

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ДИЗАЙНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
Методические материалы для студентов и преподавателей

Авторы: к.филол.н., проф. Марковина И.Ю

к.пед.н., доц. Митрофанова К.А.

к.филол.н., доц. Красильникова В.Г.

ст.преп. Антонова И.С.

**Утверждено на заседании Учебно-методической конференции Института лингвистики и
межкультурной коммуникации**

Протокол № 4 от 24.12.2024 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. Уровень Beginner

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 1

Тема практики: Приветствие. Первая информация о себе (File 1 A. Hello. File 1. Practical English. How do you spell it? Episode 1.)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся научатся использовать глагол-связка “to be” с личными местоимениями «Я» и «Ты», а также коммуникативные модели по темам «Приветствие» (“Hello”), «В классе» (“The Classroom”), полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: глагол-связка “to be” с личными местоимениями «Я» и «Ты»
- лексика – числительные 0-10; дни недели; в классе
- произношение – Буквы английского алфавита.

гласные звуки [i:], [ai]; согласные звуки: [h]

Методические материалы: Учебник English File (Beginner), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Ул.Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
15	1. Вводный этап	Организационный момент. Приветствие. Знакомство. Преподаватель предлагает студентам познакомиться друг с другом, используя модель: <i>Hello. I'm...</i> На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова на русском и английском языках и студентам

мин	- Lead-in	необходимо их сопоставить. <i>Hello(Здравствуйте). I'm... (Я -/Меня зовут ...) Goodbye (До свидания!). Bye (Пока). See you (До встречи/Увидимся). Nice to meet you (Приятно познакомиться).</i> Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
20 мин	2. Актуализация - Speech patterns	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей - глагол-связка “to be” с личными местоимениями «Я» и «Ты». - File 1A. SB стр. 92.
20 мин	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Знакомство с буквами английского алфавита (произношение букв) - File 1 Practical English: упр.1 a,b,c,d,e,f стр.8 аудио 1.30- 1.34. - Обучение произношению долгих и коротких гласных звуков [i:], [ai], согласных звуков [h], символам транскрипции - File 1A SB упр. 4 a, b стр. 5 аудио 1.12 и 1.13. Индивидуальная работа - File 1A WB упр.3 a, b стр.5. File 1 “Practical English”. WB упр.1 a стр.8. Обратите внимание на раздел “Sound bank” – SB стр. 133-135.
35 мин	- Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала по теме «Числительные». - Повторите за диктором новую лексику – File 1A. SB упр. 1 a, b стр. 116 аудио 1.9. Фронтальная работа. Кто может посчитать от 0 до 10 на английском языке? Групповая работа. Упр. 3 a-d стр. 5 аудио 1.8 -1.11. Введение и отработка нового лексического материала по теме «Дни недели». Фронтальная работа. - Повторите за диктором новую лексику – File 1A. SB упр. 2 a,b стр. 116 аудио 1.14. - Прослушайте день недели и назовите последующий - File 1A. SB упр. 6 b стр. 5 аудио 1.15. - Постарайтесь запомнить фразы и их значения - File 1A. SB упр. 6 c стр. 5. Введение и отработка нового лексического материала по теме из File 1 “Practical English” по теме “The Classroom”. Фронтальная работа.

		- Повторите за диктором новую лексику - File 1A. SB упр. 1 а стр. 118 аудио 1.36. - Выполните упражнения на закрепление новой лексики - File 1A. SB упр. 2 а, с стр. 8 с опорой на аудиофайл 1.35. Работа в парах. - Составьте диалог по образцу File 1A. SB упр. 1 с стр. 118. Индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики - File 1 A. WB упр. 2 а, в стр.5. File 1 “Practical English”. WB упр. 2 а, в стр.8. Проверка и обсуждение заданий.
15 мин	ПЕРЕРЫВ	
30 мин	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (глаголом-связкой “to be” с личными местоимениями «Я» и «Ты»). Уровень опознания грамматических форм - File 1A. SB упр. 1 a-d стр.93. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала - File 1A. SB упр. 2 а, с стр. 5 с опорой на аудиофайл 1.7. Индивидуальная работа - File 1A. WB упр. 1 а, в, с стр.4. Проверка и обсуждение заданий.
30 мин	4. Практика - Listening and Speaking	Подготовительные упражнения. • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. Фронтальная работа. - Просмотрите диалоги и назовите незнакомые слова. Объяснение незнакомой лексики. - File 1A SB упр. 1 а,с стр. 4. • Упражнения, направленные на работу с грамматикой. - Обсуждение грамматического материала (глагол-связки “to be” с личными местоимениями «Я» и «Ты») перед прослушиванием аудиофайлов - File 1A SB упр. 1 а,с стр. 4. Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла)

20 мин		- Прослушайте диалоги и повторите за диктором - File 1A SB упр. 1 а, с стр. 4 аудио 1.2 -1.3. Постдемонстрационный этап - Запомните как пишутся фразы приветствия. Работа в парах. - Составление диалога по образцу File 1A SB упр. 1 d стр. 6. Speaking Работа в мини-группах. - Составление диалогов по образцу упр. 1с (группам распределяются диалоги 1,2 и 3). Speaking Работа в парах. - Составление диалога по образцу - File 1A SB упр. 5 стр.5.
10 мин	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования глагола-связки “to be” с личными местоимениями «Я» и «Ты» и числительных 0-10: 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file01/grammar01_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file01/grammar01_a02?cc=ru&selLanguage=ru 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file01/grammar01_b01?cc=ru&selLanguage=ru 4. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file01/grammar01_b02?cc=ru&selLanguage=ru

		Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики • https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/vocabulary/vocabulary02_01?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 1

Тема практики: Приветствие. Первая информация о себе (File 1B. Where are you from? File 1. Practical English. How do you spell it? Episode 1)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся научатся использовать глагол-связка “to be” с личными местоимениями «Он», «Она», «Оно», а также коммуникативные модели по теме коммуникативные модели по темам «Откуда ты?» (“Where are you from?”), «В классе» (“The

Classroom”), «Регистрация в отеле/заселение в отель» (“Checking into the hotel”), « Бронирование столика в кафе/ресторане» (“Booking a table”), полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: глагол-связка “to be” с личными местоимениями «Он», «Она», «Оно»
- лексика – страны, слова классного обихода
- произношение – гласные звуки [i], [əu] согласные звуки: [s], [ʃ]

Методические материалы: Учебник English File (Beginner), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Ул.Садовая-Кудринская д 3 с.

Время	Содержание	Комментарии
15 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель предлагает студентам посмотреть на иллюстрации File 1 В и высказать свои предположения из каких стран, представленные на фото персонажи. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15 мин	2.Актуализация - Speech patterns	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей - глагол-связка “to be” с личными местоимениями «Он», «Она», «Оно». - File 1B. SB стр. 92.
10 мин	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение произношению долгих и коротких гласных звуков[[i], [əu] согласных звуков [s], [ʃ], символам транскрипции - File 1B SB упр. 3 а, b стр. 7 аудио 1. 25 и 1. 26. Индивидуальная работа - File 1B WB упр.3 а, b стр.7.

		Обратите внимание на раздел “Sound bank” – SB стр. 133-135.
30 мин	- Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала по теме «Страны». Фронтальная работа. - назовите известные вам страны, - догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - повторите за диктором новую лексику – File 1B. SB 1 a, b, c стр. 117 аудио 1.18. Фронтальная работа. - Прослушайте мелодию и постарайтесь догадаться с какими странами они ассоциируются - File 1B. SB упр.1 a стр. 6 аудио 1.16 - Прослушайте аудиозапись и проверьте себя - File 1B. SB упр.1 b стр. 6 аудио 1.17. - Прослушайте диалог и повторите за диктором - File 1B. SB упр.1 d стр. 6 аудио 1.19. Работа в парах. - Составьте аналогичный упр. 1 d стр. 6 диалог. Введение и отработка нового лексического материала по теме “ Classroom Language ”. - Прослушайте аудиозапись и повторите за диктором - File 1B. SB упр.2 a, b, стр. 118 аудио 1.37. - Выполните упражнения на закрепление новой лексики - File 1B. SB упр. 2 c стр.8 с опорой на аудиофайл 1.38 Работа в парах - Составьте аналогичный упр. 2 c стр. 8 диалог. Групповая работа. - Обсудите, где территориально расположены страны - File 1B. SB упр. 1 a стр.76. Индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики - File 1B. WB упр. 1 a, b стр.6. File 1 “Practical English”. WB упр. 2 a, b стр.8. Проверка и обсуждение заданий.
20	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (глаголом-связкой “to be” с личными местоимениями «Он», «Она», «Оно»). Уровень опознания грамматических форм - File 1B. SB упр. 1 a-c

мин		стр.93. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала - File 1B. SB упр. 2 a, b, d, e стр. 6 с опорой на аудиофайл 1.21. Индивидуальная работа - File 1B. WB упр. упр. 2 a, b, c стр.6-7. Проверка и обсуждение заданий.
15 мин	ПЕРЕРЫВ	
30 мин	4. Практика - Listening and Speaking	File 1B. Where are you from? Listening 1. Подготовительные упражнения. • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. Фронтальная работа. - Просмотрите задание и постарайтесь догадаться о значении незнакомых слов (стран). Объяснение незнакомой лексики. - File 1B SB упр. 4 a стр. 4. • Упражнения, направленные на работу с грамматикой. - Обсуждение грамматического материала (глагол-связка “to be” с личными местоимениями «Он», «Она», «Оно») перед прослушиванием аудиофайла - File 1B SB упр.4 a стр.7 аудио 1.27. Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла) - Прослушайте задание, повторите за диктором и выполните упр.- File 1B SB упр.4 b, c стр.7 аудио 1.28. Постдемонстрационный этап Speaking Работа в парах. - Составление диалога по образцу File 1B SB упр. 4 e стр.7. File 1. Practical English. How do you spell it? Episode 1. Подготовка к аудированию. Listening 1. “Checking into the hotel”.
35 мин		

		• Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. - Посмотрите задание и назовите незнакомые слова. Объяснение незнакомой лексики. - SB упр. 3 а стр. 9. • Упражнения, направленные на работу с грамматикой. - Посмотрите фрагмент фильма, обратив внимание на грамматические конструкции, используемые в нем- SB упр. 3 а стр. 9 аудио 1.40. • Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла/Просмотр видеофрагмента) - Посмотрите фрагмент фильма. Что рассказывает о себе Роб? - SB упр. 3 а стр. 9 аудио 1.40. - Посмотрите фрагмент фильма. Расставьте предложения в правильном порядке. - SB упр. 3 b стр. 9 аудио 1.41. - Прослушайте диалог и повторите за диктором. - SB упр. 3 с стр. 9 аудио 1.42. Постдемонстрационный этап Speaking Работа в парах. - Составьте аналогичный SB упр. 3 b стр.9 диалог, используя свои имя и фамилию. Listening 2. “Booking a table”. • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. - Посмотрите задание и назовите незнакомые слова.- SB упр. 4 а стр. 9 аудио 1. 43. • Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла/Просмотр видеофрагмента) - Посмотрите фрагмент фильма. Выберите правильный ответ. - SB упр. 4 а стр. 9 аудио 1. 43. - Посмотрите фрагмент фильма. Заполните таблицу/ Обратите внимание на числительные. - SB упр. 4 b стр. 9 Постдемонстрационный этап Индивидуальная работа - File 1 “Practical English”. WB упр.3 и 4 стр.8.
15 мин	- Writing	Индивидуальная работа. - Прослушайте аудиозапись и запишите 6 предложений (утвердительных, отрицательных и вопросительных) - упр.4 с стр.7 аудио 1.29.

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 1

Тема практики: О гражданстве и стране пребывания. Контакты. (File 2 A. We are not English. We are American)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Тема практики: File 2 A. We are not English. We are American. File 1-2. Revise and Check.

Результат обучения: обучающиеся научатся использовать глагол-связка “to be” с личными местоимениями «Ты», «Мы», «Они», а также коммуникативные модели по теме «Национальности» (“Nationalities”), полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: глагол-связка “to be” с личными местоимениями «Ты», «Мы», «Они»

- лексика – Национальности

- произношение – Словесное ударение

согласные звуки: [tʃ], [dʒ], [ʃ].

Методические материалы: Учебник English File (Beginner), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Ул.Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие. Обсуждение иллюстрации File 2 A упр. 1 стр. 10 Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10 мин	2.Актуализация - Speech patterns	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей - глагол-связка “to be” с личными местоимениями «Ты», «Мы», «Они».- File 2 A. SB стр.94.
15 мин	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение произношению согласных звуков [tʃ], [dʒ], [ʃ], символам транскрипции, словесному ударению в английском языке - File 2A SB упр. 2 a, b, c стр. 10 аудио 1.48, 1.49, 1.50. File 2A SB упр. 2 a стр. 117. Отработка пройденного фонетического материала Фронтальная работа - File 2A. SB “Revise and Check”. Pronunciation a-c стр. 15. Индивидуальная работа - File 2A WB упр. 2 a, b стр.10. Обратите внимание на раздел “Sound bank” – SB стр. 133-135.
25 мин	- Vocabulary	Фронтальная работа. - Отработка изученной лексики по теме «Страны» – File 2A. SB стр. 117. Введение и отработка нового лексического материала по теме «Национальности». Фронтальная работа. - Обсуждение флагов – File 2A. SB упр. 2 a стр. 117. - Повторите за диктором новую лексику – File 2A. SB упр. 2 a стр. 117 аудио 1. 47.

		- Догадайтесь о значении новых слов - Проверьте себя – File 2A. SB упр. 1 а стр. 10. Групповая работа. - Назовите страны и национальности, опираясь на флаги – File 2A. SB упр. 2 b стр. 117. Фронтальная работа. - Постарайтесь запомнить изученные страны и национальности. - Назовите свою национальность – File 2A. SB упр. 2 c стр. 117. Введение и отработка нового лексического материала по теме “Страны и языки”. Фронтальная работа. - Работа с опорной таблицей – File 2A. SB стр. 117. - Назовите официальный язык своей страны – File 2A. SB упр. 2 d стр. 117. Отработка пройденного лексического материала Фронтальная работа - File 2A. SB “Revise and Check”. Vocabulary a-d стр. 14. Индивидуальная работа - File 2 A. WB упр. 1 стр.9. Проверка и обсуждение заданий.
30 мин	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (глагол-связка “to be” с личными местоимениями «Ты», «Мы», «Они»). Уровень опознания грамматических форм - File 2 A. SB упр. 2 a-c стр.95. -Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала - File 2A. SB упр. 3 a, b стр.10 с опорой на аудиофайл 1.51. Работа в парах. - Составьте диалог по образцу - File 2A. SB упр. 3 d стр. 10 аудио 1.55. Отработка пройденного грамматического материала Фронтальная работа - File 2A. SB “Revise and Check”. Grammar стр. 14. Индивидуальная работа - File 2A. WB упр. 3 a-d стр.10. Проверка и обсуждение заданий.
15		

МИН	ПЕРЕРЫВ	
20 МИН	- Reading	Предтекстовые задания Групповое обсуждение. - Обсуждение иллюстраций (Где происходит действие? Чем занимаются персонажи на фото? Обоснуйте свой ответ с опорой на текст). - File 2A. SB упр. 4 стр.11 - Введение и отработка нового лексического материала и определение тематики/проблематики текста на основе языковой догадки.- <i>free, too, children, to be on holiday, to be on business, to be late.</i> - File 2A. SB упр. 4 стр.11 Текстовый этап Изучающее чтение. - Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы - File 2A. SB упр. 4 а стр. 11 аудио 1.56. - Прослушайте диалоги и заполните пропуски в предложениях - File 2A. SB упр. 4 b стр. 11 аудио 1.57. Послетекстовый этап Работа в малых группах. - Составьте диалог по образцу упр. 4 а - File 2A. SB упр. 4 с стр. 11.
30 МИН	4. Практика - Listening and Speaking	Подготовительные упражнения. • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. Фронтальная работа. - Просмотрите диалоги и назовите незнакомые слова. Объяснение незнакомой лексики. - File 2A WB упр. 4 стр. 10. • Упражнения, направленные на работу с грамматикой. - Перед прослушиванием аудиофайлов,обратите внимание на употребление глагола-связки “to be” с пройденными личными местоимениями . - File 2A WB упр. 4 стр. 10.

30 мин		Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла) - Прослушайте диалог и выберите верные или неверные утверждения – WB упр. 4 стр. 10 . Постдемонстрационный этап Speaking Работа в парах. - Составьте диалоги, используя в ответе предложенные фразы - SB упр. 5 а стр.11. Работа в мини-группах. - Составьте диалоги, используя фразы из SB стр.76 (фразы для Partner A) и стр. 80 (фразы для Partner B) “Is Dim Sum Japanese?”.
10 мин	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Самостоятельная работа по отработке навыка использования глагола-связки “to be” с личными местоимениями «Ты», «Мы», «Они». 7. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file02/grammar02_a01?cc=ru&selLanguage=ru 8. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file02/grammar02_a02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики • https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/vocabulary/vocabulary03_01?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 1

Тема практики: Контакты. (File 2B. What's your phone number? File 1-2. Revise and Check)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся научатся использовать глагол-связка “to be” в специальных вопросах, а также коммуникативные модели по темам «Номера телефона» (“Phone Numbers”), «Числительные 11-100» (“Numbers 11-100”), полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: глагол-связка “to be” в специальных вопросах

- лексика – номера телефона, числительные 11-100

- произношение – Ритм в английском предложении

Методические материалы: Учебник English File (Beginner), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Ул.Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии

10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие. На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о значении новых слов и словосочетаний - File 2 B SB упр. 1 стр. 12. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15 мин	2.Актуализация - Speech patterns	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей - глагол-связка “to be” с личными местоимениями «Ты», «Мы», «Они».- File 2 B. SB стр.94. Reading. Предтекстовые задания Групповое обсуждение. - Обсуждение иллюстраций (Кто изображен на фото? Назовите их имена. Как ты думаешь какого они возраста? Что их связывает друг с другом? Обоснуйте свой ответ с опорой на текст). - File 2 B. SB упр. 1 стр.12. - Введение и отработка нового лексического материала и определение тематики/проблематики текста на основе языковой догадки.- File 2 B. SB упр. 1 стр.12. Текстовый этап Listening 1 и изучающее чтение. - Прослушайте диалоги и выполните задание - File 2 B. SB упр. 1 а стр. 12 аудио 1.58. Reading 2. Групповое обсуждение. - Обсуждение фотографии (Кто изображен на фото? Кем они являются друг другу? Как ты считаешь, о чем они беседуют? и тд.) - File 2 B. SB упр. 1 b стр.12. Текстовый этап Listening и изучающее чтение. - Прослушайте диалог и заполните пропуски в предложениях - File 2 B. SB упр. 1 b стр. 12 аудио 1.59. Послетекстовый этап Работа в парах.

		- Составьте аналогичный File 2 B. SB упр. 1 а и b стр. 12 диалог по образцу. Индивидуальная работа - File 2 B “Revise and Check”. SB “Can you understand this text?” стр.15. Проверка и обсуждение заданий.
15 мин	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Объяснение правила «Ритм в английском предложении». - Выполнение задания File 2 B. SB упр. 6 а стр. 13 аудио 1.71. Работа в паре • Составьте диалоги, используя фразы из File 2 B. SB стр.77 (фразы для Partner A) и стр. 81 (фразы для Partner B) - File 2 B. SB упр. 6 b стр. 13. Индивидуальная работа - File 2 B. WB упр. 4 а-с стр.12. Проверка и обсуждение заданий. Обратите внимание на раздел “Sound bank” – SB стр. 133-135.
25 мин	- Vocabulary	Фронтальная работа. - Отработка изученной лексики по теме «Числительные» – File 2B. SB упр. 1 а стр. 116. Введение и отработка нового лексического материала по теме «Числительные 11-100». Фронтальная работа. - Повторите за диктором новую лексику – File 2B. SB упр. 3 а, с стр. 116 аудио 1. 65- 1. 66. - Прослушайте номера телефонов и заполните пропуски - File 2B. SB упр. 3 а стр. 13. Работа в паре - Произнесите номера телефонов. Партнеры проверяют друг друга - File 2B. SB упр. 3 b стр. 13. - Составьте мини-диалоги по теме - File 2B. SB упр. 3 с стр. 13. Фронтальная работа. - Прочитайте новые числительные – File 2B. SB упр. 3 е стр. 13. - Прослушайте аудиозапись и запишите числительные – File 2B. SB упр. 3 f стр. 13. Индивидуальная работа - File 2 A. WB упр. 2 а-с стр.11. Проверка и обсуждение заданий.

30 мин	- Writing	- Объяснение правила заполнения анкет в английском языке. - File 2B. SB упр. 1a стр.84. Работа в паре. Заполните анкету о себе по образцу - File 2B. SB упр. 1 b стр.84. Проверьте правильность выполненного задания у партнера. Индивидуальная работа - File 2B. WB упр. 3 стр.12. Проверка и обсуждение заданий.
10 мин	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Самостоятельная работа по отработке навыка использования глагола-связки “to be” в специальных вопросах. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file02/grammar02_b01?cc=ru&selLanguage=ru https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file02/grammar02_b02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/vocabulary/vocabulary02_02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 1

Тема практики: Личные вещи. Сувениры (File 3 A. What's in your bag? File 3. Practical English. Can I have an orange juice, please?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся научатся использовать существительные в ед. и мн.ч, неопределенные артикли “a/an”, а также коммуникативные модели по теме «Мелочи/Вещички» (“Small things”), полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: существительные в ед. и мн.ч, неопределенные артикли “a/an”.

- лексика – Мелочи/Вещички, цены, покупка ланча

- произношение – согласные звуки: [s] - [z], [k] гласный звук: [əu]

Правила произношения окончаний в существительных мн.ч.

Методические материалы: Учебник English File (Beginner), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Ул.Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие. Обсуждение иллюстраций File 3 A стр. 16-17. Преподаватель демонстрирует студентам предметы и просит назвать их. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10 мин	2.Актуализация - Speech patterns	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей – существительные в ед. и мн.ч., неопределенными артиклями “a/an”- File 3A SB стр.96.
15 мин	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение произношению звонких и глухих согласных: [s] - [z], [k] [əu]. Правила произношения окончаний в существительных мн.ч. - File 3 A: SB упр. 3 а, b стр. 17 аудио 1.78, 1.79. - Объяснения типов произношения буквы “C”. Работа в паре. • File 3 A. SB упр. 3 с стр. 17 аудио 1.80. • File 3 “Practical English”. SB упр. 2 стр. 20 аудио 1. 92. Индивидуальная работа - File 3 A. WB упр. 3 а, b стр.14. Проверка и обсуждение заданий. File 3 “Practical English”. WB упр. 2 а, b стр.17. Проверка и обсуждение заданий. Обратите внимание на раздел “Sound bank” – SB стр. 133-135.
25 мин	- Vocabulary	Фронтальная работа. - Отработка изученной лексики по теме <i>«Мелочи/Пустячки/Вещички»</i>– File 3A. SB стр. 119. Введение и отработка нового лексического материала по теме «Мелочи/Пустячки/Вещички» Фронтальная работа. - Повторите за диктором новую лексику – File 3A. SB стр. 119. - Догадайтесь о значении новых слов - Проверьте себя - Выполните задание – File 3A. SB упр. 1 а стр. 16. Введение и отработка нового лексического материала по теме из File 3 “Practical English” по теме “Can I have an orange juice, please?”. - File 3 “Practical English”. SB упр. 4 стр. 21 аудио .1.97.

		Индивидуальная работа - File 3 A. WB упр. 1 стр.13. Проверка и обсуждение заданий.
30 мин	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (существительные в ед. и мн.ч, неопределенные артикли “a/an”). Уровень опознания грамматических форм - File 3 A. SB упр. а, b стр.97 . -Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала - File 3A. SB упр. 2 а - с стр.16 с опорой на аудиофайл 1.75. Групповая работа. - Игра “Memory game” - SB стр. 79. Индивидуальная работа - File 3A. WB упр. 2 а - с стр.13-14. Проверка и обсуждение заданий.
15 мин	ПЕРЕРЫВ	
30 мин	4. Практика - Listening and Speaking	File 3 A. What’s in your bag? Listening 1. Подготовительные упражнения. • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. Фронтальная работа. - Посмотрите задание и назовите незнакомые слова. Объяснение незнакомой лексики. – File 3A SB упр. 4 стр. 17. • Упражнения, направленные на работу с грамматикой. - Перед прослушиванием аудиофайла, обратите внимание на употребление существительных в ед. и мн.ч, неопределенные артикли “a/an”, а также глагол “Can” во фразе “Can I see your passport, please?”- File 3A SB упр. 4 стр. 17 аудио 1.81. Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла) - Прослушайте 5 микро-диалогов и выполните задание – File 3A SB упр. 4 стр. 17 аудио 1.81 . - Проверка и обсуждение задания. Постдемонстрационный этап Speaking Работа в парах.
20 мин		

30 мин	- Обсуждение иллюстраций - File 3A SB упр. 5 а стр.17 Фронтальная работа. - Выполните задание - File 3A SB упр. 5 b стр.17. Работа в парах. - Составьте диалоги, используя в ответе лексику из упр. 5 а, b - File 3A SB упр. 5 с, d стр.17. Индивидуальная работа -File 3 A. WB упр. 4 стр.14. Проверка и обсуждение задания. Listening 2. Подготовительные упражнения. • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. Фронтальная работа. - Закрепление числительных. Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла) - Прослушайте аудиозапись и повторите за диктором File 3 “Practical English”. SB упр. 1a стр. 20 аудио 1.89 - Прослушайте 4 микро-диалог и выполните задание – File 3 “Practical English”. SB упр. 1e стр. 17 аудио 1.91 . Постдемонстрационный этап Фронтальная работа. - Выполните задание - File 3 “Practical English”. SB упр. 1 b стр.20. Проверка и обсуждение задания. Listening 3. File 3. Practical English. Can I have an orange juice, please? • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. - Посмотрите меню и назовите незнакомые слова. Объяснение незнакомой лексики. - File 3 “Practical English”. SB упр. 3 стр. 20. • Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла/Просмотр видеофрагмента) - Посмотрите фрагмент фильма. - File 3 “Practical English”. SB упр. 3a стр. 20 аудио .1.93. Постдемонстрационный этап Speaking Работа в парах. - Составьте диалог, используя пройденные фразы - File 3 “Practical English”. SB упр. 3b стр. 20.

		Индивидуальная работа - File 3 “Practical English”. WB упр.3 стр.17.
10 мин	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Самостоятельная работа по отработке навыка использования существительных во множественном числе и неопределенных артиклей 9. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file03/grammar03_a01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка устной речи <i>Pronunciation:</i> • https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/pronunciation?cc=ru&selLanguage=ru <i>Miniphrasebook:</i> 1. https://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/students/englishfile/beginner3/ef3-beg-miniphrasebook.pdf “Can I have an orange juice, please?”

**ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»**

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 1

Тема практики: Сувениры (File 3 B. Is that a hat? File 3. Practical English. Can I have an orange juice, please?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся научатся использовать указательные местоимения This/That/These/Those, а также коммуникативные модели по теме «Сувениры» (“Souvenirs”), полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: указательные местоимения This/That/These/Those

- лексика – сувениры, цены, покупка ланча

- произношение – согласный звук: [ð] нейтральный звук: [ə]

Методические материалы: Учебник English File (Beginner), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Ул.Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие. Обсуждение иллюстрации File 3 B стр. 18. Преподаватель демонстрирует студентам предметы и просит назвать их. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10 мин	2.Актуализация - Speech patterns	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей – указательные местоимения This/That/These/Those - File 3B SB стр.96.
	3. Усвоение нового	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа.

15 мин	- Pronunciation	- Обучение произношению согласного звука: [ð] и нейтрального звука: [ə].], символам транскрипции - File 3 B. SB упр. 4 а, b стр. 19 аудио 1.87, 1.88. Индивидуальная работа - File 3 B. WB упр. 3 а, с стр.16. Проверка и обсуждение заданий. Обратите внимание на раздел “Sound bank” – SB стр. 133-135.
25 мин	- Vocabulary	Фронтальная работа. Введение и отработка нового лексического материала по теме «Сувениры» – File 3B. SB упр. 1 а стр. 18 с опорой на аудиофайл 1.82. - Повторите за диктором новую лексику - File 3B. SB упр. 1 b стр. 18 аудио 1.83. Работа в парах - Обсуждение распространенных сувениров в твоей стране - - File 3B. SB упр. 1 с стр. 18. Индивидуальная работа - File 3 B. WB упр. 1 стр.15. Проверка и обсуждение заданий.
30 мин	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (указательные местоимения This/That/These/Those). Уровень опознания грамматических форм - File 3 B. SB упр. а, b стр.97 . -Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала - File 3B. SB упр. 2 а, b стр.19. Индивидуальная работа - File 3B. WB упр. 2 а, b стр.15. Проверка и обсуждение заданий.
15 мин	ПЕРЕРЫВ	
30 мин	4. Практика - Listening and Speaking	File 3 B. Is that a hat? Listening 1. Подготовительные упражнения. • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. Фронтальная работа. - Посмотрите диалоги и назовите незнакомые слова. Объяснение незнакомой лексики. – File 3B SB упр. 2b стр. 18 аудио 1.84.

20 мин		• Упражнения, направленные на работу с грамматикой. - Перед прослушиванием аудиофайла, обратите внимание на употребление указательных местоимений This/That/These/Those; специальных вопросов - File 3B SB упр. 2b стр. 18. Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла) - Прослушайте диалоги и заполните пропуски в предложениях – File 3B SB упр. 2b стр. 18. - Проверка и обсуждение задания. Постдемонстрационный этап Speaking Работа в парах. - Составьте диалоги по образцу- File 3B SB упр. 2с стр. 18.
30 мин		Listening 2. File 3. Practical English. Can I have an orange juice, please? • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. - Посмотрите диалоги, есть ли среди них незнакомая лексика? Объяснение незнакомой лексики. - File 3 “Practical English”. SB упр. 3 с-h стр. 21. - Обсуждение иллюстраций - File 3 “Practical English”. SB упр. 3 с -h стр. 21. • Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла/Просмотр видеофрагмента) - Посмотрите фрагменты фильмов. - File 3 “Practical English”. SB упр. 3d, g, h стр. 21 аудио .1.94-1.96. Постдемонстрационный этап Speaking Работа в парах. - Составьте диалог, используя фразы из диалога - File 3 “Practical English”. SB упр. 3е стр. 21. Работа в мини-группах - Составьте собственные аналогичные прослушанным диалоги. Индивидуальная работа -File 3 В. WB упр. 4 стр.16. Проверка и обсуждение задания.

10 мин	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Самостоятельная работа по отработке навыка использования указательных местоимений This/That/These/Those 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file03/grammar03_b02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка устной речи <i>Pronunciation:</i> • https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/pronunciation?cc=ru&selLanguage=ru

**ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»**

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 1

Тема практики: Семья, друзья и знакомые (File 4 A. Family and friends. File 3-4. Revise and Check)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся научатся использовать притяжательный падеж в устной речи, освоят образование и использование притяжательного падежа имен существительных, а также коммуникативные модели по теме «Люди и семья» (“People and friends”), полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: Притяжательные прилагательные в английском языке, притяжательный падеж существительных
- лексика – Люди и семья
- произношение – гласный звук: [ʌ], [æ], [ə]

Методические материалы: Учебник English File (Beginner), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Ул.Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель демонстрирует студентам свои предметы называет их.Затем преподаватель проходит по рядам берет предметы студентов и называет их принадлежность: It is Liza’s book/ pen etc. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10 мин	2.Актуализация - Speech patterns	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей – притяжательные прилагательные в английском языке, притяжательный падеж существительных- File 4A SB стр.98 .
15 мин	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение произношению гласных звуков [ʌ], [æ], [ə]. - File 4 A: SB упр. 2 а, b стр. 22 аудио 2.6, 2.7. Отработка пройденного фонетического материала Фронтальная работа - File 4A. SB “Revise and Check”. Pronunciation стр. 26.

		Индивидуальная работа - File 4 A. WB упр. 3 a, b стр.19. Проверка и обсуждение заданий. Обратите внимание на раздел “Sound bank” – SB стр. 133-135.
25 мин	- Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала по теме «Люди и семья» Фронтальная работа. - Повторите за диктором новую лексику – File 4A. SB упр. 1a, b стр. 120 аудио 2.3. - Догадайтесь о значении новых слов - Проверьте себя - Выполнение заданий – File 4A. SB упр. 1a, b стр. 22 аудио 2.2. - Запомните множественное число имен существительных, образуемое не по общим правилам – File 4A. SB упр. 1 с стр. 120 аудио 2.4. Отработка пройденного лексического материала – File 4A. SB “Revise and Check”. Vocabulary упр. a-e стр. 26 . Индивидуальная работа - File 4 A. WB упр. 1 a, b стр. 18 . Проверка и обсуждение заданий.
30 мин	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (притяжательные прилагательные в английском языке, притяжательный падеж существительных). Уровень опознания грамматических форм - File 4 A. SB упр. a, b стр.98-99 с опорой на аудиофайлы 2.10-2.11. Фронтальная работа. -Обсуждение иллюстраций и выполнение заданий на отработку грамматического материала - File 4A SB упр. 2 a –e стр.22 с опорой на аудиофайл 2.8-2.9. Работа в парах. - Составьте диалоги по образцу - File 4A. SB упр. 2 g, h стр.22. Отработка пройденного грамматического материала Фронтальная работа - File 4A. SB “Revise and Check”. Grammar стр. 26. Индивидуальная работа - File 4A. WB упр. 2 a - d стр.18-19. Проверка и обсуждение заданий.
15 мин	ПЕРЕРЫВ	

30 мин	4. Практика - Listening and Speaking	File 4 A. Family and friends. Listening 1. Подготовительные упражнения. • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. Фронтальная работа. - Посмотрите задание и назовите незнакомые слова. Объяснение незнакомой лексики. – File 4A SB упр. 4a, b стр. 23 аудио 2.12. • Упражнения, направленные на работу с грамматикой. - Перед прослушиванием аудиофайла, обратите внимание на употребление (притяжательные прилагательные в английском языке, притяжательный падеж существительных) - File 4A SB упр. 4a стр. 23 аудио 2.12. Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла) - Прослушайте диалог и выполните задание – File 4A SB упр. 4a, b стр. 23 аудио 2.12. - Проверка и обсуждение задания. Постдемонстрационный этап Speaking Работа в парах. - Составьте диалоги, используя прослушанный аудиофайл – File 4A SB упр. 4 с стр. 23 аудио 2.12. Speaking Работа в парах. - Составьте диалоги, используя пройденные фразы – File 4A SB упр. 5a стр. 23. Индивидуальная работа -File 4 A. WB упр. 4 стр.19. Проверка и обсуждение задания.
20 мин		

30 мин	- Writing	- Объяснение правила пунктуации в английском языке. - File 4A. SB упр. 2b стр.84. Фронтальная работа. - Подготовительная работа. Прочтите отрывок об Алисе и ее семье и выполните - File 4A. SB упр. 2a стр.84. Обсуждение. Рефлексия. - Обратите внимание на ключевые фразы, которые используются в рассказе. - Просмотрите текст еще раз, обратите внимание правила пунктуации, притяжательные прилагательные в английском языке, притяжательный падеж существительных, которые используются в тексте. Индивидуальная работа - напишите сообщение о своей семье, используя текст в упр. 2a стр.84 в качестве опоры (прикрепить на ЕОП), обсуждение подготовленных сообщений. - File 4A SB упр. 5b стр. 23. Проверка и обсуждение заданий.
10 мин	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Самостоятельная работа по отработке навыка использования притяжательных прилагательных в английском языке, притяжательного падежа существительных 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file04/grammar04_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file04/grammar04_a02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка устной речи <i>Pronunciation:</i> • https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/pronunciation?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 1

Тема практики: Цвета (File 4 B. Big cars or small cars? File 3-4. Revise and Check)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся научатся использовать прилагательные в английском языке в устной речи, а также коммуникативные модели по теме «Цвета» (“Colours and common adjectives”), полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов/текстов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: прилагательные в английском языке
- лексика – цвета
- произношение – гласный звук: [u:], [ɔ:], [a:]

Методические материалы: Учебник English File (Beginner), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru> **Место проведения:** Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Ул.Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии

10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие. Обсуждение иллюстраций File 4 B стр. 24. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15 мин	2.Актуализация - Speech patterns Reading	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей – прилагательные в английском языке - File 4 B SB стр. 98. Reading. Предтекстовые задания Групповое обсуждение. - Обсуждение иллюстраций - File 4 B “Revise and Check”. SB “Can you understand this text?” стр.27. Текстовый этап Изучающее чтение. - Прочитайте тексты и выполните задание - File 4 B “Revise and Check”. SB “Can you understand this text? A-B” стр.27. Послетекстовый этап Работа в парах. - Составьте диалоги. Задайте друг другу вопросы «О себе, о семье».
15 мин	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение произношению гласных звуков [u:], [ʊ], [a:]- File 4 B: SB упр. 3 а-с стр. 25 аудио 2.21-2.23. Индивидуальная работа - File 4 B. WB упр. 3 а, b стр.21. Проверка и обсуждение заданий. Обратите внимание на раздел “Sound bank” – SB стр. 133-135.
20 мин	- Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала по теме «Цвета» Фронтальная работа. - Повторите за диктором новую лексику – File 4B. SB упр. 1a, b, 2 а, b, d стр. 121 аудио 2.16 – 2.18. - Догадайтесь о значении новых слов - Проверьте себя Работа в парах - Выполнение заданий – File 4B. SB упр. 2 с стр. 121 / File 4B. SB упр. 2 с стр. 25.

		Индивидуальная работа - File 4 B. WB упр. 1 а-с стр. 20. Проверка и обсуждение заданий.
30 мин	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (прилагательные в английском языке). Уровень опознания грамматических форм - File 4 B. SB упр. а, b стр.98-99 с опорой на аудиофайл 2.19. Фронтальная работа. -Обсуждение иллюстраций и выполнение заданий на отработку грамматического материала - File 4A SB упр. 2 а, d стр. 25 с опорой на аудиофайл 2.20. Индивидуальная работа - File 4B. WB упр. 2 а, b стр.21. Проверка и обсуждение заданий.
15 мин	ПЕРЕРЫВ	
30 мин	4. Практика - Listening and Speaking	File 4 B. Big cars or small cars? Listening 1. Подготовительные упражнения. • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. Фронтальная работа. - Посмотрите File 4B. SB упр. 1 а, с стр. 24 и назовите незнакомые слова. Объяснение незнакомой лексики. • Упражнения, направленные на работу с грамматикой. - Перед прослушиванием аудиофайла,обратите внимание на употребление (прилагательных в английском языке) - File 4B SB упр. 1 с стр. 24. Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла) - Прослушайте диалог и выполните задание – File 4B SB упр. 1 а-с стр. 24 аудио 2.13-2.14. - Проверка и обсуждение задания. Постдемонстрационный этап

20 мин		Speaking 1. Работа в парах. - Составьте диалоги, используя прослушанные аудиофайлы – File 4B SB упр. 1 d стр. 24. Speaking 2. Работа в парах. - Составьте диалоги, используя пройденные фразы – File 4B SB упр. 1 e стр. 24. Speaking 3. Работа в мини-группах. - Составьте диалоги, используя фразы и лексику урока – File 4B SB упр. 4 стр. 25. File 4 B “Revise and Check”. “<i>Can you understand this people?</i>” Listening 2. Подготовительные упражнения.
30 мин		• Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. Фронтальная работа. - Просмотрите задание и назовите незнакомые слова. Объяснение незнакомой лексики. - File 4B SB “Can you understand people?” стр.27. Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла/Просмотр видеофрагмента) - Прослушайте информацию /Посмотрите фрагменты о 5 персонажей и выберите верный ответ – File 4B SB “Can you understand people?” стр.27 аудио 2.24. Постдемонстрационный этап Speaking 4. Фронтальная работа. - Обсуждение выполненного задания с аргументацией ответа. Индивидуальная работа - File 4B SB упр. 1 g стр. 24. Проверка и обсуждение задания. File 4 A. WB упр. 4 стр.21. Проверка и обсуждение задания.

10 мин	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Самостоятельная работа по отработке навыка использования прилагательных в английском языке 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file04/grammar04_b01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file04/grammar04_b02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/vocabulary/vocabulary03_02?cc=ru&selLanguage=ru

**ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»**

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 1

Тема практики: Еда и напитки (File 5 A. Breakfast around the world. File 5. Practical English. What time is it?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Тема практики: File 5 A. Breakfast around the world. File 5. Practical English. What time is it?

Результат обучения: обучающиеся научатся использовать настоящее неопределенное время в устной речи, а также коммуникативные модели по теме «Еда и напитки» (“Food and drink”), полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: настоящее неопределенное (простое) время с личными местоимениями I, You, We, They в утвердительных и отрицательных предложениях (“The Present Simple tense”)

- лексика – еда и напитки, время

- произношение – согласные звуки: [g], [tʃ], [dʒ]

Словесное ударение.Непроизносимые согласные.

Методические материалы: Учебник English File (Beginner), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru> **Место проведения:** Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Ул.Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии

10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие. Обсуждение иллюстраций File 5 A стр. 28. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10 мин	2.Актуализация - Speech patterns - Reading	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей Reading. Предтекстовые задания Групповое обсуждение. - Обсуждение иллюстраций - File 5A. SB упр. 2 а стр. 28. Введение и отработка нового лексического материала на основе языковой догадки.- File 5A. SB упр. 2 а стр. 28. Текстовый этап Listening и изучающее чтение. - Прослушайте аудиосообщения и выполните задание - File 5A. SB упр. 2 с стр. 28 аудио 2.28. Послетекстовый этап Работа в парах. - Составьте диалог File 5A. SB упр. 2 d стр. 28.
15 мин	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение произношению согласных звуков: [g], [tʃ], [dʒ]. Словесному ударению. - File 5A. SB упр. 5 а-с стр. 29 аудио 2.31, 2.32. - Обучение непроизносимым согласным. - File 5A. “Practical English”. SB упр. 3 а стр. 33 аудио 2.45. Работа в паре. File 5 “Practical English”. SB упр. 3 b стр. 33 аудио 2.46. Индивидуальная работа - File 5A. WB упр. 2 а-d стр.22. Проверка и обсуждение заданий. File 5 “Practical English”. WB упр. 2 а, b стр.26. Проверка и обсуждение заданий.

		Обратите внимание на раздел “Sound bank” – SB стр. 133-135.
25 мин	- Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала по теме «Еда и напитки»– Фронтальная работа. - Повторите за диктором новую лексику – File 5A. SB стр. 122 аудио 2.27. - Догадайтесь о значении новых слов - Проверьте себя - Выполните задание – File 5A. SB упр. 1 а стр. 28 аудио 2.26. Введение и отработка нового лексического материала по теме из File 5 “Practical English” по теме “What time is it?” - File 5 “Practical English”. SB упр. 2 а, с стр. 32 аудио 2.43, 2.44. Работа в паре. - Назовите время – File 5 “Practical English”. SB упр. 2 b стр. 32. - Составьте диалог, используя фразы из задания - File 5 “Practical English”. SB упр. 2 d стр. 32. Работа в мини-группах. - Задайте друг другу вопросы по теме “What time is it?” - File 5 “Practical English”. SB упр. 2 е стр. 32 . Для выполнения задания воспользуйтесь репликами SB стр. 77 (partner A) и 81 (partner B) . Индивидуальная работа - File 5 A. WB упр. 1 a,b стр.26. Проверка и обсуждение заданий.
30 мин	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (настоящее неопределенное (простое) время с личными местоимениями I, You, We, They в утвердительных и отрицательных предложениях). Уровень опознания грамматических форм - File 5A. SB стр.100 с опорой на аудиофайл 2.29. -Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала - File 5A. SB упр. 2 а , b стр.101; упр. 3а стр. 29. Индивидуальная работа - File 5A. WB упр. 2 а, b стр.23. Проверка и обсуждение заданий.
15 мин	ПЕРЕРЫВ	

30 мин	4. Практика - Listening and Speaking	File 5 A. Breakfast around the world. Listening 1. Подготовительные упражнения. • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. Фронтальная работа. - Объяснение незнакомой лексики “breakfast/lunch, dinner, meal . Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла) - Прослушайте аудиосообщения и выполните задание – File 5A SB упр. 4 а, b стр. 29 аудио 2.30. - Проверка и обсуждение задания. Постдемонстрационный этап Speaking 1. Работа в парах. - Обсуждение любимого блюда - File 5A SB упр. 4 с стр. 29. Speaking 2. Работа в мини-группах. Составьте сообщение, используя в ответе информацию из File 5A SB упр. 6 а, b стр. 29. Индивидуальная работа - File 5 A. WB упр. 4 стр.23. Проверка и обсуждение задания.
20 мин		
30 мин	- Writing	- Объяснение правила написания постов в английском языке. - File 5A. SB упр. 5а стр.85. Индивидуальная работа - Напишите пост по образцу - File 5A. SB упр. 5с стр.85. Проверка и обсуждение заданий.

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 1

Тема практики: Еда и напитки (File 5 B. A very long flight. File 5. Practical English. What time is it?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся научатся использовать настоящее неопределенное время в устной речи, а также коммуникативные модели по теме «Общеупотребимые глагольные фразы» (“Verb phrases”), полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: настоящее неопределенное (простое) время с личными местоимениями I, You, We, They в утвердительных и отрицательных предложениях (“The Present Simple tense”)
- лексика – общеупотребимые глагольные фразы (verb phrases), выражения с глаголом “to be” (I’m hungry/thirsty/cold, hot)
- произношение – согласные звуки: [w], [v], [ɜ:]. Ритм в английском предложении.

