Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

**(Сеченовский университет)**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Догоспитальная педиатрия»

(*наименование дисциплины*)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетные единицы

**Цель дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины** «Догоспитальная педиатрия»: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей раннего и старшего возраста и оказание неотложной помощи в зависимости от нозологии заболевания.

**Задачи дисциплины**:

Знать:

* Закономерности роста, развития ребенка, его анатомо-физиологические

особенности в различные возрастные периоды детского возраста; роль наследственных, эндо- и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезни детей; причины смертности и возможности ее снижения; основы медико-генетического консультирования; принципы выхаживания, вскармливания новорожденных, особенности питания детей старше года.

* Клиническую, лабораторную и инструментальную диагностику, особенности

течения, лечение и профилактику частых заболеваний детей в различные возрастные периоды:

-заболевания новорожденных (недоношенность, перинатальное поражение ЦНС,

инфекции плода и новорожденного, неонатальные желтухи, гемолитическая болезнь новорожденных);

- расстройства питания, нарушения обмена веществ, болезни эндокринной систе-

мы (рахит, расстройства питания, сахарный диабет, гипотиреоз, надпочечниковая недостаточность, врожденная дисфункция коры надпочечников);

- болезни органов дыхания (пневмонии, стенозирующий ларинготрахеит,

бронхиты, гиперчувствительный пневмонит, бронхоэктатическая болезнь, пороки развития бронхолегочной системы, инородные тела дыхательных путей, муковисцидоз);

- аллергические заболевания (бронхиальная астма, атопический дерматит,

аллергический ринит, поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок);

- болезни системы кровообращения (врожденные пороки сердца и магистральных

сосудов, неревматические кардиты, инфекционный эндокардит, перикардиты, нарушения ритма и проводимости, синдром вегетативной дистонии, ювенильная артериальная гипертензия);

- болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (острая ревматическая лихорадка, ювенильные артриты, системные поражения соединительной ткани, системные васкулиты);

- болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм (анемии, тромбоцитопении, тромбоцитопатии, острый лейкоз, лимфогранулематоз);

- болезни органов пищеварения (заболевания пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишки, врожденные энзимопатии, экссудативная энтеропатия, дисбактериоз кишечника, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, заболевания желчевыводящей системы, поджелудочной железы и печени);

- болезни мочевой системы (инфекционно-воспалительные заболевания, врожденные и наследственные заболевания, острая и хроническая почечная недостаточность);

- инфекционные и паразитарные болезни (острые респираторные заболевания, скарлатина, дифтерия, корь, краснуха, эпидемический паротит, энтеровирусные инфекции, менингококковая инфекция, острые вирусные гепатиты, герпетическая инфекция, коклюш, паракоклюш, острые кишечные инфекции, ВИЧ-инфекция, туберкулез, гельминтозы).

* Принципы экстренной и первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Уметь:

* Определить статус ребенка: собрать анамнез, провести опрос ребенка и/или его родителей, провести физикальное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние ребенка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, половой, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
* Установить приоритеты для решения проблем здоровья ребенка: состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность;
* Оценить факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья ребенка: индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о ребенке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
* Оказывать помощь при неотложных состояниях:

а) дифференцировать вид лихорадки, выявлять гипертермический синдром;

б) определять фебрильные судороги;

в) определять анафилактический шок;

г) определять инфекционно-токсический шок;

д) определять острое экзогенное отравление;

е) определять обструктивный синдром;

ж) определять острый стенозирующий ларинготрахеит;

з) определять гипо- и гипергликемическую кому; степени комы;

и) определять гиповолемический шок;

к) определять степени дегидратации.

Владеть:

* Алгоритмом постановки предварительного диагноза:

- заболевания новорожденных,

- инфекции плода и новорожденного, неонатальные желтухи, гемолитическая болезнь новорожденных;

- расстройства питания, нарушения обмена веществ,

болезни

- эндокринной системы;

- болезни органов дыхания;

- аллергические заболевания;

- болезни системы кровообращения;

- болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани;

- болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм;

- болезни органов пищеварения;

- болезни мочевой системы;

- болезни нервной системы;

- инфекционные и паразитарные болезни

с последующим направлением ребенка к соответствующему врачу-специалисту;

* Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях:

а) сердечно-легочной реанимацией – непрямой массаж сердца и искусственное дыхание - ребенку первого года жизни, раннего возраста и подростку;

б) методами оказания неотложной помощи

при аспирации инородного тела - прием Геймлиха у ребенка первого года жизни, раннего возраста, подростку;

в) при гипертермическом синдроме;

г) при фебрильных судорогах;

д) при анафилактическом шоке;

е) при инфекционно-токсическом шоке;

ж) при остром экзогенном отравлении;

з) при обструктивном синдроме;

и) при остром стенозирующем ларинготрахеите;

к) при гипо- и гипергликемической коме;

л) при гиповолемическом шоке, дегидратации.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин по специальности «Лечебное дело».

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
| «Анатомо-физиологические особенности органов и систем в детском возрасте. Пропедевтика» | Модульная единица «Общие вопросы педиатрии. Периоды развития ребенка»  Модульная единица «Нервная система. Психомоторное развитие ребенка. Органы чувств»  Модульная единица «Физическое развитие ребенка»  Модульная единица «Кожа, жировая клетчатка, лимфатические узлы, опорно-двигательный аппарат, мышечная система у детей»  Модульная единица «Система дыхания у детей»  Модульная единица «Сердечно-сосудистая система у детей»  Модульная единица «Система пищеварения у детей»  Модульная единица «Мочевая система у детей»  Модульная единица «Кровь и кроветворение у детей»  Модульная единица «Эндокринная система у детей»  Модульная единица «Иммунитет у детей»  Модульная единица «Питание здорового ребенка» |
| «Неонатология. Патология детей раннего возраста» | Модульная единица «Общие вопросы неонтологии. Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде»  Модульная единица «Недоношенный ребенок»  Модульная единица «Перинатальное поражение центральной нервной системы»  Модульная единица «Инфекции плода и новорожденного»  Модульная единица «Неонатальные желтухи»  Модульная единица «Рахит»  Модульная единица ««Расстройства питания»» |
| «Патология детей старшего возраста» | Модульная единица «Болезни органов дыхания у детей»  Модульная единица «Болезни эндокринной системы у детей»  Модульная единица «Аллергические заболевания у детей»  Модульная единица «Болезни системы кровообращения у детей»  Модульная единица «Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани у детей»  Модульная единица «Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм у детей»  Модульная единица «Болезни органов пищеварения у детей»  Модульная единица «Болезни мочевой системы у детей»  Модульная единица «Неотложные состояния у детей» |
| «Инфекционные болезни у детей» | Модульная единица «Острые респираторные заболевания у детей»  Модульная единица «Скарлатина»  Модульная единица «Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Ангины»  Модульная единица «Корь Краснуха. Эпидемический паротит»  Модульная единица «Энтеровирусные инфекции у детей»  Модульная единица «Менингиты у детей»  Модульная единица «Острые вирусные гепатиты у детей»  Модульная единица «Герпетическая инфекция у детей»  Модульная единица «Коклюш и паракоклюш»  Модульная единица «Острые кишечные инфекции у детей»  Модульная единица «ВИЧ-инфекция у детей»  Модульная единица «Туберкулез у детей»  Модульная единица «Вакцинопрофилактика»  Модульная единица «Гельминтозы у детей» |