

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.О.1. Основы философии

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена  
32.02.01 Медико-профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 1,72 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» компетенций:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

Задачи дисциплины:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.О.2 История

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

32.02.01 Медико-профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 1,72 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», компетенций:

ОК4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народ, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

Задачи дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.В.1 Биоэтика

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

32.02.01 Медико-профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 111 часов

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: основные принципы и правила биомедицинской этики, связанные с областью будущей профессиональной деятельности медиков; основные права человека и пациента в сфере охраны здоровья; основные вопросы профессиональной ответственности медицинских работников; основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций; этические и правовые проблемы отдельных медицинских областей;

уметь: логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения; работать с основными этическими документами международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### В.2. Основы права

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

32.02.01 Медико-профилактическое дело

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины *117 часов 3,25 зачетные единицы*

#### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», компетенций:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **Задачи дисциплины:**

##### **Знать:**

- Основные положения теории государства и права
- Основные положения базовых отраслей права Российской правовой системы (конституционного; гражданского; уголовного; административного права)
- Систему законодательства в сфере правового регулирования профессиональной деятельности
- Основания и порядок привлечения к юридической ответственности за совершение профессиональных правонарушений

##### **Уметь:**

- Использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений в практических ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- Определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей
- Применять пути профилактики неправомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
- Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.В.3 История медицины

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

31.02.05 Медико-профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 1,50 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задачи дисциплины:

уметь:

- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- реализовать этические аспекты врачебной деятельности в собственной практике
- осуществлять самостоятельную и учебно-исследовательскую работу
- публично представлять результаты собственных исследований в области истории медицины

знать:

- логику и закономерности развития медицинской науки и практики на различных этапах человеческой истории;
- содержание и историю становления важнейших медицинских правовых и этических норм, регламентирующих деятельность медицинских работников
- методологию проведения историко-медицинских исследований
- российские научные приоритеты в области медицины с целью формирования своей гражданской позиции

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.О.1 Экономика организации

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

32.02.01 Медико-профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 63 часа

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: современное состояние и перспективы развития общества, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающих технологий; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда;

уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, простоев, заработной платы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН. В.1 Химия

Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена  
32.02.01 Медико-профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины общее количество часов - 90

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», компетенций:

ОК-13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности  
ПК 1.2. производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний

Задачи дисциплины:

Знать:

- основные закономерности функционирования биосферы и человека, глобальные проблемы окружающей среды и экологические принципы рационального использования природных ресурсов, технологических средств и технологий
- устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований;
- лабораторную посуду необходимую для проведения исследований
- химические свойства веществ различной природы
- строение органических веществ
- основные законы химии
- способы выражения концентрации

Уметь:

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции лабораторных исследований;
- проводить расчет концентрации веществ в растворе
- определять скорость реакций

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ОП.1 О 3 Аналитическая химия и техника лабораторных исследований  
Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена  
32.02.01 Медико-профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины общее количество часов 138

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», компетенций:

ОК-2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ПК-2.3 производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний

Задачи дисциплины:

Знать:

- устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований;
- теоретические основы, принципы и методы качественного и количественного анализа;
- способы выражения концентрации;
- чувствительность аналитических реакций;
- качественные реакции на катионы и анионы различных групп;
- химические методы количественного определения: теоретические основы, титранты, индикаторы;
- физико-химические методы: хроматографические и спектральные;
- теорию рефрактометрического и гравиметрического количественного определения

Уметь:

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции лабораторных исследований;
- рассчитывать концентрацию веществ в растворе;
- проводить качественные реакции на катионы и анионы различных групп ;
- проводить количественное определение рефрактометрическим методом;
- выбирать титрант и индикатор для проведения химических методов количественного определения;
- интерпретировать полученные результаты при лабораторном исследовании

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### П.ОП.1 О.4 Психология

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

32.02.01 Медико-профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 90 часов

