

ОПОП СПО 060105 Медико-профилактическое дело, базовая подготовка, очная форма

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
21.06.2012, протокол № 5,  
01.04.2013, протокол № 4  
07.04.2014, протокол № 4  
08.09.2014, протокол № 7

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### **П.О.ОП.6 ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ С КУРСОМ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

Специальность	060105 Медико-профилактическое дело
Подготовка	Базовая
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины	138 час

**1. Цель и задачи освоения дисциплины Инфекционные заболевания с курсом ВИЧ-инфекции** (далее – дисциплина).

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, обеспечивающих соответствие выпускника квалификационной характеристике **санитарный фельдшер** по специальности **060105 Медико-профилактическое дело**.

- **ОК 12.** Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- **ПК 5.1.** Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.
- **ПК 5.2.** Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
- **ПК 5.3.** Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.
- **ПК 5.4.** Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.
- **ПК 5.5.** Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.
- **ПК 5.6.** Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
- **ПК 5.7.** Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
- **ПК 5.8.** Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.
- **ПК 5.9.** Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- этиологию, эпидемиологические особенности, клинические проявления, осложнения, диагностику инфекционных болезней, принципы их лечения и меры профилактики;

- правила забора, хранения и доставки в лаборатории биологического материала, взятого от больного инфекционным заболеванием;
- принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- принципы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий в соответствии с порядками проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний.
- правила учета и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний;
- требования по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.

**Уметь:**

- производить сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента: расспрос, сбор эпидемиологического анамнеза, проведение первичного осмотра больного инфекционным (паразитарным) заболеванием и определение характера его выделений (мокрота, моча, кал), выявление наличия симптомов инфекционного (паразитарного) заболевания, оценка степени тяжести;
- оказывать первую медицинскую помощь инфекционным больным;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях: инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке, анафилактическом шоке, отёке-набухании головного мозга, острой дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой печёночной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, малярийной коме;
- обосновать показания к назначению иммунобиологических препаратов инфекционным больным;
- проводить забор и доставку биологического материала от инфекционного больного в лаборатории для исследований и заполнять сопроводительную документацию;
- оформлять медицинскую документацию при выявлении больного инфекционным (паразитарным) заболеванием;
- применять современные фельдшерские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала;
- обеспечивать безопасную среду для пациента;
- пользоваться методами личной профилактики при работе с инфекционными больными.

**Владеть:**

- методами клинического обследования инфекционных больных: расспрос, сбор эпидемиологического анамнеза, осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, зева, выделений (мокрота, моча, кал), термометрия;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- методами оказания первой помощи инфекционным больным;
- алгоритмом выполнения основных лечебно-диагностических мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке, анафилактическом шоке, отёке-набухании головного мозга, острой дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой печёночной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, малярийной коме;
- навыками обоснования показаний к назначению иммунобиологических препаратов инфекционным больным;

- навыками оформления соответствующей медицинской документации при выявлении больного инфекционным (паразитарным) заболеванием;
- этическими и деонтологическими аспектами доврачебной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО Университета.**

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу): Профессиональный цикл, обязательная часть, общепрофессиональные дисциплины

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами/практиками:**

### **Анатомия и физиология человека**

**Знания:** морфологии анатомических структур и их функциональной обусловленности; сущности и норм проявления процессов жизнедеятельности организма.

**Умения:** распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.

**Навыки:** применение знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании доврачебной помощи.

### **Микробиология и техника микробиологических исследований**

**Знания:** классификации и морфологии микроорганизмов, способов их идентификации.

**Умения:** приготовление исследуемого материала (микропрепаратов), реактивов и оборудования для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; микроскопия.

**Навыки:** идентификация и интерпретация возбудителей болезней.

### **Основы патологии и первая медицинская помощь**

**Знания:** типовых форм патологии тканей, клинических проявлений типовых патологических состояний и алгоритма оказания первой медицинской помощи.

**Умения:** сопоставлять типовые патологические процессы с проявлениями болезней; оценивать состояние пациента и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Навыки:** выявления симптомов и синдромов заболеваний и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых **последующими дисциплинами/практиками:**

### **Гигиена труда и профессиональные болезни**

**Знания:** основные клинические проявления, методы диагностики, лечения и меры профилактики инфекционных болезней, имеющих профессиональный характер.

**Умения:** клиническое обследование больного: расспрос, сбор эпидемиологического анамнеза, осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, зева, выделений (мокрота, моча, кал), термометрия; обоснование режима трудовой деятельности пациентов после перенесенных различных инфекционных болезней.

**Навыки:** дать рекомендации реконвалесцентам инфекционных болезней, больным хроническими инфекциями для их трудовой деятельности.

### **Гигиена питания и здоровье населения**

**Знания:** принципы лечебного питания больных инфекционными (паразитарными) заболеваниями; основные клинические проявления и меры профилактики пищевых токсикоинфекций, сальмонеллеза, ботулизма.

