Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

**(Сеченовский университет)**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Медицинская антропология»**

 (*наименование дисциплины*)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины:**

 **Цель** освоения учебной дисциплины по выбору **Медицинская антропология** состоит в формировании компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам по общим биологическим закономерностям, подготовке студентов к системному восприятию медико-биологических, общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формированию у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача .

**Задачи освоения дисциплины:**

**Задачами** дисциплины по выбору (ДВ) являются:

- **знать**  общие закономерности эволюции живых систем; основные направления эволюции систем и органов позвоночных и человека;

- общие закономерности развития биосферы и роль человека как экологического фактора на разных этапах антропогенеза;

 - биологические основы диагностических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и паразитарных заболеваний;

 - **уметь**

 - обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции и объяснять адаптивный характер эволюционного процесса;

 - планировать стратегию существования человека в биосфере, в том числе для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению на основе закономерностей популяционной экологии, процессов развития и функционирования экосистем и биосферы в целом;

 - **владеть** методиками микроскопирования и приготовления и окраски временных микропрепаратов для анализа структуры и идентификации возбудителей паразитарных болезней;

 - навыками изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

 - навыками общения в коллективе с учетом этики и деонтологии .

**Место дисциплины (ДВ) в структуре ооп:**

Учебная дисциплина (модуль) **Медицинская антропология** относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору.

**Содержание дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/№** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)** |
| 1 | 3 | 4 |
| 2. | 2. Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных. | 1. Органическая эволюция. 2. Общие закономерности филогенеза органов и функциональных систем позвоночных. 3. Филогенез кровеносной, мочеполовой, нервной и др. систем позвоночных. |
| 3. | 3. Эволюционное учение. Антропогенез. | 1. Понятие о виде. Популяция - элементарная единица эволюции. 2. Микро- и макроэволюция.Механизмы и основные результаты.3. Происхождение человека. Антропогенез. |