

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт фармации им. А.П. Нелюбина

Методические материалы по дисциплине:

Производственная практика Научно-исследовательская работа

основная профессиональная образовательная программа высшего
профессионального образования - программа специалитета

33.05.01 Фармация

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова
Институт фармации им. А.П. Нелюбина**

Производственная практика Научно-исследовательская работа

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по производственной практике Научно-исследовательская работа

____ 04.2025 - ____ 06.2025

Тема НИР:

Студент(ка)_____

5 курса группы_____

Направление подготовки
33.05.01 «Фармация»

Куратор практики _____

Москва, 2025

Методические указания содержат рекомендации по подготовке научно-исследовательской работы: выбор темы, постановка задачи, цели работы, организация работы, защита работы, приложения.

Одобрено на заседании учебно-методического совета от _____ 2025 г.,
протокол № _____.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Общие сведения о выполнении научно-исследовательской работы студентов (НИР)

Выполнение научно-исследовательской работы (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки специалиста и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация», квалификация - «Провизор».

2. Цели научно-исследовательской работы (НИР)

НИР представляет собой исследовательскую работу, выполняемую студентом под руководством научного руководителя.

Целью выполнения НИР является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний по дисциплине, развитие профессионального мышления, приобретение навыков в самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности, а также умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

Выполнение работы является обязательной частью учебного процесса.

3. Задачи НИР

В соответствии с целью задачами НИР являются:

- систематизация, закрепление и расширение полученных студентами в процессе обучения теоретических и практических знаний;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой решения разрабатываемых в НИР задач, имеющих теоретическое или прикладное значение;
- закрепление навыков работы с научной литературой, анализа результатов ранее проведенных исследований в заданной области;
- закрепление навыков систематизации и представления привлеченного материала в виде таблиц, графиков, схем и т.д.;
- овладение способами и приёмами оценки практической значимости, эффективности предлагаемых решений и результатов;
- демонстрация степени подготовленности студентов для самостоятельной практической работы по специальности.

НИР должна раскрыть способности автора применять практические и теоретические знания для изучения и решения поставленной научным руководителем задач. При

выполнении работы студенты должны ориентироваться на современные методы и подходы в области разработки, производства, контроля качества и обращения лекарственных препаратов в условиях промышленного или мелкосерийного производства.

Студенты самостоятельно выбирают тему НИР, в зависимости от склонностей и научных интересов; научных разработок, ведущихся сотрудниками кафедры; с учетом потребностей предприятий, организаций и лабораторий, на базе которых будет выполняться работа.

3. Организация и этапы работы

НИР может быть реализована в одной из следующих форм:

- самостоятельное научное исследование;
- научный реферат по актуальным вопросам фармации;

Научными руководителями выпускной работы могут быть преподаватели, высококвалифицированные специалисты в области фармации научных учреждений и промышленных предприятий и связанных с фармацией областей. Возможно курирование работы несколькими научными соруководителями, однако, в этом случае, один из соруководителей должен быть сотрудником одной из кафедр Образовательного департамента Института фармации и трансляционной медицины (далее – Департамент).

Руководитель НИР призван оказать научно-методическую помощь студенту при самостоятельном решении им научных и практических вопросов, критическом анализе различных точек зрения.

Студент отвечает за принятые в работе решения, корректность использования материалов, достоверность разработок и вычислений.

Руководитель НИР осуществляет:

- помочь в формулировании темы НИР и разработке плана работы над ней;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы;
- помочь в выборе методики исследования;
- консультирование студента по подбору источников литературы и фактического материала;
- контроль над ходом выполнения работы в соответствии с установленным планом.

Перед началом работы над НИР студент согласовывает с руководителем задание, в котором устанавливается план-график работы над темой (Приложение 3).

Может быть рекомендована следующая последовательность этапов работы:

Этапы работы	Сроки выполнения
1. Выбор темы и объекта исследований	
2. Утверждение темы, задания и плана работы	
3. Сбор, анализ и обработка материала с представлением его руководителю	
4. Оформление работы и представление ее руководителю	
5. Получение отзыва и рецензии, подготовка к защите	
6. Защита работы на заседании кафедры	<i>Согласно учебного плана</i>

По завершении написания студентом выпускной квалификационной работы научный руководитель дает письменный отзыв, содержащий оценку работы в целом и по каждому ее разделу, с точки зрения уровня выполнения задания и соответствия установленным требованиям.

Тема утверждается на заседании кафедры, что подтверждается выпиской из протокола заседания кафедры.

