



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
31.00.00 Клиническая медицина
31.06.01 Клиническая медицина
3.1.9.Хирургия

Цель освоения дисциплины Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

ПК-1; способность и готовность к научно-исследовательской деятельности, разработке и усовершенствованию методов диагностики и предупреждения хирургических заболеваний

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность и готовность к научно-исследовательской, экспериментальной и клинической разработке методов лечения хирургических болезней и их внедрению в клиническую практику

ОПК-2; Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

ПК-3; способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для



получения научных данных (ОПК-5)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический	Использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования	Навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования	Тест. Педагогические навыки хирурга



			аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками и патентной информации			
2	ПК-1	способность и готовность к научно-исследовательской деятельности, разработке и усовершенствованию методов диагностики и предупреждения хирургических заболеваний	клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области хирургии, основанные на междисциплинарных знаниях	систематизировать, обобщать методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (урология и смежные области); критически оценить научную информацию о методах, отвечающих поставленным задачам	умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; навыками научного исследования в соответствии со специальностью	Тест. Педагогические навыки хирурга
3	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных	Основные методы научной исследовательской деятельности	Выделять и систематизировать основные идеи в научных	Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации	Тест. Педагогические навыки хирурга



		х научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	и	текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач	информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования	
4	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Основные концепции философии науки; методологическую роль философского знания при решении проблем в области медицинских наук	Аргументировать свою позицию, основываясь на существующих философских подходах к решению научных проблем.	Приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Тест. Педагогические навыки хирурга
5	ПК-2	способность и готовность к научно-исследовательской, экспериментальной и клинической разработке	современные методы диагностики и профилактики в хирургии; эффективные формы	проводить компетентно клинико-экономический анализ разработанных методик	навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации	Тест. Педагогические навыки хирурга



		методов лечения хирургических болезней и их внедрению в клиническую практику	внедрения результатов исследований в практику		взаимодействия научного сообщества и практического здравоохранения	
6	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	Методологию и методику научно-го поиска, теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине	Формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные	Навыком проведения научных исследований	Тест. Педагогические навыки хирурга
7	ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности	современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения хирургической патологии	получать новую информацию путем анализа данных из научных источников, непосредственно не связанных с направлением (профилем) подготовки и сферой деятельности и	навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки	Тест. Педагогические навыки хирурга
8	ОПК-3	Способность и готовность	Основные принципы	Изложить результаты	Методами написания	Тест. Педагогичес



		к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы	научного исследования в устойчивой письменной форме, интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных, сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных	диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах	кие навыки хирурга
--	--	--	--	---	--	--------------------



				изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и мультимедийных презентациях		
9	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	Законодательные акты о здравоохранении и нормативные документы определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Самостоятельно организовывать и проводить научные исследования	Применения полученных знаний при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; критической оценки современных теоретических концепций и направлений в медицине;	Тест. Педагогические навыки хирурга
10	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования; возможность и перспективы применения современных	Интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные инструментальных исследований по профилю научного	Навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования	Тест. Педагогические навыки хирурга



			<p>менных лабораторных инструментов ментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе лабораторным инструментом</p>	<p>исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, ОПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-2, ПК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	<p>1. Методология научного исследования</p> <p>1.1 Объект, предмет, средства, способы, продукт и результат научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Определение научно-исследовательской работы (НИР). Требования к исследовательской культуре в законе «Об образовании» и образовательных стандартах. Место и роль НИР в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, тренинг, исследование). Исследовательская культура и качество образования. Научно-</p>	<p>Тест. Педагогические навыки хирурга</p>

