

Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии 2024-2025г. 10 класс

Результаты проверки

| | | | | | | | | | |
|--------------|----|---|----|---|---------|---|---|---|----|
| 9 | 7 | 7 | 10 | 8 | 9 | 6 | 0 | 4 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Сумма баллов | 70 | | | | Подпись | | | | |

1.4 10 баллов

Кариотип млекопитающего, самки, «виртуального пациента» равен шести хромосомам (количество хромосом уменьшено для удобства расчётов). Из них одна пара метацентрические, одна пара акроцентрические хромосомы, одна пара - гетеросомы.

1. Для представленного в задании «виртуального пациента» нарисуйте метафазную пластинку.

| | | |
|---|--|--------|
| 1 | | 1 балл |
|---|--|--------|

2. Для представленного в задании «виртуального пациента» определите набор хромосом и ДНК на разных стадиях мейоза и гаметогенеза.

| | | | |
|---|---------------------------------|--|---------|
| 2 | На стадии профазы 1 | | 2 балла |
| | На стадии профазы 2 | | |
| | По завершению зоны деления | | |
| | По завершению зоны формирования | | |

3. Изобразите схематично хромосомы «виртуального пациента» на каждой из указанных стадий мейоза и гаметогенеза.

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---------|
| 3 | На стадии ранней профазы 1 | | 3 балла |
| | На стадии профазы 2 | | |
| | По завершению зоны деления | | |
| | По завершению зоны созревания | | |

4. На соматические клетки воздействовали химическим мутагеном. Дальнейшее исследование этих клеток выявило Робертсоновскую транслокацию акроцентрической и метацентрической хромосом. Изобразите, как будет выглядеть метафазная пластинка после мутации. Назовите и охарактеризуйте эту мутацию.

| | | | |
|---|--|--|---------|
| 4 | | Это хромосомная мутация транслокация части племя одной хромосомы на другую | 2 балла |
|---|--|--|---------|

5. Сколько теломер можно найти в аутосомах метафазной пластинке «виртуального пациента» до мутации и после нее?

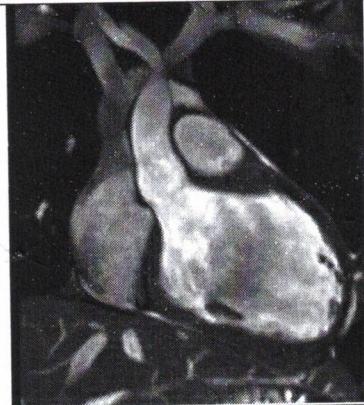
| | | | |
|---|--------|---|--------|
| 5 | До? | 16 | 1 балл |
| | После? | 15 шт. (если считать яйцеклетку как юниверсал - это двойная теломера, если упрощенную, то 15 теломер + одна теломера за яйцеклетку) | 1 балл |

10 б + 91

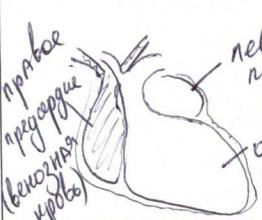
2.4

10 баллов

У пациента Г. диагностирован порок развития сердца – общий желудочек. В генотипе человека есть ген TBX5, который расположен в длинном плече 12-й хромосомы в локусе 24.21. Белок, кодируемый геном TBX5, состоит из 518 аминокислот и представляет собой фактор транскрипции T-box5. На ранних стадиях эмбриогенеза T-box5 отвечает за формирование перегородок, разделяющих правые и левые предсердия и желудочки сердца. Позже этот транскрипционный фактор обуславливает создание проводящей системы сердца, которая отвечает за правильный ритм и очерёдность сокращений различных камер сердца.



