



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дерматовенерология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Дерматовенерология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ПК-4; Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-5; Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и



безопасности

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных коков начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц,	Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных коков начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц,	Владеть способами и методами устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственных коков начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших	Актуализированные тесты и задачи для экзамена по дерматовенерологии КИДЗ 2025, Дистанционные тесты, Дистанционные тесты (педиатрия), Тесты для дистанционного обучения по дерматовенерологии



			осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об	осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по счету ребенок, об	родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременной и какой по	
--	--	--	---	---	--	--



			исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать	исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова нием ИКТ; получать	по счету ребенок, об исходах предыдущи х беременнос тей, о течении настоящей беременнос ти и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожден ности, о продолжите льности естественно го, смешанного и искусственн ого вскармлива ния, в том числе с использова нием ИКТ; получать информаци ю о проведенны х вакцинация х, поствакцин альных реакциях, поствакцин альных осложнения х, результатах реакции Манту, и диаскин- теста, в том числе с использова	
--	--	--	--	--	--	--



			информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания	информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний, требующих оказания	нием ИКТ; получать информаци ю о жалобах, сроках начала заболевания , сроках первого и повторного обращения, проведенно й терапии, в том числе с использова нием ИКТ; оценивать состояние и самочувств ие ребенка, проводить объективны й осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использова нием телемедици нских технологий; как оценивать физическое и психомотор ное развитие детей различного возраста; оценивать клиническу ю картину острых и хронически х болезней и состояний,	
--	--	--	---	---	---	--



			медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты	медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты	требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; интерпретировать результаты	
--	--	--	---	---	--	--



			лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	ровать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым группам	
2	ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и	Знать как составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить	Уметь составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; проводить	Владеть способами и методами составления план обследования детей с целью установления клинического диагноза; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; обосновывать необходимость	Актуализированные тесты и задачи для экзамена по дерматвенерологии КИДЗ 2025, Дистанционные тесты, Дистанционные тесты (педиатрия), Тесты для дистанционного обучения по дерматвенерологии



		цифровых технологий	дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы	дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять инновационные методы	ам; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; применять	
--	--	---------------------	---	---	--	--



			и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение м цифровых помощнико в врача	
3	ПК-3	Способност ь и готовность к определени ю тактики ведения и назначения медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, диетотерап ии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответстви и с действующ	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клиническо й картины заболевания , в соответстви и с действующ ими	Актуализир ованные тесты и задачи для экзамена по дерматовен ерологии КИДЗ 2025 , Дистанцион ные тесты , Дистанцион ные тесты (педиатрия) , Тесты для дистанцион ного обучения по дерматовен ерологии



		ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи, в ттом числе с использова нием инновацион ных методов и методик лечения заболевани й у детей и цифровых технологий	иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля	иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля	клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать медикамент озную, немедикаме нтозную терапию и диетотерап ию с учетом возраста ребенка, диагноза и клиническо й картины болезни, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; разъяснять детям, их родителям (законным представите	
--	--	--	---	---	---	--



			ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии с действующ ими клинически	ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии с действующ ими клинически	лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, необходимо сть и правила приема медикамент озных средств, проведения немедикаме нтозной терапии и применения диетотерап ии, в соответствии с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии с	
--	--	--	---	---	---	--



			ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтовой терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтовой терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики лечения заболевани	действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтовой терапии, назначенно й ребенку врачами- специалист ами, в соответстви и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; применять инновацион ные методы	
--	--	--	--	--	---	--



			й у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	й у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	
4	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности и медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаме	Уметь анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и безопасность немедикаме	Владеть способами и методами как анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; оценивать эффективность и	Актуализированные тесты и задачи для экзамена по дерматвенерологии КИДЗ 2025 , Дистанционные тесты , Дистанционные тесты (педиатрия) , Тесты для дистанционного обучения по дерматвенерологии



			нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	безопасност ь немедикаме нтозной терапии; оценивать эффективно сть и безопасност ь диетотерап ии	
5	ОПК-4	Способен применять медицински е изделия, предусмотр енные порядком оказания медицинско й помощи, а также проводить обследован ия пациента с целью установлен ия диагноза	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевани й, жалоб у детей и взрослых (их законных представите лей); методику осмотра и физикально го обследован ия; клиническу ю картину, методы диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й; методы лабораторн ых и инструмент альных исследован ий для оценки состояния здоровья, медицински	Уметь осуществля ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представите лей), выявлять факторы риска и причин развития заболевани й; применять методы осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; интерпрети ровать результаты осмотра и физикально го обследован ия детей и взрослых; диагностир	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представите лей), выявления факторов риска и причин развития заболевани й; осмотра и физикально го обследован ие детей, взрослых и их законных представите лей; диагностик и наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых; выявления факторов риска	Дистанцион ные тесты , Дистанцион ные тесты (педиатрия) , Тесты для дистанцион ного обучения по дерматовен ерологии



			е показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	овать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструмент	основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультации врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
--	--	--	--	--	---	--



				альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи направлять детей и взрослых на консультаци и к врачам- специалист ам в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрети ровать и анализиров ать результаты консультаци й врачами-	иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного диагноза в соответстви и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференц иальной диагностик и заболевани й; распознаван ия состояний, возникающ их при внезапных острых заболевания х, обострении	
--	--	--	--	---	---	--



				специалист ами детей и взрослых; интерпрети ровать и анализиров ать результаты основных (клиническ их) и дополнител ьных (лабораторн ых, инструмент альных) методов обследован ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	---	--	--



6	ПК-5	Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний, обострении хронически х заболеваний, угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать как оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний, угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний, угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть способами и методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях х, состояниях, обострении хронически х заболеваний, угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Актуализированные тесты и задачи для экзамена по дерматовенерологии КИДЗ 2025 , Дистанционные тесты , Дистанционные тесты (педиатрия) , Тесты для дистанционного обучения по дерматовенерологии
7	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Знать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению	Уметь разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в	Владеть методами разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями	Дистанционные тесты , Дистанционные тесты (педиатрия) , Тесты для дистанционного обучения по дерматовен



			ю медицински х изделий при наиболее распростра ненных заболевания х; группы лекарственн ых препаратов, применяем ых для оказания медицинско й помощи при лечении наиболее распростра ненных заболевани й; механизм их действия, медицински е показания и противопок азания к назначению ; совместимо сть, возможные осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе серьезные и непредвиде нные; особенност и оказания медицинско й помощи в неотложных формах	соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; предотвращ ать или устранять осложнения , побочные действия, нежелатель ные реакции, в том числе непредвиде нные, возникшие в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и(или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения	ми в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оказания медицинско й помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распростра ненными заболевания ми, в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов,	ерологии
--	--	--	--	--	---	----------



					медицински х изделий с наиболее распростра ненными заболевания ми для лечения наиболее распростра ненных заболевани й у детей и взрослых в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективно сти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикаме нтозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростра ненными заболевания ми; подбора	
--	--	--	--	--	--	--



					и назначение немедикаме нтозного лечения детям и взрослым с наиболее распростра ненными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелатель ных реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностич еских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински	
--	--	--	--	--	---	--



					х изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
8	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам	Знать как разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе	Уметь разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе	Владеть способами и методами как разьяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем	Актуализированные тесты и задачи для экзамена по дерматвенерологии КИДЗ 2025 , Дистанционные тесты ,



		здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствуя сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики	исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики	до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимо	Дистанционные тесты (педиатрия), Тесты для дистанционного обучения по дерматологии
--	--	---	--	--	--	--



			инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	сть иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей и формироват ь приверженн ость к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представите лям) и лицам, осуществля ющим уход за ребенком, элементы и правила формирован ия здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-4	1. Общая дерматовенерология.		