	<p>исследовательская работа на кафедрах. Деятельность совета молодых ученых. Дни молодежной науки как средство поддержки и стимулирования развития научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых.</p>
<p>1.2 Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Общая характеристика научного стиля. Научный текст, его характеристики, его виды. Содержание и форма разных видов научного текста. Структурная организация научного отчета, доклада, статьи, тезисов, текста научно-исследовательской работы. Текст диссертационной научно-исследовательской работы.</p>
<p>1.3 Методологические основания системы научно-исследовательской работы аспирантов</p>	<p>Специфика научно-исследовательской работы в профессиональном образовании. Личностно-деятельностный подход – психолого-педагогическая методология НИРС. Законодательно-нормативная база системы НИРС. Цели и задачи системы НИРС. Технология диссертационного исследования. Технология диссертационного исследования. Регламент утверждения диссертационного исследования (этический комитет, аттестация соискателей, кандидатские экзамены)</p>
<p>1.4 Организация системы научно-исследовательской работы аспирантов</p>	<p>Комплексность – основной принцип организации системы НИРС. Учебно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс (УИРС). Комплексный план организации НИРС на весь период обучения. Деятельность научного исследования: проблемные группы и исследовательские лаборатории,</p>



(РС)								
Самостоятельная работа студента (СРС)		3 168	495	495	495	495	495	693
ИТОГО	96	3 456	540	540	540	540	540	756

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 1	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Методология научного исследования			39						495	534
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 2	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Методология научного исследования			39						495	534
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 3	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Методология научного исследования			39						495	534
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 4	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Методология научного исследования			39						495	534
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 5	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Методология научного исследования			39						495	534
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 6	Часы из АУП			57				6		693	756
1		Методология научного исследования			57						693	750
		ИТОГ:			57				6		693	750

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Петри А., Сэбин К. Наглядная медицинская статистика 232стр, 2021г., ISBN 978-



	5-9704-5904-1
2	2. Гаркави А.В. Как оформить и защитить диссертацию 80 стр, 2021г., ISBN 978-5-9704-6147-1
3	3. Моисеев В.И., Моисеева О.Н. Биоэтика. Том 2. Прикладные аспекты 368 стр, 2021г., ISBN 978-5-9704-6460-1
4	4. Долгушина Н.В., Воронов Д.А., Грачев С.В. Методология научных исследований в клинической медицине. Учебное пособие. 120 стр, 2016г., ISBN 978-5-9704-3898-5
5	5. Харден Р.М., Лейдлоу Дж.М. Ключевые навыки медицинского преподавателя. Введение в преподавание и изучение медицины, 376 стр, 2021г., ISBN 978-5-9704-5958-4
6	6. Чернышев В.М., Бедорева И.Ю., Стрельченко О.В. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций, 160 стр, 2022, ISBN 978-5-9704-6718-3
7	7. Де Пой Э., Гитлин Л.Н. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении, 432 стр, 2017г., ISBN 978-5-9704-4227-
8	8. Абакумов Михаил Михайлович Медицинская диссертация. Руководство, 208 стр, 2021г., ISBN 978-5-9704-3963-0, 978-5-9704-4790-1
9	Центральная медицинская библиотека https://rucml.ru/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / под ред. Н.И. Загузова. – М., 2001. – 160с.
2	2. Козлова Н.Н. Позиция исследователя и выбор теоретического языка // ОНС. – 2001. – №5. – С.143-152.
3	3. Колесников Н.И. От конспекта к диссертации. Учебное пособие по развитию письменной речи. – М., 2002. – 288с.
4	4. Лебедев Л.П. Публикация за рубежом или рекомендации по переводу на английский язык научных работ и подготовке их к изданию. – М.: Вузовская книга, 1999. – 548с.
5	5. Леднев В.С. Научное образование: Развитие способностей к научному творчеству. – М., 2002. – 2-е изд., испр. – 119с.
6	6. Научные работы: методика подготовки и оформления.–Минск,2000.–544с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	10 МООК:Грамматика английского языка для медицинских специальностей: базовые знания для работы с научной литературой	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	10 МООК: Доказательная медицина	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



3	список электронных ресурсов для освоения программы "Педагогическая практика"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тест. Педагогические навыки хирурга	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Методическое пособие аспирантура	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Методология научного исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	10 МООК: Современная коммуникация в медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	79	119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"
2	87	119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"
3		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"



4		119048, г. Москва, ул. Доватора, д.15, стр. 1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"
5		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Б	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения
6		119435, г. Москва, пер. Абрикосовский, д. 2, корпус Б	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"
7	10,11,12-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения
8		119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 6, стр. 1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Госпитальной хирургии ИКМ

