



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Клиническая практика "Хирургическая"**  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Клиническая практика "Хирургическая"**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность	Знать как устанавлива	Уметь устанавлива	Владеть способами и	Клиническая практика



		<p>к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ть контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о</p>	<p>ть контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о</p>	<p>методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент</p>	<p>Хирургическая [КИДЗ]. Тест</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------



			профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с	профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с	рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания	
--	--	--	---	---	--	--



			использован ием ИКТ; получать информацию о проведенны х вакцинациях , поствакцина льных реакциях, поствакцина льных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использован ием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использован ием ИКТ; оценивать состояние и самочувстви е ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использован	использован ием ИКТ; получать информацию о проведенны х вакцинациях , поствакцина льных реакциях, поствакцина льных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использован ием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использован ием ИКТ; оценивать состояние и самочувстви е ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использован	ия, в том числе с использован ием ИКТ; получать информацию о проведенны х вакцинациях , поствакцина льных реакциях, поствакцина льных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использован ием ИКТ; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использован ием ИКТ; оценивать состояние и самочувстви е ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в	
--	--	--	--	--	--	--



			<p>ием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной</p>	<p>ием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной</p>	<p>том числе с использованием телемедицинских технологий; как оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			помощи детям и ставить предварител ьный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативно й медицинско й помощи детям; интерпретир овать результаты лабораторно го обследовани я детей по возрастно- половым группам; интерпретир овать результаты инструмента льного обследовани я детей по возрастно- половым группам	помощи детям и ставить предварител ьный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативно й медицинско й помощи детям; интерпретир овать результаты лабораторно го обследовани я детей по возрастно- половым группам; интерпретир овать результаты инструмента льного обследовани я детей по возрастно- половым группам	оказания неотложной помощи детям и ставить предварител ьный диагноз; оценивать клиническу ю картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативно й медицинско й помощи детям; интерпретир овать результаты лабораторно го обследовани я детей по возрастно- половым группам; интерпретир овать результаты инструмента льного обследовани я детей по возрастно- половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлен ию комплекса мероприятий , направленны х на раннюю диагностику	Знать как составлять план обследовани я детей с целью установлени я клиническог о диагноза; обосновыват	Уметь составлять план обследовани я детей с целью установлени я клиническог о диагноза; обосновыват	Владеть способами и методами составлять план обследовани я детей с целью установлени я клиническог	Клиническая практика Хирургическ ая [КИДЗ]. Тест



		заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий	ь необходимость лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая	ь необходимость лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая	о диагноза; обосновывать необходимость лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской	
--	--	---	---	---	---	--



			<p>входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача</p>	<p>входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача</p>	<p>аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии и с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей с применением цифровых помощников врача</p>	
3	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста,	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста,	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний	Клиническая практика Хирургическая [КИДЗ]. Тест



		немедикаментозной терапии, диетотерапии и с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания	
--	--	--	--	--	---	--



			стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии и, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход	стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии и, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии и, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей)	
--	--	--	---	---	--	--



			за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации и по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	лей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению, в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	
--	--	--	---	--	--	--



			<p>медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболеваний у детей</p>	<p>медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболеваний у детей</p>	<p>й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимос ть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик лечения заболеваний у детей</p>	
4	ПК-4	<p>Способность и готовность к оценке эффективнос ти и безопасност и медикаменто зной и немедикамен тозной терапии и диетотерапи и с использован ием, в том числе с использован ием цифровых технологий</p>	<p>Знать как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупност и их фармакологи ческого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективнос ть и безопасност ь медикаменто зной терапии; оценивать эффективнос</p>	<p>Уметь анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупност и их фармакологи ческого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективнос ть и безопасност ь медикаменто зной терапии; оценивать эффективнос</p>	<p>Владеть способами и методами как анализирова ть действие лекарственн ых препаратов по совокупност и их фармакологи ческого воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективнос ть и безопасност ь медикаменто зной</p>	<p>Клиническая практика Хирургическ ая [КИДЗ]. Тест</p>



			ть и безопасност ь немедикамен тозной терапии; оценивать эффективнос ть и безопасност ь диетотерапи и	ть и безопасност ь немедикамен тозной терапии; оценивать эффективнос ть и безопасност ь диетотерапи и	терапии; оценивать эффективнос ть и безопасност ь немедикамен тозной терапии; оценивать эффективнос ть и безопасност ь диетотерапи и	
--	--	--	---	---	---	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	1. Работа в стационаре  1.1 Вводный инструктаж руководителя учебной практики. Инструктаж по технике безопасности		Клиническая практика Хирургическая [КИДЗ]. Тест

**Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54



Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Работа в стационаре	Вводный инструктаж руководителя учебной практики. Инструктаж по технике безопасности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	11
1	Работа в стационаре	Работа с пациентами		11
1	Работа в стационаре	Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях		11
1	Работа в стационаре	Санитарно-просветительная работа		11
1	Работа в стационаре	Оформление отчета по учебной практике – «Дневника практики»		10

#### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Работа в стационаре	Вводный инструктаж руководителя учебной практики. Инструктаж по технике безопасности		6
1	Работа в стационаре	Работа с пациентами		6
1	Работа в стационаре	Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях		6
1	Работа в стационаре	Санитарно-просветительная работа		6
1	Работа в стационаре	Оформление отчета по учебной практике – «Дневника практики»		6

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хирургические болезни: Учебник в 2-х т. / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. –



	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2005. – Т. 1,2.
2	Хирургические болезни: Учебник / Под ред. М.И. Кузина. – М.: «Медицина», 2002. -784 с.
3	Хирургические болезни. Учебник / Под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: 2010. С. 619 - 648.

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Синдром хронической венозной недостаточности. Чернооков А.И., Котаев А.Ю., Яковченко А.В., Белых Е.Н., Учебное пособие. М.: Издательство Первого Московского медицинского университета им. И.М. Сеченова. 2014. 114с.
2	Обтурационная желтуха. Дифференциальная диагностика. Тактика и лечение. Белых Е.Н., Котовский А.Е., Яковченко А.В., Котаев А.Ю., Подколзин Е.В., Николаев А.М., Сельчук Е.С., Карапетян М.М. Учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов. М.: Издательство Первого Московского медицинского университета им. И.М. Сеченова. 2015. 268с.
3	Желудочно-кишечные кровотечения. Чернооков А.И., Котаев А.Ю., Яковченко А.В., Вахратьян П.Е., Николаев А.М., Белых Е.Н. Учебное пособие. Ростов н/Д : Феникс, 2015. 234 с.
4	Денисов И.Н., Туркина Н.В., Васильев О.В., Хрипун К.В. Общая врачебная практика (семейная медицина): практические навыки (мультимедийное учебное пособие) // Успехи современного естествознания. – 2010. - № 2. – С.37.

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Клиническая практика "Хирургическая"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Клиническая практика Хирургическая [КИДЗ]. Тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	5	119435, г. Москва, ул. Погодинская, д. 1, стр. 1	



Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Хирургии ИКМ  
Разработчики:

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Хирургии ИКМ

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

Хирургии ИКМ

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

Одобрена Учебно-методическим советом центра магистерских программ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD8082289DA9541BF88C  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023