

ДОКЛАД РЕКТОРА

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА НА СРЕДНЕСРОЧНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ



«Развитие системы образования на современном этапе развития России определяется стратегическими целями и задачами повышения качества роста российской экономики, дальнейшего развития институтов гражданского общества», – именно так определяет нашу глобальную задачу Президент РФ В.В. Путин в своем Послании Федеральному Собранию. Наш университет в полной мере разделяет стратегические цели и задачи развития нашей страны и стремится к их выполнению через реализацию собственной Стратегии развития, которую мы с вами утвердили четыре года назад.

Современный этап развития предъявляет новые требования к деятельности вузов. В таких условиях дальнейшая деятельность университета должна быть направлена на создание новых преимуществ развития внутренних возможностей, а также результативных инноваций, подтверждающих авторитет нашего университета среди мировых научно-образовательных центров. Такова наша стратегическая цель! Начав реализацию этой цели, мы решали стратегические задачи развития университета.

Позвольте кратко подвести итоги и определить новые направления их совершенствования.

Первое из направлений развития университета – обеспечение качественно нового уровня образования с учетом современных требований и мировых тенденций.

В настоящее время наш университет реализует подготовку по 20 специальностям высшего и по 5 специальностям среднего профессионального образования. Благодаря развитию потенциала нашего профессорско-преподавательского состава, по реализуемому спектру программ, мы в полной мере вышли на уровень классического университетского образования.

Проводимая работа, дает нам базис для сохранения высококвалифицированных кафедральных коллективов, расширяет возможности увеличения доплат, и, что не менее важно – укрепления мате-

риально-технической базы учебного процесса. При этом мы ставим задачу повышения уровня средней заработной платы сотрудников университета выше среднего уровня по городу Москве. Процесс увеличения доплат по результатам труда должен стать постоянным и поступательным! И в этом аспекте работа не должна быть усредненной в связи с переходом на новый механизм нормативного финансирования и так называемый «эффективный контракт». Хочу сказать, что мы многое с вами сейчас сделали для оптимизации нашей работы в новых финансовых условиях. И очень важно, что в этом увидели понимание и поддержку наших коллег.

С сентября прошлого года система образования в России перешла в новые условия, определенные законом «Об образовании в Российской Федерации». Мы продолжаем реализацию нового Федерального государственного образовательного стандарта, цель которого – формирование у выпускников профессиональных компетенций.

Два года назад мы утвердили на Ученом совете Концепцию системы формирования профессиональных навыков у студентов. Сегодня нам удалось сформировать инфраструктуру, которая должна обеспечить стандарты, преемственность и качество отработки практических умений в системе додипломного (клиническая кафедра, симуляционный центр Учебная виртуальная клиника Mentor Medicus) и дополнительного профессионального образования (тренинговый симуляционный центр Praxi Medica). Но ни одна инфраструктура не будет эффективной, если мы все не будем стараться научить студента и врача по-настоящему практическому владению профессией.

До тех пор, уважаемые коллеги, пока каждая клиническая кафедра не пересмотрит свои рабочие программы в сторону увеличения часов на практическую подготовку, мы не сможем достичь качественной клинической подготовки наших выпускников. В этой связи, проректору по учебной работе и учебному управлению следует взять на жесткий контроль и

вести мониторинг выполнения принципов формирования клинических компетенций. Считаю необходимым разработать специальный «сеченовский минимум» практической подготовки, обеспечить постоянный контроль его выполнения.

В современных условиях мы призваны к новому осмыслению реализации интеграции науки и образования в высшей медицинской школе, в предоставлении большей вариативности в образовательных программах и технологиях. Основываясь на этом, в прошлом году был определен новый вектор развития системы образования в нашем университете – на создание Школ мастерства.

Основной задачей этого образовательного проекта стала новая реализация института наставничества в профессии. Мы провели анализ работы первых 10 Школ мастерства и пришли к выводу, что такой подход к воспитанию профессии является актуальным. Думаю, будет правильно, если каждый руководитель Школы сделает краткое сообщение об итогах и перспективах работы на Ученом совете.