Методические материалы: Учебник English File (Beginner), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Ул.Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие. Обсуждение иллюстраций File 5 B стр. 30. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10 мин	2.Актуализация - Speech patterns	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей - общеупотребимые глагольные фразы и настоящее неопределенное (простое) время.
15 мин	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение произношению согласных звуков: [w], [v], [ɜ:]. Ритм в английском предложении.- File 5B. SB упр. 5 а, b стр. 31 аудио 2.39, 2.40. Индивидуальная работа - File 5B. WB упр. 4 а-с стр.25. Проверка и обсуждение заданий. Обратите внимание на раздел “Sound bank” – SB стр. 133-135.
25 мин	- Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала по теме «Общеупотребимые глагольные фразы» (Verb phrases). Фронтальная работа. - Повторите за диктором новую лексику – File 5B. SB стр. 123 а аудио 2.36-2.37. - Догадайтесь о значении новых слов - Проверьте себя - Выполните задание – File 5B. SB упр. 3 а стр. 31. Работа в паре. - Составьте диалог, используя фразы из задания -File 5B. SB упр. 3 с стр. 123. Введение и отработка нового лексического материала. Фронтальная работа. - Объяснение выражений с глаголом “to be” (<i>I’m hungry/thirsty/cold, hot</i>). - Выполните задание – File 5 “Practical English” по теме “ <i>What time is it?</i> ” упр. 4 а-с стр. 33 аудио 2.47-2.48.

		Индивидуальная работа - File 5 B. WB упр. 2 стр.24. Проверка и обсуждение заданий.
30 мин	- Grammar	Отработка грамматического материала (настоящее неопределенное (простое) время с личными местоимениями I, You, We, They в утвердительных и отрицательных предложениях). Уровень опознания грамматических форм - File 5B. SB стр.100 с опорой на аудиофайл 2.35. Фронтальная работа. - Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала - File 5B. SB упр. 5 а , b стр.101; упр. 2а стр. 31. Индивидуальная работа - File 5B. WB упр. 1 а, b стр.24. Проверка и обсуждение заданий.
15 мин	ПЕРЕРЫВ	
30 мин	4. Практика - Listening and Speaking	File 5 B. A very long flight. Listening 1. Подготовительные упражнения. • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. Фронтальная работа. - Посмотрите диалоги и назовите незнакомые слова. Объяснение незнакомой лексики. – File 5 B SB упр. 1а стр. 30. • Упражнения, направленные на работу с грамматикой. - Перед прослушиванием аудиофайла, обратите внимание на употребление настоящего неопределенного (простого) времени - File 5 B SB упр. 1а стр. 30 аудио 2.34. Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла) - Прослушайте аудиосообщение и выполните задание – File 5 B SB упр. 1а стр. 30 аудио 2.34. Постдемонстрационный этап

30 мин	Фронтальная работа. - Выполните задание – File 5 В SB упр. 1b стр. 30 - Проверка и обсуждение задания. File 5. Practical English. What time is it? Listening 2. Подготовительные упражнения. • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. - Обсуждение иллюстраций. - File 5 “Practical English”. SB упр. 1 а стр.32. Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла/Просмотр видеофрагмента) - Прослушайте информацию /Посмотрите фрагменты фильма и выполните задание – File 5 “Practical English”. SB упр. 1 а, b стр.32 аудио 2.41-2.42. Постдемонстрационный этап Speaking 1. Работа в парах. -Составьте диалог по образцу File 5 “Practical English”. SB упр. 1 а стр.32. Listening 3. “A night out”. • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. - Объяснение незнакомой лексики. • Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла/Просмотр видеофрагмента) - Посмотрите фрагмент фильма. - File 5 “Practical English”. SB упр. 5 а стр. 33 аудио 2. 49. Постдемонстрационный этап Фронтальная работа. - Выполните задание - File 5 “Practical English”. SB упр. 5 b стр. 33 Индивидуальная работа - File 5 В. WB упр. 5 стр.25. Проверка и обсуждение задания.

10 мин	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Самостоятельная работа по отработке навыка использования настоящего неопределенного (простого) время с личными местоимениями I, You, We, They в вопросительных предложениях 10. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file05/grammar05_b01?cc=ru&selLanguage=ru 11. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file05/grammar05_b02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка устной речи <i>_ Miniphrasebook:</i> 2. https://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/students/englishfile/beginner3/ef3-beg-miniphrasebook.pdf “What time is it?”

**ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»**

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 1

Тема практики: О работе и профессии (File 6 A. She works for Armani. File 5-6. Revise and Check)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся научатся использовать настоящее неопределенное время с личными местоимениями He, She, It в утвердительных и отрицательных и вопросительных предложениях в устной речи, а также коммуникативные модели по теме «Профессии. Места работы» (“Jobs. Places of work”), полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: настоящее неопределенное (простое) время с личными местоимениями He, She, It в утвердительных и отрицательных и вопросительных предложениях (“The Present Simple tense”)

- лексика – Профессии, места работы

- произношение – согласный звук в 3 л. ед.ч: [z]. Ритм в английском предложении.

Методические материалы: Учебник English File (Beginner), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Ул.Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель демонстрирует студентам карточки с профессиями и просит назвать их на английском языке, опираясь на знания из школьной программы. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10 мин	2.Актуализация	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей

	- Speech patterns Reading	Reading. Предтекстовые задания Фронтальная работа. - Обсуждение иллюстрации и задания- File 6A. SB упр. 4 а стр. 35. Введение и отработка нового лексического материала на основе языковой догадки.- File 6A. SB упр. 4 b стр. 35 и стр.124 Текстовый этап Изучающее чтение. - Прочитайте текст и выполните задание с опорой на аудиосопровождение - File 6A. SB упр. 4 b стр. 35 аудио 2.60. Послетекстовый этап Фронтальная работа. - Ответьте на предложенные вопросы - File 6A. SB упр. 4 d стр. 35.
15 мин	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение произношению согласного звука в 3 л. ед.ч: [z] и гласного звукаб [з:] - File 6 A. SB упр. 2 а стр. 34 аудио 2.54. - Объяснение ритма в английском предложении - File 6 A. SB упр. 5 а, b стр. 35 аудио 2. 61-2.62. Работа в группе. - Повторите за диктором - File 6 A. SB упр. 2 b, c стр. 34 аудио 2.54-2.56. Отработка пройденного фонетического материала Фронтальная работа - File 6A. SB “Revise and Check”. Pronunciation стр. 39.Обратите внимание на раздел “Sound bank” – SB стр. 134. Индивидуальная работа - File 6 A. WB упр. 2 а-с стр.27. Проверка и обсуждение заданий. File 6 A. WB упр. 4 а, b стр.28. Проверка и обсуждение заданий. Обратите внимание на раздел “Sound bank” – SB стр. 133-135.

25 мин	- Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала по теме «Профессии. Места работы» Фронтальная работа. - Повторите за диктором новую лексику – File 6A. SB упр. 1a, с стр. 124 аудио 2.57 – 2.58; SB упр. 2a стр. 124 аудио 2.59. - Догадайтесь о значении новых слов - Проверьте себя Работа в паре. - Выполнение задания – File 6A. SB упр. 1 b стр. 124; SB упр. 2c стр. 124. Работа в мини-группах. - Обсудите вопросы File 6A. SB упр. 3 a стр. 34. - Составьте мини-диалоги File 6A. SB упр. 3 с стр. 34. Отработка пройденного лексического материала – File 6A. SB “Revise and Check”. Vocabulary упр. a-d стр. 38 . Индивидуальная работа - File 6 A. WB упр. 3 a, b стр. 28 . Проверка и обсуждение заданий.
30 мин	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (настоящее неопределенное (простое) время с личными местоимениями He, She, It в утвердительных и отрицательных и вопросительных предложениях). Уровень опознания грамматических форм - File 6 A. SB упр. a, b стр.102-103 с опорой на аудиофайлы 2.53. Фронтальная работа. - Выполнение заданий на отработку грамматического материала - File 6A SB упр. a, b стр.103. - Обсуждение фото - File 6A. SB упр. 1 a стр.34. - Прослушайте аудиосообщение и выполните задание - File 6A. SB упр. 1 b-d стр.34 аудио 2.52. Отработка пройденного грамматического материала Фронтальная работа - File 6A. SB “Revise and Check”. Grammar стр. 38. Индивидуальная работа - File 6A. WB упр. 2 a - с стр.27. Проверка и обсуждение заданий.
15		

МИН	ПЕРЕРЫВ	
30 МИН	4. Практика - Listening and Speaking	File 5-6. Revise and Check. Listening 1. Подготовительные упражнения. • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. Фронтальная работа. - Посмотрите задание и назовите незнакомые слова. Объяснение незнакомой лексики. – File 6A. SB “Revise and Check”. “Can you understand these people?” стр. 39 аудио 2.72. - Закрепление темы «Время». • Упражнения, направленные на работу с грамматикой. - Перед прослушиванием аудиофайла, обратите внимание на употребление (настоящее неопределенное (простое) время в утвердительных и отрицательных и вопросительных предложениях) File 6A. SB “Revise and Check”. “Can you understand these people?” стр. 39. Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла/Просмотр видеофрагмента) - Прослушайте аудиосообщение/Просмотрите видеофрагмент и выполните задание – File 6A. SB “Revise and Check”. “Can you understand these people?” стр. 39 аудио 2.72. - Проверка и обсуждение задания. Постдемонстрационный этап Speaking Работа в парах. - Составьте диалоги, используя пройденные фразы. File 6 A. She works for Armani. Speaking Работа в парах. - Обсуждение ситуации – File 6A SB упр. 6 а стр. 35. Индивидуальная работа -File 6 A. WB упр. 5 стр.28. Проверка и обсуждение задания.
20 МИН		

30 мин	- Writing	Фронтальная работа. - Подготовительная работа. Прочитайте задание File 6A SB упр. 6 а стр. 35 и ответьте на вопросы. Обсуждение. Рефлексия. - Обратите внимание на ключевые фразы и грамматические конструкции, которые используются в образце. Индивидуальная работа - напишите сообщение о том, кто у вас в семье кем работаем, используя текст в упр. 6b стр.35 в качестве опоры (прикрепить на ЕОП), обсуждение подготовленных сообщений.
10 мин	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Самостоятельная работа по отработке навыка использования настоящего неопределенного (простого) времени с личными местоимениями He, She, It в утвердительных и отрицательных и вопросительных предложениях 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file06/grammar06_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file06/grammar06_a02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка устной речи <i>Pronunciation:</i> • https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/pronunciation?cc=ru&selLanguage=ru

**ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»**

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 1

Тема практики: Ежедневные дела (File 6 B. A day in my life. File 5-6. Revise and Check)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч

Результат обучения: обучающиеся научатся использовать наречия частотности в настоящем неопределенном времени в устной речи, а также коммуникативные модели по теме «Мой распорядок дня» (“A typical day”), полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: наречия частотности в настоящем неопределенном времени
- лексика – Мой распорядок дня
- произношение – согласный звук: [j]. Ритм в английском предложении.

Методические материалы: Учебник English File (Beginner), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Ул.Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие. Обсуждение иллюстраций на File 6B SB стр. 125. Преподаватель предлагает обсудить, кто чем занимается ежедневно. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10 мин	2.Актуализация - Speech patterns	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей Reading. Предтекстовые задания Фронтальная работа. - Обсуждение иллюстрации и задания- File 6B. SB упр. 5 а стр. 37.

		Введение и отработка нового лексического материала на основе языковой догадки- File 6B. SB упр. 5 d стр. 37. Текстовый этап Изучающее чтение. - Прочитайте текст и выполните задание с опорой на аудиосопровождение - File 6B. SB упр. 5 b стр. 37 аудио 2.70. Послетекстовый этап Фронтальная работа. Ответьте на предложенные вопросы - File 6B. SB упр. 5 c, e стр. 37. Работа в парах. - Составьте диалог и обсудите текст - File 6B. SB упр. 5 g стр. 37.
15 мин	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение произношению согласного звука: [j] - File 6 B. SB упр. 2 a стр. 36 аудио 2.67. - Объяснение ритма в английском предложении - File 6 B. SB упр. 2 b стр. 36 аудио 2.68. Работа в паре. - Выполните задание - File 6 B. SB упр. 2 c стр. 36. Индивидуальная работа - File 6 B. WB упр. 2 a-c стр.30. Проверка и обсуждение заданий. Обратите внимание на раздел “Sound bank” – SB стр. 133-135.
25 мин	- Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала по теме «Мой распорядок дня» Фронтальная работа. - Повторите за диктором новую лексику – File 6B. SB упр. 1-3a, b стр. 125 аудио 2.65. - Догадайтесь о значении новых слов - Проверьте себя Работа в паре. - Опишите распорядок дня Лизы – File 6B. SB упр. c стр. 125. - Выполните задание – File 6B. SB упр. 2 b стр. 36.

		Индивидуальная работа - File 6 B. WB упр. 1 а-с стр. 29 . Проверка и обсуждение заданий.
30 мин	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (наречия частотности в настоящем неопределенном времени). Уровень опознания грамматических форм - File 6 B. SB стр.102 с опорой на аудиофайл 2.69. Фронтальная работа. - Выполнение заданий на отработку грамматического материала - File 6B SB упр. а, b стр.103. File 6B. SB упр. 4 а стр.36. Работа в паре. - Составьте диалог, используя наречия частотности и фразы из задания - File 6B. SB упр. 4с стр.36. Индивидуальная работа - File 6B. WB упр. 3 а, b стр.30. Проверка и обсуждение заданий.
15 мин	ПЕРЕРЫВ	
30 мин	4. Практика - Listening and Speaking	File 5-6. Revise and Check. Listening 1. Подготовительные упражнения. • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. Фронтальная работа. - Обсуждение фото – File 6B. SB упр. 1 а стр. 36 аудио 2.72. - Закрепление темы «Время». • Упражнения, направленные на работу с грамматикой. - Перед прослушиванием аудиофайла, обратите внимание на употребление наречий частотности – File 6B. SB упр. 1 а стр. 36. Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла) - Прослушайте аудиосообщение и выполните задание – File 6B. SB упр. 1 а, b стр. 36 аудио 2.63. Постдемонстрационный этап

20 мин		Speaking Работа в парах. - Обсуждение с партнером - File 6B. SB упр. 1 с стр. 36 File 6 B. A day in my life. Speaking Работа в парах. - Составьте диалог, используя наречия частотности - File 6B. SB упр. 6а стр.37. Индивидуальная работа -File 6 B. WB упр. 4 стр.30. Проверка и обсуждение задания.
30 мин	- Writing	Фронтальная работа. - Подготовительная работа. Ознакомьтесь еще раз с лексикой File 6B SB стр. 125. - Обратите внимание на наречия частотности, которые используются в задании. Индивидуальная работа - напишите о своем распорядке дня, используя пройденные лексический и грамматический материалы - - File 6B. SB упр. 6b стр.37.
10 мин	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Самостоятельная работа по отработке навыка использования наречия частотности в настоящем неопределенном времени 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file06/grammar06_b01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file06/grammar06_b02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики

		1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/vocabulary/vocabulary01_03?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/vocabulary/vocabulary01_04?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка устной речи <i>Pronunciation:</i> • https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/pronunciation?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 2

Тема практики Свободное время: спорт, кино (File 7 A. What do you do in your free time? Practical English. What's the date? Episode 4.)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели по темам «Спорт и занятия в свободное время», полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: word order in questions: be and present simple
- лексика: sports: common verb phrases 2: free time; months
- произношение: звуки [w], [h], [eə], and [aʊ], sentence rhythm

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, football, ice hockey, team, play, medal, Olympics Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2.Актуализация - Reading	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала - предтекстовые задания Учебник упр.1 а, с стр.40 - просмотровое чтение текста Football isn't the only sport. Выполнение задания упр 1 с стр 40
15	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение произношению звуков [w], [h], [eə], and [aʊ], интонации английского предложения - SB упр. 5 а, стр. 41 Отработка пройденного фонетического материала Фронтальная работа - SB упр. 5 а, стр. 41 Индивидуальная работа – WB упр.4, стр. 32
20	-Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала по теме «Free time». Фронтальная работа. - Повторите за диктором словосочетания – SB упр. 1 а стр. 126 - Проверьте себя - SB упр. 1 b стр. 126

		- Догадайтесь о значении пропущенных слов – SB упр.4 а, б стр.41 Индивидуальная работа - WB упр. 1 стр.31 Назовите названия видов спорта на картинках Введение и отработка нового лексического материала по теме «Months». Фронтальная работа. - Работа с опорной таблицей, SB стр. 127 - Проверьте себя - SB упр. 1 б стр. 127 Групповая работа. - Practical English упр. 1 а, с стр.44
30	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (word order in questions: be and present simple). - Работа с опорной таблицей, SB упр. 7А стр.104 - Уровень опознания грамматических форм - SB упр. 7 а, б стр.105 Групповая работа - SB упр. 3а стр. 41 - WB упр. 2 а, б, с
15	перерыв	

40	4. Практика Listening and Speaking	Подготовительные упражнения. Listening Фронтальная работа. – ответьте на вопросы, упр.2а стр.40 Подготовка к аудированию Прослушайте аудио 3.4. стр.40 и расположите вопросы в правильном порядке - прослушайте аудио еще раз и выполните упр. 2с на стр. 40 Speaking Работа в парах. - задайте друг другу вопросы о занятиях в течение недели и в выходные дни Weekdays and weekends, SB упр. 7A стр. 83
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка формирования вопроса в английском языке 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file07/grammar07_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file07/grammar07_a02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 2

Тема практики Свободное время: спорт, кино (File 7 B. Lights, camera, action! Practical English. What's the date? Episode 4)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели по теме «Постановка фильма (на съемочной площадке)», полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: imperatives; object pronouns: me, him, etc.; ordinal numbers

- лексика: kinds of films

- произношение: интонация предложения и звук [θ].

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, movie, camera, actor, Hollywood, comedy, action film

		Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2.Актуализация - Reading	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала - предтекстовые задания SB упр.2, стр.43 - фронтальная работа упр.2а стр.43 (к какому жанру можно отнести кадры из этих фильмов?)
15	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Объяснение логического ударения в английском предложении. SB упр.4а, b стр.43 - SB упр. 5 а, стр. 41 Фронтальная работа - звук [θ], Practical English, упр. 2 d стр.44
20	- Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала по теме «Kinds of films». Фронтальная работа. - Повторите за диктором словосочетания – SB упр. 2 b стр. 43
30	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (imperatives). - Работа с соответствующей опорной таблицей, SB упр. 7B стр.104 - Уровень опознавания грамматических форм - SB упр. 7B а, стр.105 - Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала – WB упр. 1 а стр.33 Введение и отработка нового грамматического материала (object pronouns). - Работа с соответствующей опорной таблицей, SB упр. 7B стр.104 - Уровень опознавания грамматических форм - SB упр. 7B b, стр.105

		- Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала – WB упр. 1 b стр.33 Введение и отработка нового грамматического материала (ordinal numbers). - Работа с опорной таблицей SB упр. 2 a,b стр. 127 - Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала – Practical English упр. 2 a, b, e стр.44 Отработка грамматического материала (imperatives and object pronouns) Фронтальная работа - SB упр. 1 a-g стр. 42
15	перерыв	
40	4. Практика Listening and Speaking	Подготовительные упражнения. Подготовка к аудированию Listening Прослушайте аудио 3.18. стр.43 и выполните упражнение 3 с стр.43 - прослушайте аудио еще раз и выполните упр. 3с на стр. 43 Speaking (Saying the date) Работа в парах - на основе опорной таблицы Practical English стр. 45 выполните упр.3 e стр.45 Групповая работа - Practical English упр.3f стр.44
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?

		- Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования повелительного наклонения и объектных местоимений 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file07/grammar07_b01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file07/grammar07_b02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 2

Тема практики Свободное время: мои любимые занятия (File 8 A. Can you start the car, please? File 7-8. Revise and Check)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели по теме «Вожделение автомобиля», полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: формы модального глагола can / can't
- лексика: more verb phrases
- произношение: звуки [ae], [a:], [ə]; sentence rhythm

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&sellLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова и словосочетания, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, car, motorway, theory exam, driving instructor, driving lessons Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2.Актуализация - Аудирование	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала Прослушайте аудио и расположите картинки в правильном порядке, SB упр.1 b, с стр.46
15	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение произношению звуков [ae], [a:], [ə]; интонации английского предложения - SB упр. 2 а, стр. 47 Групповая работа - упр. 2b стр. 47 Отработка пройденного фонетического материала Фронтальная работа - Revise and check Pronunciation a-b, стр. 50

20	-Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала (новые глагольные словосочетания). Фронтальная работа- Упр.3 а-с, стр. 47 Индивидуальная работа - WB упр. 3 стр.36 Отработка пройденного лексического материала. Фронтальная работа – Revise and Check Vocabulary а-с, стр. 50
30	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (формы модального глагола can / can't). - Работа с опорной таблицей, SB упр. 8А стр.106 - Уровень опознания грамматических форм - SB упр. 8 а стр.106 Групповая работа - SB упр. 1а, d стр. 46 - WB упр. 1 а, b стр. 36 Отработка пройденного грамматического материала Фронтальная работа – Revise and Check Grammar стр.50
15	перерыв	

30	4. Практика Listening and Speaking	Listening Подготовка к аудированию Фронтальная работа. – прослушайте аудио 3.33 и ответьте на вопрос задания, упр.1с стр.46
30		Speaking Работа в парах. - упр. 4 стр. 47
20	Writing	Индивидуальная работа - упр. 3с стр. 47
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования глагола can / can't 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file08/grammar08_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file08/grammar08_a02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 2

Тема практики Свободное время: мои любимые занятия (File 8 B. Can you start the car, please? Revise and Check)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели по теме «Занятия в свободное время», полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: love / like / hate + ver + -ing

- лексика: activities

- произношение: звуки [ʊ], [u:], [ɪ]; sentence rhythm

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, cooking, running, swimming, travelling, watching TV

		Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2.Актуализация - Reading	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала - просмотровое чтение текста What do you like doing if you have two free hours? Упр.4а стр.49
15	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение произношению звуков [ʊ], [u:], [ŋ]; интонации английского предложения - SB упр. 3 a,b стр. 49 Отработка пройденного фонетического материала Фронтальная работа - Revise and check Pronunciation с, стр. 50
20	-Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала по теме Activities. Фронтальная работа- SB упр.1 а-с, стр. 48 Индивидуальная работа - WB упр. 1 стр.38
30	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (like/love/hate + verb + -ing). - Работа с опорной таблицей, SB упр. 8В стр.106 - Уровень опознания грамматических форм - SB упр. 8В b стр.106 Групповая работа

		- SB упр. 2а стр. 48 - WB упр. 2 а,b,c стр. 39
15	перерыв	
30	4. Практика	
30	Speaking	Фронтальная работа. – упр.3с стр.49
30	Reading	Изучающее чтение - текст What do you like doing if you have two free hours?, упр. 4 а, b
20	Writing	Индивидуальная работа - упр. 4 с стр. 49
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания.

		Домашнее задание.

Самостоятельная работа по отработке навыка использования конструкции love / like / hate + verb + -ing

1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file08/grammar08_b01?cc=ru&selLanguage=ru
2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file08/grammar08_b02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 2

Тема практики Путешествия. Одежда (File 9 A. What are they doing? Practical English. Would you like to come? Episode 5.)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели по теме «Путешествия», полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: present continuous
- лексика: common verb phrases - travelling
- произношение: sentence rhythm

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова и словосочетания, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, airport, airplane, passport control, hotel, check in Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2.Актуализация - Аудирование	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала Прослушайте аудио и расположите картинки в правильном порядке, SB упр.1 а стр.52
15	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. Обучение интонации английского предложения - SB упр. 2 а, стр. 53 - Practical English упр. 2 а стр.57
20	-Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала (новые глагольные словосочетания, относящиеся к теме путешествия). Фронтальная работа- SB упр.3 а стр. 53; упр. 2 а, б стр. 126 Парная работа - SB упр. 3 с стр. 126 Групповая работа - WB упр. 3 а стр.40

30	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (present continuous). - Работа с опорной таблицей, SB упр. 9А стр.108 - Уровень опознания грамматических форм - SB упр. 9А a,b стр.109 Групповая работа - SB упр. 1 a,b,c,e стр. 52 - WB упр. 1 a, b стр. 40 и упр.3 b на стр. 41
15	перерыв	
30	4. Практика Listening and Speaking	Listening Подготовка к аудированию Фронтальная работа. – прослушайте аудио 3.52 и ответьте на вопросы задания, упр.4a,b стр.53
30		Speaking Работа в парах. - упр. 6 a,b стр. 53
20	Reading	Изучающее чтение - прочтите предложения и пронумеруйте в правильном порядке, упр. 5 а стр. 53 - прослушайте диалоги и заполните пропуски в предложениях, упр. 5 b, c стр. 53
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?

		- Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования present continuous 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file09/grammar09_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file09/grammar09_a02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 2

Тема практики Путешествия. Одежда (File 9 B. Working undercover. Practical English. Would you like to come? Episode 5)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели по теме «Работа и профессии», полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: present continuous or present simple ? Would you like...?
- лексика: clothes
- произношение: звуки [з:], [i:], [e], [eə].

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&sellLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, work, worker, manager, receptionist, boss Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2.Актуализация - Reading	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала - просмотрное чтение текста Undercover Boss. Выполнение задания упр.2 b стр. 54-55
15	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Объяснение произношению звуков [э:], [i:]. [e], [eə]. - SB упр. 5 a, b стр. 55

20	- Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала по теме Clothes. Фронтальная работа. - Повторите за диктором названия предметов одежды и найдите соответствия – SB упр. 3 b стр. 55 Индивидуальная работа – WB упр.3 стр.43
30	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (present continuous or present simple?) - Работа с опорной таблицей, SB 9B стр.108 - Уровень опознания грамматических форм - SB 9B a, b стр.109 Фронтальная работа - SB упр.1 a, b, c стр. 54 - WB упр. 1 a, b стр. 42 Введение и отработка нового грамматического материала (оборот Would you like...?) Фронтальная работа - на основе опорной таблицы 1 с на стр.56 выполните упражнение 1 a, b на стр.56
15	перерыв	

40	4. Практика Listening and Speaking	Подготовительные упражнения. Подготовка к аудированию Listening Прослушайте аудио 3.59. стр. 55 и выполните упражнение 4 а стр. 55 - прослушайте аудио еще раз и выполните упр.4 b на стр. 55 Speaking Работа в парах - SB упр. 5с на стр.55 Групповая работа - Practical English упр.5а стр.57
40		
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования present continuous или present simple 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file09/grammar09_b01?cc=ru&sellLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file09/grammar09_b02?cc=ru&sellLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 2

Тема практики В отеле (File 10 A. Is there really a monster? Revise and Check.)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели по теме «Гостиница», полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: there is a ... / there are some...
- лексика: hotels; предлоги in, on, under
- произношение: звуки [eə], [iə]

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии

10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова и словосочетания, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, hotel, room, lift, bath, shower, reataurant Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2.Актуализация - Аудирование	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала Прослушайте аудио 4.4. и выполните упражнение 2 а стр.58
15	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение произношению звуков [eə], [iə] - SB упр. 3 а стр. 59 Групповая работа - упр. 3b стр. 59
20	-Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала (hotels) Фронтальная работа - упр.1 и 2 на стр. 128 и упр. 1 b на стр.58 Индивидуальная работа - WB упр. 1 а, b стр.45 Введение и отработка нового лексического материала (предлоги in, on, under). Индивидуальная работа - SB упр. 4 а стр.59 Парная работа – SB упр.4 b стр. 59

30	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (there is a ... / there are some...). - Работа с опорной таблицей 10А стр.110 - Уровень опознания грамматических форм – 10А a,b стр.111 Групповая работа - SB упр. 2 b стр. 58 - WB упр. 2 a, b стр. 45 Парная работа - SB 10А a, b стр.78
15	перерыв	
40	4. Практика	
40	Listening and Speaking	Listening Фронтальная работа. - аудио 4.5. упр. 2 с стр. 58 Speaking Работа в парах. - упр. 3 с, d стр. 59 - упр. 10А a, b стр. 82
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным?

		- Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке конструкции there is.../there are... 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file10/grammar10_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file10/grammar10_a02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 2

Тема практики В отеле (File 10 B. Before they were famous...and after. Revise and Check.)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели по теме «События в прошлом», полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: глагол to be в прошедшем времени (past simple: be)
- лексика: предлоги in, at, on
- произношение: was and were; sentence rhythm

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&sellLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие Обсуждение фотографий артистов – упр.1 a, b на стр.60 Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2.Актуализация - Speech patterns	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала Знакомство с формами прошедшего времени глагола to be – was и were. SB 10B стр. 110
15	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение произношению форм прошедшего времени глагола to be - SB упр. 4 а, стр. 61 Отработка пройденного фонетического материала Фронтальная работа - Revise and check Pronunciation a-b, стр. 63

20	-Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала (предлоги in, at, on). Фронтальная работа- Упр.3 а-е, стр. 61 Индивидуальная работа - WB упр. 3 стр.47 Отработка пройденного лексического материала. Фронтальная работа – Revise and Check Vocabulary а-е, стр. 62
30	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (was, were). - на основе опорной таблицы 10 В на стр.110 выполните упражнение 10В а, b на стр.111 Групповая работа - SB упр. 1а, b, c, d, f стр. 60 - WB упр. 1 а, b, c стр. 47 Отработка пройденного грамматического материала Фронтальная работа – Revise and Check Grammar стр.62
15	перерыв	

30	4. Практика Listening and Speaking	Listening Прослушайте аудио 4.12 и ответьте на вопросы упр. 2 а стр.60
30		Speaking Работа в парах. - упр. 4 b стр. 61
20	Reading	Изучающее чтение - текст For me it was a game стр.60, упр. 2b стр. 61
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования прошедшего времени глагола to be 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file10/grammar10_b01?cc=ru&sellLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file10/grammar10_b02?cc=ru&sellLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 2

Тема практики Изменения в жизни (File 11 A. It changed my life. Practical English. Is there a bank near here? Episode 6.)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели по теме «Учеба в университете», полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: прошедшее время правильных глаголов (past simple: regular verbs); предлоги места next to, between, on the left, opposite, on the corner, on the right)
- лексика: regular verbs
- произношение: окончания правильных глаголов в прошедшем времени (regular past simple endings)

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие Обсуждение текста Following my dream на стр.64

		Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2.Актуализация - Speech patterns	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала Знакомство с формой прошедшего времени правильных глаголов – SB 11A стр. 112
15	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение произношению окончаний правильных глаголов в прошедшем времени - SB упр. 2 а, стр. 65
20	-Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала (правильные глаголы). Фронтальная работа - WB упр.1 стр. 49
30	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (past simple regular verbs). - На основе опорной таблицы 11A на стр. 112 выполнить упражнения 11A а, b стр. 113 Групповая работа - SB упр. 1a, b, c, d, f стр. 46

		- WB упр. 2 а, b стр. 49 Введение и отработка нового грамматического материала (предлоги места next to, between, on the left, opposite, on the corner, on the right). Фронтальная работа - Practical English упр. 1 а, b, c стр.68
15	перерыв	
40	4. Практика	
	Listening and Speaking	Speaking Работа в парах. - SB упр. 3 а, b стр. 65 - Practical English упр. 1 d стр. 68
40	Reading	Изучающее чтение - упр. 4 а, b, c стр. 65
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания?

Объяснение домашнего задания.

Домашнее задание.

Самостоятельная работа по отработке навыка использования прошедшего времени правильных глаголов

1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file11/grammar11_a01?cc=ru&selLanguage=ru
2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file11/grammar11_a02?cc=ru&selLanguage=ru

**ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ
КУРСА «Иностранный язык»**

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 2

Тема практики Изменения в жизни (File 11 B. Life in a day. Practical English. Is there a bank near here?.)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели по теме «Повседневные события», полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: прошедшее время неправильных глаголов (past simple irregular verbs: do, get, go, have); asking for and giving directions;
- лексика: verb phrases with do, get, go, have
- произношение: sentence rhythm

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Врем	Содержание	Комментарии

я		
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие Обсуждение картинки на стр. 66 Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2.Актуализация - Speech patterns	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала Знакомство с формой прошедшего времени неправильных глаголов – SB 11B стр. 112
15	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка нового фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение интонации английского предложения. - SB упр. 5 стр. 67
20	- Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала (verb phrases with do, get, go, have). Фронтальная работа. - Упр. 1 а, b стр. 66 Индивидуальная работа - WB упр.1 стр. 51

30	- Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (past simple irregular verbs do, get, go, have) - На основе опорной таблицы 11В на стр. 112 выполнить упражнения 11ВА а, b стр. 11В а, b стр.113 Групповая работа - SB упр. 3 а, b стр. 66 - WB упр. 2 а, b, c стр. 52 Введение и отработка нового грамматического материала (asking for and giving directions). Фронтальная работа - Practical English упр. 1 а, b стр.69 Парная работа - Practical English упр. 1 c стр.69
15	перерыв	

30	4. Практика Listening and Speaking	Подготовительные упражнения. Подготовка к аудированию Listening Прослушайте аудио 4.25. стр. 55 и выполните упражнение 2 а, b, с стр. 66 Speaking Работа в парах - SB упр. 11B стр.79
30		
20	Reading	Изучающее чтение - текст Life in a day упр. 4 b, c, d, e стр. 67
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования прошедшего времени неправильных глаголов 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file11/grammar11_b01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file11/grammar11_b02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 2

Тема практики Мои планы на будущее (File 12 A. Strangers on a train. File 11-12. Revise and Check)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч

Результат обучения: обобщение и систематизация знаний, полученных на предыдущих занятиях. Обучающиеся повторяют правила образования прошедшего неопределенного (простого) времени, неправильные формы глаголов, научатся рассказывать и задавать собеседнику вопросы в прошедшем времени с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: прошедшее неопределенное (простое) время (“The Past Simple Tense”)
- лексика – неправильные формы глагола
- произношение – правила произношения неправильных форм глагола

Методические материалы: Учебник English File (Beginner), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Ул.Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель демонстрирует карточки с неправильными формами глагола в настоящем времени, студенты образуют прошедшую форму. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10 мин	2.Актуализация - Speech patterns	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей Reading. Предтекстовые задания Фронтальная работа. - Обсуждение иллюстраций к заданию- File 12 A. SB упр. 1 а стр. 70. • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. Введение и отработка нового лексического материала на основе языковой догадки - File 12 A. SB упр. 1 а стр. 70. • Упражнения, направленные на работу с грамматикой. - Перед прослушиванием аудиофайла/прочтением текста,обратите внимание на употребление прошедшего неопределенного (простого) времени и неправильных глаголов - File 12 A. SB упр. 1 а стр. 70 аудио 4.40-4.43. Текстовый этап Изучающее чтение. - Прочитайте текст и выполните задание с опорой на аудиосопровождение - File 12 A. SB упр. 1 а стр. 70 аудио 4.40-4.43. Послетекстовый этап Фронтальная работа. Ответьте на предложенные вопросы - File 12 A. SB упр. 1 б стр. 70. Работа в парах. - Составьте диалог и обсудите текст - File 12 A. SB упр. 1 б стр. 70.

15 мин	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение произношению неправильных форм глагола - File 12 A. SB упр. 2 b стр. 70. аудио 4.45. Индивидуальная работа - File 12 A. WB упр. 2 а, b стр.54. Проверка и обсуждение заданий. Обратите внимание на раздел “Sound bank” – SB стр. 133-135.
25 мин	- Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала по теме «Неправильные формы глагола» Фронтальная работа. - Повторите за диктором новую лексику – File 12 A. SB упр. 2 с стр. 70 аудио 4.46. - Догадайтесь о значении новых слов - Проверьте себя Работа в паре. - Выполните задание – File 12 A. SB упр. 2 а стр. 70. Отработка пройденного лексического материала Фронтальная работа – File 12A. SB “Revise and Check”. Vocabulary упр. а, b стр. 74 . Индивидуальная работа - File 12 A. WB упр. 1 стр.54 . Проверка и обсуждение заданий. Обратите внимание на раздел “Appendix” (“Common irregular verbs”)– SB стр. 132.
30 мин	- Grammar	Обсуждение, отработка и закрепления грамматического материала (прошедшее неопределенное (простое) время). Уровень опознания грамматических форм - File 12 A. SB стр. 114 с опорой на аудиофайл 4.48-4.50. Фронтальная работа. - Выполнение заданий на отработку грамматического материала – File 12 A SB стр.115. File 12 A. SB упр. 3 а стр.71 с опорой на аудиофайл 4. 47. Отработка пройденного грамматического материала Фронтальная работа - File 12A. SB “Revise and Check”. Grammar стр. 74. Индивидуальная работа - File 12 A. WB упр. 3 а- d стр.54-55. Проверка и обсуждение заданий. Обратите внимание на раздел “Appendix” (“Common irregular verbs”)– SB стр. 132.
15		

МИН	ПЕРЕРЫВ	
30 мин	4. Практика - Listening and Speaking	File 11-12. Revise and Check. “ <i>Can you understand this people?</i> Listening 1. Подготовительные упражнения. • Упражнения, направленные на снятие лексических трудностей. Фронтальная работа. - Обсуждение фото – File 12 A. SB “<i>Can you understand people?</i> ” стр.75. • Упражнения, направленные на работу с грамматикой. - Перед прослушиванием аудиофайла/просмотром видеофрагмента, обратите внимание на употребление настоящего и прошедшего времени, существительных во мн.ч. – File 12 A. SB “<i>Can you understand people?</i> ” стр.75. Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла/Просмотр видеофрагмента) - Прослушайте информацию /Посмотрите фрагменты о 5 персонажей и выберите верный ответ – File 12 A. SB “<i>Can you understand people?</i> ” стр.75. аудио 4.59. Постдемонстрационный этап Speaking 1. Фронтальная работа. - Обсуждение выполненного задания с аргументацией ответа. File 12 A. Strangers on a train. Speaking 2. Фронтальная работа. - Выполните задание, обращая внимание на формы глагола в прошедшем времени - File 12 A. SB упр. 4 а стр.71. Работа в парах. - Составьте диалог, используя вопросы из упр. - - File 12 A. SB упр. 4 b стр.71. Индивидуальная работа - File 12 A. WB упр. 4 стр.55. Проверка и обсуждение задания.
20 мин		
30 мин		

10 мин	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Самостоятельная работа по отработке навыка использования прошедшего неопределенного (простого) времени и неправильных форм глагола 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file12/grammar09_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file12/grammar09_a02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка устной речи <i>Pronunciation:</i> • https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/pronunciation?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Beginner

Семестр 2

Тема практики Мои планы на будущее (File 12 B. A weekend in Venice. File 11-12. Revise and Check)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч

Результат обучения: обучающиеся научатся использовать настоящее длительное время для выражения будущего, слова-маркеры, указывающие на будущее время, в устной речи, а также коммуникативные модели по теме урока, полученные в ходе прослушивания и прочтения диалогов/текстов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: настоящее длительное время для выражения будущего (“The Present Continuous Tense for Future”)
- лексика – слова-маркеры, указывающие на будущее время
- произношение – правила произношения сочетаний ea, ee, ai - [i:], [ei], [e]

Методические материалы: Учебник English File (Beginner), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Ул.Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель студентам вспомнить слова, с помощью которых можно выразить будущее время. Групповое обсуждение. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10 мин	2. Актуализация - Speech patterns	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей - настоящее длительное время для выражения будущего - File 12 B. SB стр. 114
15 мин	3. Усвоение нового - Pronunciation	Введение и отработка фонетического материала Фронтальная работа. - Обучение произношению гласных звуков ea, ee, ai - [i:], [ei], [e] - File 12 B. SB упр. 3 a,b стр. 73. аудио 4.54-4.55. Индивидуальная работа - File 12 B. WB упр. 4 a, b стр.57. Проверка и обсуждение заданий. Обратите внимание на раздел “Sound bank” – SB стр. 133-135.
25 мин	 - Vocabulary	Введение и отработка нового лексического материала по теме «Слова-маркеры, указывающие на будущее время» Фронтальная работа. - Повторите за диктором новую лексику – File 12 B. SB упр. 1 b стр. 72 аудио 4.51. - Догадайтесь о значении новых слов - Проверьте себя Работа в паре. - Выполните задание – File 12 B. SB упр. 1 a стр. 72 Индивидуальная работа - File 12 B. WB упр. 1 a, b стр.56 . Проверка и обсуждение заданий. Обратите внимание на раздел “Appendix” (“Common irregular verbs”)– SB стр. 132.
30 мин	 - Grammar	Введение и отработка нового грамматического материала (настоящее длительное время для выражения будущего). Уровень опознания грамматических форм - File 12 B. SB стр. 114 с опорой на аудиофайл 4.53. Фронтальная работа. - Выполнение заданий на отработку грамматического материала – File 12 B SB стр.115.

		File 12 B. SB упр. 3 а -d стр.72 с опорой на аудиофайл 4. 52. Работа в мини-группах - Обсудите предложенные вопросы - File 12 B. SB упр. 2 f стр.73. Работа в парах - Составьте диалог,используя фразы из задания - File 12 B. SB упр. 2 g стр.73. Индивидуальная работа - File 12 B. WB упр. 3 а, б стр.56. Проверка и обсуждение заданий. Обратите внимание на раздел “Appendix” (“Common irregular verbs”)– SB стр. 132.
15 мин		ПЕРЕРЫВ
30 мин	4. Практика - Listening and Speaking	File 12 B. A weekend in Venice. Listening 1. Подготовительные упражнения. • Упражнения, направленные на работу с грамматикой. Фронтальная работа. - Давайте вспомним еще раз слова-маркеры, указывающие на будущее время,а также настоящее длительное время для выражения будущего. Данные грамматические конструкции встретятся в аудиосообщении. - File 12 B. SB упр. 4 а стр.73. Демонстрационный этап (Прослушивание аудиофайла) - Прослушайте аудиосообщение - File 12 B. SB упр. 4 а стр.73 аудио 4. 56. Постдемонстрационный этап Фронтальная работа. - Заполните таблицу- File 12 B. SB упр. 4 а стр.73. Speaking 1. - Обсуждение прослушанного текста - File 12 B. SB упр. 4 б стр.73. Speaking 1. Фронтальная работа. - Обсуждение иллюстраций - File 12 B. SB упр. 5 стр.73.
20 мин		

30 мин		- Выполнение задания - File 12 B. SB упр. 5 а стр.73. Работа в мини-группах. - Составьте диалоги - File 12 B. SB упр. 5 b стр.73. File 11-12. Revise and Check. “Can you understand this text?” Reading. Предтекстовые задания Групповое обсуждение. - Обсуждение транспортного тоннеля под проливом Ла-Манш - File 12 B “Revise and Check”. SB “Can you understand this text?” упр. а стр.75. Текстовый этап Изучающее чтение. - Прочитайте текст и выполните задание - File 12 B “Revise and Check”. SB “Can you understand this text?” упр. а стр.75. Послетекстовый этап Работа в парах. - Обсудите прочитанный текст - File 12 B “Revise and Check”. SB “Can you understand this text?” упр. а стр.75. Индивидуальная работа - File 12 B. WB упр. 5 стр.57. Проверка и обсуждение задания.
10 мин	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Самостоятельная работа по отработке навыка использования настоящего длительного времени для выражения будущего 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file12/grammar09_b01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/grammar/file12/grammar09_b02?cc=ru&selLanguage=ru

		Самостоятельная работа по отработке навыка устной речи <i>Pronunciation:</i> • https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/pronunciation?cc=ru&selLanguage=ru

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. Уровень Elementary

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 1

Тема практики: Приветствие. Дни недели. Мир чисел. Обстановка в аудитории. (File 1A My name's Hanna, not Anna. File 1B All over the world)

Длительность занятия: 4 ак. часа

Результат обучения: обобщение знаний, полученных студентами на уровне Beginner. Обучающиеся освоят коммуникативные модели необходимые для приветствия и знакомства, научатся рассказывать о себе, а также задавать вопросы собеседнику с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: формы глагола “BE”. Личные местоимения.
- лексика: дни недели, числительные 1-100, страны и национальности.
- произношение: гласные звуки [ɪ], [i:], [æ], [ə], дифтонги [aɪ], [eɪ]. Согласные звуки [ʃ], [dʒ], [tʃ]. Ударение в словах. Фразовое ударение.

