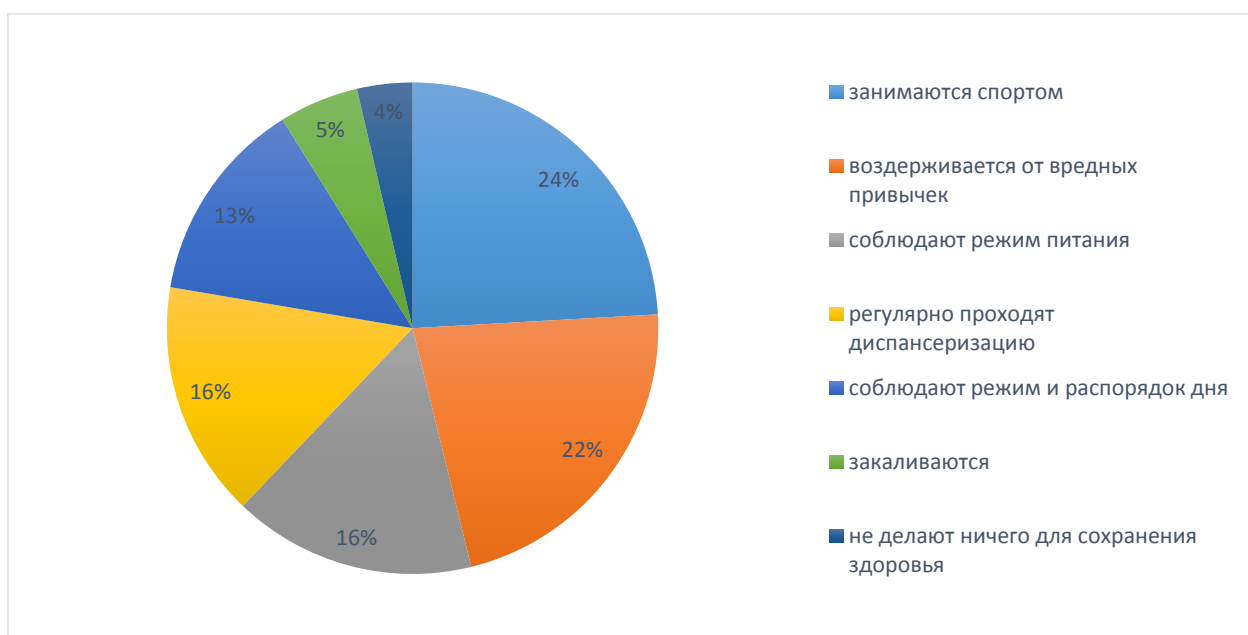


Рис. 33 О самосохранительном поведении студентов

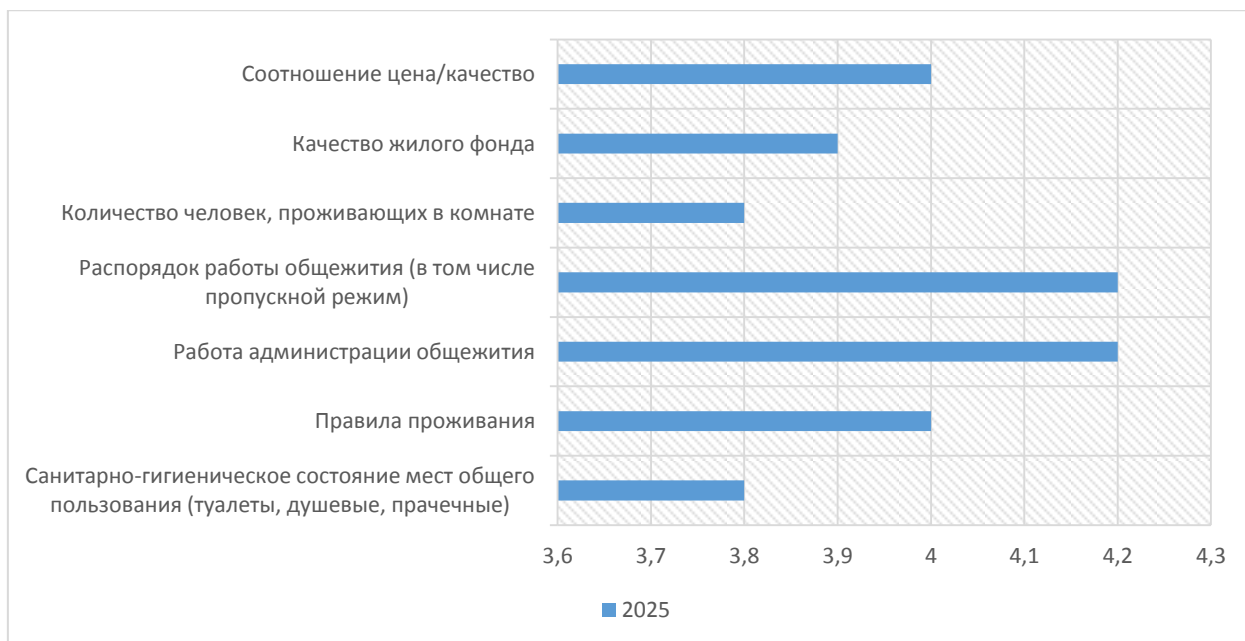


Рис. 34 Об оценке качества жизни в общежитии

Целевая категория респондентов «СОТРУДНИКИ»:

- профессорско-преподавательский состав Университета
- административно-хозяйственный и учебно-вспомогательный персонал Университета
- научные сотрудники Университета
- медицинские сотрудники клинического центра Университета (врачи-специалисты).

Целью анкетирования является: комплексная оценка уровня удовлетворенности сотрудников работой в Сеченовском Университете по итогам 2025 г.

Общее число респондентов категории «Сотрудники», принявших участие в анкетировании: 2249, из них:

- Преподаватели кафедр – 917
- Работники научных подразделений – 187
- Административно-управленческий персонал – 80
- Сотрудники Клинического центра – 1065.

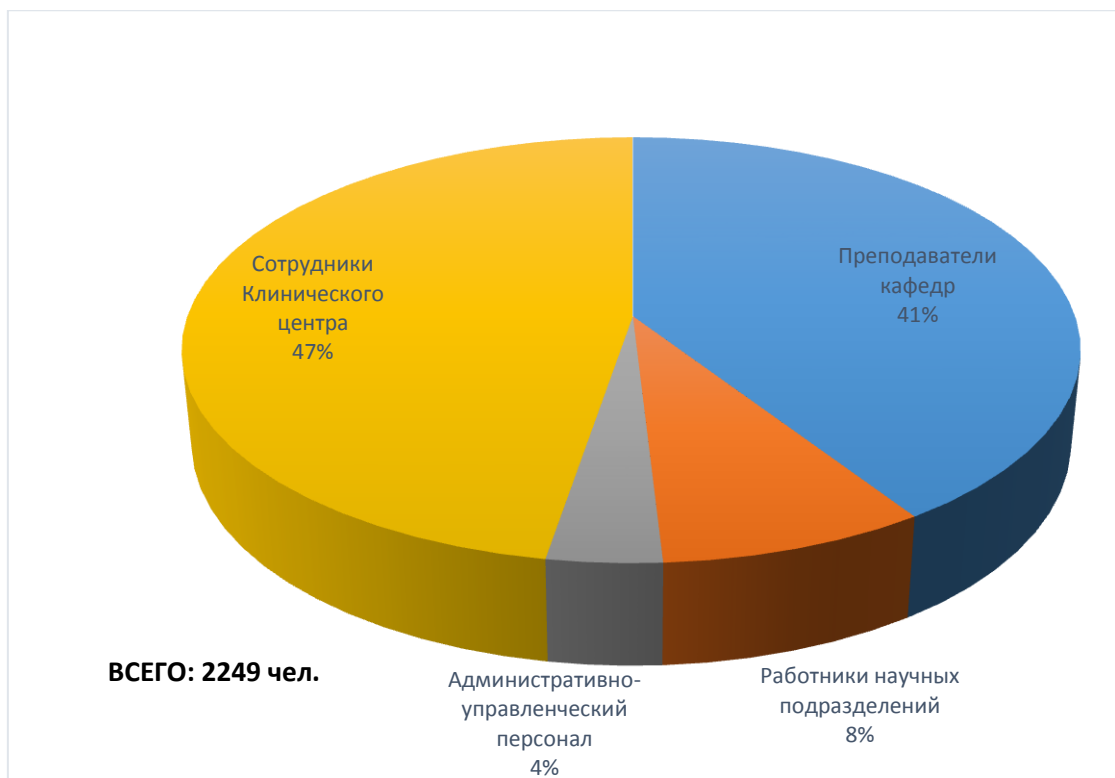


Рис. 35 Общее число респондентов категории «Сотрудники», принявших участие в анкетировании

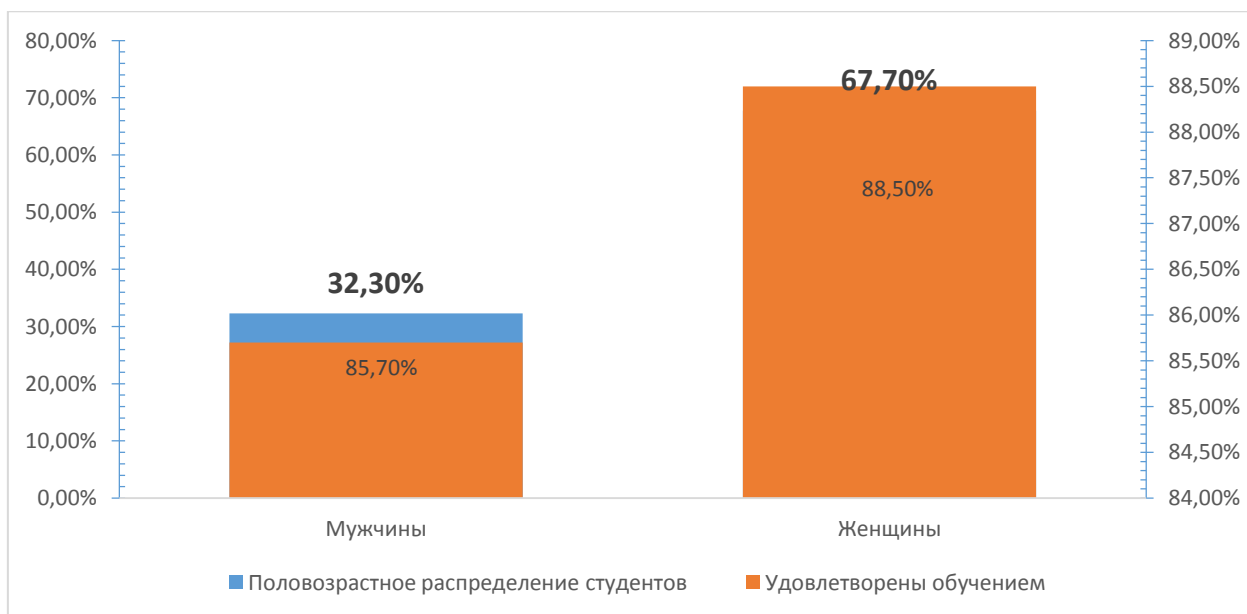


Рис. 36 Социально-демографическая характеристика выборки

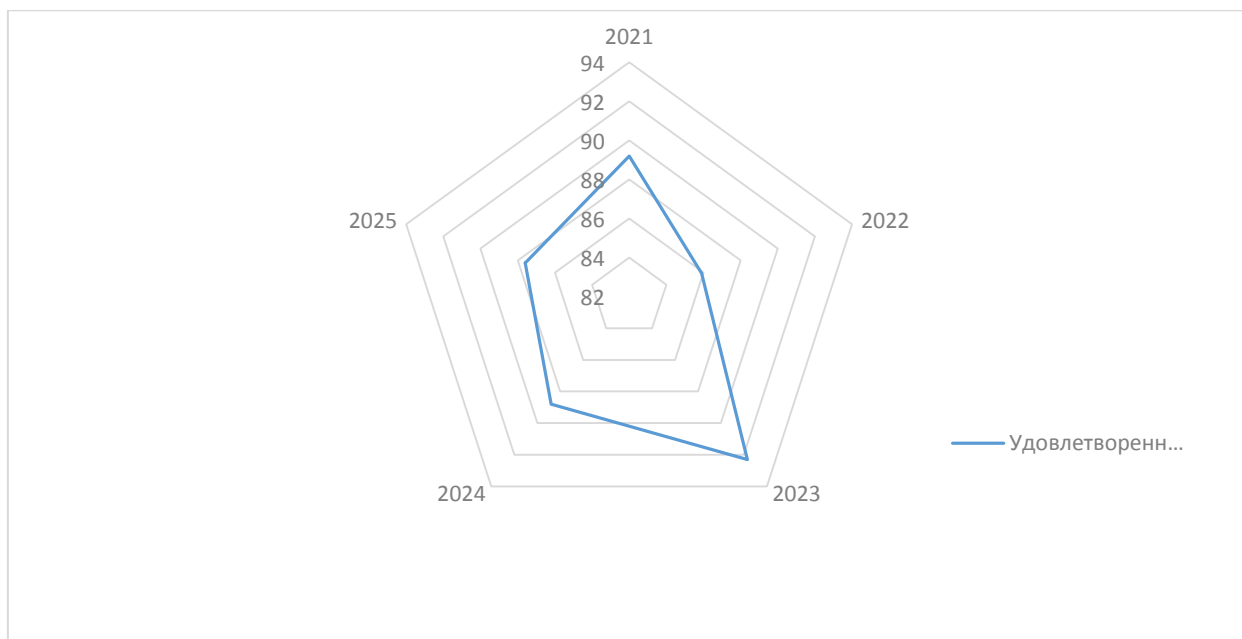


Рис. 37 Удовлетворенность сотрудников Сеченовского Университета работой

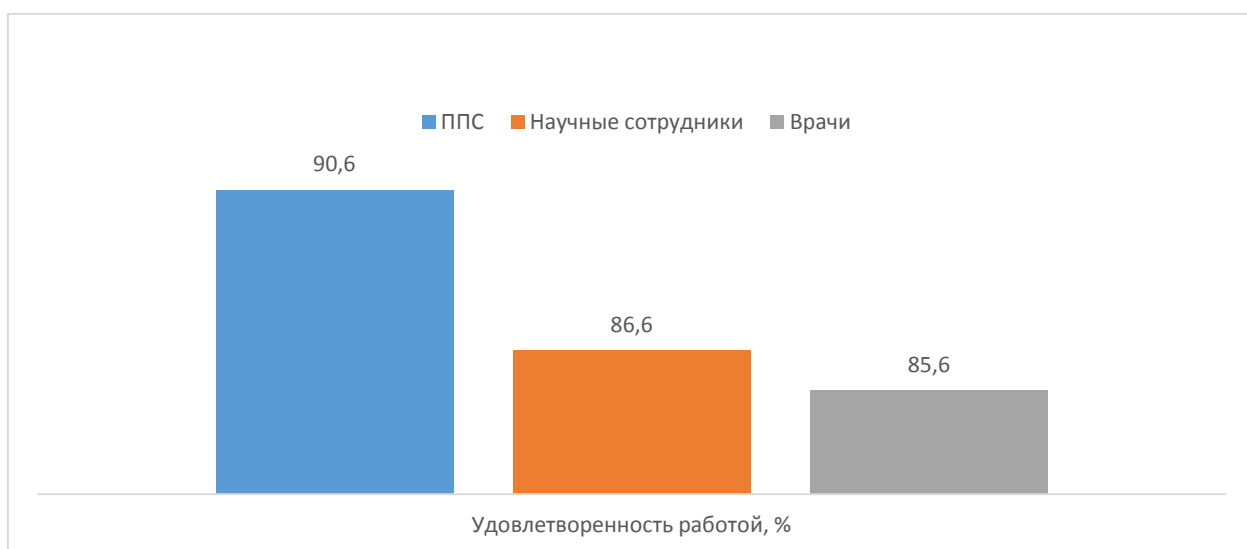


Рис. 38 Удовлетворенность сотрудников Сеченовского Университета работой по категориям ППС, научные сотрудники, врачи