В прошлом году мы завершили грант Министерства образования и науки РФ в рамках государственной программы «Фарма-2020» по созданию образовательных стандартов и программ будущей новой специальности «Промышленная фармация». В развитии этой стратегии, в этом году мы подписали договор о сотрудничестве с Министерством промышленности РФ по созданию первого в России учебного GMP-тренинг центра, учебно-технологического центра подготовки специалистов создаваемых фармкластеров. Деятельность нашего университета в качестве лидера по разработке и реализации инновационных образовательных программ для системы здравоохранения и фармации – очень актуальная задача.

Весьма перспективным и стратегическим направлением считаю принятие в текущем году программы создания электронного образовательного пространства, составной частью которого является применение дистанционных образовательных технологий. Задачей на ближайшую перспективу считаю обеспечение интерактивного доступа из каждой лекционной клинической аудитории в операционный блок, создание автоматизированных рабочих мест преподавателей, создание свободных WiFi-зон во всех учебных корпусах университета.

Информационное обеспечение учебного процесса во многом определяется работой библиотеки вуза. В современных условиях, я вижу необходимость развития в библиотеке автоматизированных и компьютерных технологий. В качестве пилотного проекта студентам помимо учебников на бумажном носителе, два года подряд мы выдавали учебники и учебные пособия в электронном виде на flash-носителях и в online-доступе. Опыт показал высокую востребованность у студентов доступа к учебной информации в режиме on- и offline. В связи с этим, мы должны в кратчайшие сроки провести необходимую работу. В прошлом году нам удалось перевести лишь 10% элективных курсов в электронный вид, необходимо не только эту работу продолжить, но и обеспечить размещение части лекционного материала в доступе на наш образовательный портал в объеме – до 20 % лекционного материала и 50% элективных курсов. Деканы факультетов должны взять эту работу на контроль.

При достаточно эффективно работающей и развивающейся системе менеджмента качества нашего университета, не могу не отметить – в качестве приоритетной задачи – формирование новой модели качества медицинского образования. Сегодня мы должны думать не только о современном содержании и технологиях образования, но и состоянии контроля

и управления процессами качественной подготовки специалиста. В этом году мы проводили независимое тестирование как один из этапов экзаменов вне кафедр у студентов с 1 по 3 курсы. Анализ, коллеги, показал, что неожиданно волновались за результаты тестирования сотрудники кафедр, а не студенты. Считаю, что по результатам этой работы мы должны заслушать проректора по учебной работе в ближайшее время и перевести этот подход в штатный режим с этого года, уже с учетом этих результатов не как ознакомительных, а как зачетных. Надо сказать, что этот подход обсуждается и на уровне Министерства образования РФ и, в целом, отражает необходимость введения независимой оценки качества подготовки. В этой связи, хочу выйти с инициативой для принятия решения Ученого совета, о создании независимых экспертно-наблюдательных советов по направлениям подготовки. Цель – повышение конкурентоспособности университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров и повышение качества подготовки специалистов. При этом мы с вами должны окончательно принять за правило, что студенческая группа не должна оставаться без преподавателя, занятия не должны проводить лаборанты или ординаторы. Считаю это недопустимым для ведущего университета страны.

Второе стратегическое направление развития – модернизация институтов системы непрерывного образования как инструментов профессионального развития, в создании эффективной системы повышения профессиональных квалификаций и переподготовки кадров.

В 2014 году значительные изменения претерпела нормативная база, регламентирующая дополнительное профессиональное образование. Ключевым вектором изменений стало расширение прав образовательной организации по выбору форм и методов оказания данного вида образовательных услуг. Одновременно существенно возросла и конкуренция на этом сегменте образовательного рынка.

Для подразделений университета, реализующих программы дополнительного профессионального образования, 2014 год – последняя возможность подготовиться к переходу на существование в условиях возможного дефицита бюджетного финансирования. Каждый руководитель должен отдавать себе отчет в том, что выжить смогут только те кафедры, которые ориентированы на прямую работу с заказчиками образовательных услуг, активно развивают интерактивные и дистанционные образовательные технологии.

Уважаемые коллеги, мы должны с Вами понять: время циклов ДПО, проводимых только «для получения сертификата», прошло!

С целью организации и координации деятельности кафедр, реализующих программы дополнительного профессионального образования, в университете создан в 2013 году Институт профессионального образования.