Для утверждения темы на ученом совете в деканат должен быть подан пакет документов содержащий:

- Заявление
- Представление студента кафедрой ученому совету
- Характеристика
- План-задание
- Обоснование
- Выписка из протокола заседания кафедры

4. Структура НИР

Отчёт по НИР должен включать:

- титульный лист
- оглавление или содержание (обозначения и сокращения (при необходимости);
- аннотацию;
- введение;
- основную часть (глава 1, глава 2 и т.д.);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения

Кроме того, к выпускной квалификационной работе прилагаются следующие документы:

- отзыв руководителя,
- задание на выполнение НИР,
- справка о практической значимости работы (если имеется),
- научные статьи (обзоры), тезисы, дипломы, сертификаты участия в различных научно-практических конференциях по теме НИР (если имеются)

Порядок расположения материала в выпускной работе:

1. титульный лист
2. задание на выполнение (план -график работы);
3. отзыв руководителя;
4. справка о практической значимости работы (если имеется)
5. оглавление или содержание (обозначения и сокращения (при необходимости);
6. аннотацию;
7. введение;
8. основную часть (глава 1, глава 2 и т.д.);
9. заключение;
10. список использованных источников;
11. приложения

Аннотация должна содержать: сведения об объеме работы, количестве таблиц, приложений, использованной литературы. Кроме справочных данных в его содержании должно найти отражение: объект, цель, задачи и метод исследования, полученные результаты и их новизна, степень внедрения полученных результатов, их эффективность, рекомендации по внедрению результатов работы, возможные области применения. Объем реферата — 1 страница. (Приложение 4).

Кроме того, в случаях, если в ходе выполнения НИР студент самостоятельно или в соавторстве с научным руководителем опубликовал научные статьи (обзоры), тезисы или выступал с докладом или слайд-презентацией в научно-практических семинарах и конференциях, то данная информация указывается в данном разделе.

Оглавление должно включать все разделы, имеющиеся в работе, с указанием страниц.

Введение - важная часть работы. Его назначение — охарактеризовать современное состояние проблемы, которой посвящена работа, сформулировать цель исследования, обосновать его актуальность и необходимость, показать место исследования в кругу аналогичных проблем.

Во введении следует:

- обосновать актуальность выбранной темы;

- охарактеризовать проблему, к которой относится тема, изложить историю вопроса, дать оценку современного состояния теории и практики;
- сформулировать цель и задачи работы;
- перечислить методы и средства, с помощью которых будут решаться поставленные задачи.

Элемент «Введение» размещают на отдельном листе после содержания. Слово «Введение» записывают в верхней части листа, посередине, с прописной буквы.

Основная часть включает, как правило, одну или несколько глав, четко раскрывает все поставленные цели и задачи, описывает полученные результаты. При оформлении основной части словосочетание «Основная часть» не пишут.

Первая глава работы, как правило, является вводной в тему, аналитическим обзором по теме исследования. Результатом анализа должна быть четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. В этой главе вводятся основные понятия темы.

Вторая глава может отражать аналитические, численные или экспериментальные результаты, она связана с разработкой моделей, методов и подходов к решению поставленных проблем, в также отражать методы и средства, с помощью которых будут решаться поставленные задачи НИР.

В третьей и последующих главах приводятся основные результаты, полученные студентом при решении задач НИР, и рекомендации по практическому их использованию.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, ее научную значимость.

Элемент «Заключение» размещают на отдельном листе после основной части. Слово «Заключение» записывают в верхней части листа, посередине, с прописной буквы.

Список использованных источников включают все источники, на которые имеются ссылки в тексте НИР, а также проработанные в ходе изучения поставленных задач. Всего нужно указать не менее 40 источников, в том числе зарубежных, большая часть которых должны быть за последние 10 лет.

Сведения об источниках следует располагать в виде ссылок в тексте, нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Ссылки в тексте приводят в квадратных скобках.

Пример – [5], [7, 8, 9], [8-13, 44-56].

Список составляется в алфавитном порядке и наличии в нем источников на разных языках образуются дополнительные алфавитные ряды, которые приводят в следующей последовательности: на русском языке, на языках с кириллическим алфавитом, на языках с латинским алфавитом, на языках с оригинальной графикой.

Список использованной литературы должен включать как цитируемые источники, так и все монографии, учебные пособия (за исключением учебников, включенных в программу ОПО, справочники и т.д., которые были использованы при подготовке работы).

Структурный элемент «Список использованных источников» размещают после заключения. Словосочетание «Список использованных источников» приводят в верхней части листа, посередине, с прописной буквы.

Примера оформления приведены в Приложение 5.