**Умения:** обоснование диеты при различных типах патологических процессов.

**Навыки:** обоснование лечебного питания.

**Гигиена детей и подростков с основами педиатрии**

**Знания:** основные клинические проявления, методы диагностики, лечения и меры профилактики инфекционных болезней, наиболее распространенных у детей и подростков (детские воздушно-капельные инфекции, кишечные инфекции, глистные инвазии).

**Умения:** клиническое обследование больного: расспрос, сбор эпидемиологического анамнеза, осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, зева, выделений (мокрота, моча, кал), термометрия.

**Навыки:** собрать эпидемиологический анамнез; организовать противоэпидемические и профилактические мероприятия в очаге инфекционных (паразитарных) заболеваний.

**Эпидемиология**

**Знания:** основных эпидемиологических закономерностей инфекционного процесса, механизмов и путей передачи инфекционных (паразитарных) заболеваний.

**Умения:** организовывать противоэпидемические, профилактические мероприятия в очаге инфекционных (паразитарных) заболеваний.

**Навыки:** собрать эпидемиологический анамнез.

**Госпитальная эпидемиология**

**Знания:** основных эпидемиологических закономерностей, механизмов и путей передачи, основ профилактики внутрибольничных инфекций.

**Умения:** клиническое обследование больного: расспрос, сбор эпидемиологического анамнеза, осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, зева, выделений (мокрота, моча, кал), термометрия.

**Навыки:** сбор эпидемиологического анамнеза при внутрибольничных инфекциях; соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	Оказывать первую медицинскую помощь инфекционным больным и при неотложных состояниях: инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке, анафилактическом шоке, отёке-набухании головного мозга, острой дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности,	1. Алгоритмом выполнения основных лечебно-диагностических мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке, анафилактическом шоке, отёке-набухании	Письменное тестирование ; собеседование по ситуационным задачам

				острой печёночной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, малярийной коме	головного мозга, острой дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой печёночной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, малярийной коме; 2. Этическими и деонтологическим аспектами доврачебной деятельности	
2.	ПК 5.1	Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.	Правила учета и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний	Составлять соответствующую медицинскую документацию о выявлении больного инфекционным (паразитарным) заболеванием	Навыками оформления медицинской документации по учету и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний	Письменное тестирование ; собеседование по ситуационным задачам
3.	ПК 5.2	Участвовать в проведении эпидемиологических исследований, расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.	1. Этиологию, эпидемиологические особенности, клинические проявления, осложнения, диагностику инфекционных болезней, принципы их лечения и меры профилактики. 2. Правила забора, хранения и доставки в лаборатории биологического материала, взятого от больного инфекционным (паразитарным) заболеванием; 3. Принципы организации противоэпидеми	1. Производить сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента: расспрос, сбор эпидемиологического анамнеза, первичный осмотр инфекционного больного и определение характера его выделений (мокрота, моча, кал), проведение термометрии; выявление наличия симптомов инфекционного заболевания; оценка степени тяжести; 2. Проводить забор и доставку биологического материала от больного	1. Методами клинического обследования инфекционных больных: расспрос, сбор эпидемиологического анамнеза, осмотр кожных покровов, слизистых оболочек, зева, выделений (мокрота, моча, кал), термометрия; 2. Техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; 3. Этическими и деонтологическим аспектами доврачебной деятельности;	Письменное тестирование ; собеседование по ситуационным задачам

			ческих и профилактических мероприятий в соответствии с порядками проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний.	инфекционным (паразитарным) заболеванием в лаборатории для исследований и заполнять сопроводительную документацию; 3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала; 4. Обеспечивать безопасную среду для пациента		
4.	ПК 5.3	Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.	Правила забора, хранения и доставки в лаборатории биологического материала	Проводить забор и доставку биологического материала в лаборатории для исследований и заполнять сопроводительную документацию	Техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;	Письменное тестирование; ; собеседование по ситуационным задачам
5.	ПК 5.4	Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов	Требования по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов	Обоснования показаний для назначения иммунобиологических препаратов инфекционным больным	Навыками обоснования назначения иммунобиологических препаратов инфекционным больным	Письменное тестирование; ; собеседование по ситуационным задачам
6.	ПК 5.5	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.	1. Этиологию, эпидемиологические особенности, клинические проявления, осложнения, диагностику инфекционных (паразитарных) болезней, принципы их лечения и меры профилактики; 2. Правила учета и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний	Составлять соответствующую медицинскую документацию о выявлении больного инфекционным (паразитарным) заболеванием	Навыками оформления медицинской документации по учету и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний	Письменное тестирование; ; собеседование по ситуационным задачам
7.	ПК 5.6	Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и	Меры личной и общественной профилактики и принципы организации противозидеми	1. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента, его семьи и персонала; 2. Обеспечивать	Этическими и деонтологическими аспектами доврачебной деятельности	Письменное тест-е; ; собеседование по ситуационным задачам

		общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.	ческих и профилактических мероприятий в соответствии с порядками проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний.	безопасную среду для пациента; 3. Пользоваться методами личной профилактики при работе с больными инфекционными (паразитарными) заболеваниями.		
8.	ПК 5.7	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.	1. Принципы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий в соответствии с порядками проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; 2. Правила забора, хранения и доставки в лаборатории биологического материала, взятого от больного инфекционным (паразитарным) заболеванием; 3. Правила учета и регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний.	Проводить забор и доставку биологического материала от инфекционного больного в лаборатории для исследований и заполнять сопроводительную документацию;	1. Техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований 2. Навыками оформления соответствующей медицинской документации	Письменное тест-е; собеседование по ситуационным задачам
9.	ПК 5.8	Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство	Этиологию, основные эпидемиологические закономерности, особенности клинического течения, диагностики, лечения и	1. Применять современные фельдшерские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; 2. Проводить профилактику внутрибольничных	1. Навыками сбора эпидемиологического анамнеза при внутрибольничных инфекциях, 2. Навыками оформления соответствующей медицинской документации	Письменное тестирование; собеседование по ситуационным задачам

		тво помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.	принципы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий при внутрибольничных инфекциях	инфекций в учреждениях здравоохранения различного профиля; 3. Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения		
10.	ПК 5.9	Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.	1. Принципы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий в соответствии с порядками проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний; 2. Принципы организации противоэпидемических и профилактических мероприятий при внутрибольничных инфекциях	1. Применять современные фельдшерские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; 2. Обеспечивать безопасность пациента, его семьи и персонала; 3. Обеспечивать безопасную среду для пациента; 4. Пользоваться методами личной профилактики при работе с больными инфекционными (паразитарными) заболеваниями.	1 Навыками сбора эпидемиологического анамнеза при инфекционных (паразитарных) заболеваниях; 2. Навыками оформления соответствующей медицинской документации	Письменное тестирование ; собеседование по ситуационным задачам

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК 12, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9	Общая патология инфекционных болезней	Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании. Формы проявления инфекции. Основные признаки инфекционных болезней, механизмы и пути передачи инфекции, классификации. Система организации медицинской помощи инфекционным больным. Устройство инфекционного стационара (отделения). Принципы и методы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения

			инфекционных больных. Питание инфекционных больных. Организация ухода за больными. Принципы диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Основы профилактики инфекционных болезней. Внутрибольничные инфекции.
2.	ОК 12, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9	Кишечные инфекции, паразитарные болезни и глистные инвазии.	Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Холера. Шигеллез. Эшерихиозы. Ротавирусная инфекция. Энтеровирусная инфекция. Брюшной тиф, паратифы А и В. Ботулизм. Амебиаз. Балантидиаз. Глистные инвазии.
3.	ОК 12, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9	Вирусные гепатиты	Вирусные гепатиты А, В, С, D, E.
4.	ОК 12, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9	Зоонозы	Иерсиниозы. Лептоспирозы. Бруцеллез. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.
5.	ОК 12, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9	Инфекции дыхательных путей	Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. Риновирусная инфекция. Респираторно-синтициальная вирусная инфекция. Реовирусная инфекция. Микоплазменная респираторная инфекция. Менингококковая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Орнитоз (пситтакоз). Легионеллез. Детские воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, дифтерия, скарлатина).
6.	ОК 12, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3,	Трансмиссивные инфекции	Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла-Цинссера, лихорадка Ку). Малярия. Иксодовые клещевые боррелиозы. Энцефалит клещевой весенне-летний.

	ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9		
7.	ОК 12, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9	Инфекции наружных покровов	Рожа. Столбняк. Бешенство. Bartonelлез (болезнь кошачьей царапины). Ящур.
8.	ОК 12, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9	Чума. Туляремия. Сибирская язва.	Чума. Туляремия. Сибирская язва.
9.	ОК 12, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.9	ВИЧ-инфекция.	ВИЧ-инфекция. Оппортунистическисе заболевания.

### 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
		3	4	5
Аудиторная работа, в том числе	92	46	46	
Лекции (Л)	30	16	14	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	62	30	32	
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	46	23	23	
Промежуточная аттестация				

зачет/экзамен (указать вид)			зачет	
ИТОГО	138	69	69	

**5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:**

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	3	Общая патология инфекционных болезней	1	-	3	-	-	-	4	Тесты, устное собеседование
2.	3	Кишечные инфекции, паразитарные болезни и глистные инвазии.	8	-	16	-	-	23	47	Тесты, устное собеседование
3.	3	Вирусные гепатиты	2	-	4	-	-	-	6	Тесты, устное собеседование
4.	3	Зоонозы	4	-	8	-	-	-	12	Тесты, устное собеседование
5.	4	Инфекции дыхательных путей	3	-	9	-	-	18	30	Тесты, устное собеседование
6.	4	Трансмиссивные инфекции	6	-	10	-	-	2	18	Тесты, устное собеседование
7.	4	Инфекции наружных покровов	2	-	4	-	-	3	9	Тесты, устное собеседование
8.	4	Чума. Туляремия. Сибирская язва.	2	-	4	-	-	-	6	Тесты, устное собеседование
9.	4	ВИЧ-инфекция	2	-	4	-	-	-	6	Тесты, устное собеседование
		ИТОГО	30		62			46	138	

