

**Заключение диссертационного совета ДСУ 208.001.35 ФГАОУ ВО
Первый Московский государственный медицинский университет им.
И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет) по диссертации на соискание ученой степени
кандидата медицинских наук**

аттестационное дело № 74.01-07/266а-2024

решение диссертационного совета от 15 апреля 2025 г № 4

О присуждении Бирюковой Натальи Викторовны, гражданке России, ученой степени доктора медицинских наук.

Диссертация «Интегративная модель формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования», представленная на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза принята к защите 28.01.2025г., протокол №1/2 диссертационным советом ДСУ 208.001.35 на базе ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), 119048, г. Москва, ул. Трубецкая, дом 8, строение 2 (Приказ Ректора Университета № 0786/Р от 24.05.2024 г).

Бирюкова Наталья Викторовна, 1967 года рождения, окончила Актюбинский государственный медицинский институт в 1992 году по специальности «педиатрия», квалификация «врач-педиатр».

В 2008 году прошла профессиональную переподготовку в ГОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» по программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

В 2013 г. окончила аспирантуру по направлению 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение в ФГБОУ ВО «Саратовский

государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В 2022 году защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Формирование здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования на тему «Формирование здоровьесберегающей позиции студентов медицинского вуза на основе комплексной технологии», в диссертационном совете, созданном на базе федерального образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет».

В период 1993-1997 гг. работала последовательно в должности врача-педиатра Сырымской районной больницы, Центральной районной больницы Сырымского района.

В период 1997-2004 гг. работала в должности преподавателя педиатрии в Государственном образовательном учреждении здравоохранения «Балаковское медицинское училище». В период 2002-2004 гг. работала в должности заместителя директора по учебной работе в ГОУ СПО «Балаковское медицинское училище», в 2004-2016 гг. - в должности директора ГОУ СПО «Балаковский медицинский колледж».

В период 2016-2018 гг. работала в должности заместителя директора в Ресурсном центре «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий» ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), а с 2018 по 2024 г. в должности директора Ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий» ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

С 2024 года по настоящее время работает в должности директора в Институте профильного обучения «Импульс» ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Диссертация выполнена в Институте лидерства и управления здравоохранением ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Научный консультант – доктор медицинских наук (3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза), профессор Хальфин Руслан Альбертович, председатель правления Общероссийской общественной организации «Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья».

Официальные оппоненты:

ХОДАКОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА – гражданка России, доктор медицинских наук (3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза), доцент, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации, отдел научных основ организации здравоохранения, начальник отдела.

ЕРУГИНА МАРИНА ВАСИЛИДОВНА – гражданка России, доктор медицинских наук (3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза), профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины), заведующий кафедрой.

КОЙЧУЕВА СОФЬЯ МАГОМЕТОВНА – гражданка России, доктор медицинских наук (3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики, доцент кафедры.

Ведущая организация: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», в своем положительном заключении, составленном доктором медицинских наук, профессором, профессором кафедры общественного здоровья, здравоохранения и гигиены медицинского института Коноваловым Олегом Евгеньевичем, указано, что диссертация Бирюковой Натальи Викторовны на тему «Интегративная модель формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования», представленная к защите на соискание ученой степени доктора медицинских наук, является законченной научно-квалификационной работой, выполненной на хорошем методическом уровне, в которой содержится решение актуальной проблемы по научному обоснованию разработки универсальной и адекватной системы медико-социальных и образовательных мероприятий, методики и механизма мониторинга культуры здоровья подростков, как будущих специалистов в области медицины и здравоохранения, имеющей существенное значение для общественного здоровья и здравоохранения, что соответствует критериям, установленным требованиями п.15 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет),

утвержденным приказом ректора Сеченовского Университета от 06.06.2022 г. № 0692/Р (с изменениями, утвержденными приказом ректора №1179 от 29.08.2023 г., приказом Сеченовского Университета № 0787/Р от 24 мая 2024 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора медицинских наук.