1. Назовите камеры сердца и вид крови в них у пациента Г.

| | | | |
|---|--|---------|---|
| 1 |  правое предсердие (венозная кровь) левое предсердие (артериальная кровь) общий желудочек (смешанная кровь) | 3 балла | 3 |
|---|--|---------|---|

2. Назовите сосуды, по которым идет распределение крови при движении от сердца и укажите эти виды крови в них у представителя класса животных, для которых такое строение сердца является нормой.

| | | | |
|---|---|---------|---|
| 2 | (Такое сердце (с общим желудочком и 2-мя предсердиями) характерно для к. Amphibia и Reptilia, но у Земноводных входил артериальный конус, поэтому строение сердца отличается \Rightarrow расшифриш Reptilia) Отходят от сердца: левая дуга аорты (артериальная кровь с небольшой примесью венозной), правая дуга аорты (смешанная кровь) и легочный артерий (основная венозная кровь) | 4 балла | 3 |
|---|---|---------|---|

3. Назовите и охарактеризуйте группу хромосом, к которой принадлежит хромосома, в которой располагается ген TBX5.

| | | | |
|---|--|--------|---|
| 3 | Группа В III , несущие и метацентрические хромосомы | 1 балл | 1 |
|---|--|--------|---|

4. Назовите класс животных, для которых такое строение сердца является нормой.

| | | | |
|---|---------------------------|--------|---|
| 4 | Пресмыкающиеся (Reptilia) | 1 балл | 0 |
|---|---------------------------|--------|---|

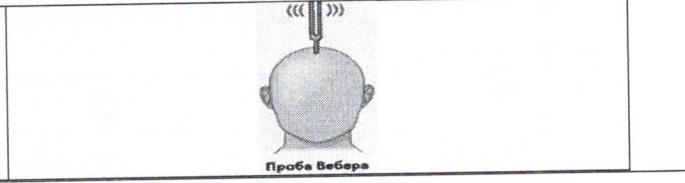
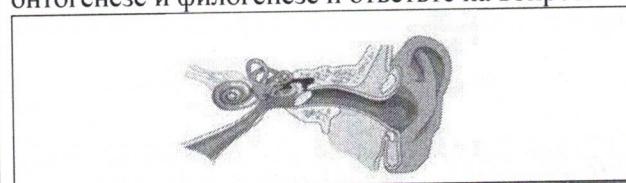
5. Назовите процесс повторения развития предковых форм и закон, который лежит в его основе.

| | | | |
|---|---|--------|---|
| 5 | ЭМБРИОГЕНЕЗ \rightarrow ОНТОГЕНЕЗ Закон повторения врило генеза в процессе онтогенеза (эмбриогенеза) | 1 балл | 0 |
|---|---|--------|---|

3.4

10 баллов

Эмбриогенез органа слуха начинается на ранних стадиях развития зародыша и включает формирование наружного, среднего и внутреннего уха. Новые структуры образуются из старых за счёт последовательных приспособительных изменений. Вспомните этапы развития органов человека в онтогенезе и филогенезе и ответьте на вопросы.



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

1. Опишите основные направления развития среднего уха позвоночных. С чем они связаны?

| | | |
|---|---|--------|
| 1 | При рассмотрении позвоночных от рыб до млекопитающих будет увеличиваться количество косточек в среднем ухе: при выходе на сушу (с Амфибии) появится стремечко (ухо штангидулярное), у млекопитающих при образовании вторичного челюстного сустава в утробе ухо перейдет в квадратная и согленичная кости (наибольшая и молоток) | 1 балл |
|---|---|--------|

2. Из какого зародышевого листка образуется улитка внутреннего уха?

| | | |
|---|--------------|--------|
| 2 | из эктодермы | 1 балл |
|---|--------------|--------|

3. Из какой ткани образуются волосковые клетки улитки?

| | | |
|---|-----------------|--------|
| 3 | из эпигемальной | 1 балл |
|---|-----------------|--------|

4. Какие эволюционные адаптации произошли в Кортиевом органе для восприятия звуков разной частоты и интенсивности?

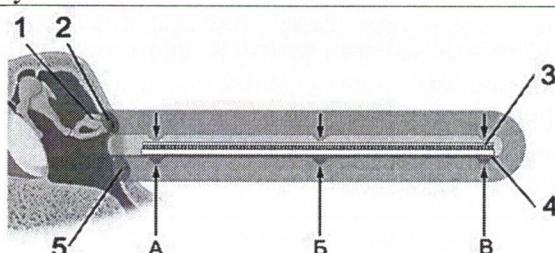
| | | |
|---|--|--------|
| 4 | Разные части улитки воспринимают разную частоту (высокочастотные в начале улитки, низкочастотные в начале и конце улитки) От количества воздушных волосковых клеток зависит интенсивность (чем больше воздушных клеток, тем выше интенсивность) | 1 балл |
|---|--|--------|

5. Для проверки проблем со слухом используют пробу Вебера, сравнивая восприятие звуков в одном ухе по сравнению с другим. Для этого звучащий камертон ставят на середину головы (на темя или на лоб). В норме звук должен быть одинаково слышен с обеих сторон.