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ПК 2.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ПК 3.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: основы разработки управленческих решений в различных ситуациях, меру ответственности за принимаемые решения; принципы и правила эффективного общения и взаимодействия в коллективе (команде); нормы и требования деятельности в команде, а также оценки деятельности членов команды; особенности профессионального и личностного развития индивида; принципы и методы обучения и аттестации работников; принципы и методы воспитания населения, основы гигиены и профилактики;

уметь: применять теоретические знания в практической деятельности по принятию решения, основываясь на требованиях нормативных документов и морально-нравственных принципах; применять теоретические знания эффективного общения и взаимодействия в команде, с коллегами; принимать ответственность за работу членов команды, оценивать работу членов команды; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; выбирать и применять соответствующие методы обучения и аттестации работников; выбирать и применять соответствующие методы и приемы при воспитании населения основам гигиены и профилактики населения.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ И ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ основная профессиональная образовательная программа среднего образования - программа подготовки специалистов среднего звена

32.02.01 Медико – профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины – 1.75 ЗЕ

Цель освоения дисциплины - участие в формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций санитарного фельдшера:

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (ОК 12);
- участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий (ПК 1.6);
- участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения (ПК 2.2.);
- участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий (ПК 2.5);
- участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний (ПК 3.2);
- участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий (ПК 3.6);
- участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий (ПК 4.5);
- участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий (ПК 5.2);
- осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения (ПК 5.8).

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

**Знать:**

- роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней;
- первичные патологические реакции;
- развитие причинно-следственных связей в патологии целого организма;
- значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней;
- закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней;

- стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы;
- синдромы и симптомы наиболее распространенных заболеваний;
- этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения типовых патологических процессов и болезней.

**Уметь:**

- анализировать основные патологические состояния;
- определять роль типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней;
- объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**П.ОП.1 О.6 Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции**  
основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  
32.02.01 Медико-профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 138 часов

### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.

ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.

ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.

ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

### **Задачи дисциплины:**

знать: этиологию, клинику и диагностику инфекционных заболеваний, принципы их лечения и меры профилактики;

уметь: проводить забор и доставку материалов от инфекционного больного в лаборатории, заполнять сопроводительную документацию.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

32.02.01 Медико-профилактическое дело

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины *187 часов 5,194 зачетные единицы*

#### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», компетенций:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **Задачи дисциплины:**

##### **Знать:**

- Состав законодательства об охране здоровья граждан и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- Права и обязанности при осуществлении профессиональной деятельности
- Особенности трудовых отношений при осуществлении профессиональной деятельности.
- Основание и порядок привлечения к юридической ответственности при совершении профессиональных и должностных правонарушений.

##### **Уметь:**

- Использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений в практических ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- Определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей, пути профилактики;
- Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую деятельность, в том числе для грамотного заполнения медицинской документации.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### П.ОП.1 О.9 Безопасность жизнедеятельности

основная профессиональная образовательная программа среднего образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена

32.02.01 Медико-профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 2,83 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», компетенций:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-12 - оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## В.2 САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ

основная профессиональная образовательная программа среднего образования

### 32.02.01 Медико-профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость – 198 часов

Цель и задачи дисциплины:

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», компетенций:

ОК 13 – Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 – Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 1.1 – Участвовать в проведении санитарно-эпидемических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов.

ПК 1.2 – Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 1.4 – Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене.

ПК 1.5 – Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.

ПК 2.1 – Участвовать в проведении санитарно-эпидемических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 2.3 – Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований.

ПК 2.4 – Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.

ПК 3.1 – Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 3.3 – Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 3.5 – Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания

ПК 4.1 – Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 4.2 – Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 4.4 – Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.

ПК 5.2 – Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противозидемических мероприятий.

ПК 5.3 – Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

ПК 5.5 – Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.

