



**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Общественное здоровье и здравоохранение
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-9; Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ПК-10; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-10; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

УК-11; Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

ПК-12; Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра



участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»

ПК-13; Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России

ПК-14; Способность и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокоммуникационные технологии в сфере здравоохранения для качественного оказания медицинской помощи детскому населению, сетевого взаимодействия медицинских учреждений и непрерывного профессионального саморазвития в рамках реализации единого цифрового контура здравоохранения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности и/	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности;	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной	Тест - Организация охраны здоровья населения.3 здравоохранение в зарубежных странах, Тест - Основы медицинской статистики и организации статистического исследования, Тест - Укрепление здоровья населения. Современны е проблемы



				применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	деятельност и	профилактики. Методы гигиенического воспитания населения, Тесты
2	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективно сти мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицински х	Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью	Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых (их законных представителей); формирования у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического	Тест - Организация охраны здоровья населения.3 дравоохранение в зарубежных странах, Тесты



			работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска,	
--	--	--	---	--	--	--



				наркотическ их средств, и психотропн ых веществ; разрабатыва ть план профилакти ческих мероприяти й и осуществля ть методы групповой и индивидуал ьной профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й; назначать профилакти ческие мероприяти я пациентам с учетом факторов риска для предупрежд ения и раннего выявления заболевани й, в том числе онкологиче ских; проводить подбор и назначение лекарственн ых препаратов и немедикаме нтозных методов для профилакти ки наиболее распростра	онкологиче ской и гигиеническ ой профилакти ки в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; подбора и назначения лекарственн ых препаратов и немедикаме нтозных методов для профилакти ки наиболее распростра ненных заболевани й, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и	
--	--	--	--	--	--	--



				ненных заболевани й		
3	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать методы представлен ия и описания результатов проектной деятельност и; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляе мые к проектной работе	Уметь обосновыва ть практическ ую и теоретическ ую значимость полученных результатов; проверять и анализирова ть проектную документац ию; прогнозиро вать развитие процессов в проектной профессион альной области; выдвигать инновацион ные идеи и нестандарт ные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитыват ь качественн ые и количествен ные результаты, сроки выполнения проектной работы	Владеть способами управления проектами в области, соответству ющей профессион альной деятельност и; распреде ления заданий и побуждения других к достижени ю целей; управления разработкой техническог о задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке техническог о задания проекта и программы реализации проекта в профессион альной области	Тест - Организаци я охраны здоровья населения.3 дравоохран ение в зарубежных странах, Тест - Основы медицинско й статистики и организац и статистичес кого исследован ия, Тест - Укрепление здоровья населения. Современн ые проблемы профилакти ки. Методы гигиеническ ого воспитания населения, Тесты
4	ОПК-6	Способен	Знать	Уметь	Владеть	Тест -



		организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	основы ухода за больными различного профиля; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинически	осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; распознавать состояние, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	методами ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)	Организация охраны здоровья населения.Здравоохранение в зарубежных странах, Тесты
--	--	---	---	---	---	---



			ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; клинически е признаки основных неотложных состояний; принципы медицинско й эвакуации в условиях чрезвычайн ых ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	массового поражения; оказывать медицинску ю помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представля ющих угрозу жизни пациентов, в том числе клиническо й смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообра щения и (или) дыхания); применять лекарственн ые препараты и медицински е изделия при оказании медицинско й помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприяти я базовой сердечно- легочной реанимации ; пользоваться средствами	дыхания), требующих оказания медицинско й помощи в экстренной форме; оказания медицинско й помощи в экстренной форме пациентам при со- стояниях, представля ющих угрозу жизни пациентов, в том числе клиническо й смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообра щения и (или) дыхания); применения лекарственн ых препаратов и медицински х изделий при оказании медицинско й помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использова ния средств	
--	--	--	---	--	--	--