Если у пациента при патологии в правом ухе, звук смещается вправо, нарушается звукопроведение или звукосприятие? в какой части уха могут быть проблемы?

| | | |
|---|--|--------|
| 5 | Нарушается звукосприятие, т.к. при нарушении звукопроведения справа звук идет быстрее и звук смещается вправо. Проблемы могут быть во внутреннем ухе, где волосковые клетки реагируют на звуковые волны иначе нормы | 1 балл |
|---|--|--------|

6. Перед вами фрагмент органа чувства виртуального пациента с выявленным поражением после перенесенного грибкового заболевания. Зона поражения обозначена буквой В. Проанализируйте иллюстрацию и решите задачу.



| | | | | | |
|---|--|---|--|--|----------|
| 6 | Назовите части органа чувства, попавшие в зону функционального исследования | 1) стремечко 2) овальное окно 3) Кортиев орган 4) круглое окно 5) краевое окно | 3) Кортиев орган 4) круглое окно 5) краевое окно | 1) стремечко 2) овальное окно 3) Кортиев орган 4) круглое окно 5) краевое окно | 5 баллов |
| | Назовите элемент строения структуры 3 | Кортиев орган | | | 3 |
| | Назовите элемент строения структуры 5 | Краевое окно | | | |
| | Тембр голоса, который не слышит пациент | измененный тембр или иначе измененный голос | | | |
| | Укажите максимально длинный путь волны до структуры под номером 2 и назовите её. | 2- барабанная перепонка - овальное окно. через чешую рандиума на барабанную перепонку -> барабанное око - молоток -> наибольшая - стремечко -> | | | |

