



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Диагностическая"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Диагностическая"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции и	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности,	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения,	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических	Вопросы по практическим навыкам



		альной деятельности и	правовые аспекты врачебной деятельности и/	профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности и	
2	ПК-2	Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию,	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и	Вопросы по практическим навыкам



			Общие вопросы организации и медицинской помощи населению Вопросы организации и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и	аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпрети	составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицински	
--	--	--	---	---	--	--



			<p>механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенность и регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенность и течения, осложнения</p>	<p>ровать результаты сбора информации о заболеваниях и пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних</p>	<p>х показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по</p>	
--	--	--	--	--	--	--



0 000533 92700

			<p>и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Международная классификация болезней (МКБ)</p>	<p>органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлене пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	---	---	--



				стандартов медицинско й помощи	Проведение дифференц иальной диагностик и с другими заболевания ми/состоян иями, в том числе неотложны ми Установлен ие диагноза с учетом действующе й международ ной статистичес кой классифика ции болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Схема истории болезни. Субъективное (расспрос) исследование больного. 1.1 План исследования больного (схема истории болезни). 1.2 Субъективное исследование больного	1. План исследования больного (схема истории болезни). 1. Сбор жалоб 2.. Сбор анамнеза заболевания.3. Сбор анамнеза жизни.	Вопросы по практическим навыкам



2	ОПК-1	<p>2. Общий осмотр.</p> <p>2.1 Последовательность и этапы общего осмотра</p>	<p>1. Оценка общего состояния. 2. Оценка сознания.</p> <p>3. Оценка положения больного.</p> <p>4. Определение типа телосложения.</p> <p>5. Методика исследования кожных покровов и видимых слизистых оболочек.</p> <p>6. Методика исследования подкожно-жировой клетчатки.</p> <p>7. Методика исследования лимфатической системы.</p> <p>8. Исследование мышечной системы.</p> <p>9. Методика исследования костной системы.</p> <p>10. Методика исследования суставов.</p>	
3	ОПК-1	<p>3. Исследование органов дыхания</p> <p>3.1 Методы исследования органов дыхания</p>	<p>1. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>2. Общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>3. Осмотр и пальпация грудной клетки.</p> <p>4. Перкуссия, физические основы метода.</p> <p>5. Сравнительная перкуссия лёгких.</p> <p>6. Топографическая перкуссия легких.</p> <p>7. Аускультация легких: физические основы метода. 8. Основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение их при основных бронхолегочных синдромах.</p> <p>9. Диагностическое значение дополнительных лабораторных и</p>	



			инструментальных методов исследования: общий анализ крови, клинический анализ мокроты, исследование плеврального выпота, рентгенологического и бронхоскопического исследований в пульмонологии (общие представления), исследование функции внешнего дыхания.	
4	ОПК-1	<p>4. Исследование сердечно-сосудистой системы.</p> <p>4.1 Методы исследования сердечно-сосудистой системы</p> <p>4.2 ЭКГ-диагностика</p>	<p>1. Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца.</p> <p>3. Перкуссия сердца.</p> <p>4. Аускультация сердца: тоны и шумы.</p> <p>5. Исследование периферических сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса</p> <p>6. Исследование артериального давления.</p> <p>7. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.</p> <p>1. Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ.</p> <p>2. Аритмии сердца. Клиническая и электрокардиографическая диагностика аритмий.</p> <p>3. Нарушения проводимости. 4.</p>	Вопросы по практическим навыкам



			ЭКГ при ишемической болезни.	
5	ОПК-1	<p>5. Исследования желудочно-кишечного тракта</p> <p>5.1 Методы исследования пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы.</p> <p>5.2 Методы исследования печени и желчевыводящих путей.</p>	<p>1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>2. Осмотр, перкуссия и аускультация живота.</p> <p>3. Методы определения асцита.</p> <p>4. Пальпация живота: поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.</p> <p>5. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта</p> <p>1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</p> <p>2. Перкуссия и пальпация печени и селезёнки.</p> <p>3. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени.</p> <p>4. Исследование желчного пузыря.</p> <p>5. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях желчного пузыря.</p>	<p>Вопросы по практическим навыкам</p> <p>Вопросы по практическим навыкам</p>
6	ОПК-1	<p>6. Исследование мочевыделительной системы</p> <p>6.1 Методы</p>	<p>1. Расспрос и осмотр больных с</p>	<p>Вопросы по</p>



		исследования мочевыделительной системы	заболеваниями (осмотр, перкуссия, аускультация) мочевыделительной системы. 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы.	практическим навыкам
7	ОПК-1	7. Исследование органов кроветворения. 7.1 Методы исследования органов кроветворения	1. Расспрос и осмотр больных (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с заболеваниями органов кроветворения. 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями системы крови	Вопросы по практическим навыкам
8	ОПК-1	8. Исследование эндокринной системы и обмена веществ. 8.1 Методы исследования эндокринной системы и обмена веществ	1 Расспрос и осмотр больных (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с заболеваниями щитовидной железы. 2. Расспрос и осмотр больных (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с сахарным диабетом 3. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете	Вопросы по практическим навыкам
9	ОПК-1, ПК-2	9. Аттестация по практике 9.1 Аттестация по		Вопросы по