				индивидуальной защиты	индивидуальной защиты	
5	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Знать основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовывать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Владеть методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности	Тест - Организация охраны здоровья населения. Здравоохранение в зарубежных странах, Тесты
6	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Знать как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае	Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае	Владеть способами и методами как организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)	Тест - Организация охраны здоровья населения. Здравоохранение в зарубежных странах, Тесты



		й в случае возникнове ния очага инфекции	возникнове ния очага инфекции; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемичес ким показаниям в случае возникнове ния очага инфекции; осуществля ть просветител ьскую деятельност ь, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и и электронны х информаци онно- образовател ьных сред	возникнове ния очага инфекции; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемичес ким показаниям в случае возникнове ния очага инфекции; осуществля ть просветител ьскую деятельност ь, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и и электронны х информаци онно- образовател ьных сред	ических) мероприяти й в случае возникнове ния очага инфекции; организовы вать и контролиро вать проведение иммунопро филактики инфекцион ных заболевани й у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемичес ким показаниям в случае возникнове ния очага инфекции; осуществля ть просветител ьскую деятельност ь, в том числе с применение м социальных средств массовой информаци и и электронны х информаци онно- образовател ьных сред	
7	УК-10	Способен	Знать	Уметь	Владеть	Тест -



		принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основы экономической теории, природу экономических связей и отношений	анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности	способами принятия обоснованных экономических решений	Организация охраны здоровья населения.3 здравоохранение в зарубежных странах, Тесты
8	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий	выполнять обобщение и систематизацию данных; осуществлять выбор наиболее эффективных информационных технологий для получения, хранения и переработки информации в рамках своей профессиональной деятельности	навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Тест - Организация охраны здоровья населения.3 здравоохранение в зарубежных странах, Тесты
9	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его	Уметь правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача	Владеть способами общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях, в том числе с применением цифровых	Тест - Организация охраны здоровья населения.3 здравоохранение в зарубежных странах, Тест - Укрепление здоровья населения. Современн



			законными представителями)	к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	технологий	ые проблемы профилактики. Методы гигиенического воспитания населения, Тесты
10	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий	Знать как организовать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии	Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния	Владеть способами и методами как организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния	Тест - Организация охраны здоровья населения.3. Дравоохранение в зарубежных странах, Тест - Основы медицинской статистики и организации и статистического исследования, Тест - Укрепление здоровья населения. Современн ые проблемы профилактики. Методы гигиенического воспитания населения, Тесты



			и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом	и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям с учетом	здоровья ребенка и в соответстви и с национальн ым календарем профилакти ческих прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционал ьного обследован ия, кратности перенесенн ых заболевани й в течение года, нервно- психическо го и физическог о развития; устанавлива ть группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовател ьных учреждения х с учетом диагноза и перенесенн ого заболевания ; назначать лечебно- оздоровител ьные	
--	--	--	---	---	--	--



			возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста	возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста	мероприяти я детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи, контролиро вать соблюдение оздоровител ьных мероприяти й; проводить диспансерн ое наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детьми-
--	--	--	---	---	--



			ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями	ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями	инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями	
--	--	--	---	---	--	--



			(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи	
11	ПК-12	Способност ь и готовность к составлени ю плана и отчёта о работе врача- педиатра участкового , с проведением анализа медико- статистичес ких показателей ; оформлени ю документов и ведению медицинско й документац ии, в том числе с применением электронног о медицинско го документооборота в информаци	Знать как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра	Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о работе врача- педиатра	Владеть способами и методами как получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональн ых данных; получать добровольн ое информиро ванное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследован ия, лечение и иммунопро филактику; составлять план работы и отчет о	Тест - Организаци я охраны здоровья населения.3 дравоохран ение в зарубежных странах, Тесты