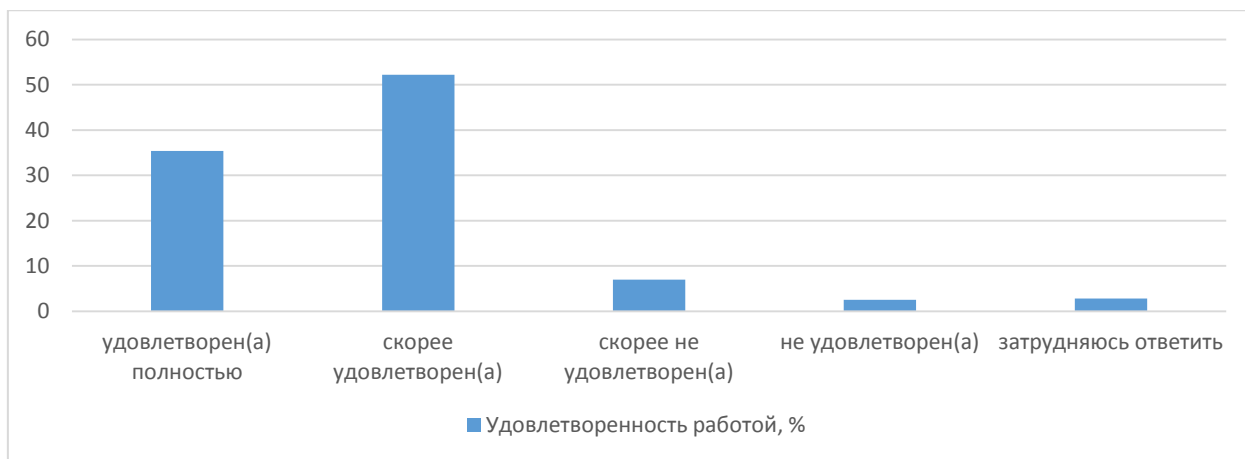


Рис. 39 Уровень удовлетворенности сотрудников Сеченовского Университета работой

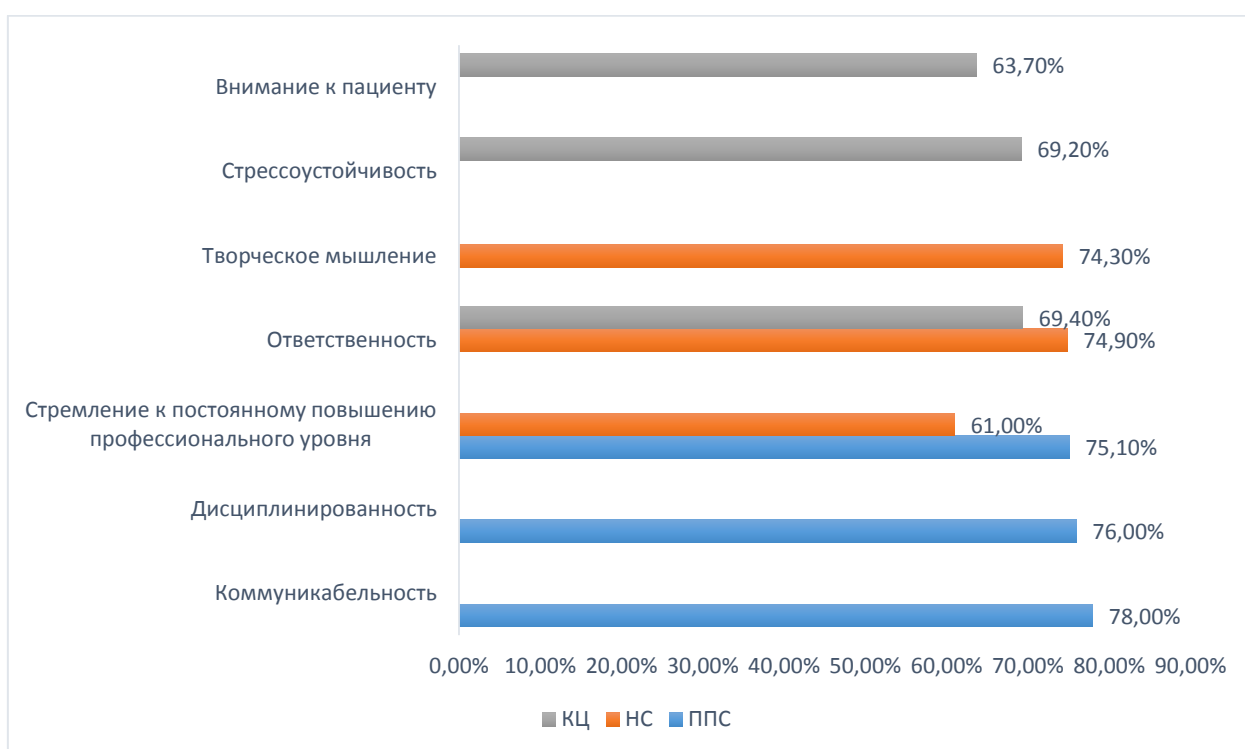


Рис. 40 О личностных качествах, важных для сотрудника вуза



Рис. 41 О переходе на систему ISU



Рис. 42 Об актуальных направлениях деятельности университета по повышению качества работы сотрудников

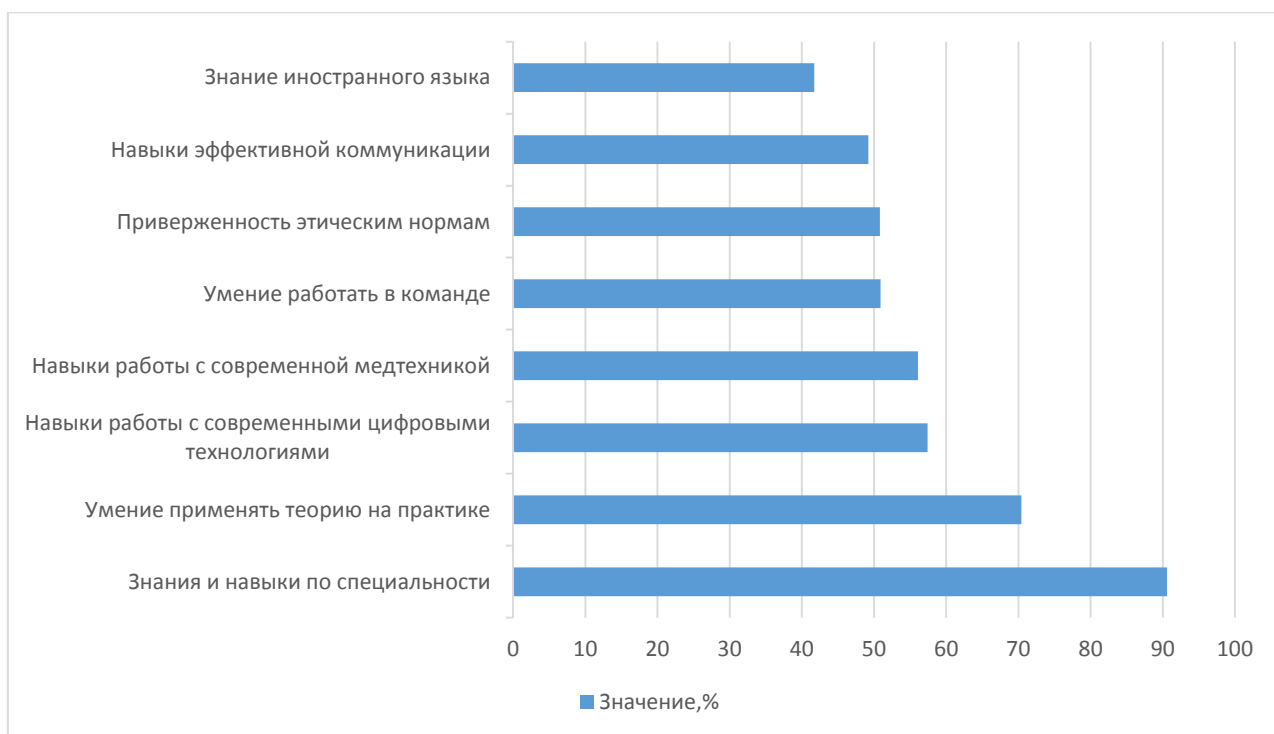


Рис. 43 О наиболее важных компетенциях для выпускника Сеченовского Университета

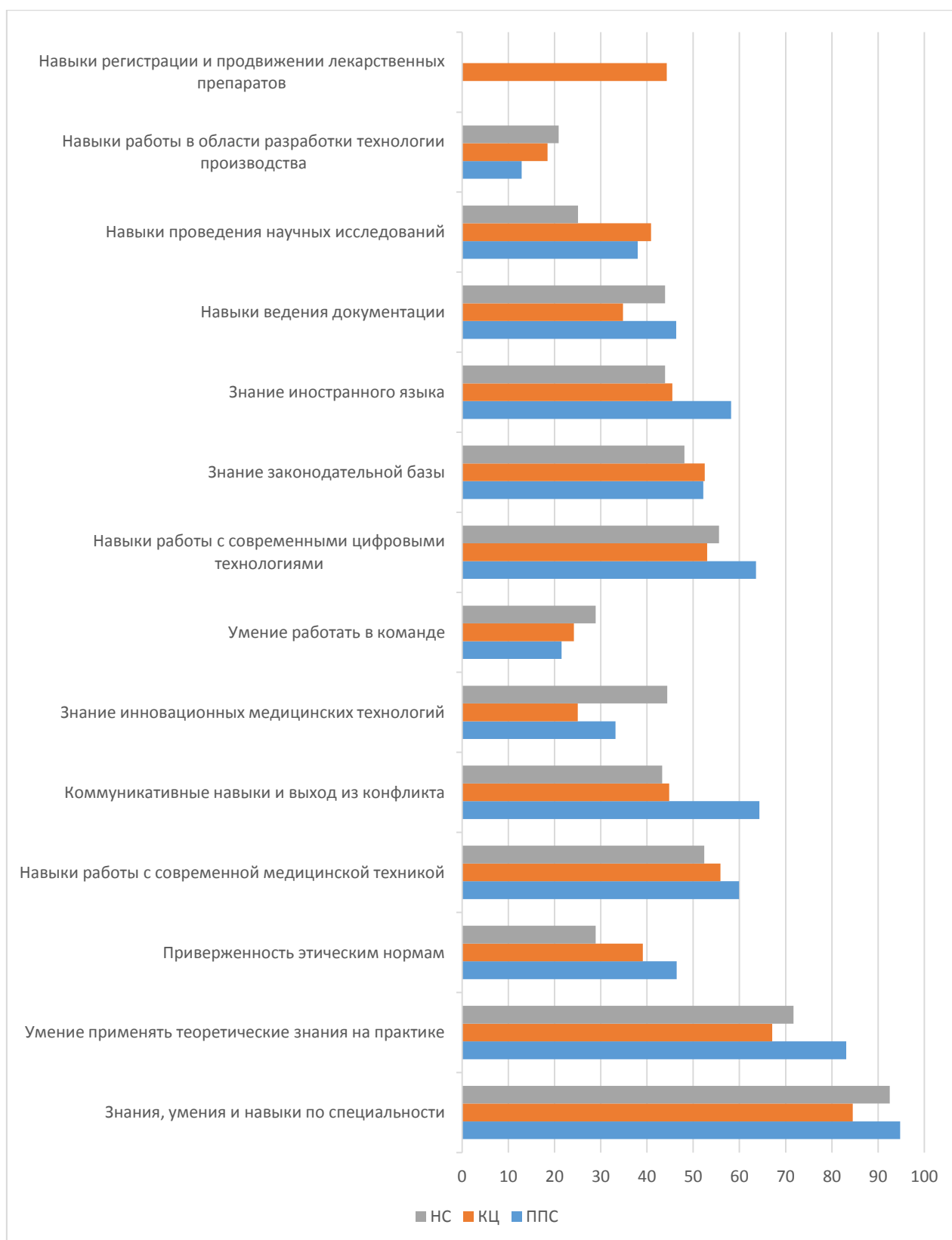


Рис. 44 О наиболее важных компетенциях для выпускника Сеченовского Университета по категориям ППС, клинический центр, научные сотрудники