Приложения. Материал, дополняющий основную часть НИР, оформляют в виде приложений. Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием наверху посередине страницы с прописной буквы слова «Приложение» и его обозначения. В случае, если информация по одному приложению не размещается на одной странице, то на следующей с указанием наверху посередине страницы с прописной буквы указываются слова «Продолжение Приложения __»

В случае, если в ходе выполнения НИР студент самостоятельно или в соавторстве с научным руководителем опубликовал научные статьи (обзоры), тезисы или выступал с докладом или слайд-презентацией в научно-практических семинарах и конференциях, то копии статей (с копией обложки журнала), дипломов, сертификатов и иных, подтверждающих, реализацию НИР документов являются **составной частью НИР и оформляются в приложениях.**

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения числовых значений показателей (параметров, размеров и т.п.).

Табличную форму целесообразно применять, если различные показатели могут быть сгруппированы по какому-либо общему признаку (например, физико-химические показатели), а каждый из показателей может иметь два (или более) значения.

Справа над таблицей размещают слово «Таблица». После него приводят номер таблицы. При этом точку после номера таблицы не ставят. Таблица имеет сквозную нумерацию по каждому разделу отдельно.

При необходимости краткого пояснения и/или уточнения содержания таблицы приводят ее наименование, которое записывают с прописной буквы над таблицей после ее номера, отделяя от него тире. При этом точку после наименования таблицы не ставят.

ПРИМЕР:

Таблица 1.1

Название таблицы

Название столбца	Название столбца
-------------------------	-------------------------

	№1	№2	№3

Графические изображения (графики, диаграммы, рисунки и т.д.) целесообразно применять для наибольшей наглядности материала.

Название графического изображения размещается в центре под самим изображением (графиком, диаграммой, рисунком). После него приводят номер. При этом точку после номера графического изображения не ставят, имеет сквозную нумерацию по каждому разделу отдельно.

При необходимости краткого пояснения и/или уточнения содержания графического изображения приводят ее наименование, которое записывают с прописной буквы под изображением после ее номера, отделяя от него тире. При этом точку после наименования изображения не ставят.

ПРИМЕР:

**РИСУНОК ИЛИ ДИАГРАММА
ИЛИ ГРАФИКИ**

Название рисунка

Рисунок 1.1

5. Оформление отчета по НИР

Отчёт по НИР выполняется на отдельных листах машинописного формата, которые должны быть сброшюрованы или сшиты в твердый переплет.

Объем отчета: должен быть не менее **50 листов**

Текст выполняется на листах формата А4 (210x297 мм) печать только, с одной стороны.

Типшрифта: **TimesNewRoman.**

Шрифт основного текста – **обычный, размер 14 пт.**

Шрифт заголовков разделов, структурных элементов «Содержание», «Введение», «Главы», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» – **полужирный, размер 16 пт.**

Шрифт заголовков подразделов – **полужирный, размер 14 пт.**

Межсимвольный интервал – **обычный.**

Межстрочный интервал – **полутонкий.**

Выравнивание текста по ширине.

Текст НИР выполняется на листах формата А4, без рамки, с соблюдением следующих размеров полей:
а) левое – не менее 30 мм;
б) правое – не менее 10 мм;
в) верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

ВНИМАНИЕ: задание на выпускную работу; отзыв руководителя; справка о внедрении в общий объем выпускной работы не включаются и не нумеруются.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. **При этом титульный лист в количество всех листов работы входит, но для соблюдения привлекательного внешнего вида, не нумеруется.**

Новая глава всегда должна начинаться с чистого листа. Это же касается и расположению всех составных частей дипломной работы. Новая глава в тексте пишется большими буквами, а параграфы в ней – обычными строчными, но начинаются с заглавной буквы. Нумерация глав заканчивается точкой, а нумерация параграфов выполняется без точек.

ПРИМЕР:

Глава 4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ

4.1 Параграф

4.2 Подзаголовок

6. Организация защиты НИР

Законченная и оформленная работа подписывается студентом и представляется научному руководителю для проверки и подготовки отзыва.

Руководитель в отзыве дает оценку теоретического уровня выполненной разработки; характеризует проделанную работу по всем разделам НИР, указывает основные теоретические и практические результаты, полученные студентом, отмечает степень самостоятельности и отношение к работе, делает вывод о возможности использования материалов работы в целом или по частям в практической деятельности.

Отзыв должен быть подписан руководителем работы с указанием должности и места работы, ученой степени и звания.

Выполненная студентом и проверенная руководителем НИР, а также иллюстративный материал к работе предоставляется в электрон виде сдается на проверку ответственному за НИР.