		онных системах и сети «Интернет»	участкового в соответствии и с установлен ными требования ми и проводить анализ медико- статистичес ких показателей заболеваем ости, инвалиднос ти и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинску ю документац ию, в том числе в электронно м виде (ведение электронны х медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлени и детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на	участкового в соответствии и с установлен ными требования ми и проводить анализ медико- статистичес ких показателей заболеваем ости, инвалиднос ти и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинску ю документац ию, в том числе в электронно м виде (ведение электронны х медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлени и детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико- социальную экспертизу, на	работе врача- педиатра участкового в соответствии и с установлен ными требования ми и проводить анализ медико- статистичес ких показателей заболеваем ости, инвалиднос ти и смертности для оценки здоровья детского населения; заполнять медицинску ю документац ию, в том числе в электронно м виде (ведение электронны х медицински х карт пациентов); оформлять документы при направлени и детей на госпитализа цию, на санаторно- курортное лечение, на медико-	
--	--	---	--	--	---	--



			посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности, в том числе в электронном виде; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации и проведения дистанционного консультирования - формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)	
--	--	--	---	---	---	--



12	ПК-13	Способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях в формате цифрового контура здравоохранения России	Знать как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению)	Уметь применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и критическому мышлению)	Владеть способами и методами как применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности; использовать методы и средства наглядного представления результатов деятельности, в том числе при помощи цифровых технологий; использовать надпрофессиональные навыки (Soft skills: коммуникационные, лидерские, навыки по реализации инновационной проектной деятельности, а также навыки по системному и	Тест - Организация охраны здоровья населения. Здравоохранение в зарубежных странах, Тесты
----	-------	---	---	---	---	---



			для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации и здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности и при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих их стандартов оказания медицинской помощи	для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации и здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности и при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих их стандартов оказания медицинской помощи	критическому мышлению) для решения профессиональных задач; нормативно-правовые основы цифровизации и здравоохранения в России; архивировать цифровые изображения (PACS-системы); основы безопасности и медицинских данных; основы информационной безопасности и при реализации профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в рамках действующих их стандартов оказания медицинской помощи	
13	ПК-14	Способност	Знать как	Уметь	Владеть	Тест -



		ь и готовность эффективно и безопасно выбирать и применять инфокомму никационн ые технологии в сфере здравоохран ения для качественно го оказания медицинско й помощи детскому населению, сетевого взаимодейс твия медицински х учреждений и непрерывно го профессион ального саморазвит ия в рамках реализации единого цифрового контура здравоохран ения	осуществля ть поиск информаци и по направлени ю здравоохран ения, в том числе с использова нием цифровых технологий; критически воспринима ть информаци ю, полученну ю из сети «Интернет» ; использоват ь цифровые устройства в сфере здравоохран ения для - дистанцион ного обучения пациентов - обследован ия с целью установлен ия диагноза - контроля за эффективно стью и безопасност ью лечения; использоват ь функционал социальных сетей с целью просвещени я и популяриза	осуществля ть поиск информаци и по направлени ю здравоохран ения, в том числе с использова нием цифровых технологий; критически воспринима ть информаци ю, полученну ю из сети «Интернет» ; использоват ь цифровые устройства в сфере здравоохран ения для - дистанцион ного обучения пациентов - обследован ия с целью установлен ия диагноза - контроля за эффективно стью и безопасност ью лечения; использоват ь функционал социальных сетей с целью просвещени я и популяриза	способами и методами как осуществля ть поиск информаци и по направлени ю здравоохран ения, в том числе с использова нием цифровых технологий; критически воспринима ть информаци ю, полученну ю из сети «Интернет» ; использоват ь цифровые устройства в сфере здравоохран ения для - дистанцион ного обучения пациентов - обследован ия с целью установлен ия диагноза - контроля за эффективно стью и безопасност ью лечения; использоват ь функционал социальных сетей с целью	Обществен ное здоровье и факторы, его определяю щие, Тест - Организаци я охраны здоровья населения.3 дравоохран ение в зарубежных странах, Тест - Основы медицинско й статистики и организаци и статистичес кого исследован ия, Тест - Укрепление здоровья населения. Современн ые проблемы профилакти ки. Методы гигиеническ ого воспитания населения, Тесты
--	--	---	--	--	---	--