Рис. 45 О стремлении сотрудников к совершенствованию профессиональных навыков

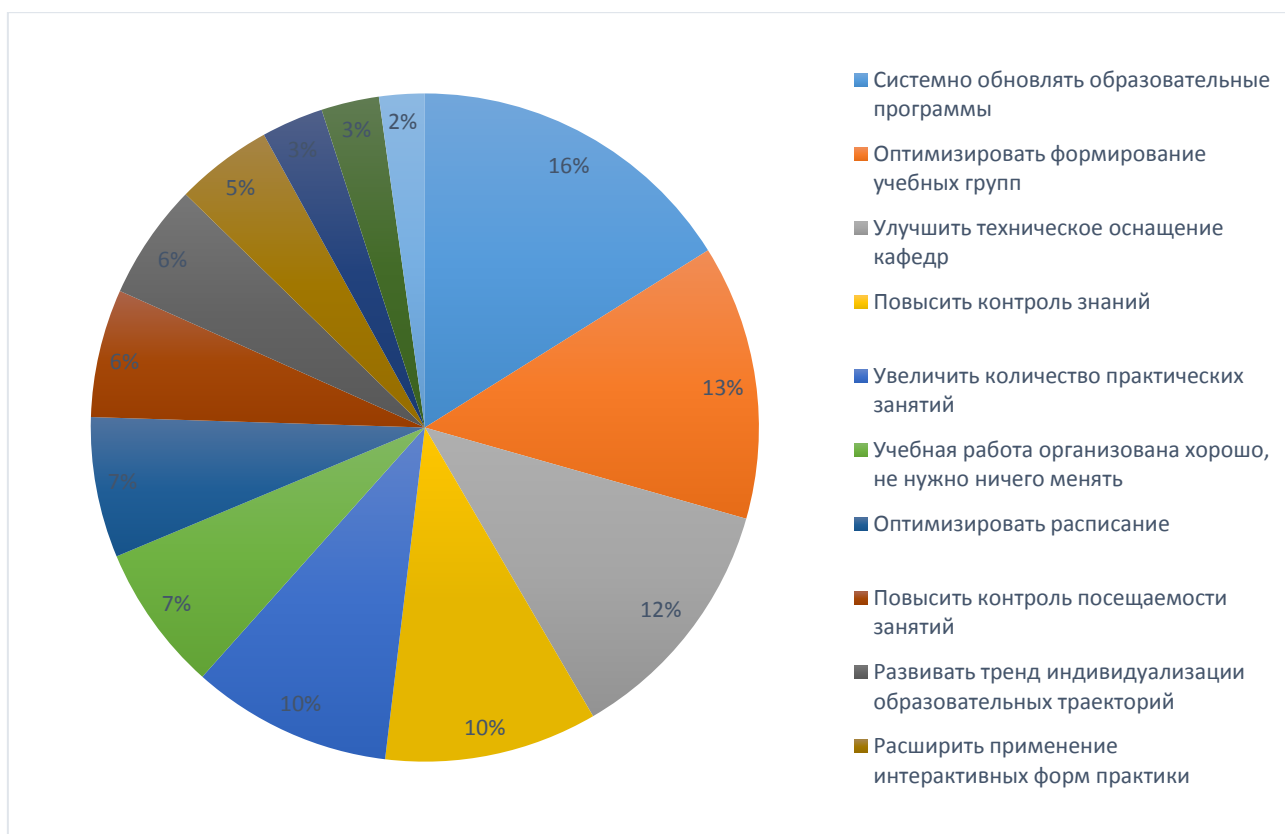


Рис. 46 О предложениях ППС по оптимизации учебной работы со студентами

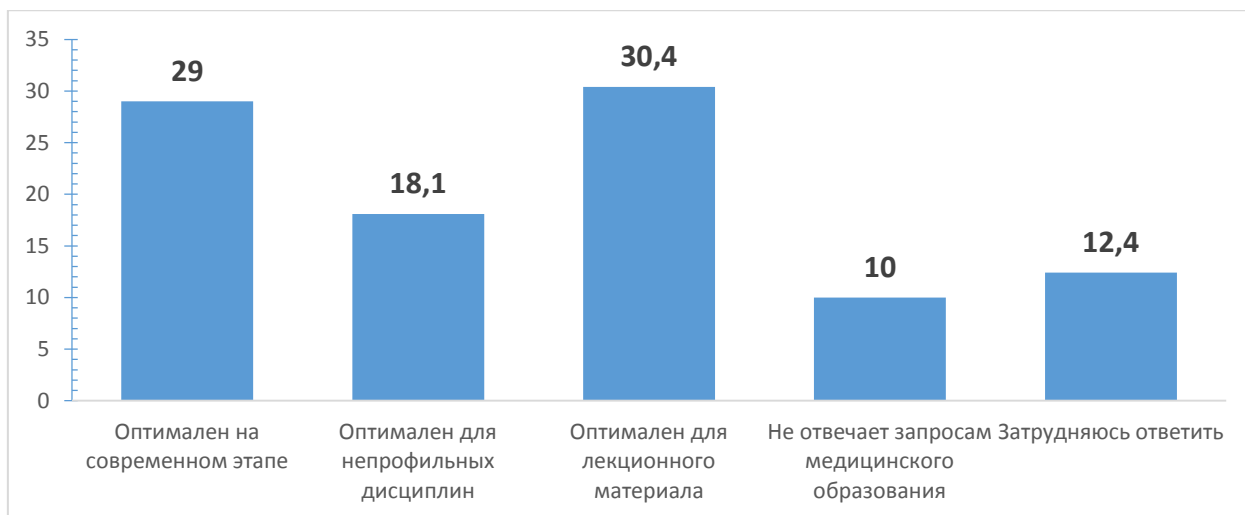


Рис. 47 О внедрении гибридного формата обучения в Университете

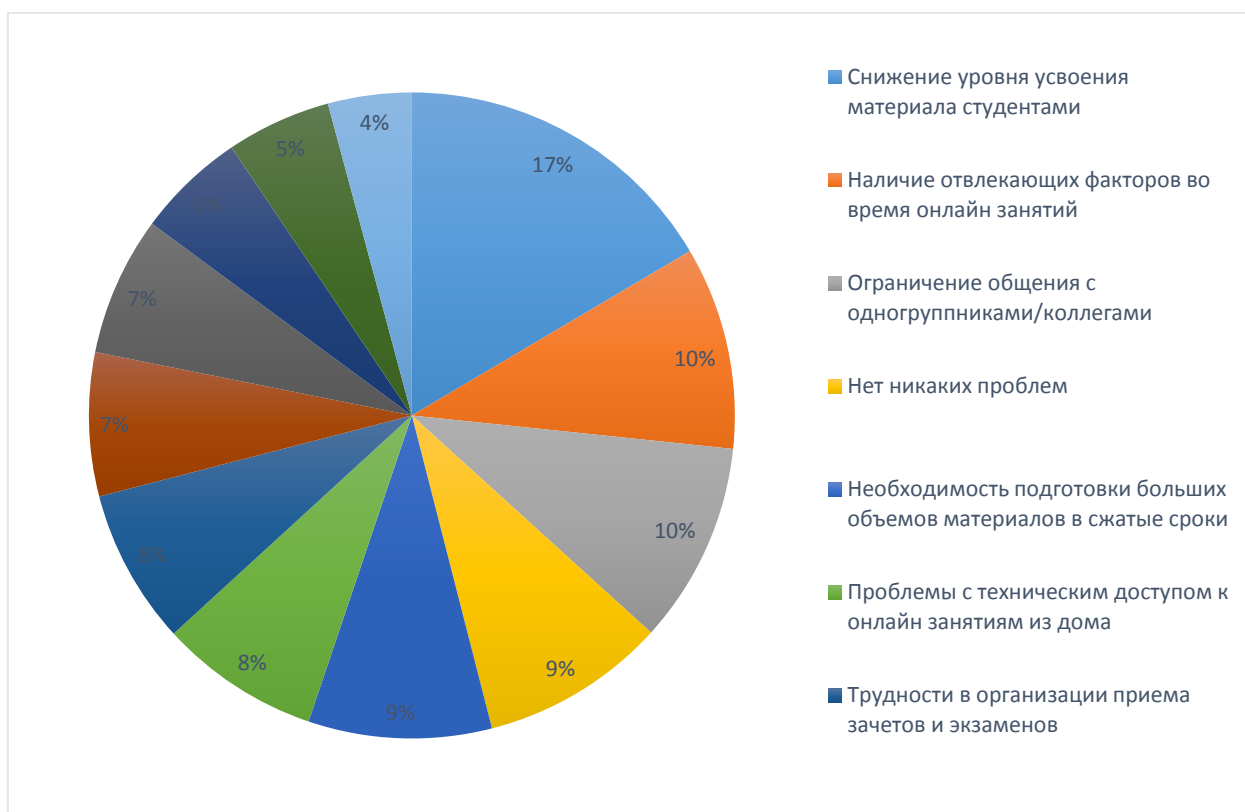


Рис. 48 О проблемах в рамках применения дистанционного обучения, с которыми лично столкнулись ППС

