



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
06.00.00 Биологические науки
06.06.01 Биологические науки
1.5.5. Физиология человека и животных

Цель освоения дисциплины Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

ОПК-2; Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

ПК-2; готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач в области исследования биологических систем различных уровней организации, процессов их жизнедеятельности и эволюции

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность самостоятельно	Современные методы и направления	Планировать и проводить научные	Навыками планирования и	Тесты по созданию дизайна



		осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	исследования в области биологических наук; методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных.	исследования, анализировать, обобщать и представлять полученные результаты исследования.	проведения научных исследований, анализа, обобщения, оформления и публичного представления полученных результатов.	исследования
2	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи.	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений.	Тесты по созданию дизайна исследования
3	ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности и по	цели и задачи, содержание и структуру преподават	проводить аудиторные занятия, организовывать	образовательными технологиями, методами, средствами	Тесты по созданию дизайна исследования



		основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	льской деятельностью и в высшей школе, принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности и обучающегося	самостоятельную работу обучающихся, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета	и формами реализации преподавательской деятельности и в высшей школе, способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета	
4	ПК-2	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач в области исследования биологических систем различных уровней организации, процессов жизнедеятельности и эволюции	Современные, адекватные задачам исследования методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях; методы оценки качества полученных результатов.	Критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам; Систематизировать и обобщить результаты научных исследований в области биологических наук (по профилю исследования и смежным дисциплинам).	Навыками планирования и проведения научных исследований, анализа и обобщения результатов, с учетом отечественного и международного опыта, позволяющих получить новые научные факты, значимые для биологической отрасли науки.	Тесты по созданию дизайна исследования

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



1	ОПК-1, УК-1, ПК-2, ОПК-2	1. Содержание паспорта научной специальности. 1.1 Актуальные проблемы и современные достижения физиологии.	Содержание паспорта научной специальности. Актуальные проблемы и современные достижения теории и философии, истории и методологии профилирующей науки. Актуальные проблемы изучаемой области знания.	
2	ОПК-1, УК-1, ПК-2, ОПК-2	2. Анализ предметной области исследования и определение его теоретико-методологической базы. 2.1 Изложение основных методологических подходов и принципов, методов научного познания. 2.2 Технология выполнения научно-квалификационной работы и требования к НКР	Изложение основных методологических подходов и принципов, методов научного познания. Уточнение структуры и логики проводимого исследования. Технология выполнения научно-квалификационной работы и требования к НКР (аспекты квалификации научно-квалификационной работы: цель, задачи исследования, подходы, научная новизна и теоретическая значимость работы, гипотеза; выбор и обоснование методов; работа с понятийно-категориальным аппаратом, иерархия и взаимосвязь терминов и категорий, структурность и системность научного исследования; основные этапы исследования и научный результат).	Тесты по созданию дизайна исследования
3	ОПК-1, УК-1, ПК-2,	3. Принципы, формы фиксации результатов научно-		

	<p>ОПК-2</p> <p>исследовательской деятельности и требования к</p> <p>3.1 Методика оформления текста научно-квалификационной работы, оформление библиографической ин</p> <p>3.2 Требования к материалу исследования.</p> <p>3.3 Расположение и фиксация результатов в виде глав научно-квалификационной работы.</p>	<p>Исследовательский инструментарий (базы данных, программное обеспечение, информационно-аналитические источники, методы исследования; обоснование выбора материала исследования, его характеристика, выбор источников эмпирического материала, их анализ). Аналитический обзор научной литературы по теме исследования, фиксация полученных результатов.</p> <p>Качественно-количественный анализ и характеристика источников фактологического материала. Сбор и обработка эмпирических данных. Результаты компьютерной обработки количественных данных и графическая наглядность представления результатов исследования. Обобщение и систематизация полученных практических результатов, а также теоретических рассуждений и заключительных выводов.</p> <p>Основы научной эвристики: стратегия и тактика научной дискуссии. Привитие понятия «имидж диссертанта» и эвристические методы побуждения к интенсификации поиска научной истины. Основные результаты исследования. Формулирование положений, выносимых на защиту. Апробация результатов исследования на конференциях аспирантов. Подготовка документов к защите научно-</p>	
--	--	--	--



		<p>3.4 Подготовка документов в к защите научно-квалификационной работы. Сценарий предварительного р</p> <p>3.5 Подготовка к защите.</p>	<p>квалификационной работы. Сценарий предварительного рассмотрения НКР.</p> <p>Подготовка документов к защите научно-квалификационной работы. Сценарий предварительного рассмотрения НКР.</p> <p>Подготовка документов к защите научно-квалификационной работы. Сценарий предварительного рассмотрения НКР.</p>
--	--	---	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)							
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа, в том числе		423	45	45	45	45	45	45	90	63
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		48	6	6	6	6	6	6	6	6
Лекции (Л)										
Лабораторные практикумы (ЛП)										
Практические занятия (ПЗ)		375	39	39	39	39	39	39	84	57
Клинико-практические занятия (КПЗ)										
Семинары (С)										
Работа на симуляторах (РС)										
Самостоятельная работа		4 653	495	495	495	495	495	495	990	693



студента (СРС)										
ИТОГО	141	5 076	540	540	540	540	540	540	1 080	756

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 1	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Содержание паспорта научной специальности.			39						495	534
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 2	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Анализ предметной области исследования и определение его теоретикометодологической базы.			39						495	534
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 3	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Анализ предметной области исследования и определение его теоретикометодологической базы.			39						495	534
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 4	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Принципы, формы фиксации результатов научно-исследовательской деятельности и требования к			39						495	534
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 5	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Принципы, формы фиксации результатов научно-исследовательской деятельности и требования к			39						495	534
		ИТОГ:			39				6		495	534
	Семестр 6	Часы из АУП			39				6		495	540
1		Принципы, формы фиксации результатов научно-исследовательской деятельности и требования к			39						495	534



		ИТОГ:			39			6		495	534
	Семестр 7	Часы из АУП			84			6		990	1 080
1		Принципы, формы фиксации результатов научно-исследовательской деятельности и требования к			84					990	1 074
		ИТОГ:			84			6		990	1 074
	Семестр 8	Часы из АУП			57			6		693	756
1		Принципы, формы фиксации результатов научно-исследовательской деятельности и требования к			57					693	750
		ИТОГ:			57			6		693	750

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Середа А.П., Андрианова М.А. Рекомендации по оформлению дизайна исследования. Травматология и ортопедия России. 2019;25(3):165-184. doi: 10.21823/2311-2905-2019-25-3-165-184.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Дизайн исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Подготовка текста диссертации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Требования к материалам исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тесты по созданию дизайна исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
5	Требования к НКР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Написание научных обзоров	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Наукометрия+	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Перечень основной и дополнительной литературы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Систематические обзоры и метаанализы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Подготовка докладов и презентаций по НИР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Статистический анализ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Систематический обзор (шаги 1-4)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Подготовка и написание научной	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
-------	------------------------------------	---	---



	проведения занятий		объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	23	125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 4	Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 7 шт., Стул аудиторный 6-я группа роста 390-440-810 – 20 шт. Телевизор, ПК, экран

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Нормальной физиологии ИКМ