			ции знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	ции знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	просвещения и популяризации знаний в сфере здравоохранения для детей, их родителей и законных представителей; синхронизировать цифровые устройства	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-2, ОПК-10, ПК-13, ПК-14	1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области 1.1 «Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. История возникновения	«Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Процесс модернизации здравоохранения в РФ. Виды медицинского страхования. Критерии общественного здоровья. Особенности оценки здоровья	Тесты Тесты , Тест - Организация охраны здоровья населения. Здравоохранение в зарубежных странах



			взрослого и детского населения.	
2	ОПК-1, УК-2, ПК-11, ПК-14	2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. 2.1 Методика проведения статистического исследования (этапы статистического исследования). В	Методика проведения статистического исследования (этапы статистического исследования). Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Виды графических изображений, особенности их применения. Методы сравнения обобщенных величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и условия их применения. Методы оценки динамики явлений. Методы прогнозирования. Значение статистического анализа для оценки здоровья детского населения	Тест - Основы медицинской статистики и организации статистического исследования Тесты , Тест - Организация охраны здоровья населения.Здр авоохранение в зарубежных странах
3	ПК-14	3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие 3.1 Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатель	Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и	Тест - Общественное здоровье и факторы, его определяющие Тесты , Тест - Организация охраны



			факторы, их определяющие. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, основные учетно-отчетные документы. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие. Значение изучения инвалидности взрослого и детского населения для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития детей как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности, основные тенденции, факторы, их определяющие.	здоровья населения.Здравоохранение в зарубежных странах
4	ОПК-1, УК-2, УК-11, ПК-11, ПК-14	4. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики 4.1 Организация профилактической	Организация профилактической помощи. Факторы риска.	Тест - Укрепление



		помощи. Факторы риска. Критерии эффективности профилактических	Критерии эффективности профилактической деятельности. Стратегии профилактики. Здоровьесберегающие технологии. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Важнейшие инфекционные и неинфекционные заболевания как медицинская проблема.	здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Методы гигиенического воспитания населения. Тесты , Тест - Организация охраны здоровья населения.Здравоохранение в зарубежных странах
5	ОПК-1, УК-2, ОПК-6, ОПК-9, ПК-10, ОПК-10, ПК-11, УК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	5. Организация охраны здоровья населения 5.1 Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Основы законодате	Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Современные проблемы качества медицинской помощи. Принципиальные положения организации лечебно-профилактической помощи взрослому и детскому населению. Система лечебно-	Тест - Организация охраны здоровья населения.Здравоохранение в зарубежных странах. Тесты , Тест - Организация охраны здоровья населения.Здр



			профилактической помощи: авоохранение виды медицинской помощи. в зарубежных Организация амбулаторно- странах поликлинической помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Особенности оказания амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детскому населению. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Особенности выдачи листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия населения. Организация санаторно- курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Социальное и медицинское страхование. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Особенности организации систем здравоохранения в зарубежных странах. Международное сотрудничество.	
6	УК-10,	6.	Экономика	



	ПК-14	здравоохранения	Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Система финансирования здравоохранения. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг. Рынок услуг здравоохранения. Экономический анализ в медицине. Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности организации здравоохранения. Клинико-экономический анализ в медицине.	Тесты Тесты , Тест - Организация охраны здоровья населения.Здр авоохранение в зарубежных странах
--	-------	-----------------	---	---

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 9	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		120	80	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		24	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		88	64	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	40	20
ИТОГО	6	180	120	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий



Лекционные занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатель		8
2	Организация охраны здоровья населения	Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Основы законодате	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Организация охраны здоровья населения	Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Основы законодате	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	Методика проведения статистического исследования (этапы статистического исследования). В	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в обла	Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. История возникн		2
5	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Организация профилактической помощи. Факторы риска. Критерии эффективности профилактическ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Экономика здравоохранения	Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
6	Экономика здравоохранения	Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Практические занятия