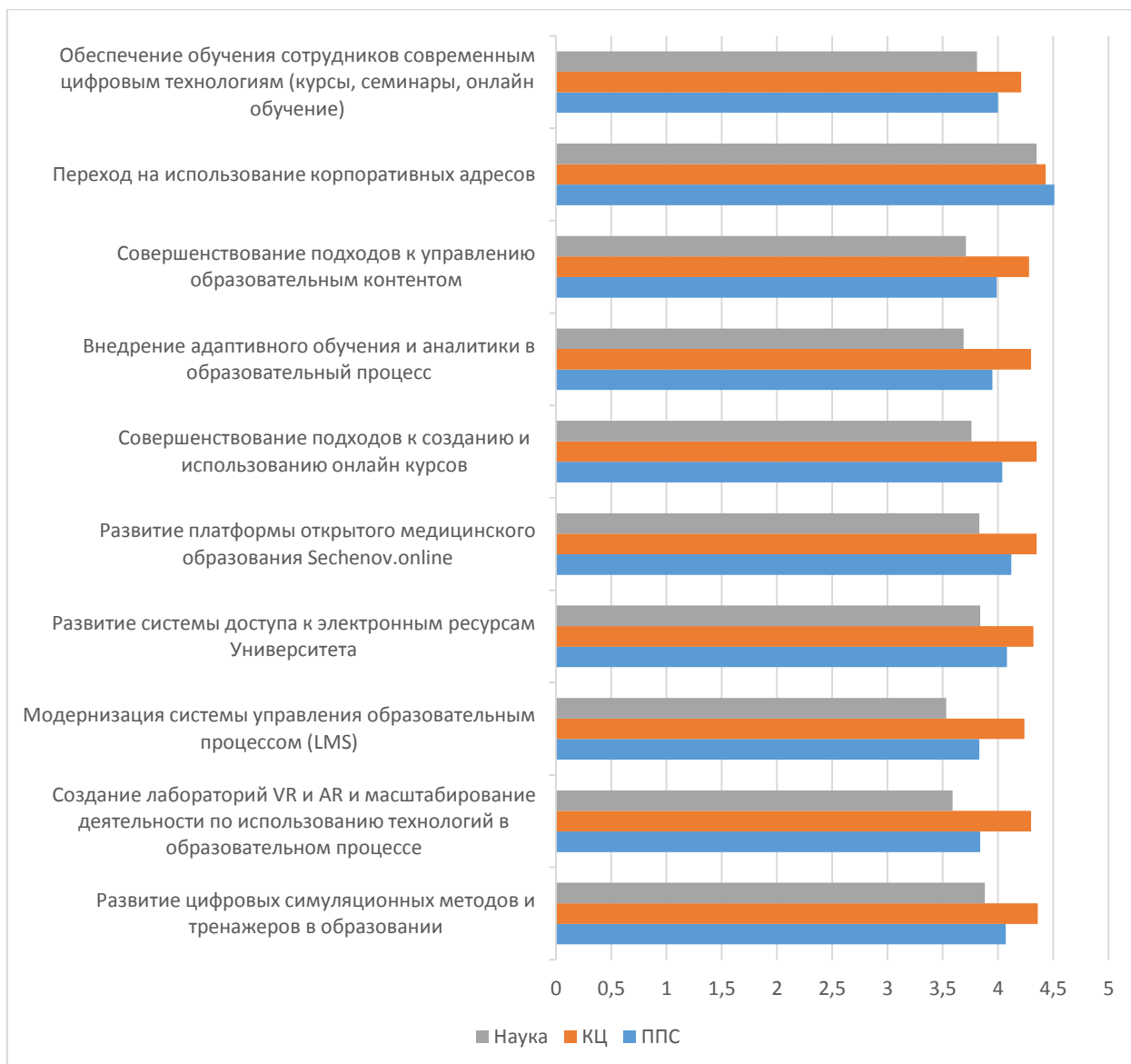


Рис. 49 О мероприятиях в области цифровой трансформации вуза

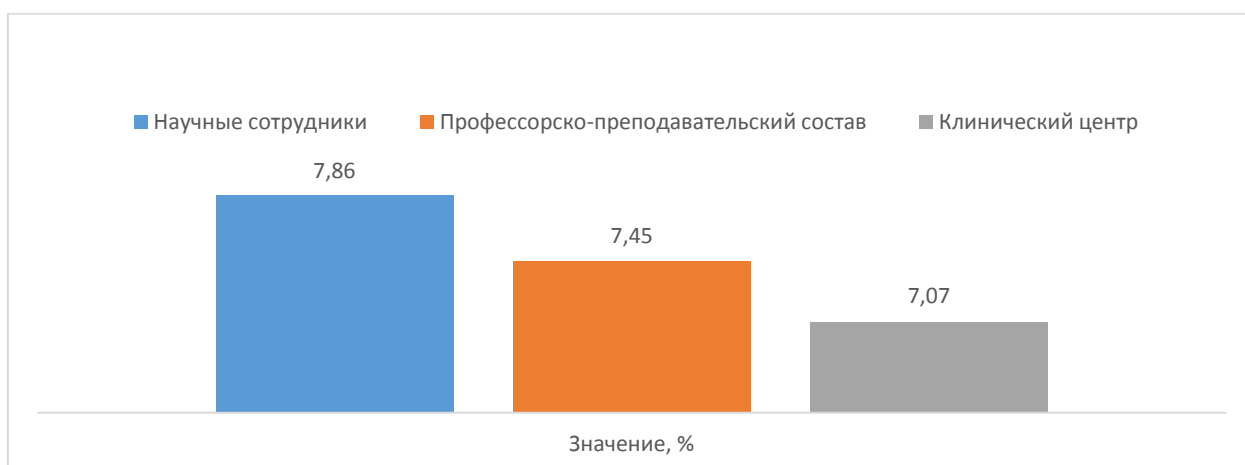


Рис. 50 О самооценке сотрудниками уровня владения цифровыми технологиями

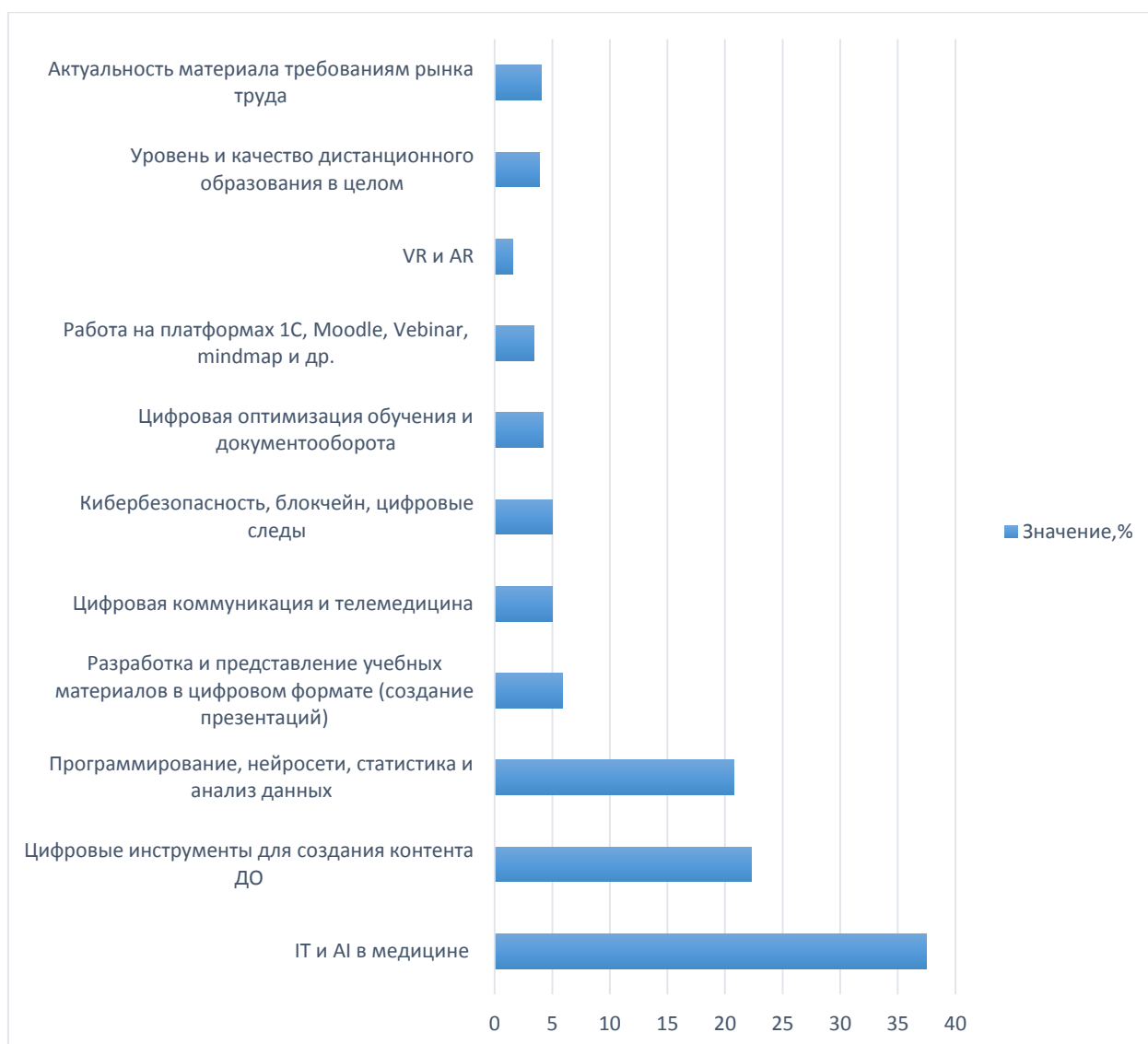


Рис. 51 О потребности преподавателей в дополнительных цифровых знаниях

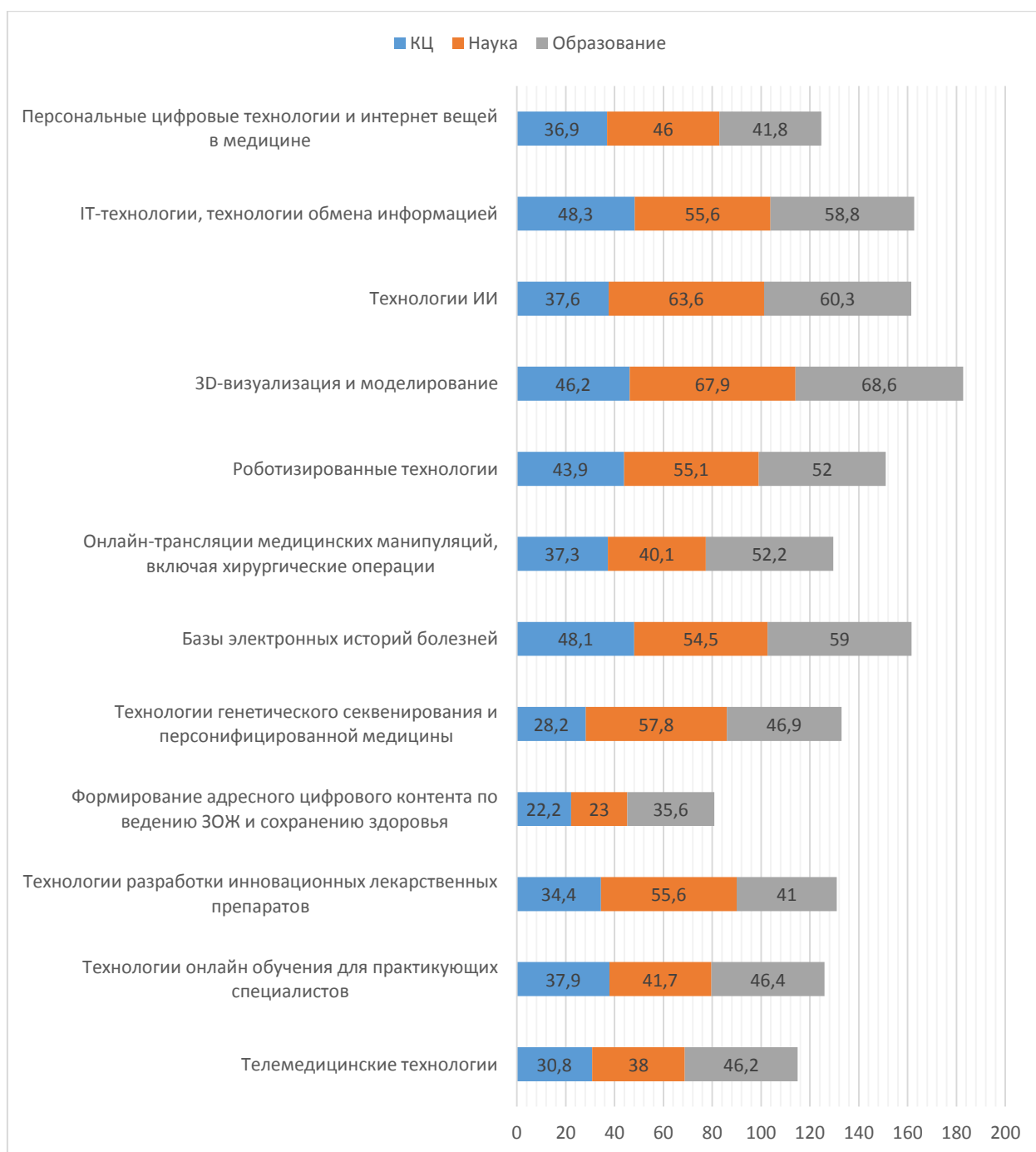


Рис. 52 О развитии перспективных цифровых технологий в университете



Рис. 53 Об образе медицинского специалиста будущего

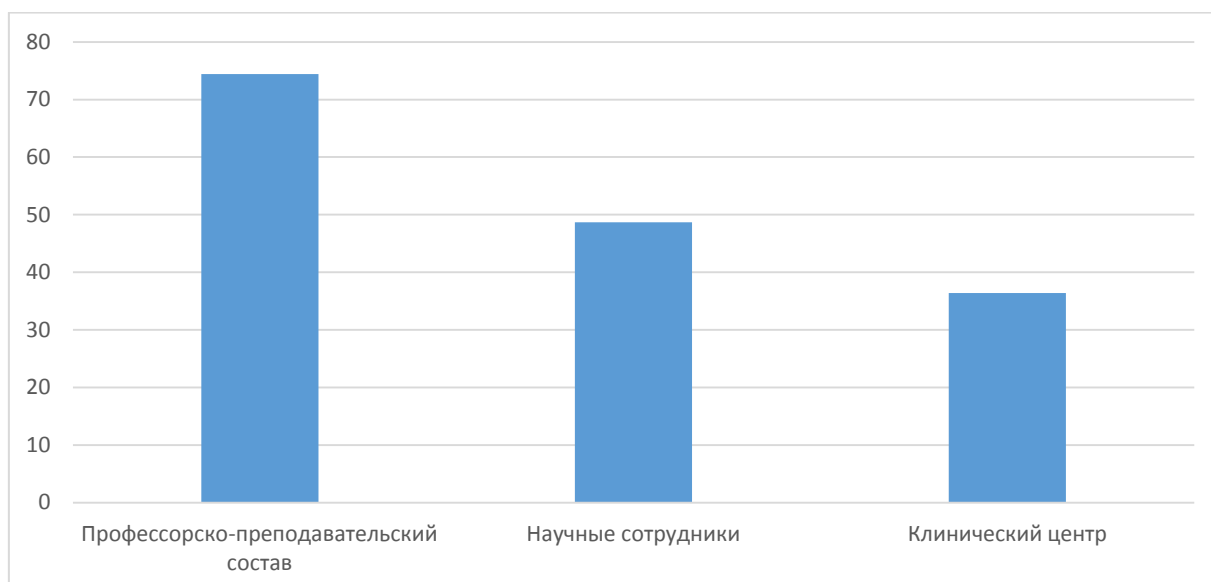


Рис. 54 О частоте посещения сотрудниками научно-практических мероприятий

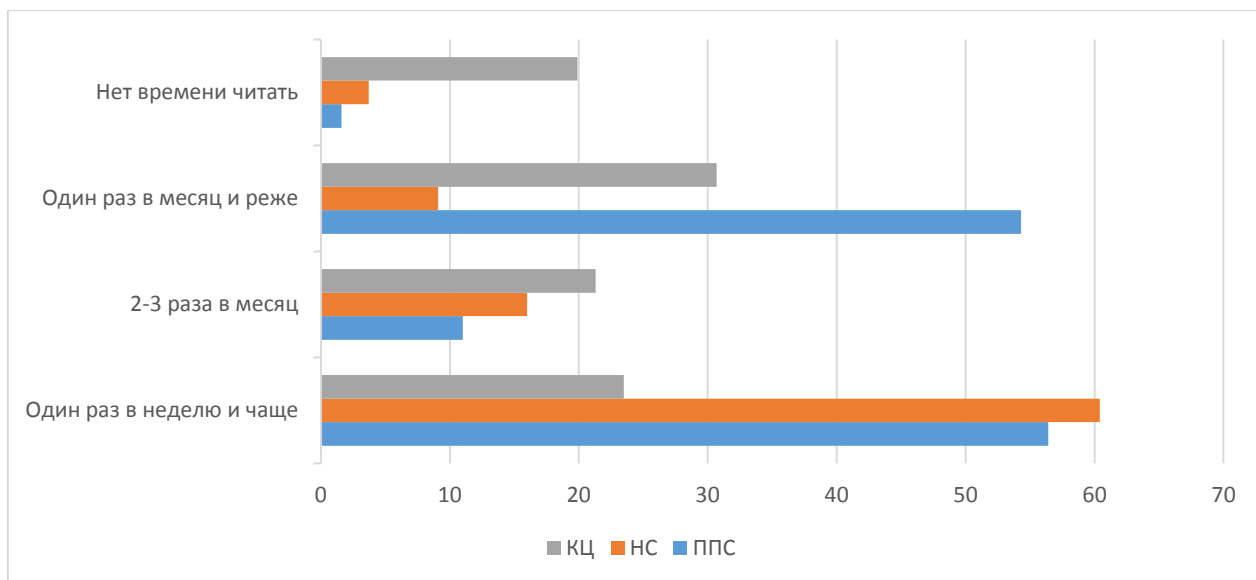


Рис. 55 О самообразовании сотрудников университета (чтение научной литературы)