**5.3. Распределение лекций по семестрам:**

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
		3	4
1.	Общая патология инфекционных болезней	1	

2.	Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез.	2	
3.	Холера	2	
4.	Шигеллезы	2	
5.	Брюшной тиф, паратифы А и В	2	
6.	Вирусные гепатиты	2	
7.	Иерсиниозы	2	
8.	Бруцеллез	2	
9.	Грипп.		1
10.	Менингококковая инфекция		2
11.	Малярия		2
12.	Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла-Цинссера, лихорадка Ку)		2
13.	Иксодовые клещевые боррелиозы		2
14.	Рожа		2
15.	Чума		2
16.	ВИЧ-инфекция		2
	ИТОГО (всего - 30 АЧ)	15	15

**5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

**5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:**

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 3	Семестр 4
1.	Общая патология инфекционных болезней	3	
2.	Пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез	4	
3.	Холера	4	
4.	Шигеллезы	4	
5.	Брюшной тиф, паратифы А и В. Ботулизм	4	
6.	Вирусные гепатиты	4	
7.	Иерсиниозы. Лептоспирозы	4	
8.	Бруцеллез. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)	4	
9.	Грипп. ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция)		5
10.	Менингококковая инфекция		4
11.	Малярия		4
12.	Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла-Цинссера, лихорадка Ку)		4
13.	Иксодовые клещевые боррелиозы		2
14.	Рожа. Столбняк. Бешенство		4
15.	Чума. Туляремия. Сибирская язва		4
16.	ВИЧ-инфекция. Оппортунистические заболевания		4
	ИТОГО (всего - 62 АЧ)	31	31

**5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

**5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

### 5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр
1.	Написание рефератов	6	6
2.	Подготовка докладов, выступлений	7	7
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме	4	4
4.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	6	6
	<b>ИТОГО (всего - 46 АЧ)</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

### 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

#### 6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Контроль освоения темы	Общая патология инфекционных болезней	Тесты, ситуационные задачи с вариантами ответов в тестовой форме	10	4
2.	3	Контроль освоения темы; контроль самостоятельной работы студента	Кишечные инфекции, паразитарные болезни и глистные инвазии	Тесты, ситуационные задачи с вариантами ответов в тестовой форме	10	4
3.	3	Контроль освоения темы	Вирусные гепатиты	Тесты, ситуационные задачи с вариантами ответов в тестовой форме	10	4
4.	3	Контроль	Зоонозы	Тесты,	10	4

		освоения темы		ситуационные задачи с вариантами ответов в тестовой форме		
5.	4	Контроль освоения темы; контроль самостоятельной работы студента	Инфекции дыхательных путей	Тесты, ситуационные задачи с вариантами ответов в тестовой форме	10	4
6.	4	Контроль освоения темы; контроль самостоятельной работы студента	Трансмиссивные инфекции	Тесты, ситуационные задачи с вариантами ответов в тестовой форме	10	4
7.	4	Контроль освоения темы; контроль самостоятельной работы студента	Инфекции наружных покровов	Тесты, ситуационные задачи с вариантами ответов в тестовой форме	10	4
8.	4	Контроль освоения темы	Чума. Туляремия. Сибирская язва	Тесты, ситуационные задачи с вариантами ответов в тестовой форме	10	4
9.	4	Контроль освоения темы	ВИЧ-инфекция	Тесты, ситуационные задачи с вариантами ответов в тестовой форме	10	4

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 6.2. Примеры оценочных средств:

1. Тестовый контроль по теме «Кишечные инфекции, паразитарные болезни и глистные инвазии»:

*Выберите один или несколько правильных ответов:*

1. Клинические признаки холеры:
  1. Фебрильная лихорадка
  2. Внезапное начало с болей в животе
  3. Обильная рвота без предшествующей тошноты
  4. Внезапное начало с диарейПравильный ответ: 3, 4
  
2. Укажите типичный вид стула при холере:
  1. Обильный зловонный желто-зеленого цвета
  2. Обильный водянистый без цвета и запаха
  3. Обильный водянистый типа «мясных помоев»
  4. Частый жидкий с патологическими примесямиПравильный ответ: 2
  
3. Симптомы обезвоживания:
  1. Сухость слизистых оболочек
  2. Судороги икроножных мышц
  3. Рвота «кофейной гущей»
  4. Рука «прачки»Правильный ответ: 1, 2, 4
  
4. Клинические признаки колитического варианта шигеллезом:
  1. Боли в животе в левой подвздошной области
  2. Ложные позывы на дефекацию
  3. Стул в виде «малинового желе»
  4. Стул в виде «ректального плевка»Правильный ответ: 1, 3, 4
  