Институту, совместно с кафедрами, следует расширять свое присутствие в субъектах Российской Федерации, работая непосредственно с заказчиками – территориальными органами управления здравоохранением и конкретными медицинскими организациями. Уже сегодня можно назвать несколько территорий, в которых университет доминирует с точки зрения оказания внебюджетных образовательных услуг ДПО – это Тульская, Тамбовская, Ульяновская области. И это говорит о необходимости усиления контроля и внимания за этим видом деятельности со стороны проректора по лечебной работе и руководства Институтом профобразования. Наша ближайшая задача – стать базовым центром переподготовки и повышения квалификации как минимум в половине субъектов ЦФО.

ДОКЛАД РЕКТОРА

Не только развитие, но и стабильное выживание системы ДПО сегодня невозможно без радикального переосмысления подходов к организации образовательного процесса, формирование приоритета электронных образовательных технологий. В университете с этой целью сформирована единая технологическая площадка «АТОМ», на которой в настоящее время проводятся работы по созданию интерактивных сертификационных образовательных курсов ряд кафедр университета (кафедра урологии, кафедра лучевой диагностики, кафедра медико-социальной экспертизы и поликлинической терапии). К этой работе необходимо подключиться, в ближайшее время, и другим кафедрам, и в первую очередь, поликлинической терапии, семейной медицины, хирургии и акушерства и гинекологии.

По решению Ученого совета во исполнение «дорожной карты развития» в университете создан Учебный центр подготовки специалистов по организации и управлению здравоохранением, который в ближайшее время будет реорганизован в Высшую школу управления в здравоохранении, объединив несколько кафедр. Данный сегмент ДПО обладает большим потенциалом в плане международного сотрудничества, в том числе, с ВОЗ. Считаю необходимым, в текущем учебном году завершить работу по созданию сотрудничающего центра ВОЗ в университете.

Не имеющим аналогов подразделением университета, реализующим программы ДПО, остается Учебный центр врачебной практики Praxi Medica, в котором имеются все возможности для подготовки эндолароскопических хирургов в режиме Wet lab на животных.

Проведение образовательных курсов по заказу крупных международных компаний-производителей и поставщиков позволило заметно укрепить материально-техническую базу центра без затрат со стороны университета.

Уже сегодня мы видим перспективы развития центра. В ближайшее время необходимо создание симуляционного класса роботической хирургии (предполагается закупка роботического симулятора ROSS). Решение этой задачи должно быть комплементарным с созданием Центра коллективного пользования по роботизированной хирургии в нашем университете.

В связи с последовательной реализацией закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», выпускники 2016 года должны будут проходить аккредитацию специалистов после окончания университета. Мы являемся одним из разработчиков новой системы аккредитации специалистов и должны будем организовать Национальный центр оценки квалификации специалистов. И в этом я также вижу ближайшую перспективу Института профессионального образования.

Третье стратегическое направление развития – создание многопрофильной инфраструктуры, обеспечивающей инновационный цикл: от поиска и поддержки перспективных НИР и НИОКР до внедрения их в практическое здравоохранение и реализации наукоемкого продукта на рынке.

Необходимо отметить, что научная и инновационная деятельность в текущем году была направлена на достижение индикаторов развития науки в России, которые обозначены в майских указах Президента РФ 2012 года.

Мы достигли определенного базового уровня, на основе которого возможно дальнейшее развитие научной и инновационной деятельности. Была значительно укреплен материально-техническая база научных подразделений, проведены оценка эффективности и оптимизация подразделений и кадрового состава НИИ университета. Современным оборудованием дооснащены:

- 5 лабораторий НИИ Фармазии;
- 4 лаборатории НИИ Молекулярной медицины;

– введена в работу новая лаборатория НИИ уронефрологии и репродуктивного здоровья человека.

В прошедшем учебном году в университете продолжилось создание центров интеграции науки, образования и внедрения наукоемких результатов в клиническую медицину. Сегодня НОК-Центры имеются в каждой нашей больнице. Кроме того, инициатива Первого Меда была поддержана здравоохранением г. Москвы: 4 НОК-Центра создано в муниципальных медицинских учреждениях. Всего образовано 25 НОК-Центров.

