



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)
Брянский филиал

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена, эпидемиология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.03 Стоматология

Цель освоения дисциплины Гигиена, эпидемиология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1; Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ОПК-4; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-4; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код	Содержание	Индикаторы достижения компетенций:
-----	-----	------------	------------------------------------



	компетенции и	компетенции и (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способен к проведению диагностик и у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлен ию диагноза	Знать Общие вопросы организации и медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности и кровоснабжения и иннервации строение зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюст	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования	Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностик и у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки	Эпидемиология ИС 3 курс



			ной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями ми Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения	ия детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации	рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями ми факторов риска онкологических заболеваний члустно-лицевой области Формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со	
--	--	--	---	--	---	--



			я Методику осмотра и физикального обследования, особенностей и проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы	и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	стоматологическими заболеваниями Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпрета	
--	--	--	--	--	--	--



			челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинское показание к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинское показание и противопоказание к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым стоматологическими	ческими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых стоматологическим и заболевания на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ции данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики и стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией	
--	--	--	---	---	--	--



			заболевания ми Междунаро дную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинско й помощи взрослому населению при стоматологи ческих заболевания х Порядок оказания медицинско й помощи детям со стоматологи ческими заболевания ми Клинически е рекомендац ии по вопросам оказания стоматологи ческой помощи Состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме Санитарно- эпидемиоло	Направлять детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Интерпрети ровать и анализиров ать результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Обосновыв ать необходимо сть и объем дополнител ьных обследован ий пациентов (включая рентгенолог ические	цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознава ния состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й по- мощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	---	--



			гические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией		
--	--	--	---	--	--	--



				болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
2	ПК-1	Способен к проведению диагностик и у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлен ию диагноза	Знать Общие вопросы организации и медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности и кровоснабжения и иннервации строение зубов	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития	Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний	Эпидемиология ИС 3 курс



			Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза. Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта. Методику сбора	стоматологических заболеваний. Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	й Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. Диагностик и у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов. Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических	
--	--	--	---	---	--	--



			анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физикального обследования, особенности и проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классифика	ми твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы	заболеваний челюстно-лицевой области Формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	
--	--	--	--	--	---	--



			цию заболевани й зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых Клиническу ю картину, методы диагно- стики, классифика цию заболевани й костной ткани челюстей, перифериче ской нервной системы челюстно- лицевой области, височно- нижнечелю стного сустава у детей и взрослых Методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински е показания к про- ведению исследован ий, правила интер-	риска онкологиче ских заболевани й челюстно- лицевой области Формулиро вать предварите льный диа- гноз, составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) об- следований пациентов (включая рентге- нологическ ие методы) Постановки предварите льного диагноза в соответстви и с Междунаро дной статистичес кой классифика цией болезней и	ческими заболевания ми в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи взрослому населению и детям, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи Интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) об- следований пациентов (включая рентге- нологическ ие методы) Постановки предварите льного диагноза в соответстви и с Междунаро дной статистичес кой классифика цией болезней и
--	--	--	---	---	--



			претации их результатов Медицинское показание и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинское изделие, применяемое при оказании медицинской помощи детям и взрослым стоматологическими заболеваниями ми Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания	ые, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпрети	проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики и стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих	
--	--	--	--	---	--	--



			медицинско й помощи детям со стоматологи ческими заболевания ми Клинически е рекомендац ии по вопросам оказания стоматологи ческой помощи Состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме Санитарно- эпидемиоло гические требования и вопросы организаци и санитарно- противоэпи демических (профилакт ических) мероприяти й в целях предупрежд ения возникнове ния и распростра нения инфекцион ных заболевани й	ровать и анализиров ать результаты консультаци й врачами- специалист ами детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми Обосновыв ать необходимо сть и объем дополнител ьных обследован ий пациентов (включая рентгенолог ические методы) Интерпрети ровать и анализиров ать результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия у детей и взрослых со стоматологи ческими заболевания ми, в том числе данных рентгенолог	оказания медицинско й по- мощи в неотложной форме	
--	--	--	--	---	--	--



