

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология и педагогика»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация: Врач общей практики

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Сформировать целостную научную систему психологических знаний и отдельных практических умений, необходимых для деятельности современного медицинского биофизика.

Задачи дисциплины:

1. приобретение студентами знаний в области психологии и педагогики;
2. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
3. формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Психология и педагогика» является составной частью вариативной части блока дисциплин.

Содержание дисциплины:

Тематическое содержание дисциплины по изучаемым разделам: Психология как наука. Психология как область человекознания. понятия психологии и категории. Связь психологии с другими науками. Связь психологии и медицины. Основные понятия, связывающие психологию и медицину: здоровье, болезнь, телесная функция как психологическая и медицинская категория, мифы лечения. Структура психологического фактора болезни (внутренняя картина здоровья – ВКЗ и внутренняя картина болезни – ВКБ). Проблема сознания и бессознательного в психологии и медицине. Понятие, структура, признаки, свойства и функции сознания. Самосознание и Я-концепция. Понятие неосознаваемых психических процессов. Сознание и деятельность в психологии и медицине. Понятие поведения. Деятельность как высший уровень поведения. Понятие и структура деятельности. Ведущая деятельность. Познавательные процессы и их роль в медицине. Познание. Определения, свойства, функции и классификации познавательных

процессов. Ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление. Эмоционально-волевая сфера человека. Понятие эмоций. Свойства, функции и классификация. Роль эмоций во взаимодействии врача и пациента. Воля как механизм сознательной организации и саморегуляции деятельности. Личность в психологии и медицине. Понятие личности и ее структура. Понятия индивид, субъект, личность и индивидуальность и их взаимосвязь. Задатки и способности. Характер. Понятие, функции и классификация психологических защит. Проблема развития в психологии и медицине. Понятие развития. Закономерности развития и движущие силы. Периодизация психического развития в детском возрасте. Значение категории развития для медицины. Проблема общения в психологии и медицине. Понятие общения. Стороны общения (коммуникативная, перцептивная, интеракционная). Виды и формы общения, принятые в медицине. Взаимоотношения врач-пациент (патерналистские и гуманистические). Структура группы и ее измерение. Педагогика, как сфера деятельности врача. Основные понятия и категории педагогики. Принципы, технологии обучения и воспитания. Основные положения медицинской педагогики. Личность профессионала Понятие профессии. Профессиограмма и психограмма. Этапы профессионального становления. Проблема эмоционального выгорания и профессиональной деформации.