Соискатель имеет 53 опубликованные работы по теме диссертации общим объемом 16,9 печатных листа, в том числе 10 статей в журналах, включенных в Перечень научных рецензируемых изданий Университета / Перечень ВАК при Минобрнауки России, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора медицинских наук (4-моноавторство); 4 статьи в изданиях, индексируемых в международных базах (Scopus); 25 - иные публикации по результатам исследования; 1 монография (моноавторство), 1 учебное пособие, 9 публикаций в сборниках материалов российских и международных конференций, получено 3 свидетельства о регистрации базы данных.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. **Бирюкова Н.В., Хальфин Р.А., Мадьянова В.В.** Влияние социального окружения на поведение подростков в отношении своего здоровья // **Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики.** – 2024. – №3. С. 492-504. <https://doi.org/10.24412/2312-2935-2024-3-492-504>.

2. **Бирюкова Н.В.** Особенности профессионального самоопределения старшеклассников, ориентированных на получение высшего медицинского образования // **Волгоградский научно-медицинский журнал.** 2024. – Т. 21, № 3. - С. 78-82.

3. **Бирюкова Н.В., Хальфин Р.А., Мадьянова В.В.** Анализ влияния предпрофессионального образования на здоровье студентов медицинского вуза // **Социология медицины.** 2024. Т. 23, № 1. С. 23-32. <https://doi.org/10.17816/socm635441>

4. **Бирюкова Н.В., Хальфин Р.А., Мадьянова В.В.** Предпрофессиональное образование как фактор развития кадрового

потенциала системы здравоохранения // **Национальное здравоохранение**. 2024. Т. 5, № 2. - С. 48-57. <https://doi.org/10.47093/2713-069X.2024.5.2.48-57> [Scopus]

5. Кучма В.Р., Лапонова Е.Д., Платонов О.В., **Бирюкова Н.В.** [и др.] Физиолого-гигиеническая оценка организации профильной подготовки старшеклассников // **Гигиена и санитария**. 2024. - Т. 103, № 10. С. 1198-1206. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2024-103-10-1198-1206> [Scopus]

6. Кучма В.Р., Лапонова Е.Д., Платонов О.В., Седова А.С., Макарова А.Ю., **Бирюкова Н.В.**, Болдырева М.Г., Тикашкина О.В. Физиолого-гигиеническая оценка использования в старшей школе технологий виртуальной реальности // **Гигиена и санитария**. 2024. Т. 103, № 5. - С. 468-476. <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2024-103-5-468-476>. [Scopus]

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: от доктора медицинских наук, доцента, декана стоматологического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации - Бугаркова Игоря Вениаминовича; доктора медицинских наук, профессора, проректора по учебно-воспитательной работе, заведующего кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации – Киселева Сергея Николаевича; доктора медицинских наук, профессора кафедры общественного здоровья Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральского государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации - Ножкиной Натальи Владимировны; доктора медицинских наук, доцента, заведующего кафедрой

госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней факультета профилактической медицины и организации здравоохранения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного медицинского образования» - Гололобовой Татьяны Викторовны; доктора медицинских наук, профессора кафедры общественного здоровья и здравоохранения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет медицины» - Зиминой Эльвира Витальевны; доктора медицинских наук, профессора, заведующей кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского» – Какориной Екатерины Петровны.

Отзывы положительные, критических замечаний не содержат.

