



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«12» мая 2025  
протокол №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Латинский язык

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

**Цель освоения дисциплины Латинский язык**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов	Тесты по Латинскому языку



			и/	современно го законодател ьства в сфере здравоохран ения при решении задач профессион альной деятельност и; применять правила и нормы взаимодейс твия врача с коллегами и пациентами (их законными представите лями)	при взаимодейс твии с коллегами и пациентами (их законными представите лями), знаний правовых аспектов врачебной деятельност и	
--	--	--	----	---	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. История латинского языка и медицинская терминология  1.1 История латинского языка и медицинская терминология	Введение. Латинский алфавит.	Тесты по Латинскому языку
2	ОПК-1	2. Фонетика. Орфография  2.1 Чтение гласных. Особенности чтения согласных  2.2 Правила ударения	Особенности чтения гласных и согласных. Особенности чтения буквенных сочетаний.  Диагностика места ударения по предпоследнему гласному звуку	Тесты по Латинскому языку  Тесты по Латинскому



				языку
3	ОПК-1	<p>3. Грамматика терминологического именного словосочетания</p> <p>3.1 Система склонений</p> <p>3.2 Имя существительное</p> <p>3.3 Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания</p> <p>3.4 Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных</p> <p>3.5 Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных</p>	<p>Определение типа склонения, определение рода существительного</p> <p>Грамматические категории существительного. Словарная форма существительного. Типы склонения существительного и способ их определения. Употребление несогласованного определения в анатомической терминологии.</p> <p>Грамматические категории прилагательного. Словарная форма прилагательного. Склонение прилагательных и их типы. Употребление согласованного определения в анатомическом терминологии.</p>	<p>Тесты по Латинскому языку</p> <p>Тесты по Латинскому языку</p> <p>Тесты по Латинскому языку</p>
4	ОПК-1	<p>4. Терминологическое словообразование</p> <p>4.1 Общие понятия</p>		



		терминологического словообразования 4.2 Основосложение 4.3 Основосложение.		
5	ОПК-1	5. Фармацевтическая терминология 5.1 Глагол. Четыре спряжения. Глагольные рецептурные формулировки 5.2 Предлоги. Рецептурные выражения с предлогами 5.3 Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта 5.4 Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей 5.5 Тривиальные наименования химических веществ. Частотные отрезки. МНН		

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных	Объем в часах (Ч)		
			Семестр 1	Семестр 2



	единицах (ЗЕТ)			
Контактная работа, в том числе		60	40	20
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4		4
Лекции (Л)		2	2	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		54	38	16
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	20	10
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	История латинского языка и медицинская терминология	История латинского языка и медицинская терминология	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	2

#### Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Грамматика терминологического именного словосочетания	Система склонений	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»	3
1	Грамматика терминологического именного словосочетания	Имя существительное		3
1	Грамматика терминологического именного	Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания		6



	словосочетания			
1	Грамматика терминологического именного словосочетания	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных		4
1	Грамматика терминологического именного словосочетания	Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных		4
2	Терминологическое словообразование	Общие понятия терминологического словообразования		4
2	Терминологическое словообразование	Основосложение		6
2	Терминологическое словообразование	Основосложение.		4
3	Фармацевтическая терминология	Глагол. Четыре спряжения. Глагольные рецептурные формулировки		2
3	Фармацевтическая терминология	Предлоги. Рецептурные выражения с предлогами		2
3	Фармацевтическая терминология	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Фармацевтическая терминология	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
3	Фармацевтическая терминология	Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей		4
3	Фармацевтическая терминология	Тривиальные наименования химических веществ. Частотные отрезки. МНН		2
4	Фонетика. Орфография	Чтение гласных. Особенности чтения согласных		2
4	Фонетика. Орфография	Правила ударения		2

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
-----------	--	--------------	---------	-------------



1	Грамматика терминологического именного словосочетания	Система склонений	Ознакомление с медицинской терминологией. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
1	Грамматика терминологического именного словосочетания	Имя существительное	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2
1	Грамматика терминологического именного словосочетания	Имя прилагательное. Склонение. Словарная форма. Синтаксис именного словосочетания	Ознакомление с новой лексикой. Перевод медицинских терминов. Заучивание лексических единиц. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	3
1	Грамматика терминологического именного словосочетания	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных		2
1	Грамматика терминологического именного словосочетания	Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных		2
2	Терминологическое словообразование	Общие понятия терминологического словообразования		2
2	Терминологическое словообразование	Основосложение		2
2	Терминологическое словообразование	Основосложение.		2
3	Фармацевтическая терминология	Глагол. Четыре спряжения. Глагольные рецептурные формулировки		1
3	Фармацевтическая терминология	Предлоги. Рецептурные выражения с предлогами		2
3	Фармацевтическая терминология	Структура рецепта. Основные		4



	терминология	правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта		
3	Фармацевтическая терминология	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта		4
3	Фармацевтическая терминология	Химическая номенклатура на латинском языке. Название химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, название солей		2
3	Фармацевтическая терминология	Тривиальные наименования химических веществ. Частотные отрезки. МНН		1
4	Фонетика. Орфография	Чтение гласных. Особенности чтения согласных	Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	1
4	Фонетика. Орфография	Правила ударения	Ознакомление с правилами чтения. Выполнение индивидуальных заданий. Работа со словарем. Выполнение упражнений. Выполнение тестовых заданий.	2

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Латинский язык: Учебник. Ю.Ф. Панасенко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 352 с.
2	Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. Чернявский М.Н. – М.: ЗАО «ШИКО», 2020. – 448 с.: ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов).

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------



1	МООС Латинский язык (Основы фармацевтической терминологии)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Латинский язык. Ссылки на видеолекции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Латинский язык ТМ/ Latin Language ТМ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тесты по Латинскому языку	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Подготовка к итоговой аттестации_ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК_ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	кабинет №35 (39.6 кв.м.)	241017, Брянская область, г.Брянск, ул.Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж,	<b>Лекционная аудитория на 100 посадочных мест</b> Оборудование: Панель интеракт. NexTouch NextPanel 75 IFPKV3INT75 75" IR Android DDR4 8Gb SSD 64Gb 4K (3840x2160) W – 1 шт. Ноутбук Dell Vostro – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Стул "ИЗО" с пюпитром мк черный, ткань черный WIN 16 – 100 шт.



2	кабинет №21 (62,4 кв.м.)	241017, Брянская область, г.Брянск, ул.Вокзальная, д.132, учебный корпус, 2 этаж,	<b>Кабинет для самостоятельных работ – 26 посадочных мест</b> Оборудование: Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет – 1 шт.
3	кабинет №20 (60,8 кв.м.)	241017, Брянская область, г.Брянск, ул.Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж,	<b>Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадочных мест</b> Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт. Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Принята на заседании кафедры Институт лингвистики и межкультурной коммуникации от «22» января 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
Институт лингвистики и  
межкультурной  
коммуникации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Морковина И.Ю.  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом  
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)