



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы НИР и проектной деятельности
основная профессиональная Высшее образование - бакалавриат - программа бакалавриата
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
19.03.01 Биотехнология
Медицинская биотехнология

Цель освоения дисциплины Основы НИР и проектной деятельности

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5; Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни



УК-6; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критически анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критически анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	ОПД и НИР. Тесты
2	УК-1	Способен осуществлять поиск, критически анализ и синтез	методики поиска, сбора и обработки информации, метод	применять методики поиска, сбора, обработки информации	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и	ОПД и НИР. Тесты



		информаци и, применять системный подход для решения поставленн ых задач	системного анализа; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	и, системный подход для решения поставленн ых задач и осуществлять критически анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; применять системный подход для решения поставленн ых задач	синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленн ых задач	
3	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленн ой цели и выбирать оптимальны е способы их решения, исходя из действующ их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности и правовые нормы и методологи ческие основы принятия управленче ского решения	Уметь формулиров ать на основе поставленн ой проблемы проектную задачу и способы ее решения; анализирова ть альтернатив ные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатыва ть план, определять	Владеть навыками постановки цели проекта и выбора оптимально го способа решения поставленн ой задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемы х сроков реализации	ОПД и НИР. Тесты



				целевые этапы и основные направления работ		
4	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности и правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Владеть навыками постановки цели проекта и выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации	ОПД и НИР. Тесты
5	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их	Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре	Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем;	ОПД и НИР. Тесты



0000334 86300

			регулиру ния	других	владеет технология ми ненасильств енного общения	
6	УК-3	Способен осуществля ть социальное взаимодейс твие и реализовыв ать свою роль в команде	Знать типологию и факторы формирован ия команд, способы социальног о взаимодейс твия; имеет представлен ие о природе конфликта и способах их регулиру ния	Уметь действовать в духе сотрудниче ства; принимать решения с соблюдение м этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других	Владеть навыками распреде ления ролей в условиях командного взаимодейс твия; методами оценки своих действий, планирован ия и управления временем; владеет технология ми ненасильств енного общения	ОПД и НИР. Тесты
7	УК-4	Способен осуществля ть деловую коммуникац ию в устной и письменной формах на государстве нном языке Российской Федерации и иностранно м(ых) языке(ах)	Знать лексическу ю базу и терминолог ию межличност ного и межкультур ного взаимодейс твия на русском и иностранно м языках в профессион альной деятельност и, общенаучну ю и специальну ю лексику	Уметь воспринима ть, анализирова ть, передавать и обобщать информаци ю в устной и письменной формах на русском и иностранно м языках, пользоваться справочным и материалам и для чтения	Владеть приёмами обработки полученной информаци и (перевод, аннотирова ние, реферирова ние), базовыми коммуникат ивными моделями для осуществле ния участия в типовых ситуациях профессион ального общения	ОПД и НИР. Тесты



			по изученной тематике, базовые грамматические явления, встречающиеся в научной литературе	специальных текстов (общие и специальные словари, информационные ресурсы сети интернет), использовать различные виды чтения для извлечения профессионально значимой информации		
8	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности, общенаучную и специальную лексику по изученной тематике, базовые грамматические явления, встречающиеся	Уметь воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, пользоваться справочными материалами для чтения специальных текстов (общие и специальные словари, информационные ресурсы	Владеть приёмами обработки полученной информации (перевод, аннотирование, реферирование), базовыми коммуникативными моделями для осуществления участия в типовых ситуациях профессионального общения	ОПД и НИР. Тесты



			еся в научной литературе	сети интернет), использовать различные виды чтения для извлечения профессионально значимой информации		
9	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии, законы исторического развития, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе	Уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	ОПД и НИР. Тесты
10	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и этическом и	Знать основные категории философии, законы исторического развития, механизмы межкультурного взаимодействия	Уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных	Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультур	ОПД и НИР. Тесты



0000334 86300

		философско м контекстах	тивия в обществе на современно м этапе	форм научного и религиозног о сознания, деловой и общей культуры представите лей других этносов и конфессий, различных социальных групп	ной коммуникац ии	
11	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраиват ь и реализовыв ать траекторию саморазвит ия на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные принципы самовоспит ания и самообразо вания, исходя из требований рынка труда	Уметь определять приоритеты профессион ального роста и способы совершенст вования собственно й деятельност и на основе самооценки по выбранным критериям; выстраиват ь гибкую профессион альную траекторию, используя инструмент ы непрерывно го образования , с учетом накопленно го опыта профессион альной деятельност и и требований	Владеть способами управления своей познаватель ной деятельност ью и удовлетворя ть образовател ьные интересы и потребност и	ОПД и НИР. Тесты