				ических методов Проводить дифференц иальную диагно- стику стоматологи ческих заболевани й у детей и взрослых Формулиро вать окончательн ый диагноз в соответстви и с Междунаро дной статисти- ческой классифика цией болезней и про- блем, связанных со здоровьем (МКБ) Выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в		
--	--	--	--	---	--	--



				неотложной форме		
3	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способству	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формироват	Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс



			ющие укреплению здоровья и профилакти ке возникнове ния наиболее распростра ненных заболевани й; основы профилакти ческой медицины; этапы планирован ия и внедрения коммунальн ых программ профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й	взрослых (их законных представите лей) поведение, направленн ое на сохранение и повышение уровня соматическ ого здоровья; разрабатыва ть и реализовыв ать программы формирован ия здорового образа жизни, в том числе программы снижения потреблени я алкоголя и табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разрабатыва ть план профилакти ческих мероприяти й и осу ществлять методы	табака, предупрежд ения и борьбы с немедицинс ким потреблени ем наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разработки плана профилакти ческих мероприяти й и осуществле ние методов групповой и индивидуал ьной профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначения профилакти ческих мероприяти й детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологиче ской и гигиеничес кой профилакти ки в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи,	
--	--	--	---	---	---	--



				групповой и индивидуальной профилактике наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	
4	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их	Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс



		ке, формируют здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы	законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня	распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропн	
--	--	---	--	---	--	--



			профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактики ческих мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия	ых веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных	
--	--	--	--	---	--	--



				я пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	препаратов и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	
5	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знать правила техники безопасности и	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные	Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс



		о развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	рабочем месте	условия жизнедеятельности	безопасность на рабочем месте	
6	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Знать правила техники безопасности на рабочем месте	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности	Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-4	1. Гигиена питания		



		1.1 Гигиеническая оценка пищевого статуса	Характеристика опасности для здоровья	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс
		1.2 Алиментарно-зависимые заболевания	причины и условия возникновения, профилактика	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс
2	ОПК-4	2. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест 2.1 Профилактические мероприятия в управлении риском при водопользовании	Факторы риска для здоровья при различных видах водопользовании	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс
3	УК-8	3. Гигиена стоматологических медицинских организаций 3.1 Гигиеническая оценка основных отделений стоматологических медицинских организаций	Гигиеническая оценка условий стоматологических медицинских организациях.	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс
4	УК-8	4. Гигиена труда 4.1 Вредные и опасные производственные факторы. Профилактика	Характеристика опасности для здоровья.	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс
5	ОПК-4	5. Факторы среды обитания и их влияние на здоровье детей и подростков 5.1 Факторы среды обитания и их влияние на здоровье детей и подростков	Факторы среды обитания	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс



6	ОПК-4	6. Мотивация населения к усвоению основных положений здорового образа жизни, поддержанию сто 6.1 Мотивация населения к усвоению основных положений здорового образа жизни, поддержанию сто	поддержание стоматологического здоровья	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс
7	ПК-1	7. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. 7.1 Эпидемический процесс.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека	Эпидемиология ИС 3 курс
8	ПК-1	8. Иммунопрофилактика. 8.1 Иммунопрофилактика.	Общие вопросы иммунопрофилактики. Календарь профилактических прививок	Эпидемиология ИС 3 курс
9	ПК-1	9. Дезинфекция. 9.1 Дезинфекция.	Основные принципы, формы и методы дезинфекции. Основные группы препаратов	Эпидемиология ИС 3 курс
10	ПК-1	10. Эпидемиология и профилактика ИСМП в мед. организациях стоматологического профиля. 10.1 Эпидемиология и профилактика ИСМП в мед. организациях стоматологического профиля.	Эпидемиология и профилактика ИСМП в медорганизациях, оказывающих стоматологическую помощь	Эпидемиология ИС 3 курс



Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Профилактические мероприятия в управлении риском при водопользовании		1
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Гигиена стоматологических отделений	Гигиеническая оценка основных стоматологических		1