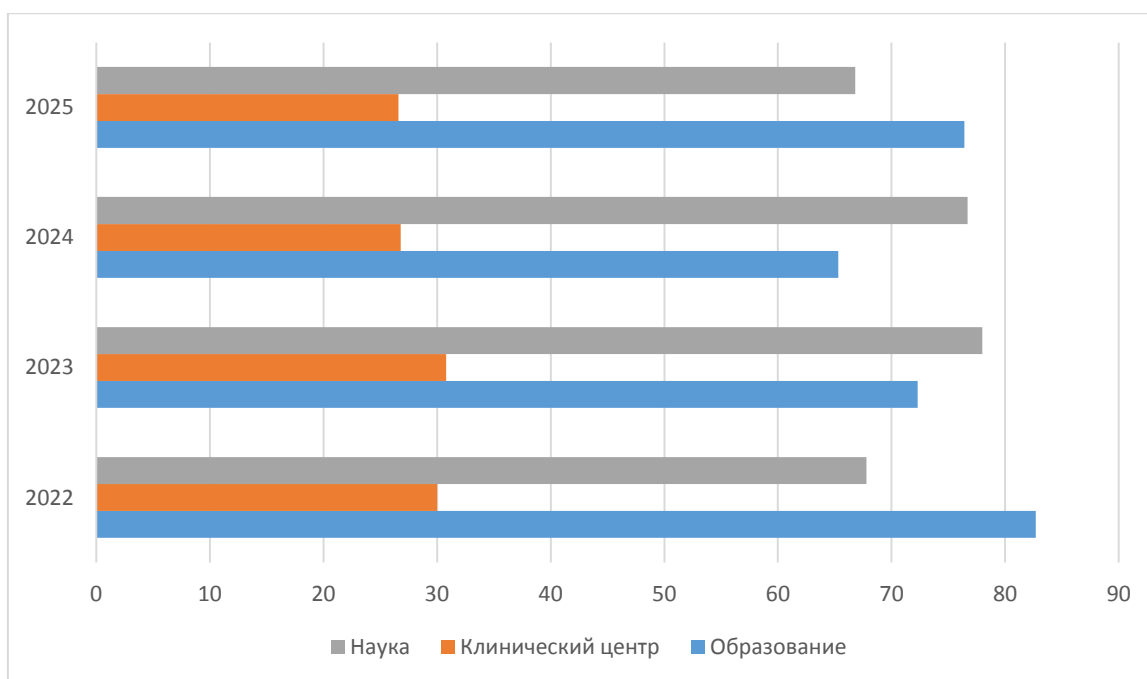


Рис. 56 О стимулах повышения публикационной активности сотрудников университета

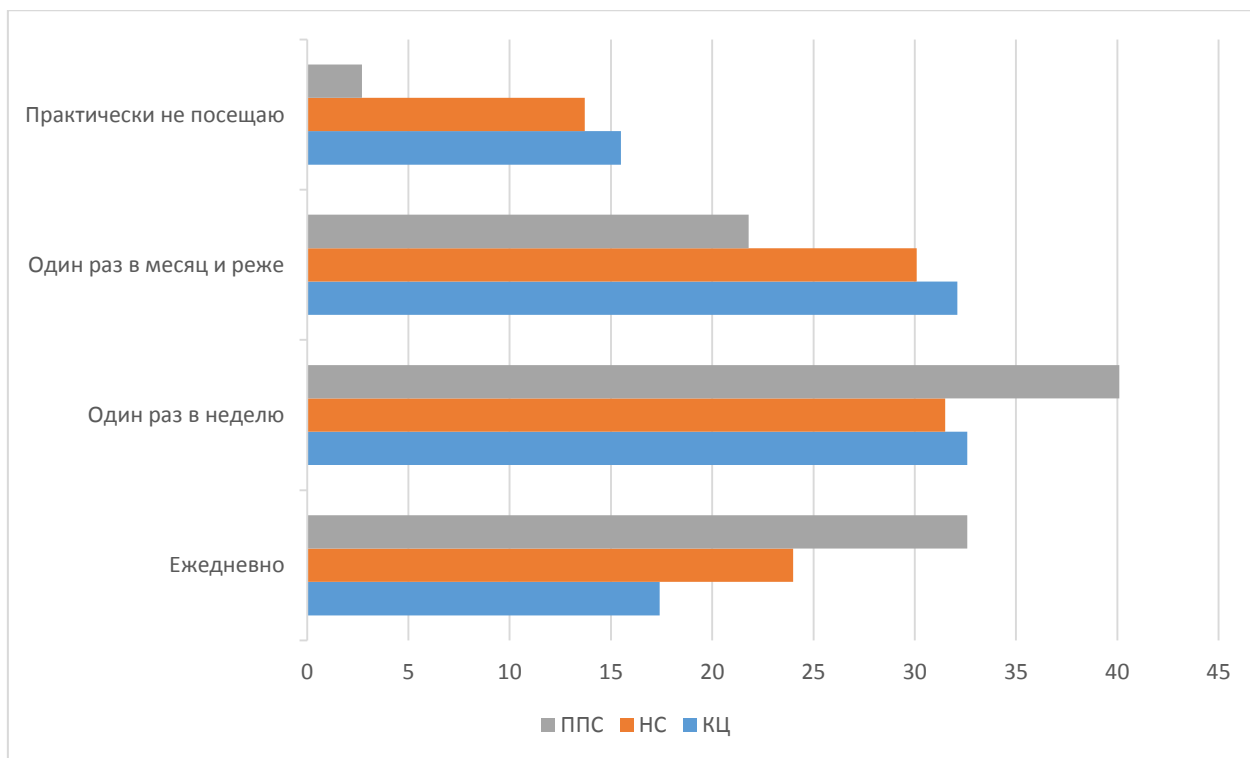


Рис. 57 Частота посещения сотрудниками сайта университета

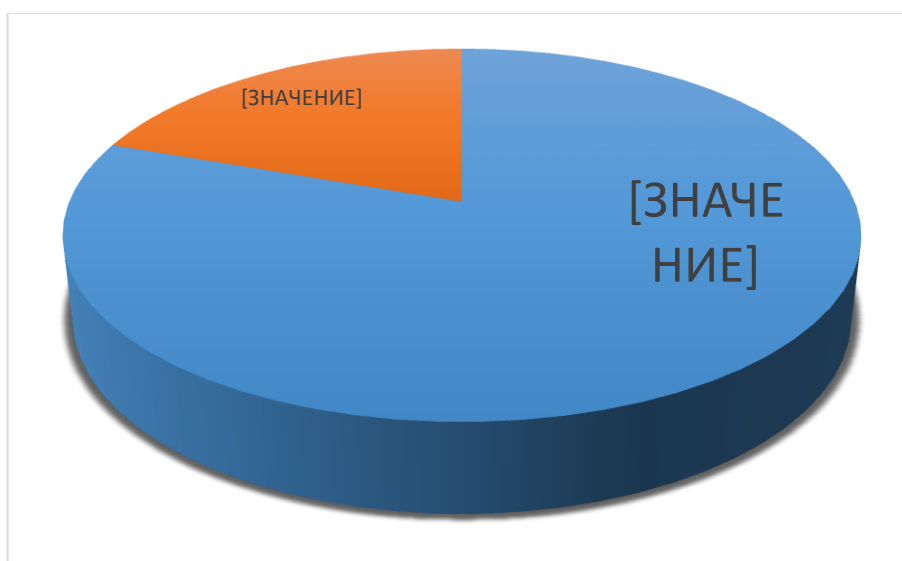


Рис. 58 Об оценке качества услуг, предоставляемых в клиниках университета

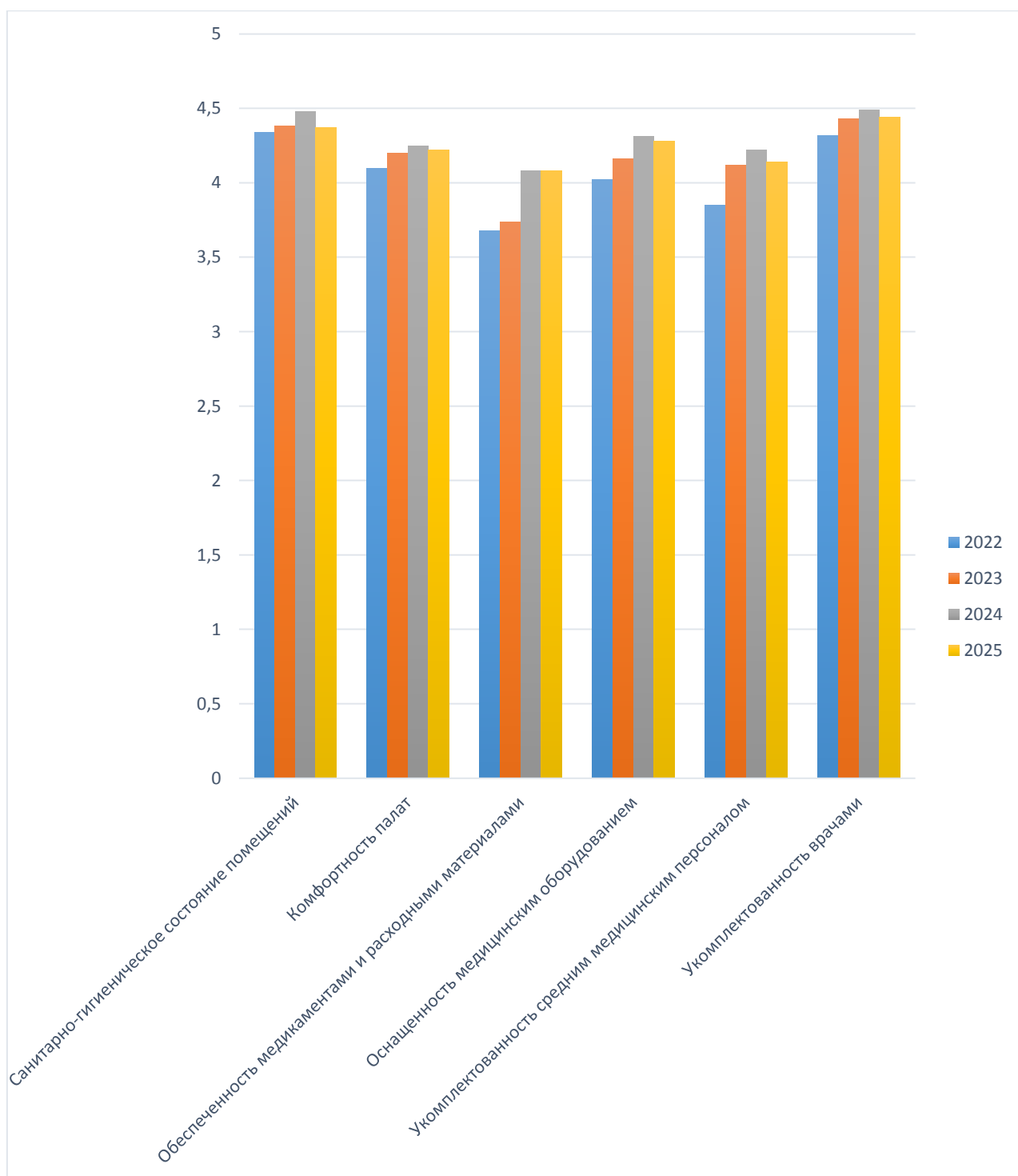


Рис. 59 Оценка отдельных аспектов работы сотрудниками клинического центра

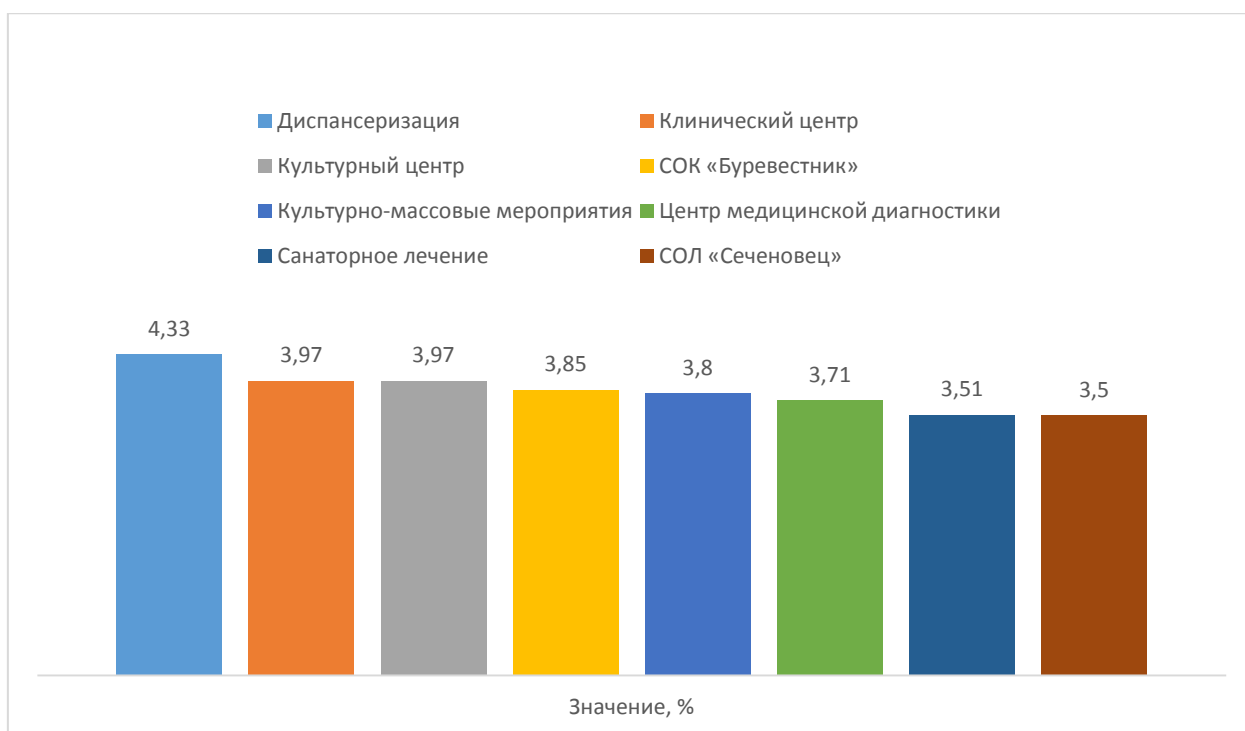


Рис. 60 О возможностях ЗОЖ в университете

Целевая категория респондентов «ВНЕШНИЕ ПОТРЕБИТЕЛИ» (работодатели, принимающие на работу выпускников Университета)

Качество образовательных услуг, предоставляемых Университетом, наиболее наглядно проявляется в непосредственной профессиональной деятельности выпускника медицинского университета. Объективно оценить уровень и качество профессиональной подготовки выпускников могут работодатели. Количество респондентов составил 85 человек.

В опросе приняли участие специалисты руководящего звена медицинских организаций города Москвы, имеющие средний стаж работы в должности 11,2 года. При этом более половины от общего числа респондентов работают в государственных медицинских организациях, треть трудоустроены в медицинских ЗАО, ОАО и 11% руководят медицинскими учреждениями, имеющими организационно-правовую форму ООО.

Соответствует ли, по Вашему мнению, качество образовательных услуг Сеченовского Университета требованиям современного рынка труда?

Показатель	%
Полностью соответствует	100%
Частично соответствует	0%
Не соответствует	0%

На момент проведения опроса все респонденты подтвердили, что качество образовательных услуг в Сеченовском Университете соответствует ожиданиям современного рынка труда. Этот показатель подчеркивает эффективность подхода университета к обучению и ориентацию на запросы здравоохранения. Особенно отмечается высокий уровень практической подготовки, ориентированность на гуманистические ценности, а также научно-обоснованный подход к клинической практике.

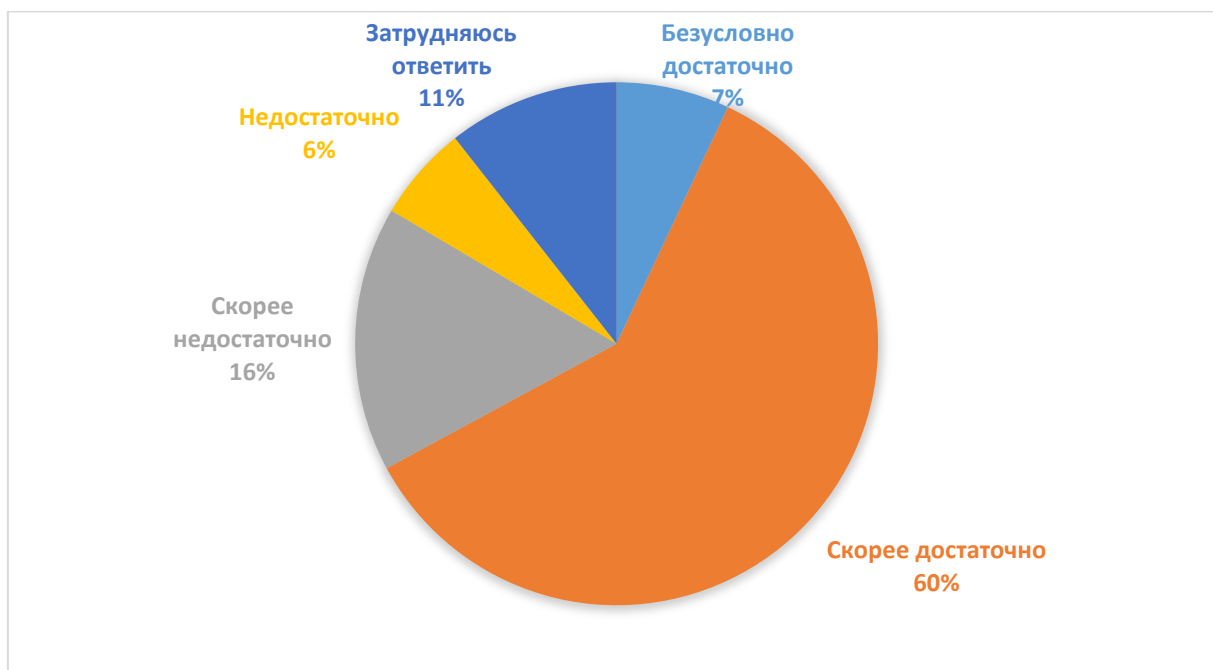


Рис. 61 Достаточность профессиональных компетенций у выпускников медицинских образовательных учреждений для качественного выполнения врачебных обязанностей

При оценке востребованности на современном рынке труда выпускников Сеченовского Университета 32,9% внешних потребителей отметили как «высокую» и 55,0% как «достаточно высокую», тогда как 2,5% опрошенных считают, что выпускники Университета находятся в равных условиях с выпускниками других медицинских образовательных организаций. Вместе с тем только 2,5% респондентов – внешних потребителей отметили низкое качество подготовки специалистов Сеченовского университета.



Рис. 62 Востребованность выпускников Сеченовского Университета на рынке труда

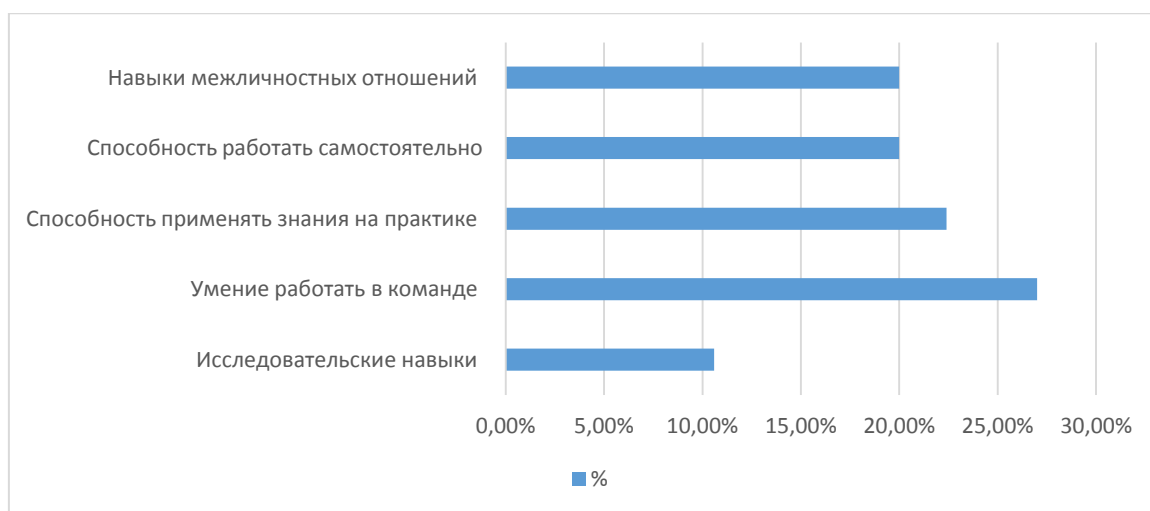


Рис. 63 Компетенции, в наибольшей степени развитые у выпускников Сеченовского Университета

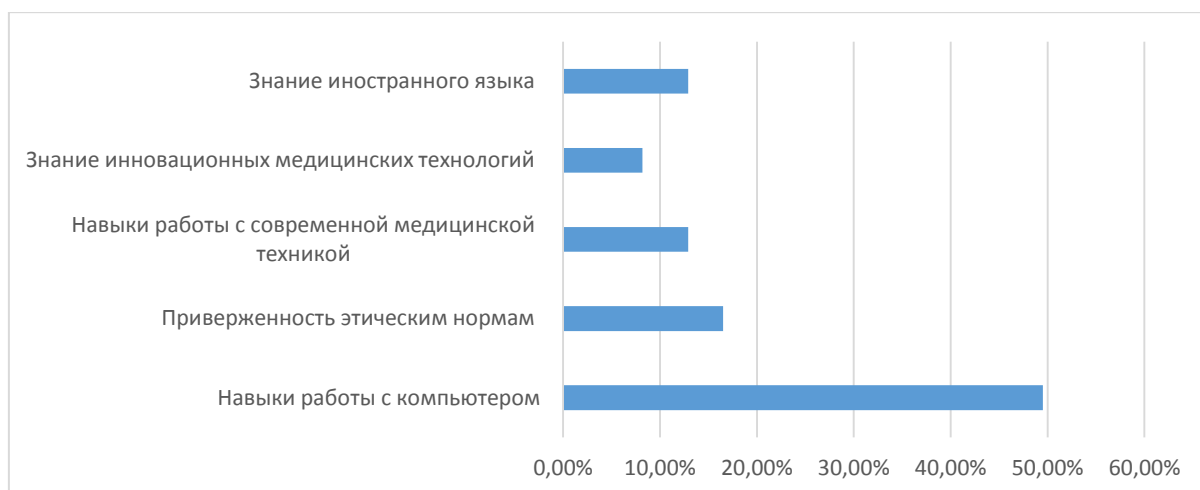


Рис. 64 Компетенции, в наибольшей степени развитые у выпускников Сеченовского Университета

При проведении исследования в этом году, внешним потребителям образовательных услуг были заданы вопросы относительно восприятия ими репутации и имиджа Сеченовского Университета. Как показал анализ, восприятие имиджа Университета с позиции работодателей, принимающих на работу выпускников Университета, носит преимущественно положительный характер.

Большинство респондентов подчеркнули значимость Сеченовского университета как учебного заведения, ориентированного на внедрение

современных технологий и новых подходов (60%). Оставшиеся 40% указали на роль университета как современной образовательной структуры, занимающейся наукой о жизни. Это свидетельствует о восприятии бренда университета, как ведущего центра инновационного развития и одновременно закрепляется образ университета как учреждения, активно развивающего фундаментальные науки. Динамика имиджа Сеченовского Университета за последние 2 года представлена далее.

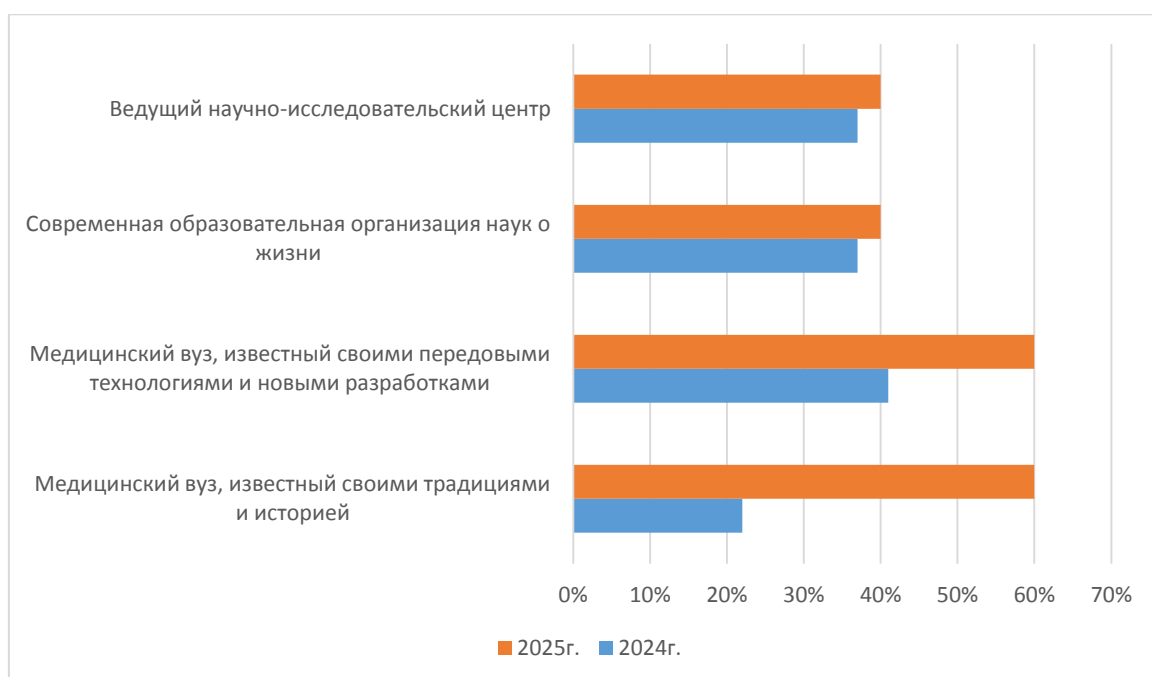


Рис. 65 Мнение внешних потребителей о Сеченовском Университете

По результатам опроса цифровые технологии стали важным элементом, определяющим будущее инженерное образование и практику. Наибольшее внимание уделено технологиям искусственного интеллекта, 3D-визуализации и роботизированным решениям (80%). Остальные группы цифровых решений получили менее значительную поддержку в ответах респондентов. Этот тренд отражает стремление индустрии инвестировать в технологически продвинутые инструменты, позволяющие оптимизировать процессы диагностики и научных разработок в здравоохранении.