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии

Время	Содержание	Комментарии
10-15	1.Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. Знакомство. На доске записаны слова и фразы, используемые для приветствия и знакомства Hi/Hello, I'm ... / My name is ... What's your name? Nice to meet you. Преподаватель знакомится с группой, используя эти фразы. Затем преподаватель пишет на доске прилагательные (strong, interesting, smart, young и т.д.) и предлагает студентам поприветствовать присутствующих и назвать свое имя с одним из прилагательных на доске, а затем спросить имя соседа. Например, Hi, my name is smart Anna. What is your name? - Hello, my name is strong Vika. Nice to meet you. и т.д. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10-15 10-15 10-15 10-15 5-10	2.Актуализация Speech patterns	Актуализация лексико-грамматического материала: ● фронтальная работа. Анализ и оценка имеющихся речевых навыков, навыков восприятия речи на слух. Посмотрите на картинки (упр 1 стр. 4) Скажите, кого вы видите на картинках, где они находятся. Прослушайте аудио и выполните упр. 1 a, b, c стр. 4 ● работа в группах. Упр. 1 e, f стр. 4. Анализ и оценка имеющихся коммуникативных навыков ● индивидуальная работа. Формы глагола be в утвердительных предложениях. Упр. 2a стр. 5. Обсуждение. ● фронтальная работа. Особенности произношения гласных звуков. Упр. 3 стр. 5 ● рефлексия. Трудно ли было вспоминать ранее изученный материал? Какие задания (listening/speaking) было выполнять проще, а какие сложнее?
15-20 20-25	3. Усвоение нового Vocabulary	Введение лексики Days of the week. Numbers. ● фронтальная работа. Упр 1-2 стр. 148. Расположите дни недели сначала в прямом, затем в обратном порядке. Сопоставьте цифры и числительные. Отработка лексического материала ● - прослушайте аудирование (упр. 4 с стр. 5) и произнесите вслух название следующего дня недели ● - фронтальная работа. Упр. 4 с стр. 5. Скажите свой номер телефона. Какой день недели

Время	Содержание	Комментарии
		сегодня/завтра?. ● групповая работа. Упр.5 а, в, с стр. 5. Прослушайте аудио и определите, где происходит действие и вставьте пропущенные числительные ● индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 2 а, в стр.4. Проверка и обсуждение задания
20	Перерыв	
15-20	Vocabulary	Лексика по теме Страны и национальности. Упр 1-2 стр 149. ● фронтальная работа. Аудирование упр. 1 с стр 6 ● работа в парах. Выполните The world quiz упр. 1 d стр. 6 ● фронтальная работа. Отработка произношения звуков [ə], [ɪ], [dʒ], [ʃ] на лексическом материале по теме The world ● индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 1 а стр.6. Проверка и обсуждение задания
10-15	Grammar	● введение грамматического материала на новом уровне (глагол be в отрицательных и вопросительных предложениях). Уровень опознания грамматических форм. Прослушайте диалоги и скажите, из какой страны говорящие. Заполните пропуски в диалогах формами глагола be (Упр. 3 а, в стр. 7)
10-15		● отработка грамматического материала. Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом с фокусом на построение отрицательных и вопросительных предложений с глаголом be.
10-15		● обсуждение усвоенного материала на основе упр. 1B (а, в, с) стр.125. ● индивидуальная работа по отработке навыка использования утвердительных, вопросительных и отрицательных форм глагола be. Рабочая тетрадь WB упр. 1 а, в, с стр. 6. Проверка и обсуждение задания

Время	Содержание	Комментарии
5-10 15-20 15-20	4.Практика Pronunciation, speaking & listening	● фронтальная работа. Обсуждение особенностей фразового ударения. Упр. 4 а, б стр. 7 ● работа в паре. Развитие речевых навыков. Задайте вопросы партнеру и выясните, откуда люди на фотографиях. Communication Where are they from? Студент А упр 1 В стр. 100, Студент А упр 1 В стр. 106. ● Фронтальная работа. Подготовка к игре Bingo: упр. 3 стр. 148 (повторение числительных), аудирование упр. 6 а, б стр. 7. Игра Bingo. Развитие навыков восприятия речи на слух. Отработка ранее пройденного лексического и грамматического материала по теме Numbers.
10	5. Выводы	Рефлексия. ● Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? ● Чему научились на уроке? ● Что было самым интересным/полезным? ● Где и когда вы сможете использовать данный материал? ● Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования глагола be 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file01/grammar01_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file01/grammar01_b01?cc=ru&selLanguage=ru

Время	Содержание	Комментарии
		ge=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/numbers?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/days-of-the-week?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 1

Тема практики: Приветствие. Дни недели. Мир чисел. Обстановка в аудитории.(File 1C Open your books, please. File 1 Practical English. Arriving in London)

Длительность занятия: 4 ак. часа

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели необходимые при обучении иностранному языку в аудитории, научатся понимать инструкции преподавателя, а также реагировать на них. Также обучающиеся научатся применять основные коммуникативные модели, необходимые для путешествий и социальных взаимодействий с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: притяжательные местоимения.
- лексика: Classroom language. Arriving in London.
- произношение: алфавит, звуки [ɑ:], [u:], [əu].

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель произносит названия предметов, которые есть в классе (book, board, door, и т.д.) и предлагает студентам показать на них. Затем преподаватель сам указывает на эти предметы и просит студентов назвать их. What is it? - It's a book.

Время	Содержание	Комментарии
		Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15-20	2. Актуализация	Актуализация лексико-грамматического материала: ● фронтальная работа. Анализ и оценка имеющихся навыков восприятия речи на слух. Сопоставьте слова и предметы на картинке (упр 1 а, b стр. 8) ● работа в парах. Анализ и оценка навыков восприятия речи на слух и речевых навыков. Classroom language. Аудирование. Упр. 1 а, b стр. 150 ● фронтальная работа. Classroom language. Упр. 1 b стр. 8. ● фронтальная работа. Особенности произношения звуков [ɑ:], [u:], [əu]. Алфавит. Произношение аббревиатур. Упр. 2 стр. 8. Игра Hangman. ● Аудирование. подготовительная работа. Студентам объясняют контекст - кто изображен на картинке, где происходит действие. Обсуждаются некоторые лексические единицы, например, first name и last name, произношение символа @ и .(dot) и т.д. Прослушайте аудирование, выполните упр. 3 стр. 9. ● рефлексия. Проще ли обучающимся понимать инструкции преподавателя и отвечать на них? Задание на аудирование было одним из самых объемных за весь курс обучения. С какими сложностями вы столкнулись при его выполнении?
20-25	Vocabulary & Speech patterns	
15-20	2. Усвоение нового	● введение грамматического материала на новом уровне. Притяжательные местоимения. Уровень опознания грамматических форм. Упр. 4 а стр. 9 ● отработка грамматического материала. Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом с фокусом на употребление притяжательных местоимений (стр. 124, 1 С) ● обсуждение усвоенного материала на основе упр. 1 С (а, b, c) стр.125. ● работа в парах. Отработка навыка использования притяжательных местоимений. Игра What’s her/his real name? Упр 1С стр. 100 (студент 1), Упр 1С стр. 106 (студент 2). ● индивидуальная работа. WB упр. 1 стр. 8. Обсуждение.
10-15	Grammar	
10-15		
10-15		

Время	Содержание	Комментарии
20	Перерыв	
15-20 20-25 20-25 20-25 15-20	2. Практика Listening & Speaking Writing	● Подготовка к аудированию. Преподаватель просит студентов перечислить страны и города, в которых они были. Лексика по теме Arriving in London. Упр 1 а, b стр. 10. Сопоставьте картинки и слова. Прослушайте и проверьте. ● Аудирование 1. Развитие речевых навыков и навыков восприятия речи на слух. Упр. 2 а, b стр. 10. Послушайте Дженни и Роба, скажите, какие утверждения из части а правдивы, а какие нет. ● Аудирование 2. Развитие речевых навыков и навыков восприятия речи на слух. Дженни регистрируется в отеле. Прослушайте диалог и выполните упр. 3 а, b, c стр. 10. Разыграйте диалог в парах (упр. 3 d, e, f стр. 11). Отработка формы построения вежливой просьбы Can you.../Can I have .. Упр 3 g, h стр. 11. ● Аудирование 3. Развитие речевых навыков и навыков восприятия речи на слух. Дженни говорит с Робом. Упр. 4 а, b стр. 11. Послушайте диалог и скажите, какие утверждения из части а правдивы, а какие нет. ● Фронтальная работа. Развитие речевых навыков. Отработайте конструкции для выражения предложения (Would you like ...) и ответа на него, а также фразы для повседневного общения, 4 c, d, e, f стр. 11. ● Индивидуальная работа. Развитие навыков письма. Заполните визовую форму для студента, который собирается ехать в Лондон. Упр. 6 стр. 9.
10	2. Выводы	Рефлексия. ● Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? ● Чему научились на уроке? ● Что было самым интересным/полезным?

Время	Содержание	Комментарии
		• Где и когда вы сможете использовать данный материал? • Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования притяжательных местоимений: 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file01/grammar01_c01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file01/grammar01_c02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/classroom-language?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/phrasebank/ef_elem_practicaleng01?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 1

Тема практики: Окружающие меня предметы и их признаки. Ориентация в городе. Чувства.(File 2 A Writer's room. File 2 B Stars and Stripes)

Длительность занятия: 4 ак. часа

Результат обучения: Обучающиеся освоят коммуникативные модели необходимые для описания и характеристики окружающих предметов и людей с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: артикли a/an, множественное число существительных, имя прилагательное
- лексика: предметы ежедневного обихода, цвета, чувства

- произношение: Долгие и краткие гласные звуки, чтение окончаний существительных во множественном числе и буквосочетания th.

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие.. На доске записаны цепочки слов. например, a lamp, a table, a computer, a book, a dog. Обучающимся предлагается найти в каждой цепочке лишнее слово. Далее студентов просят предположить, что объединяет все оставшиеся слова. Эти слова обозначают предметы обихода, которые есть у каждого дома. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2. Актуализация Vocabulary	Актуализация лексико-грамматического материала: • фронтальная работа. Анализ и оценка имеющихся речевых навыков, навыков восприятия речи на слух. Посмотрите на фотографию кабинета писателя. Выполните упр 1 а, b стр. 12. Назовите предметы, которые вы видите, назовите предметы, которых нет на картинке. Послушайте и проверьте. Упр а, b, c стр. 151. • работа в парах. Упр. 2 а стр. 12. Анализ и оценка имеющихся речевых навыков. Назовите предметы на картинках. Обратите внимание, что на некоторых картинках несколько предметов.
10 10 15	3. Усвоение нового Grammar	• введение грамматического материала (множественное число существительных) стр 126, 2А, упр. 2А а, b стр. 127. Обсуждение. • фронтальная работа. Особенности произношения окончаний множественного числа существительных. Упр. 3 стр. 12. • индивидуальная работа. Прослушайте текст (упр 4 b, стр. 13) и скажите, что лежит у говорящих на

Время	Содержание	Комментарии
10		столе, у них на столе порядок? Обсуждение. Что лежит на вашем рабочем столе? ● введение грамматического материала (указательные местоимения this/these, that/those). Уровень опознания грамматических форм. Упр. 5 а, b стр. 13. Прослушайте диалоги и заполните пропуски, объясните разницу между this/these, that/those. ● отработка грамматического материала. Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом, упр 2А с, стр. 127. ● обсуждение усвоенного материала на основе упр. 1В (а, b, с) стр.125.
15		● индивидуальная работа по отработке навыка использования указательных местоимений. Рабочая тетрадь WB упр. 2 с стр. 11. Проверка и обсуждение задания
5		● фронтальная работа. Отработка чтения буквосочетания th. Упр. 6 стр. 13.
15	Перерыв	
20	Grammar	● фронтальная работа. Введение грамматического материала по теме Прилагательные. Посмотрите на картинки в упр. 1 стр. 14 и назовите цвета флагов. Упр 1 а, b, с, d. Вспомните другие прилагательные. стр. 152, часть 1. ● работа в группах. Выполните the USA quiz и сопоставьте прилагательные с существительными. ● отработка грамматического материала. Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом, упр 2В а, b стр. 127.
20	4. Практика Reading	● фронтальная работа. Особенности произношения долгих и кратких гласных звуков. Упр. 3 стр. 15. ● предтекстовые задания: стр. 152, часть 2. Какими из приведенных прилагательных вы можете описать людей на картинках? ● просмотровое чтение. Прочитайте текст и выполните упр. 5 а стр. 15. Прочитайте текст еще раз и назовите профессию и возраст описываемых людей.
20	Writing	● фронтальная работа. Групповое обсуждение. Всем ли удалось правильно угадать людей, описываемых в тексте? ● индивидуальная работа. Отработка ранее пройденного лексико-грамматического материала по теме

Время	Содержание	Комментарии
20	Speaking	Прилагательные. Упр. 4 стр. 12. ● подготовительная работа. Прочитайте еще раз текст из упр 5 а на стр. 15. Прочитайте названия профессий (упр 6 а стр. 15). ● индивидуальная работа. Развитие навыков письма. Загадайте любого знаменитого человека и составьте его письменное описание. Опишите его внешность, возраст и профессию. Упр 6 b стр. 15 ● фронтальная работа. Развитие речевых навыков. Отработка ранее пройденного лексического и грамматического материала. Игра Guess the famous person. Упр 6 с стр. 15.
10	5. Выводы	Рефлексия. ● Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? ● Чему научились на уроке? ● Что было самым интересным/полезным? ● Где и когда вы сможете использовать данный материал? ● Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования грамматического материала: 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file02/grammar02_a01?cc=ru&selLangua

Время	Содержание	Комментарии
		ge=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file02/grammar02_a02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики: 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/adjectives?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 1

Тема практики: Окружающие меня предметы и их признаки. Ориентация в городе (File 2 C After 300 meters, turn right. 1&2 Revise and check)

Длительность занятия: 4 ак. часа

Результат обучения: Обучающиеся освоят коммуникативные модели необходимые для того, чтобы научатся рассказывать о себе, описывать свои чувства, а также задавать вопросы собеседнику с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: повелительное наклонение, конструкция “Let’s ...”
- лексика: Чувства
- произношение: Слитная речь

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. Знакомство. На доске нарисованы смайлы (смеющийся, грустный, плачущий, улыбающийся и т.д.) Преподаватель просит обучающихся назвать прилагательные, характеризующие эти смайлы. Например, This smile is happy.

Время	Содержание	Комментарии
		Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2. Актуализация Vocabulary	Актуализация лексико-грамматического материала: ● фронтальная работа. Анализ и оценка имеющихся речевых навыков, навыков восприятия речи на слух. Что чувствуют люди на картинках? Упр 1 а, в стр. 16. Сопоставьте картинки и слова, послушайте и проверьте. ● работа в парах. Упр 1 с стр. 16. Анализ и оценка имеющихся коммуникативных навыков. Расскажите, что чувствуете вы. Задайте вопросы партнеру. ● индивидуальная работа. Упр 2 а стр 16. Прослушайте аудирование. Расставьте картинки в логическом порядке. ● работа в группах. Прослушайте еще раз, обращая внимание на выделенные слова, ответьте на вопрос (упр. 2 в, с стр. 17).
10 15 15 10 15	3. Усвоение нового Grammar	Введение Грамматики. ● фронтальная работа. Уровень опознания грамматических форм. Упр 3 а стр. 17. Заполните таблицу. Отработка грамматического материала ● Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на построение повелительного наклонения, стр. 126, 2С. Упр. 3 с, d стр. 17. Работа в мини-группах. Упр. 2С а стр. 127. Обсуждение ● групповая работа. Упр.5 а, в, с стр. 5. Прослушайте аудио и определите, где происходит действие и вставьте пропущенные числительные ● фронтальная работа. Отработка навыка понимания слитной речи. Упр 4 стр. 17. ● работа в парах. Развитие речевых навыков. Разыграйте диалоги. Студент А - стр. 100, студент В - стр. 106.
20	Перерыв	

Время	Содержание	Комментарии
20	4.Практика	● индивидуальная работа. Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. 1&2 Revise and check. Разделы Grammar и Vocabulary. Обсуждение.
15	Reading	● работа в малых группах. Развитие навыков чтения. Чтение текста с выполнением задания в малых группах 1&2 Revise and check, стр.19 Can you understand this text? Догадайтесь о значении выделенных слов по контексту; Являются ли следующие утверждения правдивыми или ложными?
25	Listening	● фронтальная работа. Развитие навыков восприятия речи на слух. Прослушайте диалоги, выполните задание Can you understand these people? из раздела 1&2 Revise and check. Обсуждение.
20	Speaking	● фронтальная работа. Развитие речевых навыков. Выполните задание Can you say this in English? из раздела 1&2 Revise and check: отметьте галочками те пункты списка, которые вы можете выполнить; выполните каждое задание из списка устно.
10	5. Выводы	Рефлексия. ● Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? ● Чему научились на уроке? ● Что было самым интересным/полезным? ● Где и когда вы сможете использовать данный материал? ● Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания.

Время	Содержание	Комментарии
		Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования грамматического материала: 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file02/grammar02_c01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file02/grammar02_c02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file02/grammar02_b01?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 1

Тема практики: Мои предпочтения. Работа и свободное время. Общение онлайн (File 3 A Things I love about Britain. File 3 B Work and play)

Длительность занятия: 4 ак. часа

Результат обучения: Обучающиеся освоят коммуникативные модели необходимые для приветствия и знакомства, научатся рассказывать о себе, о различных профессиях, а также задавать вопросы собеседнику с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: Present simple
- лексике – Профессии. Глагольные словосочетания
- произношению – окончание глаголов -s 3-го лица единственного числа, звук [з:]

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
15	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. На доске написано слово Britain. Преподаватель просит обучающихся назвать слова, которые ассоциируются с Великобританией. Например, tea, a red bus, и т.д. Все ассоциации записывается на доске, преподаватель их комментирует. Например, Yes, the British drink tea. Yes, the British go by bus. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2. Актуализация Vocabulary	Актуализация лексико-грамматического материала: • фронтальная работа. Анализ и оценка имеющихся речевых навыков, навыков восприятия речи на слух. Дополните фразы глаголами, послушайте и проверьте, упр. 1 стр. 20. Сопоставьте глаголы и картинки стр. 153. • работа в группах. Упр. 1 е, f стр. 4. Анализ и оценка имеющихся навыков чтения. Прочитайте текст и определите, какие утверждения о британцах верные, а какие нет. Упр 2 а стр. 20. Обсуждение.

Время	Содержание	Комментарии
20-25	3. Усвоение нового Grammar	Введение грамматики Present Simple. • уровень опознания грамматических форм. Упр 2 b стр. 20. Просмотрите текст еще раз, обращая внимание на грамматическую форму сказуемых из упр. 3 а, стр.20. Назовите сказуемые в 3-м лице единственного числа. • отработка грамматического материала. Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом с фокусом на образование утвердительных и отрицательных предложений в Present Simple. стр 128 3А • индивидуальная работа работа. Отработка и закрепление грамматического материала, упр. 3А (a,b) стр. 129. Обсуждение.
10-15	Pronunciation	
20-25	Reading	
10		
15	Перерыв	
15	4. Практика Listening	Подготовка к аудированию: Обсуждение лексики по теме Профессии. • фронтальная работа. Обсуждение лексики по теме Профессии Упр 1 стр 22. • отработка лексического материала. стр. 154, раздел Jobs. • фронтальная работа. Загадайте профессию и расскажите одноклассникам, чем занимается человек этой профессии. Например, This person doesn't work in an office, this person drives a car. • индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики. Рабочая тетрадь WB

Время	Содержание	Комментарии
20	Speaking	упр. 1 а, б стр.19. Проверка и обсуждение задания Аудирование. Развитие навыков восприятия речи на слух. Прослушайте аудирование, выполните упр. 2 стр. 22. ● отработка лексико-грамматического материала: Прослушайте предложения из аудирования еще раз и заполните пропуски. Вопросительные предложения в Present Simple. стр. 128, раздел 3В.
10		индивидуальная работа. Рабочая тетрадь WB упр. 2 а, стр.20. Проверка и обсуждение задания.
15		● отработка произношения звука [з:]. Выполнение упр. 4 а стр 23. ● фронтальная работа. Развитие речевых навыков. Подготовительная работа - упр. 5 а стр. 23. ● работа в парах. Развитие речевых навыков. Упр 5 б стр. 23. Задайте партнеру вопросы, используя фразы из упр. 5 а стр. 23. Ответьте на вопросы партнера. ● работа в группах. Упр 6 а-с стр. 23. Прочитайте текст про рабочую униформу, сопоставьте картинки и фрагменты текста. Предположите, какие профессии у людей на картинках. Ответьте на вопросы.
20		● индивидуальная работа. Основываясь на прочитанном тексте, подготовьте свой рассказ о рабочей униформе. Пользуйтесь вопросами из упр. 6 d стр. 23. ● обсуждение ответов обучающихся.
10	5. Выводы	Рефлексия. ● Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? ● Чему научились на уроке? ● Что было самым интересным/полезным? ● Где и когда вы сможете использовать данный материал? ● Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания.

Время	Содержание	Комментарии
		Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования грамматического материала 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file03/grammar03_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file03/grammar03_c01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/verb-phrases?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/jobs?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 1

Тема практики: Мои предпочтения. Работа и свободное время. Общение онлайн (File 3C Love online. Practical English. Coffee to take) away
Длительность занятия: 4 ак. часа

Результат обучения: Обучающиеся освоят коммуникативные модели необходимые для поддержания диалога в бытовых ситуациях (первый день на работе, ресторан, и т.д.), а также научатся рассказывать о своих интересах и задавать вопросы об интересах собеседника с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: порядок слов в вопросительном предложении
- лексика: вопросительные слова
- произношение: фразовое ударение

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии

Время	Содержание	Комментарии
15	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель предлагает обучающимся выяснить, у кого из них есть общие интересы, чем они похожи. На доске написаны слова, обозначающие возможные общие интересы, например, computer games, books, university, music, и т. д. Преподаватель задает вопрос по каждой теме. Do you like computer games/music/...? Имена тех, кто ответит да, записываются рядом с соответствующим словом. Таким образом выясняется, у кого из студентов общие интересы. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2. Актуализация Listening	• Актуализация материала, фронтальная работа. Подготовка к аудированию. Посмотрите на картинки (упр 1 а стр. 24). Закройте их и расскажите, что вы помните о людях на картинках. Скажите, подходят ли эти люди друг другу. Почему вы так считаете? • Аудирование 1. Анализ и оценка имеющихся речевых навыков и навыков восприятия речи на слух. Выполните упр. 1 b, с стр. 24. Обсуждение. • Аудирование 2. Прослушайте аудирование и выполните упр. 2 e, f, g стр. 24. Обсуждение. Захотят ли они встретиться снова?
20	3. Усвоение нового Grammar	Введение нового грамматического материала • фронтальная работа. Уровень опознания грамматических форм. Упр 2 а стр. 25. Расставьте слова в нужном порядке, чтобы получились вопросы. Отработка грамматического материала • фронтальная работа с опорными таблицами с грамматическим материалом. стр 128, часть 3С. Упр 3С (a,b) стр. 129 • индивидуальная работа. Отработка нового грамматического материала. Рабочая тетрадь WB упр. 1 а стр.21. Проверка и обсуждение задания.
10		
15	Vocabulary &	Введение нового лексического материала. Вопросительные слова.

Время	Содержание	Комментарии
15	Pronunciation	● фронтальная работа. Отработка произношения вопросительных слов. Упр. 3 а стр. 25. ● фронтальная работа. Отработка лексического материала. Упр. 3 b, c, d, стр. 25. ● работа в парах. Развитие речевых навыков. Упр. 3 е стр. 25. Задайте вопросы партнеру. Ответьте на вопросы партнера. ● подготовка к заданию на отработку лексического материала и развитие речевых навыков. Упр. 4 а стр. 25. Представьте, что вы впервые встречаетесь с человеком, с которым познакомились онлайн. Подготовьте список вопросов, которые вы ему зададите. ● работа в парах. Упр. 4 b стр. 25. Разыграйте диалог, используя подготовленные вопросы.
15	Перерыв	
15	4. Практика Writing	Письмо ● подготовительная работа. Просмотрите еще раз профайлы Кевина и Саманты в упр. 1 стр. 24, а также список вопросов, которые вы задавали партнеру. ● упр. 2 стр. 111. Посмотрите на профайл Джейми. Напишите свой профайл. Используйте профайл Джейми в качестве опоры.
10	Speaking	● фронтальная работа. Подготовительная работа. Упр. 1 а, b стр. 26. Как правильно отвечать на вопрос What time is it?
20		● аудирование Rob and Jenny meet. Развитие навыков восприятия речи на слух, а также речевых навыков. Прослушайте, выполните упр 2 стр. 26. Обсудите.
20		● аудирование Buying a coffee. Прослушайте, ответьте на вопросы. Упр. 3 а, b стр. 26-27.
15		● работа в малых группах. Отработка ранее пройденного лексического и грамматического материала. Развитие речевых навыков. Разыграйте диалог на основе аудирования 2. Упр. 3 d, e, f стр. 27. ● аудирование First day in the office. Прослушайте и выполните упр. 4 стр. 27.

Время	Содержание	Комментарии
10	5. Выводы	Рефлексия. • Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? • Чему научились на уроке? • Что было самым интересным/полезным? • Где и когда вы сможете использовать данный материал? • Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования грамматического материала 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file03/grammar03_c02?cc=ru&sellLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/phrasebank/ef_elem_practicaleng02?cc=ru&sellLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ
КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 1

Тема практики: Семья и ежедневные заботы (File 4 A. Parents and teenagers. 4B. Fashion and shopping)

Длительность занятия: 4 ак. часа

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения проблем между подростками и родителями и научатся рассказывать и задавать собеседнику вопросы о моде и покупках с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: Present perfect + yet, just, already. Present perfect or past simple.
- лексика – housework, make or do?
- произношение –букв у, j, k, s

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержани е	Комментарии
	1. Вводный	Организационный момент. Приветствие

10 мин	этап - Warm up	На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, teenager, complain, to text, to tidy, to do the washing up, parents, to call Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
20 10 15 10 10	2.Актуализация - Reading 3. Усвоение нового - Grammar - Pronunciation	- Актуализация выявление лексического и грамматического материала - предтекстовые задания Учебник упр. 1 а, стр.28 - просмотровое чтение текста Teenagers have annoying habits... стр 28. Выполнение задания Упр 1 b, стр 28 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр 1 а, b, с стр.28. (ответы на вопросы по содержанию текста) - фронтальная работа. Групповое обсуждение темы текста. - Уровень опознания грамматических форм. Present perfect + yet, just, already, упр.2 а,b стр.31, Grammar Bank 4A стр.132 - объяснение и Актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне . Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом . Упр.3 а,b, стр.28,29 Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала, разницу в употреблении Present Perfect или Past Simple, Grammar Bank 4B стр.132 - индивидуальная работа по отработке навыка использования Present Perfect рабочая тетрадь WB упр. 2 а, b стр. 24. WB упр. 2 а, b стр. 27. Проверка и обсуждение задания. - объяснение правильного произношения букв. Выполнение упр. 3 а, b стр. 24.
15	-Vocabulary	Введение новой лексики по темам household, make or do; shopping - назовите известные вам слова, -догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя

10		Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику - групповая работа. Прочитайте текст The Style Interview на стр. 30, выполните упр. 1 а, b, с стр. 30 - фронтальная работа. Ваше отношение к моде и покупкам? - групповая работа Упр.4 а, b , стр.31 - прослушайте аудио и проверьте себя. - постарайтесь запомнить фразы и их значение. - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 1 а, b стр.24 , 1 а, b стр. 26. Проверка и обсуждение задания.
15	перерыв	

30	4. Практика Listening and Speaking	The Style Interview. Упр.1 a, b, стр. 30 Работа в мини-группах. Обсуждение вопросов интервью. Выясните, у кого совпадают вкусы. Фронтальная работа. Упр. 5 a, b, стр. 29 Подготовка к аудированию Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 5 c, d стр. 29. - обсуждение Listening 2 - прослушайте аудио и выполните упр. 3 a, b, c стр. 31 Фронтальная работа - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ.
25	Writing	Индивидуальная работа. - WB Упр. 4 a, b стр.25
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования страдательного 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file04/grammar04_b01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file04/grammar04_b02?cc=ru&selLanguage=ru 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file04/grammar04_01a?cc=ru&selLanguage=ru 4. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file04/grammar04_a02?cc=ru&selLanguage=ru

		Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/vocabulary/housework?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/vocabulary/shopping?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 1

Тема практики: Семья и ежедневные заботы (File 4 C Short life, long life?)

Длительность занятия: 4 ак. часа

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения возможностей проведения выходных с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам :

- грамматика: position of adverbs and expression of frequency.
- лексика – often, hardly ever, never, etc.
- произношение – буквы H.

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова и фразы, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, to live to be 100, to have a healthy lifestyle, hardly ever take any medicine, never eat fast food, to be always positive about life, etc. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
20 10 15 10 10	2. Актуализация - Reading and speaking 3. Усвоение нового - Grammar - Pronunciation	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала - предтекстовые задания Учебник упр. 4 а стр. 33 - просмотровое чтение текста The secrets of a long life. Выполнение задания Упр 4 b, стр 33 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр .4с стр.33 (ответы на вопросы по содержанию текста) - фронтальная работа. Групповое обсуждение темы текста. -Уровень опознания грамматических форм. Always, usually ,often, sometimes ,hardly ever ,never ,etc. Grammar Bank 4C стр.130 - объяснение и Актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне . Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала. Упр.2 c,d стр.32. Упр. Revise and Check, Grammar стр.34. - индивидуальная работа по отработке навыка места наречий и выражений частоты в предложении : never, usually, often, etc. Grammar Bank упр.2 a,b стр.133. Проверка и обсуждение задания. - объяснение правильного произношения букв. Выполнение упр. Revise and Check Pronunciation стр 34 .

40	-Vocabulary	Введение новой лексики по теме: adjectives ending –ed and -ing - назовите известные вам слова, -догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику - групповая работа. Выполните упр. 6 а, b, с стр. 33 - фронтальная работа. Составьте несколько предложений о своем образе жизни с использованием новой лексики? Упр.2d стр.32 - групповая работа Выполните упр. Revise and Check, Vocabulary a,b,c,d, стр.34. - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики. Рабочая тетрадь WB упр.2 стр.28 . Проверка и обсуждение задания.
10		
15	перерыв	

30	4. Практика Listening and Speaking	Прочитайте текст на стр. 35 Shoe shops discover matching crimes и ответьте на вопросы. Работа в мини-группах. Выполните задание Can you say this in English? Стр.35 Фронтальная работа. Упр. Can you understand this text? a b , стр. 35 Подготовка к аудированию Listening - прослушайте аудио и выполните упр.5а стр. 29 из WB. - обсуждение Фронтальная работа - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ. WB: упр.5b стр.29
25		
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования наречий частоты 5. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file04/grammar04_c01?cc=ru&selLanguage=ru 6. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file04/grammar04_c02?cc=ru&selLanguage=ru

		Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/days-of-the-week?cc=ru&selLanguage=ru 4. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/the-date?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 1

Тема практики: Как стать знаменитым. Мои соседи. Климат и времена года (File 5 A. Do you have the X Factor?. 5B. Love your neighbours)

Длительность занятия: 4 ак. часа

Результат обучения: обучающиеся освоят фразы и научатся рассказывать и задавать собеседнику вопросы о проблеме шума, которую создают соседи с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: can/can't, present continuous
- лексика – verb phrases: buy a newspaper, go shopping, have breakfast etc.

- произношение – sentence stress

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые фразы , которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, babies cry,dogs bark, have noisy party, etc. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
20	2.Актуализация - Reading	- Актуализация выявление лексического и грамматического материала -предтекстовые задания Учебник упр. 1 а, стр.37 - просмотровое чтение текста X Factor winners.Where are they now? стр 37. Выполнение задания Упр 1 b, стр 37 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах. упр 1 с стр.28. (ответы на вопросы по содержанию текста) - фронтальная работа. Групповое обсуждение темы текста. -Уровень опознания грамматических форм. Многозначность глагола can, упр.2 a,b стр.36, Grammar Bank 5A стр.132 - объяснение и Актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне . Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом . Упр.3 a,b, стр.39 Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала, present continuous. Grammar Bank 5B стр.132 - индивидуальная работа по отработке навыка использования Present Continuous рабочая тетрадь WB упр. 2 а, b стр. 30. WB упр. 2 а, b стр. 32. Проверка и обсуждение задания. - объяснение особенности ударения глагола can в утвердительном и отрицательных предложениях. Выполнение упр. 3 а, b стр. 37. Отработка звука в словах с окончанием ing .Стр.39 упр.3 a,b
10		
15	3. Усвоение нового	
10	- Grammar	
10	- Pronunciation	

15	-Vocabulary	Введение новой лексики по темам: to look for your keys, to remember somebody's name, to play loud music, to have the TV on very loud. - назовите известные вам слова, Vocabulary Bank. стр.158 - догадайтесь о значении новых глагольных сочетаний, используя картинки. Vocabulary Bank, упр.с, стр.158 - прослушайте аудио и проверьте себя Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику - групповая работа. Прочитайте текст Noisy neighbours, the top problems на стр. 38, выполните упр. 1 а, b, с стр. 38 - фронтальная работа. Ваше отношение к шуму ваших соседей? - групповая работа Упр.5 а, b , стр.38 - прослушайте аудио и выполните упр.2а b стр.39 - постарайтесь запомнить фразы и их значение. - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 2 а, b стр.31, 1 стр. 32. Проверка и обсуждение задания.
10		
20	перерыв	

30	4. Практика Listening and Speaking	Switzerland. The sound of silence. Упр.4 а, стр. 39 Работа в мини-группах. Обсуждение правил соблюдения тишины в Швейцарии. Выясните, есть ли такие правила в нашей стране? Фронтальная работа. Упр. 4 а, b, стр. 39 Подготовка к аудированию Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 4 с, стр. 39. - обсуждение Listening 2 - прослушайте разговор соседей и выясните какие проблемы их беспокоят WB упр.4 стр.33 Работа в группах. Скажите хотите ли вы быть знаменитыми? Спросите друг друга вопросы Can you...? How well can you...? Упр.5А стр.102
25	Communication	
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования страдательного 7. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file05/grammar05_01a?cc=ru&selLanguage=ru

		8. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file05/grammar05_a02?cc=ru&selLanguage=ru 9. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file05/grammar05_b02?cc=ru&selLanguage=ru 4. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file05/grammar05_01a?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 5. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/verb-phrases?cc=ru&selLanguage=ru 6. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/verb-phrases-2?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 1

Тема практики: Разговор по телефону. Даты. Музыка (File 6 A. Reading in English. 6B. Times we love)

Длительность занятия: 4 ак. часа

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения важности чтения как средство закрепления знаний по английскому языку и научатся беседовать и задавать собеседнику вопросы , например What kind of things do you read? (books, magazines, etc.)с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика:object pronouns: me,him,etc.; like+(verb+ing)
- лексика – phone language; the date; ordinal numbers
- произношение –букв i,ee, k,

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, to ring, to give a message, to answer, to pick up etc. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
20	2. Актуализация - Reading	- Актуализация выявление лексического и грамматического материала - предтекстовые задания Учебник упр. 1 а, стр.44 - просмотровое чтение текста Favourite Times стр 44. Выполнение задания Упр 1 b, стр 44 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр 2 а , с стр.44 (ответы на вопросы по содержанию текста) - фронтальная работа. Групповое обсуждение темы текста.
10		
15	3. Усвоение нового	- Уровень опознания грамматических форм. Object pronouns: me you, him, etc. упр. a, b стр.135, Grammar Bank 6A стр.134
10	- Grammar	- объяснение и Актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне . Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом . Упр. 6B a, b, стр.135
10		Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала: like (+ verb+ing) , Grammar Bank 6B стр.135
	- Pronunciation	- индивидуальная работа по отработке навыка использования конструкции like (+verb+ing) рабочая тетрадь WB упр. 1 а, b стр. 39. Проверка и обсуждение задания.

		- объяснение правильного произношения букв i,u,ee. Выполнение упр. 2 а, b,c стр. 44.
15	-Vocabulary	Введение новой лексики по темам How do you say these dates ? - назовите известные вам слова, -догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику - групповая работа. Прочитайте отрывки из рассказов The Sally's Phone, Red Roses и Dead Man's Money на стр. 44, выполните упр. 1 а, b, с стр. 44 - фронтальная работа. Ваше отношение к чтению литературы на английском языке? - групповая работа.WB Упр.2, стр.37 -Закончите диалог используя лексику урока - постарайтесь запомнить фразы и их значение. - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 2 а, b стр.39 Проверка и обсуждение задания.
10		
15	перерыв	

30	4. Практика Listening and Speaking	Фронтальная работа. Упр. 5 а, b, стр. 45 Подготовка к аудированию Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 3 а, b стр. 47. - обсуждение Listening 2 - прослушайте аудио и выполните упр. 2 а, b, с стр. 46 Фронтальная работа - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ. парная работа. Students A+B - Учебник 6А стр.103 Напишите статью My favourite time
15 10	Communication Writing	
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования страдательного 10. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file06/grammar06_a01?cc=ru&selLanguage=ru 11. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file06/grammar06_a02?cc=ru&selLanguage=ru 12. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file06/grammar06_b01?cc=ru&selLanguage=ru 13. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file06/grammar06_b02?cc=ru&selLanguage=ru

		Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 7. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/the-date?cc=ru&selLanguage=ru 8. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/days-of-the-week?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 1

Тема практики: Разговор по телефону. Даты. Музыка (File 6C Music is changing their lives. Revise and check.)

Длительность занятия: 4 ак. часа

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения разных видов музыки с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам :

- грамматика: revision be or do?
- лексика – a band, conductor, karaoke, orchestra, soundtrack, etc.
- произношение – звука [j]

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии

10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам угадать тему урока: soundtrack, conductor, music, be a fan, etc. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
20 10 15 10 10	2.Актуализация - Reading 3. Усвоение нового - Grammar - Pronunciation	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала - предтекстовые задания Учебник упр.5а стр.49 - просмотровое чтение текста Music is changing their lives. Выполнение задания Упр 4 b, стр 32 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр .5 b стр.49 (ответы на вопросы по содержанию текста) - фронтальная работа. Групповое обсуждение темы текста. - Уровень опознания грамматических форм глагола be and do Grammar Bank 6C стр.135, - объяснение и Актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне . Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала. Упр.4 а, стр.49. - индивидуальная работа по отработке навыка использования глагола BE or DO. WB упр.1b стр.41. Проверка и обсуждение задания. - объяснение правильного произношения звука j . Выполнение Revise and Check. Pronunciation. упр.а , b стр 50.
15	-Vocabulary	Введение новой лексики по теме: music - назовите известные вам слова, - догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя

10		Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику - групповая работа. Выполните упр. 6 a, b, c стр. 33 - фронтальная работа. Как вы можете описать ваше отношение к разным видам музыки с использованием новой лексики? - групповая работа Выполните упр. Revise and Check, Vocabulary a,b,c,, стр.50. - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики. Рабочая тетрадь WB упр.1a стр.41 . Проверка и обсуждение задания.
15	перерыв	

30	4. Практика Listening and Speaking	Работа в мини-группах. Revise and Check. Выполните задание Can you say this in English? Стр.51 Подготовка к аудированию Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр.1a,b,c стр. 48. - обсуждение
25	Writing	Фронтальная работа WB упр.2a стр.41 - угадайте жанр музыки. Индивидуальная работа. Напишите электронное письмо другу. - WB упр. 5 a -d, стр.113
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования страдательного 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file06/grammar06_c01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file06/grammar06_c02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 2

Тема практики: В портретной галерее. События прошлого. (File 7 A At the National portrait gallery. File 7 B Chelsea girls)

Длительность занятия: 4 ак. часа

Результат обучения: Обучающиеся освоят коммуникативные модели необходимые для приветствия и знакомства, научатся рассказывать о себе, а также описывать события, происходившие в прошлом с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: время Past simple
- лексика: словообразование (суффикс -er), выражения, использующиеся с Past Simple.
- произношение: фразовое ударение, произношение окончания -ed.

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. На доске записаны имена известных людей прошлого, например, William Shakespeare, Pablo Picasso, Marilyn Monroe, и т. д. Обучающимся предлагается ответить на вопрос Who are these people? Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2. Актуализация Listening	• фронтальная работа. Подготовка к аудированию. Прочитайте мини-текст и ответьте на вопросы. Упр. 1 а стр. 52. • аудирование. Анализ и оценка имеющихся навыков восприятия речи на слух. Прослушайте диалог и заполните пропуски. Упр. 1 b, c, d стр. 52. Обсуждение. • фронтальная работа. Оценка имеющихся навыков произношения. Фразовое ударение. Упр.2 а стр. 52
5 10 10 5 5 10	3. Усвоение нового Reading Vocabulary	• фронтальная работа. Подготовительная работа. Упр 3 а стр. 53. What do you know about the people in the pictures? • просмотровое чтение. Развитие навыков чтения. Упр. 3 b стр.53. Верно ли вы ответили на вопросы из предыдущего задания? • изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах Упр. 3 с стр.53. (ответы на вопросы по содержанию текста) • фронтальная работа. Групповое обсуждение. Закройте текст и расскажите, какую информацию о людях на картинках вы запомнили. • введение новой лексики. Упр. 4 а стр. 53 найдите в тексте из упр. 3 стр. 53 однокоренные слова; • отработка новой лексики. Упр. 4 b, c, d стр. 53 образуйте названия профессий от приведенных ниже слов; прослушайте и проверьте себя, повторите за диктором запишите имена известных людей, задайте вопросы партнеру.

Время	Содержание	Комментарии
15 15	Writing	- индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 2 стр.44. Проверка и обсуждение задания. - работа в малых группах. Guess a famous person. Упр. 5 стр. 53.
15	Перерыв	
15 10 10 10 5 15 15	4. Практика Grammar Speaking	Подготовительная работа. Прослушайте текст и расположите предложения в нужном порядке. Упр 3 а, b стр. 54. Прослушайте аудирование Упр 3 а, b стр. 54. Обсуждение. Где находились герои сюжета? обсуждение грамматического материала. Уровень опознания грамматических форм. Упр. 2 а, b стр. 54. фронтальная работа с опорными таблицами. стр. 136 раздел 7B выполнение заданий на отработку грамматического материала: упр. 7B (а, b) стр.137. задайте одноклассникам вопросы, используя фразы из упр. 2 d стр. 55. фронтальная работа. Отработка произношения окончания -ed у глаголов. Упр. 3 стр. 55. подготовительная работа: выполнение упр. 4 а, b стр. 55. Обсуждение лексического материала. Расположите выражения в логическом порядке. Послушайте диктора и проверьте. Повторите за диктором. работа в парах. Развитие речевых навыков. Отработка пройденного лексико-грамматического материала. Задайте партнеру вопросы из упр. 4 с стр. 55, ответьте на вопросы партнера, используя выражения, используемые для обозначения действий в прошлом.

Время	Содержание	Комментарии
10	5. Выводы	Рефлексия. • Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? • Чему научились на уроке? • Что было самым интересным/полезным? • Где и когда вы сможете использовать данный материал? • Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке грамматического материала 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file07/grammar07_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file07/grammar07_b01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/jobs?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 2

Тема практики: В портретной галерее. События прошлого. (File 7 C A night to remember. Practical English. Getting lost)

Длительность занятия: 4 ак. часа

Результат обучения: Обучающиеся освоят коммуникативные модели, необходимые в ситуациях, когда нужно сориентироваться на местности и спросить дорогу. а также научатся рассказывать о запоминающихся событиях в своей жизни с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: Past simple, неправильные глаголы
- лексика: конструкции с глаголами go, get, have
- произношение: фразовое ударение.

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. На доске записана фраза Something to remember. Обучающимся предлагается обсудить данную тему. There are many things that can be memorable for a person. What can they be? Обучающиеся предлагают варианты ответа: have fantastic dinner/meet somebody/see a good film, etc. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2. Актуализация Reading	• предтекстовые задания Учебник упр. 1 а, стр.56 (краткое обсуждение фото) • просмотровое чтение текста Why do we remember some nights стр.56. Выполнение задания Упр 1 b, стр 56. • изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр 1 с, стр.56. • фронтальная работа. Групповое обсуждение. С опорой на текст поделитесь своим запоминающимся событием в жизни.
10 15 15 10	3. Усвоение нового Grammar Vocabulary	• введение нового грамматического материала (Past Simple, неправильные глаголы). Уровень опознания грамматических форм. Прослушайте диалоги и скажите, из какой страны говорящие. Найдите в тексте на стр. 56 глаголы в Past Simple (Упр. 2 а стр. 57) • отработка грамматического материала. Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на Past Simple с неправильными глаголами. Стр 136 раздел 7 С. • обсуждение усвоенного материала на основе упр. 7С (а, b, c) стр.137, упр. 3 стр. 57. • индивидуальная работа по отработке навыка использования утвердительных, вопросительных и отрицательных форм глагола be. Рабочая тетрадь WB упр. 1 стр. 47. Проверка и обсуждение задания. Введение новой лексики “Конструкции с глаголами go, get, have”

Время	Содержание	Комментарии
10 5	Pronunciation	- фронтальная работа. Упр 4 а, б стр. 57. Отработка лексического материала фронтальная работа. рабочая тетрадь WB Упр. 2 стр. 47. Проверка и обсуждение задания. Обсуждение особенностей фразового ударения. Выполнение упр. 5 стр. 57.
15	Перерыв	
20 20 20 20	4. Практика Writing Listening & Speaking	индивидуальная работа. Напишите рассказ о каком-либо запоминающемся событии, опираясь на вопросы из упр. 5 б стр. 57. Аудирование Развитие навыков восприятия речи на слух, а также речевых навыков. Аудирование Free morning. Прослушайте аудирование, ответьте на вопросы. Упр. 1 стр. 58. Аудирование Asking the way. Подготовительная работа. Выполнение упр. 2 стр. 58. Прослушайте аудирование. Найдите место на карте. Упр. 3 а стр. 58. Прослушайте еще раз, заполните пропуски. Упр. 3 б стр. 59. Разыграйте диалог в парах. Аудирование Jenny and Rob go sightseeing. Прослушайте аудирование, выполните Упр. 4 стр. 59
10	5. Выводы	Рефлексия. Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?

Время	Содержание	Комментарии
		• Чему научились на уроке? • Что было самым интересным/полезным? • Где и когда вы сможете использовать данный материал? • Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования грамматического материала 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file07/grammar07_c02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/go-have-get?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 2

Тема практики: Мой дом и окружающая обстановка (File 8A A Murder story. File 8B A house with a history)

Длительность занятия: 4 ак. часа

Результат обучения: Обучающиеся освоят коммуникативные модели необходимые для описания своего дома, окружающей обстановки, а также научатся рассказывать и задавать вопросы о событиях. произошедших в прошлом, с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: Past Simple, конструкция There is .../There are + существительное во множественном числе
- лексика: неправильные глаголы. Лексика по теме “Дом”
- произношение: произношение глаголов в Past Simple. Звуки [eə] и [ɪə]. Фразовое ударение.

