

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММА
АСПИРАНТУРЫ**

**по направлению подготовки кадров высшей квалификации
31.06.01 Клиническая медицина**

ОПИСАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Аспирантура – это высшее образование по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, реализуемая в ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с установленным в университете порядком с учетом требований законодательства и работодателей.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке.

Лица, освоившие программу аспирантуры и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ установленного образца с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Нормативную базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина составляют:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 08.09.2015г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

Приказ Минздрава России от 10.09.2013г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

Приказ от 2.09.2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 1.09.2013г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом министерства образования и науки российской федерации от 25.02.2009г. № 59;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав и локальные нормативные акты ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России.

1. Общая характеристика образовательной программы

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Задачи образовательной программы:

1. углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки;
2. формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
3. совершенствование знания иностранного языка и философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
4. формирование профессионального клинического мышления в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях;

5. воспитание гуманизма, гражданственности, патриотизма, толерантности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности;
6. формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики.

Формы обучения: очная, заочная

Объем программы: 180 зачетных единиц

Сроки получения образования: 3 года для очной формы обучения, 4 – для заочной формы обучения.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования по специальности;
- к научно-педагогической работе по специальности в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом.

- Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам высшего и дополнительного образования.

- Руководство подготовкой аспирантов.
- Разработка научно-методического обеспечения реализации программ высшего и дополнительного образования.
- Организация и проведение научно-исследовательской работы.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1: способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- ОПК-2: способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- ОПК-3: способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;
- ОПК-4: готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- ОПК-5: способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1: Способность демонстрировать и готовность использовать базовые знания в области клинической медицины в профессиональной деятельности, применяя методы теоретического и экспериментального исследования;
- ПК-2: Знание современных достижений в области клинической медицины, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач;
- ПК-3: Способность и готовность проектировать и осуществлять комплексные исследования в области клинической медицины, в том числе используя современные информационные технологии.

**МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
И УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**
образовательной программы по направлению подготовки
31.06.01 Клиническая медицина

наименования дисциплин (модулей), практик, НИР, ГИА	Дисциплины (модули)							Практики		НИ	ГИА
	Иностранный язык	История науки	Философия науки	дисциплина	Педагогика	Психология	Информационное обеспечение научной и деятельности Высшей школы	Практика	Практика по умениям	Научно-деятельность	
Компетенции											
УК-1		+	+	+	+	+		+		+	+
УК-2		+	+							+	+
УК-3	+		+							+	+
УК-4	+									+	+
УК-5			+		+	+	+	+		+	+
УК-6			+		+	+		+		+	+
ОПК-1								+	+	+	+
ОПК-2				+			+	+		+	+
ОПК-3	+	+	+				+		+	+	+
ОПК-4				+					+	+	+
ОПК-5				+				+	+	+	+
ОПК-6			+		+	+	+	+			+
ПК-1		+		+			+		+	+	+
ПК-2				+			+		+	+	+
ПК-3		+		+			+		+	+	+

IV. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Учебный план и график учебного процесса.

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основании учебного плана для каждого обучающегося в аспирантуре формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

График учебного процесса отражает сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

Индекс	Наименование структурного элемента программы	Трудоемкость		Примерное распределение по годам, ЗЕ		
		ЗЕ	час	1-й год	2-й год	3-й год
1	2	3	4	5	6	7
П.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины»	30	1080			
П.1.Б	Базовая часть	9	324	4	5	
П.1.Б.01	Иностранный язык	4	144	2	2	
П.1.Б.02	История философии и науки:	5	180	2	3	
П.1.Б.02.01	История науки	2	72	2		
П.1.Б.02.02	Философия науки	3	108		3	
П.1.В	Вариативная часть	21	756	8	8	5
П.1.В.01	Дисциплина специализации	10	360	4	4	2
П.1.В.02	Информационно-статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей Высшей школы	1	36			1
П.1.В.03	Педагогика	4	144	2	2	
П.1.В.04	Психология	3	108	1	2	
П.1.В.05	Дисциплины по выбору аспиранта	3	108	1		2
П2П.3	Блок 2 «Практики» Блок 3 «Научные	141	5076	48	47	46

	исследования»					
П.2.	Блок 2 «Практики»	69	2484	22	27	20
П.2.В.01	Практика по получению профессиональных умений	58	2088	20	18	20
П.1.В.02	Педагогическая практика	11	396	2	9	
П.3	Блок 3 «Научные исследования»	72	2592	26	20	26
П.3.В.01	Научно-исследовательская деятельность	72	2592	26	20	26
П.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9	324			9
П.4.Б.01	Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки	4	144			4
П.4.Б.02	Подготовка и презентация научного доклада	5	180			5
П.0.Б	Базовая часть	18	648	4	5	9
П.0.В	Вариативная часть	162	5832	56	55	51
Общая трудоемкость		180	6480	60	60	60

О
бща
я
труд
оемк
ость
прог
рам
мы
аспи
рант
уры
сост
авля
ет
6480
часо

в или 180 з.е. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приводятся в приложении 2 к основной профессиональной образовательной программе.

Программы практик.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

1. Педагогическая практика.

Педагогическая практика проводится стационарно в структурных подразделениях университета. Педагогическая практика организуется под руководством руководителя практики из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики и включает непосредственное участие аспиранта в учебно-методической и учебной работе кафедры.

Продолжительность и время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

2. Практика по получению профессиональных умений (научно-исследовательская).

Научно-исследовательская практика проводится стационарно в структурных подразделениях университета. Научно-исследовательская практика организуется под руководством научного руководителя аспиранта и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики и включает непосредственное выполнение аспирантом практической части научно-исследовательской работы.

Продолжительность и время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Программы всех практик приведены в приложении 3.

Программа научно-исследовательская деятельности.

Научные исследования ведутся аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения. Профильное структурное подразделение создает условия для научно-исследовательской работы аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением для защиты экспертной комиссии. Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности. Результаты научно-исследовательской работы аспирант обобщает в научных публикациях.

Программа научно-исследовательской деятельности приведена в приложении 4.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации обучающихся – установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных требованиями государственного образовательного стандарта, принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании.

По программам аспирантуры государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена определяется программой государственной итоговой аттестации.

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной организацией в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) указаны в программе государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении 5.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации), разработаны для проверки качества формирования компетенций. Оценочные задания обеспечивают проверку освоения компетенций и/или их элементов.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практикам, входящим в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, изложены в соответствующих приложениях.

К фондам оценочных средств относятся: типовые задания; контрольные работы; тесты и методы контроля; позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и т. Набор оценочных средств определяется преподавателем индивидуально.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и ведущими научную деятельность. Не менее 60% преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (либо участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методические условия реализации программы аспирантуры.

Дисциплины, изучаемые аспирантами по направлению подготовки обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями стандарта. Всем обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через интернет в дисплейных залах научной библиотеки, компьютерных залов факультета, кафедр и компьютерной сети студенческого общежития.

Учебно-методическая документация представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или локальной информационно-телекоммуникационной сети университета, а в случае применения электронного обучения - в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается наличием библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Указанные издания представлены в электронно-библиотечной системе университета с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет». Учебно-методические

условия реализации программы аспирантуры отражены в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик и НИД.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (при необходимости лицензирования программного обеспечения) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет обеспечен специальными помещениями для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, изложены в соответствующих приложениях.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.