5. Методы лабораторной диагностики острых шигеллезом:
  1. Бактериологическое исследование кала
  2. Бактериологическое исследование крови
  3. РНГА
  4. Кожно-аллергическая пробаПравильный ответ: 1, 3
  
6. Биологический материал, забираемый от больного сальмонеллезом для бактериологического исследования:
  1. Рвотные массы
  2. Ликвор
  3. Кал
  4. КровьПравильный ответ: 1, 3, 4
  
7. Препараты для оральной регидратации:
  1. Квартасоль
  2. Оралит
  3. Регидрон
  4. ТрисольПравильный ответ: 2, 3

8. Ранние клинические признаки брюшного тифа:

1. Бледность кожных покровов
2. Относительная брадикардия
3. Притупление перкуторного звука в правой подвздошной области
4. Розеолезная сыпь на коже

Правильный ответ: 1, 2, 3

9. Лечебная тактика и мероприятия по уходу за больным брюшным тифом:

1. Стол № 4 abt
2. Уход за слизистой оболочкой полости рта
3. Отмена строгого постельного режима после нормализации температуры тела
4. Профилактика пролежней

Правильный ответ: 1, 2, 4

10. Основные механизмы воздействия гельминтов на человека:

1. Сенсibilизация
2. Токсическое действие
3. Травмирующее действие
4. Нарушение обменных процессов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

2. *Пример ситуационной задачи:*

*Решите ситуационную задачу:*

Больная Г., 28 лет, продавец рыбного отдела рынка «Южный», заболела 5 дней назад, когда приехала из дома отдыха, где среди отдыхающих отмечались случаи заболевания кишечными инфекциями. Госпитализирована в инфекционный стационар с жалобами на тошноту, жидкий водянистый стул без патологических примесей до 4-5 раз в сутки, схваткообразные боли в животе, повышение температуры тела до 38,2<sup>0</sup> С, слабость. При объективном клиническом осмотре: кожные покровы обычной окраски, тургор не снижен. Язык суховат, обложен белым налетом. Отмечается умеренная болезненность при пальпации в околопупочной и правой подвздошной областях. Печень, селезенка не увеличены.

1. Укажите наиболее вероятный диагноз:

1. Сальмонеллез
2. Острый шигеллез
3. Холера
4. Ботулизм

Правильный ответ: 1

2. Какие лабораторные исследования необходимы для подтверждения диагноза:

1. РНГА
2. Бактериологическое исследование кала на патогенные энтеробактерии (сальмонеллы, шигеллы)
3. Бактериологическое исследование кала на форму № 30
4. Биологическая проба на мышах

Правильный ответ: 1, 2

3. Укажите правила выписки:

1. Снижение титра антител в РНГА
2. Однократный отрицательный результат бактериологического исследования кала
3. Двукратный отрицательный результат бактериологического исследования кала
4. Отрицательные результаты биологической пробы

Правильный ответ: 3

3. *Примерные варианты вопросов для устного собеседования:  
Тема: «Вирусные гепатиты»*

1. Этиология вирусных гепатитов.
2. Классификация вирусных гепатитов.
3. Клиническая характеристика дожелтушного периода вирусных гепатитов (А, В, С, D, E). Варианты течения.
4. Клиническая характеристика желтушного периода вирусных гепатитов (А, В, С, D, E).
5. Клиника фульминантных форм вирусных гепатитов. Осложнения. Неотложные мероприятия и тактика санитарного фельдшера при их развитии.
5. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов (А, В, С, D, E).  
Маркеры вирусных гепатитов (А, В, С, D, E).
6. Правила забора крови у больных вирусными гепатитами (А, В, С, D, E).  
Оформление и доставка биоматериала для лабораторных исследований.
7. Принципы лечения больных вирусными гепатитами (А, В, С, D, E).
8. Особенности ухода за больными тяжелыми формами вирусных гепатитов и острой печеночной энцефалопатией.
9. Диетический режим для больных и реконвалесцентов вирусных гепатитов.
10. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами вирусных гепатитов.
11. Профилактика вирусных гепатитов. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в эпидемическом очаге.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации: НЕ ПРЕДУСМОРЕНО

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы\*:**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Место опубликования, год, страницы	Кол-во экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	2	3	4	5	6
1.	Инфекц. болезни с курсом ВИЧ-инфекц. и эпидемиологии. Учебник.	Малов. В.А.	М., Академия, 2010.	--	3

\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.