Ответственный за контроль НИР назначается заведующим кафедрой из числа сотрудников или преподавателей кафедры. В обязанности лица, являющегося ответственным за контроль НИР, входит проверка работы на соответствие требованиям, предъявляемым к ее оформлению.

Все недостатки и замечания по НИР, выявленные в ходе осуществления данного контроля, студент обязан устранить в установленный срок.

После проверки и получения отзыва научного руководителя НИР, работа должна быть переплетена в твердый переплет и, не позднее чем за три дня до защиты сдана на кафедру.

Справка о практической значимости работы или рецензия предоставляется предприятием (организацией или учреждением) или лабораторией, по материалам и на базе которого выполнялась работа. Данная справка является документом, который подтверждает, что результаты исследования, приведенные в НИР, имеют практическое значение.

Законченная и оформленная работа подписывается студентом и научным руководителем. Работа вместе с отзывом сдается на кафедру. Сданные в срок и выполненные в полном объеме работы допускаются к защите.

Защита работы ведется на открытом межкафедральном заседании. Выступление студента должно быть четким и кратким, продолжительностью **не более 5-10 минут**.

В докладе студент формулирует:

- постановку задачи,
- цели исследования,
- делает основные выводы,
- сообщает полученные результаты, оценивает полноту и качество решения поставленных задач, отвечает на замечания рецензента.

Во время доклада студент может использовать заранее написанные тезисы и иллюстративные материалы, подготовленные с использованием компьютерных технологий (**презентация – не более 8-10 слайдов**).

7. Критерии оценки научно-исследовательской работы

НИР студента должна продемонстрировать уровень его теоретической подготовки, способность критического осмыслиения проблемы, умение творчески и самостоятельно использовать существующие методы сбора и обработки информации. Самостоятельно находить и обосновывать новые оригинальные решения, имеющие практическую значимость.

Выпускная работа может быть оценена на **«отлично»**, если в ней:

- самостоятельно собрана, обобщена и критически проанализирована информация по вопросам исследуемой проблемы;
- на основе анализа фактического материала и литературных источников сделаны аргументированные теоретические обобщения и изложено различные пути решения, поставленных в ходе выполнения НИР задач;
- содержатся практические рекомендации, логически вытекающие из результатов исследования в ходе выполнения НИР;
- проведены самостоятельно исследования, результатом которых являлось разработка новой лекарственной формы или усовершенствование имеющихся на рынке лекарственных форм (в случае экспериментальной работы);
- составлена достаточно полная библиография по теме;
- работа оформлена в соответствии со всеми требованиями.

Оценка работы снижается на **1–2 балла**, если:

- требования, предъявляемые к работам, оцениваемым на **«отлично»**, не выполнены в полной мере;
- отдельные вопросы плана работы, утвержденные научным руководителем, не изложены или изложены поверхностно, без достаточного теоретического обоснования;
- в освещении отдельных, даже неосновных положений работы содержатся теоретически неправильные определения либо неточности, которые свидетельствуют о пробелах в тех теоретических знаниях, которые студент должен иметь по учебному плану.

НИР работа оценивается на **«неудовлетворительно»** если:

- в ней содержатся грубые теоретические ошибки и поверхностно освещены основные положения темы;
- вместо теоретического освещения вопросов темы в работе дается по преимуществу поверхностное описание конкретных фактов, прямо заимствованных из уже хорошо известных литературных источников.

Оценка **«неудовлетворительно»** в обязательном порядке согласуется с руководителем НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Первый Московский государственный медицинский
университет им. И. М. Сеченова
Образовательный департамент
Института фармации и трансляционной медицины
Кафедра фармацевтической технологии

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
ТЕМА РАБОТЫ

Направление подготовки
33.05.01 «Фармация»
Квалификация - «Провизор»
Форма обучения:

Выполнил(а) _____ (Ф.И.О.)

Студент(ка) группы_____

Москва, 2016 г

РАБОТА ВЫПОЛНЕНА НА КАФЕДРАХ:

КАФЕДРЕ ФАРМАЦВТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Зав. кафедрой, профессор, д.ф.н. - Краснюк И.И.

НАЗВАНИЕ ДРУГОЙ КАФЕДЫ ИЛИ ЛАБОРАТОРИИ

Заведующий кафедрой/лаборатории (звания) ФИО

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (и):

Должность, звание, ФИО

Должность, звание, ФИО

Допущен(а) к защите

«_____» _____ 2016 г.

(подпись)

Руководитель _____ (Ф.И.О.)