	медицинских организаций	медицинских организаций		
4	Иммунопрофилактика.	Иммунопрофилактика.		2
5	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	Эпидемический процесс.		2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Профилактические мероприятия в управлении риском при водопользовании		5
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Гигиена питания	Алиментарно-зависимые заболевания		5
3	Гигиена стоматологических медицинских организаций	Гигиеническая оценка основных отделений стоматологических медицинских организаций		5
4	Гигиена труда	Вредные и опасные производственные факторы. Профилактика		5
5	Дезинфекция.	Дезинфекция.		4
6	Иммунопрофилактика.	Иммунопрофилактика.		4
7	Мотивация населения к усвоению основных положений здорового образа жизни, поддержанию сто	Мотивация населения к усвоению основных положений здорового образа жизни, поддержанию сто		3
8	Факторы среды	Факторы среды обитания и их		3



	обитания и их влияние на здоровье детей и подростков	влияние на здоровье детей и подростков		
9	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	Эпидемический процесс.		4
10	Эпидемиология и профилактика ИСМП в мед. организациях стоматологического профиля.	Эпидемиология и профилактика ИСМП в мед. организациях стоматологического профиля.		4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест	Профилактические мероприятия в управлении риском при водопользовании	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3
2	Гигиена питания	Гигиеническая оценка пищевого статуса	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3
2	Гигиена питания	Алиментарно-зависимые заболевания	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3
3	Гигиена стоматологических медицинских организаций	Гигиеническая оценка основных отделений стоматологических медицинских организаций	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3
4	Гигиена труда	Вредные и опасные производственные факторы. Профилактика	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3
5	Дезинфекция.	Дезинфекция.	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	2
6	Иммунопрофилактика.	Иммунопрофилактика.	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	2
7	Мотивация	Мотивация населения к	Работа с ЭОР. Подготовка к	3



	населения к усвоению основных положений здорового образа жизни, поддержанию сто	усвоению основных положений здорового образа жизни, поддержанию сто	занятиям, к текущему и промежуточному контролю	
8	Факторы среды обитания и их влияние на здоровье детей и подростков	Факторы среды обитания и их влияние на здоровье детей и подростков	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3
9	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	Эпидемический процесс.	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	2
10	Эпидемиология и профилактика ИСМП в мед. организациях стоматологического профиля.	Эпидемиология и профилактика ИСМП в мед. организациях стоматологического профиля.	Работа с ЭОР. Подготовка к занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена: учебник для стоматологов/под ред.О.В.Митрохина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368с.
2	Эпидемиология: учебник/ Н. И. Брико.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2023.- 368 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Гигиена питания. Руководство. Королев А. А. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты по Гигиене для ИС 3 курс	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Курс лекций для ИС 3 курс	Размещено в Информационной



		системе «Университет- Обучающийся»
3	Инновационные подходы в профилактической медицине	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
4	ФОС для ИС 3 курс	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
5	Задание на неделю для ИС 3 курс	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Практические навыки по гигиене для ИС 3 курс	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	Эпидемиология ИС 3 курс	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	23	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 2 этаж, кабинет №23 (39,6	Учебная аудитория на 20 посадоч- ных мест Оборудование: Стол ученический - 10 шт Доска настенная маркерная —1 шт Доска интерактивная – 1 шт, Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет - 1 шт.,



		кв.м.)	Рабочее место преподавателя- 1 шт., Шкаф -1 шт., Стул компьютерный 1 шт, Стул ученический 20 шт МФУ (принтер, сканер, копир) 1 шт, Кондиционер 1 шт
2	15	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №15 (16,0 кв.м.)	Кабинет для самостоятельной работы на 15 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
3	25	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж, кабинет №25 (63,0 кв.м.)	Лекционная аудитория на 50 мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 25 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ

Принята на заседании кафедры Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ
от «15» марта 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой
Эпидемиологии и
доказательной медицины ИОЗ

(подпись)

Брико Н.И.
(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.
(фамилия, инициалы)