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. На доске написано имя Agatha Christie. Обучающимся предлагается ответить на вопросы о ней. Where was she from? (She was British), What kind of books did she write? (Mysteries), What always happens in her novels? (A murder), How do the police find out who the murderer is? (They question everyone.), etc. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2. Актуализация Reading Pronunciation	• предтекстовые задания Учебник упр. 2 а, стр.60 (краткое обсуждение аннотации к детективу) • просмотровое чтение детективной истории стр.60. Выполнение задания Упр 1 b, стр 60. • изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр 1 с, стр.56. • фронтальная работа. Упр. 2 стр. 60. Анализ и оценка имеющихся навыков произношения. Неправильные глаголы в Past Simple.
10 10 20 20 15	3. Усвоение нового Grammar Vocabulary	• подготовительная работа. Выполнение упр. 3 стр. 61. • введение грамматического материала на новом уровне (Past Simple: правильные и неправильные глаголы). Уровень опознавания грамматических форм. Определите, какие глаголы в детективной истории являются правильными, а какие неправильными (Упр. 4 а, b стр. 61). • отработка грамматического материала. Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом, стр.138, раздел 8А. Обсуждение усвоенного материала на основе Упр. 8А (а, b) стр. 139.. работа в малых группах. Roleplay The police interview. Введение лексики по теме The House. • фронтальная работа. Упр 1 а стр. 62. Развитие речевых навыков. Обсудите объявление об аренде дома. Какие предметы вы обычно можете увидеть в доме? Выполнение раздела The house на стр. 161 Отработка лексического материала

Время	Содержание	Комментарии
		● отгадайте кроссворд: рабочая тетрадь WB упр. 2 а стр.52. Проверка и обсуждение задания. ● фронтальная работа. рабочая тетрадь WB Упр. 2 б стр. 53. Заполните пропуски названиями комнат.. ● индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 2 а стр.4. Проверка и обсуждение задания
15	Перерыв	
10 10 10 15 5 15 15	4. Практика Listening & Speaking Writing	Аудирование. Развитие навыков восприятия речи на слух, а также речевых навыков. ● подготовка к аудированию. Обсуждение контекста. Подходит ли дом из упр. 1 молодой паре из США? ● Прослушайте диалог, ответьте на вопросы. Упр. 1 а стр. 62. ● Прослушайте диалог повторно,и заполните пропуски. Упр. 1 б стр. 62. ● Отработка лексико-грамматического материала. Развитие навыков восприятия речи на слух, а также речевых навыков. Разыграйте диалог из упр. 2 б стр. 62. Выполните упр 3 стр 62. ● Отработка произношения звуков [eə] и [iə] и фразового ударения. Упр. 4 стр. 63. ● работа в парах. Упр. 5 стр. 63. Задайте партнеру вопросы из опросника Your home, ответьте на вопросы партнера. ● индивидуальная работа. Упр. 6 стр. 63. Подготовьте письменное описание вашего дома или квартиры.
10	5. Выводы	Рефлексия. ● Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? ● Чему научились на уроке? ● Что было самым интересным/полезным? ● Где и когда вы сможете использовать данный материал?

Время	Содержание	Комментарии
		• Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования грамматического материала 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file08/grammar08_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file08/grammar08_b01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/house?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 2

Тема практики: Мой дом и окружающая обстановка (File 8 C A night in a haunted hotel. 7&8 Revise and check)

Длительность занятия: 4 ак. часа

Результат обучения: Обучающиеся освоят коммуникативные модели необходимые для приветствия и знакомства, научатся рассказывать о себе, а также задавать вопросы собеседнику с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: оборот there was .../there were
- лексика: предлоги места и движения
- произношение: непронизносимые буквы

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
	1. Вводный	Организационный момент. Приветствие.

Время	Содержание	Комментарии
10	этап Warm up	Обучающимся предлагается сыграть в игру Long sentence. Им нужно рассказать, какие предметы находятся в их доме/квартире, используя конструкцию There is .../There are ... Например, первый студент говорит There is a sofa in my flat. Следующему студенту необходимо повторить это предложение, добавив свой предмет. Например, There is a sofa and a chair in my house. Каждый студент добавляет к предложению свое существительное. Игру заканчивает преподаватель, добавляя последнее существительное a ghost. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2. Актуализация Reading	• предтекстовые задания Учебник упр. 1 а, стр. 64. (краткие аннотации к детективу) • просмотровое чтение текста Would you like to stay in a haunted hotel стр.64. Выполнение задания Упр 1 b, стр 64. • изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр 1 с, стр. 64. • фронтальная работа. Обсуждение Упр. 1 d стр. 64. Анализ и оценка имеющихся речковых навыков.
15	3. Усвоение нового Vocabulary	Введение лексики по теме Предлоги места и движения. • Выполнение упр 2 а стр. 65. • фронтальная работа. Упр 1, 2 стр. 162. Сопоставьте предлоги и картинки. • проверьте себя, прослушайте диктора • повторите за диктором
15		Отработка лексического материала • работа в группах. Рабочая тетрадь WB упр. 2 стр. 54. Проверка и обсуждение задания. • фронтальная работа. Отработка произношения. Непроизносимые буквы. Упр. 3 стр. 65.
10	Grammar	• подготовительная работа. Прослушайте текст, выполните упр. 4 стр. 65. • введение грамматического материала на новом уровне (оборот there was .../there were). Уровень опознавания грамматических форм. Прослушайте диалоги и скажите, из какой страны говорящие. Заполните пропуски в предложениях. Упр. 5 а стр. 65.
10		

Время	Содержание	Комментарии
15		• отработка и обсуждение грамматического материала. Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом с фокусом на построение оборота there was .../there were, стр. 138, 8С, упр. 8С (а, b) стр.139.
15	Перерыв	
20	Grammar	• индивидуальная работа. Закрепление пройденного лексико-грамматического материала. 7&8 Revise and check. Разделы Grammar, Vocabulary и Pronunciation, стр. 66 Обсуждение.
20	4. Практика	
20	Listening & speaking	• работа в малых группах. Развитие навыков чтения. Чтение текста The man who wrote Sherlock Holmes с выполнением задания в малых группах 7&8 Revise and check, стр. 67. Являются ли следующие утверждения правдивыми или ложными? Догадайтесь о значении выделенных слов по контексту;
20		• фронтальная работа. Развитие навыков восприятия речи на слух. Прослушайте диалог In the street, выполните задание Can you understand these people? из раздела 7&8 Revise and check, стр. 67. Обсуждение.
20		• фронтальная работа. Развитие речевых навыков. Выполните задание Can you say this in English? из раздела 7&8 Revise and check: отметьте галочками те пункты списка, которые вы можете выполнить; выполните каждое задание из списка устно.
10	5. Выводы	Рефлексия.

Время	Содержание	Комментарии
		• Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? • Чему научились на уроке? • Что было самым интересным/полезным? • Где и когда вы сможете использовать данный материал? • Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования грамматического материала 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file08/grammar08_c02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/places-and-buildings?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 2

Тема практики: Еда, ее количество и виды упаковки (File 9 A What I ate yesterday. File 9 B White gold)

Длительность занятия: 4 ак. часа

Тема практики: Результат обучения: Обучающиеся освоят коммуникативные модели необходимые для приветствия и знакомства, научатся рассказывать о себе, а также задавать вопросы собеседнику с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные; артикли a/an; местоимения some/any; фразы, обозначающие количество how much, how many, a lot of, и т.д.
- лексика: Еда.
- произношение: чтение буквосочетания ea; звуки [ʃ], [s].

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. На доске написаны слова breakfast, lunch, dinner. Обучающимся предлагается поделиться на три группы, выбрав одно из слов на доске, и сыграть в игру Hangman, загадывая название продукта, который можно съесть на завтрак, обед или ужин. Команда, угадавшая слово быстрее других, выигрывает. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2. Актуализация Vocabulary	Актуализация лексического материала по теме Food. - фронтальная работа. Упр 1 стр. 68. Анализ и оценка имеющихся речевых навыков, а также навыков чтения. чтение текста с последующим обсуждением. прочитайте текст What I ate yesterday и выполните упр. 2 стр. 68. обсуждение текста What I ate yesterday. Какой рацион питания предпочитаете вы?
10 10 10 5 10	3. Усвоение нового Grammar & Listening	введение грамматического материала (исчисляемые и неисчисляемые существительные; артикли a/an; местоимения some/any). Уровень опознания грамматических форм. Посмотрите на картинки, заполните пропуски. Упр. 3 а стр. 69 отработка грамматического материала. Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом. Раздел 9А стр. 140. обсуждение усвоенного материала на основе упр. 9А (а, b) стр.141. отработка чтения буквосочетания ea. работа в парах. Отработка лексико-грамматического материала. Упр. 3 стр. 69. Составьте Food diary на вчерашний день, используя vocabulary bank на стр. 163. Расскажите партнеру, что вы ели вчера. Задайте вопросы партнеру.

Время	Содержание	Комментарии
20		аудирование. Развитие навыков восприятия речи на слух: подготовительная работа: обсуждение вопросов Как часто и что вы готовите? Смотрите ли вы кулинарные передачи? Упр. 6 а стр. 69. прослушайте часть 1 кулинарной программы и выполните задание. Упр. 6 b, с стр. 69. прослушайте часть 2 кулинарной программы и выполните задание. Упр. 6 е стр. 69. расскажите о том, из каких ингредиентов состоит ваше любимое блюдо. Упр. 6 f стр. 69.
15	Перерыв	
15	Grammar & Listening	обсуждение ранее изученного лексико-грамматического материала на новом уровне. Упр. 1 стр. 70. Сопоставьте картинки и слова, послушайте диктора, проверьте себя. Фронтальная работа с грамматическими таблицами на стр. 140.
10		обсуждение лексико-грамматического материала на основе упр. 2 а, с стр. 70.
5		отработка звуков [ʃ], [s]. Упр. 3 стр. 70. Прослушайте, повторите за диктором.
10	4. Практика	подготовительная работа. Заполните опросник. Упр. 4 а стр. 71.
10	Speaking	работа в парах. Развитие речевых навыков. Упр. 4 b стр. 71.
10		работа в парах. Упр. 4 с стр. 71. Задайте вопросы партнеру. На основе его ответов кратко расскажите, правильно ли он/она питается или нет.
5	Reading	подготовительная работа. Обсудите вопрос What did people call “white gold”? Why?
10		отработка пройденного лексико-грамматического материала. Развитие навыков чтения. выполнение Упр. 5 а стр. 71. прочитайте текст, заполните пропуски. догадайтесь о значении выделенных слов.
10		обсуждение текста. развитие речевых навыков. Упр. 5 с стр. 71.

Время	Содержание	Комментарии
5	5. Выводы	Рефлексия. • Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? • Чему научились на уроке? • Что было самым интересным/полезным? • Где и когда вы сможете использовать данный материал? • Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования грамматического материала 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file09/grammar09_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file09/grammar09_b01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/food?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 2

Тема практики: Еда, ее количество и виды упаковки (File 9 C Quiz night. Practical English. At a restaurant)

Длительность занятия: 4 ак. часа

Результат обучения: Обучающиеся освоят коммуникативные модели необходимые для заказа еды в ресторане, научатся сравнивать качества и характеристики разных предметов, а также употреблять числительные больше 1000 с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: сравнительная степень прилагательных
- лексика: числительные больше 1000
- произношение: Звук [ə]. Фразовое ударение.

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. Знакомство. На доске записаны различные числительные от 1 до 100. Обучающимся предлагается назвать эти числительные. Затем обучающиеся по очереди пишут на доске числительные, называют и объясняют, почему они выбрали именно их. Например, 18 - I wrote 18 because I am 18. I wrote 88 because it is my favorite number. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2. Актуализация Vocabulary	● фронтальная работа. Анализ и оценка имеющихся речевых навыков. Ответьте на вопросы теста, обращая внимание на числительные (упр 1 а стр. 72). Прослушайте аудио и повторите за диктором упр. 1 b стр. 72 ● обсуждение лексики Days and numbers, стр.148, часть 4. ● фронтальная работа. Исправьте ошибки упр. 1 d стр. 72 ● Анализ и оценка имеющихся навыков восприятия речи на слух, а также речевых навыков. Упр. 1 e, f стр. 72
10	3. Усвоение нового Grammar Reading	Введение грамматического материала. ● подготовительная работа. Выполнение упр. 2 стр. 72. Проанализируйте прилагательные из упр. 2. Упр 3 а стр. 73.
15		● фронтальная работа с грамматическими таблицами на стр. 140, раздел 9С. Отработка грамматического материала. Упр. 9С (a, b) стр. 141. отработка звука [ə]. Фразовое ударение. Упр. 4 стр. 73.
10		● индивидуальная работа по отработке грамматики. Рабочая тетрадь WB упр. 1 а стр.60. Проверка и обсуждение задания.
10		● чтение текста Who is the best quiz contestant in your country? Выполнение упр. 6 а, b стр. 73.
10		● изучающее чтение. Упр. 6 с, d стр. 73.
10		● групповая работа. Обсуждение. Упр. 6 e стр. 73.

Время	Содержание	Комментарии
15	Перерыв	
20 10 15 20 15	4. Практика Listening & speaking	Аудирование Развитие навыков восприятия речи на слух, а также речевых навыков. ● Аудирование An invitation to dinner. Прослушайте аудирование, выполните упр. 1 а, b стр. 74. Прослушайте и повторите за диктором. Упр. 1 с, d стр. 74. ● отработка лексического материала Understanding a menu. Упр. 2 стр. 74. ● Аудирование Ordering a meal. Прослушайте аудирование. Выполните упр 3 а стр. 75. Прослушайте повторно. Заполните пропуски Упр. 3 b стр. 75. Прослушайте аудирование еще раз. Повторите за диктором, обращая внимание на ритм и интонацию. Упр. 3 с стр. 75. ● отработка лексико-грамматического материала, развитие речевых навыков. Разыграйте диалог в мини-группах. Студент 1 - официант, студент 2, студент 3 - посетители ресторана. Поменяйтесь ролями. ● Аудирование The end of the meal. Прослушайте аудирование, выполните Упр. 4 а стр. 75. Прослушайте Social English phrases. Повторите за диктором. Упр. 4 b, c стр. 75.
10	5. Выводы	Рефлексия. ● Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? ● Чему научились на уроке? ● Что было самым интересным/полезным? ● Где и когда вы сможете использовать данный материал? ● Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить

Время	Содержание	Комментарии
		перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования грамматического материала 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file09/grammar09_c01?cc=ru&sellLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file09/grammar09_c02?cc=ru&sellLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/phrasebank/ef_elem_practicaleng05?cc=ru&sellLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЙ
КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Elementary

Семестр: 2

Тема практики: Ориентация в городе. Праздники (The most dangerous road. 10B. CoachSurf round the world!)

Длительность занятия: 4 ак. часа

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения самых опасных дорог в разных частях мира и научатся рассказывать и задавать собеседнику вопросы по теме с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: superlative adjectives, be going to (plans), future time expressions .
- лексика – places and buildings ; holidays
- произношение – consonant groups, sentence stress

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о теме урока,

	- Warm up	например, accidents, fun, region, popular, wide, move, travel, a host, coach и т.д. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
Future 20	2.Актуализация - Reading	- Актуализация выявление лексического и грамматического материала -предтекстовые задания Учебник упр. 4 а, стр.77 - просмотровое чтение текста Cycling on the most dangerous road in the world стр. 77. Выполнение задания Упр 4 b, стр 28 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр 4 , c,d стр.77 (ответы на вопросы по содержанию текста) - фронтальная работа. Групповое обсуждение темы текста.
10		
15	3. Усвоение нового	-Уровень опознания грамматических форм. Superlative adjectives упр.2 b стр.76, Grammar Bank 10A стр.142 Be going to (plans), future time expressions Grammar Bank 10 B
10	- Grammar	- объяснение и Актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне . Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом . Упр.2 a,b,c стр.76, упр.2b,c стр.78 Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала, superlative adjectives, be going to Grammar Bank 10AB стр.143 упр.a,b
10	- Pronunciation	- индивидуальная работа по отработке навыка использования рабочей тетради WB упр. 3 стр. 64. WB упр. 3 a, b стр. 66. Проверка и обсуждение задания. - объяснение трудности произношения слов, которые имеют две или три согласных подряд . Выполнение упр. 3 a, b стр. 77.
Cycling1 5	-Vocabulary	Введение новой лексики - назовите известные вам слова, -догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя

10		Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику - групповая работа. Запланируйте путешествие в ваши каникулы и ответьте на вопросы, упр. 5 а, в, с стр. 79 - фронтальная работа. Ваше отношение к путешествию на опасных дорогах? - групповая работа Упр. 1 в , стр.76 - прослушайте аудио и проверьте себя. - постарайтесь запомнить фразы и их значение. - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 2 а, стр.63 , 2 а, в стр. 65 Проверка и обсуждение задания.
15	перерыв	

30	4. Практика Listening and Speaking	. Работа в мини-группах. Упр.5 а , стр.77 Фронтальная работа. Упр. 5 b, стр. 77 Подготовка к аудированию Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 1в стр. 78. - обсуждение Listening 2 - прослушайте аудио и выполните упр. 3 с, с стр. 78 Фронтальная работа - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ. упр,1d стр.78
25	Writing	Индивидуальная работа. Напишите официальное письмо - Упр.3 а, стр.115
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования страдательного 14. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file10/grammar10_a01?cc=ru&selLanguage=ru 15. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file10/grammar10_a02?cc=ru&selLanguage=ru 16. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file10/?cc=ru&selLanguage=ru 17. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/grammar/file10/grammar10_b02?cc=ru&selLanguage=ru

		Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 9. https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary3/vocabulary/places-and-buildings?cc=ru&selLanguage=ru

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Уровень Pre-Intermediate

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Откуда я родом. (File 1 A. Where are you from? File 1B. Charlotte's choice)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обобщение и систематизация знаний, полученных на предыдущем уровне (Elementary), обучающиеся освоят коммуникативные модели для описания внешности и характера и научатся рассказывать и задавать собеседнику вопросы о работе и хобби с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: word order in questions, present simple.
- лексика: describing people: appearance and personality, common verb phrases
- произношение: final -s / -es

Методические материалы: Учебник English File. Pre-Intermediate, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, карточки с именами студентов, карточки с животными, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа

<https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
15	1. Вводный этап - Lead-in	Организационный момент. Приветствие. Знакомство. Преподаватель предлагает студентам взять карточки с животными и представиться. Преподаватель приводит свой пример, <i>Hi. Nice to meet you. I'm Irene and I'm a cat, because everyone likes cats.</i> Или <i>Hello, I'm Ivan. I'm a bear, because I'm strong and I like honey and raspberry.</i> Затем преподаватель предлагает обучающимся ответить на вопрос – <i>What's the name of the cat? What's the name of the bear?</i>

		Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2.Актуализация - Speech patterns	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей - фронтальная работа Упр.1а, b стр.4 (заполните пропуски подходящим по смыслу глаголом, интонации в вопросительном предложении) - парная работа Упр.1с стр. 4 (обсудите вопросы с партнером) - индивидуальная работа Упр. 2 a,b стр. 5 (порядок слов в вопросительном предложении) - фронтальная работа Упр. 4 a,b,c,d стр. 5 оценка развития навыка аудирования и говорения с использованием ранее изученного лексического материала - цифры и буквы - работа в малых группах Упр. 3e стр. 5. Оценка развития коммуникативных навыков Рефлексия: Вам было сложно начать говорить на английском языке после каникул? Что было самым сложным? Какой лексико-грамматический материал необходимо повторить?
10		
10		
5		
5		

20	3. Усвоение нового - Vocabulary	Введение новой лексики <i>Appearance and Personality</i> упр. 1a,b стр. 150 - назовите известные вам слова, - догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя Отработка лексического материала - предтекстовое задание Упр. 2a стр. 6. - просмотровое чтение текста <i>Who knows you better?</i> стр. 6. Выполнение задания Упр. 2b стр. 6 - изучающее чтение текста с выполнением задания в парах. Упр. 1с, стр.55. - фронтальная работа. Групповое обсуждение (ответы на вопросы по содержанию текста). Индивидуальная отработка лексического материала - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 2a, b, c стр.6. Проверка и обсуждение задания
15	Перерыв	
20	- Grammar	Обсуждение, отработка и закрепления грамматического материала - уровень опознания грамматических форм. <i>Who knows you better?</i> стр. 6. Просмотрите текст еще раз, обращая внимание на грамматическую форму сказуемого из упр.3а, стр.7. Назовите другие формы сказуемого в третьем лице единственного числа в этом тексте. - обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Elementary). - объяснение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 1b стр.126-127. - индивидуальная работа по отработке навыка использования форм глагола в единственном и множественном числе во времени <i>Present Simple</i> - рабочая тетрадь WB упр. 1a, b, c стр.6. Проверка и обсуждение задания в парах
10		

5	- Pronunciation	-фронтальная работа. Звонкие и глухие согласные в конце слова. Final -s / -es. Упр. 5а, b стр. 7. Прослушайте и повторите за диктором.
10	4. Практика Listening and Speaking	<i>Alexander and Oliver.</i> Студент А - упр. 1b стр. 100. Студент В - упр. 1b стр. 106 -работа в парах. Совершенствование (развитие) речевых навыков. Выясните дополнительную информацию про Александра и Оливера, используя информацию в вашей карточке.
15		Аудирование Listening 1 - фронтальная работа. Подготовка к аудированию. Давайте вспомним все, что нам известно про Шарлоту, как вы думаете, кто ей лучше подходит – Александр или Оливье? - прослушайте аудио и выполните задание 4а, b, c, d стр. 7 - обсуждение
20	Writing	Письмо -фронтальная работа. <i>Describing a person</i> упр. 1 стр. 111. - подготовительная работа. Прочтите сообщение от Чарли и выполните задание Упр. 1а, b стр. 111. Обсуждение. Рефлексия. - обратите внимание на ключевые фразы, которые Чарли использует в рассказе о себе - просмотрите текст еще раз, обратите внимание на видо-временные формы глаголов, которые используются в тексте. -индивидуальная работа. - напишите сообщение о себе, используя опорную таблицу в Упр. 1с стр. 111 в качестве опоры. (прикрепить на ЕОП), обсуждение подготовленных сообщений
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания?

		Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования времени Present Simple 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file01/grammar01_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file01/grammar01_a02?cc=ru&selLanguage=ru 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file01/grammar01_b01?cc=ru&selLanguage=ru 4. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file01/grammar01_b02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/vocabulary/describing-people?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: . Описание человека (File 1 C Mr and Mrs Clark and Percy)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для описания картинки или фото с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: present continuous
- лексика – clothes, prepositions of place
- произношение – звуки /ə/ and /з:/

Методические материалы: Учебник English File. Pre-Intermediate, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, картинки с людьми в разной локации, разном окружении и разной одежде, карточки (коллажи) с изображением одежды, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
5	1. Вводный этап - Lead-in	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель предлагает студентам обратить внимание на картинки с людьми в разной локации, разном окружении и разной одежде, выведенные на экран или развешанные по аудитории, и предлагает им выбрать наиболее понравившуюся и ответить на вопрос, почему они ее выбрали. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10	2.Актуализация - Speech patterns	Актуализация лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей - фронтальная работа Упр.1а стр. 8 (назовите предметы на картинке, которые вы знаете) - парная работа Упр.1а стр. 8 (опишите картинки друг другу) Рефлексия: какая лексика по теме одежда для вас новая? Какое время вы использовали для описания картинок?
20	3. Усвоение нового - Vocabulary	Введение новой лексики clothes. <i>Things you wear</i> упр. 1a,b,c стр. 151 - назовите известные вам слова, - догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя Отработка лексического материала - парная работа с раздаточным материалом. Студентам предлагается назвать предметы одежды на картинке Назвав три предмета одежды, студентам предлагается отгадать человека на картинке.
10		Индивидуальная отработка лексического материала - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 1a, b, c стр.8. Проверка и обсуждение задания
10	- Grammar	Отработка и закрепления грамматического материала - Актуализация ранее изученного грамматического материала Present Continuous на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Elementary). Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала <i>Present Continuous</i> упр. 1с стр.126-127.
10		- индивидуальная работа по отработке навыка использования форм глагола в единственном и множественном числе во времени <i>Present Continuous</i> рабочая тетрадь WB упр. 2a, b стр. 9 Проверка и обсуждение задания в парах

5 10	- Pronunciatio n	- фронтальная работа. Гласные звуки /э/ and /з:/ Упр.2а, b, с стр 8. Прослушайте и повторите за диктором. - работа в малых группах. Упр. 2е стр. 8. (обсудите вопросы, какую одежду вы носите в определенной ситуации) - фронтальная работа Guess who? (по описанию одежды догадайтесь о ком из присутствующих идет речь, например, This person is wearing a white top, blue jeans and beautiful earrings. Студенты по одному загадывают и отгадывают, о ком идет речь.
15	Перерыв	
25 20	4. Практика Listening and Speaking Practical English	Аудирование Listening 1 - фронтальная работа. Подготовка к аудированию. Посмотрите на картинки на стр 9-10. Опишите, что вы видите. - индивидуальная работа. Прослушайте аудио и выполните задание 4а, b стр 8. Групповое обсуждение задания. Describing a picture. Студент А - упр. 1с стр. 100. Студент В - упр. 1с стр. 106 -работа в парах. Развитие речевых навыков. Опишите друг другу картины, выясните дополнительные детали про изображенных на них людей, используя информацию из упр. 6а,b стр. 9 Hotel Problems Совершенствование навыков аудирования и говорения. - работа в парах. упр. 1а стр.10 Опишите друг другу Дженни и Роба. - индивидуальная работа. Упр. 1b стр.10. Посмотрите видео (прослушайте аудио) и пронумеруйте фото на стр. 10-11 в порядке их упоминания.

35		- работа в малых группах. упр. 1с стр.10 Задайте друг другу вопросы по содержанию видео и ответьте на них. Calling Reception - индивидуальная работа. Просмотрите видео и выполните упр. 2a,b стр.11 - фронтальная работа. Повторите за диктором упр. 2с стр.11 - парная работа. Воспроизведите диалог по памяти упр. 2d стр.11 - парная работа. Составьте свой диалог по аналогии упр. 2е стр.11
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования времени Present Continuous 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file01/grammar01_c01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file01/grammar01_c02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке практических навыков общения 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/phrasebank/ef_preint_practicaleng01?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Праздники. Описание событий прошлого. (File 2A. Right place, wrong person. File 2B. The story behind the photo.)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения каникул/отпуска и научатся рассказывать и задавать собеседнику вопросы о путешествиях с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: past simple VS past continuous

- лексика: holidays

- произношение: sentence stress

Методические материалы: Учебник English File. Pre-Intermediate, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, карточки с изображением городов и достопримечательностей, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа

<https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап - Lead-in	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель предлагает студентам обратить внимание на картинки с изображением городов и достопримечательностей, выведенные на экран или развешанные по аудитории, и предлагает им выбрать наиболее понравившуюся и ответить на вопрос, почему они ее выбрали. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10	2.Актуализация - Speech patterns	Актуализация лексического и грамматического материала - парная работа Преподаватель предлагает поделиться впечатлениями о лучшем отдыхе, обращая внимание на план на стр. 13. Рефлексия: Как вы считаете, вы справились с этим заданием? Какое время вы использовали для описания уже прошедших каникул? Какой лексико-грамматический материал необходимо повторить?
15	3. Усвоение нового - Vocabulary	Введение новой лексики <i>Holiday</i>с упр. 1, 2, 3 стр. 152 - назовите известные вам слова, - догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя
15		Отработка лексического материала на основе текста - предтекстовое задание Упр. 1а, с стр. 12. - просмотровое чтение текста <i>The place is perfect</i> стр. 12. Выполнение задания Упр. 2а, в стр. 12 - изучающее чтение текста с выполнением задания в парах. Упр. 1с, стр. 12. - фронтальная работа. Групповое обсуждение упр. 1d стр. 12
10		Индивидуальная отработка лексического материала - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 1а, в, с стр.11. Проверка и обсуждение задания
20	- Grammar	Обсуждение, отработка и закрепления грамматического материала - уровень опознания грамматических форм. <i>A moment in history</i> стр. 14. Просмотрите текст, обращая внимание на грамматическую форму сказуемого. - обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Elementary). объяснение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 2а, в стр.128-129.

10		- индивидуальная работа по отработке навыка использования форм глагола во времени <i>Past Simple</i> рабочая тетрадь WB упр. 2а, b стр. 11. Проверка и обсуждение задания в парах WB упр. 1а, b, c стр. 12. Проверка и обсуждение задания в парах
15	Перерыв	
5	- Pronunciation	- фронтальная работа. Объяснение что такое фразовое ударение и какие слова в предложении обычно бывают ударными. Упр. 4 а, b стр. 15. Прослушайте и повторите за диктором.
30	4. Практика Listening and Speaking	Аудирование/Listening1 - фронтальная работа. Подготовка к аудированию. Давайте вспомним все, что нам известно про путешествие Мии и Джо из текста на стр. 12 - индивидуальная работа. Прослушайте аудио и выполните задание 3а, b, c, d стр. 13. Проверка и обсуждение задания. Listening2 - фронтальная работа. Подготовка к аудированию. Посмотрите на фото на стр. 15. Как вы думаете, какие события здесь отражены, когда это происходило. - индивидуальная работа. Прослушайте аудио и выполните задание 5с, d стр. 15. Проверка и обсуждение задания.
20		Говорение/Speaking - работа в мини группах. Подготовительный этап. Задайте вопросы про путешествия, используя правильную форму глагола. 6 b стр. 13 Обсудите в мини группах свое недавнее путешествие, воспользуйтесь подсказками из упр. 6 b, c стр. 13

25	Writing	<i>My favourite photo.</i> Подготовительная работа. В парах обсудите вопросы в упр. 6а стр. 15. - фронтальная работа. обратите внимание фото упр. 2 стр. 112. Опишите, что вы видите. - индивидуальная работа. Прочтите текст, обращая внимание на видо-временные формы глаголов. Выполните упр. 2а стр. 112. Проверка и обсуждение задания. - индивидуальная работа. - найдите у себя в телефоне и опишите свою любимую фотографию, используя в качестве опоры текст и полезную лексику из упр. 2b на стр. 112. (прикрепить на ЕОП), обсуждение подготовленных сообщений
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования времени Past Simple и Past Continuous 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file02/grammar02_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file02/grammar02_a02?cc=ru&selLanguage=ru 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file02/grammar02_b01?cc=ru&selLanguage=ru 4. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file02/grammar02_b02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/vocabulary/holidays?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Описание событий прошлого. (File 2 C. One dark October evening)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для описания исторических событий с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: time sequencers and connectors
- лексика: verb phrases
- произношение: word stress

Методические материалы: Учебник English File. Pre-Intermediate, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, фото из странички с комиксом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
5	1. Вводный этап - Lead-in	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель предлагает студентам обратить внимание на надпись <i>One dark October evening</i> и предлагает догадаться о теме занятия Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10	2.Актуализация	Актуализация лексического и грамматического материала - парная работа. Обратите внимание на фото из странички с комиксом и опишите друг другу, что вы видите. Рефлексия: Какое время вы использовали для описания комиксов? Что в этом задании было самым сложным? Какой лексический и грамматический материал необходимо повторить,
30	3. Усвоение нового - Grammar	Введение нового грамматического материала: Слова-связки Обсуждение и выполнение заданий на введение и отработку грамматического материала <i>time sequencers and connectors</i> упр. 2с стр.128-129. Отработка грамматического материала на основе текста - просмотровое чтение текста One dark October evening стр. 16. Выполнение задания Упр. 1а стр 16 - изучающее чтение текста с выполнением задания в парах. Упр. 1b, c, e стр. 16.
15		- индивидуальная работа по отработке навыка использования слов-связок рабочая тетрадь WB упр. 1a, b, c стр. 15 Проверка и обсуждение задания в парах
10	- Vocabulary	Введение новой лексики <i>Verb phrases</i> стр. 17 - назовите известные вам слова Отработка лексического материала - парная работа. Упр. 3 a,b стр. 17 Составьте глагольные фразы. Проверьте друг друга.
10		Индивидуальная отработка лексического материала - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 2a, b стр.15. Проверка и обсуждение задания

10	- Pronunciation	-фронтальная работа. Объяснение что такое словесное ударение и какие слоги в слове обычно бывают ударными. Упр. 2а, в стр. 17. Прослушайте и повторите за диктором.
15	Перерыв	
30	4. Практика Listening and Speaking	Аудирование Listening 1 - фронтальная работа. Подготовка к аудированию. Посмотрите на картинки на стр. 17. Опишите, что вы видите. - индивидуальная работа. Прослушайте аудио и выполните задание 4с, d стр 17. Групповое обсуждение задания. - парная работа. Обсудите вопросы в парах в зависимости от выбранного окончания истории упр. 4е стр. 17
50	Revise and check	Контроль знаний по Теме 1 и Теме 2/ File 1 и File 2 - индивидуальная работа
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования слов-связок 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file02/grammar02_c01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file02/grammar02_c02?cc=ru&selLanguage=ru

		Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/vocabulary/prepositions-2?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Аэропорт. Мои планы (File 3A. Plans and dreams. File 3B. Let's meet again.)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения планов на будущее и научатся рассказывать и задавать собеседнику вопросы о путешествиях на самолете с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: be going to (plans and predictions); present continuous (future arrangements).

- лексика: airports

- произношение: sentence stress and fast speech

Методические материалы: Учебник English File. Pre-Intermediate, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, карточки с изображением аэропортов, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии

5	1. Вводный этап - Lead-in	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель предлагает студентам обратить внимание на картинки с изображением аэропортов, выведенные на экран или развешанные по аудитории, и предлагает им догадаться о теме урока Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	2.Актуализация - Speech patterns	Актуализация лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей - фронтальная работа. Преподаватель предлагает поделиться планами о предстоящих поездках, обращая внимание на ключевые фразы на стр. 20 Рефлексия: Как вы считаете, вы справились с этим заданием? Какие грамматические конструкции вы использовали для рассказа о своих ближайших планах? Какой лексико-грамматический материал необходимо повторить?
10 20 10	3. Усвоение нового - Vocabulary - Grammar	Введение новой лексики Airports. Упр. 1a, b, с стр. 20 - назовите известные вам слова, - догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя Отработка лексического материала на основе текста - предтекстовое задание Упр. 5a стр. 21. - просмотровое чтение текста <i>Top airports in the world</i> стр. 21. Выполнение упр. 5b стр. 21 - изучающее чтение текста с выполнением задания в парах. Упр. 5с, стр. 21. - парная работа. Обсудите в парах, чтобы вы стали делать при задержке рейса в одном из этих аэропортов. Упр. 5d стр. 21 Индивидуальная отработка лексического материала - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 2 стр.17. Проверка и обсуждение задания Введение, обсуждение, отработка и закрепления грамматического материала be going to (plans and

15		predictions); present continuous (future arrangements). Введение грамматического материала упр. 3 а, b стр.130-131. - фронтальная работа. Объяснение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 3 а, b стр.21
15		- индивидуальная работа по отработке навыка использования конструкции be going to и времени Present Continuous при обсуждении планов на будущее. рабочая тетрадь WB упр. 1 а, b стр. 17. Проверка и обсуждение задания в парах WB упр. 1 а, b, c стр. 19. Проверка и обсуждение задания в парах
5	- Pronunciation	- фронтальная работа. Объяснение что такое фразовое ударение и какие слова в предложении могут сокращаться при быстром темпе речи Упр.4 а, b стр 21. Прослушайте и повторите за диктором
15	Перерыв	
15	4. Практика Listening and Speaking	Аудирование/Listening1 - фронтальная работа. Подготовка к аудированию. Обратите внимание на даты в упр.1а стр 22. Как они произносятся? - индивидуальная работа. Прослушайте аудио и выполните задание 1b, c, d, e стр. 22. Проверка и обсуждение задания.
15		Listening2 - фронтальная работа. Подготовка к аудированию. Посмотрите расписание Бена на неделю на стр. 23. Назовите дни недели из дневника Бена. - индивидуальная работа. Прослушайте аудио и выполните задание 2d, e стр. 23. Проверка и обсуждение задания.
20		Говорение/Speaking - работа в парах. Составьте расписание дел на неделю и обсудите их с партнером. Используйте ключевую лексику из упр. 3b, c, d стр.23
	Writing	Написание неофициального электронного письма. Подготовительная работа.

30		- фронтальная работа. Кому вы чаще всего пишете e-mail? - индивидуальная работа. Прочтите e-mail на стр.113 и выполните упр. 3а. Проверка и обсуждение задания. - работа в малых группах. Прочтите e-mail снова и обсудите вопросы из упр. 3b на стр. 113 в малых группах. - индивидуальная работа. Представьте, что вы собираетесь остановиться у Миссис Барнс. Напишите ей ответный e-mail, используя речевые клише со стр. 113 и план из упр. 3 с. Проверка и обсуждение задания.
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования конструкции be going to и времени Present Continuous при обсуждении планов на будущее. 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file03/grammar03_a011?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file03/grammar03_a021?cc=ru&selLanguage=ru 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file03/grammar03_b01?cc=ru&selLanguage=ru 4. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file03/grammar03_b02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/vocabulary/prepositions-2?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Что делать, если забыл слово (File 3 C. What's the word?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для бронирования столика и заказа еды в ресторане с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: relative clause
- лексика: Expressions for paraphrasing: like, for, example, etc.
- произношение: pronunciation in a dictionary

Методические материалы: Учебник English File. Pre-Intermediate, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, фото кафе, ресторанов и ресторанной еды, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
5	1. Вводный этап - Lead-in	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель предлагает студентам обратить внимание на фото кафе, ресторанов и ресторанной еды, выведенные на экран или развешанные по аудитории, и предлагает догадаться о теме занятия Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10	2.Актуализация	Актуализация лексического и грамматического материала - фронтальная работа. Опишите свой любимый ресторан или блюдо, которое вы чаще всего заказываете. Рефлексия: Какие лексические и грамматические конструкции используются для описания ресторана или кафе.
30	3. Усвоение нового - Grammar	Введение нового грамматического материала: придаточные предложения Обсуждение и выполнение заданий на введение и отработку грамматического материала упр. 2a,b стр.24; упр. 3с стр.130-131. Отработка грамматического материала на основе текста - просмотровое чтение текста 900 new words in three months. стр. 25. Выполнение задания Упр. 5a стр. 25 - изучающее чтение текста с выполнением задания в парах. Упр. 5b, с стр 25.
15		- индивидуальная работа по отработке навыка использования слов-связок рабочая тетрадь WB упр. 1 a, b стр. 21 Проверка и обсуждение задания в парах
10	- Vocabulary	Введение новой лексики для перефразирования: SB стр. 24 Отработка лексического материала - парная работа. Упр. 3a,b,c стр. 24 Дополните определения правильным словом из списка. Проверьте друг друга.
10		Индивидуальная отработка лексического материала - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 2 стр.21. Проверка и обсуждение задания

10	- Pronunciation	-фронтальная работа. Сокращения в словарной статье. Что они обозначают? Объяснение знаков транскрипции. Упр. 6a, b, c стр. 25. Прослушайте и повторите за диктором.
15	Перерыв	
30	4. Практика Listening and Speaking	Аудирование Listening 1 - фронтальная работа. Подготовка к аудированию. Посмотрите на картинки на стр 24. Опишите, что вы видите. Вы любите играть в скрабл и разгадывать кроссворды? - индивидуальная работа. Прослушайте аудио и выполните задание 1 a, b стр 24. Групповое обсуждение задания. - парная работа. Выполните задание из 1 c, d стр 24 и обсудите его в парах
50	Practical English	Restaurant Problems Совершенствование навыков аудирования и говорения. - индивидуальная работа. Посмотрите видео (прослушайте аудио) <i>In the New York office</i> и выполните Упр. 1a стр.26. Верны или не верны утверждения. - парная работа. упр. 2 стр. 26 Ответьте на вопросы про ресторан. At the restaurant - индивидуальная работа. Просмотрите видео и ответьте на вопросы из упр. 3 a стр. 26 Просмотрите диалог еще раз и заполните пропуски Упр.3 b стр 26 - фронтальная работа. Повторите за диктором упр. 3 c стр.26 - парная работа. Воспроизведите диалог по памяти упр. 3 d стр.26 - парная работа. Составьте свой диалог по аналогии упр. 3 e стр.26
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал?

		- Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования определительных придаточных предложений 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file03/grammar03_c01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file03/grammar03_c02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/phrasebank/ef_preint_practicaleng02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Работа по дому. Шопинг (File 4 A. Parents and teenagers. 4B. Fashion and shopping.)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения проблем между подростками и родителями и научатся рассказывать и задавать собеседнику вопросы о моде и покупках с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: Present perfect + yet, just, already. Present perfect or past simple.

- лексика – housework, make or do?

- произношение –букв у, j, k, s

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Вр ем я	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап - Lead-in	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, <i>teenager, complain, to text, to tidy, to do the washing up, parents, to call</i> Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	2.Актуализация - Reading	- Актуализация и выявление лексического и грамматического материала - предтекстовые задания Учебник упр. 1 а, стр.28 - просмотровое чтение текста Teenagers have annoying habits... стр 28. Выполнение задания Упр 1 b, стр 28 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр 1 а, b, с стр.28. (ответы на вопросы по содержанию текста) - фронтальная работа. Групповое обсуждение темы текста.
15	3. Усвоение нового - Grammar	- Уровень опознания грамматических форм. Present perfect + yet, just, already, упр.2 а,b стр.31, Grammar Bank 4А стр.132 - обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне . Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом. Упр.3 а,b, стр.28,29

10	- Pronunciation	Объяснение и выполнение заданий на отработку грамматического материала. Разница в употреблении <i>Present Perfect</i> или <i>Past Simple</i>, Grammar Bank 4B стр.132 - индивидуальная работа по отработке навыка использования Present Perfect рабочая тетрадь WB упр. 2 а, б стр. 24. WB упр. 2 а, б стр. 27. Проверка и обсуждение задания. - объяснение правильного произношения букв. Выполнение упр. 3 а, б стр. 24.
15	-Vocabulary	Введение новой лексики по темам <i>household, make or do; shopping</i> - назовите известные вам слова, - догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику - групповая работа. Прочитайте текст <i>The Style Interview</i> на стр. 30, выполните упр. 1 а, б, с стр. 30 - фронтальная работа. Ваше отношение к моде и покупкам? - групповая работа Упр.4 а, б стр.31 - прослушайте аудио и проверьте себя. - постарайтесь запомнить фразы и их значение. - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 1 а, б стр.24 , 1 а, б стр. 26. Проверка и обсуждение задания.
15	перерыв	

45	4. Практика Listening and Speaking	<i>The Style Interview</i>. Упр.1 а, b, стр. 30 Работа в мини-группах. Обсуждение вопросов интервью. Выясните, у кого совпадают вкусы. Фронтальная работа. Упр. 5 а, b, стр. 29 Подготовка к аудированию Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 5 с, d стр. 29. - обсуждение Listening 2 - прослушайте аудио и выполните упр. 3 а, b, с стр. 31 Фронтальная работа - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ.
25	Writing	Индивидуальная работа. - WB Упр. 4 а, b стр.25
20	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования страдательного 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file04/grammar04_b01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file04/grammar04_b02?cc=ru&selLanguage=ru 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file04/grammar04_01a?cc=ru&selLanguage=ru 4. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file04/grammar04_a02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики

		1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/vocabulary/housework?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/vocabulary/shopping?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Работа по дому. Шопинг (File 4 C Lost weekend.)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения разных планов на выходные с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: something, anything, nothing, etc.

- лексика – weekend, feel, lie, spend, rest

- произношение –букв e, o, u.

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии

15	-Vocabulary	Введение новой лексики по теме: adjectives ending –ed and -ing - назовите известные вам слова, -догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику - групповая работа. Выполните упр. 6 a, b, c стр. 33 - фронтальная работа. Как вы можете описать ваше отношение к вещам и событиям с использованием новой лексики?
10		- индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики. Рабочая тетрадь WB упр.2 стр.28. Проверка и обсуждение задания.
15	перерыв	

25	4. Практика Listening and Speaking	Прочитайте текст на стр. 35 <i>Shoe shops discover matching crimes</i> и ответьте на вопросы. - работа в мини-группах. Выполните задание <i>Can you say this in English?</i> Стр.35 -фронтальная работа. Упр. <i>Can you understand this text?</i> a b, стр. 35 Подготовка к аудированию Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 2.39 стр. 35. - обсуждение
25	Writing	- фронтальная работа - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ. - индивидуальная работа. - WB упр. 4 а, стр.29
30	Revise and check	Контроль знаний по Теме 3 и Теме 4/ File 3 и File 4 - индивидуальная работа
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования неопределенных местоимений 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file04/grammar08_c01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file04/grammar04_c02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Мое расписание. Описание города (File 5 A. No time for anything. 5 B. Superlative cities.)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения образа жизни, её темпа и описания различных городов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: comparative adjectives and adverbs, as...as, superlatives (+ ever+present perfect)
- лексика – time expressions: spend time, etc. describing a town or city
- произношение – sentence stress word and sentence stress

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Вре мя	Содержание	Комментарии
5 10	1. Вводный этап - Lead in	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, <i>fast, city, save, waste, traffic, beautiful, expensive, friendly</i> . Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10	2.Актуализация - Reading	Актуализация и выявление необходимого лексического и грамматического материала - предтекстовые задания Учебник упр. 1 а, стр. 36. - просмотровое чтение текста <i>We are living faster, but are we living better?</i> Выполнение задания Упр 1 b,с стр.36 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр 1 d, е, стр. 36, 3 а стр. 9 (ответы на вопросы по содержанию текста) - фронтальная работа. Групповое обсуждение темы текста.
10	3. Усвоение нового	Уровень опознания грамматических форм. <i>Comparative adjectives and adverbs, as...as. Superlatives (+ever + present perfect).</i> Выполнение упр. 2 а,b стр. 37. Упр. 1 а, b стр. 38
15	- Grammar	Обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне. Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом . Упр.2 с стр.37, Объяснение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр.1 е стр. 38, Grammar Bank 5A B
10	- Pronunciation	- индивидуальная работа по отработке навыка использования <i>Comparative and superlative adjectives.</i> рабочая тетрадь WB выполнение упр. 1 а, b, стр.30, упр. 1 а, b, с стр.32 . Проверка и обсуждение задания.
5		- объяснение правильного ударения в словах и предложении. Выполнение упр. 3 стр.37, 2 стр.38
15	-Vocabulary	Введение новой лексики по темам: <i>time expression, spend time, etc., describing a town or city</i> - назовите известные вам слова, -догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику - групповая работа. Прочитайте текст <i>All capital cities are unfriendly – or are they ?</i> на стр. 39. Выполните упр. 5 а,b стр.39 - фронтальная работа. Что вы думаете о городах России, какие они?

10		- групповая работа. Упр.4 а,в стр.39, -прослушайте аудио и проверьте себя. - постарайтесь запомнить фразы и их значение. - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр.2 стр 30, упр.2 стр. 32. Проверка и обсуждение задания.
15	перерыв	
30	4. Практика Listening and Speaking	Выполните задание 4 а стр. 37 и задание 5 а стр.37. Работа в мини-группах. Обсуждение проблем жизни в городах. Выясните, у кого совпадают мнения. Фронтальная работа. Упр. 4 b стр.37
25		Подготовка к аудированию Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 5 b стр.37 - обсуждение
25	Writing	Фронтальная работа - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ. Индивидуальная работа. - Выполните упр. 6 стр.39
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением

		домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования степени сравнения прилагательных и наречий. 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file05/grammar05_a01n?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file05/grammar05_a02n?cc=ru&selLanguage=ru 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file05/grammar05_b01n?cc=ru&selLanguage=ru 4. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file05/grammar05_b02n?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/vocabulary/describing-a-town-or-city?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Человеческий организм и здоровье (File 5 C).