		Основы диагностики заболеваний кожи. 1.1 Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у детей.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у детей. Заболевания кожи у новорожденных и детей грудного возраста.	Тесты для дистанционного обучения по дерматовенерологии Дистанционные тесты (педиатрия)
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-9	2. Частная дерматология 2.1 Пиодермии. Паразитарные заболевания у детей. 2.2 Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей у детей. 2.3 Вирусные дерматозы у детей.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Тесты для дистанционного обучения по дерматовенерологии Дистанционные тесты (педиатрия) Тесты для дистанционного обучения по дерматовенерологии Дистанционные тесты (педиатрия) Актуализированные тесты и задачи для экзамена по дерматовенерологии КИДЗ 2025



			Дистанционные тесты (педиатрия)
2.4	Дерматиты простые и аллергические. Токсикодермии у детей разных возрастных групп. Пеленочн	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Дистанционные тесты Дистанционные тесты (педиатрия)
2.5	Атопический дерматит. Кожный зуд. Крапивница.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Дистанционные тесты Дистанционные тесты (педиатрия)
2.6	Болезни сальных желез. Себорейный дерматит грудных детей. Вульгарные угри.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Дистанционные тесты Дистанционные тесты (педиатрия)
2.7	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Парапсориаз.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Дистанционные тесты Дистанционные тесты (педиатрия)
2.8	Диффузные болезни соединительной ткани у детей. Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомио	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Дистанционные тесты Дистанционные тесты (педиатрия)
2.9	Наследственные заболевания кожи. Ихтиоз.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Дистанционные тесты Дистанционные тесты (педиатрия)
2.10	Буллезные дерматозы у детей. Герпетический дерматит Дюринга.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Дистанционные тесты Дистанционные тесты



				(педиатрия)
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-4, ПК-5, ОПК-7, ПК-9	3. Венерология 3.1 Сифилис. Приобретенный сифилис. 3.2 Врожденный сифилис. 3.3 Гонорея и негонекокковые уретриты у детей и подростков.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Дистанционные тесты Дистанционные тесты (педиатрия) Дистанционные тесты Дистанционные тесты (педиатрия) Дистанционные тесты Дистанционные тесты (педиатрия)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		80	80
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		8	8
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		64	64
Семинары (С)			



Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		40	40
ИТОГО	4	120	120

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Венерология	Сифилис. Приобретенный сифилис.		0,5
1	Венерология	Врожденный сифилис.		1
1	Венерология	Гонорея и негонекокковые уретриты у детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Венерология	Гонорея и негонекокковые уретриты у детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Венерология	Гонорея и негонекокковые уретриты у детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Венерология	Гонорея и негонекокковые уретриты у детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5



	заболеваний кожи.			
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у детей.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	0,5
3	Частная дерматология	Пиодермии. Паразитарные заболевания у детей.		0,5
3	Частная дерматология	Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей у детей.		0,5
3	Частная дерматология	Вирусные дерматозы у детей.		0,5
3	Частная дерматология	Дерматиты простые и аллергические. Токсикодермии у детей разных возрастных групп. Пеленочн		0,5
3	Частная дерматология	Атопический дерматит. Кожный зуд. Крапивница.		0,5
3	Частная дерматология	Болезни сальных желез. Себорейный дерматит грудных детей. Вульгарные угри.		0,5
3	Частная дерматология	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Параспсориаз.		0,5
3	Частная дерматология	Диффузные болезни соединительной ткани у детей. Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомио		0,5
3	Частная дерматология	Наследственные заболевания кожи. Ихтиоз.		0,5
3	Частная дерматология	Буллезные дерматозы у детей. Герпетиформный дерматит Дюринга.		0,5

Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Венерология	Сифилис. Приобретенный сифилис.		6
1	Венерология	Врожденный сифилис.		6
1	Венерология	Гонорея и негенококковые уретриты у детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-	6



			Обучающийся»	
1	Венерология	Гонорея и негонекокковые уретриты у детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Венерология	Гонорея и негонекокковые уретриты у детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Венерология	Гонорея и негонекокковые уретриты у детей и подростков.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4,5
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4,5
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4,5
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4,5
3	Частная дерматология	Пилородмии. Паразитарные заболевания у детей.		3,45
3	Частная дерматология	Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей у детей.		3,45
3	Частная дерматология	Вирусные дерматозы у детей.		3,45
3	Частная дерматология	Дерматиты простые и аллергические. Токсикодермии у		4,45