ПК 5.7 – Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

ПК 5.8 – Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

ПК 5.9 – Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины:

Знать:

- Задачи, объекты исследования и методы санитарной микробиологии;
- значение санитарно-показательных микроорганизмов для оценки гигиенического и эпидемиологического благополучия населения;
- критерии оценки качества объектов исследования для санитарно-эпидемиологического анализа состояния внешней среды;
- правила техники безопасности и работы с биологическим материалом;
- биосферу и экологию микроорганизмов;
- влияние факторов внешней среды на микроорганизмы и микробиоценозы;
- феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- микрофлору почвы и ее значение как источника передачи возбудителей инфекционных заболеваний человека;
- микрофлору воды и ее значение как источника передачи возбудителей инфекционных заболеваний человека;
- микрофлору пищевых продуктов и ее значение как источника передачи возбудителей инфекционных заболеваний человека;
- микрофлору промышленных предприятий и ее влияние на состояние здоровья человека;
- микрофлору детских учреждений и ее влияние на состояние здоровья детей.

Уметь:

- пользоваться микробиологическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- проводить забор исследуемого материала из объектов внешней среды;
- проводить санитарно-микробиологические исследования для оценки качества объекта внешней среды;
- интерпретировать результаты санитарно-микробиологических исследований для оценки качества объектов внешней среды;
- устанавливать причинно-следственные связи развития эпидемической ситуации, формулируя выводы на основе выполненных санитарно-микробиологических

исследований;

- обосновать характер взаимосвязи микробной контаминации объектов внешней среды с эпидемической напряженностью;
- определять направление и характер санитарно-микробиологических исследований.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### В.1 Экология

основная профессиональная образовательная программа среднего образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена

32.02.01 Медико – профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 171 часа

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико – профилактическое дело», компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 12 - Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

ОК 13 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 15 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 1.5 - Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с применением информационных технологий;

ПК 1.6 - Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий;

Задачи дисциплины:

Знать:

- характеристику факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека

Уметь:

- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан по вопросам благоприятной среды обитания;
- анализировать отдельные показатели среды обитания;

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### П.ОП.2 В.3 " Правила организации производства лекарственных средств "

Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

32.02.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость дисциплины 216 часов

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», компетенций:

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;  
ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов

Задачи дисциплины:

Знать:

- Общие принципы обеспечения качества лекарственных средств;
- Законодательные акты и др. нормативные документы в сфере государственного регулирования производства лекарственных средств;
- Основные нормативные документы, используемые при производстве и регулирующие вопросы обеспечения качества фармацевтической продукции;
- Основные принципы и требования по разработке, организации и внедрению систем качества фармацевтических предприятий и аптечных организаций;
- Теоретические основы и методы, используемые при оценке и контроле показателей качества товаров и услуг;
- Требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности.

– Уметь:

- Использовать действующие законодательные акты и др. нормативные документы по вопросам обеспечения качества фармацевтической продукции;
- Организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;
- Соблюдать принципы и требования к разработке, организации и внедрению систем качества фармацевтических предприятий и аптечных организаций;
- Контролировать состояние производственных условий, влияющих на качество фармацевтических товаров и услуг.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

П.ОП.2 В.4Биостатистика

основная профессиональная образовательная программа среднего образования

32.02.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость дисциплины 4,17 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», компетенций:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.

Задачи дисциплины:

**Знать:** Терминологический аппарат и сущность информационных технологий, других аспектов автоматизированной обработки информации; назначение и структуру информационно-коммуникационных систем; методы и средства работы с информацией и обеспечения её безопасности; назначение и состав базовых программных продуктов

**Уметь:** Эффективно использовать в решении профессиональных задач основные средства информационно-коммуникационных систем, технологии сбора, накопления, хранения и обработки информации, необходимое их программное обеспечение

**Владеть:** Базовыми навыками работы с техническими и программными средствами информационно-коммуникационных систем

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### П.ОП. 2В.5 Охрана окружающей среды при производстве лекарственных средств

Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена

32.02.01 Медико-профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины общее количество часов - 144

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело», компетенций:

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-13 организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности

ПК 1.2. производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний

Задачи дисциплины:

Знать:

- основные закономерности функционирования биосферы и человека, глобальные проблемы окружающей среды и экологические принципы рационального использования природных ресурсов, технологических средств и технологий
- устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований;
- методы отбора проб и пробоподготовка сточных вод химико-фармацевтических предприятий;
- органолептические и физические методы анализа сточных вод;

Уметь:

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции лабораторных исследований;
- выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.1 МДК 01.01. Гигиена с основами санитарно - гигиенических методов исследования

основная профессиональная образовательная программа среднего образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена

32.02.01 Медико – профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 72 часа

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико – профилактическое дело», компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 12 - Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

ОК 13 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 15 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 1.1 - Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований;

ПК 1.2 - Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний;

ПК 1.3 - Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта;

ПК 1.5 - Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий;

## Задачи дисциплины:

### Знать:

- характеристику факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;
- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;
- структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;
- место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;
- санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления.

### Уметь:

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования).

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.2 МДК 01.02. Общая и коммунальная гигиена

основная профессиональная образовательная программа среднего образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена

32.02.01 Медико – профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 135 часов

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико – профилактическое дело», компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 12 - Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

ОК 13 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 15 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 1.1 - Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований;

ПК 1.2 - Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний;

ПК 1.3 - Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта;

ПК 1.4 - Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене;

ПК 1.5 - Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других

статистических наблюдений с использованием информационных технологий;

ПК 1.6 - Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий;

Задачи дисциплины:

Знать:

- характеристику факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;
- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;
- структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;
- место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;
- санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;
- санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, учреждениям здравоохранения, оборудованию и транспорту;
- определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения;

Уметь:

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах коммунальной гигиены;
- выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий;

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.3 МДК 01.03. Социально - гигиеническое наблюдение основная профессиональная образовательная программа среднего образования - программа подготовки специалистов среднего звена

#### 32.02.01 Медико – профилактическое дело

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 54 часов

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико – профилактическое дело», компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 12 - Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

ОК 13 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 15 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 1.4 - Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по общей и коммунальной гигиене;

ПК 1.5 - Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий;

Задачи дисциплины:

Знать:

- характеристику факторов среды обитания и закономерности их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения;

- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- систему государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;
- структуру органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, их задачи и принципы взаимодействия;
- место и роль помощника санитарного врача и помощника врача-эпидемиолога в структуре службы, основные методы работы и функциональные обязанности;
- санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;

Уметь:

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции;
- производить отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, учреждений здравоохранения, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования (расследования);

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

О.1 МДК 02.01. Гигиена труда и профессиональные болезни  
основная профессиональная образовательная программа среднего образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена

32.02.01 Медико – профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 204 часов

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико – профилактическое дело», компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 12 - Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

ОК 13 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 15 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 2.1 - Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования

ПК 2.2 - Участвовать в проведении исследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения

ПК 2.3 - Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний

ПК 2.4 - Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статическую обработку информации по гигиене труда

ПК 2.5 - Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий

Задачи дисциплины:

Знать:

- клинические проявления типовых патологических состояний и алгоритмы первой медицинской помощи.
- классификацию и морфологию микроорганизмов, задачи, структуру, оборудование, правила работы в микробиологической безопасности.
- знать законодательную базу.
- характеристики вредных и опасных факторов производственной среды, этиологию, основы проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний(отравлений),
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу.
- структуру органов, осуществляющих госсанэпиднадзор, их задачи, функции и принципы организации деятельности

Уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний Факторов производственной среды, сравнивать результаты с гигиеническими нормативами и оформить протокол лабораторного исследования.
- подготавливать отчетные формы;
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов и оформлять результаты обследования;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены труда;
- применять профилактические меры для снижения уровня различного вида в профессиональной деятельности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПМ. 02.2. Охрана труда и промышленная санитария основная профессиональная образовательная программа среднего образования - программа подготовки специалистов среднего звена

32.02.01 Медико – профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 153 часов

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико – профилактическое дело», компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 12 - Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

