



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техники мышления

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Техники мышления

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональной, Тренировочный тест к ЦТ по Техникам



			и/	современно го законодатель ства в сфере здравоохран ения при решении задач профессион альной деятельност и; применять правила и нормы взаимодейс твия врача с коллегами и пациентами (их законными представите лями)	при взаимодейс твии с коллегами и пациентами (их законными представите лями), знаний правовых аспектов врачебной деятельност и	Мышления
--	--	--	----	---	--	----------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Мышление как стиль жизни 1.1 Зачем человеку мышление? 1.2 Как возникает мышление? 1.3 Brain-mind	 Мышление - формирует наш мир; Как мы думаем о мире, так мы и действуем ; Мышление - возможность изменить себя; Мышление -- воплощение в жизни филогенез мышления, онтогенез мышления, мышление как локальный оптимум состояния организма, социальные условия мышления Социальные условия мышления	 Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления



		problem	Языковые условия мышления Технические условия мышления Культурные условия мышления	й тест к ЦТ по Техникам Мышления
		1.4 Стил ь жизни: деятельность – мышление – речь	Как деятельность формирует мышление. Как мышление формирует деятельность	Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления
2	ОПК-1	2. Восприятие и мышление 2.1 От восприятия к мышлению. 2.2 Как мы воспринимаем мир. 2.3 Каким бывает мышление? Его виды	чем является восприятие? «перегруженность» восприятия ограниченность восприятия место восприятия в иерархии способностей Восприятие и мышление. Способы восприятия. Факторы, влияющие на восприятие. Интеллектуальные ступени познания. Различие между теоретическим и практическим знанием. Различие между рассудком и разумом: от Платона до Канта. Категории, их роль в оформлении опыта.	Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления
3	ОПК-1	3. Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения 3.1 Как научиться мыслить правильно	Логика и ее основных законы. место логики в системе знания. Семиотические различия. Логические законы, их интерпретация	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление.



		3.2 Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции 3.3 Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики 3.4 Откуда берутся ошибки?	Что такое понятие? Виды понятий . Операции с понятиями. Основные критерии деления и определения, возможные ошибки - изучение способа изображения Виды аргументации. Виды обоснования. Правила аргументации Внутри-логические ошибки. Вне-логические ошибки	Логика в профессиональ Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления
4	ОПК-1	4. Критическое и креативное мышление 4.1 Традиции критицизма и креативность разума 4.2 Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию? 4.3 Техника интерпретации фактов. 4.4 Мышление как творчество. Источники	Догматизм и критицизм. Скептицизм. Концептуальное мышление. Конструктивистский подход Критические установки мышления Научная парадигма. Смена парадигмы. Научная революция Связь творчества и личности. Творческая активность.	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления



	креативности.		Мышления
	4.5 Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов	Способы мыслить нестандартно. Дизайн мышление	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Восприятие мышление	и Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Критическое креативное	и Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе	2



	мышление		«Университет-Обучающийся»	
2	Критическое и креативное мышление	Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Как научиться мыслить правильно	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Как научиться мыслить правильно	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Критическое и креативное мышление	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов		28

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Восприятие мышление	От восприятия к мышлению.		1
1	Восприятие мышление	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие мышление	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие мышление	Каким бывает мышление? Его виды		1
2	Критическое и креативное мышление	Традиции критицизма и креативность разума		1



	мышление			
2	Критическое креативное мышление	и	Традиции критицизма и креативность разума	1
2	Критическое креативное мышление	и	Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?	1
2	Критическое креативное мышление	и	Техника интерпретации фактов.	1
2	Критическое креативное мышление	и	Мышление как творчество. Источники креативности.	2
2	Критическое креативное мышление	и	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов	2
3	Мышление стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?	1
3	Мышление стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?	1
3	Мышление стиль жизни	как	Как возникает мышление?	1
3	Мышление стиль жизни	как	Brain-mind problem	1
3	Мышление стиль жизни	как	Стиль жизни: деятельность – мышление – речь	1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно	1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно	1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики	2



4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Откуда берутся ошибки?		1
---	---	------------------------	--	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хрусталёв Ю.М. Основы философии : учебник / Хрусталёв. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-9704-7852-3. — Текст: электронный // Фундаментальная учебная библиотека [сайт]. — URL: http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=BOOK-ISBN9785970478523 (дата обращения: 06.10.2024).
2	История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского.. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323-. — URL: https://urait.ru/bcode/511006 (дата обращения: 06.10.2024).

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Сpirкин А. Г. История философии: учебник для вузов / А. Г. Спиркин.. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8 : 549.00. — Текст: электронный // Фундаментальная учебная библиотека [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511762 (дата обращения: 06.10.2024).

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Видеолекция к 2 теме (Как мы воспринимаем мир)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекции Техники Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Лекции по курсу "Философия"	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
4	Открытые вопросы, чек лист, рубежный контроль и материалы к курсу Техники мышления	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
5	Видеолекция к 3 теме (Как научиться мыслить правильно)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Видеолекция к теме 4 (Традиция критицизма и креативность разума)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	Презентация. Тема 2	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	Презентация. Тема 4	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
10	Презентация. Тема 3	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
11	Степин В.С. Философия науки	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
12	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Видеолекция к 1 теме (Зачем нам мышление)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Подготовка к итоговой аттестации ТЕХНИКИ МЫШЛЕНИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Презентация Тема 1	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	кабинет №6 (84,8 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж	Лекционная аудитория на 100 посадочных мест Оборудование: Панель интеракт. NexTouch NextPanel 75 IFPKV3INT75 75" IR Android DDR4 8Gb SSD 64Gb 4K (3840x2160) W – 1шт. Ноутбук Dell Vostro – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул "ИЗО" с пюпитром мк черный, ткань черный WIN 16 – 100 шт.
2	кабинет №35 (39.6 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная,	Кабинет для самостоятельных работ – 26 посадочных мест Оборудование: Стол ученический – 13 шт.



		д.132, учебный корпус, 1 этаж	Стул ученический – 26 шт. Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет – 1 шт.
3	кабинет №9 (31,5 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадочных мест Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт. Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт социальных наук

Принята на заседании кафедры Институт социальных наук
от «31» марта 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Институт социальных наук

(подпись)

Решетников А.В.

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)