Университет сформировал кластер Центров коллективного пользования высокотехнологичным оборудованием. В него вошли 3 ЦКП: «Регенеративная медицина», «Трансфузионная медицина», «Фармацевтический». Именно в ЦКП в 2013 году были выполнены междисциплинарные научные проекты, поддержанные внутриуниверситетскими грантами.

Объем финансируемых НИР в университете имеет ежегодный нарастающий итог. В 2013 году прирост составил 10% по сравнению с 2012 г. Однако для ведущих университетов России таких, как исследовательские, федеральные и другие он в 3 раза выше и объем НИОКР в расчете на одного НПП составляет 220 тыс. руб. и более. Это также является одной из основных стратегических задач «дорожной карты» нашего университета и приоритетной задачей проректора по научной и инновационной деятельности.

Публикационная активность научно-педагогических работников – ключевая тема вхождения нашего университета в мировые рейтинги университетов. Целенаправленная работа в учебном году позволила подняться в рейтинге РИНЦ на 36 ступеней вверх и занять 13 место среди всех научно-исследовательских организаций и всех вузов, независимо от отраслевой принадлежности.

Однако доля публикаций в зарубежных изданиях остается низкой. И в целом, составила за 5 лет 4%. Доля российских публикаций с импакт-фактором журналов от 0,3 и выше – 53,9%.

Наша задача не «распыляться» на публикации в низкорейтинговых журналах или журналах с «нулевым» импакт-фактором, а публиковать свои материалы в высокорейтинговых журналах. Проректору по науке в ближайшее время следует подготовить программу материального стимулирования сотрудников в публикационной и научно-инновационной активности.

При этом мы должны сформировать систему подготовки научных исследователей. Необходимо создать план подготовки научного резерва нового поколения для научных и учебных подразделений университета в системном формате.

Следующее, четвертое, стратегическое направление развития мы видим в проведении дальнейшей модернизации Клинического центра университета с целью совершенствования оказания высококачественной медицинской помощи.

Подводя итоги работы Клинического центра за отчетный период, необходимо отметить достаточно успешную оптимизацию использования коечного фонда в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации. Организационно-штатные мероприятия позволили существенно повысить укомплектованность подразделений Клинического центра медицинским персоналом (укомплектованность врачебным персоналом возросла на 10%, средним медицинским персоналом – на 17%). Во исполнение майских указов Президента РФ В.В. Путина удалось реализовать повышение средней заработной платы медицинским работникам.

В Клиническом центре активно развиваются новые востребованные виды медицинской деятельности. Так, в Университетской детской клинической больнице к 1 января 2014 г. было полностью оснащено и подготовлено к приему отделение неонатологии.

В Университетской клинической больнице № 2 создано отделение онкоколопроктологии, к его открытию проведен ремонт оперблока, закуплено современное оборудование, в том числе – интегрированная операционная с хирургическими стойками, оснащенными 3D-визуализацией и возможностью онлайн трансляции.

На полностью отремонтированных и оснащенных современными установками площадях Клинико-диагностического центра размещены отделения терапевтической стоматологии. Кроме того, в КДЦ проведено материально-техническое переоснащение учебной зуботехнической лаборатории.

В целях дальнейшего развития подразделений Клинического центра считаю необходимым:

- развитие стационар-замещающих видов медицинской помощи;
- внедрение уникальных видов лечения, в том числе претендующих на понятие «инновационная медицинская деятельность».

Ближайшими задачами должны стать создание Центра роботической хирургии и крио-брахитерапии в клинике урологии, Федерального центра орфанных заболеваний в УКБ № 3.

Мы давно обсуждаем возможность оптимизации работы практикующих врачей и сотрудников клинических кафедр. Считаю перспективным максимальное привлечение федеральных сотрудников к лечебной работе. Врач-педагог и врач-исследователь должны стать обязательным фактором работы в Клиническом центре. И эту задачу необходимо активно решать директору Клинического центра.

Переход на так называемое одноканальное финансирование требует от нас создания и внедрения жесткой внутренней формулярной системы с целью контроля рациональности назначения и расходования лекарственных средств, изделий медицинского назначения, расходных материалов.

При этом все формируемые информационные системы должны быть интегрированы в алгоритмы лечебно-диагностического процесса в реальном времени.