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения здорового образа жизни с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: quantifiers, too, not enough

- лексика – health and the body

- произношение – букв u, oo, I, e

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Вре мя	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап - Lead-in	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, <i>diet, lifestyle, prefer, sunscreen, health, spend</i>. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	2.Актуализация - Reading	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала - предтекстовые задания Учебник упр. 2 а стр. 40 - просмотровое чтение текста <i>Everything bad is good for you</i>. Выполнение задания Упр 2 b,c стр.40 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр 1 стр.40 (ответы на вопросы по содержанию текста) - фронтальная работа. Групповое обсуждение темы текста.
15	3. Усвоение нового - Grammar	Уровень опознания грамматических форм. <i>Quantifiers: too, not enough</i>. Выполнение упр.3 a,b стр. 41. Обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне. Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом . Упр.3 d стр. 41 Объяснение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр.4 с стр. 41
10		- индивидуальная работа по отработке навыка использования <i>qualifiers: too, not much</i> рабочая тетрадь WB выполнение упр.2 a,b стр.34 . Проверка и обсуждение задания.

10	- Pronunciation	- объяснение правильного ударения в словах и предложении. Выполнение упр.4 а, b стр.41
15	-Vocabulary	Введение новой лексики по теме <i>health and the body</i> - назовите известные вам слова, -догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику - групповая работа. Прочитайте текст Five a day на стр. 35 WB. Выполните упр.1 стр.34 - фронтальная работа. Что вы думаете о городах России, какие они?
10		- индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 4, стр. 5. Проверка и обсуждение задания.
15	перерыв	

35	4. Практика Listening and Speaking	Выполните задание 1а стр. 42 Работа в мини-группах. Как вы понимаете здоровый образ жизни? Выясните, у кого совпадают мнения. Фронтальная работа. Упр. 3 стр.42 Подготовка к аудированию Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 4 стр.43 - обсуждение Фронтальная работа - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ.
25	Writing	Индивидуальная работа. - WB Упр.4 а
20	Practical English	The wrong shoes Совершенствование навыков аудирования и говорения. - индивидуальная работа. Посмотрите видео (прослушайте аудио) <i>Rob has a problem</i> и выполните Упр. 1a-d стр.42.
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка слов-определителей <i>too, not much</i> 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file05/grammar05_c01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file05/grammar05_c02?cc=ru&selLanguage=ru

		Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/phrasebank/ef_preint_practicaleng03?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Мое настроение. Обещания, решения, предложения. (File 6 A Are you a pessimist? 6 B I'll never forget you)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения разных типов характера человека с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: will /won't (predictions), will/won't (decisions, offers, promises)
- лексика – opposite verbs, verb + back
- произношение – 'll, won't, word stress: two-syllable verbs

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

[illegible]

10		Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику - групповая работа. Выполните упр. 1a, b, стр. 44 - фронтальная работа. Кем вы себя считаете, оптимистом или пессимистом? Ваше отношение к небольшим неприятностям в жизни? - групповая работа Упр.4, стр.47 - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики. Рабочая тетрадь WB.Упр.2 стр 37,упр.2 стр.39 . Проверка и обсуждение задания.
15	перерыв	
25 30	4. Практика Listening and Speaking	Прочитайте текст <i>I'll never forget you</i> на стр. 47 и выполните задание 3 b, стр. 47 Работа в мини-группах. Выполните задание 3d, стр.47 Фронтальная работа. Упр. 3 а стр. 47 Подготовка к аудированию Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 3 с стр.47 - обсуждение Фронтальная работа - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ.

25	Writing	Индивидуальная работа. - WB упр. 4 a, b, c стр.40
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования времени Future Simple 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file06/grammar06_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file06/grammar06_a02?cc=ru&selLanguage=ru 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file06/grammar06_b01?cc=ru&selLanguage=ru 4. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file06/grammar06_b02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Мечты (File 6 C The Meaning of dreaming)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения возможностей проведения выходных с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: review of verb forms: present, past, and future
- лексика – adjectives + prepositions
- произношение – the letters ow

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Вр ем я	Содержание	Комментарии

5	1. Вводный этап - Lead-in	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, <i>optimist, expect, miss, lend, borrow, happen, prefer, promise, win</i> Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	2.Актуализация - Reading	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала - просмотровое чтение текста <i>Can music really make you run faster?</i> Выполнение задания Упр b, стр. 51 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр .с стр.51 (ответы на вопросы по содержанию текста) - фронтальная работа. Групповое обсуждение темы текста.
10	3. Усвоение нового	- Уровень опознания грамматических форм. <i>review of verb forms: present, past, and future</i> Упр. 2 а стр.49
15	- Grammar	- обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне . Объяснение и выполнение заданий на отработку грамматического материала. Упр.2 b, стр.49
10		- индивидуальная работа по отработке навыка использования <i>adjectives+prepositions</i> . Упр. Grammar стр. 50
10	- Pronunciation	- объяснение правильного произношения the letter ow. Выполнение упр. 4 стр.49, Pronunciation a, b стр. 50
20	-Vocabulary	Введение новой лексики по теме <i>adjectives + prepositions</i> - назовите известные вам слова, -догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя Отработка новой лексики

10		- повторите за диктором новую лексику - групповая работа. Выполните упр. 5а, стр. 49 - фронтальная работа. Помните ли вы сны? Как вы думаете, означают ли они что-либо? - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики. Рабочая тетрадь WB. Упр. 2 стр. 42 . Проверка и обсуждение задания.
15	перерыв	
25	4. Практика Listening and Speaking	Выполните задание 3 а, b, стр. 49 - работа в мини-группах. Выполните задание 1 а стр. 48 - фронтальная работа. Упр. 1 b стр. 48 Подготовка к аудированию Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 1 с , d стр. 47 - обсуждение
25	Writing	- фронтальная работа - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ. - индивидуальная работа. - WB упр. 1 а, b стр. 41
30	Revise and check	Контроль знаний по Теме 5 и Теме 6/ File 5 и File 6 - индивидуальная работа
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным?

	- Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования настоящего, прошедшего и будущего времен действительного залога 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file06/grammar06_c01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file06/grammar06_c02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Как подходить к решению проблем. Что такое счастье (File 7 A How to. 7 B Being happy)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения того, что делает их счастливыми с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика - uses of the infinitive with to, uses of the gerund (verbs + ing)
- лексика – verbs + infinitive: try to, forget to, etc.
- произношение – weak forms of to, linking, the letter *i*

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Вре мя	Содержание	Комментарии
5	1. Вводный этап - Lead-in	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, <i>happiness, decide, service, surprise, ambition, impression, pretend</i> Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	2.Актуализация - Reading	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала - предтекстовые задания Учебник. Упр.1 а, b стр.52 - просмотровое чтение статьи <i>How to ...</i> Выполнение задания Упр 1 с, стр. 52 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. d стр.52 (ответы на вопросы по содержанию текста) - фронтальная работа. Групповое обсуждение темы текста.
10	3. Усвоение нового	-Уровень опознания грамматических форм. Упр. 2 стр. 53
15	- Grammar	- обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне. Объяснение и выполнение заданий на отработку грамматического материала. Упр.1 , стр.54
10		- индивидуальная работа по отработке навыка использования verbs + infinitive: try to, forget to, etc., verbs + gerund WB упр.1 а, b стр.43, 1 стр.45

10	- Pronunciation	- объяснение правильного произношения <i>weak form of to, linking, the letter i</i> . Выполнение упр. 4 стр.53, упр.4 стр. 55
20	-Vocabulary	Введение новой лексики по темам verbs + infinitive: <i>try to, forget to, etc.</i>, verbs + gerund - назовите известные вам слова, -догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику - групповая работа. Выполните упр. 3 а, b стр. 53 - фронтальная работа. Что вы думаете о том, как правильно общаться с людьми и что такое счастье? - групповая работа. Упр.2 стр.55
10		- индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики. Рабочая тетрадь WB упр.2 стр. 43, упр. 2 стр.46 . Проверка и обсуждение задания.
15	Перерыв	

25	4. Практика Listening and Speaking	Выполните задание 1 е стр. 52 - работа в мини-группах. Выполните задание 1 f стр. 52 Фронтальная работа. Упр. 1 g стр. 52
30		Подготовка к аудированию Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 4 а, b,c,d стр.55 - обсуждение - фронтальная работа - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ.
25	Writing	- индивидуальная работа. - Выполните упр. 5 стр.53
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования страдательного 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file07/grammar07_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file07/grammar07_a02?cc=ru&selLanguage=ru 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file07/grammar07_b01?cc=ru&selLanguage=ru 4. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file07/grammar07_b02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Изучение иностранного языка (File 7 C Learn a language in a month)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения изучения иностранных языков с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика - have to, don't have to, must, mustn't

- лексика – modifiers: a bit, really, etc.

- произношение - must, mustn't

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Вре мя	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап - Lead-in	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, learn, experiment, beginner, intensive, mean, course, repeat Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10	2.Актуализация - Reading	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала - предтекстовые задания Учебник. Упр.3 а, стр.56 - просмотровое чтение статьи I will survive (in Spanish) ... or will I? Выполнение задания Упр 3 b , стр. 56 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр . 3 с,d стр.52 (ответы на вопросы по содержанию текста) - фронтальная работа. Групповое обсуждение темы текста. -Уровень опознания грамматических форм. Упр. 1 а, b стр. 56 - обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне . Объяснение и выполнение заданий на отработку грамматического материала. WB Упр.1 , стр.47 - индивидуальная работа по отработке навыка использования have to, don't have to, must, mustn't Упр.1 с, d. стр. 56 - объяснение правильного произношения must, mustn't .Выполнение упр. 2 стр.56
10	3. Усвоение нового	
15	- Grammar	
10	- Pronunciation	
10		
15	-Vocabulary	Введение новой лексики по теме modifiers: a bit, really, etc. - назовите известные вам слова, -догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику - групповая работа. Выполните упр. 1 стр.58 Practical English - фронтальная работа. Способы изучения иностранных языков. Кто больше всех способен изучать иностранные языки ?
	Practical English	

10		- групповая работа . Упр.4 стр. 57, упр. 2 стр. 58 Practical English - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики. Рабочая тетрадь WB упр. 2 стр.47, 1 стр.49
15	перерыв	
45	4. Практика Listening and Speaking	Выполните задание 3 стр. 58 Работа в мини-группах. Выполните задание 4 а, b стр. 59 Фронтальная работа. Упр. 4 с стр. 52 Подготовка к аудированию Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 4 , с,d, е стр.59 - обсуждение
25	Writing	Фронтальная работа - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ. Индивидуальная работа. - Выполните упр. 6 стр.57
20	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал

		- Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file07/grammar07_c01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file07/grammar07_c02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр 2:

Тема практики: Проблемные ситуации и возможные действия. (File 8 A I don't know what to do. 8 B If something can go wrong)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения возможностей проведения выходных с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам :

- грамматика – should, if + present, will + infinitive (first conditional)

- лексика – get, confusing verbs

- произношение - букв u, oo, sentence stress, linking

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, marry, avoid, keep in touch, reply, message, queue, delay, change, survive Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	2.Актуализация - Reading	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала - предтекстовые задания Учебник. Упр.1 а стр.60 - просмотровое чтение статьи Too macho to talk? Выполнение задания Упр 1 b стр. 60 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр . 1 d стр. 61 (ответы на вопросы по содержанию текста) - фронтальная работа. Групповое обсуждение темы текста.
10	3. Усвоение нового	-Уровень опознания грамматических форм. Упр. 2 стр. 61, упр.2 стр.62
15	- Grammar	- обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне . Объяснение и выполнение заданий на отработку грамматического материала.
10	- Pronunciation	- индивидуальная работа по отработке навыка использования should, if + present, will + infinitive (first conditional) WB упр. 1 стр.50, 1, стр.52
10		- объяснение правильного произношения u and oo, linking . Выполнение упр. 3 стр. 61, упр.3 стр.63

15	-Vocabulary	Введение новой лексики по темам get, confusing verbs - назовите известные вам слова, - догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику - групповая работа. Прочитайте текст It always happens. Выполните упр. 1 а, b. стр. 62 - фронтальная работа. Как вы решаете проблемы, возникающие в жизни? - групповая работа . Упр.5 стр. 61, упр. 4 стр. 63 - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики. Рабочая тетрадь WB упр. 2 стр. 51, упр. 2 стр. 53
10		
15	перерыв	

45	4. Практика Listening and Speaking	Выполните задание 4 а стр. 61 Работа в мини-группах. Выполните заданиие 4 b, стр. 61 Фронтальная работа. Упр.4 с,d стр. 61 Подготовка к аудированию Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 5 стр.63 - обсуждение Фронтальная работа - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ.
25	Writing	Индивидуальная работа. - Выполните упр. 6 стр. 61
20	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования страдательного 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file08/grammar08_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file08/grammar08_a02n?cc=ru&selLanguage=ru 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file08/grammar08_b01?cc=ru&selLanguage=ru 4. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file08/grammar08_b02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/vocabulary/get?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Советы (File 8 C You must be mine)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения возможностей проведения выходных с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам :

- грамматика – possessive pronouns
- лексика – adverbs of manner
- произношение - sentence rhythm

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержани е	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, address, expenses, detective, distance, trust, lucky, advantages, calmly

		Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	2.Актуализация - Reading	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала - предтекстовые задания Учебник. Упр.1 а стр.64 - просмотровое чтение рассказа Girl Выполнение задания Упр 1 b, стр. 64 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр . 1 с стр. 64 (ответы на вопросы по содержанию текста) - фронтальная работа. Групповое обсуждение темы текста.
10		- Уровень опознания грамматических форм. Упр. 4 стр. 65
15	3. Усвоение нового - Grammar	- обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне . Объяснение и выполнение заданий на отработку грамматического материала.
10		- индивидуальная работа по отработке навыка использования adverbs of manner Рабочая тетрадь WB упр. 1 стр.54
10	- Pronunciation	- объяснение правильного произношения sentence rhythm . Выполнение упр. 3 стр. 65. Pronunciation стр. 65
15	-Vocabulary	Введение новой лексики по теме adverbs of manner - назовите известные вам слова, -догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику

10	Revise and Check	- групповая работа. Выполните упр. Revise and check Vocabulary a, b,c,d стр. 66 - фронтальная работа. Как вы думаете, что главное во взаимоотношениях между людьми ? - групповая работа . Упр.4, стр.67 - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики. Рабочая тетрадь WB упр. 2 стр. 54, упр. 2 стр. 53
15	перерыв	
45	4. Практика Listening and Speaking	Выполните задание 1 d стр. 64 Работа в мини-группах. Выполните задание 3 а, стр. 65 Фронтальная работа. Упр.3 b ,c стр. 65 Подготовка к аудированию Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 4 15 стр.67 - обсуждение
25	Writing	Фронтальная работа - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ. Индивидуальная работа. - Выполните упр. 5 стр. 65

20	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования страдательного 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file08/grammar08_c01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file08/grammar08_c02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 2

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Тема практики: Животный мир. Страхи и фобии. (File 9 A What would you do? 9 B I've been afraid of it for years)

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения возможностей проведения выходных с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам :

- грамматика – if + past, would + infinitive (second conditional), present perfect + for and since
- лексика – animals, phobias and words related to fear
- произношение - word stress sentence stress

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержани е	Комментарии
10 мин	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о теме урока, например, dangerous, snakes, bee, poisonous, bite, sting, phobia, scared, fear, suffer, nervous Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	2.Актуализация - Reading	Актуализация и выявление лексического и грамматического материала - предтекстовые задания Учебник. Упр.1 а , стр.68 - просмотровое чтение текста на стр.68 Would you know what to do? Выполнение задания Упр 1 b, стр. 68 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр . 1 с стр. 68 (ответы на вопросы по содержанию текста) - фронтальная работа. Групповое обсуждение темы текста.
10		-Уровень опознания грамматических форм. Упр. 1 d стр. 65
15	3. Усвоение нового - Grammar	- обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне . Объяснение и выполнение заданий на отработку грамматического материала.
10	-	- индивидуальная работа по отработке навыка использования if + past, would + infinitive (second conditionals), present perfect + for and since Рабочая тетрадь WB упр.2 стр.68, упр. 3 стр.71

10	Pronunciation	- объяснение правильного постановки ударения word stress, sentence stress. Выполнение упр.4 стр. 69, упр.4 стр. 71
15	-Vocabulary	Введение новой лексики по темам animals, phobias and words related to fear - назовите известные вам слова, -догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику - групповая работа. Выполните упр. 3 a, b, стр. 68 - фронтальная работа. Расскажите, какие фобии бывают, как от них избавляться и как поступать в экстремальных ситуациях ? - групповая работа . Упр.1 стр.70 - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики. Рабочая тетрадь WB упр.2 стр.56, упр.1 стр.58
15	перерыв	

45	4. Практика Listening and Speaking	Выполните задание 2 а, b, стр. 70 Работа в мини-группах. Выполните задание 2 с, стр. 70 Фронтальная работа. Упр.5 стр. 69 Подготовка к аудированию Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 2 стр.70 - обсуждение Фронтальная работа - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ.
25	Writing	Индивидуальная работа. - Выполните упр. 6 стр. 71
20	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования страдательного 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file09/grammar09_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file09/grammar09_a02?cc=ru&selLanguage=ru 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file09/grammar09_b01?cc=ru&selLanguage=ru 4. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file09/grammar09_b02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики

		1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/vocabulary/animals?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Биография File 9 C Born to sing

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения возможностей проведения выходных с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам :

- грамматика – present perfect or past simple

- лексика – biographies

- произношение - word stress, ,букв or, a

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержани е	Комментарии

[illegible]

10	Practical English	Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику - групповая работа. Выполните упр. 2 а, б стр. 74, упр. 3 а, б стр. 74 - фронтальная работа. Расскажите об известных людях и их родственниках, которые добились популярности. - групповая работа . Упр.5 а, б стр.73 - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики. Рабочая тетрадь WB упр. 1 стр.60, упр. 1 стр. 62
15	перерыв	

45	4. Практика Listening and Speaking	Выполните задание 4 а стр. 75 Работа в мини-группах. Выполните задание 4 b стр. 75 Фронтальная работа. Упр. 4 с стр.75 Подготовка к аудированию Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 4 d, e стр.75 - обсуждение Фронтальная работа - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ.
25	Writing	Индивидуальная работа. - Выполните упр. 5 с стр. 73
20	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования страдательного 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file09/grammar09_c01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file09/grammar09_c02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/phrasbank/ef_preint_practicaleng05?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Изобретения и изобретатели. Учебные предметы. (File 10 A. The mothers of invention. File 10B. Could do better)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения изобретений с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: passive; used to

- лексика: inventions

- произношение: звук /ʃ/

Методические материалы: Учебник English File. Pre-Intermediate, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, фото с различными изобретениями, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап - Lead-in	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель предлагает студентам обратить внимание на картинки с изображением изобретений, выведенные на экран или развешанные по аудитории, и предлагает им догадаться о теме занятия. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10	2.Актуализация	Актуализация лексического и грамматического материала - парная работа Преподаватель предлагает составить рейтинг из 5 самых значимых изобретений человечества. Рефлексия: Какие грамматические конструкции вы использовали для описания изобретений? Какой лексико-грамматический материал необходимо повторить?
20	3. Усвоение нового	Введение, обсуждение, отработка и закрепления грамматического материала - уровень опознания грамматических форм. Просмотрите предложения из упр. 2а стр. 76, обращая внимание на грамматическую форму сказуемого. Что у них общего? - обсуждение нового грамматического материала: страдательный залог объяснение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 10а стр.144-145. - индивидуальная работа по отработке навыка использования форм страдательного залога рабочая тетрадь WB упр. 2а, в стр. 63-64. Проверка и обсуждение задания в парах - обсуждение нового грамматического материала: used to объяснение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 10b стр.144-145. - индивидуальная работа по отработке навыка использования форм страдательного залога рабочая тетрадь WB упр. 2а, в стр. 65. Проверка и обсуждение задания в парах
10	- Grammar	
10		
10		
10	- Pronunciation	-фронтальная работа. Произношение звука /ʃ/ Упр. 4 стр. 77. Прослушайте и повторите за диктором.
15	Перерыв	

20	- Vocabulary	Введение новой лексики <i>Inventions</i>. Упр. 3а стр. 77 - назовите известные вам слова, - догадайтесь о значении новых слов, используя их определения Отработка лексического материала на основе текста - просмотровое чтение текста <i>Did you know...?</i> стр. 12. Выполнение задания Упр. 3b стр. 77 - изучающее чтение текста с выполнением задания в парах. Упр. 3с, стр. 77.
10		Индивидуальная отработка лексического материала - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 1 стр. 63. Проверка и обсуждение задания
25	4. Практика Listening and Speaking	Аудирование/Listening1 - фронтальная работа. Подготовка к аудированию. Посмотрите на фото на стр. 76. Как вы думаете, какие из этих изобретений были созданы женщинами? - индивидуальная работа. Прослушайте аудио и выполните задание 1b, c, d стр. 76. Проверка и обсуждение задания.
15		Listening2 - индивидуальная работа. Прослушайте аудио, в котором шесть людей делятся воспоминаниями о школе и выполните задание 4a, b, c, d стр. 79. Проверка и обсуждение задания.
20		Говорение/Speaking - работа в мини группах. Подготовительный этап. Обсудите в мини группах вопросы из упр. 5а стр. 79. Расскажите о своем лучшем школьном воспоминании, используя ключевые слова на стр.79
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке?

		- Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования страдательного залога и конструкции used to 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file10/grammar10_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file10/grammar10_a02?cc=ru&selLanguage=ru 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file10/grammar10_b01?cc=ru&selLanguage=ru 4. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file10/grammar10_b02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Принятие решений (File 10 C. Mr Indecisive)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для выражения сомнений или нерешительности с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: might
- лексика: word building: noun formation
- произношение: diphthongs

Методические материалы: Учебник English File. Pre-Intermediate, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
5	1. Вводный этап - Lead-in	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель предлагает студентам обратить внимание на картинку и вопросы в учебнике на стр. 80, и просит их догадаться о теме урока. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	2.Актуализация	Актуализация лексического и грамматического материала - фронтальная работа. Насколько вы решительный человек? Какое решение в вашей жизни было самым сложным? Рефлексия: Как вы думаете, какой лексико-грамматический материал необходим для обсуждения этой темы?
20	3. Усвоение нового - Grammar	Введение, отработка и закрепления грамматического материала: модальный глагол might - фронтальная работа. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 10с стр.144-145 - парная работа. упр. 1a, b, c, d стр.80

10	- Vocabulary	- работа в малых группах. Выразите свою неуверенность при ответах на вопросы упр. 1g стр. 80 - индивидуальная работа по отработке навыка использования модального глагола might рабочая тетрадь WB упр. 1 a, b стр. 67. Проверка и обсуждение задания в парах
25		Введение нового лексического материала: словообразование. Упр. 4a стр. 81 - назовите известные вам глаголы, - какая часть речи образуется при добавлении к ним окончания – <i>tion</i>. - прослушайте аудио и проверьте себя
10		Отработка лексического материала на основе текста <i>Let me sleep on it.</i> WB стр. 68 - фронтальная работа. Обсуждение и выполнение заданий на отработку лексического материала упр. 4 a, b, c стр. 68.
10		Индивидуальная отработка лексического материала - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 2a, b стр.67. Проверка и обсуждение задания
10	- Pronunciation	- фронтальная работа. Объяснение что такое дифтонги. Упр.2a, b, c стр. 80. Прослушайте и повторите за диктором.
15	Перерыв	
15	4. Практика	
15	Listening and Speaking	Аудирование/Listening - индивидуальная работа. Прослушайте аудио, в котором 5 людей делятся опытом принятия решения, и выполните задание 5a, b стр. 68 из рабочей тетради/WB. Групповое обсуждение задания.
15		Говорение/Speaking - работа в парах. Развитие речевых навыков. Обсудите вопросы из упр. 3a стр. 81.

50	Revise and check	Контроль знаний по Теме 9 и Теме 10/ File 9 и File 10 - индивидуальная работа
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования модального глагола might 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file10/grammar10_c01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file10/grammar10_c02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/vocabulary/verb-forms?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&sellLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Победы и поражения. Мой ритм жизни. (File 11A. Bad losers. File 11B. Are you a morning person?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения спортивных состязаний и научатся рассказывать и задавать собеседнику вопросы о биологических ритмах с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: expressing movement; word order of phrasal verbs

- лексика: sports, expressing movement; phrasal verbs

- произношение: linking

Методические материалы: Учебник English File. Pre-Intermediate, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&sellLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Вре м я	Содержание	Комментарии
5	1. Вводный этап - Lead-in	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель предлагает студентам обратить внимание на название <i>Bad losers</i> , выведенное на экран или написанное на доске, и предлагает им догадаться о теме урока Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10	2.Актуализация	Актуализация лексического и грамматического материала - парная работа Преподаватель предлагает обратить внимание на картинки с разными видами спорта на стр. 84 и просит студентов назвать их. Какой из этих видов спорта нравится вам больше всего и почему? Рефлексия: Как вы считаете, вы справились с этим заданием? Какой лексико-грамматический материал вы использовали для выполнения задания?
25	3. Усвоение нового - Vocabulary	Введение новой лексики <i>Sports</i> упр. 1b стр. 84 - назовите известные вам слова, - догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя Отработка лексического материала - индивидуальная работа. Упр. 2a стр. 84. К каким видам спорта относятся слова в рамке. Прослушайте краткое описание видов спорта и догадайтесь, о чем идет речь. Обсудите задание в парах. Упр.2b с стр. 84. - парная работа. Изучите картинки на стр. 162, соедините их с предложениями места и направления из упр 1a стр 162, прослушайте аудио и проверьте себя - фронтальная работа. Ответьте на вопросы про спорт из упр. 1c стр. 84 Индивидуальная отработка лексического материала - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 1a, b, с стр.69. Проверка и обсуждение задания
10		
25	- Grammar	Введение, обсуждение, отработка и закрепления грамматического материала: глаголы движения и фразовые глаголы Введение грамматического материала упр. 3a, b стр.146-147. - фронтальная работа. Объяснение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 3 a, b стр.85 Порядок слов в фразовых глаголах упр. 3a, b стр. 87

10		- индивидуальная работа по отработке навыка использования глаголов движения и фразовых глаголов рабочая тетрадь WB упр. 2 а, b стр. 69-70. Проверка и обсуждение задания в парах WB упр. 2 а, b стр. 71. Проверка и обсуждение задания в парах
5	- Pronunciation	- фронтальная работа. Объяснение как соединяются слова в предложении при быстром темпе речи. Упр.4 а, b стр. 87. Прослушайте и повторите за диктором.
15	Перерыв	
30	4. Практика Listening and Speaking	Аудирование/Listening 1 - индивидуальная работа. Прослушайте аудио, в котором 5 людей рассказывают о проигрыше в спорте и выполните задание 4а, b стр. 70 из рабочей тетради/WB. Групповое обсуждение задания. Listening 2 - индивидуальная работа. Прослушайте интервью с водителем такси и выполните задание 5а, b стр. 72 из рабочей тетради/WB. Групповое обсуждение задания.
20		Говорение/Speaking на основе текста Подготовительный этап. Ознакомьтесь с текстом <i>Bad losers?</i> на стр. 85. Выполните упр. 4а, b, c на стр. 85 - парная работа. Обсудите с партнером вопросы из упр. 4е стр. 85 - работа в мини-группах. Обсудите в мини-группах ваши биологические ритмы, выясните, у кого они совпадают, упр. 1а стр. 86. Ознакомьтесь с текстом <i>Early bird</i> , выполните упр. 1b стр.86. Проверка и обсуждение задания.
30	Writing	Подготовительная работа. В парах обсудите вопросы в упр. 6а стр. 15. - фронтальная работа. обратите внимание на название текста <i>There is too much football on TV</i> упр. 7а стр. 117. - индивидуальная работа. Прочтите текст, обращая внимание на его структуру. Выполните упр. 7b стр. 117. Проверка и обсуждение задания. - индивидуальная работа. - опишите свое отношение к спортивным программам и на телевидении, реалити-шоу используя в качестве опоры текст и полезную лексику из упр. 7d на стр. 117. (прикрепить на ЕОП), обсуждение подготовленных сообщений

10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования глаголов движения и фразовых глаголов 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file11/grammar11_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file11/grammar11_a02?cc=ru&selLanguage=ru 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file11/grammar11_b01?cc=ru&selLanguage=ru 4. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file11/grammar11_b02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/vocabulary/phrasal-verbs?cc=ru&selLanguage=ru

**ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»**

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Сходства и различия (File 11 C. What a coincidence!)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для выражения согласия с утвердительными и отрицательными сообщениями собеседника, используя усвоенные на уроке новые знания по следующим аспектам:

- грамматика: so, neither+ auxiliaries

- лексика: similarities

- произношение: звуки /ð/, /θ/

Методические материалы: Учебник English File. Pre-Intermediate, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа

<https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
5	1. Вводный этап - Lead-in	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель предлагает студентам обратить внимание на заголовок What a coincidence! и догадаться о теме занятия Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10	2.Актуализация	Актуализация лексического и грамматического материала Ознакомьтесь с текстом на стр. 88 и назовите в чём схожи и чем отличаются братья-близнецы. Рефлексия: Какие грамматические конструкции используются для выражения согласия с утвердительными и отрицательными сообщениями. Какие из них вам уже знакомы, что является новым?
25	3. Усвоение нового - Grammar	Введение нового грамматического материала: <i>So, do I; Neither do I</i> Обсуждение и выполнение заданий на введение грамматического материала, упр. 11 с стр.146-147 Отработка грамматического материала Прослушайте диалог двух братьев, заполните пропуски. Упр. 1 с-е стр. 88 - парная работа. Обсудите вопросы из упр. 1f стр. 88.
10		- индивидуальная работа по отработке навыка использования слов-связок рабочая тетрадь WB упр. 1a, b стр. 73 Проверка и обсуждение задания в парах
20	- Vocabulary	Введение новой лексики similarities стр. 89 Отработка лексического материала - парная работа. Упр. 4a,b стр. 89. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Проверьте друг друга. Отработка лексического материала на основе текста - просмотровое чтение. Ознакомьтесь с содержанием текста и подберите к нему лучший заголовок, WB. упр. 4a стр. 74 - изучающее чтение текста с выполнением задания в парах. Упр. 4b, c, стр. 74.
10		Индивидуальная отработка лексического материала - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 2 стр.73. Проверка и обсуждение задания

10	- Pronunciation	-фронтальная работа. Особенности произношения звуков /ð/, /θ/. Упр. 2 а-d стр 89. Прослушайте и повторите за диктором.
15	Перерыв	
40	4. Практика Listening and Speaking	Аудирование Listening 1 - фронтальная работа. Подготовка к аудированию. Обратите внимание на фото и заголовок к нему на стр 89. Предположите, о чем пойдет речь в тексте. - индивидуальная работа. Прослушайте аудио и выполните задание 5b стр. 89. Групповое обсуждение задания. - парная работа. Обсудите вопросы из упр. 5с стр. 89 Listening 2 - фронтальная работа. Подготовка к аудированию. Обратите внимание на фото на стр. 74 WB и опишите что вы видите. Предположите, о чем пойдет речь в тексте. - индивидуальная работа. Прослушайте аудио и выполните задание 5а, b стр. 47 Групповое обсуждение задания.
40	Practical English	<i>Time to go home.</i> Совершенствование навыков аудирования и говорения. - работа в парах. Опишите друг другу Дженни и Роба, стр.90 - индивидуальная работа. Посмотрите видео (прослушайте аудио) и выполните упр. 1а, b стр.90 <i>On the phone</i> - фронтальная работа. Прослушайте диалог и ответьте на вопросы по его содержанию, 2а стр.90 - индивидуальная работа. Просмотрите видео и выполните упр. 2 b стр.90 - фронтальная работа. Повторите за диктором упр. 2 с стр.90 - парная работа. Воспроизведите диалог по памяти упр. 2 d стр.90

		<i>In central park again</i> - индивидуальная работа. Просмотрите видео и выполните упр. 3 а стр.90 - парная работа. Обсудите вопросы из упр. 2 b стр.90
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования нового грамматического материала 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file11/grammar11_c01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file11/a_grammar11_c02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/phrasebank/ef_preint_practicaleng06?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&sellLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Верно или неверно. Сплетни и слухи (File 12A. Strange but true! File 12B. Gossip is good for you.)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для общения новостей с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: past perfect; reported speech

- лексика: verb phrases; say or tell?

- произношение: contractions: had/ hadn't

Методические материалы: Учебник English File. Pre-Intermediate, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&sellLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
5	1. Вводный этап - Lead-in	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель предлагает студентам обратить внимание на надпись <i>Breaking news</i> и предлагает им догадаться о теме урока Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10	2.Актуализация	Актуализация лексического и грамматического материала с использованием речевых моделей - фронтальная работа. Преподаватель предлагает поделиться актуальными новостями, о которых студенты слышали или читали в последнее время Рефлексия: Какие грамматические конструкции вы использовали для выполнения этого задания? Какой лексико-грамматический материал необходимо повторить?
25	3. Усвоение нового - Vocabulary	Введение новой лексики <i>Verb phrases</i> стр. 92 - назовите известные вам слова, соедините слова, чтобы получились глагольные фразы, например, <i>get into/out of the swimming pool</i> упр.1b стр.90 Отработка лексического материала на основе текста - предтекстовое задание. Посмотрите на иллюстрации к тексту и догадайтесь, новости каких стран обсуждаются в нем. - просмотровое чтение текста <i>News round the world</i> стр. 90. Вы были правы? - изучающее чтение текста с выполнением задания в парах. Упр. 1a, стр. 90. Объяснение разницы в значениях глаголов <i>say</i> и <i>tell</i> упр. 3 стр. 95. Проверка и обсуждение задания
10		Индивидуальная отработка лексического материала - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 2a, b стр.79. Проверка и обсуждение задания
20	- Grammar	Введение, обсуждение, отработка и закрепления грамматического материала: прошедшее завершённое время и косвенная речь. Введение грамматического материала упр. 12a, b стр.148-149. - фронтальная работа. Объяснение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 2a, b стр. 93 и упр. 2a, b, c стр. 94
15		- индивидуальная работа по отработке навыка использования времени Past Perfect рабочая тетрадь WB упр. 1a, b, c, d стр. 76. Проверка и обсуждение задания в парах WB упр. 1a, b стр. 78.

5	- Pronunciation	Проверка и обсуждение задания в парах - фронтальная работа. Сокращенная форма глаголов <i>had/hadn't</i>. Упр.3 а, в стр. 93. Прослушайте и повторите за диктором
15	Перерыв	
15 20 15 30	4. Практика Listening and Speaking	Аудирование/Listening1 - индивидуальная работа. Прослушайте новостное сообщение и выполните задание 4b, с, d, е стр. 93. Проверка и обсуждение задания. Listening2 - фронтальная работа. Подготовка к аудированию. Прочитайте определение слова <i>gossip</i> на стр. 94 и выполните упр. 1а. - индивидуальная работа. Прослушайте диалог и выполните задание 1b стр. 94. Проверка и обсуждение задания. - парная работа. Прослушайте окончание диалога обсудите вопросы в задании 1с стр. 94. Говорение/Speaking - парная работа. Поделитесь друг с другом реальными или вымышленными историями. Поменяйтесь парами и перескажите то, что вы слышали. Используйте ключевую лексику из упр. 4а стр.95 Говорение с опорой на текст Подготовительная работа. - фронтальная работа. Назовите основные плюсы и минусы слухов. - индивидуальная работа. Прочтите текст <i>Here's a secret</i> на стр.95 и выполните упр. 6а. Проверка и обсуждение задания. - работа в малых группах. Прочтите текст снова, обращая внимания на выделенные слова, обсудите их значение с партнерами. Выразите свое мнение относительно содержания статьи, согласны ли вы, что женщины

		сплетничают, чаще, чем мужчины, приведите свои доводы с опорой на текст.
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования времени Past Perfect и косвенной речи 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file12/grammar12_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file12/grammar12_a02?cc=ru&selLanguage=ru 3. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file12/grammar12_b01?cc=ru&selLanguage=ru 4. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file12/grammar12_b02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Pre-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Повторение пройденного материала (File 12 C The English File quiz)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: повторение, обобщение и систематизация ранее изученного материала, обучающиеся научатся задавать вопрос к подлежащему, обсудят его особенности

- грамматика: questions without auxiliaries

- лексика: revision

- произношение: revision

Методические материалы: Учебник English File. Pre-Intermediate, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа

<https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
5	1. Вводный этап - Lead-in	Организационный момент. Приветствие. Преподаватель просит студентов обратить внимание на надпись <i>The English File quiz</i> и предлагает им догадаться о теме заключительного занятия. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	2.Актуализация	Актуализация лексического и грамматического материала Предложения, в которых слова расставлены в случайном порядке, выведены на экран или написаны на доске, преподаватель просит студентов правильно расставить слова, чтобы получились вопросительные предложения. В одном из предложений нет вспомогательного глагола. Рефлексия: Какие типы вопросительных предложений вы знаете? В чем особенность вопроса к подлежащему? Другие виды вопросов могут быть заданы без вспомогательного глагола?
	3. Усвоение нового - Grammar	Введение, обсуждение, отработка и закрепления грамматического материала: вопрос к подлежащему

25		Введение грамматического материала упр. 12с стр.148-149. - фронтальная работа. Объяснение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 1a, b, c стр.96
10		- индивидуальная работа по отработке грамматического материала рабочая тетрадь WB упр. 1a, b, c стр. 80. Проверка и обсуждение задания в парах
15	4. Практика - Vocabulary	Повторение ранее изученного материала. Обобщение и систематизация усвоенных знаний. - парная работа. WB. Выполните упр.2a, b, c стр. 80, проверьте друг друга
5	- Pronunciation	- индивидуальная работа. WB Выполните упр. 3a стр. 81, прослушайте аудио и проверьте себя.
20	- Reading	- индивидуальная работа. WB. Ознакомьтесь с содержанием статьи и выполните упр. 4a, b стр.81. Групповое обсуждение задания.
15	Перерыв	
30	Listening and Speaking	Аудирование/Listening - индивидуальная работа. Прослушайте аудио и выполните упр. 5a стр 81. Групповое обсуждение задания. - парная работа. Выполните задание из упр. 5b стр 81. и обсудите его в парах
50	Revise and	Совершенствование навыка говорения. - индивидуальная работа. Студент А стр. 105, студент В стр. 110. Поставьте глаголы в тесте в правильную форму. - парная работа. Задайте друг другу вопросы и ответьте на них. Какие из этих вопросов оказались самыми интересными/банальными/сложными? Контроль знаний по Теме 11 и Теме 12/ File 11 и File 12 - индивидуальная работа

	Check	
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на этом курсе? - Чему научились на наших уроках? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать знания, полученные на занятиях? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа на отработку грамматического материала: вопрос к подлежащему 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file12/grammar12_c01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/grammar/file12/grammar12_c02?cc=ru&selLanguage=ru

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Уровень Intermediate

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Продукты и приготовление пищи. (File 1A. Mood Food)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения различных блюд, способов их приготовления, домашней еды и блюд на вынос, ресторанов и т.д. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам

- грамматика: present simple and continuous, action and non-action verbs

- лексика – food and cooking

- произношение – произношение долгих и коротких гласных звуков

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. Знакомство со студентами. На экран выводится (на доске записано) слово FRUIT, предложите студентам назвать известные им названия фруктов, а также выделить самый популярный из них в России. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10	3. Актуализация Speaking	Актуализация темы урока Предварительный этап – Студенты знакомятся с вопросами упр. 3, с возможными ответами на них. Возможно следует объяснить значение некоторых слов/сочетаний слов. Фронтальная работа – ответы на вопросы упражнения Рефлексия: Вам было сложно начать говорить на английском языке после каникул (начало второго семестра)? Что было самым сложным? Какой лексико-грамматический материал необходимо повторить?
30	2. Усвоение нового Grammar	-отработка грамматического материала (present simple and continuous, action and non-action verbs). Уровень опознавания грамматических форм. Выполнение Упр. 6а с опорой на аудио. - актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом на стр. 132 с фокусом на объяснении разницы в употреблении present simple and continuous, использование этих форм для action and non-action verbs. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а и b со стр.132 Индивидуальная работа – WB 3 а, b стр. 5
10	Vocabulary	Введение новой лексики Упр. 1а - назовите известные вам слова согласно заданию (можно разделить студентов на группы) Упр. 1b – ознакомьтесь со словами на стр. 152 по теме <i>Food and cooking</i> Индивидуальная работа – WB стр.4 упр. 1 а и b
10	Pronunciation	Произношение долгих и коротких гласных звуков, символы транскрипции, упр. 1с и стр. 166 Индивидуальная работа – WB упр. 2а стр. 5 Прослушайте аудио и проверьте правильность произношения (использование аудио материала), упр.1d
20	Listening	Прослушайте аудио (необходимы паузы после каждого диалога), выполните задание 3а (работа в парах, упр. 3b, c) Обсуждение правильных ответов со всеми студентами
15	перерыв	
30	Reading	- предтекстовые задания Учебник упр. 4а, b стр.5 (обсуждение слов <i>carbohydrate and protein</i>);

		- просмотровое чтение текста <i>Mood Food</i> стр.5. Выполнение задания Упр. 4с, стр 5 - изучающее чтение текста с выполнением задания в парах упр. 4d, е стр.5. (поиск информации по содержанию текста), Упр. 4f (ответы на вопросы в парах) - фронтальная работа – обсуждение ответов
30	3. Практика Listening and Speaking	Подготовительные упражнения. Объяснить различие между <i>food</i> (meat, fish, pasta, etc.) and <i>dish</i> (pizza margherita, chicken curry, spaghetti carbonara, etc.) Работа в парах - упр.5а стр.6 – задать вопросы и ответить на них. Работа со всеми студентами – использование лексики. Рассмотреть фото А-Е на стр. 7, убедиться, что студенты знают названия мест и кушаний, изображенных на них Прочитать текст на стр. 6. Задать вопросы о персоне на фото А. Прослушивание аудио. Выполнение упр. 5b, с, d в парах. Проверить ответы на вопросы со всеми студентами.
20	7. практика Speaking	Подготовительная работа (Фронтальная работа.) Прочитать утверждения 1-6 упр.7 стр.7 Прослушать аудио. (фронтальная работа). Ответить на вопросы упр.7а стр.7, используя лексику упр.7b стр.7 (Групповая работа.)
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования: present simple and continuous, action and non-action verbs 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file01/nef_int_grammar01_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file01/nef_int_grammar01_a02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/food-and-cooking?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Семья и личность (Unit 1B. Family Life)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения родственных связей, личных качеств человека и т.д., а также как количество детей в семье влияет на формирование личных качеств человека с использованием усвоенных на уроке новых знаний по

- грамматике: future forms: present continuous, *going to*, *will/ won't* – формы выражения действий в будущем

- лексике – Family Life

- произношению – Ударение в слове. Приставки отрицания

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1.Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводится (на доске записано) слово Family, схематично представлено фамильное древо любой семьи, предложите студентам назвать известные им родственные связи.

		Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2. Актуализация Reading	Предтекстовые задания – упр.5а Чтение текста (парная работа – студент А читает The younger brother и студент В - The only child.) Обсуждение – упр. 5с Фронтальная работа – упр. 1d Высказывание по вопросу - Whose childhood sounds happier?
20	3. Усвоение нового Vocabulary	Введение новой лексики - adjectives of personality Упр. 6а стр.11 и стр.153 (в парах) с опорой на аудио
25	Speaking	Упр. 1а – описание фото (парная работа) Упр. 1b – лексическое задание (парная работа) Проверить ответы – фронтальная работа, убедиться, что все слова известны студентам Индивидуальная работа – WB стр.8 упр. 4а
20	Listening	Подготовка к прослушиванию аудио - Прочитать текст на стр. 8-9 Прослушать аудио (с остановками после каждого диалога). При прослушивании вставить в текст недостающие статистические данные – упр.1с (парная работа) Проверить ответы (фронтальная работа) Высказаться по упр. 1е (групповая работа)
15	перерыв	
20	Grammar	-отработка грамматического материала (future forms). Уровень опознания грамматических форм. Выполнение Упр. 2а-с с опорой на аудио. - актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом на стр. 133 с фокусом на объяснении разницы в употреблении. При этом обратить внимание студентов, что выбор формы выражения действия в будущем часто зависит от рассказчика. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а и b со стр.133 Индивидуальная работа – WB 1 а, b стр. 8

20	Pronunciation	Логическое ударение в предложении, упр. 3а -с и стр. 166 (парная работа) (с опорой на аудио при фронтальном прослушивании) Индивидуальная работа – WB упр. 3а стр. 8 Ударение в слове. Приставки отрицания Упр. 7 а, b – с опорой на аудио Фронтальная работа – прослушивание песни Our House. Раздать студентам текст. (можно использовать стр.218 в Teacher’s book. Проверить правильное понимание пропущенных фрагментов)
20	5. Практика Listening and Speaking	Фронтальная работа – выясните кто из студентов член многодетной семья, а кто – единственный ребенок. Обсудите фото на стр. 11. Обсудите обложку книги на стр. 11 Прослушайте аудио, выполните задание 3а (работа в парах, упр. 3b, c, d)
20	Writing	Подготовительная работа. Описание человека. Стр.113 Индивидуальная работа. Описать друга/подругу (прикрепить на ЕОП)
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования: future forms: present continuous, <i>going to</i>, <i>will I won't</i>. 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file01/nef_int_grammar01_b01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file01/nef_int_grammar01_b02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/personality?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Деньги (File 2A. Spend or Save)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения денег, их накопления и наследования, предоставления в долг, возврата долга и т.д. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам

- грамматика: present perfect and past simple

- лексика – money

- произношение – произношение буквы ‘o’ в различных позициях в слове

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. На экран выводится (на доске записано) слово MONEY, предложите студентам назвать известные им названия песен о деньгах, а также имена их исполнителей..

		Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	3. Актуализация Listening	Прослушивание песни Boys&Girls американской группы Good Charlotte. Заполнение пропусков в тексте песни – упр. 1a
30	2. Усвоение нового Grammar	- актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом на стр. 134 с фокусом на объяснении разницы в употреблении present perfect and past simple. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а и b со стр.134, а также упр. 5a, b, c с опорой на аудио Индивидуальная работа – WB 3 a, b стр. 12
10	Vocabulary	Введение новой лексики Стр. 154 ознакомьтесь с лексикой по теме Money Упр. 1a – вставить нужные глаголы в предложения; 1b – заполнить пропуски предложениями; 1c – сопоставить существительные и их определения. Выполнить упр. 1b стр.14 (групповая работа) Индивидуальная работа – WB стр.3a, b стр.12
10	Pronunciation	Буква o – разные звуки при разной позиции в слове, упр. 2a, b с опорой на аудио Индивидуальная работа – WB упр. 2a стр. 12
20	Listening	Фронтальная работа -Прослушивание аудио (необходимы паузы после каждого ответа), выполнение задания 4b (работа в парах, упр. 3b, c) Обсуждение правильных ответов со всеми студентами

15	перерыв	
40	Reading	- предтекстовые задания Учебник упр. 6а стр.17 – в парах студенты обсуждают известных им богатых людей; Ознакомить студентов с возможно неизвестными им словами, но не с выделенными. - изучающее чтение текста The Millionaire with a Secret с выполнением задания в парах упр.6b. с стр.17. (ответы на вопросы в парах), фронтальная работа – упр.6d Упр. 6f (ответы на вопросы в парах) - фронтальная работа – обсуждение ответов
40	7. Практика Speaking	Подготовительная работа Прочитать вопросы анкеты стр.15 (помочь студентам с лексикой <i>trust, manage, budget</i> и т.д.) Ответить на них – индивидуальная работа. В парах обсудить результаты, используя материал стр. 104. Фронтальная работа – узнать результаты анкеты каждого
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования: present perfect and past simple 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file02/nef_int_grammar02_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file02/nef_int_grammar02_a02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/money?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Изменения в жизни (File 2B. Changing Lives)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения ситуаций и путешествий, меняющих прежнюю жизнь и устремления людей на примере 2 историй с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам

- грамматика: present perfect + *for/ since*, present perfect continuous

лексика - strong adjectives – сильные эпитеты

- произношение – смысловое ударение в предложении

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
5	1. вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

20	3. Актуализация Listening	Подготовительные задания. Рассмотреть фото и предположить, где и при каких обстоятельствах они были сделаны. Прослушивание аудио – история о путешествии Джейн с семьёй в Уганду и Руанду. Упр. 1b, d стр.18 Выполнение упр. 1с, е (в парах) Фронтальная работа – выяснить у студентов, известны ли им подобные истории.
20	2. Усвоение нового Grammar	- актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом на стр. 135 с фокусом на объяснении разницы в употреблении present perfect и present perfect continuous . Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а и b со стр.134, а также упр. 2а, b, стр.19 Индивидуальная работа – WB 1 а, b, c, d стр. 14
10	Vocabulary	Введение новой лексики Ознакомление с сильными эпитетами Упр. 6а стр. 21 – опора на аудио В парах отработать диалоги 1а, выполнить 1d Индивидуальная работа – WB стр.4а, b стр.16
10	Pronunciation	Ударение в предложении – упр. 3 а-d с опорой на аудио Фронтальная работа – повторить предложения, соблюдая ритм Парная работа – WB упр. 2а, b стр. 15
25	Reading and Listening	Фронтальная работа – обсуждение фраз <i>to take part in a charity event</i> и <i>to raise money for charity</i> . Чтение статьи, ответы на вопросы 1а (1-4) – сначала в парах, затем фронтальный опрос Прослушивание телефонных звонков 1-3 с заполнением пробелов в текстах, используя эпитеты упр. 5d Обсуждение правильных ответов со всеми студентами
15	перерыв	

40	7. Практика Writing	Подготовительная работа Рассмотреть фото людей на стр.114, дать предположения кто они. Прочитать письмо. Ответить на вопросы. 2а. Откорректировать правописание. Обратить внимание на предложенные начальные и заключительные фразы письма. Индивидуальная работа - Написать письмо - an informal email.
40	Revise&Check	Фронтальная работа - Выполнение упр. стр. 22-23
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования: present perfect + for/ since, present perfect continuous 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file02/nef_int_grammar02_b01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file02/nef_int_grammar02_b02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Транспорт (File 3A. Race across London)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения различных видов транспорта, их достоинств и недостатков; а также степени опасности различных действий, совершаемых водителем во время управления транспортным средством с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам

- грамматика: comparatives and superlatives – степени сравнения прилагательных и наречий

- лексика – transport

- произношение – произношение согласных звуков, обозначаемых в транскрипции символами ʃ, ʒ, dʒ

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. Выясните у студентов какой вид транспорта они используют, чтобы добраться от дома до университета (taxi, bus, the Underground, tram) Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10	3. Актуализация Reading and Listening	Фронтальная работа - Объяснение студентам, что за передача Top Gear, назовите имена участников и виды транспорта, используемого каждым. Фронтальная работа - Объяснение смысла соревнований, описываемых в статье. Предположение об исходе соревнований. Чтение статьи упр.3а, b стр. 24-25 (индивидуальная работа) В парах – выполнение 3d стр.25 Фронтальная работа - Прослушивание аудио, ответы на вопросы – упр. 3 e-h стр. 25
30	2. Усвоение нового Grammar	- актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом на стр. 136 с фокусом на объяснении разницы в употреблении comparatives and superlatives Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а и b со стр.136, а также упр. 45а, b стр.26 Индивидуальная работа – WB упр.3 а стр. 18
10	Vocabulary	Введение новой лексики Стр. 155 ознакомление с лексикой по теме Transport - Упр. 1а – поиск соответствий слов и фото; 1b – формирование определительных рядов из существительных. Введение фразовых глаголов Индивидуальная работа – WB стр.1а, b стр.17
10	Pronunciation	Фронтальная работа - произношение согласных звуков, обозначаемых в транскрипции символами ʃ, ʒ, dʒ - упр. 2с опорой на аудио Индивидуальная работа – WB упр. 2а стр. 17
15	перерыв	

20	Listening	Подготовительная работа – объяснение значений a simulator, setting or adjusting a satnav, и doing your hair. Парная работа – чтение текста стр.27. Обсуждение, ответы на вопросы упр.6а Фронтальная работа -Прослушивание аудио (необходимы паузы), выполнение задания 6b (работа в парах) Обсуждение правильных ответов со всеми студентами.
20	7. Практика Speaking	Подготовительная работа Прочитать утверждения 7а стр.27 Групповая работа – выражение согласия/несогласия. Фронтальная работа – узнать мнение каждой группы
40	Writing	Подготовительный этап – упр.3 a-d стр. 115 Проверить ответы упр. 8с стр 115 Написать статью в журнал о транспорте ближайшего города. Проверить на наличие ошибок (грамматических, употребление слов, правописания)
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования: comparatives and superlatives 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file03/nef_int_grammar03_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file03/nef_int_grammar03_a02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/transport?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Стереотипы (File 3B. Stereotypes – or are they?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения распространённых стереотипов при сравнении мужчин и женщин с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам

- грамматика: articles - артикли

- лексика – Dependent prepositions – сочетание предлогов с глаголами и отглагольными частями речи

- произношение – произношение артиклей, гласного звука /ə/

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. На экран выводится (на доске записано) WHERE ARE MY SOCKS? I CAN'T SEE THEM ANYWHERE. YOU JUST RELAX. I'LL ORGANIZE THE SUMMER HOLIDAYS THIS YEAR. WE NEED TO TALK. THAT WASN'T A GOAL! HE WAS DEFINITELY OFFSIDE. Студенты высказывают мнение, кто – женщина/мужчина - и в каких ситуациях говорят подобные фразы.

		Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	3. Актуализация Reading and Speaking	В парах - ответы на вопросы упр.1а стр.2 Чтение текстов стр. 28-29, выполнение упр. 1d – поиск информации из текста. Фронтальная работа – упр.1e – мнение студентов о результатах исследований
30	2. Усвоение нового Grammar	- актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом на стр. 137 с фокусом на объяснении разницы в употреблении артиклей a/an, the, no article. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а и b стр.137, а также упр. 2а стр.29 Индивидуальная работа – WB 1a, b стр. 20
20	Vocabulary	Сочетаемость предлогов с глаголами и отглагольными частями речи Стр. 156 Упр. 1, 2 – вставить нужные предлоги из списка (групповая работа) Индивидуальная работа – WB стр.3а, b стр.12
10	Pronunciation	Фронтальная работа - произношение артиклей /ðə/ и /ði:/, гласного звука /ə/, упр. 3а, b, c стр. 29 с опорой на аудио Индивидуальная работа – WB упр. 2а, b, c стр. 20
10	Listening	Фронтальная работа - Прослушивание аудио прослушать аудио – диалог двух отцов упр.5d стр. 30
15	перерыв	

40	Reading	- предтекстовые задания SB - упр. 5a, b стр.30 – в парах студенты обсуждают предметы ухода за ребенком на фото; Ознакомить студентов с возможно незнакомыми им словами. - изучающее чтение текста с выполнением задания в парах упр. 5с стр. 30. (найти верные и неверные утверждения в парах), фронтальная работа – обсуждение со всеми студентами упр. 5е стр. 30 прослушать аудио – диалог двух отцов упр.5d стр. 30
40	7. Практика Speaking	Выполнить упр.5d стр. 30, (найти верные и неверные утверждения в парах), Ответить на вопросы упр. 5f стр.30 (в группах) Прочитать текст упр.6 стр. 31, прослушать аудио, заполняя пропуски в тексте. В группах обсудить утверждения – стр. 31 Фронтальная работа – узнать результаты обсуждения
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования артиклей 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file03/nef_int_grammar03_b03?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file03/nef_int_grammar03_b04?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/dependent-prepositions?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Неудачи и успехи (File 4A. Failure and Success)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения успехов и неудач при освоении новых навыков/в результате предпринимаемой деятельности и т.д. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам

- грамматика: can, could, be able – модальные глаголы способности/навыка что-либо выполнять

- лексика – -ed/-ing adjectives – действительные и страдательные причастия

- произношение – ритм в предложении

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. Знакомство со студентами. На экран выводится (на доске записано) предложение IF AT FIRST YOU DON'T SUCCESS, TRY, TRY, TRY AGAIN, предложите студентам назвать ситуации, в которых такой девиз может помочь. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	2. Актуализация Speaking	Парная работа – упр.3a,b – выбрать 2-3 ситуации из списка, обсудить с партнером возможные причины возникновения каждой

40	3. Усвоение нового Grammar	-отработка грамматического материала (can, could, be able – модальные глаголы способности/навыка что-либо выполнять). - актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом на стр. 138 с фокусом на объяснении разницы в употреблении can, could, be able для выражения способности и возможности выполнять действия. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а и b со стр.138 Индивидуальная работа – WB 1a, b стр. 24
30	Reading	Чтение текста стр. 34-35, ответы на вопросы упр. 1d, е стр. 34 – в парах Фронтальная проверка ответов
15	перерыв	
10	Vocabulary	Введение новой лексики Объяснение различий между действительными и страдательными причастиями Упр. 4a – посмотрев на фото, дополните предложения причастиями. Выполнение в парах упр. 4b стр. 36 Фронтальная работа - Проверить ответы, прослушав аудио Индивидуальная работа – WB стр.26 упр. 4 a, b
10	Pronunciation	Фронтальная работа - Произношение предложений, выдерживая правильный ритм и ударения упр. 2a, b стр. 35 с опорой на аудио Парная работа – WB упр. 2a стр. 24
10	Listening	Прослушайте аудио и проверьте правильность произношения (использование аудио материала), упр.1d Прослушайте аудио (необходимы паузы после каждого диалога), выполните задание 3a (работа в парах, упр. 3b, c) Обсуждение правильных ответов со всеми студентами
30	4. Практика Reading	- предтекстовые задания

10	Listening	Фронтальная работа - Рассказ о человеке, активно владеющем многими языками. Обсуждение названий языков – упр. 5b с опорой на аудио – в парах - изучающее чтение текста с выполнением задания в парах упр. 4с стр.36-37. Упр. 4 d, e (ответы на вопросы в парах) - фронтальная работа – обсуждение ответов
10	Speaking	Подготовительный этап – Прослушивание аудио – советы по освоению иностранного языка от шести человек. В парах обсудить советы
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования: can, could, be able 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file04/nef_int_grammar04_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file04/nef_int_grammar04_a02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Современный этикет. Общение по телефону. (File 4B. Modern manners)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения поведения современных людей в различных повседневных ситуациях, использования мобильного телефона и т.д. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам

- грамматика: modals of obligation: must, have to, should – модальные глаголы долженствования/совета
- лексика – phone language – телефонные фразы
- произношение – непроизносимые согласные, связь слов

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. Знакомство со студентами. Выяснить у студентов, кто из них имеет мобильный телефон. Убедиться в том, что все телефоны выключены на время занятия. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	2. Актуализация Speaking	Парная работа– упр.1с – ответить на вопросы анкеты “You and your phone”
	3. Усвоение	

30	нового Grammar	-отработка грамматического материала (modals of obligation: must, have to, should – модальные глаголы долженствования/совета) - актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом на стр. 139 с фокусом на объяснении разницы в употреблении must, have to, should – модальные глаголы для выражения необходимости/целесообразности выполнения действия. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр.139 Индивидуальная работа – WB 2a, b стр. 27
20	Reading	Чтение текста стр. 38-39, ответы на вопросы упр. 2a, b стр. 38, 39 – в парах Фронтальная проверка ответов Чтение текста 4b. Ответы на вопросы упр. 4c,d, e Фронтальная проверка ответов
20	Vocabulary	Введение новой лексики Часто употребляемые фразы при разговоре по телефону. Упр. 1a – с опорой на аудио. Выполнение в парах упр. 4b стр. 36 Фронтальная работа - Проверить ответы, прослушав аудио Парная работа – WB стр.28 упр. 3c
15	перерыв	
10	Pronunciation	Фронтальная работа – произносимые согласные, связь слов в предложении упр. 3a, b стр. 39 с опорой на аудио Парная работа – WB упр. 2a стр. 24
20	Listening	Прослушайте аудио, выполните задание 5b (работа в парах,) Обсуждение правильных ответов со всеми студентами

20	4. Практика Speaking	Подготовительный этап – – ответить на вопросы анкеты Good Manners. В парах обсудить ответы на анкету и упр 3d
30	Revise&Check	Поработка заданий стр. 42-43
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования: modals of obligation: must, have to, should 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file04/nef_int_grammar04_b03?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file04/nef_int_grammar04_b04?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Спорт (File 5A. Sporting superstitions)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения успехов и неудач при освоении новых навыков/в результате предпринимаемой деятельности и т.д. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам

- грамматика: past tenses – описания действия в прошлом
- лексика – Sport
- произношение – гласные звуки [ɔ:] и [з:]

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. На экран выводятся (на доске записаны) имена известных спортсменов. Узнать у студентов занимаются ли они видами спорта, в которых эти спортсмены достигли успехов. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10	2. Актуализация Speaking	Парная работа – упр.3 – расспросить партнера о занятиях спортом, используя вопросы анкеты.

30	3. Усвоение нового Grammar	-отработка грамматического материала (past tenses: simple, continuous, perfect – различные аспекты действий в прошлом). - актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом на стр. 140 с фокусом на объяснении разницы в употреблении аспектов действий в прошлом. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а и b со стр.140 Индивидуальная работа – WB 1 стр. 30, упр.1; 4b стр. 32 упр. 2a стр. 157– формы глаголов записать
20	Reading	Подготовительный этап – Узнать у студентов понятно ли слово superstitions. Расспросить, известны ли им какие-либо суеверия.
20	Vocabulary	Чтение текста стр. 45, ответы на вопросы упр. 1b, c, d, e стр. 45 – в парах Фронтальная проверка ответов Введение новой лексики Групповая работа - Выполнение упр. 1a стр.44; упр. 1a, b стр. 157 – с опорой на аудио, упр. 2b, d с опорой на аудио Фронтальная работа - WB – упр. 4a стр.32
15	перерыв	
10	Pronunciation	Фронтальная работа - Произношение гласных звуков [ɔ:] и [з:] в словах упр. 2a стр. 44 с опорой на аудио Выполнение в парах упр. WB упр. 2a стр. 30 Фронтальная работа - Проверить правильность произношения
10	Listening	Прослушайте аудио (необходимы паузы после каждой части), Выполните задание 5b стр. 46 - работа в парах Обсуждение правильных ответов со всеми студентами
30	4. Практика Speaking	-подготовительный этап – прочитать две истории на стр. 47. Рассказать партнеру – историю обмана, который не был раскрыт

30	Writing	Подготовительный этап – чтение статьи на стр. 116 Написание своей драматической истории Проверка ошибок (грамматических, лексических, правописания)
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования: past tenses 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file05/nef_int_grammar05_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file05/nef_int_grammar05_a02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/sport?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Межличностные отношения (File 5B. Love at Exit 19)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения различных взаимоотношений людей, возможности встретить партнера/друга при различных обстоятельствах и т.д. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам

- грамматика: употребление usually и used to
- лексика – Relationships - взаимоотношения
- произношение – связь слов в предложении, буква s

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистик и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. Знакомство со студентами. Предложить студентам вспомнить самые невероятные истории встречи партнеров. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2. Актуализация Reading	Подготовительный этап Парная работа– упр.1а – выстроить порядок мест встреч в порядке уменьшения вероятности. Прочитать текст Love at Exit 19. Выполнить упр. 1с стр. 48 – выстроить правильный порядок событий

35	3. Усвоение нового Grammar	-отработка грамматического материала – употребление usually и used to - актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом на стр. 141 с фокусом на объяснении разницы в употреблении usually и used to . Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, б стр.141 Индивидуальная работа – WB 1a, b стр. 33
20	Listening	Фронтальная работа – прослушивание 5 коротких историй, о том как и где партнеры встретились (необходимы паузы после каждой истории). Ответы выбирать из упр. 1a стр. 48
10	Pronunciation	Произношение предложений с использованием usually и used to - упр. 3a – с опорой на аудио
15	перерыв	
20	Vocabulary	Введение новой лексики Объяснение различия между понятиями упр.4a стр. 50 Лексические упражнения стр. 158 – найти соответствия слов и определений, заполнить пропуски в предложениях глаголами из списка. Изучить новые выражения из рамки. Прослушивание истории 2b стр. 158. Парная работа – пересказать историю, используя картинки Индивидуальная работа – WB упр.3a стр. 33
	Pronunciation	Произношение буквы s в различных позициях в слове упр. 5a стр. 50 с опорой на аудио

30	4. Практика Listening Speaking	Подготовительный этап – – ответить на вопросы упр. 6а – выяснить у партнера сколько у него/нее друзей в социальных сетях. Фронтальная работа - Прослушать мнения четырех людей о дружбе в социальных сетях Высказаться по каждому мнению в парной работе, используя выражения упр. 7а стр. 51
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка употребления usually и used to 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file05/nef_int_grammar05_b03?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file05/nef_int_grammar05_b04?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/relationships?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Обсуждаем кинофильм (File 6A. Shot on Location)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения своих впечатлений, полученных в ходе просмотра фильмов, прочтения книг и т.д. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: Страдательный залог/Passive voice (all tenses)
- лексика – Кинематограф/Cinema
- произношение – Фразовое ударение/Stress sentence

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) ключевые слова, которые помогут студентам догадаться о названии фильма, например, <i>force, space, farmboy, knights, plans</i> = Star Wars, <i>boy, panther, bear, tiger, boa constrictor</i> = The Jungle Book, <i>wizards, journey, halflings, dwarves, ring</i> = The Lord of the Rings. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15	2.Актуализация - Reading	Актуализация темы урока - предтекстовые задания. Учебник упр. 1 а, стр.54 (краткое обсуждение фото) - просмотровое чтение текста You are standing in the place where... стр.54-55. Выполнение задания Упр 1 b, стр 54 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр 1 с, стр.55. (ответы на вопросы по содержанию текста) фронтальная работа. Групповое обсуждение. Поделитесь своим мнением, какое из этих мест вы хотели бы посетить. Обоснуйте свой ответ с опорой на текст рефлексия: Вам было сложно начать говорить на английском языке после каникул (<i>начало второго семестра</i>)? Что было самым сложным? Какой лексико-грамматический материал необходимо повторить?
25	3. Усвоение нового - Grammar	Введение и отработка грамматического материала. Уровень опознания грамматических форм. You are standing in the place where... стр.54-55 Просмотрите текст еще раз, обращая внимание на грамматическую форму сказуемого из упр.1 b. Назовите другие формы сказуемого в страдательном залоге в этом тексте. Обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении разницы в образовании действительного и страдательного залога. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр.142.
10		Индивидуальная работа по отработке навыка использования страдательного залога рабочая тетрадь WB упр. 2 а, b стр.37. Проверка и обсуждение задания
10	Pronunciation	Объяснение что такое фразовое ударение и какие слова в предложении обычно бывают ударными. Выполнение упр. 3 а, b стр. 55 аудио 32.
15	перерыв	
20	-Vocabulary	Введение новой лексики Kinds of Films. Упр 1 а,b стр 159 - назовите известные вам слова, - догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя

		Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику Упр 1 b стр 159 фронтальная работа. Какой из этих жанров вам больше всего нравится. приведите пример фильма любимого жанра. групповая работа. Упр.2 a,b. стр159 - соедините термин с определением, проверьте друг друга. Прослушайте аудио и проверьте правильность ответов. - повторите за диктором термины с определением. - закройте правую колонку и постарайтесь воспроизвести определения к данным терминам.
10	4. Практика Listening and Speaking	групповая работа Упр.3 a,b стр. 159 - соотнесите выделенные жирным шрифтом фразы (1-6) с их значением (A-F) - прослушайте аудио и проверьте себя. - постарайтесь запомнить фразы и их значение. - по значению (A-F) попробуйте вспомнить фразы (1-6)
20		Индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 1 a, b стр.37. Проверка и обсуждение задания Закрепление лексического и грамматического материала. The Cinema Interview. упр. 5 a,b стр. 56 работа в мини-группах. Обсуждение вопросов интервью. Выясните, у кого совпадают вкусы. Подготовка к аудированию с последующим обсуждением Упр. 6 a,b,c стр 57. Listening 1 фронтальная работа. - посмотрите на картинки и скажите, что их объединяет (режиссер Стивен Спилберг). Вы видели эти фильмы? Назовите их жанр. - прослушайте аудио и выполните задание 5 d,f стр 57. - обсуждение Listening 2 фронтальная работа Упр 6 g стр57 - ответьте на вопросы. Обоснуйте свой ответ. Индивидуальная работа. A Film Review. Упр 5 стр.117. - подготовительная работа. Прочтите обзор фильма и выполните упр. a,b,c стр 117. Обсуждение. Рефлексия. - обратите внимание на ключевые фразы, которые используются для описания фильма The Godfather.

15	Writing	- просмотрите текст еще раз, обратите внимание на видо-временные формы глаголов, которые используются для описания фильма. - напишите краткий обзор своего любимого фильма, используя текст The Godfather на стр.117 в качестве опоры. (прикрепите свой текст на ЕОП)
35		Индивидуальная работа. A Film Review. Упр 5 стр.117. - подготовительная работа. Прочтите обзор фильма и выполните упр. а,b,c стр 117. Обсуждение. Рефлексия. - обратите внимание на ключевые фразы, которые используются для описания фильма The Godfather. - просмотрите текст еще раз, обратите внимание на видо-временные формы глаголов, которые используются для описания фильма. - напишите краткий обзор своего любимого фильма, используя текст The Godfather на стр.117 в качестве опоры. (прикрепите свой текст на ЕОП)
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования страдательного залога 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file06/nef_int_grammar06_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file06/nef_int_grammar06_a02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/cinema?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Внешность человека (File 6b. Judging by appearances)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения впечатлений о людях, полученных при первой встрече, основанных на внешности человека и выбора людьми собственного имиджа и т.д. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: выражение предположений с использованием : might / may, can't. must
- лексика – The body (Тело)
- произношение – Дифтонги ai, au, ei, əu, eə, iə

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) look и look like Студенты должны вставить их формы в предложения (раздаточный материал) Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15	2.Актуализация - Reading	Актуализация темы урока - предтекстовые задания. Учебник упр. 1b, стр. 58 (краткое обсуждение фото) В парах обсудить выбор фото для профиля в социальных сетях. - просмотровое чтение текста What does your profile say about you стр. 58. - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр 1 с, стр.58-59. (озаглавить части) фронтальная работа. Групповое обсуждение. Выяснить кто из студентов хотел бы поменять фото своего профиля и почему.
25	3. Усвоение нового - Grammar	Введение и отработка грамматического материала. Посмотрите на фото на стр. 60. В парах дайте свои предположения используя упр. 5а стр. 60 Обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом на стр. 143 Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, б стр.144.
10		Индивидуальная работа рабочая тетрадь WB упр. 3 а, б стр.41. Проверка и обсуждение задания
10	- Pronunciation	Объяснение как произносятся дифтонги, какие сочетания букв произносятся дифтонгом. Выполнение упр. 3 а, б стр. 59 аудио 41 и 42
20	-Vocabulary	Введение новой лексики Body. Упр 1 а,б стр 160 - назовите известные вам слова, - догадайтесь о значении новых слов, используя картинки - прослушайте аудио и проверьте себя. - закончите предложения глаголами, связанными с телом упр. 2а стр. 60 - прослушайте аудио и проверьте себя

15	Перерыв	
10	-Vocabulary	Отработка новой лексики Индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 1 а, b стр.40. Проверка и обсуждение задания
20	4. Практика Listening and Speaking	Подготовка к аудированию с последующим обсуждением Упр. 6 а,b,c стр 60. фронтальная работа. - посмотрите на фото и опишите мужчину, используя might/may / could (not)/be и must be, или can't be - прослушайте аудио и выполните задание 6b, с стр 60. - обсуждение
20	Reading And Speaking	фронтальная работа – посмотрите на 2 фото Сюзан Бойл. Выясните у студентов, известны ли им. Прочитайте текст на стр. 61. Выберите лучшее суждение упр.6е стр. 60. - Обоснуйте свой ответ. Обсудите в паре упр. 6f, g, h стр. 60-61. Выскажите перед всеми свое мнение
30	Revise&Check	Выполнение заданий на стр.62-63
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания.

		Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования might / may, can't. must 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file06/nef_int_grammar06_b03?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file06/nef_int_grammar06_b04?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/the-body?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Образование (File 7A. Extraordinary school for boys)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения школьных образовательных программ, различных изучаемых предметов, мотивации детей к учебе с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: first conditional и future time clauses – условные предложения первого типа, придаточные обстоятельственные предложения времени
- лексика – образование/Education
- произношение – буква «u» в разных позициях

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводятся (на доске записаны) слова SCHOOL SUBJECT. Студенты в парах называют/вспоминают названия предметов, изучаемых в школе Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2. Актуализация - Speaking	Актуализация темы урока -Учебник упр. 1 а, стр.64 – студенты отвечают на вопросы (индивидуально) Фронтальная работа – проверка ответов, назвать правильные ответы, выяснить кто из студентов ответил правильно на все вопросы
25	3. Усвоение нового - Grammar	Введение и отработка грамматического материала. Обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом стр. 144 с фокусом на объяснении сходства условных предложений первого типа и придаточных обстоятельственных предложений времени, начинающихся с when, until, as soon as. Введение unless. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр.144.
10	-Pronunciation	Индивидуальная работа по отработке навыка использования условных предложений первого типа рабочая тетрадь WB упр. 3 а, b, с стр.43-44. Проверка и обсуждение задания Объяснение вариантов произношения буквы «и». Выполнение упр. 2 а, b стр. 64 аудио 6. Введение новой лексики. Упр. 1 а, b, с стр. 161, упр. 2а, b

20	Vocabulary	Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику Обратить внимание студентов на различие в употреблении слов educate&bring up, а также learn&study
15	перерыв	
20 10		Парная работа – прочитать тексты стр. 161, ставить нужные по смыслу новые слова Фронтальная работа – проверка ответов Индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 1 а, b стр.43. Проверка и обсуждение задания Общая работа – обратить внимание студентов на употребление инфинитива после глаголов make и let – стр.67
20 15	4. Практика Listening and Speaking Reading and	Закрепление лексического и грамматического материала. Упр. 3а Подготовка к аудированию с последующим обсуждением Упр. 3 а, стр 65. -посмотреть на фото и постараться описать - прочитать про Гарета Малона Listening 2 -послушать Часть 1 радиопрограммы, ответить на вопросы 3b стр.65 – в парах Listening 2 фронтальная работа прослушать Часть 2 радиопрограммы, заполнить таблицу – Упр. 3с стр65 – в парах Listening 3 -прослушать Часть 3 радиопрограммы - ответить на вопросы упр. 3 е, f – общее обсуждение В небольших группах студенты обсуждают утверждения 4а стр. 65 – голосуют ‘за’ и ‘против’ каждого. Всем коллективом можно обсудить результаты голосования. Индивидуальная работа.

35	Speaking	- просмотровое чтение. Прочитать статью стр.66-67 и ответить на вопрос – Как бы они себя чувствовали, если бы их родители последовали системе воспитания Эми Чуа, описанный в ее книге “Боевой гимн матери-тигрицы” . Фронтальная работа - Обсуждение. Рефлексия. Изучающее чтение - - обратить внимание на выделенные слова, объяснить их, используя текст. Упр.6с стр. 67 - перечитать статью, заполнить пропуски фразами А-Н – упр. 6b стр. 67 Работа в парах – упр. 6d, с последующим общим обсуждением ответов.
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования условных предложений первого типа 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file07/nef_int_grammar07_01a?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file07/nef_int_grammar07_a02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/education?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Жилье (File 7B. Ideal home)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения желания и возможностей молодежи жить отдельно от родителей, причин такого стремления вести независимую жизнь, выбора подходящего дома и т.п. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: условные предложения первого и второго типов - first and second conditionals
- лексика – Houses - Дома
- произношение – Sentences stress

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводится (на доске записано) YOUNG SINGLE PEOPLE BETWEEN 20 AND 34 WHO LIVE WITH THEIR PARENTS IN THE UK:

		MEN _____% WOMEN _____% Студенты должны попытаться угадать статистические данные, после сообщить реальные цифры Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2.Актуализация - Speaking	Актуализация темы урока Учебник упр. 1а, стр. 68 (краткое обсуждение фото) Узнать у студентов, кто из них живет отдельно от родителей, а кто вместе. Прочитать комментарии людей стр. 69. Высказаться по каждому мнению – фронтальная работа
35	3. Усвоение нового - Grammar	Обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом на стр. 145- второй тип условных предложений (обсудить различие условных предложений первого и второго типа) Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр.145. Отработка грамматического материала. В парах выбрать предложения, соответствующие личному мнению, обсудить с партнером используя грамматику урока упр.2 с, d Индивидуальная работа WB упр.1 а, b стр. 46 - Проверка и обсуждение задания
10	- Pronunciation	Отработать со всеми студентами ритм условных предложений. Упр. 2а (с опорой на аудио) В парах выполнить упр. с107 и упр. b стр. 111
20	-Vocabulary	Введение новой лексики – стр. 162, запомнить правильные предлоги, подобрать названия для картинок\. Выполнить упр. 3с стр.69 (ответить на вопросы в парах) WB стр. 46 упр. 3а

15	Перерыв	
20	Reading	- просмотровое чтение текста Дом Чайковского (Tchaikovsky house) стр. 71 Дать названия фото на стр.70 (his bedroom, the sitting room and study, the garden) - изучающее чтение перечитать текст, прослушать аудио, с выполнением задания в малых группах упр. 4d, e, стр.70. фронтальная работа. Групповое обсуждение. Выяснить кто из студентов посещал дом-музей П.И. Чайковского в Клину.
20	4. Практика Listening and Speaking	фронтальная работа. - прослушать аудио – студенты архитектурного факультета описывают воображаемые ими «дома мечты» - выполнить упр. 5a, b стр. 71 - в группах обсудить свои «дома мечты» упр. 5 d,e стр. 71
40	Writing	Подготовительный этап Выполнить Упр. 6 a, b, c стр. 118 - describing a house or flat – прочитайте два текста и в парах решить какой дом более подходит для двухнедельного отпуска. - напишите описание вашего дома, используя план упр. d в качестве опоры. (прикрепите свой текст на ЕОП)
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования условных предложений первого и второго типов (first and second conditionals) 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file07/nef_int_grammar07_b03?cc=ru&selLanguage=ru

		2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file07/nef_int_grammar07_b04?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/houses?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Шопинг (File 8A. Sell and Tell)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения походов по различным магазинам, покупок онлайн, жалоб на плохой сервис и т.п. с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: reported speech: sentences and questions – прямая и косвенная речь
- лексика – Shopping и образование существительных от глаголов
- произношение – произношение сочетания букв “ai”

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время (мин.)	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие. На экран выводится (на доске записано) WHO LIKES ...? SHOPPING FOR CLOTHES SHOPPING FOR GADGETS SHOPPING FOR FOOD Попросить студентов поднять руки при ответе ДА (по каждому пункту). Далее - На экран выводится (на доске записано) What do you prefer? - Shopping in shops - Shopping online Попросить студентов поднять руки при ответе ДА (по каждому пункту). Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2. Актуализация - Listening	Актуализация темы урока -подготовительный этап – упр. 1 а – ознакомится с домашней страницей вебсайта купли-продажи, ответить на вопросы - прослушивание аудио – часть радиопрограммы об этом вебсайте – упр. 1b Ответы на вопросы – упр. 1 c, d – работа в парах
30	3. Усвоение нового Grammar	Обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом с фокусом на объяснении различий прямой и косвенной речи, обратить особое внимание на изменение времени, маркерных слов, обозначающих момент действия Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр.146.
10	Pronunciation	Индивидуальная работа по отработке навыка использования косвенной речи рабочая тетрадь WB упр. 2 а, b стр.50. Проверка и обсуждение задания Объяснение различий в произношении сочетания букв ‘ai’ . Выполнение упр. 4 а, b стр. 77 аудио 36-37

25	-Vocabulary	Введение новой лексики . стр 163 Часть 1 - назовите известные вам слова, - образуйте существительные от глаголов, используя суффиксы - прослушайте аудио и проверьте себя В парах выполнить упр. 2 – лексика Shopping Проверить и обсудить ответы. Индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 1 а, b стр.50. Проверка и обсуждение задания
15	перерыв	
25	4. Практика Reading	Подготовительный этап – ответить на вопрос упр. 1a стр. 76 прочитать статью The King of Complainers выполнить упр. 3с стр.76
25	Listening	Прослушать аудио 40. – радиопрограмма, в которой люди обсуждают плохой сервис Ответить на вопросы упр. 6 b стр. 77 – в парах В парах обсудить случаи плохого обслуживания, жалобы членов семьи на сервис
30	Writing	Подготовительный этап – чтение письма-жалобы на стр. 119 Написание своей жалобы о покупке онлайн. Проверка ошибок (грамматических, лексических, правописания) Разместить написанное на ЕОПе.
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание.

		Самостоятельная работа по отработке навыка использования reported speech: sentences and questions 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file08/nef_int_grammar08_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file08/nef_int_grammar08_a02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/sport?cc=ru&selLanguage=ruhttps://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/word-building?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Работа (File 8B What's the right job for you?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения темы «Работа. Профессии» с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: gerunds and infinitives
- лексика – Work
- произношение – word stress

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие Мини-тест по теме Работа (Jobs quiz). На экран выводятся (на доске записаны) вопросы мини-теста: Can you name...? -two jobs which people do in a restaurant -two jobs connected with transport -two jobs that people do at home -two jobs where you spend a lot of time outside -two jobs in entertainment Проверяются и обсуждаются ответы на вопросы. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2.Актуализация - Vocabulary	Актуализация темы урока Упр.1а, 1б стр.78 Обсудите значения выделенных слов; соотнесите предложения с картинками. Прослушайте аудио 4 41 и проверьте ответы. Перескажите историю, используя только картинки (парная или индивидуальная работа).
20	3. Усвоение нового - Grammar	Введение и отработка грамматического материала gerunds and infinitives Упр.3а стр.79 заполните опросник, используя gerunds или infinitives. Упр. 3d стр.79 выполните задание и проверьте ответы. Обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом на стр. 147. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, б стр.147.
15		Индивидуальная работа рабочая тетрадь WB упр. 3а, 3б стр. 54. Проверка и обсуждение заданий.

10	- Pronunciation	Постановка ударения в словах (word stress)/ Упр. 2a, 2b стр.78 выполните задание, прослушайте аудио 4 45 и проверьте ответы.
20	-Vocabulary	Введение и отработка новой лексики по теме Work -упр. 1a, 1b стр.164 заполните пропуски словами или словосочетаниями из данного списка; прослушайте аудио 4 42 и проверьте ответы. - упр. 2a, 2b, 2c стр.164 выполните задания 2a и 2b, прослушайте аудио 4 43 и проверьте ответы (индивидуальная или парная работа). - выполните задания на образование существительных: упр.3a, 3b стр.164. Упр.3c стр.164 прослушайте аудио 4 43 и проверьте себя. Индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики. Рабочая тетрадь WB упр. 1a, 1b стр.53. Проверка и обсуждение задания
15	Перерыв	
15	4. Практика Reading	-предтекстовое задание. Ознакомительное чтение упр. 4a стр.80 - изучающее чтение. Упр. 4b стр.80 изучите фотографии, прочитайте текст, ответьте на вопросы. парная работа упр.4c стр.81 обсудите и обоснуйте, какие из описанных в тексте продуктов вы бы купили /не купили и почему. Упр. 4d стр.81 изучите, опираясь на контекст, значения выделенных в тексте слов и словосочетаний; объясните их значение на английском языке или переведите на родной язык.
15	Listening	- упр. 5a стр.81 Изучите фото еще двух товаров, обсуждавшихся на телепрограмме Dragons'Den. Как вы думаете, в чем их особенность? Прослушайте аудио 4 49 и проверьте свои предположения. - упр.5b стр.81 прослушайте аудио 4 49 еще раз. Выскажите предположение, какой продукт выберут the Dragons и почему. - упр. 5c стр.81 прослушайте аудио 4 50 и проверьте свои предположения. -фронтальная работа. Упр. 5d стр.81 обсуждение.

15	Speaking 1	- парная работа. Упр.2с стр.78 ответьте на вопросы. - упр.2d стр.78 составьте рассказ о своем знакомом и его работе, используя вопросы из упражнения. - парная работа. Упр.2е стр.78 студенты А и В по очереди задают вопросы о работе их знакомых и отвечают на них.
15	Speaking 2	- парная работа. Упр.6а стр. 81 Представьте, что вы должны появиться на телепрограмме “Dragons’ Dan” с трехминутной презентацией продукта из данного списка. Используя вопросы из упражнения, подготовьте презентацию. Упр.6b стр.81 сделайте презентацию выбранного продукта. Используйте рекомендуемые речевые модели. - фронтальная работа. Упр.6с стр.81 прослушайте презентации и проголосуйте за тот продукт, в который вы бы инвестировали деньги. Обоснуйте свой выбор.
20	Writing	A covering email with your CV. - подготовительная работа. Упр.8а стр.120 прочитайте объявление. Какую работу вы бы выбрали? Почему? Упр. 8b стр. 120 изучите информацию, которая должна содержаться в сопроводительном электронном письме. Выберите и обведите слова и выражения, которые стилистически подходят для электронного письма (пишется в формальном стиле). - индивидуальная работа. Напишите сопроводительное (к вашему CV) электронное письмо о вашем желании получить работу на следующих Олимпийских играх. Используйте рекомендуемые речевые модели (Useful language) из раздела 7 стр. 119 (Прикрепите свою работу на ЕОП).
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением

		домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования gerunds and infinitives 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file08/nef_int_grammar08_b03?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file08/nef_int_grammar08_b04?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/vocabulary/work?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Если бы что-то пошло не так (File 9A. Lucky encounters)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения темы «Что такое везенье, удача. Счастливые встречи» с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: third conditional
- лексика – making adjectives and adverbs/ образование прилагательных и наречий
- произношение – sentence stress

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводится (на доске рисуется) изображение подковы с концами, смотрящими вверх. Студентов просим объяснить, что это такое и какие магические свойства ей приписывают в разных странах. - парная работа. Составить список предметов, которые, как считается, приносят удачу и везенье, и предметов, которые удачу не приносят. - предложить студентам ответить на вопрос, верят ли они в силу таких талисманов. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
25	2. Актуализация - Reading and Speaking	Актуализация темы урока - предтекстовые задания. - парная работа упр.1a стр.84 (ответить на вопросы и обсудить данные ситуации). - просмотровое чтение текста “The ticket inspector” стр.84. Выполнение задания упр.1b стр.84. Поделитесь своим мнением, как дальше развивались события. - аудирование 5 2. Упр.1c, упр.1d стр.84. - парная работа. Студент А читает текст “The students”, студент В читает текст “The angel”. Затем студенты пересказывают друг другу прочитанные истории, используя подсказки из упр.1f стр.85. - фронтальная работа. Групповое обсуждение. Упр.1g, 1h стр.85.
20	3. Усвоение нового - Grammar	Введение и отработка грамматического материала. Уровень опознавания грамматических форм. Упр.1a стр.85, упр.1b стр.85 (используя информацию, полученную из текста “The ticket inspector”). Обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Объяснить особенности образования и употребления third conditional, используя комментарий

10	- Pronunciation	на стр.148 и аудирование 5 3. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр.148. Индивидуальная работа по отработке навыка использования third conditional. Рабочая тетрадь WB упр. 1a, 1b стр.56. Проверка и обсуждение задания. Объяснение правила постановки ударения в предложениях с third conditional. Выполнение упр. 3a, 3b стр. 85 аудио 5 4 и 5 5.
15	- Vocabulary	Making adjectives and adverbs/ Образование прилагательных и наречий. Упр.6a стр.87, упр.2a стр.163, упр. 2b стр.163(аудирование 5 7) Отработка лексического материала. Упр.2с стр.163, упр. 2d стр.163(аудирование 5 8). Индивидуальная работа по отработке навыка использования нового лексического материала. Рабочая тетрадь WB упр. 3a, 3b стр.57. Проверка и обсуждение задания.
15	Перемена	

15	4. Практика Speaking	Совершенствование речевых навыков. Закрепление лексического материала по теме «Что такое везенье, удача. Счастливые встречи» и грамматического по теме third conditional. - подготовительная работа: обсудить новые слова из упр.4а стр.86; обсудить значение слова quotes. - работа в мини-группах. Упр. 4а, 4b стр. 86. - парная работа. Студент А выполняет задания 9А а, 9Ab, 9Ac стр.108. Студент В выполняет задания 9А а, 9Ab, 9Ac стр. 111.
30	Reading and Listening	- предтекстовые задания Краткое обсуждение упр.5а стр.86 - ознакомительное чтение. Упр.5b стр.86 (прочитать текст “A question of luck?” и ответить на вопросы). Проверить задание. - аудирование. Краткое обсуждение: что студенты знают о таких знаменитостях, как Битлз и Билл Гейтс. Упр. 5с стр.86 (аудирование 5 б), упр.5d стр.86. - парная работа. Упр. 5е стр.86 - индивидуальная работа по отработке усвоенных навыков. Рабочая тетрадь WB упр.5а, 5b, 5с,5d стр.58. Проверка и обсуждение заданий.
15	Writing	- подготовительная работа. Упр.7а стр.87 - работа в мини-группах. Упр.7b, 7с стр.87. Проверка задания.
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания?

		Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка образования adjectives and adverbs 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file09/nef_int_grammar09_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file09/nef_int_grammar09_a02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Современные гаджеты и распространение информации (File 9B. Too much information!)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения проблемы влияния избытка информации и электронных средств связи на человека в современном мире с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: quantifiers
- лексика – electronic devices, phrasal verbs, linking
- произношение – буквосочетания -ough, -augh

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Врем я	Содержание	Комментарии
10	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие Попросите студентов представить, что они только что поднялись на борт самолета и заняли свои места. Задайте вопрос: какие объявления будут сделаны до взлета самолета? Напишите на доске предложение Please turn off all electronic devices и спросите студентов, что мы подразумеваем под electronic devices. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10 20	2.Актуализация - Speaking 3. Усвоение нового - Grammar	Актуализация темы урока -парная работа упр.1а стр.88 Введение и отработка грамматического материала quantifiers. Уровень опознания грамматических форм. Упр.1b стр.88 Обсуждение ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом на стр. 149 Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 9Ba, 9Bb стр.149. Индивидуальная работа рабочая тетрадь WB упр. 1a, 1b стр.59. Проверка и обсуждение задания.
15	- Pronunciation	Объяснение как произносятся буквосочетания -ough, -augh Выполнение упр. 2a, 2b, 2c стр. 88 (аудио 5 41 и 5 42)

15	-Vocabulary	Введение новой лексики по теме Electronic devices; phrasal verbs. Упр. 4а, стр.90 - сопоставьте слова с изображениями - прослушайте аудио и проверьте себя. - изучите комментарий об употреблении Separable phrasal verbs на стр.90 Упр.4b стр.90 -сопоставьте предложения по смыслу - прослушайте аудио и проверьте себя. -парная работа упр. 4f стр.90
15	Перерыв	
20	4. Практика Reading and Speaking	-предтекстовое задание. Упр.3а стр.89 -изучающее чтение. Упр. 3b стр.89 (выполнить тестовое задание и проверить его) - парная работа. Упр. 3с стр.89 определите значения выделенных в тексте слов; объясните их на английском языке или переведите на родной язык. Упр.3d стр.89 ответы на вопросы и их обсуждение.
20	Vocabulary	Закрепление новой лексики и навыка употребления phrasal verbs. - индивидуальная работа. Рабочая тетрадь WB упр.3а стр.60, упр. 3b стр. 60. Проверка и обсуждение заданий.
25	Listening and Speaking	Подготовка к аудированию с последующим обсуждением. - фронтальная работа. Упр.5а стр.91. Изучите обложку книги и аннотацию. Как вы полагаете, о чем эта книга? - аудирование 5 19. Упр.5b стр.91 прослушайте 1 часть обсуждения книги; ответьте на вопросы. - аудирование 5 20. Прослушайте 2 часть обсуждения книги и выполните задания упр. 5с стр.91и упр.5d стр.91. Проверьте ответы. - аудирование 5 21. Прослушайте 3 часть обсуждения книги и выполните задание упр. 5е стр.91. Проверьте ответы. - парная работа. Обсудите вопросы, используя рекомендуемые речевые модели (Useful language).