Степень, ученое звание, должность

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Первый Московский государственный медицинский
университет им. И. М. Сеченова
Образовательный департамент
Института фармации и трансляционной медицины

Кафедра фармацевтической технологии

Отзыв руководителя о научно-исследовательской работе

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа/отделение _____

На тему: _____

1. Объем работы: количество страниц _____ Графическая часть _____ листов.
2. Цель и задачи дипломного исследования: _____

3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования: _____

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное) _____
5. Основные достоинства и недостатки дипломной работы: _____

6. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы): _____

7. Оценка деятельности студента в период выполнения научно-исследовательской работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, и т.д.) _____

8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов: _____

9. Реализация или внедрения результатов научно-исследовательской работы (публикации, участие в конференциях, проектные работы, внедрения в производство или учебные процессы и т.д.) _____

10. Общее заключение и предлагаемая оценка квалификационной работы: _____

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата « » 20 г Подпись

Приложение 3

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Первый Московский государственный медицинский
университет им. И. М. Сеченова
Образовательный департамент
Института фармации и трансляционной медицины

Задание на выполнение НИР

Студента (ки)

(фамилия, имя, отчество)

Кафедра:

фармацевтической технологии

Научный руководитель:

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание)

Тема научно-исследовательской работы:

Цель и задачи НИР

Календарный план выполнения и представления Отчета о НИР

Наименование разделов и вид работ	Срок выполнения
	По плану
1. Выбор темы, постановка цели и задач, разработка плана исследования	
2. Утверждение задания на выполнение НИР	
3. Подбор и анализ источников и литературы по выбранной теме НИР	
4. Проведение, сбор и анализ экспериментального материала по выбранной теме	
5. Подготовка отчета о НИР	
6. Подготовка статьи (обзор), тезисов для научных статей, доклада или слайд-презентации для участия в научно-практических семинарах и конференциях и т.д.	
7. Предоставление отчета о НИР на кафедру. Защита отчета	

Руководитель

Исполнитель

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

(фамилия, имя, отчество, группа, отделение)

Дата «___» 20 ___ г

Дата «___» 20 ___ г

Приложение 4

ОБРАЗЕЦ АННОТАЦИИ

АННОТАЦИЯ

Тема научно-исследовательской работы (НИР) «.....»

Данная НИР посвящена проблеме (1-2 предложения актуальности темы).

Работа состоит из трех глав.

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты выбранной темы (2-3 предложения).

Во второй главе проведено исследование подходов к теоретическому изучению темы или материалы и методы исследования (2-3 предложения).

Третья глава посвящена анализу полученных результатов (3-4 предложения).

Общий объем работы составляет 68 страниц. Научно-исследовательская работа содержит 13 таблиц и 7 рисунков. В ходе написания работы было использовано 57 литературных источников, в том числе 15 иностранных.

Данная работа была представлена на научной конференции с международным участием «Фармация 2016», опубликовано 2 тезиса в сборнике научных трудов.....

Приложение 5

Примеры библиографического описания:

Книг

... одного автора

Малиновский Ю. М. Биосферные основы литологии: Учебное пособие. - М.: ИПК РУДН, 2003. - 111 с.

Абашидзе А. Х. Правовой статус меньшинств и коренных народов: Международно-правовой анализ: Монография: . - М.: ИПК РУДН, 1997. - 224 с.

Santiago R. E. Infotech: English for computer users: Teacher's Book. - fourth edition. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. - 160 p. - (Professional English).

... двух авторов

Дмитриева Т. М. Сенсорная экология: Учебное пособие для вузов / Т.М. Дмитриева, Ю.П. Козлов. - 2-е изд., перераб. и доп.; Юбилейное издание. - М.: Изд-во РУДН, 2010. -404 с.: ил. - (Библиотека классического университета).

Кимелев Ю. А. Философия и наука. От Анаксимандра до Коперника: Монография / Ю.А. Кимелев, Н.Л. Полякова. - Юбилейное издание. - М.: Изд-во РУДН, 2009. - 212 с. -(Библиотека классического университета).

... трех авторов

Горбаневский М. В. Не говори шершавым языком: О нарушениях норм литературной речи в электронных и печатных СМИ: Монография / М. В. Горбаневский, Ю. Н.

Караулов, В. М. Шакlein; Под ред. Ю. А. Бельчикова. - 3-е изд., испр. и доп.; Юбилейное издание. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 300 с. - (Библиотека классического университета).

... четырех и более авторов

Обучение языку специальности иностранных студентов-медиков подготовительного факультета: Учебное пособие / [Е.С. Кузьмина и др.]; Под ред. Т.П.Горшечниковой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во РУДН, 2009. - 161 с.: ил. - ISBN 978-5-209-03733-0: 60.60.