ОК 13 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 15 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 2.1 - Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования

ПК 2.2 - Участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения

ПК 2.3 - Производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний

ПК 2.4 - Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и

статическую обработку информации по гигиене труда

ПК 2.5 - Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий

Задачи дисциплины:

Знать:

- особенности технологических процессов и характеристики основных профессий;
- основные принципы обеспечения безопасных условий труда;
- знать основные вредные и опасны факторы производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения охраны труда;
- проводить анализ влияния вредных и опасных факторов производства на работающих;
- правильно заполнять документы, связанные с охраной труда;

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.1 МДК 03.01. Гигиена питания и здоровье населения

основная профессиональная образовательная программа среднего образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена

32.02.01 Медико – профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 204 часа

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико – профилактическое дело», компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 12 - Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

ОК 13 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 15 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 3.1. - Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 3.2. - Участвовать в проведении исследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний.

ПК 3.3. - Производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 3.4. - Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд.

ПК 3.5. - Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и

статистическую обработку информации по гигиене питания.

ПК 3.6. - Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

Задачи дисциплины:

Знать:

- гигиенические основы рационального питания населения;
- этиологию, основные проявления и меры профилактики пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью и технологиям их производства, условиям хранения, транспортировки и реализации;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения.

Уметь:

- производить отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены питания;

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

О.1 МДК 04.01. Гигиена детей и подростков с основами педиатрии  
основная профессиональная образовательная программа среднего образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена

32.02.01 Медико – профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 336 часов

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико – профилактическое дело», компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 12 - Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

ОК 13 - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 15 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

ПК 4.1-Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 4.2-Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 4.3-Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.

ПК 4.4-Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.

#### ПК 4.5-Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий

##### Задачи дисциплины:

###### Знать:

- анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков и основные показатели здоровья и методы их оценки;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков;
- характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных и оздоровительных учреждениях;
- меры по профилактике детских болезней.

###### Уметь:

- оформлять протокол лабораторного исследования (испытания), акт отбора пробы, результаты санитарно-эпидемиологического обследования;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и подростков
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- производить отбор образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования специализированного транспорта;

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебная практика

#### Санитарно – гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения

основная профессиональная образовательная программа среднего образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена

32.02.01 Медико – профилактическое дело

Науки о здоровье и профилактическая медицина

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 54 часа

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико – профилактическое дело», компетенций:

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ПК 4.1 - участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов среды обитания человека с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

Задачи дисциплины:

Знать:

- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;

Уметь:

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебная практика

### Санитарно – гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения

основная профессиональная образовательная программа среднего образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена

32.02.01 Медико – профилактическое дело

Науки о здоровье и профилактическая медицина

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 54 часа

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико – профилактическое дело», компетенций:

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ПК 3.3 - производить отбор образцов продовольственного сырья и пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

Задачи дисциплины:

Знать:

- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- общие требования к отбору проб пищевой продукции (оборудованию для отбора проб, типы отбора проб, подготовка емкостей для отбора проб, требования к оформлению результатов отбора проб);

Уметь:

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- производить отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний;

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебная практика

### Санитарно – гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения

основная профессиональная образовательная программа среднего образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена

32.02.01 Медико – профилактическое дело

Науки о здоровье и профилактическая медицина

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 54 часа

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико – профилактическое дело», компетенций:

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ПК 2.1 - Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

Задачи дисциплины:

Знать:

- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- характеристику вредных и опасных факторов производственной среды; этиологию, основы проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений);
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу.

Уметь:

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков

основная профессиональная образовательная программа специалистов среднего звена

32.02.01 Медико-профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.1 Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 4.2 Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.

ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.

ПК 4.5 Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

Задачи дисциплины:

Знать:

- анатоμο-физиологические особенности организма детей и подростков и основные показатели здоровья и методы их оценки;
- меры по профилактике детских болезней;
- характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных организациях и оздоровительных учреждениях;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.