				рынка труда		
12	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности и на основе самооценки по выбранным критериям; выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда	Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности	ОПД и НИР. Тесты

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-5	1. Основы проектной деятельности		



0000334 86300

		<p>1.1 Определение проекта и его жизненный цикл</p> <p>1.2 Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействие</p> <p>1.3 Планирование и реализация проекта</p>	<p>Понятие «проект» и определение его основных характеристик; определение концепции проекта и её этапы; классификации проектов</p> <p>Виды социальных ролей согласно модели Белбина; эффективная коммуникация в проектной деятельности; коммуникативные барьеры</p> <p>Планирование и реализация проекта</p>	<p>ОПД и НИР. Тесты</p> <p>ОПД и НИР. Тесты</p> <p>ОПД и НИР. Тесты</p>
2	УК-1, УК-2, УК-4, УК-3	<p>2. Основы научно-исследовательской работы</p> <p>2.1 Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов</p> <p>2.2 Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации</p> <p>2.3 Коммуникация в мире науки</p> <p>2.4 Презентация проекта. Публичное выступление</p>	<p>Способы поиска научной информации. Типы статей. Библиографические базы данных</p> <p>Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации</p> <p>Структурированность презентации проекта. Навыки выступления. Подготовка презентации</p> <p>Защита проекта.</p>	<p>ОПД и НИР. Тесты</p> <p>ОПД и НИР. Тесты</p> <p>ОПД и НИР. Тесты</p> <p>ОПД и НИР. Тесты</p>

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)



0000334 86300

	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	58	58

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-	2



			Обучающийся»	
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное	Размещено в	4



	исследовательской работы	выступление	Информационной системе «Университет-Обучающийся»	
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск	Работа с электронными образовательными ресурсами	3



		информации		
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Принципы научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Поиск информации	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Коммуникация в мире науки	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
1	Основы научно-исследовательской работы	Презентация проекта. Публичное выступление	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Определение проекта и его жизненный цикл	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте). Особенности межкультурного взаимодействия	Работа с электронными образовательными ресурсами	3
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	Основы проектной деятельности	Планирование и реализация проекта	Работа с электронными образовательными ресурсами	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с.
2	Арсеньев, Ю.Н. Управление проектами, программами: учебник. В 2-х т. / Ю.Н.



	Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. Том 1. Методология проектов / под науч. ред. д.т.н., проф. Ю.Н. Арсеньева. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. 421 с.
3	Арсеньев, Ю.Н. Управление проектами, программами: учебник. В 2-х т. / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова. Том 2. Реализация проектов / под науч. ред. д.т.н., проф. Ю.Н. Арсеньева. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. 564 с.
4	Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Тони Бьюзен. Интеллект-карты. Полное руководство по мощному инструменту мышления. Манн, Иванов и Фербер; 2019
2	Комарова, В. В. Управление проектами : учебное пособие / В. В. Комарова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 158 с.
3	Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для вузов / А. С. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с.
4	Бельчик, Т. А. Проектное управление : учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 78 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	ОПД и НИР. Коммуникация в мире науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ОПД и НИР. Ссылки на дистанционные лекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	ОПД и НИР - Фонд оценочных средств	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	ОПД и НИР. Определение проекта и его жизненный цикл	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



0000334 86300

5	ОПД и НИР. Материал для подготовки к централизованному тестированию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	ОПД и НИР. Специфика планирования и реализации научно-исследовательских и инновационных проектов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ОПД и НИР. Ссылки на дистанционные занятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	ОПД и НИР. Отработка пропущенных занятий	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	ОПД и НИР. Тесты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	ОПД и НИР. Презентация проекта. Публичное выступление	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	ОПД и НИР. Поиск научной информации	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	ORA and RW. Specificity of planning and implementation of research and innovation projects	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	ОПД и НИР. Курс лекций	Размещено в Информационной



0000334 86300

		системе «Университет- Обучающийся»
14	ОПД и НИР. Навыки проведения презентаций	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
15	ОПД и НИР. Оценивание	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
16	ОПД и НИР. Принципы научно-исследовательской работы. Поиск информации	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
17	ОПД и НИР. Портрет Руководителя проекта. Команда (роли в проекте)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
18	ОПД и НИР. Планирование и реализация проекта	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	4-426	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный



0000334 86300

			ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
2	4-427	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
3	4-428	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
4	4-439	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 20 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 40 шт. Доска стеклянная - 1 шт.
5	9-937	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в



Заведующий кафедрой
Организации и экономики
фармации ИФ

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBVFCDB082288DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023