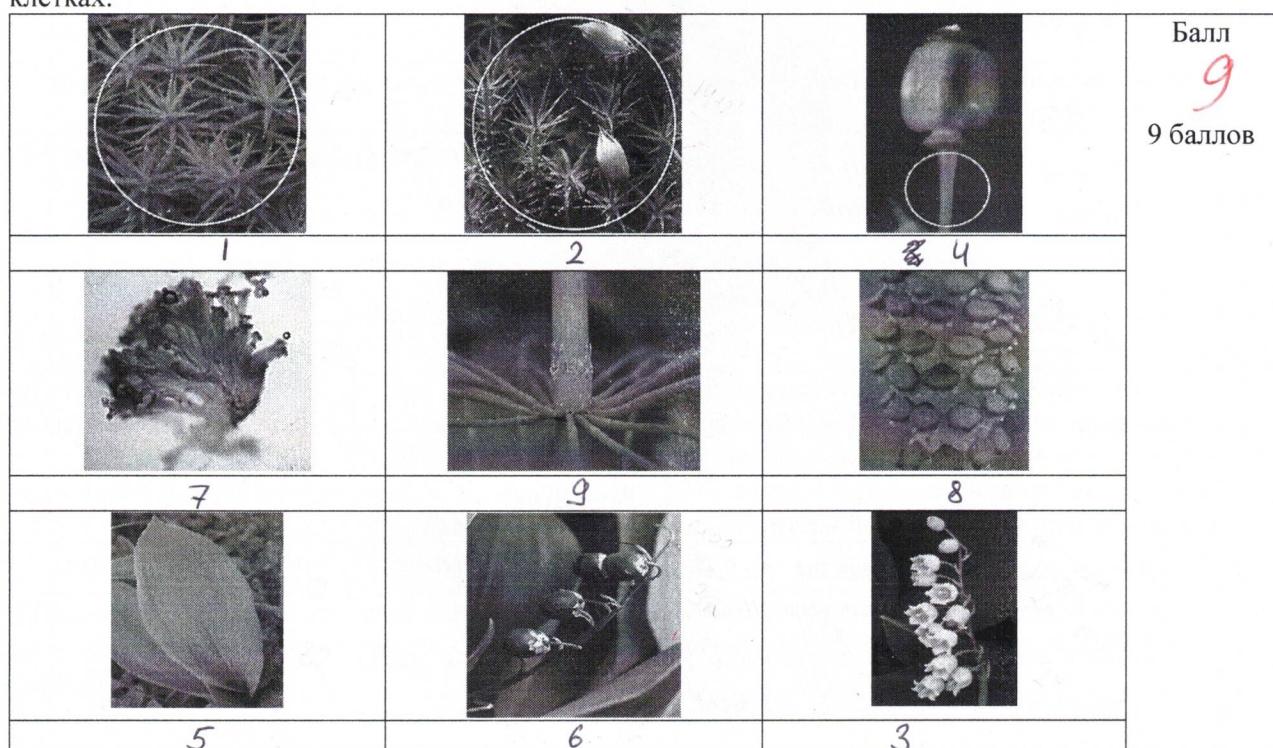
10 б 191

4.4 | 10 баллов

Перед вами девять иллюстраций трех представителей высших растений.

| представитель | кариотип |
|---------------|----------|
| Кукушкин лён | 14 |
| хвощ | 216 |
| ланьшиш | 16 |

1. Проведите анализ по суммарному количеству хромосом в клетках объектов. Для облегчения анализа считайте количество клеток в объектах одинаковым. Расположите объекты в последовательный ряд. Сначала объекты с наименьшим суммарным количеством хромосом во всех клетках, затем средним количеством и в завершении максимальным количеством хромосом во всех клетках.



2. Определите представителей из предложенных в задании, которые можно использовать для изучения формирования гинецея.

| | | |
|---|--|--------------------|
| 2 | Только ланьшиш, т.к. гинеций появляется только у семенных растений, а хвощ и мох (кукушкин лён) относятся к споровым | 1 балл 1 |
|---|--|--------------------|

5.4 | 10 баллов

В ядре эукариотической клетки обнаружен фрагмент хроматина, состоящий из 150 нуклеосом.

Известно, что в состав нуклеосомы входит участок молекулы ДНК длиной 146 пар нуклеотидов (п.н.) и гистоновый октамер. Длина линкерной ДНК составляет около 50 п.н.

1. Рассчитайте общую длину этого фрагмента хроматина в п.н.

| | | |
|---|-------|------------------|
| 1 | 29350 | 2 балла 2 |
|---|-------|------------------|

2. Рассчитайте длину ДНК в этом фрагменте хроматина в нм, учитывая, что хроматин содержит β-форму ДНК

| | | |
|---|--|------------------|
| 2 | 29350 · 0,34 нм = 9979 нм ≈ 9980 нм | 2 балла 2 |
|---|--|------------------|

3. Определите, сколько молекул гистона H4 содержится в этом фрагменте хроматина.

| | | |
|---|---------------|------------------|
| 3 | 2 · 150 = 300 | 2 балла 2 |
|---|---------------|------------------|

4. Определите, сколько молекул гистона H1 содержится в этом фрагменте хроматина.

| | | |
|---|-----|------------------|
| 4 | 150 | 2 балла 0 |
|---|-----|------------------|

5. В хромосоме 18 человека 80 373 132 п.н. Сколько нуклеосом потребуется для упаковки всей хромосомы?

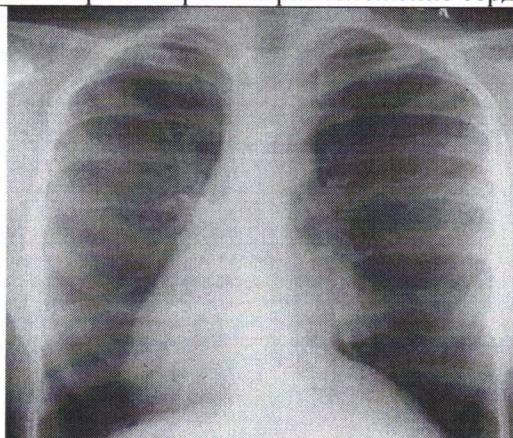
| | | | |
|---|--|---|------------------|
| 5 | $146 + (50+146)n = 80\ 373\ 132$ $n \approx 410\ 066$ | $\begin{array}{ccccccc} 50 & 50 & - & - & - & - & - \\ 146 & 146 & & & & & \end{array}$ | 2 балла 2 |
|---|--|---|------------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

6.4

10 баллов

У новорожденного Ф. обнаружено правостороннее расположение сердца.