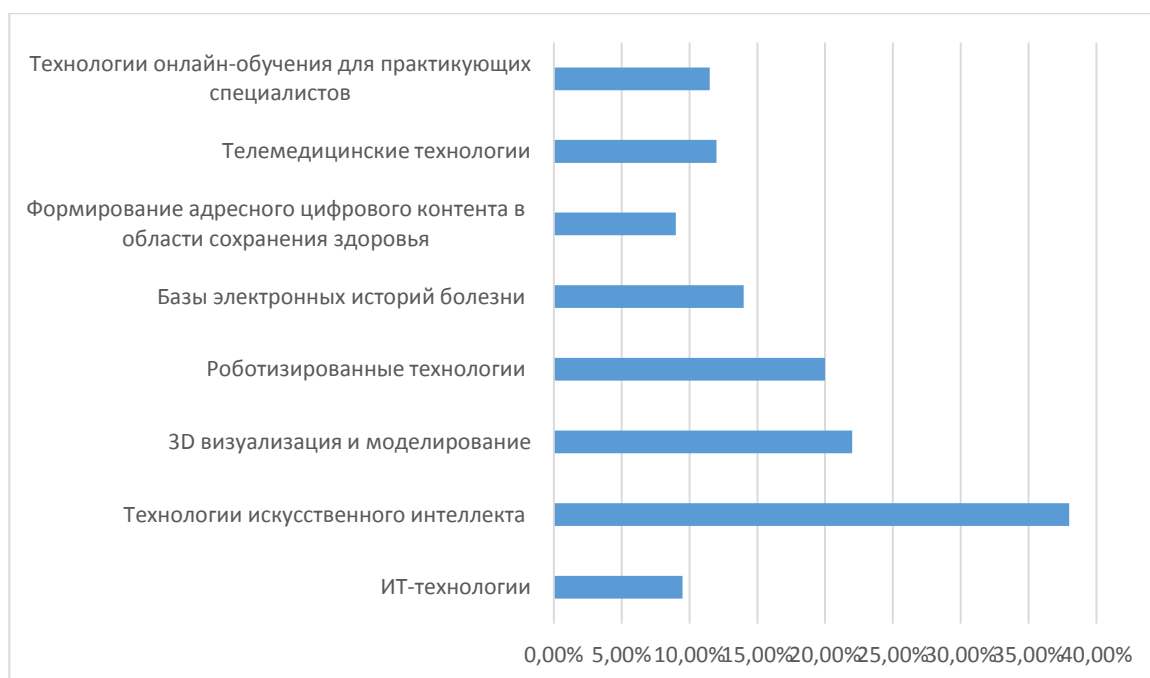


Рис. 66 Цифровые перспективные технологии в медицине

Одним из важных условий повышения уровня информированности внешних потребителей услуг о деятельности Университета является удобство получения указанной информации. При этом потенциальных работодателей более всего интересует информация о деятельности Сеченовского Университета в целом (48,5%), информация о предоставляемых Университетом услугах (29%) и о деятельности отдельных подразделений (22,5%).

Наиболее удобными источниками информации о деятельности Сеченовского Университета респондентами были названы: сайт Университета (61,7%), а также выставки и конференции (38,3%).

По мнению работодателей, современный рынок труда выдвигает высокий уровень требований не только к знаниям, умениям и навыкам выпускников, но и к уровню их владения инновационными и информационными технологиями.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Кадровый состав Сеченовского Университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

Кадровая политика Университета предусматривает дифференцированный подход к разным категориям сотрудников. В Сеченовском Университете применяется система профессиональных траекторий, отбора, стимулирования и оценки, различные оценочные критерии при сохранении единой системы конкурсного отбора.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава Университета производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 декабря 2023 года № 1138, Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Сеченовского Университета.

Общая численность научно-педагогических работников (с учетом внутренних и внешних совместителей, без учета работающих по договорам гражданско-правового характера) составила 2242 человек, из них 1689 человек (75,4%) имеют учёные степени, в том числе 569 человек (25,4%) имеют ученую степень доктора наук, а 1120 чел. (50%) имеют ученую степень кандидата наук. В Университете работают 47 академиков Российской академии наук (далее – РАН).

В университете работает более 30% молодых специалистов в возрасте до 39 лет включительно, что свидетельствует о привлечении свежих идей и инновационных подходов в программу развития университета.

Численность научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет – 304 чел. (13,5 % от общей численности);

Численность научно-педагогических работников кандидатов наук - до 35 лет – 221 чел. (10%);

Численность научно-педагогических работников докторов наук - до 40 лет – 33 чел. (1,5 %);

Сеченовский Университет придает большое значение повышению квалификации профессорско-преподавательского состава с учетом новой программы развития. В рамках этой работы Университет организует различные формы обучения, включая:

- Краткосрочные курсы и семинары по актуальным вопросам здравоохранения
- Международные обмены опытом и знаниями с ведущими зарубежными специалистами
- Научно-практические конференции и симпозиумы
- Дистанционное обучение через онлайн-курсы и вебинары.

Численность научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности в 2025 году, составляет 573 чел. (25,5%); за последние три года - 1826 чел. (81,5%).

Все преподаватели раз в три года проходят курс повышения квалификации «Психолого-педагогические основы высшего медицинского и фармацевтического образования» - 144 акад. часа.

Сеченовский университет стремится к созданию сбалансированной команды, где опыт старших специалистов сочетается с инновационными идеями молодых ученых. Университет поддерживает карьерное развитие молодых преподавателей и их участие в научных и образовательных проектах.

В 2025 году проведено исследование удовлетворенности профессорско-преподавательского состава работой в Университете. На основе анализа

мнений выявлены проблемы, которые позволили уже в этом году принять конкретные управленческие решения.

Анализ кадрового потенциала показывает, что квалификация научно-педагогических кадров в Университете обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Научно-инновационная деятельность

Сеченовский Университет - исследовательский медицинский университет мирового уровня, лидер по подготовке специалистов для системы здравоохранения. В Университете реализуется комплексная научно-исследовательская деятельность, которая выражается в публикациях в высокорейтинговых международных журналах с общим высоким уровнем цитируемости в базах данных Scopus и получении патентов на медицинские технологии, активном развитии междисциплинарных и трансляционных исследований, проведении клинических испытаний, участии в создании новых научно-образовательных кластеров, тесном сотрудничестве с промышленными партнерами и международными научными центрами, победах в грантовых конкурсах, создании современных лабораторий и разработке инновационных профилей образовательной, а также курсов дополнительного профессионального образования для внедрения передовых достижений в практическое здравоохранение, среди которых такие ДПО, как «Клиницист-новатор», «Искусственный интеллект в медицине» и другие.

Флагман научных разработок - Научно-технологический парк биомедицины (далее - НТПБ) - объединяет девять институтов и десятки современных лабораторий, в том числе «зеркальные» с зарубежными университетами, в которых ведутся фундаментальные и прикладные

исследования: разработка технологий для 3D-печати тканей и органов, инженерные решения для восстановления здоровья, лазерные технологии в биомедицине, наномедицинские технологии, применение искусственного интеллекта в диагностике и т.д. Ключевые задачи НТПБ - создание и внедрение новых лекарственных препаратов, биопродуктов, медицинских изделий и оборудования. С этой целью вводятся в эксплуатацию научно-производственный инжиниринговый центр и научный центр генной терапии.

Научно-исследовательская деятельность Института бионических технологий и инжиниринга в области разработки умных материалов и актуаторов для мягкой робототехники была продемонстрирована в исследовании «Влияние концентрации и типа солей на поведение линейных актуаторов на основе ПВА-гидрогеля, активируемых переменным током». В рамках данного направления был решен важный вопрос создания быстродействующих электропроводящих полимеров для использования в качестве актуаторов, управляемых низкими электрическими токами.

Вторым стратегическим направлением деятельности Института является разработка передовых нейроинтерфейсов для бионического протезирования и управления нейронными сетями, что отражено в исследовании «Формирование нейроинтерфейсов на основе электропроводящих биополимеров методом двухфотонной полимеризации». Для решения этой проблемы был создан полимерный композит на основе новой композиции.

Третье значимое направление научно-исследовательской работы Института связано с разработкой беспроводных технологий стимуляции для регенеративной медицины, представленное в статье «Гибкие органические полупроводниковые устройства для направленной стимуляции нейронов и усиления роста клеток». В данном исследовании была решена задача создания минимально инвазивных имплантируемых устройств для нейростимуляции, которые исключают необходимость проводных

источников питания и снижают риск повреждения мягких тканей благодаря своей гибкости.

В Институте персонализированной кардиологии проводятся междисциплинарные исследования на темы: «Применение масс-спектрометрии и эмиссионной спектрометрии выдыхаемого воздуха для стратификации риска сердечно-сосудистых осложнений»; «Разработка системы диагностики и прогнозирования осложнений гипертонической болезни (на базе снимков глазного дна)»; «Обработка данных КТ-ангиографии, полученных на российском оборудовании с построением цифровой модели коронарного кровотока»; «Оценка возможностей алгоритма разделения ЭКГ матери и плода в II-III триместре»;

В рамках развития инфраструктуры Института регенеративной медицины создано 3 новые структуры: Проектно-производственный центр, отдел обеспечения качества и отдел контроля качества, также в структуру Института перешла лаборатория генотипирования.

В Институте молекулярной тераностики НТПБ на базе Лаборатории молекулярного онкогенеза, Лаборатории молекулярного онкогенеза в 2025 г. были заключены договоры на проведение научно-исследовательских работ (НИР). На базе Лаборатории молекулярного моделирования и химии природных соединений ведется опытно-конструкторская работа (НИОКР) на тему: «Разработка программного обеспечения управления, сбора и обработки данных тандемного трехквадрупольного масс-спектрометра». На базе Лаборатории направленного транспорта лекарственных препаратов ведутся НИР: Разработка лекарственных форм на основе микроинкапсулирования для пролонгированной таргетной доставки препаратов; Разработка термохромных пигментов на основе микрокапсул; Разработка биоматериалов для пролонгированной модуляции химического профиля раневых дефектов.

В Институте персонализированной онкологии проводятся междисциплинарные исследования на тему «Разработка и внедрение отечественного технологического решения на основе искусственного

интеллекта в качестве инструмента поддержки принятия врачебных решений для планирования хирургических вмешательств при раке легкого».

В Центре инжиниринговых разработок ведется НИР и НИОКР на темы: «Реверс-инжиниринг линейки комплексов обеспечения электрического питания и управления для транспортного и стационарного аппаратов искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ)» и «Реверс-инжиниринг электронно-пневматического комплекса подготовки газовой смеси наркозно-дыхательного аппарата экспертного класса».

Научно-исследовательская деятельность Центра фармацевтических технологий в области разработки состава и технологии получения лекарственных средств (ЛС) была продемонстрирована в промежуточных результатах научно-исследовательской работы в рамках Государственного задания по темам «Разработка состава и технологии получения инъекционного лекарственного препарата на основе производного биспидина для лечения нейропатических болей» и «Разработка лекарственного препарата для лечения раневых и воспалительных процессов на основе биоразлагаемых полимерных композиций».

В Центре биофармацевтического анализа и метаболомных исследований ведутся междисциплинарные исследования на тему «Разработка цифровых моделей прогнозирования органотоксичности лекарственных средств на основе данных метаболомного анализа с использованием альтернативной биологической модели», «Метабоскан»;

В Центре ранних стадий разработки лекарственных препаратов и диагностических систем завершена диссертационная работа «Роль микроРНК в регуляции эпигенетических процессов при раке желудка».

На Кафедре регуляторных отношений в области обращения лекарственных средств и медицинских изделий выполняются научно-исследовательские проекты: «Исследования приоритетных направлений и прорывных технологий развития фармацевтической отрасли РФ на период до 2035 года»; Кафедрой исполнены три лицензионных договора о

предоставлении Лицензиатам права использования результатов интеллектуальной «База данных для моделирования прогнозной оценки эпидемиологического бремени хронического вирусного гепатита С на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации в зависимости от стратегии противовирусной терапии инфекции, вызванной вирусом гепатита С».

В Институте иностранных языков для профессиональных целей разрабатываются научно-исследовательские направления изучения межкультурных аспектов коммуникации, в том числе профессиональной, в рамках выполнения магистерских диссертаций по направлению подготовки «Лингвистика» (профили: «Иностранный язык и межкультурная профессиональная коммуникация») – в русскоязычной магистратуре, а также совместно с Департаментом научного развития в рамках направления «Медицина в массовой коммуникации» - развитие заочной магистратуры «Язык медицины: коммуникация в медиасреде» и проведение школы научной коммуникации.

Цифровой биобанк создан на базе цифровой платформы больших медицинских данных, которая с помощью технологий искусственного интеллекта открывает колоссальные возможности для исследований. Сегодня в нее загружено более 20 млн медицинских документов. Клинический центр наук о здоровье трансформируется в технологическую площадку для междисциплинарных исследований и внедрения разработок новых медицинских технологий.

Ключевые направления научно-технологической деятельности включают фармацевтику, диагностику и инновационные лекарственные препараты, медицинское оборудование и медицинские изделия, цифровые решения для медицины. Совместно и по заказу ведущих медицинских и фармацевтических компаний ведутся исследования по созданию инновационных и платформенных решений для диагностики и лечения заболеваний, воспроизведенных и инновационных лекарственных

препаратов. За последние три года выполнено более 450 контрактов по заказным НИОКР. Передовая инженерная школа и Центр инжиниринговых разработок Сеченовского Университета реализуют медицинские изделия и медицинское оборудование с участием промышленных партнеров, среди которых ГК Ростех, ГК Росатом. В сотрудничестве с крупными технологическими компаниями (Сбербанк, Ростелеком, Билайн и др.) созданы различные дата-сети и системы поддержки принятия врачебных решений.

Кроме создания собственных продуктов развивает предпринимательскую активность Университет поддерживает проекты на разных стадиях готовности (более 300 проектов за три года) и содействует созданию малых технологических компаний (за три года более 40 компаний, 23 из которых получили статус резидента Сколково). В перспективе это позволит реализовывать совместные проекты на российском и зарубежных рынках, а также создавать технологические стартапы на базе университета и с участием в их капитале.

В отчетном периоде Университет реализует ряд научно-исследовательских проектов в партнерстве с ведущими зарубежными организациями в области биомедицины и здравоохранения, среди которых стоит отметить:

Фуданьский университет (Китай): Проект в области онкологии.

Харбинский университет (Китай): Проект по системам здравоохранения, связанный с теоретическим моделированием.

Университет Кейптауна (ЮАР): Проект в области стоматологии и регенеративной медицины.

Сианьский университет Цзяо Тун (Китай): Проект в области ревматологии и персонализированной медицины.

Белорусский Государственный Университет (Белоруссия): Проект в тканевой инженерии и фармакологии.

Опережая запросы экономики и общества на междисциплинарную подготовку кадров, Первый МГМУ им. И. М. Сеченова реализует модель современного медицинского образования как для подготовки врачей, так и для специалистов других смежных специальностей: врачи-исследователи, медицинские инженеры, ИТ-медики.

Развитие инновационной деятельности Клинического центра наук о здоровье обеспечивается за счёт новых форматов клинических исследовательских групп с обязательным участием молодых сотрудников (до 40 лет) и обучающихся, включения университета Росздравнадзором в перечень медицинских организаций, которые имеют право проводить клинические испытания медицинских изделий в рамках Евразийского экономического союза, оснащения клиник уникальным медицинским оборудованием (5 роботизированных хирургических установок; 11 КТ, 5 МРТ, ОФЭКТ-КТ, интегрированные операционные), участия в федеральных проектах Национального проекта «Здравоохранение»: «Борьба с онкологическими заболеваниями», «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров», «Оптимальная для восстановления здоровья реабилитация», «Борьба с сахарным диабетом» и с 2025 г. – в Национальном проекте «Продолжительная и активная жизнь», открытия высокотехнологичных центров как базы для инновационных разработок в репродуктивного здоровья, онкологии (в 2025 г. открыт перинатальный центр, в 2026 г. планируется открытие гематологического центра).