20	Writing	A magazine article – advantages and disadvantages - фронтальная работа. Упр. 9а стр.120 Прочитайте статью, выполните задание. Проверьте ответы. - парная работа. Упр.9b стр.120 Выполните задание и проверьте ответы.
25		Подготовка к написанию статьи на тему “Smartphones – A great invention?” - парная работа. Упр.9с стр.121 - индивидуальная работа. Упр. 9d стр.121 Выполните задание, используя рекомендуемые речевые модели (Useful language). Упр.9е стр.121. Напишите статью с названием “Smartphones – A great invention?” Используйте данное в упражнении вступление; напишите план статьи; используйте рекомендуемые речевые модели (Useful language). Прикрепите свой текст на ЕОП.
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования quantifiers, separable phrasal verbs 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file09/nef_int_grammar09_b03?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file09/nef_int_grammar09_b04?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Герои нашего времени (File 10A. Modern Icons)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения биографий знаменитых, ставших кумирами людей, а также всемирно известных объектов и изобретений с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: defining and non-defining relative clauses
- лексика – Biography, compound nouns
- произношение – word stress

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
15	1. Вводный этап	Организационный момент. Приветствие На экран выводится (на доске записано) название Apple Inc. Студентам предлагается назвать все известные

	- Warm up	продукты данной компании (кроме компьютеров), например iPhone, iPod, iPad, iTunes, etc., а также ее соучредителя, которого называют «отцом цифровой революции» (Стив Джобс). Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	3. Актуализация - Reading	Актуализация и выявление темы урока - предтекстовые задания. Учебник упр. 1a, стр.94 – парная работа (обсудите с партнером ответы на вопросы; повторение и отработка “relative clauses”) - ознакомительное чтение. Учебник упр.1d - фронтальная работа. Групповое обсуждение. Учебник упр.1с. Опираясь на текст упр.1d, объяснить, какое отношение имеют фотографии к Стиву Джобсу.
10	3. Усвоение нового - Grammar	Введение, отработка и закрепление грамматического материала. - уровень опознания грамматических форм. Стр. 95 упр.2а. Просмотрите текст в упр. 1d еще раз, обращая внимание на относительные местоимения, и заполните пропуски в предложениях местоимениями из списка.
10		- объяснение и актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Pre-Intermediate) Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала стр. 150 упр. а и b.
10		-индивидуальная работа по отработке навыка использования defining and non-defining relative clauses. Рабочая тетрадь WB упр. а, b, с стр.63. Проверка и обсуждение задания.
10	-Vocabulary	Compound nouns: образование сложных (составных) существительных. Упр. 6а стр.97
5		Отработка лексического материала - парная работа: упр.6с стр. 97
10		Индивидуальная отработка лексического материала - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики Рабочая тетрадь WB упр.2а, 2b стр.64. проверка и обсуждение задания.

5	-Pronunciation	Объяснение: постановка ударения в сложных (составных) существительных. Аудио 5 32 с опорой на упр.6а стр.97.
15	перерыв	
20	4. Практика Listening	Аудирование -подготовка к аудированию с последующим обсуждением Упр. 6 a,b,c стр 57. -фронтальная работа. Подготовка к аудированию упр.4а стр.96 - прослушайте аудио и выполните задание 4b, 4с стр. 96. - обсуждение (фронтально, в парах или мини-группах) упр.4d стр.96 - индивидуальная подготовительная работа упр. 5а стр.97 - работа в мини-группах. Совершенствование (развитие) речевых навыков упр.5b стр.97 - работа в парах. Отработка грамматического материала Relatives: употребление грамматических конструкций при коммуникации. Студент А – упр.10а, 10b, 10с стр.108. Студент В – упр.10а, 10b, 10с стр.112. A Biography - фронтальная работа. Упр. 10а, 10b.стр. 121. Обратите внимание на структуру текста-биографии; на употребление relative clauses. Проверка и обсуждение задания. - индивидуальная работа. Упр. 10с, 10d стр.121. Напишите краткую биографию интересного или успешного человека, которого вы знаете. Составьте план сообщения, опираясь на упр. 10а стр.121. При написании сообщения используйте relative clauses. Напишите краткую биографию интересного или успешного человека, которого вы знаете (прикрепите свой текст на ЕОП).
10	Speaking	
15	Writing	
20		
10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед

		выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования relative clauses: defining and non-defining 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file10/nef_int_grammar10_a01?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file10/nef_int_grammar10_a02?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Преступления (File 10B.Two Murder Mysteries)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения темы «Расследование преступлений» с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- грамматика: question tags
- лексика – crime
- произношение – intonation in question tags

Методические материалы: Учебник English File, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press, опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока, электронная образовательная платформа <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=ru&selLanguage=ru>

Место проведения: Институт Лингвистики и Межкультурной Коммуникации. Сеченовский университет. Садовая-Кудринская д 3 с.1

Время	Содержание	Комментарии
15	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводится (на доске записано) слово MURDER, объясняется, как оно произносится, и его значение. - парная работа "brainstorm": написать 10 слов связанных с murder; назвать одного из самых известных в истории Великобритании преступника-убийцу. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15	2. Актуализация - Reading	Актуализация и выявление темы урока - предтекстовое задание упр.1а стр.98 - ознакомительное чтение текста "Who was Jack the Ripper?". Упр. 1d стр.98 (заполните пропуски в тексте словами из упр. 1b стр.98). - фронтальная работа. Упр.1е стр.98. Ответы на вопросы по тексту, обсуждение.
10	3. Усвоение нового - Grammar	Введение, отработка и закрепление грамматического материала. - уровень опознавания грамматических форм. Стр. 99 упр.3а. (вставьте пропущенные слова в вопросы). - объяснение и актуализация ранее изученного грамматического материала на новом уровне

10	-Vocabulary	Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала стр. 151 упр. а и b. -индивидуальная работа по отработке навыка использования question tags. Рабочая тетрадь WB упр. а, b, с стр.66. Проверка и обсуждение задания.
10		
10		Введение новой лексики по теме Crime. Упр. 1b, 1с стр.98 - сопоставьте слова из списка с их значениями, - прослушайте аудио и проверьте себя
5		Отработка лексического материала Упр. е стр. 102
10	-Pronunciation	Индивидуальная отработка лексического материала - индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики Рабочая тетрадь WB упр.1 стр.66. Проверка и обсуждение задания.
5		Объяснение: интонация в разделительных вопросах. Упр.4а, 4b стр.99
15	перерыв	
10	4. Практика Listening	Аудирование часть 1 -фронтальная работа. - прослушайте аудио 5 35 и выполните задание 2а, стр. 99. Аудирование часть 2 Фронтальная работа - прослушайте аудио 5 36 и выполните задание 2b, 2с. Проверьте и обсудите задание. - обсуждение упр.2d стр.99 - работа в парах. Ролевая игра “Just checking”. Совершенствование речевых навыков; закрепление лексики по теме

20	Speaking	Crime. Студент А – упр.10Ba, 10Bb, 10Bc, 10Bd стр.108. Студент В – упр.10Ba, 10Bb, 10Bc стр.112. - работа в парах. Обсуждение. Упр. 4d стр.99 Рефлексия
15	Reading and Listening	- предтекстовые задания Краткое обсуждение упр.5a стр.100 - фронтальная работа (или парная). Текст “The Case for the Defence” Часть 1. Ознакомительное чтение. Изучение Глоссария 1. Аудирование 5 41 (студенты слушают запись и следят по тексту). Выполнение задания упр.5b стр.100 (ответы на вопросы к тексту).
10		- парная работа. Текст “The Case for the Defence” Часть 2. Ознакомительное чтение. Изучение Глоссария 2. Аудирование 5 42. Выполнение задания упр.5c стр.101(ответы на вопросы к тексту).
10		- парная работа. Текст “The Case for the Defence” Часть 3. Изучение Глоссария 3. Аудирование 5 43. Выполнение задания упр.5d стр.101(ответы на вопросы к тексту).
15		- фронтальная работа. Упр.5e стр.101; обсуждение. Рефлексия

10	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Где и когда вы сможете использовать данный материал? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования question tags 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file10/nef_int_grammar10_b03?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/grammar/file10/nef_int_grammar10_b04?cc=ru&selLanguage=ru

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Уровень Upper-Intermediate

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Вопросы и ответы (значение слова в контексте) (File 1A. Questions and answers)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят вопросительные конструкции для ведения диалога по следующим аспектам:

- **грамматика:** построение вопросов;
- **лексика:** определение значение слова по контексту; составные прилагательные;
- **произношение:** фразовое ударение (дружественная интонация, проявление интереса).

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Вре мя	Содержание	Комментарии

5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие. Знакомство. На доске написана цитата <i>I'm not thrilled about answering questions like 'if you were being mugged, and you had a light sabre in one pocket and a whip in the other, which would you use?'</i> Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
25 мин.	2. Актуализация - Reading & Speaking	- предтекстовые задания Учебник упр. 1а, стр. 4 (краткое обсуждение фото) - просмотровое чтение текста Q&A стр. 4–5. Выполнение упр. 1b стр. 4 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 1с стр. 4 - групповая работа: упр. 1d–e стр. 4. Поделитесь своим мнением относительно того, какой вопрос самый интересный, скучный и слишком личный; задайте вопросы партнёру.
5 мин.	3. Усвоение нового	- введение грамматического материала (уровень опознания грамматических форм). Текст Q&A: стр. 4–5. Просмотрите текст ещё раз, обращая внимание на вопросы из упр. 1b; разделите их на группы. Скажите, что происходит с порядком слов при добавлении <i>do you think</i> после <i>what</i> .
10 мин.	- Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (ранее данная тема изучалась на уровне <i>Intermediate</i>). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении разных типов вопросов.
10 мин.		Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. a–b стр. 132.
		- индивидуальная работа: отработка навыка формулирования вопросов рабочая тетрадь WB упр. 1 a–c стр. 4. Проверка и обсуждение заданий

10 мин.	- Pronunciation	- объяснение: что такое фразовое ударение и как сделать интонацию вопроса/ответа приветливой. Выполнение упр. 3 а–е стр. 5 аудио 4–7.
15	перерыв	

25 мин.	4. Практика Reading & Vocabulary	- предтекстовые задания Учебник упр. 4а стр. 6 (краткое обсуждение фото) - просмотровое чтение текста <i>Extreme Interviews</i> стр. 6. Выполнение упр. 4b стр. 6 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 4с–d стр. 7 - соедините слово с определением, проверьте друг друга. Прослушайте аудио и проверьте правильность ответов (упр. 4d стр. 7) - повторите слова за диктором, подчеркните ударный слог (упр. 4 стр. 7) - фронтальная работа. Обсуждение упр. 4f–g стр. 7
15 мин.		- индивидуальная работа по отработке навыка использования новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 2a–b стр.5. Проверка и обсуждение задания

20 мин.	Listening	Подготовка к аудированию <i>Job Interview</i>. Работа в мини-группах. Обсуждение вопросов упр. 5a стр. 7 Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 5b стр. 7 - обсуждение Listening 1 - прослушайте аудио и выполните упр. 5c стр. 7 - обсуждение упр. 5d стр. 7
15 мин.	Speaking	Работа в парах стр. 104 и 108 Работа в мини-группах. упр. 6b–d стр. 7
25 мин.	Colloquial English (Speaking)	Подготовка к аудированию <i>The Interview</i>. Работа в мини-группах. Обсуждение вопроса упр. 1a стр. 12 Listening 1 (Part 1) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. 1b–c стр. 12 - обсуждение Listening 2 (Part 2) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. a–b стр. 12 - обсуждение Listening 3 (Part 3) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. a–b стр. 12 - обсуждение

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка формирования вопросов https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file01/nef_int_grammar01_a01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по чтению: File 1_1A https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/weblinks?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на аудирование (WB стр. 6): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_1-5.zip?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Верно или неверно (оценочная лексика) (File 1B. Do you believe in it?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Тема практики: Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для изложения своих впечатлений, полученных в результате общения с необычными людьми или проживания необычного опыта, с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** вспомогательные глаголы; конструкция «артикл the...the...+ сравнительная степень прилагательного»;
- **лексика:** составные прилагательные;
- **произношение:** интонация и ритмические группы в структуре предложения.

Методические материалы: Учебник English File Upper-Intermediate 3rd Edition, книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудио материалы по теме урока.

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии

5 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводится (на доске записана) цитата-эпиграф к уроку, которая предлагает студентам поразмышлять о том, что такое «верить». <i>'For those who believe, no proof is necessary. For those who don't believe, no proof is possible.'</i> (Stuart Chase, US actor) Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15 мин.	2. Актуализация Reading and Speaking	- предтекстовые задания Учебник упр. 1 а, стр.8 (краткое обсуждение фото) - просмотровое чтение текстов Hard to believe? But it happened to me... стр.8. Выполнение задания упр. 1 а, стр. 8 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 1 b стр.8, 104, 109 - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Выполнение упр. 1 b стр.8, 104, 109
15 мин.	3. Усвоение нового Grammar	- введение грамматического материала на новом уровне (уровень опознания грамматических форм простого прошедшего времени). Упр. 1 d, e стр. 9. Прослушайте окончание двух историй и ответьте на вопросы по тексту, правильно употребляя формы простого прошедшего времени. - отработка ранее изученного грамматического материала (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на разнообразие вспомогательных глаголов в английском языке в зависимости от грамматического времени. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 3 а, b стр.9; а, b стр. 133.

10 мин.	Pronunciation	- индивидуальная работа по отработке навыка использования вспомогательных глаголов рабочая тетрадь WB упр. 4 стр.8. Проверка и обсуждение задания - объяснение что такое интонация в предложении и как членится предложение на синтагмы. Выполнение упр. 4 a, b, c, d, e, f, g стр. 9 аудио 14, 15.
15 мин.	Перерыв	

20 мин.	4. Практика Listening and Speaking	A person's character. Упр. 6 а, в стр. 10 Работа в мини-группах. На листе бумаги напишите предложение, поставьте подпись и передайте своему партнеру. Обменяйтесь с партнером своими предложениями и автографами. Фронтальная работа. Упр. 6 а, в, с стр 10. Подготовка к аудированию Listening - посмотрите на автографы известных людей, можете ли вы догадаться, кому они принадлежат; скажите, знаете ли вы что-то о характере этих людей - прослушайте аудио и выполните задание 6 стр.10 - опишите характер вашего партнера, глядя на его автограф и почерк - обсуждение
7 мин.		- индивидуальная работа по отработке правильного членения предложения на синтагмы рабочая тетрадь WB упр. 5 стр. 9. Проверка и обсуждение задания

20 мин.	Vocabulary	A person's character. Упр. 6 g стр.10, 8 f стр.11 Обсуждение новой лексики Compound adjectives. Упр. 8 a, b стр. 11 - проанализируйте лексику из упражнения на аудирование и вставьте слова, подходящие по смыслу, в пробелы; - проанализируйте словообразовательные модели и грамматические особенности составных прилагательных (использование дефиса, окончания -ed, -ing). Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику, обращая внимание на ударение Упр. 8 c, d стр. 11; - фронтальная работа. Какие из этих прилагательных лучше всего описывают ваш характер, объясните, почему вы так считаете. Постройте развернутое высказывание.
7 мин	Grammar	Работа в мини-группах. Расскажите своему партнеру о знакомых вам людях, употребляя составные прилагательные. Упр. 8 e, f стр.11. Индивидуальная работа по отработке лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 2 стр. 8. Проверка и обсуждение задания.
25 мин.	Colloquial English Listening and Speaking	Отработка грамматического материала конструкция «артикл the...the...+ сравнительная степень прилагательного». Повторите правило построения конструкции и выполните письменные задания упр.7 a, b стр.11 - индивидуальная работа по отработке конструкции рабочая тетрадь WB упр. 3 стр. 8. Проверка и обсуждение задания. Отработка новой лексики (фразы-клише разговорного английского языка, formal vs informal English).

		Фронтальная работа. Упр. 2, 3, 4 стр. 13. Подготовка к аудированию Listening 1.26 - прослушайте отрывки из интервью-собеседования и замените фразы в предложениях их более формальными эквивалентами; - обсуждение. Listening 1.27, 1.28 - послушайте/посмотрите рассказы людей о собеседовании при приеме на работу; - соотнесите утверждения с говорящими; - объясните, что означают отмеченные в упражнении фразы разговорного языка. Работа в мини-группах Упр 4 стр.13 - ответьте на вопросы партнера. Обоснуйте свой ответ. Индивидуальная работа. Отработайте навыки употребления формальных и неформальных эквивалентов лексических единиц; выполните упражнение на понимание текста WB упр.1-2 стр.10

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования вспомогательных глаголов https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file01/nef_int_grammar01_b01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на аудирование по WB упр.6 стр. 9 https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2 Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики http://www.handwritingpro.com/examples.html?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Заболевания и травмы (File 2A. Call the doctor?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для обсуждения темы “Медицина” с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** времена настоящее завершённое и настоящее завершённое продолженное;
- **лексика:** медицина;
- **произношение:** согласные звуки [ʃ], [dʒ], [tʃ] и [k]; ударение в словах.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии

5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>My doctor gave me six months to live, but when I said I couldn't pay he gave me six months more</i>. Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15 мин.	2. Актуализация - Vocabulary and Speaking	- предтекстовые задания Учебник стр. 14 (краткое обсуждение картинок) - просмотровое чтение текста <i>Help save lives!</i> стр. 14. Выполнение упр. 1a, стр. 14 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 1b стр. 14 - групповая работа: упр. 1c стр. 14 (стр. 105 и 109)
10 мин.	3. Усвоение нового	- введение лексического материала: стр. 152 - работа в парах: отработка лексического материала
20 мин.		раздаточный материал из <i>Teacher's Book</i> стр. 190 раздаточный материал из <i>Teacher's Book</i> стр. 213
10 мин.	- Pronunciation and Speaking	- объяснение: согласные звуки [ʃ], [dʒ], [tʃ] и [k]; ударение в словах по теме “Медицина”. Выполнение упр. 2a–f стр. 15
15 мин.	- Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне <i>Intermediate</i>). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении употребления времён <i>Present Perfect Simple</i> и <i>Present Perfect Continuous</i> Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 3a–d, f стр. 14 и упр. a, b стр. 134.
10 мин.		- индивидуальная работа: отработка грамматического материала рабочая тетрадь WB упр. 3a–b стр. 12–13. Проверка и обсуждение заданий
10 мин. 20	- Writing	Индивидуальная работа: <i>An informal email</i> стр. 113 (написание неформального письма, отработка лексики и грамматики урока) - подготовительная работа: прочтите письмо другу и исправьте в нём ошибки; обсуждение (упр. a стр. 113)

мин.		- обратите внимание на фразы, которые используются для написания неформального письма (упр. с стр. 113) - составьте план письма (упр. d стр. 113) - напишите ответ на письмо из учебника на стр.113 (упр. e–f стр. 113) и прикрепите его на ЕОП.

15	перерыв	
20 мин.	4. Практика Reading & Vocabulary	- предтекстовые задания Учебник упр. 5a стр. 16 (краткое обсуждение заголовка текста) - просмотровое чтение текста <i>Confessions of a cyberchondriac</i> стр. 16. Выполнение упр. 5b стр. 16 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 5c–e стр. 17 - найти в тексте слово по его определению, проверить друг друга (упр. 5c стр. 17); прослушайте аудио и проверить правильность ответов (упр. 5d стр. 17) - выполнить упражнение на множественный выбор (упр. 5e стр. 17); обсуждение
15 мин.	Listening and Speaking	Подготовка к аудированию <i>Radio Interview with a doctor about cyberchondria.</i> Listening 1: прослушайте аудио и выполните упр. 6a–b стр. 17. Работа в мини-группах. упр. 6c стр. 17
10 мин.	Повторение и обобщение (Reading and Speaking)	Индивидуальная работа: прочитать текст и выполнить упр. a–c стр. 23 Фронтальная работа: обсуждение выполненных упражнений
10 мин.		Индивидуальная работа: посмотреть видео и выполнить упражнение на <i>True/False</i> стр. 23 Фронтальная работа: обсуждение видео

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке употребления времён <i>Present Perfect Simple</i> и <i>Present Perfect Continuous</i> https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file02/nef_int_grammar01_a02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на отработку лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 2а–с стр. 12. Самостоятельная работа на аудирование (WB стр. 13): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_1-5.zip?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Одежда и мода (File 2B. Older and wiser?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Тема практики: Результат обучения: обучающиеся освоят синтаксические и грамматические модели описания предметов и людей с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** субстантивированные прилагательные, порядок однородных определений, выраженных в предложении прилагательными;

- **лексика:** одежда и мода;

- **произношение:** гласные звуки.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
5 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводится (на доске записана) цитата-эпиграф к уроку, которая предлагает студентам поразмышлять о том, что такое «старение», каковы положительные и отрицательные стороны этого процесса. <i>‘It’s true, some wines improve with age. But only if the grapes were good in the first place.’</i> Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15 мин.	2. Актуализация Speaking and Reading	- предтекстовые задания Обсудите с партнером типичные прилагательные для описания подростков и пожилых людей, распределите их по соответствующим колонкам. Учебник упр. 1 а, b стр.18 - просмотровое чтение текста <i>Trading ages</i> стр.18-19. Выполнение задания упр. 2 а, b стр. 18 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 2 с, d, e, f стр. 19 - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Выполнение упр. 2 g стр.19
15 мин.	3. Усвоение нового Grammar	-введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания грамматических форм субстантивированных прилагательных). Упр. 3 а, b, с стр. 19. - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на порядок прилагательных, выступающих в предложении в функции однородных определений. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр. 135. - индивидуальная работа по отработке навыка субстантивированных прилагательных рабочая тетрадь WB упр. 1 а, b, с стр.13. Проверка и обсуждение задания - отработка разницы в произношении долгих и кратких гласных. Выполнение упр. 6 а, b, с, d стр. 21 аудио 50. Индивидуальная работа по отработке фонетического материала рабочая тетрадь WB упр. 4 стр. 16. Проверка и обсуждение задания.
10 мин.	Pronunciation	
15 мин.	Перерыв	

20 мин.	4. Практика Listening and Speaking	<i>Best dressed list.</i> Упр. 4 а, б стр. 20 Подготовка к аудированию Работа в мини-группах. Краткое обсуждение фото. Listening 1.45 - послушайте радиопрограмму о том, что такое «одеваться по возрасту»; - выразите свое согласие/несогласие с представленными в программе точками зрения, аргументируйте свою точку зрения - обсуждение
20 мин.	Vocabulary	<i>Clothes and fashion.</i> Обсуждение новой лексики по теме «одежда и мода». Упр. 5 а, б, с стр. 20 - прочитайте и переведите новые слова и словосочетания по теме. Упр. 1, 2, 3 стр. 153 - выполните лексическое упражнение 5 с стр. 20 Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику, обращая внимание на ударение. Аудио 1.46-1.49 стр. 153; Работа в парах. Повернитесь со своим партнером друг к другу спиной и по памяти по очереди опишите, во что одет ваш партнер. Индивидуальная работа по отработке лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 3 стр. 16. Проверка и обсуждение задания.

15 мин.	Speaking	Работа в мини-группах Упр 7 стр. 21 - ответьте на вопросы партнера. Обоснуйте свой ответ. - индивидуальная работа по узнаванию новой лексики в контексте и применению ее в устной речи: рабочая тетрадь WB упр. 2 стр.14-15. Проверка и обсуждение задания: -расскажите своими словами, кто такие hipsters.
20 мин.	Writing	Отработка новой лексики и грамматики урока 2 В (слова и словосочетания по теме «одежда и мода» + субстантивированные прилагательные, порядок однородных определений, выраженных в предложении прилагательными). - напишите объявление для продажи двух предметов одежды в социальной сети-маркетплейсе. Упр. 8b стр. 21
15 мин.	Повторение и обобщение	Индивидуальная работа. Выполните лексико-грамматические упражнения на повторение Files 1&2. Стр. 22
10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования субстантивированных прилагательных и порядка прилагательных в предложении https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file02/nef_int_grammar01_b02?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на аудирование WB упр.5 стр. 16 https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2

		Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://www.dailymail.co.uk/femail/article-2210958/Dress-age-No-fashion-keeps-oldies-young-As-Mary-Berry-77-sports-bomber-jacket-Glenys-Roberts-mature-women-having-fun-wardrobes-ever.html?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Авиапутешествия (File 3A. The truth about air travel)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические и синтаксические модели для обсуждения темы “Авиапутешествия” с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** прошедшее простое, прошедшее продолженное и прошедшее завершённое;
- **лексика:** авиапутешествия;
- **произношение:** гласные звуки [u:], [eɪ], [v:], [z:], [əʊ], [ʌ], [e] и [ei]; формы неправильных глаголов; фразовое ударение.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Вре м я	Содержание	Комментарии
5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>I don't have a fear of flying, I have a fear of crashing</i> Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10 мин.	2. Актуализация - Listening & Vocabulary	- Подготовка к аудированию Учебник упр. 1а стр. 24 (краткое обсуждение картинок) - прослушивание аудиотекста стр. 24. Выполнение упр. 1b стр. 24
10 мин.	3. Усвоение нового	- введение лексического материала: стр. 154 - индивидуальная работа: отработка лексического материала упр. 2a–b стр. 18
15 мин.	- Reading	- предтекстовые задания Учебник упр. 2а стр. 24 (краткое обсуждение заголовка текста) - просмотровое чтение текста <i>Air Travel: the inside story</i> стр. 24–25. Выполнение упр. 2b стр. 24 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 5с стр. 24 - фронтальная работа: обсуждение текста упр. 5d стр. 24
10 мин.	- Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне <i>Intermediate</i>). Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом с фокусом на объяснении употребления конструкции <i>so / such ... that</i> Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 3a–b стр. 25
10 мин.		- индивидуальная работа: отработка грамматического материала раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> стр. 174. Проверка и обсуждение заданий
20 мин.	- Speaking	Работа в мини-группах: обсуждение вопросов упр. 4 стр. 2
		Работа в мини-группах: 1-minute talk по вопросам из раздаточного материала из <i>Teacher's book</i> стр. 192.
	- Listening	Работа в мини-группах. Краткое обсуждение вопросов из упр. 5а стр. 26.

10 мин.		Listening 2.7 - послушать радиопрограмму и выполнить упр. 5b–с стр. 26; - обсуждение упр. 5d стр. 26
15	перерыв	

15 мин.	4. Практика - Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне <i>Intermediate</i>). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении употребления времён <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i> Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 6a–с стр. 26
10 мин. 10 мин.		- индивидуальная работа: отработка грамматического материала учебник упр. a–b стр. 136. Проверка и обсуждение задания - индивидуальная работа: отработка грамматического материала раздаточный материал из <i>Teacher's Book</i> стр. 155
10 мин.	- Pronunciation	- отработка разницы в произношении долгих и кратких гласных и дифтонгов. Выполнение упр. 7a–с стр. 27 - отработка фразового ударения. Выполнение упр. 7d–е стр. 27
15 мин.	- Speaking	Работа в парах: учебник стр. 105 и 110, упр. 8b–с стр. 27, используя предложенный лексический материал
20 мин.	- Colloquial English	Подготовка к аудированию <i>The Interview</i> . Работа в мини-группах. Обсуждение вопроса упр. 1a стр. 32 Listening 1 (Part 1) • прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. 1b–с стр. 32. • фронтальная работа: обсуждение

		Listening 2 (Part 2) • прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. a–b стр. 32. • фронтальная работа: обсуждение Listening 3 (Part 3) • прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. a–b стр. 33. • фронтальная работа: обсуждение
10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке употребления конструкции <i>so / such ... that</i>: - рабочая тетрадь WB упр. 3 стр. 18. Самостоятельная работа по отработке употребления времён <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i> - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file03/nef_int_grammar03_a01?cc=ru&selLanguage=ru - WB упр. 4a–b стр. 18–19. Самостоятельная работа на отработку лексического материала - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/air-travel?cc=ru&selLanguage=ru

		- https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/airtravel-2?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на чтение (WB упр. 1а–с стр. 17) Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 6а–с стр. 19): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_1-5.zip?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Средства выразительности в коротком тексте (File 3 B. Incredibly short stories)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для отработки навыка storytelling с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** местоположение наречий разных разрядов в предложении;

- **лексика:** наречия разных разрядов (образа действия, частотности, и др.);

- **произношение:** интонация в предложении.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
5 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие - На экран выводится (на доске записана) цитата-эпиграф к уроку, которая предлагает студентам поразмышлять о том, как рассказать интересную историю <i>'If you want a happy ending, that depends, of course, on where you stop your story.'</i> - Студентам также предлагается рассказать, какие финалы книг или фильмов были для них самыми интересными или неожиданными. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15 мин.	2. Актуализация Grammar	Местоположение наречий разных разрядов в предложении. -введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания наречий разных разрядов в тексте). Упр. 1 а, b стр. 28-29. Прочитайте 4 коротких истории, соотнесите заголовки с каждой из историй, распределите выделенные в тексте наречия по 4-м группам: времени, образа действия, степени и личного отношения.
20 мин.	3. Усвоение нового Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр. 137. -прослушайте короткие диалоги, вставьте наречия в нужную часть предложения Упр. 1е стр. 29
10 мин.	Vocabulary	Обсуждение новой лексики: наречия и конструкции с наречиями Vocabulary Bank стр. 155 Прочитайте короткую историю, объясните разницу между наречиями hard и hardly, near и nearly. Упр. 2 а, b. - индивидуальная работа по отработке навыка использования наречий и конструкций с наречиями рабочая тетрадь WB упр. 2 а, 3 стр.21. Проверка и обсуждение задания - объяснение правил ударения в многосложных словах в английском языке. Выполнение упр. 3 а, b стр. 29 аудио 17, 18.
5 мин.	Pronunciation	

15 мин.	Перерыв	

15 мин. 20 мин. 20 мин.	4. Практика Speaking Reading and Listening	Reading habits. Упр. 5 а, b стр. 30 Работа в парах или мини-группах. Ответьте на вопросы анкеты про ваши привычки и пристрастия в чтении. Обсудите свои ответы с партнером. Подготовка к аудированию и чтению - предтекстовые задания: Учебник упр. 6 а, стр.30 Listening - прочитайте и прослушайте первую часть рассказа Упр. 6 а аудио 19 стр.30 - прослушайте аудио 20 стр.31 и ответьте на вопросы по прослушанному тексту - прослушайте аудио 21 стр. 31 и ответьте на вопросы, предположите, чем закончится данная история - фронтальная работа с предварительной работой в парах. - прослушайте аудио 22 стр. 31 и в парах обсудите, на сколько вам понравилось окончание этой истории, совпало ли оно с вашими ожиданиями - обсуждение - индивидуальная работа по изучению навыков написания коротких историй. Прочитайте короткие рассказы, составьте список советов о том, как написать историю/рассказ самостоятельно www.squidoo.com

15 мин.	Vocabulary	Looking at language Обсуждение новой лексики (фразы-заполнители пауз хезитации в разговорном английском языке) упр. 2 стр.33 Отработка новой лексики (фразы-заполнители пауз хезитации в разговорном английском языке): прослушайте интервью, заполните пробелы словами аудио 26 упр.2 стр. 33 Индивидуальная работа. - Отработайте навыки употребления новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/colloquialenglish/ef_upperint3_02?cc=ru&selLanguage=ru - Отработайте навыки употребления новой лексики рабочая тетрадь WB упр. 1 стр. 23
15 мин.	Listening	Работа в мини-группах. - послушайте/посмотрите рассказ трех людей о детских книгах - соотнесите говорящего с названием книги, о которой он рассказывает упр.3 а, b стр.33
7 мин.	Speaking	Индивидуальная работа по отработке лексического материала упр. 3 с аудио 28 Работа в парах. Упр. 4 стр. 33. Задавайте вопросы другу. При ответе на них используйте лексические единицы для заполнения пауз хезитации.

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования наречий и конструкций с наречиями в правильной части предложения https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file03/nef_int_grammar03_b01?cc=ru&selLanguage=ru <u>u</u> Самостоятельная работа на аудирование по WB упр. 5 стр.22 Самостоятельная работа по отработке навыка использования наречий и конструкций с наречиями 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/adverbs-and-adverbial-phrases?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/adverbs?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа по отработке навыка написания коротких историй. Напишите историю 120-180

		слов. Учебник упр.4 а стр.29, Writing стр.114

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Окружающая среда и погода (File 4A. Eco-guilt)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические и синтаксические модели для обсуждения тем “Экология” и “Погода” с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** будущее продолженное и будущее завершённое;
- **лексика:** экология и погода;
- **произношение:** гласные звуки в различных позициях.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>Modern technology</i> <i>Owes ecology</i> <i>An opology</i> Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10 мин.	2. Актуализация - Reading & Speaking	предтекстовые задания Учебник упр. 1а, стр. 34 (краткое обсуждение темы занятия) - просмотровое чтение текста <i>How eco-guilty are you?</i> стр. 24–25. Выполнение упр. 1b стр. 34 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 1с стр. 34 - фронтальная работа: обсуждение текста стр. 34
5 мин.	3. Усвоение нового	
20 мин.	- Grammar	
15 мин. 15 мин.		
15	перерыв	

30 мин.	4. Практика - Reading & Vocabulary	- предтекстовые задания Учебник упр. 3а стр. 36 (краткое обсуждение картинки) - просмотровое чтение текста <i>Don't know what to say? Talk about the weather!</i> стр. 36. Выполнение упр. 4b, стр. 36 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 3с–d стр. 36 - определить, какие утверждения соответствуют содержанию текста, а какие -- нет (упр. 3с стр. 36) - определить значение слов по контексту (упр. 3d стр. 36) - обсуждение лексического материала: стр. 156 - индивидуальная работа: отработка лексического материала упр. 2а–b стр. 18 - индивидуальная работа по отработке навыка использования лексики рабочая тетрадь WB упр. 2а–с стр. 25. Проверка и обсуждение задания
10 мин.		
10 мин.		
10 мин.	- Pronunciation	- фронтальная работа: гласные звуки в различных позициях. Упр. 4а–с стр. 37. Прослушайте и повторите за диктором - парная работа: упр. 4d стр. 37
20 мин.	- Listening & Speaking	- Подготовка к аудированию Учебник упр. 5а стр. 37 (краткое обсуждение фото) - прослушивание аудиотекста стр. 37. Выполнение упр. 5а–b стр. 37 - работа в группах: упр. 5с стр. 37
5 мин.	- Повторение и обобщение	- индивидуальная работа: учебник упр. а–b стр. 43 (Pronunciation). Проверка и обсуждение задания
		Listening 1

15 мин.		- посмотрите видео и выполните упражнение на стр. 43. - фронтальная работа: обсуждение
10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по чтению: - рабочая тетрадь WB упр. 1a–с стр. 24–25. Самостоятельная работа по отработку употребления времён <i>Future Continuous</i> и <i>Future Perfect</i> - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file04/nef_int_grammar04_a01?cc=us&selLanguage=en - рабочая тетрадь WB упр. 3a–b стр. 25–26. Самостоятельная работа на отработку лексического материала - рабочая тетрадь WB упр. 2a–с стр. 25. Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 5a–с стр. 26): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_1-

		5.zip?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Риски (File 4 B. Are you a risk taker?)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для построения предложений, описывающих реальные и/или гипотетические ситуации с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** условные предложения 0 и 1-го типа, придаточные времени;
- **лексика:** коллокации с глаголом take;
- **произношение:** интонация в предложении.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Вре м я	Содержание	Комментарии
7 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие <i>На экран выводится (на доске записана) цитата-эпиграф к уроку, которая предлагает студентам поразмышлять о том, что такое «рисковать», в каких ситуациях они готовы рисковать и чем они готовы рисковать. 'In a world that's changing really quickly, the only strategy that is guaranteed to fail is not taking risks.'</i> (Mark Zuckerberg, US internet entrepreneur) Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15 мин.	2. Актуализация Listening and Speaking	<i>Taking risk.</i> Общее представление. - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Выполнение упр. 1 а стр.38 Аудирование. Listening for the gist. Учебник упр.2 b аудио 38. - работа в парах - прослушайте ответы людей на вопрос ‘Are you a risk taker?’ и обсудите с партнером, выражая своё согласие/несогласие с говорящими - прослушайте аудиозапись ещё раз и соотнесите основной тезис каждого говорящего с утверждениями в упр. 2 стр. 38 Аудирование. Listening for the details. Учебник упр.2 b аудио 38. - прослушайте аудиозапись ещё раз, обращая внимание на детали упр. 1 d стр.38 Работа в парах. - обсудите с партнером ситуации, предложенные в упр.1 e, f стр.38
15 мин.	3. Усвоение нового Grammar	- введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания придаточных условий и времени). Упр. 2 а, b, с стр. 39 Соедините начало и конец предложений, подходящих по смыслу. Проанализируйте использованные в них формы глаголов, использованные после союзов if, when, и др. - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом с фокусом на временные формы глаголов в зависимости от типа придаточного предложения. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр. 139.
5 мин.		- индивидуальная работа по отработке навыка использования временных форм глаголов в придаточных условия и времени рабочая тетрадь WB упр. 3 а, b стр.28. Проверка и обсуждение задания - объяснение особенностей интонации в сложноподчиненных предложениях. Выполнение упр. 3 а, b, с стр.

15 мин.	Перерыв	
20 мин.	4. Практика Listening	An expert talking about the risk of driving. Упр. 5 стр. 41 Работа в мини-группах. Обсудите, какой вариант из предложенных вам кажется правильным? Обоснуйте свой выбор. Упр. 5 а стр. 41 Listening аудио 44 - прослушайте рассказ эксперта и сравните его ответы со своими - прослушайте аудио ещё раз, обращая внимание на детали и при необходимости откорректируйте ответы, которые вы выбрали при первом прослушивании - обсуждение - работа в парах по отработке правильного членения предложения на синтагмы упр. 5 d стр. 41. Проверка и обсуждение задания

15 мин.	Vocabulary	<i>Коллокации и фразовые глаголы с глаголом take.</i> Обсуждение новой лексики Упр. 6 а, б стр. 41 - проанализируйте лексику из упражнения и предположите значение словосочетания/коллокации, исходя из контекста; Отработка новой лексики -соотнесите коллокации и фразовые глаголы с глаголом take с их значениями - фронтальная работа. Заполните пробелы в вопросах подходящими по смыслу коллокациями и фразовыми глаголами с take. Работа в мини-группах. Задавайте друг другу вопросы из упражнения и отвечайте на них по очереди.
15 мин.	Grammar	Индивидуальная работа по отработке лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 2 стр. 28. Проверка и обсуждение задания.
15 мин.	Reading	Revise and Check. Files 3& 4. Обобщение и повторение лексико-грамматического материала Files 3 & 4. Повторите правила употребления прошедших времен, использования наречий, будущего совершенного и будущего продолженного 136-139. - индивидуальная работа выполните тестовые задания на стр.42. Проверка и обсуждение задания. Can you understand the text? - предтекстовые задания. Краткое обсуждение заголовка текста; знаком ли вам такой вид спорта? Учебник упр. стр.43 - просмотровое чтение текста <i>They believe they can fly.</i> Выполнение задания упр. б стр. 43 - изучающее чтение текста - индивидуальная работа выполните лексическое задание упр. с стр.43

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования условных предложений и придаточных времени https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file04/nef_int_grammar04_b01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на аудирование по WB упр. 5 стр 29 https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2 Самостоятельная работа по отработке навыка понимания текста WB упр.1 стр. 27 Самостоятельная работа по отработке навыка написания постов в блогах. Напишите пост. Учебник Writing стр.115

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Как описать свое отношение к событию или ситуации. (File 5A. The survivors' club)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические модели для описания маловероятных и невероятных событий использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** условные предложения 2-ого и 3-его типа;
- **лексика:** чувства;
- **произношение:** многосложные прилагательные.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии

5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>To survive, it is often necessary to fight, and to fight you have to get dirty</i> . Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
10 мин.	2. Актуализация - Speaking & Reading 3. Усвоение нового - Vocabulary - Pronunciation	предтекстовые задания Учебник упр. 1a, стр. 44 (краткое обсуждение вопросов) - просмотровое чтение текста <i>How to eat an elephant</i> стр. 45. Выполнение упр. 1b, стр. 44 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 1c, стр. 44 - фронтальная работа: упр. 1e, стр. 44
15 мин.		- работа в мини-группах: стр. 106, 110 и 112
20 мин.		- введение нового лексического материал по теме <i>Feelings</i>: упр. 2a стр. 45, упр. 1–3 стр. 157 - индивидуальная работа: отработка лексического материала раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–b стр. 218. Проверка и обсуждение заданий
10 мин.		- фронтальная работа: упр. 3a–b стр. 45. Прослушать и повторить за диктором - работа в парах: упр. 3c стр. 45.
20		- предтекстовые задания (подготовка к аудированию)

мин.	4. Практика - Reading & Listening	Учебник упр. 4а стр. 46 (краткое обсуждение вопросов) - просмотровое чтение текста <i>Lost in the jungle</i> стр. 46–47. Выполнение упр. 4b стр. 46. Обсуждение - listening 1: прослушивание аудиотекста 3.6 и выполнение упр. 4с стр. 46. Обсуждение - listening 2: прослушивание аудиотекста 3.7 и выполнение упр. 4с стр. 46. Обсуждение - listening 3: прослушивание аудиотекста 3.8 и выполнение упр. 4с стр. 46. Обсуждение - listening 4: прослушивание аудиотекста 3.9 и выполнение упр. 4с стр. 46. Обсуждение - listening 5: прослушивание аудиотекста 3.10 и выполнение упр. 4с стр. 47. Обсуждение - listening 6: прослушивание аудиотекста 3.11 и выполнение упр. 4с стр. 47. Обсуждение - фронтальная работа: упр. 4d стр. 47
15	перерыв	
15 мин.	- Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала. Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении грамматических особенностей употребления условного предложения 2-ого и 3-его типов.
10 мин.		Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 5a–b стр. 47, упр. a–b стр. 140 - индивидуальная работа: отработка и закрепление грамматического материала упр. 5d стр. 47
10 мин.		раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–b стр. 159. Проверка и обсуждение заданий - работа в парах: стр. 106 и 111

10 мин.	- Writing	Работа в парах: An article стр. 116 (написание статьи, закрепление лексики и грамматики урока) Подготовительная работа: индивидуальная работа: упр. a–b стр. 116. Обсуждение
20 мин.		Напишите статью для школьного журнала, выбрав один из предложенных заголовков и следуя рекомендациям по содержанию текста. упр. c–f стр. 116
25 мин.	- Colloquial English	- Подготовка к аудированию Учебник упр. 5a стр. 37 (краткое обсуждение фото) - прослушивание аудиотекста стр. 37. Выполнение упр. 5a–b, стр. 37 - работа в группах: упр. 5c, стр. 37 - Подготовка к аудированию <i>The Interview</i> (стр. 52–53) Работа в мини-группах. Обсуждение вопроса упр. 1a стр. 52 Listening 1 (Part 1) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. 1b–c стр. 52 - фронтальная работа: обсуждение Listening 2 (Part 2) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. a–b стр. 52 - фронтальная работа: обсуждение Listening 3 (Part 3) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. a–b стр. 53 - фронтальная работа: обсуждение

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по чтению: - рабочая тетрадь WB упр. 1a–c стр. 30. Самостоятельная работа по отработке употребления условных предложений 2-ого и 3-его типов - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file05/nef_int_grammar05_a01?cc=se&selLanguage=en - рабочая тетрадь WB упр. 3a–b стр. 31–32. Самостоятельная работа на отработку лексического материала - рабочая тетрадь WB упр. 2a–c стр. 31 - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/feelings?cc=se&selLanguage=en - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/feelings-2?cc=se&selLanguage=en. Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 5a–b стр. 32): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_1-5.zip?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на Colloquial English: 1. WB упр. 1, 2(a, b) стр. 36 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/colloquialenglish/ef_upperint3_03?cc=se&selLanguage=en

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 1

Тема практики: Как описать свое отношение к событию или ситуации. (File 5B. It drives me mad!)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Тема практики: Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для выражений своих сожалений о настоящем и прошлом, а также для выражения чувств с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** конструкция с глаголом wish;
- **лексика:** прилагательные и причастия для выражения чувств;
- **произношение:** интонация и ритмические группы в структуре предложения.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии

7 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие Студентам предлагается ознакомиться с рейтингом из 10 самых раздражающих песен. А затем составить свой список из 3-5 музыкальных композиций, которые раздражают их, и объяснить, чем именно они их раздражают. http://www.thetoptens.com/most-annoying-songs/?cc=ru&selLanguage=ru Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15 мин.	2. Актуализация Grammar	- введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания грамматических форм простого прошедшего времени). Упр. 1 а-е стр. 48. Прочитайте твиты, в которых люди пишут о том, что их раздражает. Обратите внимание на грамматические конструкции для выражения раздражения и сожаления. - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом из Grammar Bank. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а стр. 141.
15 мин.	3. Усвоение нового Grammar	- напишите свои твиты подобного содержания, сравните и обсудите их с партнером. - индивидуальная работа по отработке навыка использования конструкции с глаголом wish рабочая тетрадь WB упр. 1 а, b стр.33. Проверка и обсуждение задания
10 мин.	Vocabulary and Speaking	- обсуждение новой лексики. Грамматические способы образования прилагательных, обозначающих чувства. Выполнение упр. 2 а, b, с стр. 49 аудио 3.16 - работа в парах. Обсудите с партнером одну из тем, предложенных в упражнении 2 d,e стр.49

15 мин.	Перерыв	
20 мин.	4. Практика Reading and Speaking	- предтекстовые задания Учебник упр. 3 а, стр.50 - просмотровое чтение текста <i>Regrets, we've had a few (our loves lives, health, childhoods...)</i> стр.50. Выполнение задания упр. 3 а, b, с стр. 50 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 3 d стр.50 - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Выполнение упр. 3 е стр.50 - прослушайте аудиозапись. Проанализируйте особенности употребления грамматической конструкции с глаголом regret.
10 мин.	Pronunciation	Аудирование. Интонация в предложении, членение предложения на синтагмы. -прослушайте аудиозапись 3.19, запишите под диктовку 6 предложений с глаголом wish. Упр. 5а стр. 51 - соедините записанные вами предложения с предложениями в упр. 5 b стр. 51 - индивидуальная работа по отработке правильного членения предложения на синтагмы рабочая тетрадь WB упр. 5 стр. 9. Проверка и обсуждение задания.