Методы формирования сценариев развития социально-экономических систем / [В.В. Кульба и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т проблем упр. им. В.А. Трапезникова. – М.: СИНТЕГ, 2004. – 291 с.: рис. – (Серия "Системы и проблемы управления")

... без авторов

Системы и средства информатики: Ежегодник. Вып. 18 / Отв. ред. И.А.Соколов. - М.: Наука, 2008. - 321 с.

Карпов Анатолий Сергеевич: 70 лет со дня рождения. - М.: ИПК РУДН, 2005. - 23 с.: ил. - (Ученые Российской Университета Дружбы Народов).

Реалии и перспективы развития бухгалтерского учета, аудита и статистики в Российской Федерации: Труды студенческой научно-практической конференции. 27 – 28 февраля 2007 г. - М.: ИПК РУДН, 2007. - 198 с.

Большой юридический словарь: 6000 терминов / Под ред. А.Я.Сухарева, В.Д.Зорькина, В.Е.Крутских. - М.: ИНФРА-М, 1999. - 790 с.: ил. - (Библиотека словарей ИНФРА-М).

Гражданское общество в многонациональных и поликонфессиональных регионах: Материалы конференции (Казань, 2-3 июня 2004 г.) / Под ред. А.Малащенко. - М.:Гендальф, 2005. - 118 с.

Международные отношения: Библиографический указатель (декабрь 2005 г. – декабрь 2006 г.). Вып. 6 / Авт.-сост.: М. В. Решетникова, С. М. Спиридонова. - М., 2007. - 261 с. 4

Hermeneutics and Modern Philosophy / ed. Brice R. Wachterhauser. – Albany (NY): StateUniv. of New York Press, cop. 1986. – 506 p.

Составной части документа (статьи)

...из сборников

Александрова И.Б. Хронотоп как средство характеристики поэзии классицизма, сентиментализма, предромантизма // Ломоносов М.В. и современные стилистика и риторика. - М.: Флинта: Наука, 2008. - С. 237-245.

Антонова Н.А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М.А.Кормилицыной, О.Б. Сиротининой. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2007. – Вып. 7. – С. 230-236.

Барт Р. Лингвистика текста // Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1978. – Вып. 8: Лингвистика текста. – С. 442-449.

Винокур Т.Г. К характеристике говорящего. Интенция и реакция // Язык и личность. - М.: Наука, 1989. - С. 11-24.

Сиротинина О.Б. Структурно-функциональные изменения в современном русском литературном языке: проблема соотношения языка и его реального функционирования // Русская словесность в контексте современных интеграционных процессов: материалы междунар. науч. конф. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2007. – Т. 1. – С. 14-19.

... из газет

Вислогузов В. Регионы просят налогов / Вадим Вислогузов // Коммерсант. – 2005. – 19 сент. – С. 14.

Владыкина Т. Брак небесный: Как развестись православному, мусульманину и еврею? Или лучше не надо? / Татьяна Владыкина // РГ. – 2010. – 19 февр. – С. 11.

Воробьева Т. Дорожная карта для директора: Как организовать процесс ФГОС начального общего образования в школе / Татьяна Воробьева // Учительская газета. – 2010. – 16 февр. – С. 6-7.

Янчилина Ф. В ритме разнобоя / Фирюза Янчилина // Поиск. – 2010. – 12 февр. – С. 22.

... из журналов

Башир А. Исламский мир в современной мировой политике // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Политология. - 2009. - №3. - С. 35-46.

Ламаш, И.В. Индивидуализация обучения в вузе: проблемы, перспективы, пути реализации // Инновации в образовании. - 2005. - № 3. - С. 70-82.

Лян Сяонань. Темпоральный код в русской и китайской лингвокультурах. // Вестник Моск. ун-та. Сер. 9, Филология. - 2008.- № 4. - С.165-173.

Цывк И.В. Проблема истины в русской духовно-академической философии XIX века /И.В. Цывк // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 4, Философия. – 2004. – № 2. – С. 14-30.

оформления законодательных материалов

Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 3 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Об оружии: [федер. закон № 150-ФЗ от 13 дек. 1996 г.] // Рос. газ. – 1996.– 18 дек. – С. 4–5.

Федеральный закон "О ветеранах". - М.: Омега-Л, 2005. - 32 с. - (Закон Российской Федерации).