5.2. Подготовка научно-педагогических кадров

Работа с диссертантами - один из ключевых элементов в развитии кадрового потенциала Сеченовского Университета. С 2020 по 2025 год количество диссертационных советов возросло – с 14 до 20.

В 2025 году Университету, как ведущей научно-образовательной организации, предоставлено право самостоятельного присуждения ученых степеней по трем отраслям науки: медицинские, фармацевтические и биологические.

На базе Университета созданы советы по защите докторских и кандидатских диссертаций по присуждению ученых степеней в том числе в области медицинских, фармацевтических и биологических наук. Диссертационные советы позволяют проводить защиты диссертаций по 48 научным специальностям, из которых 42 – по медицинским специальностям.

В составах диссертационных советов Сеченовского Университета задействовано более 370 ученых, при этом 15% от их числа - академики и члены корреспонденты РАН. По результатам мониторинга Минобрнауки России, Сеченовский Университет - лидер среди медицинских вузов Российской Федерации по количеству защит. Кроме того, Университет входит в первую группу из 17 организаций, которым предоставлено право самостоятельно присуждать ученые степени.

В университете проводится максимальное количество защит диссертаций по медицинским наукам – около 60%.

Сотрудники университета укрепили свои позиции в мировой научной элите: 22 ученых вошли в престижный глобальный рейтинг самых цитируемых исследователей мира (World's Top 2% Scientists), ежегодно публикуемый Стэнфордским университетом (США). Среди них: директор Института медицинской паразитологии, тропических и трансмиссивных заболеваний им.Е.И.Марциновского, член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор А.Н.Лукашев; директор Центра биоэлементологии и экологии человека, д.м.н., профессор А.В.Скальный; директор Научно-технологического института метаболического здоровья, академик РАН, д.м.н., профессор В.Т.Ивашкин; директор Клиники пульмонологии и респираторной медицины, академик РАН, д.м.н., профессор С.Н.Авдеев; главный научный сотрудник лаборатории молекулярной диетологии

Центра биоэлементологии и экологии человека, д.м.н. А.А.Тиньков; научный руководитель Научно-технологического парка биомедицины, д.х.н., профессор П.С.Тимашев; заведующий кафедрой нервных болезней и нейрохирургии, д.м.н., профессор В.А.Парфенов и другие. Рейтинг учитывает важнейшие метрики научной активности: общее число цитирований, индекс Хирша, количество соавторов, а также специальные коэффициенты, исключающие самоцитирование. Вхождение в этот список означает признание научных работ исследователя на глобальном уровне.

В отдельный рейтинг, куда входят ученые, демонстрирующие высокий уровень цитируемости на протяжении всей своей научной деятельности, вошли 10 ученых Сеченовского Университета, в том числе член-корреспондент РАН, д.м.н. А.Н.Лукашев и д.м.н., профессор А.В.Скальный.

5.3 Научно-исследовательская деятельность студентов

Университет совмещает подготовку студентов с научно-исследовательской деятельностью. Это позволяет готовить выпускников с качественно новыми компетенциями, которые смогут создавать и внедрять инновационные технологии.

Одним из актуальных направлений является деятельность Студенческого научного общества (СНО) Сеченовского Университета – это главная студенческая научная организация Университета, которая направлена на создание условий к научному поиску, проектной деятельности и поддержке талантливых обучающихся. СНО состоит из двух структурных частей:

совета СНО – выборного органа из числа активистов СНО, занимающихся организаторской и научно-просветительской деятельностью; студенческих научных кружков (СНК).

Студенческие научные кружки – основная точка притяжения для прикладной научно-исследовательской и научно-практической деятельности среди студентов и молодых ученых. В рамках своего функционирования

СНК занимаются написанием тезисов и статей, участвуют в конкурсах и олимпиадах разного уровня, участвуют в создании научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Для обеспечения структурированности, 8 научных кружков разделены на секции: терапия, хирургия, фармация, педиатрия, фундаментальные науки, акушерство и гинекология, профилактические науки, социо-гуманитарные науки, стоматология.

Всего в структурах СНО насчитывается 130 студенческих научных кружков и объединений. Более 2000 студентов принимают активное участие в научной деятельности, и этот показатель активно растет с каждым годом.

Члены СНК активно принимают участие в научных проектах, конкурсах и олимпиадах разного уровня, таких как: "Мини-инвазивная и реконструктивная сердечно-сосудистая хирургия"; Медицинская весна ПМГМУ им. И.М. Сеченова; XXVIII Ежегодная сессия «НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева» со Всероссийской конференции молодых ученых; «X Всероссийская олимпиада по органической химии с международным участием, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»; Конкурс молодых ученых в рамках конференции «Осложнения реконструктивно-пластической и эстетической хирургии молочной железы. Сложные случаи» и др.

Студенты публикуют статьи в ведущих Российских медицинских журналах, ведут индивидуальные проекты под руководством сотрудников Университета, и выступают с результатами на конференциях.

Таким образом, СНО представляет собой единую консолидированную площадку для развития молодежной науки в Сеченовском Университете. В последние годы СНО демонстрирует устойчивое развитие, с каждым годом увеличивая число вовлеченных студентов и активных научных проектов и исследований.

В Сеченовском Университете студенты вовлекаются в науку с первого курса – это система подготовки от стажера-исследователя до «Сеченовского

профессора». «Сеченовский профессор» - это высший квалификационный статус для научно-педагогических работников. Это почетное звание призвано стать для профессоров и заведующих кафедрами университета новым стимулом для профессионального роста и максимальной реализации научно-исследовательского и педагогического потенциала.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сеченовский Университет активно развивает международное сотрудничество в сферах образования и науки. Университет ежегодно выпускает более 800 высококвалифицированных иностранных специалистов, востребованных в системе здравоохранения по всему миру.

Для иностранных студентов доступен широкий спектр образовательных программ, включая 17 программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, 45 программ подготовки кадров высшей квалификации - программ ординатуры и 41 программы подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Образовательный процесс в университете строится с учётом современных требований и включает как теоретическую, так и интенсивную практическую подготовку. Практическая подготовка обучающихся реализуется на многочисленных клинических базах Сеченовского Университета с передовым оборудованием под руководством высококвалифицированных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, что обеспечивает высокий уровень практической подготовки.

Научно-исследовательская деятельность студентов поддерживается в передовых лабораториях под руководством опытных преподавателей, что способствует участию в инновационных проектах и научных исследованиях. В Сеченовском Университете было разработано уникальное для медицинских вузов образовательное «ядро» для привлечения обучающихся к передовой научно-исследовательской деятельности начиная с первого курса. Иностранные обучающиеся принимают активное участие в деятельности

Студенческого научного общества (СНО) и студенческих научных кружках, научно-практических конференциях и конкурсах, публикуют тезисы и статьи, формируя научно-исследовательское портфолио.

С 2024 года в университете реализуется комплексная программа поддержки изучения русского языка иностранными студентами. Цель программы — обеспечить успешное прохождение практической подготовки на русском языке к третьему курсу обучения. Программа включает интенсивные курсы русского языка, языковые тренинги и культурные мероприятия, направленные на адаптацию иностранных студентов к образовательной и культурной среде Российской Федерации.

Особое внимание уделяется адаптационной работе с иностранными студентами. В университете действует система наставничества, в том числе программа «buddy», в рамках которой старшекурсники и волонтеры оказывают поддержку новым студентам, помогают им в решении учебных и бытовых вопросов, сопровождают в первые дни пребывания и способствуют формированию дружеской и поддерживающей среды. Кроме того, студентам предоставляется психологическая поддержка, направленная на повышение эмоционального комфорта и успешной адаптации в новой образовательной и социальной среде. Психологические консультации и тренинги способствуют преодолению стрессовых ситуаций и развитию навыков саморегуляции. Для эффективного межкультурного взаимодействия реализуются тренинги по межкультурной коммуникации, которые способствуют пониманию особенностей российской культуры и образовательной среды, а также развитию навыков коммуникации и сотрудничества студентов из разных стран.

Бакинский филиал Сеченовского Университета успешно решает задачу подготовки высококвалифицированных медицинских кадров, востребованных в системе здравоохранения Азербайджана и за его пределами.

В настоящее время в Бакинском филиале Сеченовского Университета обучается более 690 студентов по различным специальностям и направлениям подготовки.

Особенностью образовательного процесса в Бакинском филиале является тесная связь с практическим здравоохранением. Студенты проходят практические занятия в 30 лучших медицинских учреждениях Азербайджана, включая ведущие научно-исследовательские институты и клинические центры, такие как Национальный центр онкологии, НИИ акушерства и гинекологии, Национальный центр офтальмологии им. Зарифы Алиевой, Бакинский центр здоровья, Центральная больница в Баку и Гянджа. Это позволяет им приобретать ценный клинический опыт под руководством опытных врачей и ученых. Студенты магистратуры направления «Промышленная фармация» имеют уникальную возможность посещать занятия на заводе «Р-фарм» – одной из крупнейших фармацевтических компаний России и мира, с которой Университет ведет совместные масштабные научно-исследовательские проекты, что обеспечивает им практические знания в области разработки и производства лекарственных препаратов.

Университет наращивает число международных партнёрств. Общее количество соглашений о сотрудничестве достигло 185.

Более 150 обучающихся зарубежных партнерских вузов приняли участие в олимпиадах, школах Сеченовского Университета, а также прошли обучение и стажировки в рамках программ академической мобильности. Около 130 обучающихся Сеченовского Университета прошли обучение и стажировки по программам мобильности длительностью от 2-х недель до 5-ти месяцев.

Российско-Китайская Ассоциация Медицинских Университетов пополнилась тремя новыми членами, а в Евразийскую Ассоциацию Университетов наук о жизни, основанную Сеченовским Университетом,

выразили готовность вступить четыре вуза из Индонезии, Вьетнама, Ирана и Казахстана.

Университет совместно с Минздравом России выпустит первый международный научный медицинский журнала БРИКС — The BRICS Health Journal. В июле 2025 года при поддержке Российско-Китайской Ассоциации Медицинских Университетов был запущен новый журнал The Eurasian Journal of Life Sciences.

Важным шагом стало открытие офиса Сеченовского Университета в Китае и Института международного образования, который не только курирует учебный процесс, но и активно интегрирует иностранных студентов в академическую и внеучебную жизнь университета.

Университет демонстрирует уверенные позиции в авторитетном международном рейтинге QS. Наиболее сильными, согласно рейтингу, являются направления «Фармация и фармакология» (Pharmacy & Pharmacology) и «Стоматология» (Dentistry), которые входят в первую и вторую сотни мировых программ, занимая места в диапазонах 101-150 и 51-120 соответственно.

По направлению «Медицина» (Medicine) университет также входит в число ведущих мировых вузов, занимая позицию в топ-186.

В сводной предметной категории «Науки о жизни и медицина» (Life Sciences and Medicine), которая объединяет медико-биологические дисциплины, университет находится в топ-278 мировых учебных и научных центров.

Международное общество выпускников Сеченовского Университета, основанное в 2024 году, на сегодняшний день объединяет свыше 250 выпускников из более чем 35 стран мира. Международное общество выпускников служит основой для развития новых направлений сотрудничества между Россией и иностранными государствами, укрепления международного авторитета Университета и создания глобальной сети профессиональных контактов. В 2025 году были проведены встречи и

мероприятия для выпускников - как в онлайн-формате и в стенах самого университета, так и на базе Русского дома в Малайзии.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Молодежная политика Сеченовского Университета достигла достаточно высокой отметки привлечения студентов к внеучебной жизни. В общественной жизни органов студенческого самоуправления, организаций научных и предпринимательских молодежных сообществ, тьюторской, волонтерской, спортивной и проектной деятельности задействовано почти 9 тысяч молодых людей. Всего в Сеченовском Университете сегодня реализуют свою деятельность 320 молодежных объединений, 47 из которых – это спортивные секции и творческие коллективы, а 128 объединений имеют научно-организационную и предпринимательскую направленность.

Организация работы в данной сфере строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у обучающихся социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Целью воспитательной работы в университете является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Университете созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

В целях обеспечения индивидуального подхода к обучающимся с ОВЗ в соответствии с их потребностями и возможностями, для организации учебно-

воспитательного процесса в Университете предусмотрено использование специализированного оборудования.

Система внеучебной воспитательной работы реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания Сеченовского Университета, локальными нормативными документами, регламентирующими воспитательную деятельность в вузе.

В течение 2025 года были проведены мероприятия, позволяющие студентам-медикам более глубоко изучить профильные медицинские специальности. Среди них Научная конференция “SO.Gen”, посвященная изучению генетики, Форум цифровых достижений в здравоохранении «ЦИФРА», цель которого – познакомить студентов-медиков с ИТ и искусственным интеллектом в здравоохранении, ежегодная конференция «Один день из жизни доктора», на которую приглашаются известные выпускники медицинских университетов.

Многие проекты получили грантовую поддержку: Образовательный интенсив «ШКОЛА СТАРОСТ» и Выездная школа актива «Твой старт!». Реализуются (в рамках подготовки к Внутреннему грантовому конкурсу) мероприятия по научно-технологическому, культурно-творческому и социально-патриотическому трекам.

Активно развивается межуниверситетское взаимодействие: в мае проводился интеллектуальный турнир “SECHamp”, в котором участвовало 20 команд из 10 медицинских и фармацевтических вузов страны. В осеннем семестре, в организации творческих вечеров Вайнахского и Осетинского землячеств принимали участие делегации из ФГБОУ ВО Российский Университет медицины Минздрава России, а в рамках проекта «ШКОЛА СТАРОСТ» к участию в одном из этапов приглашались студенты из МИФИ, МЭИ, МГУ.

Институтами Сеченовского Университета были проведены образовательные конференции, совместные тренинги с Клубом предпринимателей, воркшопы в рамках Выездной школы актива, на

регулярной основе ведется работа со школьниками Ресурсного центра «Сеченовский предуниверсарий», проводятся Дни открытых дверей.

Реализация молодежной политики выстроена по 5 основным направлениям: патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, формирование здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления, вовлечение в добровольческую деятельность.

Особое внимание развитию молодежной политики Сеченовского Университета уделяется молодежной среде – инфраструктуре, которая направлена на междисциплинарное взаимодействие с различными объединениями, сообществами и клубами как в физической, так и цифровой коммуникации. В Университете организован грантовый конкурс инициатив по развитию кампуса Сеченовского Университета, открыты коворкинг-пространства в нескольких учебных корпусах, развивается многофункциональный Центр спорта, открыты Культурный центр и здание молодежных организаций.

Одним из приоритетных направлений внеучебной деятельности является патриотическое воспитание, которое в Университете закреплено за Историко-патриотическим центром имени Героя Советского Союза Н.В. Троян (Троян-центр). Основной задачей Троян-центра является формирование чувства гордости за свою профессию, воспитание неприятия идеологии экстремизма и терроризма, а также увековечение памяти погибших защитников Отечества и Героев России.

Троян-центр является инициатором и организатором таких патриотических проектов всероссийского масштаба, как: Всероссийский патриотический диктант «Медики-герои», Всероссийский патриотический форум «Медики-патриоты», Всероссийский слет студенческих патриотических объединений «Медики Z», сеть мастерских «Медики в помощь фронту», патриотическая акция, приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией. Кроме того, проводятся поисковые полевые экспедиции и «Вахты памяти», развивается поисковый отряд «Надежда».

Троян-центр стал уникальным инновационным проектом, не имеющим аналогов на территории Российской Федерации.

Студенческие организации Университета принимают активное участие в общественно значимых мероприятиях, таких как:

- «Чтобы помнили». Сеченовский Университет масштабно отметил День защитника Отечества;
- Открытие передвижной фотовыставки к юбилею Победы;
- Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню защитника Отечества;
- Участие Поискового отряда «Надежда» в открытии регионального этапа Общероссийской акции «Вахта Памяти – 2025»;
- Торжественное мероприятие «Открытие Вахты Памяти», посвященное 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Всероссийская акция «День единых действий «Без срока давности» в память о мирных советских гражданах, павших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны;
- Комплекс мероприятий «Эстафета Памяти», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Акция «Медицинский Бессмертный полк» совместно с Муниципальным округом и Советом ветеранов района Хамовники ЦАО г. Москвы;
- Международная историческая акция «Диктант Победы»;
- Встреча обучающихся Сеченовского Университета с участником СВО Артемом Дубчаком;
- Посещение активистами Троян-центра вечера памяти Московского народного ополчения 1941 года;
- Торжественное мероприятие, посвященное 84-ой годовщине формирования Московского народного ополчения с депутатом Московской городской Думы, председателем комиссии по

здравоохранению и охране общественного здоровья Ларисой Руслановной Картавцевой.