1. Сколько камер сердца, и какое количество сосудов, отходящих от сердца у новорожденного Ф.?

1

Четыре камеры в сердце, 2 сосуда: аорта и легочный синус

2 балла

2

2. Назовите сосуды, отходящие от сердца новорожденного Ф.

2

аорта и легочный синус

2 балла

2

3. Из какого зародышевого листка образуются сердце и отходящие от него сосуды?

3

Из какого зародышевого листка образуется сердце?

из мезодермы

1 балл

1

Из какого зародышевого листка образуются сосуды?

Сосуды это первичная палость тела, землю-
генные между целомами.

Висцеральная оболочка из мезодермы

1 балл

1

4. Какие элементы скелета защищают сердце?

4

спереди грудина: рукоятка грудины, пято грудины и мечевидный отросток

с боков ребра (12 пар)

сзади позвоночник (в основном грудной отдел позвоночника)

3 балла

3

5. Как называется эмбриональная перестройка изменяющая место положения органа?

5

инверсия

1 балл

0

| | |
|-----|-----|
| 106 | 191 |
|-----|-----|

7.4 | 10 баллов

Решите виртуальную задачу. Пациент Р. 20 лет, рост 172 см, вес 67 кг. Объем крови пациента Р. принимаем за 4,5 л. Нормальный уровень глюкозы в крови, составляет около 0,7-1,0 г/л.

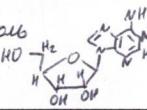
1. После приема пищи у пациента Р. уровень глюкозы в крови увеличился на 0,8 г/л. Печень начала активно превращать глюкозу в гликоген. Определите, сколько граммов глюкозы будет использовано в процессе гликогенеза для достижения первоначального уровня глюкозы в крови.

| | | |
|---|-------|--------|
| 1 | 3,6 г | 1 балл |
|---|-------|--------|

2. Для поддержания нормального уровня глюкозы в крови на метаболизм 1 г глюкозы, в печени требуется 0,1 ЕД (единица) инсулина. Сколько ЕД инсулина потребуется пациенту Р., чтобы уровень глюкозы уменьшился на 0,8 г/л.

| | | |
|---|---------|--------|
| 2 | 0,36 ЕД | 1 балл |
|---|---------|--------|

3. На каждые 100 г глюкозы, которые используются для синтеза гликогена, образуется 40 г воды и 4 г АТФ. Какое количество воды и АТФ было произведено в результате гликогенеза у пациента Р.?

| | | | |
|---|--|---|--------|
| 3 | $m:$ $\rightarrow: 0,144 \text{ г-АТФ} ; 1,44 \text{ г-} H_2O$ $\rightarrow: 5,4 \cdot 10^{-4} \text{ моль} ; 0,08 \text{ моль } H_2O$ | $M(ATF) = 267 \frac{\text{г}}{\text{моль}}$ $M(H_2O) = 18 \frac{\text{г}}{\text{моль}}$  | 1 балл |
|---|--|---|--------|

4. Во время физической и умственной активности, печень расщепляет гликоген в процессе гликогенолиза для поддержания уровня глюкозы в крови. При этом 1 г гликогена дает примерно 0,9 г глюкозы и 0,1 г АТФ. Сколько глюкозы может быть выделено и сколько АТФ может быть получено в процессе гликогенолиза при расщеплении 10 г гликогена?

| | | | |
|---|---|--|--------|
| 4 | $m:$ $9 \text{ г - глюкозы} \rightarrow: 0,05 \text{ моль - глюкозы}$ $1 \text{ г - АТФ} \rightarrow: 3,7 \cdot 10^{-3} \text{ моль АТФ}$ | $M(C_6H_{12}O_6) = 180$ $M(ATF) = 267 \frac{\text{г}}{\text{моль}}$ | 1 балл |
|---|---|--|--------|

5. При гликогенолизе образуется примерно 10 г глюкозы в час. Сколько времени потребуется для расщепления 100 г гликогена?