		детей разных возрастных групп. Пеленочн		
3	Частная дерматология	Атопический дерматит. Кожный зуд. Крапивница.		4,45
3	Частная дерматология	Болезни сальных желез. Себорейный дерматит грудных детей. Вульгарные угри.		4,45
3	Частная дерматология	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Парапсориаз.		4,45
3	Частная дерматология	Диффузные болезни соединительной ткани у детей. Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомио		4,45
3	Частная дерматология	Наследственные заболевания кожи. Ихтиоз.		4,45
3	Частная дерматология	Буллезные дерматозы у детей. Герпетиформный дерматит Дюринга.		4,45

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Венерология	Сифилис. Приобретенный сифилис.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	4
1	Венерология	Врожденный сифилис.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	3
1	Венерология	Гонорея и негонекокковые уретриты у детей и подростков.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	3
1	Венерология	Гонорея и негонекокковые уретриты у детей и подростков.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	3
1	Венерология	Гонорея и негонекокковые уретриты у детей и подростков.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале	3



			Университета	
1	Венерология	Гонорея и негонококковые уретриты у детей и подростков.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	3
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	4,5
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	4,5
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	4,5
2	Общая дерматовенерология . Основы диагностики заболеваний кожи.	Введение в дерматологию. I и II морфологические элементы. Особенности строения кожи у дете	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	4,5
3	Частная дерматология	Пиодермии. Паразитарные заболевания у детей.	Написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений	2,45
3	Частная дерматология	Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей у детей.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	2,45
3	Частная дерматология	Вирусные дерматозы у детей.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	2,45



3	Частная дерматология	Дерматиты простые и аллергические. Токсикодермии у детей разных возрастных групп. Пеленочн	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	2,45
3	Частная дерматология	Атопический дерматит. Кожный зуд. Крапивница.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	2,45
3	Частная дерматология	Болезни сальных желез. Себорейный дерматит грудных детей. Вульгарные угри.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	2,45
3	Частная дерматология	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Парапсориаз.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	2,45
3	Частная дерматология	Диффузные болезни соединительной ткани у детей. Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомио	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	2,45
3	Частная дерматология	Наследственные заболевания кожи. Ихтиоз.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	2,45
3	Частная дерматология	Буллезные дерматозы у детей. Герпетиформный дерматит Дюринга.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	3,45

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Книга: Кожные и венерические болезни под редакцией О.Ю. Олисовой. Москва, 2019 г.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ФОСы КИДЗ_Педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Дистанционные тесты (педиатрия)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Цикл видео-лекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Дистанционные тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	ФОСы КИДЗ_Педиатрия_ДВ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Тренды в дерматологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Практические навыки для допуска к ЦТ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Вебинары по дерматовенерологии	Размещено в Информационной системе



		«Университет-Обучающийся»
9	Актуализированные тесты и задачи для экзамена по дерматовенерологии КИДЗ 2025	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Расписание занятий и лекций по дерматовенерологии за июнь 2020 года	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Методические рекомендации по дерматовенерологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тесты для дистанционного обучения по дерматовенерологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	кабинет	241001, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, переулок Авиационный, дом 2, корпус №1	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический – 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Компьютер со свободным доступом в интернет - 1 шт Видеодерматоскоп «Фотофайндер бодистудии Эй-Ти-Би-Эм» (Videodermatoscope «FotoFinder bodystudio ATBM») - 1
2	кабинет	241013, Брянская область, городской округ город	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных



		Брянск, г. Брянск, ул. Куйбышева, дом 98А, Корпус №1	мест Оборудование: Стол ученический – 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Компьютер со свободным доступом в интернет - 1 шт
3	1 этаж, кабинет № 15	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, (учебный корпус)	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 14 посадочных мест Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт. Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 7 шт. Стул ученический – 14 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт. Анатомическая модель кожи человека Слои кожи ткани волос внутреннее строение – 7 шт.
4	1 этаж, кабинет № 35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, (учебный корпус)	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
5	1 этаж, кабинет № 6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132 (учебный корпус)	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Кожных и венерических болезней имени В.А. Рахманова ИКМ



Принята на заседании кафедры Кожных и венерических болезней имени В.А. Рахманова
ИКМ

от «22» апреля 2025 г., протокол № №3

Заведующий кафедрой

Кожных и венерических
болезней имени
В.А.Рахманова ИКМ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)