



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

31.00.00 Клиническая медицина

31.06.01 Клиническая медицина

3.1.16.Пластическая хирургия

Цель освоения дисциплины Методология научных исследований

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

ОПК-2; Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

УК-3; Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

УК-4; Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций: | | | |
|-----|-----------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------|---------|--------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| | | | | | | |



| | | | | | | |
|---|-------|--|--|--|--|---|
| 1 | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | Виды научных исследований, дизайны и основные этапы его планирования | Планировать исследование и самостоятельно ориентироваться в научно-технической информации | Методами планирования, поиска, анализа и синтеза научной информации | Тестовые задания "Методология научных исследований" |
| 2 | ОПК-1 | Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1) | Виды научных исследований и основные этапы его планирования. | Планировать исследование и самостоятельно ориентироваться в научно-технической информации. Организовать научно-исследовательскую работу (НИР) | Навыками по созданию научной программы, плана НИР. Методами создания поисковых стратегий, использования контролируемой поисковой лексики при работе с библиографическими базами данных Систематическими и традиционными методами поиска научной информации | Тестовые задания "Методология научных исследований" |



| | | | | | | |
|---|-------|---|--|---|---|---|
| 3 | ОПК-2 | Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2) | Виды научных методов сбора, анализа и обработки научных данных | Провести библиографический поиск научной информации по заданной тематике | Методами планирования, поиска, анализа и синтеза научной информации | Тестовые задания "Методология научных исследований" |
| 4 | УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | Этапы создания научного исследования, научное целеполагание | Организовать научно-исследовательскую работу (НИР) | Научными методами сбора данных. Навыками по созданию научной программы, плана НИР | Тестовые задания "Методология научных исследований" |
| 5 | УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | Виды научных исследований, дизайны и основные этапы его планирования | Представить результат научно-исследовательской деятельности в форме структурированного научного доклада | Навыками по созданию научной программы, плана НИР | Тестовые задания "Методология научных исследований" |
| 6 | ОПК-3 | Способность | Виды | Представить | Навыками | Тестовые |



| | | | | | | |
|---|------|---|---|---|--|---|
| | | и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3) | источников научной информации, основы научных коммуникаций варианты современных библиографических баз данных, в том числе источники серой литературы | результат научно-исследовательской деятельности в форме структурированного научного доклада | научной коммуникации для представления плана и программы НИР с учетом профессиональной, в т.ч. публикационной этики | задания "Методология научных исследований" |
| 7 | УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) | Виды источников научной информации, основы научных коммуникаций варианты современных библиографических баз данных, в том числе источники серой литературы | Представить результат научно-исследовательской деятельности в форме структурированного научного доклада | Навыками научной коммуникации для представления плана и программы НИР с учетом профессиональной, в т.ч. публикационной этики | Тестовые задания "Методология научных исследований" |

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|-----------------|--|---|--------------------|
| 1 | УК-1, УК-2 | 1. Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследования 1.1 Введение в | Введение в методологию научного | Тестовые |



| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|
| | | <p>методологию научного познания. Научное целеполагание, организация и планирование</p> <p>1.2 Планирование и организация исследования. План и программа исследования. Иерархия научных п</p> | <p>познания.</p> <p>Научное целеполагание, организация и планирование в биомедицинской отрасли.</p> | <p>задания "Методология научных исследований"</p> <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p> |
| 2 | ОПК-1, ОПК-2, УК-2, УК-3 | <p>2. Типы и дизайны научных исследований</p> <p>2.1 Типология и дизайны научных исследований. Критерии качества и критическая оценка качества</p> <p>2.2 Критическая оценка дизайнов исследований, разбор методологии дизайнов исследований. Иерарх</p> | <p>Типология и дизайны научных исследований.</p> <p>Критерии качества и критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли</p> | <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p> <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p> |
| 3 | УК-3, ОПК-3, УК-4 | <p>3. Систематические подходы к поиску научно-технической информации</p> <p>3.1 Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования</p> <p>3.2 Обзор современных библиографических базы данных для поиска научной информации при планиров</p> | <p>Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования и организации научного исследования.</p> <p>Описание приемов рациональной работы при поиске различных типов источников. Описание онтологий и контролируемой поисковой лексики на примере Медицинских Предметных Рубрик (МПР, Mesh). Контролируемая</p> | <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p> <p>Тестовые задания "Методология научных исследований"</p> |



| | | | | |
|---|--------------|--|---|---|
| | | 3.3 Разбор основных отличий между традиционным и систематическим подходами к поиску и сбору на | поисковая лексика. Создание поисковых стратегий. Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации. Типы научной информации. | Тестовые задания "Методология научных исследований" |
| 4 | ОПК-1, ОПК-2 | 4. Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований 4.1 Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований 4.2 Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели. 4.3 Основы моделирования организационно-технических систем и рабочих процессов. Стандартные оп | Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели. Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели | Тестовые задания "Методология научных исследований" Тестовые задания "Методология научных исследований" Тестовые задания "Методология научных исследований" |

Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 1 |
| Контактная работа, в том числе | | 30 | 30 |
| Консультации, аттестационные испытания (КАтТ) (Экзамен) | | 4 | 4 |



| | | | |
|---------------------------------------|---|-----|-----|
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 22 | 22 |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Работа на симуляторах (РС) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 78 | 78 |
| ИТОГО | 3 | 108 | 108 |

Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (Ч) | | | | | | | | | |
|---|------------|--|-------------------------|----|----|-----|---|------|----|-----|-------|-----|
| | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КАтт | РС | СРС | Всего | |
| | Семестр 1 | Часы из АУП | 4 | | 22 | | | | 4 | | 78 | 108 |
| 1 | | Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследова | 1 | | 5 | | | | | | 16 | 22 |
| 2 | | Типы и дизайны научных исследований | 1 | | 5 | | | | | | 16 | 22 |
| 3 | | Систематические подходы к поиску научно-технической информации | 1 | | 6 | | | | | | 30 | 37 |
| 4 | | Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований | 1 | | 6 | | | | | | 16 | 23 |
| | | ИТОГ: | 4 | | 22 | | | | 4 | | 78 | 104 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | Косаговская И.И., Авксентьева М.В., Мадьянова В.В., Мильчаков К.С. Основы статистического анализа в общественном здоровье и здравоохранении/ И.И. косаговская, М.В. Авксентьева, В.В. Мадьянова, К.С. Мильчаков , под ред. Р.А. Хальфина -2-е изд. – М.: Издательство ПМГМУ им. Сеченова, 2019. – 163с. |
| 2 | Мадьянова В.В., Косаговская И.И., Авксентьева М.В., Гиль А.Ю. Татаринова Т.А. Основы эпидемиологии (учебное пособие под редакцией Хальфина Р.А.).- Москва, Издательство Первого МГМУ им.И.М. Сеченова, 2019, 90 с. |



| | |
|---|--|
| 3 | Воробьева Н.А., Щапков А.А. Доказательная медицина в современной клинической практике: достижения и проблемы. учебное пособие / Архангельск, 2020. Изд-во Северный государственный медицинский университет. – 167 с. |
|---|--|

Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|--|
| 1 | Портнягина Е.В. Доказательная медицина в основе клинической практики Иркутск, 2021. Изд-во Иркутский государственный медицинский университет. – 61 с |
| 2 | Реброва О.Ю. Критический анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины. Москва, 2021. Изд-во Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова. -140 с. |
| 3 | Воробьева Н.А., Щапков А.А. Доказательная медицина в современной клинической практике: достижения и проблемы. учебное пособие/ Архангельск, 2020. Изд-во Северный государственный медицинский университет.–167 с |
| 4 | Наумова Е.А., Шварц Ю.Г., Семенова О.Н. Введение в доказательную медицину Учебное пособие / Москва, 2019. Изд-во Издательский Дом "Академия Естествознания".- 76 с. |

Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|--|--|
| 1 | Мастер-класс: Как подготовить статью для публикации в высокорейтинговый журнал | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Тестовые задания "Методология научных исследований" | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Аспирантура. Дисциплина "Методология научных исследований" 2021/2022 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|---|
| 1 | 8 | 109004, г. Москва, ул. | Компьютерный класс: |



| | | | |
|---|------|---|--|
| | | Александра Солженицына, д. 28, стр. 1 | 15 ученических столов 15 аудиторных стульев 15 ПК с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом к Единому образовательному portalу Сеченовского Университета магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт. |
| 2 | 9-10 | 109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1 | Лекционный зал №1: 90 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт. |
| 3 | 17 | 109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1 | Учебная комната: 15 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт. |
| 4 | 18 | 109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1 | Лекционный зал №2: 50 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт. |
| 5 | 21 | 109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1 | Учебная комната: 20 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт. |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лидерства и управления здравоохранением



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023