15 мин.	Grammar	-обсуждение грамматического материала Упр. 4 а-с стр. 51. Прочитайте комментарии людей к статье в веб-версии газеты. Обратите внимание на грамматические конструкции для выражения раздражения и сожаления. - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом из Grammar Bank. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. b стр. 141.
15 мин.	Listening and Speaking	Подготовка к аудированию. Упр.6 стр. 51 Индивидуальная работа. - Listening for the gist. Прослушайте аудиозапись и соедините говорящих с выражаемыми ими сожалениями. Упр. 6 а стр.51. -Listening for details. Прослушайте аудиозапись еще раз. Выполните упр. 6 b стр.53 Работа в мини-группах по обсуждению того, о чем сожалеют ваши партнеры. Упр. 6 с стр.53 Проверка и обсуждение задания.
20 мин.	Looking at the Language	Отработка лексического материала наречия для выражения своего мнения. Выполните задания на аудирование упр.2 стр.53 аудио 3.26 - индивидуальная работа. Отработайте навыки употребления наречий разных разрядов при ведении диалога. Выполните упражнение на подбор наречий по контексту WB упр.1 стр.36 - Проверка и обсуждение задания. - прослушайте/посмотрите видео, в котором 4 человека высказывают своё мнение о рециклинге. Учебник упр. 3 а, b стр.53
7 мин.	Speaking	- заполните пробелы соответствующими фразами разговорного английского. Упр. 3 с стр.53 аудио 3.28 Фронтальная работа. Упр. 2, 3, 4 стр. 13. Работа в мини-группах Упр 4 стр.53 - ответьте на вопросы партнера. Обоснуйте свой ответ. - при ответе используйте наречия для выражения мнения (напр., personally)

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования конструкций с глаголом wish https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file05/nef_int_grammar05_b01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на аудирование по WB упр. 6 стр. 35 https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2 Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/feelings?cc=ru&selLanguage=ru https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/feelings-2?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Музыка и эмоции. (File 6A. Music and emotion)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Тема практики: Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические модели и лексический материал для обсуждения музыки и эмоций с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** употребление герундия и инфинитива;

- **лексика:** музыка и эмоции;

- **произношение:** заимствованные слова.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>Music with dinner is an insult both to the cook and the violinist</i> . Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15 мин.	2. Актуализация - Vocabulary & Pronunciation	- фронтальная работа: упр. 1a–b стр. 54. Прослушать и повторить за диктором - работа в парах: упр. 1c стр. 54. - фронтальная работа: упр. 1d стр. 54. Прослушать и повторить за диктором - работа в парах: упр. 1e стр. 54. - фронтальная работа: упр. 1f стр. 54. Прослушать и повторить за диктором
20 мин.	3. Усвоение нового - Speaking	- изучение нового лексического материала стр. 54 - отработка и закрепление нового лексического материала - работа в парах: упр. 2 стр. 54 - индивидуальная работа: WB упр. 3 стр. 38. Проверка и обсуждение
30 мин.	- Reading	- предтекстовые задания Учебник упр. 3a стр. 55 (краткое обсуждение предложенных вопросов) - просмотровое чтение текста <i>What music would you play to an alien?</i> стр. 55. Выполнение упр. 3b, стр. 55 - изучающее чтение текста с выполнением заданий: - индивидуальная работа: упр. 3c–d стр. 55. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 3e стр. 55. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 3f стр. 55 - индивидуальная работа: рабочая тетрадь WB упр. 1a–c стр. 37.
15 мин.		
15	перерыв	

20 мин.	4. Практика - Listening & Speaking	- фронтальная работа – подготовка к аудированию: упр. 4a стр. 56 - прослушивание и выполнение упр. 4b–с стр. 56. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 4d стр. 57
15 мин.	- Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала. Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении грамматических особенностей употребления герундия и инфинитива. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 5a, с стр. 57, упр. a–b стр. 142 - отработка и закрепление грамматического материала: - раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–b стр. 161. Проверка и обсуждение заданий - работа в парах: упр. 5d стр. 57 - работа в парах раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. с стр. 161.
30 мин.		
20 мин.	- Повторение и обобщение	- индивидуальная работа: учебник упр. a–b стр. 43 (Pronunciation). Проверка и обсуждение задания учебник упр. a–b стр. 43 (Can you understand this text). Проверка и обсуждение задания

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по чтению: - рабочая тетрадь WB упр. 1a–с стр. 37. Самостоятельная работа по отработку и закрепление употребления герундия и инфинитива - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file06/nef_int_grammar06_a01?cc=us&selLanguage=en - рабочая тетрадь WB упр. 2a–b стр. 38. Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики: - File 6A https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/weblinks?cc=us&selLanguage=en Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 5a–с стр. 39): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_6-10.zip?cc=us&selLanguage=en

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Музыка и эмоции. (File 6A. Music and emotion)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические модели и лексический материал для обсуждения музыки и эмоций с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** употребление герундия и инфинитива;
- **лексика:** музыка и эмоции;
- **произношение:** заимствованные слова.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии

5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>Music with dinner is an insult both to the cook and the violinist</i>. Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15 мин.	2. Актуализация - Vocabulary & Pronunciation	- фронтальная работа: упр. 1a–b стр. 54. Прослушать и повторить за диктором - работа в парах: упр. 1c стр. 54. - фронтальная работа: упр. 1d стр. 54. Прослушать и повторить за диктором - работа в парах: упр. 1e стр. 54. - фронтальная работа: упр. 1f стр. 54. Прослушать и повторить за диктором
20 мин.	3. Усвоение нового - Speaking	
30 мин.	- Reading	

15 мин.		- работа в парах: упр. 3f стр. 55 - индивидуальная работа: рабочая тетрадь WB упр. 1a–с стр. 37.
15	перерыв	

20 мин.	4. Практика - Listening & Speaking	- фронтальная работа – подготовка к аудированию: упр. 4a стр. 56 - прослушивание и выполнение упр. 4b–с стр. 56. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 4d стр. 57
15 мин.	- Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала. Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении грамматических особенностей употребления герундия и инфинитива. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. 5a, с стр. 57, упр. a–b стр. 142 - отработка и закрепление грамматического материала: - раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–b стр. 161. Проверка и обсуждение заданий - работа в парах: упр. 5d стр. 57 - работа в парах раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. с стр. 161.
30 мин.		
20 мин.	- Повторение и обобщение	- индивидуальная работа: учебник упр. a–b стр. 43 (Pronunciation). Проверка и обсуждение задания учебник упр. a–b стр. 43 (Can you understand this text). Проверка и обсуждение задания

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по чтению: - рабочая тетрадь WB упр. 1a–с стр. 37. Самостоятельная работа по отработку и закрепление употребления герундия и инфинитива - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file06/nef_int_grammar06_a01?cc=us&selLanguage=en - рабочая тетрадь WB упр. 2a–b стр. 38. Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики: - File 6A https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/weblinks?cc=us&selLanguage=en Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 5a–с стр. 39): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_6-10.zip?cc=us&selLanguage=en

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Сон (File 6B. Sleeping Beauty)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические конструкции для рассказа о своем прошлом опыте и своих привычных действиях с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** конструкции с глаголом used (to) (used to, be used to, get used to)

- **лексика:** сон

- **произношение:** интонация, ритмические группы в структуре предложения и объединение слов в смысловые группы (синтагмы)

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Вре мя	Содержание	Комментарии
7 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие Студентам предлагается рассказать о том, есть ли у них проблемы со сном и как они их решают. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15 мин.	2. Актуализация Listening and Speaking	Упр. 1 b стр.58 Listening for the gist. Прослушайте трех человек, которые рассказывают о своих проблемах со сном, сделайте краткие записи. Listening for details. Прослушайте аудиозапись ещё раз и заполните таблицу. - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Выполнение упр. 1 с стр.58 - обсудите с партнером предложенные в упражнении вопросы, связанные со сном
15 мин.	3. Усвоение нового Grammar	- введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания грамматических форм простого прошедшего времени). Упр. 2 d, e стр. 58 Проанализируйте смысл трех предложений из аудиофайла, соотнесите их со значениями, которые каждое из них выражает. - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала Grammar Bank a, b стр. 143. - индивидуальная работа по отработке навыка использования конструкции с глаголом used (to) (used to, be used to, get used to) рабочая тетрадь WB упр. 1 a, b стр.40. Проверка и обсуждение задания
10 мин.	Pronunciation	- объяснение что такое интонация в предложении и как членится предложение на синтагмы. Выполнение упр. 3 a, b, c, d стр. 58 аудио 3.45, 3.46
15 мин	Перерыв	

20 мин.	4. Практика Reading and Speaking	- предтекстовые задания Учебник упр. 4 а, стр.59. Прочитайте три вопроса в подзаголовке текста. Обсудите в парах, знаете ли вы ответы на них. - просмотровое чтение текста Three things you (probably) didn't know about sleep стр.59. Выполнение задания упр. 1 b стр. 59 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 4 b стр.59 -работа в мини-группах Communication стр.106 и 111 -работа в парах упр. 4 d, e стр.59
20 мин.	Listening and Speaking	<i>The chef who cooks in the middle of the night</i> - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Осудите заголовок текста. Выполнение упр. 5 а стр.60 Аудирование. Listening for the gist. Учебник упр.5 b аудио 3.47 - работа в парах -прослушайте аудиозапись, сопоставьте ответы с теми, которые вы давали до прослушивания аудиозаписи - прослушайте вторую часть аудиозаписи и ответьте утверждения как истинные или ложные в упр. 5 d, e стр. 60 Работа в парах. - обсудите с партнером вопросы, предложенные в упр.5 f стр.60

20 мин	Vocabulary	<i>Sleep</i> Обсуждение новой лексики по теме «сон» . Упр. 6 а, в стр. 61 - соотнесите слова с их дефинициями; - прослушайте аудиозапись в упр. 6 в стр.61 и проверьте свои ответы. Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику, обращая внимание на ударение упр. 6 в стр.61; - закройте колонку, в которой вы вписали слова и глядя на дефиниции, восстановите эти слова по памяти. Работа в парах. Обсудите с партнером вопросы, предложенные в упр. 6 d стр.61. Индивидуальная работа по отработке лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 3 а, в стр. 41 Проверка и обсуждение задания.
15 мин.	Grammar	Revise and Check. Files 5&6. Обобщение и повторение лексико-грамматического материала Files 5 & 6. Повторите правила употребления условных предложений 2-го и 3-го типа; конструкций для выражения сожалений и раздражения с глаголом wish; глагольных сочетаний с инфинитивом и герундием; конструкций с глаголом used (to). Grammar Bank стр.140-143. - индивидуальная работа выполните тестовые задания на стр.62. Проверка и обсуждение задания.
15 мин.	Listening/Watching	Работа в мини-группах. - послушайте/посмотрите видеоматериал о проблемах со сном. - заполните пропуски в предложениях словами из видео упр. Can you understand this film? стр. 63

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования конструкций с глаголом used (to) https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file06/nef_int_grammar06_b01?cc=ru&selLanguage Самостоятельная работа на аудирование по WB упр. 5 стр.42 https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2 Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики в контексте 1. https://www.oddee.com/item_96680.aspx?cc=ru&selLanguage=ru 2. WB упр. 2 а, b, с стр. 40-41

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Выражение доверия или недоверия к информации (File 7A. Don't argue!)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Тема практики: Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические модели и лексический материал для обсуждения музыки и эмоций с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** прошедшие формы модальных глаголов (must have и др.), конструкция *would rather*;
- **лексика:** особенности употребления пар глаголов, которые часто путают (например, *remind/remember, rise/raise* и др.);
- **произношение:** произношение глагола *have* в слабой позиции.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>My parents only had one argument in 45 years. It lasted 43 years.</i> Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10 мин.	2. Актуализация - Grammar	Актуализация и выявление грамматического материала с использованием речевых моделей - фронтальная работа: упр. 1a стр. 64 - индивидуальная работа: упр. 1b стр. 64. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 1c стр. 64. Проверка и обсуждение - фронтальная работа: упр. 1f стр. 54. Прослушать и повторить за диктором
20 мин.	3. Усвоение нового - Grammar	- отработка ранее изучение нового грамматического материала на новом уровне (ранее изучалось на уровне <i>Intermediate</i>). Работа с опорными паблицами с грамматическим материалом. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. a, b стр. 144
10 мин.		- отработка и закрепление нового грамматического материала: - индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–c стр. 163. Проверка и обсуждение
10 мин.	- Pronunciation	- фронтальная работа: упр. 2a стр. 64. Прослушать и повторить за диктором - работа в парах: упр. 2b стр. 64.
20 мин.	- Reading & Speaking	- фронтальная работа: предтекстовые задания Учебник упр. 3a стр. 65 (краткое обсуждение предложенных вопросов) - просмотровое чтение текста <i>How men and women argue</i> стр. 65. Выполнение упр. 3b стр. 65 - изучающее чтение текста с выполнением заданий: - индивидуальная работа: упр. 3c стр. 65. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 3d стр. 55. Проверка и обсуждение - фронтальная работа: упр. 3e стр. 65
15	перерыв	

20 мин.	4. Практика - Listening & Speaking	- фронтальная работа – подготовка к аудированию: упр. 4 стр. 66 - прослушивание и выполнение упр. 4a–с стр. 66. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 4d стр. 66 - работа в парах (ролевая игра): стр. 107 и 110 - фронтальная работа: упр. 4f стр. 66
25 мин.	- Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала. Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении особенностей употребления конструкции <i>would rather</i> Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала: - индивидуальная работа: упр. 5a стр. 67 - индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–b стр. 175 - работа в парах: упр. 5b стр. 67 - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. с стр. 175.
20 мин.	- Vocabulary	- обсуждение лексического материала <i>verbs often confused</i>: стр. 158 - индивидуальная работа: упр. 6a, с стр. 67. Проверка и обсуждение
15 мин.		- индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> стр. 219. Проверка и обсуждение - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–с стр. 201.
25 мин.	- Colloquial English	Подготовка к аудированию <i>The Interview</i>. Работа в мини-группах. Обсуждение вопроса упр. 1a стр. 72 Listening 1 (Part 1) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. 1b–с стр. 72. - обсуждение

		Listening 2 (Part 2) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. a–b стр. 72. - обсуждение Listening 3 (Part 3) - прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. Part 3 стр. 73. - обсуждение

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по чтению: - рабочая тетрадь WB упр. 1а–с стр. 44. Самостоятельная работа по отработке и закрепление употребления прошедших форм пассива и конструкции <i>would rather</i> - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file07/nef_int_grammar07_a01?cc=se&selLanguage=en - WB упр. 1а–с стр. 43 - WB упр. 4 стр. 45 Самостоятельная работа по отработке новой лексики: - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/verbs?cc=se&selLanguage=en - WB упр. 3а–b стр. 45 Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 6а–с стр. 45): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_6-10.zip?cc=us&selLanguage=en

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Тело человека (File 7B. Actors acting!)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для выражения своих предпочтений и сравнения, с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** конструкция для выражения предпочтений (would rather); союз as в конструкциях для выражения сравнения и с глаголами чувственного восприятия (sound, look, taste, и т.д.) в придаточных образа действия;

- **лексика:** тело; глаголы, которые часто путают (напр., remind/remember)

- **произношение:** непроизносимые согласные.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Вре	Содержан	Комментарии

мя	ие	
7 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие Студентам предлагается рассказать о своих любимых актерах и объяснить, что именно привлекает в них. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

10 мин.	2. Актуализация Grammar	- введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания конструкций с союзом as с глаголами чувственного восприятия). Упр. 1 а, с стр. 68. Прочитайте аннотацию к книге и посмотрите на фотографию к упражнению; выберите подходящий, на ваш взгляд, ответ-описание этой фотографии. - прослушайте аудиозапись 4.11 и сравните данное в ней описание актрисы на фотографии с вашим упр. 1 b стр.68
15 мин.	3. Усвоение нового Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр. 145. - индивидуальная работа по отработке навыка использования конструкций с союзом as с глаголами чувственного восприятия упр. 1 e, f стр.68 аудио 4.13 Проверка и обсуждение задания
15 мин.	Speaking and Listening + Grammar	I. - фронтальная работа. Проанализируйте, какие чувства испытывают люди на фотографиях упр. 2 а стр.68-69 - работа в парах. Ответьте с партнером на предложенные вопросы упр.2 b стр. 68 - Listening for the gist. Прослушайте аудиозапись 4.14 и сравните свои ответы с ответами говорящих. - Listening for details. Прослушайте аудиозапись 4.14 еще раз и скажите, какие именно роли исполняли эти актеры. Упр. 2 d, e стр.68 - индивидуальная работа на понимание детальной информации. Аудиозапись 4.15 упр. 4 f, g стр. 69 II. - обсуждение грамматических конструкций «союз as + глаголы чувственного восприятия». Упр. 3 а, b стр.69 - индивидуальная работа по отработке навыка использования конструкции «союз as + глаголы чувственного восприятия». WB упр. 1 а, b стр. 46; упр. 4 стр. 48

15 мин.	Перерыв	
15-20	4. Практика Vocabulary	Обсуждение новой лексики «тело». Упр. 4 а стр. 70 - проанализируйте лексику из упражнения на аудирование и соотнесите слова с указанными на картинке частями лица; -проработайте лексику по теме «тело» Vocabulary Bank стр. 159 Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику, обращая внимание на ударение Упр. 4 с стр. 70; Индивидуальная работа по отработке лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 2 а, б стр. 46. Проверка и обсуждение задания.
7 мин.	Pronunciation	- объяснение, что такое непронизносимые согласные упр. 5 а, б, с, d стр. 70 аудио 4.21, 4.22 - индивидуальная работа по отработке правильного членения предложения на синтагмы рабочая тетрадь WB упр. 5 стр. 48. Проверка и обсуждение задания
20 мин.	Reading and Listening	<i>What every body is saying</i> Упр. 6 а, б стр. 70 - предтекстовые задания Работа в мини-группах. Обсудите заголовок и подзаголовок статьи: почему автор использовал словосочетание every body, а не местоимение everybody? - просмотровое чтение текста <i>What every body is saying</i> стр.70. Выполнение задания упр. 6 б, стр. 70 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 6 с стр.71 - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Выполнение упр. 1 d, е стр.71 Listening Упр. 6 f стр.71

		-посмотрите на фотографии людей и соедините их с прилагательными, описывающими их состояние - прослушайте аудиозапись 4.23 еще раз, обращая внимание на детали. - работа в парах. Упр. 6 g, h стр. 71

20 мин.	Speaking and Writing	<i>Describing a Photo.</i> - работа в парах. Упр. А стр.108 и упр. В стр.112 - выполните описание фотографии. Стр. 117
20 мин.	Looking at the Language	Отработка новой лексики (прилагательные, наречия для выражения мнения (really, incredibly)). Фронтальная работа. Упр. 2 а стр. 73. Подготовка к аудированию Listening. Аудиозапись 4.27 - прослушайте отрывки из интервью и заполните пробелы недостающими словами; - обсуждение. Listening/Video Аудиозапись/видео 4.28, 4.29 - послушайте/посмотрите рассказы людей о их любимых актерах; - соотнесите утверждения с говорящими.
7 мин.	Speaking	Индивидуальная работа. Отработайте навыки употребления слов (прилагательные, наречия) для выражения мнения (really, incredibly) WB упр.1 стр.49 Работа в парах. Упр. 4 стр. 73

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования союза as в конструкциях с глаголами чувственного восприятия (sound, look, taste, и т.д.) в придаточных образа действия https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file07/nef_int_grammar07_b01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на аудирование по WB 6 упр. стр. 48 https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2 Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики: 1. глаголы, которые часто путают https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/verbs?cc=ru&selLanguage=ru 2. Talking about acting a) https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/colloquialenglish/ef_upperint3_04?cc=ru&selLanguage=ru b) WB упр.2 стр. 49

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Преступление и наказание (File 8A. Beat the robbers... and the burglars)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические модели и лексический материал для обсуждения тем “Преступление и наказание” с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** пассивный залог (все формы), конструкция *have something done*.
- **лексика:** преступление и наказание.
- **произношение:** произношение буквы *u* в разных позициях.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии

5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>The reason there is so little crime in Germany is that it is against the law</i>. Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15 мин.	2. Актуализация - Reading & Listening	- фронтальная работа: предтекстовые задания Учебник упр. 1a стр. 74 (краткое обсуждение предложенных вопросов) - просмотровое чтение текста <i>How not to get robbed in the street</i> стр. 74. Выполнение упр. 1b стр. 74. Проверка и обсуждение - изучающее чтение: индивидуальная работа: упр. 1c стр. 74. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 1d стр. 74. Проверка и обсуждение
10 мин.	3. Усвоение нового - Reading & Listening	- фронтальная работа – подготовка к аудированию: упр. 1d стр. 74 - прослушивание и выполнение упр. 1e–f стр. 74–75. Проверка и обсуждение - фронтальная работа: упр. 1g стр. 75
20 мин.	- Vocabulary	- обсуждение нового лексического материала по теме <i>Crime and punishment</i>: стр. 160 - индивидуальная работа: упр. 2a–b стр. 75, 1a–b стр. 160. Проверка и обсуждение - индивидуальная работа: упр. 2a–b стр. 160. Проверка и обсуждение
20 мин.	- Pronunciation &	- индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> стр. 221. Проверка и обсуждение - работа в мини-группах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a стр. 203 - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. b стр. 203

15 мин.	Speaking	- фронтальная работа: упр. 3a–b стр. 75. Прослушать и повторить за диктором - работа в парах: упр. 3c–d стр. 75
15	перерыв	

1 мин.	- Grammar	- изучение нового грамматического материала. Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении особенностей употребления конструкции <i>have something done</i>. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала: - индивидуальная работа: упр. 4a стр. 75 - работа в парах: упр. 4b стр. 75
15 мин.		- индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–b стр. 177. Проверка и обсуждение - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. с стр. 177
20 мин.		- введение грамматического материала (уровень опознавания грамматических форм). Текст <i>Not her best buy</i>: стр. 76. Выполните упр. 5a–b стр. 76 - прослушивание и выполнение упр. 5c–d стр. 76. Проверка и обсуждение - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (ранее данная тема изучалась на уровне <i>Intermediate</i>). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении использования пассивного залога. (стр. 146). Выполнение заданий на отработку грамматического материала: - индивидуальная работа: упр. a–b стр. 147, упр. 5f стр. 76. Проверка и обсуждение - индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–c стр. 165. Проверка и обсуждение
20 мин.	4. Практика - Reading	- предтекстовые задания Учебник упр. 6a стр. 76 (краткое обсуждение заголовка текста) - просмотровое чтение текста <i>Crime online</i> стр. 77. Выполнение упр. 6b стр. 76 - изучающее чтение текста с выполнением заданий: - работа в парах: упр. 6c стр. 76 - индивидуальная работа: упр. 6d стр. 76

20 мин.	- Speaking	- работа в группах: упр. 7a–b стр. 77 Expressing your opinion стр. 116 (написание статьи, закрепление лексики и грамматики урока)
15 мин.	- Writing	Подготовительная работа - индивидуальная работа: упр. a–b стр. 118. Обсуждение - работа в парах: упр. c стр. 118. - индивидуальная работа: упр. d стр. 118
20 мин.		индивидуальная работа: напишите статью (упр. e–f стр. 118), опираясь на выполненное упр. d стр. 118 и используя Useful phrases и упр. b стр. 118
15 мин.	- Повторение и обобщение	- индивидуальная работа: учебник упр. a–b стр. 83 (Can you understand this text). Проверка и обсуждение задания

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по чтению: - рабочая тетрадь WB упр. 2a–b стр. 50–51. Самостоятельная работа по отработку и закрепление употребления форм пассивного залога: - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file08/nef_int_grammar08_a01?cc=se&selLanguage=enm - WB упр. 3a–b стр. 51 - WB упр. 4 стр. 52 Самостоятельная работа по отработке новой лексики: - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/crime-and-punishment?cc=se&selLanguage=en - WB упр. 1a–d стр. 50 Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 6a–c стр. 52): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_6-10.zip?cc=us&selLanguage=en

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Средства массовой информации (File 8B. Breaking News.)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для передачи чужих слов с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** грамматические конструкции косвенной речи
- **лексика:** средства массовой информации
- **произношение:** ударение в словах.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии

7 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие Студентам предлагается поделиться своим опытом: где они читают новости и почему доверяют тем или иным источникам. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15 мин.	2. Актуализация Speaking and Listening	-работа в парах. Упр.1 а, б стр.78 - обсудите с партнёром вопросы - обсудите, в каком разделе медиа издания вы получаете информацию по перечисленным в упражнении темам -прочитайте заголовки статей и предположите, о чем они могут быть. Аудирование. Упр. 1 с, d стр.78 -прослушайте аудиозапись 4.38 и сравните ваши ответы-предположения с ответами говорящих. - прослушайте аудиозапись еще раз и ответьте на вопросы
15 мин.	3. Усвоение нового Grammar	-введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания грамматических форм простого прошедшего времени). Grammar Bank стр. 147. Прочитайте короткую статью <i>Chicken Fight</i> и соотнесите высказывания в прямой речи упр.2 б с отмеченными глаголами в тексте. - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом с фокусом на конструкции косвенной речи. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, б стр.147
10 мин.	Pronunciation	- индивидуальная работа по отработке навыка использования вспомогательных глаголов рабочая тетрадь WB упр. 1 стр.53. Проверка и обсуждение задания - обсуждение особенностей ударения в двусложных словах (глаголы для конструкций косвенной речи) Выполнение упр. 3 а, б, с, d, е стр. 79 аудио 4.40, 4.41, 4.42 - индивидуальная работа по отработке навыка постановки ударения в глаголах для косвенной речи рабочая тетрадь WB упр. 4 стр.55. Проверка и обсуждение задания
15 мин.	Перерыв	

20 мин.	4. Практика Reading and Vocabulary	<i>The media.</i> Упр.4 стр.80-81 - предтекстовые задания Учебник упр. 4 а, стр.80 - просмотровое чтение текста <i>24 hours in journalism</i> стр.80 Выполнение задания упр. 1 б стр. 80-81 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 1 с стр.81 <i>The media</i> Vocabulary Bank стр.161 Обсуждение новой лексики <i>The media</i> Упр. 1, 2, 3 стр.161 - соотнесите дефиниции с словами, обозначающими людей и явления в медиапространстве; -проанализируйте словообразовательные и грамматические особенности слов, употребляемых в медиапространстве Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику, обращая внимание на ударение аудиозапись 4.43, 4.44 стр. 161; - фронтальная работа. Постройте развернутое высказывание о том, что для вас всего важнее при выборе новостного источника и умеете ли различать fake news. Индивидуальная работа по отработке лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 2 стр. 53. Проверка и обсуждение задания.
10 мин.	Speaking	Упр.5 стр. 81 Работа в мини-группах. Обсудите вопросы, предложенные в упражнении. Используйте фразы-клише для выражения собственного мнения.
10 мин.	Listening	Подготовка к аудированию Работа в мини-группах. Посмотрите на фотографии голливудских знаменитостей и прослушайте интервью с папарацци. Обсудите, почему она упоминает некоторых из представленных здесь знаменитостей. Фронтальная работа. Упр. 6 с стр. 81

20 мин.	Grammar and Vocabulary	Revise and Check. Files 7& 8. Обобщение и повторение лексико-грамматического материала Files 7 & 8. Повторите правила употребления модальных глаголов для выражения разных степеней уверенности; глаголов чувственного восприятия в придаточных образа действия; различных конструкций страдательного залога; конструкций косвенной речи Grammar Bank стр.144-147. - индивидуальная работа выполните тестовые задания на стр.82. Проверка и обсуждение задания.
20 мин.	Listening/ Watching	Работа в мини-группах. -послушайте/посмотрите видеоматериал <i>Speed of News</i>. - ответьте на вопросы по содержанию данного видеоматериала упр. Can you understand this film? стр. 83

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования глаголов косвенной речи https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file08/nef_int_grammar08_b01?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на аудирование по WB упр.5 стр. 55 https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2 Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/the-media?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Реклама и бизнес (File 9A. Truth and lies).

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят грамматические модели и лексический материал для обсуждения тем “Реклама и бизнес” с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** придаточные предложения противопоставления и цели, употребление слов *whatever, whenever* и др.
- **лексика:** реклама и бизнес.
- **произношение:** ударение в двусложных омографах (существительные и глаголы).

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>Advertising is the art of convincing people to spend money they don't have on something they don't need.</i> Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15 мин.	2. Актуализация - Reading & Vocabulary	- работа в парах: предтекстовые задания Учебник упр. 1a стр. 84 (краткое обсуждение рекламного плаката) - просмотровое чтение текста <i>Four of the most misleading adverts of all time</i> стр. 84. Выполнение упр. 1b стр. 84. Проверка и обсуждение - изучающее чтение: индивидуальная работа: упр. 1c стр. 84. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 1d стр. 85. Проверка и обсуждение - фронтальная работа: упр. 1e стр. 85
20 мин.	3. Усвоение нового - Listening & Speaking	- фронтальная работа – подготовка к аудированию: упр. 2a стр. 85 - прослушивание и выполнение упр. 1b–с стр. 85. Проверка и обсуждение - работа в мини-группах: упр. 1d стр. 85
20 мин.	- Grammar	- отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (ранее данная тема изучалась на уровне <i>Intermediate</i>). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении употребления придаточных предложений противопоставления и цели (стр. 148). Выполнение заданий на отработку грамматического материала: - индивидуальная работа: упр. 3a–b стр. 85, упр. a–b стр. 148. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 3d стр. 85
20 мин.		- индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. a–b стр. 167. Проверка и обсуждение - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. с стр. 167. Проверка и обсуждение - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> стр. 205. Проверка и обсуждение
15	перерыв	

20 мин.	4. Практика - Reading & Listening	- предтекстовые задания Учебник упр. 4а стр. 86 (краткое обсуждение заголовка текста и картинок) - просмотровое чтение текста <i>What The Bagel Man Saw. Would you pass the bagel test?</i> стр. 86. Работа в парах: упр. 4b стр. 86 - индивидуальная работа – подготовка к аудированию: упр. 4а стр. 86 - прослушивание и выполнение упр. 4d–е стр. 86. Проверка и обсуждение - фронтальная работа: упр. 1f стр. 86
20 мин.	- Grammar	- отработка грамматического материала. Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на объяснении особенностей употребления слов <i>whatever, whenever</i> и др. - индивидуальная работа: упр. 5 стр. 87. Проверка и обсуждение - индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. а–b стр. 178. Проверка и обсуждение - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. с стр. 178
25 мин.	- Vocabulary	Отработка лексического материала по теме <i>business</i> : - работа в парах: упр. 6а стр. 87 - индивидуальная работа: упр. 1а–b, 2а–b стр. 162. Проверка и обсуждение - работа в парах: упр. 6с стр. 87. Проверка и обсуждение - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> стр. 223. Проверка и обсуждение
10 мин.	- Pronunciation & Speaking	Отработка чтения двусложных омографов: - фронтальная работа: упр. 7а стр. 87 - индивидуальная работа: упр. 7b стр. 87. Прослушать и повторить за диктором: упр. 7с стр. 87 - работа в парах: упр. 7d стр. 87

25 мин.	- Colloquial English	Подготовка к аудированию <i>The Interview</i>. Работа в мини-группах. Обсуждение вопроса упр. 1a стр. 92 Listening 1 (Part 1) • прослушайте аудио (посмотрите видео) и выполните упр. 1b стр. 92. • обсуждение Listening 2 (Part 2) • прослушайте аудио (посмотрите видео) и заполните пропуски на стр. 92. • обсуждение Listening 3 (Part 3) • прослушайте аудио (посмотрите видео) и выберите правильный ответ стр. 93. • обсуждение

10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по чтению: - рабочая тетрадь WB упр. 1а–с стр. 56. Самостоятельная работа по отработку и закрепление употребления 1) придаточных предложений противопоставления и цели и 2) слов <i>whatever</i>, <i>whenever</i> и др.: - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file09/nef_int_grammar09_a01?cc=se&selLanguage=en - WB упр. 3 стр. 57 - WB упр. 4а–b стр. 58 Самостоятельная работа по отработке новой лексики: - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/business?cc=se&selLanguage=en - WB упр. 2а–с стр. 57 Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 6а–с стр. 58): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_6-10.zip?cc=us&selLanguage=en

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Жизнь в мегаполисе (File 9B. Megacities)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят коммуникативные модели для изложения своих впечатлений, полученных в результате посещения новых мест с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** множественное число существительных, неисчисляемые существительные;
- **лексика:** словообразование;
- **произношение:** ударение в многоморфемных словах с приставками и суффиксами.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1

Время	Содержание	Комментарии
7 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие Найдите в интернете фотографию вашего любимого города в ночное время. Чем он привлекательнее

		или непривлекательнее в дневное время? Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15 мин.	2. Актуализация Reading and Speaking	- предтекстовые задания Учебник упр. 1 а стр.88 (краткое обсуждение фото) - просмотровое чтение текста <i>Andrew Marr's Megacities</i>. стр.88. Выполнение задания упр. 1 а, стр. 98 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 1 b, c, d стр.88 - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Выполнение упр. 1 е стр.88
15 мин.	3. Усвоение нового Vocabulary	Обсуждение новой лексики Словообразование: суффикс и приставки. Упр. 2 а, b стр. 89 - проанализируйте лексику из текста: какое значение приносят приставки. -изучите материал в Vocabulary Bank стр. 163 Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику, обращая внимание на ударение аудиозапись 5.12, 5.13, 5.14, 5.15 стр. 163; Работа в мини-группах. Расскажите своему партнеру о знакомых вам людях, городах, событиях употребляя многоморфемные слова. Упр. 1, 2 стр.163. Индивидуальная работа по отработке лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 2 стр. 60. Проверка и обсуждение задания.
15 мин.	Pronunciation	- объяснение специфики ударения в многоморфемных словах. Выполнение упр. 3 а, b, c стр. 89 аудио 5.16 - индивидуальная работа по отработке навыка правильной постановки ударения в многоморфемных словах: рабочая тетрадь WB упр. 4 стр.61. Проверка и обсуждение задания
15	Перерыв	

мин.		
20 мин.	4. Практика Listening and Speaking	Упр. 4 а, в стр. 90 Работа в мини-группах. Обсудите с партнером, какую информацию вы узнаете заранее перед тем как поехать или пойти в како-либо новое место . Фронтальная работа. Упр. 4 а, в, с стр 90. Подготовка к аудированию Listening. -прослушайте аудиозапись 5.17 и выполните задание 6 с стр.90 - прослушайте аудиозапись ещё раз, ответьте на вопросы и заполните пробелы недостающими словами из аудиозаписи. - обсуждение упр. 6 f стр.90
15 мин.	Grammar	-введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания грамматических форм множественного числа). Упр. 5 а, в, с стр. 91. - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом. Grammar Bank стр.149 Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, в, с стр.149. - индивидуальная работа по отработке навыка использования вспомогательных глаголов рабочая тетрадь WB упр. 3 а, в стр.60. Проверка и обсуждение задания

20 мин.	Writing	Напишите сообщение (Report) на сайт, в котором вы порекомендуете места для посещения : рестораны, развлечения, и т.д. в вашем городе. Упр. 6 стр. 91, Writing Bank стр.91
25 мин.	Colloquial English Looking at the Language Speaking	Отработка новой лексики (метафоры и идиоматические выражения). Фронтальная работа. Упр. 2 стр. 93. Подготовка к аудированию Listening/Video 5.25 - прослушайте отрывки из интервью, в которых люди рассказывают о своем отношении к рекламе и соотнесите утверждения с говорящими. - обсуждение. Listening/Video 5.26 - послушайте/посмотрите рассказы людей о интервью, в которых люди рассказывают о своем отношении к рекламе; - заполните пробелы недостающими фразами из интервью; - объясните, что означают отмеченные в упражнении фразы разговорного языка. Работа в мини-группах Упр 4 стр.93 - ответьте на вопросы партнера. Обоснуйте свой ответ. Индивидуальная работа. Отработайте навыки употребления формальных и неформальных эквивалентов лексических единиц; выполните упражнение на понимание текста WB упр.1 стр.62
10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание.

		Самостоятельная работа по отработке навыка использования неисчисляемых существительных и существительных во множественном числе https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file09/nef_int_grammar09_b03?cc=ru&selLanguage=ru Самостоятельная работа на аудирование по WB упр.5 стр.61 https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2 Самостоятельная работа по отработке навыка использования новой лексики (словообразование) 1. https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/word-building?cc=ru&selLanguage=ru 2. https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/word-building-2?cc=ru&selLanguage=ru

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Наука (File A10. The dark side of the moon)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят лексический материал для обсуждения темы “Наука” с использованием усвоенных на занятии новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** квантификаторы;
- **лексика:** наука;
- **произношение:** ударение в однокоренных словах.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
5 мин.	1. Вводный этап - Warm up	Организационный момент. Приветствие На доске написана цитата <i>We live in a society exquisitely dependent on science and technology, in which hardly anyone knows anything about science and technology.</i> Студенты стараются догадаться, кому принадлежит цитата, и интерпретировать её. Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения

15 мин.	2. Актуализация - Speaking & Listening	- работа в парах – подготовка к аудированию: упр. 1a стр. 94 - прослушивание и выполнение упр. 1b–с стр. 94. Проверка и обсуждение - фронтальная работа: упр. 1d стр. 94
25 мин.	3. Усвоение нового - Vocabulary & Pronunciation	Введение новой лексики по теме <i>science</i>: - индивидуальная работа: упр. 2a–с стр. 95. Проверка и обсуждение - фронтальная работа: упр. 2d стр. 95. Проверка и обсуждение - индивидуальная работа: упр. 2e–f стр. 95 - индивидуальная работа: WB упр. 2a–с стр. 63
25 мин.	- Speaking	- работа в парах: упр. 3 стр. 95 - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> стр. 207
20 мин.	- Reading	- предтекстовые задания Учебник упр. 4a стр. 96 (краткое обсуждение предложенных вопросов) - просмотровое чтение текста <i>Suffering scientists</i> стр. 96–97. Выполнение упр. 4b стр. 96 - изучающее чтение текста – работа в парах: упр. 4c стр. 97 - индивидуальная работа: WB упр. 1a–с стр. 64–65
15	перерыв	

30 мин.	4. Практика - Grammar	- отработка грамматического материала. Работа с опорными таблицам с грамматическим материалом с фокусом на объяснении употребления квантификаторов (стр. 150). Выполнение заданий на отработку грамматического материала: - работа в парах: упр. 5а стр. 97. Проверка и обсуждение - индивидуальная работа: упр. а–b стр. 150. Проверка и обсуждение
20 мин.		- работа в парах: упр. 3с стр. 97. Проверка и обсуждение - индивидуальная работа: WB упр. 3а–с стр. 63.
25 мин.	- Повторение и обобщение	- индивидуальная работа: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. а–b стр. 169. Проверка и обсуждение - работа в парах: раздаточный материал из <i>Teacher's book</i> упр. с стр. 169. Посмотрите видео и заполните пропуски в разделе <i>Can you understand this film?</i>

15 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по чтению: - рабочая тетрадь WB упр. 1а–с стр. 56. Самостоятельная работа по отработку и закрепление употребления 1) придаточных предложений противопоставления и цели и 2) слов <i>whatever</i>, <i>whenever</i> и др.: - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file09/nef_int_grammar09_a01?cc=se&selLanguage=en - WB упр. 3 стр. 57 - WB упр. 4а–b стр. 58 Самостоятельная работа по отработке новой лексики: - https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/vocabulary/business?cc=se&selLanguage=en - WB упр. 2а–с стр. 57 Самостоятельная работа на аудирование (WB упр. 6а–с стр. 58): https://elt.oup.com/elt/students/englishfile/download/english-file_upper-intermediate_audio_workbook_files_6-10.zip?cc=us&selLanguage=en

ДИЗАЙН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ КУРСА «Иностранный язык»

Учебник: English File. Oxford University Press. 3rd Edition

Электронная образовательная платформа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>

Уровень: Upper-Intermediate

Семестр: 2

Тема практики: Сила слов (File 10B. The power of words)

Продолжительность занятия: 4 ак.ч.

Результат обучения: обучающиеся освоят приёмы для убедительного выражения своих мыслей с использованием усвоенных на уроке новых знаний по следующим аспектам:

- **грамматика:** артикли;
- **лексика:** коллокации (устойчивые словосочетания);
- **произношение:** паузация, деление высказывания на синтагмы.

Методические материалы: Учебник English File (3rd edition), книга для студента и рабочая тетрадь, дополнительные электронные ресурсы на сайте Oxford University Press (<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/?cc=ru&selLanguage=ru>), опорные таблицы с грамматическим материалом, аудиоматериалы по теме урока

Место проведения: Институт лингвистики и межкультурной коммуникации, Сеченовский университет (Садовая-Кудринская д. 3, стр. 1)

Время	Содержание	Комментарии
7 мин.	1. Вводный этап Warm up	Организационный момент. Приветствие На экран выводится (на доске записана) цитата-эпиграф к уроку, которая предлагает студентам поразмышлять о том, на сколько актуально в современном мире обладать ораторскими качествами

		<i>'Today's politicians can no longer write their own speeches, and there is some evidence that they can't read them either.'</i> (Gore Vidal, US actor) Объявляется тема занятия, называются цели и ожидаемые результаты обучения
15 мин.	2. Актуализация Reading	- предтекстовые задания Учебник упр. 2 а, стр.8 - просмотровое чтение текстов Emmeline Pankhurst; Winston Churchill; Nelson Mandela; Barack Obama стр.99. Выполнение задания упр. 2 а, стр. 98 - изучающее чтение текста с выполнением задания в малых группах упр. 2 b, стр.98, 99 - фронтальная работа с предварительной работой в парах. Выполнение упр. 1 с стр.98, 99
25 мин.	3. Усвоение нового Grammar	-введение грамматического материала на новом уровне. (Уровень опознания артиклей). Упр. 1 а стр. 98. Прослушайте обращение человека, впервые оказавшегося на Луне и заполните пробелы в цитате из его обращения. - отработка ранее изученного грамматического материала на новом уровне (Ранее данная тема изучалась на уровне Intermediate). Работа с опорными таблицами с грамматическим материалом с фокусом на разнообразие артиклей как способа выражения категории определенности-неопределенности в английском языке. Обсуждение и выполнение заданий на отработку грамматического материала упр. а, b стр. 151. -прослушайте аудиозапись 5.36 и ответьте на вопросы упр. 1 с, d, e стр.98 - работа в парах упр. Geography true or false стр.108 и 111. - индивидуальная работа по отработке навыка использования вспомогательных глаголов рабочая тетрадь WB упр. 2 стр.67. Проверка и обсуждение задания
15 мин.	Перерыв	

20 мин.	4. Практика Listening and Speaking	<i>Presentation disasters!</i> Упр. 3 а, б стр. 100 Работа в мини-группах. Обсудите с партнером свой опыт публичных выступлений. Подготовка к аудированию. Прочитайте короткий текст о типичных неудачах во время публичных выступлений. Обсудите, какой совет подошел бы герою этого текста. Listening - прослушайте аудиозапись 5.41 заполните таблицу упр. 3 с, d стр.100; - обсудите с партнером, какие из 10 советов из упр. 1 б самые важные и почему; - обсуждение
20 мин.	Vocabulary	Обсуждение новой лексики Коллокации (устойчивые словосочетания) Упр. 4 а, б, с стр.101 - проанализируйте синтаксические модели в коллокациях и заполните пробел недостающими по смыслу словами упр.4 б, с стр. 101; - прослушайте аудиозапись 5.42 и сверьте свои ответы. Отработка новой лексики - повторите за диктором новую лексику, обращая внимание на ударение упр. 4 d стр. 101 аудиозапись 5.42; Работа в мини-группах. Составьте свои предложения с данными коллокациями и отработайте их в парах Упр. 4 е, f стр.101. Индивидуальная работа по отработке лексического материала рабочая тетрадь WB упр. 3 а, б стр. 67, 68. Проверка и обсуждение задания.
15 мин.	Pronunciation and Speaking	Формирование и отработка произносительных навыков. Супraseгментные единицы: паузация и синтагматическое ударение. Объяснение правил деления высказывания на синтагмы. упр.5 а, б стр.101. - индивидуальная работа по отработке конструкций. Аудиозапись 5.43 упр. 5а, б, с, d стр. 101. Проверка и обсуждение задания.

20 мин.	Grammar and Vocabulary	Revise and Check. Files 9& 10. Обобщение и повторение лексико-грамматического материала Files 9 & 10. Повторите правила образования и употребления придаточных уступки и цели; множественного числа существительных и неисчисляемых существительных; местоимений, выражающих количество; артиклей Grammar Bank стр.148-151. - индивидуальная работа выполните тестовые задания на стр.102. Проверка и обсуждение задания.
15 мин.	Reading	Can you understand the text? - предтекстовые задания. Краткое обсуждение заголовка текста и фотографии к тексту? Учебник упр. стр.103 - просмотровое чтение текста <i>The return of the ring</i> Выполнение задания упр. b стр. 103 изучающее чтение текста - индивидуальная работа выполните лексическое задание упр. c стр.103
10 мин.	5. Выводы	Рефлексия. - Что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? - Чему научились на уроке? - Что было самым интересным/полезным? - Как вы думаете, какой лексический и грамматический материал вам будет необходимо повторить перед выполнением домашнего задания? Объяснение домашнего задания. Домашнее задание. Самостоятельная работа по отработке навыка использования артиклей https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/grammar/file10/nef_int_grammar10_b01?cc=ru&selLang

[uage](#)

Самостоятельная работа на аудирование по WB упр.5 стр. 68

<https://elt.oup.com/student/englishfile/upperint3/download?cc=ru&selLanguage=ru#section2>

Самостоятельная работа по отработке навыка понимания текста. **WB** упр. 1 стр. 66