	практике	практическим навыкам
--	----------	-------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 6
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Аттестация по практике	Аттестация по практике		6
2	Исследования желудочно-кишечного тракта	Методы исследования пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы.		5
2	Исследования желудочно-кишечного тракта	Методы исследования печени и желчевыводящих путей.		5
3	Исследование мочевыделительной	Методы исследования мочевыделительной системы		4



	системы			
4	Исследование органов дыхания	Методы исследования органов дыхания		5
5	Исследование органов кроветворения.	Методы исследования органов кроветворения		4
6	Исследование сердечно-сосудистой системы.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы		6
6	Исследование сердечно-сосудистой системы.	ЭКГ-диагностика		4
7	Исследование эндокринной системы и обмена веществ.	Методы исследования эндокринной системы и обмена веществ		4
8	Общий осмотр.	Последовательность и этапы общего осмотра		5
9	Схема истории болезни. Субъективное (расспрос) исследование больного.	План исследования больного (схема истории болезни).	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3
9	Схема истории болезни. Субъективное (расспрос) исследование больного.	Субъективное исследование больного	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Аттестация по практике	Аттестация по практике		6
2	Исследования желудочно-кишечного тракта	Методы исследования пищевода, желудка, кишечника и поджелудочной железы.		2
2	Исследования желудочно-кишечного тракта	Методы исследования печени и желчевыводящих путей.		2
3	Исследование	Методы исследования		2



	мочевыделительной системы	мочевыделительной системы		
4	Исследование органов дыхания	Методы исследования органов дыхания		3
5	Исследование органов кроветворения.	Методы исследования органов кроветворения		2
6	Исследование сердечно-сосудистой системы.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы		3
6	Исследование сердечно-сосудистой системы.	ЭКГ-диагностика		2
7	Исследование эндокринной системы и обмена веществ.	Методы исследования эндокринной системы и обмена веществ		3
8	Общий осмотр.	Последовательность и этапы общего осмотра		2
9	Схема истории болезни. Субъективное (расспрос) исследование больного.	План исследования больного (схема истории болезни).	Методы исследования больного	1
9	Схема истории болезни. Субъективное (расспрос) исследование больного.	Субъективное исследование больного	Методы исследования больного	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Схема клинического исследования больного [Электронный ресурс] : учебное пособие к написанию истории болезни по пропедевтике внутренних болезней для студентов 3-го курса — Москва : Издательство Сеченовского Университета, 2022.
2	Непосредственное исследование больного [Электронный ресурс] / А.Л. Гребенев, А. А. Шептулин. — 6-е изд. — М. : МЕДпресс-информ, 2021. — 176 с. — ISBN 9785000309087 . http://edu.rucml.ru/find?idb=18&ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.11962690



3	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Т. Ивашкин. — 2-е изд., перераб, доп.— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — ISBN978-5-9704-7691-8 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000008145
4	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] / А. Л. Гребенев. — 9-е изд. — М. : Умный доктор, 2021. — 544 с. — ISBN 9785604376935 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.12480811

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Электрокардиография [Электронный ресурс] / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. — 17-е изд. — М. : МЕДпресс-информ, 2021. — 320 с. — ISBN 9785000309414 . http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.11979070
2	Клинические задачи и тесты по пульмонологии [Электронный ресурс] : учебное пособие по пропедевтике внутренних болезней для студентов 2-3 курса .— Москва : Издательство Сеченовского университета, 2023, 32с. http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000008298

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Подготовка к итоговой аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков "Диагностическая"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Практика "Диагностическая"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Вопросы по практическим навыкам	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Методы исследования больного	Размещено в Информационной системе



«Университет-
Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	кабинет №15 (16,0 кв.м.)	241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж	Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадочных мест Оборудование: Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт. Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для хранения оборудования – 2 шт. DM – PE6413 Тренажер пальпации живота – 5 шт. BY – LJ1060R Тренажер аускультации сердца и лёгких (276 звуков) – 5 шт. GD/ZXD190 Тренажер для размещения электродов и отработки навыков снятия ЭКГ – 2 шт. Спирограф микропроцессорный медицинский портативный СМП – 21/01 – Р – Д со встроенным термопринтером – 4 шт. Стетофонендоскоп Раппорт черный KaWe – 10 шт. Кушетка медицинская – 2 шт. ФОМА Манекен для отработки навыков аускультации сердца и легких Артикул: P1060 – 2 шт. Тренажер для пальпации органов



		брюшной полости – 2 шт.
--	--	-------------------------

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и гепатологии ИКМ

Принята на заседании кафедры Пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и гепатологии ИКМ

от «27» марта 2025 г., протокол № 19

Заведующий кафедрой

Ивашкин В.Т.

Пропедевтики внутренних
болезней, гастроэнтерологии
и гепатологии ИКМ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)