Положение о порядке прохождения военной службы: указ Президента Рос. Федерации: вопросы прохождения воен. службы: в ред. указов Президента Рос. Федерации от 15 окт. 1999 г. № 1366 (С3 РФ, 1999, N 42, ст. 5008); от 10 апр. 2000 г. № 653 (С3 РФ, 2000, N 16,

ст. 1678); от 26 июня 2000 г. № 1175 (С3 РФ, 2000, N 27, ст. 2819); от 17 апр. 2003 г. № 444 (С3 РФ, 2003, N 16, ст. 1508). – 4-е изд. – М.: Ось–89, 2004. – 79 с.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях по состоянию на 1 октября 2009 г. - М.: Проспект: Кнорус, 2009. - 352 с.

Трудовой кодекс Российской Федерации. Официальный текст. - М.: Пропаганда: Омега- Л, 2002. - 176 с.: ил. - (Российская правовая библиотека). О едином государственном экзамене: постановление Правительства Москвы от 27.01.2004 № 35-ПП // Образование в документах. – 2004. – № 3. –С. 5–6.

Большая российская юридическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электрон. правовой справочник. – Электрон. дан. – СПб. Информ. компания "Кодекс", сор. 2000. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): от 05.08.2000 № 117-ФЗ: (принят ГД ФС РФ 19.07.2000): (ред. от 22.07.2005): (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2006) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2005].

авторефератов и диссертаций

...диссертации

Пуртов А. С. Принцип взаимной выгоды в международном экономическом праве: Дис. канд. юридич. наук: 12.00.10 / Пуртов Александр Сергеевич; Всероссийская ордена дружбы народов академия Внешней торговли. - М., 2010. - 196 с.

...авторефераты

Семенов Ю. Н. Разработка эффективных методов и сравнительное исследование вариабельности сердечного ритма у обследуемых различного пола и возраста: Автореф. дис. канд. биолог. наук: 03.00.13 / Семенов Юрий Николаевич; РУДН. - М., 2009. - 22 с

рецензий

Пороховский А. А. Учитесь управлять в XXI веке / А. А. Пороховский // США. Канада: экономика, политика, культура. – 2002. – № 1. – С. 103–106. – Рец. на кн.: Управление современной компанией / под ред. Б. Мильнера, Ф. Лииса. – М.: ИНФРА-М, 2001. – XVII, 585 с.

Санду И. [Рецензия] / И. Санду // АПК: экономика, управление. – 2010. - № 2. – С. 94-95. – Рец. на кн.: Баутин В.М. Права на результаты интеллектуальной деятельности авторов и патентообладателя: состояние и перспективы. – М.: РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2009. – 414 с.

сборников

... статей

Япония в Восточной Азии: внутреннее и внешнее измерение: Сборник / Под ред. А.В. Лукина. - М.: МГИМО-Университет, 2009. - 236 с. - (Книги и брошюры ИМИ).

... статистических материалов

Демографический ежегодник России. 2006: Статистический сборник / Ред. колл.: А.Е.Суринов, И.А.Збарская и др. - М. : Росстат, 2006. - 561 с.

15 лет содружества независимых государств (1991-2005): Статистический сборник. - М.: Статистика России, 2006. - 437 с.

Внешняя торговля Российской Федерации услугами: Статистический сборник: 2007. - М.: ЦБ РФ, 2008. - 282 с.

... стандартов

Единая система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей пружин: ГОСТ 2. 401-68. - Издание официальное. - М.: ИПК Издательство стандартов, 2002. - 14 с.

... материалов конференций

Сравнительное право и проблемы частноправового регулирования: Материалы научной конференции аспирантов кафедры гражданского и трудового права юридического факультета Российского университета дружбы народов. Москва, 25 января 2004 г. / Отв. ред.: В.В.Безбах, Е.П.Ермакова, И.Н.Душина . - М.: МАКС Пресс, 2004. - 172 с.

Конфессии народов Сибири в 17-начале 20 вв.: развитие и взаимодействие. Материалы Всероссийской научной конференции (3-4 февраля 2005 г.) / Редкол.: А.И.Комиссаренко и др. - Иркутск : Анонс, 2005. - 318 с.

Образ жизни в России: история и современность: Материалы 9 Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Москва, 20 апреля 2007 г. / Отв. ред. В.М. Савин. - М.: ИПК РУДН, 2007. - 556 с.

электронных ресурсов

...документ в целом

Российская национальная библиография. Руководство пользователя: CD-ROM: Версия 3.0. - М.: Мир-Диалог, 1998. - 12 с.

Даль В. И. Пословицы русского народа: CD-ROM. / В.И. Даль. - М.: Изд-во ЭТС, 1997.

Большой англо-русско-английский общелексический словарь: CD-ROM: Около 600000 терминов. - М.: Изд-во ЭТС, 1996.