Уметь:

- производить отбор образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательных учреждений, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и подростков.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Производственная практика

#### Санитарно – гигиенические наблюдения, обследования и исследования среды обитания и условий проживания населения

основная профессиональная образовательная программа среднего образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена

32.02.01 Медико – профилактическое дело

Науки о здоровье и профилактическая медицина

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 144 часа

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико – профилактическое дело», компетенций:

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ПК 1.1 - участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследований;

ПК 1.2 - производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний;

ПК 1.4 - участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку полученной информации по общей и коммунальной гигиене;

ПК 1.5 - участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий;

ПК 4.1 - участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования объектов среды обитания человека с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

Задачи дисциплины:

Знать:

- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию

территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;

Уметь:

- моделировать профессиональную деятельность санитарного фельдшера, проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Производственная практика Санитарно – гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий и качества питания населения

основная профессиональная образовательная программа среднего образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена

32.02.01 Медико – профилактическое дело

Науки о здоровье и профилактическая медицина

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 216 часов

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико – профилактическое дело», компетенций:

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ПК 3.1 - участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования;

ПК 3.2 - участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения пищевых отравлений и заболеваний;

ПК 3.4 - проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта для перевозки продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд;

ПК 3.5 - участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене питания;

ПК 3.6 - участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

Задачи дисциплины:

Знать:

- понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- гигиенические основы рационального питания населения;

- устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; структуру органов, осуществляющих Госсанэпиднадзор, их задачи, функции, принципы организации деятельности и финансового обеспечения;
- порядок взаимодействия Управления Роспотребнадзора и федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии", основные положения и документы, регламентирующие их деятельность;
- утвержденные формы учетно-отчетной документации;
- теоретические основы, принципы и методы качественного и количественного анализа; этиологию, основные проявления и меры профилактики пищевых отравлений и алиментарных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью и технологиям их производства, условиям хранения, транспортировки и реализации;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения

#### Уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать полученный результат и вести документацию;
- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции лабораторных исследований;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- подготавливать отчетные формы государственного статистического наблюдения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- производить отбор образцов продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены питания;

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Производственная практика Санитарно – гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий труда работающего населения

основная профессиональная образовательная программа среднего образования -  
программа подготовки специалистов среднего звена

32.02.01 Медико – профилактическое дело

Науки о здоровье и профилактическая медицина

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 108 часов

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Медико – профилактическое дело», компетенций:

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ПК 2.1 - участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования;

ПК 2.2 - участвовать в проведении расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний и отравлений работающего населения.

ПК 2.3 - производить отбор проб для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 2.4 - участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда.

Задачи дисциплины:

Знать:

– понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, основные требования к организации и проведению мероприятий по контролю (надзору) и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

– характеристику вредных и опасных факторов производственной среды; этиологию, основы проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений);

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу.

Уметь:

- производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы, оценивать полученный результат и вести документацию;
- участвовать в сборе данных об общей и профессиональной заболеваемости работающего населения;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов и оформлять результаты обследования (расследования);
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены труда;
- участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене труда;

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования условий воспитания и обучения детей и подростков

основная профессиональная образовательная программа специалистов среднего звена

32.02.01 Медико-профилактическое дело

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.1. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательно-воспитательных учреждений для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 4.2 Производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний.

ПК 4.3. Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование транспорта.

ПК 4.4. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по гигиене детей и подростков.

ПК 4.5. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

### Задачи дисциплины:

#### Знать:

- анатомио-физиологические особенности организма детей и подростков и основные показатели здоровья и методы их оценки;
- меры по профилактике детских болезней;
- характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных организациях и оздоровительных учреждениях;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.

#### Уметь:

- производить отбор образцов различных факторов среды обучения и воспитания для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы;
- участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания);
- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательных учреждений, специализированного транспорта и оформлять результаты обследования;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан на объектах контроля гигиены детей и подростков.