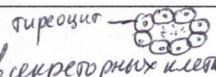
| | | |
|---|----------|--------|
| 5 | 10 часов | 1 балл |
|---|----------|--------|

6. Вещества А и В активируют гликогенолиз. Назовите вещества А и В.

| | | |
|---|-------------------------|--------|
| 6 | Глюкагон и соматотропин | 1 балл |
|---|-------------------------|--------|

0,5

7. Назовите органы и клетки, в которых вещества А и В образуются

| | | |
|---|--|---|
| 7 | глюкагон в легких в α -клетках соматотропин в щитовидке (в аденомоцитах, в симпаторных клетках) тиреоидные гормоны в щитовидной железе (технически, в адек коллоиде между тиреоцитами) | тиреоцит —  1 балл |
|---|--|---|

0

8. Какое количество молекул АТФ образуется в аэробных условиях при полном окислении 10 молекул глюкозы, если из 1 молекулы глюкозы образуется 30-32 молекулы АТФ?

| | | |
|---|-----------------|--------|
| 8 | 300 молекул АТФ | 1 балл |
|---|-----------------|--------|

0,5

9. От каких факторов может зависеть количество образующейся энергии?

| | | |
|---|---|--------|
| 9 | Зависит от того, проходит ли глюкоза подготовительные стадии присоединения фосфата (или глюкоз-6-фосфат) перед гликолизом или нет | 1 балл |
|---|---|--------|

0

10. Когда в печени достигается максимальный уровень запасов гликогена, куда направляется избыток глюкозы из крови?

| | | |
|----|---|--------|
| 10 | Запасается в мышцах и (в основном) в жировой ткани в adipocytes в виде триглицеридов | 1 балл |
|----|---|--------|

1

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

8.4 | 10 баллов

Вы планируете эксперимент.

1. В Вашем распоряжении флуоресцентный ядерный краситель и определенный набор элементов сыроежки пищевой, *Russula vesca*. Набор элементов включает 100 базидиоспор, по 100 гиф двух типов, различающихся по количеству ядер, ножки плодового тела, каждая гифа состоит из 10 септ. Определите количество флуоресцирующих ядер в наборе элементов сыроежки пищевой, *Russula vesca*.

| | | | |
|---|------|---------|---|
| 1 | 3400 | 3 балла | 0 |
|---|------|---------|---|

2. Определите количество хромосом во всех ядрах, которые вы определили в задании выше, если кариотип сыроежки пищевой, *Russula vesca*, равен 8 хромосомам.

| | | | |
|---|-------|---------|---|
| 2 | 27200 | 3 балла | 0 |
|---|-------|---------|---|

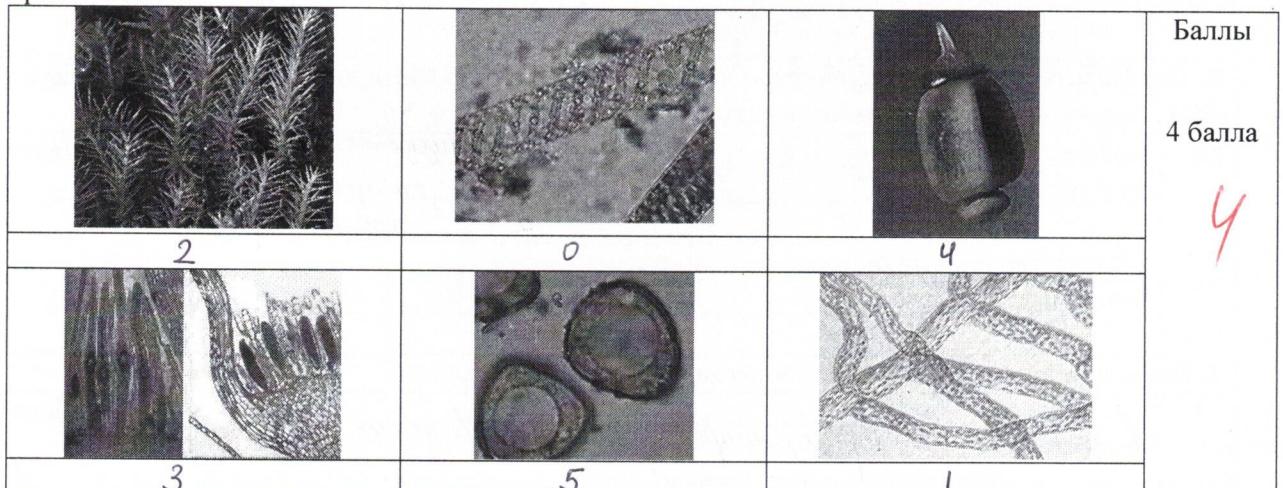
3. Охарактеризуйте тип питания, функциональную группу в экосистеме и трофические связи сыроежки пищевой, *Russula vesca*.