**7.2. Перечень дополнительной литературы\*:**

№	Наименование	Автор (ы)	Место опубликования, год, страницы	Кол-во экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	2	3	4	5	6
1.	ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика и лечение	Покровский В.В., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г.	М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2000	1	--
2.	ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение и профилактика. Учебное пособие	Зверев В.В., Бойченко М.Н., Волчкова Е.В., Брико Н.И., Соколова Т.В., Кравченко А.В., Халдеева Н.А.	М.: Р.Валент, 2010. – 260 с.	1	--
3.	Инфекционные болезни. Учебник. 6-е изд., перераб. и доп. -	Шувалова Е.П.	М.: Медицина, 2005. - 696 с.	1	--
4.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран. Учебник для студентов медицинских вузов.	Под ред. Чебышева Н.В., Пака С.Г.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. – 496 с.	1	--
5.	Острые кишечные инфекции. Руководство. -2-е изд., перераб. и доп.	Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с.	1	--

\*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.

**7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Место опубликования, год, страницы	Кол-во экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	2	3	4	7	8
1.	Учебно-методическое пособие по инфекционным болезням для студентов заочного отделения ВСО по специальности 040600 «Сестринское дело»	Кокорева Л.Н., Пак С.Г., Горобченко А.Н., Умбетова К.Т., Лиенко А.Б., Нечаева И.П	М.: ММА им. И. М. Сеченова. – 2002. - 50 с.	5	90
2.	Кишечные инфекции	Горобченко А.Н., Данилкин Б.К., Еровиченков А.А., Карманов М.И.,	Запланировано: М., 2013.	-	-

		Каншина Н.Н., Кокорева Л.Н., Колаева Н.В., Малов В.А., Нечаева И.П., Полуэктова В.Б., Шуба Л.И.			
3.	Вирусные гепатиты	Волчкова Е.В., Карманов М.И., Кокорева Л.Н., Нечаева И.П., Полуэктова В.Б., Свиридова М.Б., Умбетова К.Т.	Запланировано: М., 2013.	-	-
4.	Зоонозные инфекции	Анохина Г.И., Белая О.Ф., Горобченко А.Н., Данилкин Б.К., Дмитриева Л.Н., Еровиченков А.А., Карманов М.И., Малов В.А., Микерин С.М., Набокова Н.Ю., Нечаева И.П.	Запланировано: М., 2013.		
5.	Трансмиссивные инфекции	Анохина Г.И., Горобченко А.Н., Данилкин Б.К., Еровиченков А.А., Карманов М.И., Кокорева Л.Н., Малов В.А., Набокова Н.Ю., Нечаева И.П., Шабалина О.Ю.	Запланировано: М., 2014.	-	-
6.	Респираторные инфекции	Айвазян С.Р., Анохина Г.И., Волчкова Е.В., Горобченко А.Н., Данилкин Б.К., Дарвина О.В., Еровиченков А.А., Карманов М.И., Каншина Н.Н., Кокорева Л.Н., Колаева Н.В., Малов В.А., Малолетнева Н.В., Микерин С.М., Немилостива Е.А., Нечаева И.П., Полуэктова В.Б.,	Запланировано: М., 2014.	-	-

		Умбетова К.Т., Шабалина О.Ю., Шуба Л.И.			
7.	ВИЧ-инфекция	Волчкова Е.В., Карманов М.И., Кокорева Л.Н., Нечаева И.П., Полуэктова В.Б., Свиридова М.Б., Умбетова К.Т.	Запланировано: М., 2014	-	-
8.	Инфекции наружных покровов	Анохина Г.И., Горобченко А.Н., Еровиченков А.А., Карманов М.И., Каншина Н.Н., Кокорева Л.Н., Колаева Н.В., Малолетнева Н.В., Набокова Н.Ю., Нечаева И.П., Шабалина О.Ю.	Запланировано: М., 2014	-	-

**7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Место опубликования, год, страницы	Кол-во экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1	2	3	4	7	8
1.	Учебно-методическое пособие по инфекционным болезням для студентов заочного отделения ВСО по специальности 040600 «Сестринское дело»	Кокорева Л.Н., Пак С.Г., Горобченко А.Н., Умбетова К.Т., Лиенко А.Б., Нечаева И.П.	М.: ММА им. И. М. Сеченова. – 2002. - 50 с.	5	90
2.	Учебное пособие по инфекционным болезням. Бруцеллез. Грипп. Малярия. Иксодовые клещевые боррелиозы	Волчкова Е.В., Горобченко А.Н., Данилкин Б.К., Еровиченков А.А., Карманов М.И., Кокорева Л.Н., Малов В.А., Набокова Н.Ю., Нечаева И.П., Самотолкин К.Н. Умбетова К.Т.	М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2004. -114 с.	11	-
3.	Грипп и острые респираторные вирусные инфекции (избранные вопросы) Методическое	Волчкова Е.В., Алленов М.Н., Умбетова К.Т.	Москва-Тула, 2006. – 39 с.	3	-