Сеченовский университет всегда был и остается в авангарде гражданских инициатив, направленных на воспитание чувства патриотизма у молодежи, сохранение исторической памяти народа и помощь людям.

Духовно-нравственное развитие прививается обучающимся через культурно-творческую деятельность. Культурный центр на сегодняшний день - это театральная и вокальная студия, танцевальные коллективы, инструментальный оркестр и академический хор. В Культурном центре действует 16 секций, в которых участвуют более 380 студентов.

Многие студенты являются призерами и лауреатами престижных фестивалей и конкурсов, таких как: Международный Фестиваль искусств студентов медиков и медицинских работников; Международный фестиваль-конкурс «НОВЫЕ ЗВЁЗДЫ»; Международный вокально-хоровой конкурс «Хрустальная часовня»; Всероссийский фестиваль-конкурс «Золотая премия в области хореографического искусства»; Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Золотое сечение»; Конкурс «Студент года Москвы - 2025».

Одним из ключевых событий в культурной жизни Университета стало открытие постоянного арт-пространства в здании бывшего клуба завода «Каучук». Впервые системе здравоохранения России появился профессиональный театр, который имеет в своем репертуаре авторские постановки. Московский Молодёжный Камерный Театр «На Пироговке» – это пространство, где традиции русского театра органично соединяются с поисками и экспериментами.

Формирование здорового образа жизни у обучающихся - главная миссия Центра спорта Сеченовского Университета, который был образован в 2024 году на базе стадиона «Буревестник». На данный момент он объединяет не только инфраструктуру, но и 27 спортивных секций (хоккей, гандбол, волейбол, плавание, шахматы, футбол и др.) и более 1,5 тыс. обучающихся.

Открыт тренажерный зал в Физкультурно-оздоровительном комплексе «Измайлово». Спортивная инфраструктура университета преобразилась за счет возведения нового объекта – тренировочной ледовой арены. В рамках государственной программы академического стратегического лидерства «Приоритет-2030» функционирует Фиджитал академия – молодежное многофункциональное спортивное пространство для развития киберспорта.

Студенческий спортивный клуб активно интегрировал патриотическое воспитание в свою деятельность. В ознаменование 80-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне было организовано и успешно проведено 4 крупных спортивных соревнования, посвященных этой знаменательной дате. Эти мероприятия не только способствовали физическому развитию, но и укрепляли чувство гордости за историю нашей страны и подвиг предков.

Впервые в этом году секция по футболу приняла участие в инклюзивных спортивных соревнованиях. Это стало важным шагом в направлении создания равных возможностей для всех студентов.

Центр спорта Сеченовского университета выступил организатором соревнований регионального уровня среди городов Центрального федерального округа. Это подтвердило позиции Университета как значимого спортивного центра и способствовало обмену опытом между регионами.

Особое внимание уделяется организации активного и полезного досуга обучающихся во время каникул. Летний отдых обучающиеся Сеченовского Университета проводят в санатории «Звенигород» в рамках летних смен, участниками которых стали около 450 студентов.

Традиционный студенческий спортивный лагерь в Санатории «Звенигород» Сеченовского университета, работал летом и зимой, объединив более 300 студентов. Это позволило им не только поддерживать физическую форму, но и получить новые впечатления и укрепить командный дух.

Основа студенческого самоуправления - это два молодежных объединения: Совет обучающихся и Первичная профсоюзная организация обучающихся. На протяжении многих лет они показывают высокий

содержательный уровень и эффективность проведения массовых молодежных межвузовских и всероссийских мероприятий.

Ежегодно обучающиеся становятся главными инициаторами и организаторами таких событий как: Студенческий праздник «Пирог на Пироговской», «Молодежный студенческий Бал», «Открытая Лига КВН Сеченовского Университета», Фестиваль студенческого творчества «Весна на Пироговской», Межнациональный фестиваль «Unity Week», фестиваль национальной кухни «FoodFest», «Торжественный выпуск специалистов», «Посвящение в студенты» и другие.

Первичная профсоюзная организация обучающихся Сеченовского Университета – это общественная организация студентов, цель деятельности которой – защита и представительство интересов и прав его участников.

Основным направлением работы в 2025 году стали следующие проекты, направленные на реальную, осязаемую помощь студенчеству: «Профсоюзные старты», позволяет сформировать интерес к регулярным занятиям спортом; проект «Профилактика», в рамках которого обучающиеся могут пройти бесплатное недельное оздоровление на базе санатория «Звенигород» Сеченовского Университета; проект «Халатооборот» было закуплено более 100 халатов для бесплатного пользования студентов на практических занятиях; обработано более 800 обращений обучающихся по правовым вопросам очно и онлайн через бот в группе Вконтакте; проведено мероприятие ко Дню Российского студенчества «Пирог на Пироговской», в котором приняли участие более 3000 студентов; проведена летняя оздоровительная кампания в СОБО «Сеченовец», участниками которой стали 450 обучающихся; проведены акции в корпусах Сеченовского Университета, приуроченные к Международному женскому дню, Масленице и другим праздникам, в которых приняли участие более 1500 студентов. В рамках адаптации первокурсников были проведены встречи тьюторов с группами, мероприятие по адаптации первокурсников «ППОсвят», культурно-творческие экскурсии по Москве с помощью проекта «ПрофкомГоу»,

образовательные интенсивы для подготовки к коллоквиумам в проекте «ПРО|Знания», а также выпущены методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям в рамках «ПРО|Гайды»; Для развития культурно-творческого потенциала обучающихся были проведены игры Открытой лиги КВН Сеченовского Университета, творческое мероприятие «Профсоюзные вечера», ораторский тренинг «Хахатон».

С целью адаптации и социализации иностранных обучающихся в Сеченовском Университете действует Совет землячеств. Совет объединяет иностранных студентов, чтобы вместе создавать атмосферу взаимопонимания, культурного обмена и настоящей студенческой поддержки. Его цель — не просто адаптация в новой стране и университете, а формирование активного международного сообщества.

Совет землячеств стал площадкой для проведения крупных мероприятий, фестивалей, мастер-классов, литературных и кино - вечеров, дискуссий, кулинарных вечеров и благотворительных проектов, таких как: Школа медицинского английского “Native Medical”, экскурсии совместно с Троян-центром и ориентационная неделя, запущен проект “Buddy”, получивший грантовую поддержку от конкурса «Росмолодёжь», «Краски Востока», «Игры наций», «Unity week», «Встреча с врачом», на регулярной основе проводятся «Вечера культуры» разных народов.

Активно развивает свою деятельность студенческое СМИ университета. FIRST MED MEDIA – студенческий медиа центр, который занимается освещением значимых событий Университета, а также ведет свои рубрики и проекты. Медиацентр насчитывает более 100 участников, работающих в 7 отделах по разным направлениям деятельности: фотографы, видеографы, репортеры, СММ, дизайнеры, звукорежиссеры (подкасты) и корреспонденты.

Вовлечение в добровольческую деятельность централизованно организовано через Волонтерский центр Сеченовского Университета. Центр является членом Ассоциации волонтерских центров и играет важную роль в

организации крупных мероприятий и оказании помощи в сложных ситуациях.

В 2025 году волонтерская и просветительская деятельность в области здравоохранения была направлена на различные аспекты, включая донорство крови, профориентацию детей и подростков, помощь в детских клиниках и работу с пожилыми людьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках работы с детьми и подростками волонтеры организуют лекции и интерактивные занятия для воспитанников детского дома. Также проводились интерактивные мастер-классы, на которых ребята могли проводить опыты и моделировать химические реакции.

Волонтеры ежедневно принимают участие в работе отделений Университетской детской клинической больницы Сеченовского университета, где выполняют различные задачи, направленные на поддержку маленьких пациентов. Их помощь заключается как в организации досуга детей, так и в оказании помощи медицинскому персоналу.

Волонтерский центр принимает активное участие в региональных и всероссийских мероприятиях:

- помощь больницам Москвы (включая ГКБ № 40, Университетскую Клиническую больницу №3, и др.);
- реализация программы «Обучение навыкам оказания первой помощи школьников и студентов»;
- открытие Центра гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ для беженцев из ДНР и ЛНР;
- создание штаба #МЫВМЕСТЕ для нужд военнослужащих и мобилизованных граждан;
- работа, помощь пострадавшим в военном госпитале после трагических событий в CrocusCityHall.

Волонтерский центр Сеченовского университета регулярно демонстрирует высокую активность и эффективность в реализации различных проектов по оказанию помощи в сложных ситуациях и популяризации волонтерского движения, за что отмечен памятной медалью Президента Российской Федерации и благодарственным письмом Департамента Здравоохранения г. Москвы.

В Университете работает молодежный Центр карьеры. Системный формат реализации проектов позволяет выстроить траектории индивидуального развития молодежи, сформировать совместно с индустриальными партнерами карьерные треки и усилить надпрофессиональные компетенции. Проект Pro|Карьера, целью которого является привлечение и закрепление молодых специалистов-медиков в медицинских организациях своих регионов, позволяет повысить качество и доступность медицинской помощи, а также снизить кадровый дефицит в отрасли.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УНИВЕРСИТЕТА

Сеченовский университет в настоящее время располагает современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса. Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской работы обучающихся.

Общая площадь земельного участка, занимаемого Сеченовским Университетом, составляет 71,65 га. Общая площадь зданий (помещений) составляет 454,3 тыс. кв. м. Учебно-лабораторная площадь - 373,45 тыс. кв. м, в том числе: учебная - 177,4 тыс. кв. м, учебно-вспомогательная - 44,9 тыс. кв. м., предназначенная для научно-исследовательских подразделений - 5,5 тыс. кв.м, площадь крытых спортивных сооружений – 8,5 тыс. кв. м.

В Сеченовском Университете имеется большая клиническая и материально-техническая база для проведения исследований и испытаний на базе институтов и Клинического центра Университета.

Здания Сеченовского Университета представляют собой сочетание исторической архитектуры и современных построек, отражающих развитие медицинского образования и науки в России. Сегодня комплекс остается важным центром подготовки медицинских кадров и научных исследований в области медицины.

Исторический комплекс зданий Университета - архитектурный ансамбль зданий, расположенный в самом центре Москвы. Университет является старейшим медицинским вузом России и имеет богатую историю, уходящую корнями в XVIII век. Комплекс включает несколько значимых объектов, каждый из которых внес свою лепту в развитие медицины и науки.

Исторический комплекс Сеченовского университета служит не только образовательным целям, но и сохраняет культурное наследие города. Многие знаменитые врачи и ученые работали и учились в стенах вуза, включая Сеченова И.М., Склифосовского Н.В. и других. Комплекс зданий и сооружений Сеченовского Университета представляет собой современные учебные, научно-исследовательские и медицинские центры, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, симуляторами и лабораториями, обеспечивающими доступ к передовым методикам диагностики и лечения.

Клинический центр Сеченовского Университета является крупным лечебным учреждением Российской Федерации. Приоритет университетского Клинического центра — оказание высокотехнологичной и специализированной медицинской помощи высококласными специалистами. Более 50% хирургических операций, выполняемых в Клиническом центре, являются эндовидеохирургическими или роботическими. Подразделения Клинического центра имеют мощную современную базу диагностического, лечебного и реабилитационного высокотехнологичного оборудования.

В Клиническом центре Университета работает более 5 тыс. сотрудников, в том числе с высшим и средним медицинским образованием. Консультативную и лечебную помощь оказывают академики РАН и член-корреспонденты РАН, заслуженные врачи РФ, доктора и кандидаты медицинских наук, профессора, доценты и ассистенты кафедр, высококвалифицированный врачебный состав.

Оказание стационарной, реабилитационной, санаторно-курортной и амбулаторной медицинской помощи осуществляется в подразделениях Клинического центра.

Первый МГМУ им. И.М. Сеченова располагает пятью студенческими общежитиями, общая площадь которых составляет 43,8 тыс. кв.м. Общежития в том числе приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья (предусмотрены специализированные пандусы, входная группа в общежития имеет увеличенный дверной проем, присутствует возможность использовать турникет в режиме трансформера, грузовой лифт). В 2025 году начато строительство нового студенческого общежития на 1177 мест.

Медицинское обслуживание в Сеченовском Университете обеспечивается Амбулаторно-поликлиническим отделением УКБ №4 для охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках ОМС ведется лечебно-диагностическая и профилактическая работа, лабораторное и инструментальное обследование, вакцинация обучающихся Университета, физиотерапевтическое лечение, массаж. Проводятся ежегодные медицинские осмотры обучающихся Университета.

Для питания обучающихся предусмотрены столовые и кафе, расположенные в учебно-лабораторных зданиях. В собственных и арендованных предприятиях общественного питания — 1142 посадочных места.

Спортивный комплекс обеспечивает условия для занятий спортом и физической культурой студентов и сотрудников Университета. Здесь расположены тренажерные залы, бассейны и спортивные площадки. Студенческий Спортивный Клуб «Буревестник» - это одно из структурных подразделений Центра Спорта Сеченовского Университета, основной целью которого является популяризация студенческого спорта. ССК «Буревестник» является активной и быстроразвивающейся молодежной организацией, которая не только координирует работу 32 секций, но и успешно организует ежегодные мероприятия, привлекающие множество болельщиков - студентов различных университетов Москвы.

Здания Сеченовского Университета оснащены безбарьерными въездами для лиц с ОВЗ, обеспечивающими доступность к прилегающей к комплексу территории, входных путей, в том числе внутри здания.

Обучающиеся, имеющие ограничения в передвижении, проходят обучение в учебных корпусах и пребывают в общежитиях, обеспечивающих условия пребывания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (условия беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных студентов).

Для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обучение предусмотрено в корпусах, медицинских организациях, имеющих материально - технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Кнопками для вызова персонала обеспечены все учебные корпуса, для лиц с ОВЗ предусмотрено обязательное сопровождение представителями охраны.

Лица с ОВЗ имеют возможность получения лечебных и реабилитационных услуг в Клинико-диагностическом центре Университета.

Формирование инклюзивной образовательной среды также обеспечивается через развитие волонтерского движения, вовлечение

обучающихся с ОВЗ во внеучебную работу, социальные проекты, творческую деятельность и др.

В текущем периоде произошли существенные изменения инфраструктуры университета:

открыт и оборудован Центр инжиниринговых разработок, деятельность которого направлена на производство высокотехнологичной медицинской техники и медизделий;

завершен этап реконструкции НТПБ, это крупнейший университетский центр биомедицинских технологий в России. Его инфраструктура включает восемь институтов, Передовую инженерную школу, Центр инжиниринговых разработок, Центр коммерциализации технологий, Биобанк, индустриальные и передовые лаборатории. Общая площадь парка превышает 35 тысяч квадратных метров;

проведена модернизация Центра материнства и детства, мощность которого теперь позволяет проводить более 4 тыс. родов, имея в распоряжении более 2,8 тыс. коек и современное оборудование. Модернизация Клиники акушерства и гинекологии им. В. Ф. Снегирева Сеченовского центра материнства и детства, проведенная при поддержке Минздрава России, преобразовала ее из родильного дома в федеральный перинатальный центр. Капитальный ремонт и полное переоснащение современным оборудованием заняли около двух с половиной лет. Исторический облик здания, построенного в 1889 году и признанного объектом культурного наследия, сохранили, в то же время сделав все отделения современными и удобными.

Сеченовский центр материнства и детства включает в себя все структурные подразделения, которые необходимы, чтобы роды прошли не только комфортно, но и безопасно; есть отделение анестезиологии и реанимации, отделение выхаживания новорожденных, возможность совместного пребывания матери и ребенка.

открыл собственное культурно-творческое пространство - Культурный центр Сеченовского Университета – в отреставрированном заводе Каучук;

реализован проект «Ботанический сад» на территории парка «Крылатское». На площади более 2400 кв. м обустроены лаборатории со всем необходимым оборудованием и учебные классы.

Таким образом, Университет гармонично сочетает богатое историческое наследие с современной инфраструктурой, обеспечивая комфортное обучение и научные исследования. Современные здания и комплексы играют важную роль в развитии Сеченовского Университета и обеспечивают комфортные условия для учебы, исследований и отдыха студентов и преподавателей.