| | | | |
|---|---|---------|---|
| 3 | У <i>Russula vesca</i> осмотрофный тип питания (приб выделяет пищеварительные ферменты в среду и затем помошает уже расщепленные до мономеров битоминеральные вещества. В это же время выполняет роль редуктора, разлагая мертвую органику. Развивается и растет, потребляя органические остатки животных, растений) | 4 балла | 0 |
|---|---|---------|---|

9.4 | 10 баллов

Рассмотрите иллюстрации и решите задачу.

1. Определите последовательность развития, начиная с протонемы. Если этап не нужен, необходимо проставить 0.



2. Определите количество теломер и центромер в клетках на стадии развития, когда происходит оплодотворение (до оплодотворения), учитывая, что кариотип растения равен 14 хромосомам и хромосомы не имеют вторичных перетяжек.

| | | | |
|---|---|---------|---|
| 2 | тетраплоидный набор 14 хромосом => теломер - 28 шт, центромер - 14 шт | 4 балла | 0 |
|---|---|---------|---|

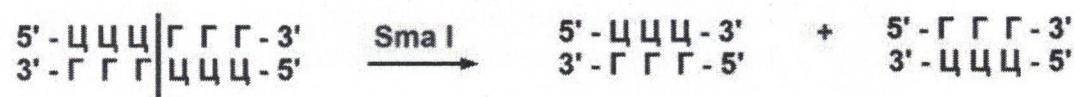
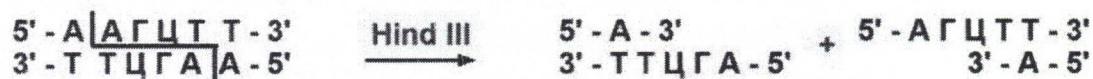
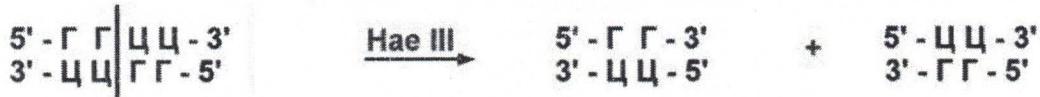
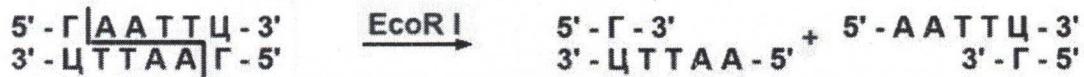
3. Какие связи находятся между мономерами ДНК зонда и ДНК мишени?

| | | | |
|---|---|---------|---|
| 3 | ДНК зонда комплементарно соединяется с ДНК мишению <u>водородными связями</u> между <u>однотипными основаниями</u> нуклеотидов. | 2 балла | 0 |
|---|---|---------|---|

10.6.194

10.4 | 10 баллов

В лаборатории есть фрагмент ДНК для клонирования и четыре фермента рестрикции, представленные на рисунке.



1. Сколько пар нуклеотидов будет содержать самый короткий фрагмент ДНК после обработки всеми рестриктазами?

| | | |
|---|---|----------|
| 1 | 6 пар $5' \text{TAT} \underline{\text{CTT}} \text{AAT} - 3'$ $3' \underline{\text{AAT}} \text{TAT} \underline{\text{CTT}} \text{CTT} - 5'$ 6 пар. | 3 баллов |
|---|---|----------|

2. Определите количество пуриновых и пиридиновых нуклеотидов в самом длинном фрагменте ДНК, полученнном после обработки всеми рестриктазами.

| | | | |
|---|------------------------------------|--|----------|
| 2 | Количество пуриновых нуклеотидов | расщепляя двуцепочечный фрагмент ДНК: 27, т.к. цели комплементарны пурины=пиридины | 6 баллов |
| | Количество пиридиновых нуклеотидов | 27 | 6 |

3. Какие организмы являются источником ферментов рестрикции?

| | | |
|---|--|--------|
| 3 | 6 основных бактерий, например EcoRI выделен из e. coli | 1 балл |
|---|--|--------|

