



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала
основная профессиональная Высшее образование - магистратура - программа магистратуры
34.00.00 Сестринское дело
34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Цель освоения дисциплины Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способен и готов к управлению ресурсами медицинской организации
УК-5; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-8; Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Способен и готов к управлению ресурсами медицинской организации	цели, методологические основы обучения среднего и младшего медицинского персонала на рабочем месте;	моделировать и конструировать образовательные процессы в медицинских организациях при	практически с опытом проектирования учебных процессов при обучении на рабочем месте кадров среднего и младшего	Магистратура 34.04.01 УСД Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала Тестирование



		организации	современные требования к квалификации и среднего и младшего медицинского персонала;	обучении на рабочем месте кадров среднего и младшего медицинского персонала; рассчитывать потребность и планировать обучение среднего медицинского персонала в системе дополнительного профессионального образования;	медицинского персонала; навыками расчета потребности и планирования обучения среднего медицинского персонала в системе дополнительного профессионального образования.	
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	основные подходы в обучении, педагогические компоненты межкультурного взаимодействия;	применять эффективные коммуникативные в профессионально-педагогической деятельности для преодоления барьеров межкультурного взаимодействия;	методами и приемами эффективно коммуникативные в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессионально-педагогических задач;	Магистратура 34.04.01 УСД Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала Тестирование
3	ОПК-8	Способен в сфере своей профессиональной деятельности и разрабатывать учебно-методические материалы, образователь	методологические основы современного профессионального образования; особенности организации образователь	разрабатывать учебно-методические материалы, моделировать и конструировать образовательные программы	практическим опытом разработки учебно-методических материалов, образовательных программ для	Магистратура 34.04.01 УСД Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала Тестирование



		ные программы, проводить обучение в области здравоохранения	ного процесса на рабочем месте и вне рабочего места; современные образовательные технологии профессиональной подготовки; основы эффективного педагогического общения;	для организации и проведения обучения на рабочем месте среднего и младшего медицинского персонала;	обучения на рабочем месте среднего и младшего медицинского персонала; практически с опытом организации и проведения обучения на рабочем месте среднего и младшего медицинского персонала;	
--	--	---	---	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-2, УК-5, ОПК-8	1. Организация обучения медицинского персонала на современном этапе 1.1 Подготовка сестринских кадров на современном этапе развития отрасли	Профессиональная подготовка среднего и младшего медицинского персонала в Российской Федерации в условиях реформирования систем здравоохранения и медицинского образования. Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки медицинских кадров на современном этапе. Система непрерывного медицинского образования, основные принципы. Система аккредитации медицинских работников. Внедрение в деятельность учебно-методических кабинетов, создание	Магистратура 34.04.01 УСД Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала Тестирование



		1.2 Оценка и планирование кадрового потенциала медицинской организации	стандартов деятельности. Формирование целей обучения персонала, оценка кадрового потенциала. Определение потребности в обучении среднего и младшего медицинского персонала. Формирование, подготовка и использование кадрового резерва. Формы обучения персонала: на рабочем месте и вне рабочего места. Составление плана обучения или программы развития на определенный период.	Магистратура 34.04.01 УСД Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала Тестирование
2	ПК-2, УК-5, ОПК-8	2. Управление профессиональным развитием медицинского персонала 2.1 Обучение среднего и младшего медицинского персонала на рабочем месте 2.2 Обучение среднего медицинского персонала в системе непрерывного медицинского образования	Инструктажи, виды, правила проведения, оформление документации, контроль проведения. Формирование группы экспертов для проведения внутреннего обучения персонала. Внедрение в практику системы адаптации и наставничества. Применение различных методов обучения на рабочем месте. Использование ИТ – технологий в обучении. Контроль усвоения материала и применения знаний на практике. Оценка результативности обучения. Основные элементы системы непрерывного медицинского образования: «формальное» и «неформальное» образование, «самообразование». Планирование индивидуальной образовательной траектории в системе непрерывного медицинского образования. Портал НМФО как основной инструмент	Магистратура 34.04.01 УСД Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала Тестирование Магистратура 34.04.01 УСД Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала Тестирование



			формирования портфолио. Организация методического сопровождения обучения среднего медицинского персонала в системе непрерывного медицинского образования. Оценка результативности обучения.	
--	--	--	---	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		16	16
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		74	74
ИТОГО	3	90	90

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего	
	Семестр 2	Часы из АУП	4		8				4		74	90
1		Организация обучения медицинского персонала на современном этапе	2		4						36	42
2		Управление профессиональным развитием медицинского персонала	2		4						38	44
		ИТОГ:	4		8				4		74	86



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Основы сестринской деятельности / под ред. Н. А. Касимовской; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет). — Москва: МИА, 2019. — 424 с. : ил. ; 24 см. — ISBN 978-5-9986-0346-4 .
2	Справочник главной медицинской сестры/под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медив, 2017. – 320 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Петрова Н.Г., Полюкова М.В., Степанова М.Н. Стандарты сестринской деятельности. – СПб.: Спецлит, 2018.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Магистратура 34.04.01 УСД Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Нормативные правовые акты в сфере педагогической деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Магистратура 34.04.01 УСД Организация обучения среднего и младшего медицинского персонала Тестирование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и
-------	---	---	--



			спорта с перечнем основного оборудования
1		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
2		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
3		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
4		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
5		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
6		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	
7		119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 22, к. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Управления сестринской деятельностью и социальной работы ИПСР