Выбор официальных оппонентов обосновывается тем, что оппоненты являются специалистами в данной области и имеют публикации по теме диссертации в рецензируемых журналах.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» выбрано в качестве ведущей организации в связи с тем, что одно из научных направлений, разрабатываемых данным учреждением, соответствует профилю представленной диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана новая экспериментальная методика интегративной оценки культуры здоровья подростков, проходящих предпрофессиональное медицинское образование на основании анализа уровня компетентности; установок и отношения как к личному здоровью, так и к здоровью

окружающих; мотивации и стремления к формированию и поддержанию культуры здоровья; ориентиров, которыми подростки руководствовались при формировании отдельных ее аспектов; и фактическое состояние их здоровья;

- разработаны оценочные инструменты успешности формирования культуры здоровья подростков;

- разработан и апробирован комплекс медико-социальных и образовательных мероприятий по формированию культуры здоровья среди подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования;

- предложена оригинальная методика интегративной оценки состояния культуры здоровья среди подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования;

- предложена перспективная система мониторинга оценки эффективности комплекса мероприятий по формированию культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования;

- доказано, что имеется тесная взаимосвязь между уровнем культуры здоровья среди подростков и выпускников Предуниверсария на начальном этапе их медицинского образования в университете, физическим здоровьем, качеством жизни и успеваемостью;

- доказана эффективность предложенной модели формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования;

- введено авторское определение интегративного индекса культуры здоровья подростков.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказана необходимость изменения подхода к оценке культуры здоровья у учащихся по программам предпрофессионального медицинского образования путем введения интегративного индекса культуры здоровья, так как существующие методы не охватывают всех медико-социальных аспектов

формирования культуры здоровья среди подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования;

- применительно к проблематике диссертации результативно использованы методы: библиографический, информационный и семантический поиск, аналитический, выкопировка данных из первичной медицинской документации, социологический (анкетный опрос), статистический, моделирования, SWOT- анализ;

- изложены факты, подтверждающие наличие ключевых факторов, влияющих на формирование культуры здоровья у подростков в период предпрофессионального медицинского образования;

- изложены аргументы в пользу применения интегративного индекса для оценки уровня сформированности культуры здоровья у подростков, проходящих предпрофессиональное медицинское образование на основании анализа следующих параметров: уровня компетентности; установок и отношения как к личному здоровью, так и к здоровью окружающих; мотивации и стремления к формированию и поддержанию культуры здоровья; ориентиры, которыми подростки руководствовались при формировании отдельных ее аспектов, и фактическое состояние их здоровья;

- раскрыты наиболее значимые предикторы формирования культуры здоровья среди подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования;

- изучена распространенность факторов риска нарушения здоровья среди подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования; изучена заболеваемость подростков на этапе их предпрофессионального медицинского образования; изучена взаимосвязь между уровнем культуры здоровья среди подростков, выпускников Предуниверсария на начальном этапе их медицинского образования в университете, физическим здоровьем, качеством жизни и успеваемостью;

- проведена модернизация модели поведения подростков по сохранению и укреплению здоровья и инструментов для улучшения и развития здоровьесберегающих навыков среди подростков.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработаны и внедрены: комплекс медико-социальных и образовательных мероприятий по формированию и развитию культуры здоровья; интегративная модель формирования, оценки и мониторинга культуры здоровья школьников на этапе предпрофессионального медицинского образования.

- разработаны и предложены практические рекомендации по использованию комплекса мероприятий и оценочных инструментов для улучшения и развития здоровьесберегающих навыков среди обучающихся, профессионально ориентированных на работу в сфере здравоохранения;

Практические рекомендации внедрены в деятельность Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федерального медико-биологического агентства, Министерства здравоохранения Омской области, Министерства здравоохранения Сахалинской области, Министерства здравоохранения Ростовской области и Комитета здравоохранения Волгоградской области. Результаты исследования используются при подготовке медицинских кадров в Институте лидерства и управления здравоохранением ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ

ВО «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации и ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- определены наиболее перспективные направления для решения основных проблем по формированию, мониторингу и оценки эффективности мероприятий по формированию культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования.

- создан и апробирован комплекс медико-социальных и образовательных мероприятий по формированию культуры здоровья среди подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования.

- представлен анализ экономической выгоды, получаемой в результате реализации программы по укреплению потенциала и культуры здоровья среди подростков, ориентированных на профессиональное обучение в медицинской сфере, основанный на вычислении экономии расходов, предотвращенных за счет уменьшения уровня заболеваемости.

