



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Латинский язык

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции и (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций: | | | |
|-----|-----------------|---|---|---|--|---------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и | Знать основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой | Выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации | Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицински | Тесты по Латинскому языку |



| | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|---|--|
| | | профессионального взаимодействия | коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий | | х текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках | |
|--|--|----------------------------------|--|--|---|--|

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|-----------------|--|--|---|
| 1 | УК-4 | 1. Фонетика. Орфография 1.1 Алфавит 1.2 Чтение гласных. Особенности чтения согласных 1.3 Правила ударения | Введение. Латинский алфавит. Особенности чтения гласных и согласных. Особенности чтения буквенных сочетаний. Диагностика места ударения по предпоследнему гласному звуку | Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку |
| 2 | УК-4 | 2. Грамматика терминологического именного словосочетания 2.1 Система склонений 2.2 Имя существительное. Понятие о словарной форме. Синтаксис именного словосочетания | Определение типа склонения, определение рода существительного Грамматические категории существительного. Словарная форма существительного. Типы склонения существительного и способ их определения. Употребление несогласованного определения в анатомической | Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку |



0000302 51200

| | | | | |
|---|------|---|--|---|
| | | 2.3 Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания | терминологии. Грамматические категории прилагательного. Словарная форма прилагательного. Склонение прилагательных и их типы. Употребление согласованного определения в анатомическом терминологии. | Тесты по Латинскому языку |
| 3 | УК-4 | 3. Терминологическое словообразование 3.1 Общие понятия терминологического словообразования 3.2 Основосложение 3.3 Словообразование в клинической терминологии | Словообразовательные элементы в медицинской терминологии. Суффиксация и префиксация в терминологическом словообразовании. Частотные суффиксы и префиксы. Греко-латинские дублеты. Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. ТЭ в структуре клинических терминов. Суффиксы клинических терминов. Префиксы в клинических терминах. Сложносокращенные слова (аббревиация). | Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку |
| 4 | УК-4 | 4. Глагол. Общая рецептура 4.1 Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus) 4.2 Структура рецепта. Основные | Основные глагольные категории. Формальные признаки типов спряжения. Формы <i>modus imperativus et conjunctivus</i> . Узуальность глагольных форм в фармации. Оформление рецептурной строки и структура латинской | Тесты по Латинскому языку Тесты по Латинскому языку |



0000302 51200

| | | | |
|-----|---|--|---------------------------|
| | правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта | части рецепта. Рецептурные формулировки с глаголом. Употребление Acc. и Abl. в рецептах при прописывании таблеток и суппозиториев. Предлоги в фармацевтической терминологии.м | языку |
| 4.3 | Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей | Название химических элементов. Название кислот, значение и перевод суффиксов -ic- и -os- в названии кислот. Название оксидов и гидроксидов. Правила образования солей. Наименование анионов. | Тесты по Латинскому языку |

Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (Ч) |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 1 |
| Контактная работа, в том числе | | 40 | 40 |
| Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен) | | 4 | 4 |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 32 | 32 |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | | |
| Работа на симуляторах (РС) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 20 | 20 |
| ИТОГО | 2 | 60 | 60 |

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-----------|--|-------------|---------------------|-------------|
| | | | | |



| | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|---|
| 1 | Терминологическое словообразование | Основосложение | | 2 |
| 1 | Терминологическое словообразование | Словообразование в клинической терминологии | | 2 |

Практические занятия

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|-----------|---|---|--|-------------|
| 1 | Глагол. Общая рецептура | Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus) | | 2 |
| 1 | Глагол. Общая рецептура | Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта | | 2 |
| 1 | Глагол. Общая рецептура | Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 2 | Грамматика терминологического именного словосочетания | Система склонений | | 4 |
| 2 | Грамматика терминологического именного словосочетания | Имя существительное. Понятие о словарной форме. Синтаксис именного словосочетания | | 2 |
| 2 | Грамматика терминологического именного словосочетания | Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания | | 4 |
| 3 | Терминологическое словообразование | Общие понятия терминологического словообразования | | 2 |
| 3 | Терминологическое словообразование | Основосложение | | 4 |
| 3 | Терминологическое словообразование | Словообразование в клинической терминологии | | 2 |
| 4 | Фонетика. Орфография | Алфавит | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 4 | Фонетика. Орфография | Алфавит | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 4 | Фонетика. | Чтение гласных. Особенности | | 4 |



| | | | | |
|---|-------------------------|------------------|--|---|
| | Орфография | чтения согласных | | |
| 4 | Фонетика. Орфография | Правила ударения | | 2 |

Самостоятельная работа студента

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия | Вид СРС | Объем, час. |
|-----------|---|---|--|-------------|
| 1 | Глагол. Общая рецептура | Четыре спряжения глагола. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus) | Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. | 2 |
| 1 | Глагол. Общая рецептура | Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта | Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. | 2 |
| 1 | Глагол. Общая рецептура | Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей | Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. | 2 |
| 2 | Грамматика терминологического именного словосочетания | Система склонений | Ознакомление с медицинской терминологией. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. | 1 |
| 2 | Грамматика терминологического именного словосочетания | Имя существительное. Понятие о словарной форме. Синтаксис именного словосочетания | Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение | 2 |



| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. | |
| 2 | Грамматика терминологического именного словосочетания | Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания | Грамматические категории прилагательного. Словарная форма прилагательного. Склонение прилагательных и их типы. Употребление согласованного определения в анатомическом терминологии. | 2 |
| 3 | Терминологическое словообразование | Общие понятия терминологического словообразования | Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. | 2 |
| 3 | Терминологическое словообразование | Основосложение | Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. | 2 |
| 3 | Терминологическое словообразование | Словообразование в клинической терминологии | Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. | 2 |
| 4 | Фонетика. Орфография | Алфавит | Ознакомление с алфавитом, медицинской терминологией. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий | 1 |
| 4 | Фонетика. | Алфавит | Ознакомление с алфавитом, | 1 |



| | | | | |
|---|-------------------------|--|---|---|
| | Орфография | | медицинской терминологией. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий | |
| 4 | Фонетика. Орфография | Чтение гласных. Особенности чтения согласных | Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. | 1 |
| 4 | Фонетика. Орфография | Правила ударения | Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий. | 1 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|--|
| 1 | Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. Чернявский М.Н. – М.: ШИКО, 2020. – 448 с.: ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов). |
| 2 | Латинский язык: Учебник. Ю.Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 352 с. |

Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
|---|---|

Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|--|--|
| 1 | МООС Латинский язык (Основы фармацевтической терминологии) | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Латинский язык. Ссылки на видеолекции. | Размещено в Информационной системе «Университет- |



0000302 51200

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| | | Обучающийся» |
| 3 | Латинский язык ТМ/ Latin Language ТМ | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Тесты по Латинскому языку | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|---|
| 1 | 203 | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1 | 1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт. |
| 2 | 209 | 123242, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1 | 1. Доска учебная - 1шт. 2. Стол преподавательский- 1шт. 3. Стул преподавательский-1 шт. 4. Стол аудиторный -15 шт. 5. Стул аудиторный -30 шт. |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Разработчики:

Профессор

(занимаемая должность)

Марковина И.Ю.

(фамилия, инициалы)

Доцент

(занимаемая должность)

Красильникова В.Г.

(фамилия, инициалы)

Преподаватель

Аликулова Г.О.



0000302 51200

(занимаемая должность)

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
от «26» апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой
Институт лингвистики и
межкультурной
коммуникации

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6082289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023