Пятое стратегическое направление развития – от университета международного сотрудничества к университету с международным признанием.

Несмотря на то, что наш университет давно находится в лидерах по количеству иностранных студентов, считаю необходимым в ближайшее время расширить спектр образовательных программ с использованием английского языка по специальностям «Стоматология» и «Фармация».

Университет целенаправленно и масштабно должен войти в мировую систему академической мобильности обучающихся, преподавателей и научных сотрудников. Главные направления академической мобильности должны быть устремлены на наших стратегических партнеров. И в этой связи необходимо воспользоваться новыми возможностями созданной по нашей инициативе Российско-китайской ассоциации медицинских университетов.

В этой связи считаю необходимым формирование программы международного стратегического партнерства. Мы не должны гнаться за количественными показателями визитирующих профессоров, нам необходимо выстроить понятные, целенаправленные долгосрочные международные взаимодействия.

Для развития международного признания нашего университета нам необходимо решить задачу соответствия показателей деятельности университета мировым рейтингам. В связи с этим, считаю ближайшей задачей для Управления международной деятельностью обеспечение международной аккредитации образовательных программ, формирование спектра взаимопризнаваемых международных образовательных проектов с выдачей «двойных дипломов».

Говоря сегодня о задачах развития

нашего университета нельзя не остановиться на вопросах воспитания студентов и информационной политике.

Приоритетным направлением этого года должна стать подготовка к проведению мероприятий по празднованию 70-я Победы в Великой Отечественной войне.

Новые направления в работе должны быть определены для волонтерского центра Первого Меда. Силами наших добровольцев мы должны работать над пропагандой волонтерства, развивать социальные проекты и подкреплять их практической работой в Клиническом центре университета. В этой связи проректору по воспитательной работе необходимо продумать программу развития волонтерского центра на ближайшую перспективу.

В развитие информационной политики университета необходимо усилить и наполнить новым содержанием работу по линии общественных связей: продвижение имиджа университета, рекламу его образовательных программ и проектов, Клинического центра. Требуется разработка и проведение прямой рекламной поддержки наших медицинских услуг, в том числе, на сайте Клинического центра.

До сих пор не получило должного развития созданное у нас университетское телевидение. В целом, необходим поиск новых форм реализации имиджа нашего университета, работы с целевыми аудиториями, продуманной рекламной поддержки конкретных направлений.

Стратегической задачей этого года считаю создание Ассоциации выпускников нашего университета, которая должна не только объединить выпускников, но и способствовать продвижению положительного имиджа нашей alma mater.

Шестое направление развития университета – совершенствование и укрепление материально-технической оснащенности с целью эффективного и полноценного решения поставленных стратегических задач.

Итоги развития материальной базы университета предлагаю обсудить на общем собрании сотрудников и студентов в конце этого года. Однако сегодня хочу отметить, что за последние месяцы был выполнен большой объем работ по капитальному и текущему ремонту в корпусах университета. Максимальный объем работ по комплексному ремонту выполнен в физическом учебном корпусе в Измайлово. В цокольном этаже дополнительно отремонтированы и оборудованы 3 аудитории вместимостью по 60 человек каждая. Для оптимизации работы кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний и ее переезда по адресу Нахимовский проспект, д.49, произведены ремонтные работы со всеми инженерными коммуникациями и отделкой помещений. Для научных подразделений выполнен капитальный ремонт на первом этаже НИЦ под лабораторию криобанка. В здании НИИ Фармазии произведен капитальный ремонт в отделе разработки лекарственных средств. В настоящее время закончена работа по оформлению заявок по поставке оборудования, микроскопов, реактивов, различных установок, учебного и демонстрационного оборудования для нужд кафедр.

Ближайшими задачами по укреплению материальной базы университета в текущем учебном году станут строительство общежития с отдельным подъездом для семей молодых сотрудников и завершение строительства спортивного комплекса с бассейном на территории стадиона «Буревестник».

Такими, уважаемые коллеги, представляются основные стратегические векторы развития нашего университета на среднесрочную перспективу. Разрешите выразить уверенность в том, что поставленные задачи будут успешно решены, основываясь на единстве наших стремлений, жизненном опыте ветеранов вуза, принципах, созданных многими поколениями ученых и преподавателей нашего университета.