№ раздел а	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Общественное	Мониторинг общественного		22



	здоровье и факторы, его определяющие	здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатель		
2	Организация охраны здоровья населения	Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Основы законодате	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	16
2	Организация охраны здоровья населения	Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Основы законодате	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	16
3	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	Методика проведения статистического исследования (этапы статистического исследования). В	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	24
4	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Организация профилактической помощи. Факторы риска. Критерии эффективности профилактическ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	18
5	Экономика здравоохранения	Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8
5	Экономика здравоохранения	Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	8

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатель	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в сети "Интернет" и на образовательном портале Университета	12
2	Организация охраны здоровья населения	Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Основы законодате	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в сети "Интернет" и на образовательном портале Университета	10
2	Организация	Организация охраны,	Работа с электронными	10



	охраны здоровья населения	укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Основы законодате	образовательными ресурсами, размещенными в сети "Интернет" и на образовательном портале Университета	
3	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	Методика проведения статистического исследования (этапы статистического исследования). В	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в сети "Интернет" и на образовательном портале Университета	14
4	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в обла	Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. История возникн	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в сети "Интернет" и на образовательном портале Университета	2
5	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Организация профилактической помощи. Факторы риска. Критерии эффективности профилактическ	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в сети "Интернет" и на образовательном портале Университета	12
6	Экономика здравоохранения	Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в сети "Интернет" и на образовательном портале Университета	10
6	Экономика здравоохранения	Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в сети "Интернет" и на образовательном портале Университета	10

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Организация медицинской помощи в Российской Федерации / Под ред. В.А.Решетникова - М.: Изд. ««Медицинское информационное агентство», 2018.
2	Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие / под ред. проф., д.м.н. В.А. Решетникова. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — 176 с.: ил
3	Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза: Учебно-методическое пособие / [В.А. Решетников,



	О.В. Медведева, А.П. Голубева и др.] — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. — 200 с
4	Анализ деятельности медицинской организации (поликлиника, стационар) (учебно-методическое пособие). Решетников В.А., Якушина И.И., Роюк В.В., Михайловский В.В. - М.: Издательство Сеченовского Университета. 2019. – 60 с.
5	Анализ материальных и финансовых ресурсов (учебно-методическое пособие). Касимовская Н.А., Якушина И.И., Ростовцева О.О. - М.: Издательство Сеченовского Университета. 2019. – 48 с.
6	Общественное здоровье населения Российской Федерации: Учебник / Под ред. В.А. Решетникова. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. — 336 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Факторы риска и профилактика неинфекционных заболеваний: Учебно-методическое пособие/[В.А.Решетников и др.]; ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет),– Москва: Издательство Первого МГМУ имени И.М.Сеченова, 2017. - 66
2	Здоровый образ жизни. Гигиеническое обучение и воспитание. Семья и здоровье/ В.А.Решетников, Е.Е.Ачкасов, И.И.Якушина, О.Ю.Ситникова, Е.В.Машковский, В.В.Михайловский: Учебно-методическое пособие – М.: Первый МГМУ им. И.М.Сеченова, 2018. – Количество 59 с

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Видеолекции "Общественное здоровье"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тест - Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Методы гигиенического воспитания населения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



4	Подготовка к итоговой аттестации_ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ_ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Открытые задания по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Инновационные технологии в области здравоохранения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Тест - Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Тест - Основы медицинской статистики и организации статистического исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Тест - Организация охраны здоровья населения.Здравоохранение в зарубежных странах	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Вопросы к экзамену по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Видеолекции "Организация здравоохранения"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Онлайн курс "Общественное здоровье и здравоохранение"	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Учебная литература	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	3 этаж, кабинет №5	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1 шт
2	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
3	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт



			Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Общественного здоровья и здравоохранения им.Н.А.Семашко ИОЗ

Принята на заседании кафедры Общественного здоровья и здравоохранения им.Н.А.Семашко ИОЗ

от «07» марта 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Общественного здоровья и
здравоохранения
им.Н.А.Семашко ИОЗ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)