- представлен анализ влияния состояния культуры здоровья подростков, закончивших обучение в общеобразовательных организациях на уровень заболеваемости при дальнейшем получении высшего образования в области здравоохранения;

- представлены практические рекомендации органам управления здравоохранения; образовательным организациям, реализующим программы высшего и среднего профессионального медицинского образования; участковым врачам-педиатрам, специалистам в области гигиены детей и подростков, медицинским работникам специализированных отраслей, а также фельдшерам и медицинским сестрам отделений оказания медицинской помощи студентам и школьникам по использованию комплекса мероприятий

и оценочных инструментов для улучшения и развития здоровьесберегающих навыков среди подростков.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

Теоретическая основа, на которой базируется данное диссертационное исследование, включая методику интегративной оценки культуры здоровья подростков, обучающихся на этапе предпрофессионального медицинского образования, построена на результатах собственных исследований, работах отечественных и зарубежных ученых, практической деятельности отечественного здравоохранения и изложена в опубликованных данных по теме диссертации.

Полученные результаты базируются на углубленном анализе научной и статистической информации, эмпирическом изучении особенностей формирования культуры здоровья у подростков - будущих специалистов в области медицины и здравоохранения, а также в определении ключевых факторов и рисков, образовательного процесса, социальных условий, быта и отдыха, оказывающих влияние на культуру здоровья среди подростков; анализе принципов формирования профессиональной культуры, в том числе и культуры здоровья, медицинских работников на до- и последипломном этапах их профессионального развития; анализе различных аспектов кадрового обеспечения в здравоохранении, в том числе процесса формирования у молодежи, ориентированной на медицинское образование, мотивации к сохранению здоровья и роли культуры здоровья в его сохранении на этапе предпрофессионального образования.

Использован комплекс современных методов исследования: библиографический, информационный и семантический поиск, аналитический, выкопировка данных из первичной документации, социологический (анкетный опрос), статистический, моделирования, SWOT-анализ.

Личный вклад соискателя состоит в том, что автором на основе тщательного аналитического обзора отечественной и зарубежной литературы,

проведено комплексное изучение условий формирования культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования, установлены факторы, определяющие формирование культуры здоровья, разработана стратегия управления этими факторами и тактика ее реализации и мониторинга, разработан эффективный комплекс медико-социально-образовательных мероприятий по формированию культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования; предложена методика интегративной оценки культуры здоровья подростков на этапе предпрофессионального медицинского образования, а также разработаны практические рекомендации по её использованию в качестве дополнительного источника информации и инструмента в стратегическом управлении кадрового вопроса медицинской отрасли на территории Российской Федерации.

Диссертация не содержит недостоверных сведений об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации и полностью соответствует критериям, установленным требованиям, изложенным в п.15 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденном приказом ректора № 0692/Р от 06.06.2022 г. (с изменениями, утвержденными приказом ректора № 1179 от 29.08.2023 г., приказом Сеченовского Университета № 0787/Р от 24 мая 2024 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

В ходе защиты диссертации критических замечаний высказано не было, членами диссертационного совета был задан ряд вопросов, на которые соискатель Бирюкова Наталья Викторовна дала исчерпывающие ответы.

По результатам защиты диссертации на заседании 15 апреля 2025 года диссертационный совет принял решение: за решение важной проблемы сохранения здоровья подростков путем формирования культуры здоровья у подростков - будущих специалистов в области медицины и здравоохранения, что имеет существенное научно-практическое значение для общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, присудить Бирюковой Наталье Викторовне ученую степень доктора медицинских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, присутствующих на заседании, из них 14 докторов по специальности рассматриваемой диссертации, из 16 человек, входящих в состав совета, утвержденного приказом ректора, проголосовали: за присуждение ученой степени - 14, против присуждения ученой степени нет, недействительных бюллетеней нет.

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета



О.А. Манерова

Н.А. Касимовская

«17» апреля 2025 года