Мотивация персонала. Теория Дугласа МакГрегора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goldpages.com.ua/pages/146/>

10 лет избирательной системе Российской Федерации [Электронный ресурс]: графика, видеоматериалы, хроника / продюсер О.А. Финошин; идея, сценарий Д.Б. Орешкин. – М.: Группа "Меркатор", 2003. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

...составная часть

Калимуллин Т.Р. Российский рынок диссертационных услуг: (начало) / Т.Р. Калимуллин // Экон. социология [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – 2005. – Т. 6, № 4. – С. 14–38. – Режим доступа: <http://www.ecsoc.msses.ru/Mag.php>

Любашевский Ю. Брендинг в России / Ю. Любашевский // Маркетолог [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – 2005. – 21 окт. – Режим доступа: <http://www.marketolog.ru>

Научная библиотека // Российский государственный гуманитарный университет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., сор. 1996–2005. – Режим доступа: <http://www.rsuu.ru/section.html?id=677>

аудиоизданий и видеоизданий

Аудиоиздания

Гоголь Н. В. Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем [Звукозапись] / Н. В. Гоголь; исполн. А. А. Калягин; реж. Э. Верник. – М.: Мастер Тэйп, сор. 2000. – 1 мк.

Marin, T. Progetto italiano 2 - Livello medio : Corso di lingua e civilta italiana. Casseta 2. - Аудиокассета на итальянском языке. - Атиена : Edilingva, 2003.

Видеоиздания

О современной гражданской обороне, ее структуре и задачах [Видеозапись] / Департамент гражд. защиты МЧС России, Ин-т риска и безопасности. – [М. : б. и.], 2003. – 1 вк. стандартов

ГОСТ Р 51141–98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. – Введ. 01.01.99. – М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 1998. – III, 7 с.

ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды. Термины и определения. – Взамен ГОСТ 7.60–90; введ. 01.07.2004. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, сор. 2004. – IV,35 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / Сост. Захарчук Т.В., Зусьман О.М. - СПб. : Профессия, 2006. - 547 с. - (Библиотека).

многотомных изданий

Документ в целом

Большая советская энциклопедия: в 30 т. / гл. ред. А.М. Прохоров. – М.: Сов. энцикл., 1970–1981. – 30 т.

Новая Российская энциклопедия: В 12-ти т. / Редкол.: А.Д.Некипелов, В.И.Данилов-Данильян и др. - М. : Энциклопедия : ИНФРА-М, 2003- Т. 6 (1) : Дрейк-Зеленъский. - 2008. – 480 с.

Фуко М. Интеллектуалы и власть: избр. полит. ст., выступления и интервью: [пер. с фр.] / Мишель Фуко. – М.: Практис, 2002–. – (Новая наука политики). Ч. 2: Статьи и интервью, 1970–1984. – 2005. – 318 с.

Энциклопедический словарь. – Репр. воспр. изд. Ф.А. Брокгауз – И.А. Ефрон 1890 г. – М.: Терра, 1990–1994. – 86 т.

Отдельный том

Православная энциклопедия. Т. 2: Алексий, человек божий - Анфим Анхиальский / Подобщ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - К 2000-летию Рождества Христова. - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2001. - 752 с. или описание тома под его частным заглавием

Соловьев С.М. История России с древнейших времен, т. 1–2 / С.М. Соловьев; отв. ред. Н.А. Иванов. М.: Голос, 1993. 793 с. (Сочинения: в 18 кн.; кн. 1).

Заведующему кафедрой фармацевтической технологии
Образовательного департамента
Института фармации и трансляционной медицины
ФГБОУВО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова МЗ РФ,
профессору, д.ф.н. Краснюку И.И.

от _____

_____,

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии))

студента _____ курса _____ группы _____,

(форма обучения)

Контактные данные: телефон +7 _____ e-mail _____

**Сведения
о выборе темы научно-исследовательской работы**

Прошу разрешить выполнение научно-исследовательской работы (НИР) на кафедре фармацевтической технологии Образовательного департамента Института фармации и трансляционной медицины по теме:

«_____

».

Выполнение научно-исследовательской работы планируется в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской кафедры фармацевтической технологии и

(указать другие кафедры, НИИ или предприятия, на базе которых планируется выполнение НИР)

Прошу назначить руководителем НИР

_____,

(ФИО, должность, учёная степень (если имеется))

Даю согласие быть руководителем НИР

ФИО, должность, ученая степень (при наличии)

подпись

дата

Заведующий кафедрой фармацевтической технологии

Профessor, д.ф.н. Краснюк И.И.

подпись

дата