	пособие для курсантов сертификационных циклов к сдаче сертификационного экзамена по специальности терапия Серия «Актуальные вопросы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционной патологии в современной клинической практике терапевта»				
4.	Острые вирусные гепатиты Методическое пособие для курсантов сертификационных циклов к сдаче сертификационного экзамена по специальности терапия Серия «Актуальные вопросы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционной патологии в современной клинической практике терапевта»	Волчкова Е.В., Алленов М.Н., Умбетова К.Т.	Москва-Тула, 2006. – 41 с.	3	-
5.	Диагностика, лечение и профилактика рожи в г. Москве. Методические рекомендации (№17)	А.А. Еровиченков С.А. Потекаева М.Н. Алленов Г.И. Анохина М.И. Карманов И.П. Нечаева Н.В. Колаева Н.Ю. Набокова А.Н. Горобченко Л.Н. Кокорева Н.Н. Каншина Г.В. Садовская М.Е. Чернова Р.Н. Быкова Н.А. Малышев К.З. Смагулов	Департамент здравоохранения города Москвы Правительства Москвы. – Москва, 2008. - 26 с.	10	-
6.	Амебиаз	Кокорева Л.Н., Данилкин Б.К., Нечаева И.П., Карманов М.И.	<b>Кишечные инфекции:</b> Сборник учебно-методических пособий для	100	-

			студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. и редак. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2008. – С. 168- 199.		
7.	Ботулизм	Кокорева Л.Н., Шуба Л.И., Нечаева И.П., Карманов М.И.	<b>Кишечные инфекции:</b> Сборник учебно- методических пособий для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. и редак. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2008. – С. 3-27.	100	-
8.	Брюшной тиф	Каншина Н.Н., Малов В.А., Нечаева И.П., Карманов М.И., Горобченко А.Н.	<b>Кишечные инфекции:</b> Сборник учебно- методических пособий для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. и редак. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2008. – С. 108- 132.	100	-
9.	Иерсиниозы	Нечаева И.П., Карманов М.И., Данилкин Б.К.	<b>Кишечные инфекции:</b> Сборник учебно- методических пособий для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. и редак. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2008. – С. 133- 167.	100	-
10.	Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез	Полуэктова В.Б., Малов В.А., Нечаева И.П., Карманов М.И., Горобченко А.Н., Шуба Л.И.	<b>Кишечные инфекции:</b> Сборник учебно- методических пособий для студентов	100	-

			медицинских вузов. – 2-е изд., доп. и редак.- М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2008. – С. 51-74.		
11.	Холера	Колаева Н.В., Малов В.А., Нечаева И.П., Карманов М.И., Горобченко А.Н., Шуба Л.И., Еровиченков А.А.	<b>Кишечные инфекции:</b> Сборник учебно-методических пособий для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. и редак. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2008. – С. 28-50.	100	-
12.	Шигеллезы	Горобченко А.Н., Нечаева И.П., Малов В.А.	<b>Кишечные инфекции:</b> Сборник учебно-методических пособий для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. и редак. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2008. – С. 75 - 107.	100	-
13.	Иксодовые боррелиозы (Лайм-боррелиоз)	Малов В.А., Горобченко А.Н., Кокорева Л.Н.	<b>Трансмиссивные инфекции:</b> Сборник учебно-методических пособий для студентов медицинских вузов. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2009. – С. 116- 140.	100	-
14.	Клещевые пятнистые лихорадки	Карманов М.И., Нечаева И.П., Горобченко А.Н., Анохина Г.И., Немилостива Е.А., Алленов М.Н.	<b>Трансмиссивные инфекции:</b> Сборник учебно-методических пособий для студентов медицинских вузов. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2009. –	100	-

			С. 74-115.		
15.	Клещевой энцефалит	Горобченко А.Н., Нечаева И.П., Карманов М.И., Малов В.А., Анохина Г.И.	<b>Трансмиссивные инфекции:</b> Сборник учебно-методических пособий для студентов медицинских вузов. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2009. – С. 141-182.	100	-
16.	Малярия	Еровиченков А.А., Данилкин Б.К., Набокова Н.Ю.	<b>Трансмиссивные инфекции:</b> Сборник учебно-методических пособий для студентов медицинских вузов. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2009. – С. 4-40.	100	-
17.	Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла-Цинссера	Карманов М.И., Анохина Г.И., Нечаева И.П., Горобченко А.Н., Шабалина О.Ю.	<b>Трансмиссивные инфекции:</b> Сборник учебно-методических пособий для студентов медицинских вузов. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2009. – С. 41-73.	100	-
18.	Бруцеллез	Данилкин Б.К., Нечаева И.П., Карманов М.И.	<b>Зоонозные инфекции:</b> Сборник учебно-методических пособий для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. и редак. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2009. – С. 144 - 167.	100	-
19.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)	Набокова Н.Ю., Еровиченков А.А., Малов В.А.	<b>Зоонозные инфекции:</b> Сборник учебно-методических пособий для	100	-

			студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. и редак. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2009. – С. 3 -22.		
20.	Лептоспироз	Микерин С.М., Данилкин Б.К., Колаева Н.В	<b>Зоонозные инфекции:</b> Сборник учебно- методических пособий для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. и редак. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2009. – С. 23 – 44.	100	-
21.	Сибирская язва	Анохина Г.И., Белая О.Ф., Нечаева И.П., Карманов М.И., Горобченко А.Н.	<b>Зоонозные инфекции:</b> Сборник учебно- методических пособий для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. и редак. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2009. – С. 118- 143.	100	-
22.	Туляремия	Нечаева И.П., Карманов М.И., Малов В.А., Горобченко А.Н.	<b>Зоонозные инфекции:</b> Сборник учебно- методических пособий для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. и редак. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2009. – С. 45 -75.	100	-
23.	Чума	Нечаева И.П., Карманов М.И., Малов В.А., Горобченко А.Н.	<b>Зоонозные инфекции:</b> Сборник учебно- методических пособий для студентов медицинских вузов. – 2-е изд.,	100	-

			доп. и редак. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2009. – С. 76 -117.		
24.	Ящур	Дмитриева Л.Н., Малов В.А., Нехаев С.Г.	<b>Зоонозные инфекции:</b> Сборник учебно- методических пособий для студентов медицинских вузов. – 2-е изд., доп. и редак. - М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2009. – С. 168- 181.	100	-
25.	Грипп - эволюция представлений о «старой болезни». Учебное пособие для интернов, ординаторов, аспирантов и врачей, обучающихся в системе дополнительного профессионального образования, по специальностям: инфекционные болезни, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина)	Волчкова Е.В., Бойченко М.Н., Умбетова К.Т.	М., 2010. – 28 с.	50	-
26.	Острые вирусные гепатиты	Волчкова Е.В., Карманов М.И., Нечаева И.П., Умбетова К.Т., Кокорева Л.Н., Иванова И.В., Свиридова М.Б., Полуэктова В.Б.	Сборник учебно- методических пособий для студентов медицинских вузов.- М., 2010. – 132 с.	100	-
27.	Ветряная оспа	Айвазян С.Р., Каншина Н.Н., Карманов М.И., Колаева Н.В.	<b>Респираторные инфекции:</b> Сборник учебно- методических пособий для студентов медицинских вузов.- М., 2012. – С. 4-25.	100	-
28.	Грипп	Волчкова Е.В., Умбетова К.Т., Полуэктова В.Б., Нечаева И.П.,	<b>Респираторные инфекции:</b> Сборник учебно- методических	100	-

		Карманов М.И.	пособий для студентов медицинских вузов.- М., 2012. – С. 26-66.		
29.	Дифтерия	Нечаева И.П., Карманов М.И., Анохина Г.И., Данилкин Б.К., Шабалина О.Ю.	<b>Респираторные инфекции:</b> Сборник учебно-методических пособий для студентов медицинских вузов.- М., 2012. – С. 67-105.	100	-
30.	Инфекционный мононуклеоз	Малолетнева Н.В., Карманов М.И., Полуэктова В.Б.	<b>Респираторные инфекции:</b> Сборник учебно-методических пособий для студентов медицинских вузов.- М., 2012. –С.106-133.	100	-
31.	Корь	Каншина Н.Н., Нечаева И.П., Карманов М.И., Кокорева Л.Н.	<b>Респираторные инфекции:</b> Сборник учебно-методических пособий для студентов медицинских вузов.- М., 2012. –С. 134-158.	100	-
32.	Краснуха	Волчкова Е.В., Немилюстива Е.А., Дарвина О.В., Карманов М.И.	<b>Респираторные инфекции:</b> Сборник учебно-методических пособий для студентов медицинских вузов.- М., 2012. – С. 159-180.	100	-
33.	Менингококковая инфекция	Горобченко А.Н., Шуба Л.И., Малов В.А., Микерин С.М., Нечаева И.П., Карманов М.И., Данилкин Б.К.	<b>Респираторные инфекции:</b> Сборник учебно-методических пособий для студентов медицинских вузов.- М., 2012. – С. 181-221.	100	-
34.	Скарлатина	Еровиченков А.А., Анохина Г.И.,	<b>Респираторные инфекции:</b>	100	-

		Колаева Н.В.	Сборник учебно-методических пособий для студентов медицинских вузов.- М., 2012. – С. 222-244.		
35.	Эпидемический паротит	Малов В.А., Горобченко А.Н., Нечаева И.П., Карманов М. И.	<b>Респираторные инфекции:</b> Сборник учебно-методических пособий для студентов медицинских вузов.- М., 2012. – С. 245-272.	100	-
36.	Современные аспекты герпесвирусной инфекции. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Методические рекомендации (№23)	Каражас Н.В., Мальшев Н.А., Рыбалкина Т.Н., Калугина М.Ю., Бошьян Р.Е., Кистенева Л.Б., Мазанкова Л.Н., Выжлова Е.Н., Васильев А.Н.	Правительство Москвы, Департамент здравоохранения. – М.: Спецкнига, 2012. -128 с.	1	-

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебных кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	2	3	4	5
1	г. Москва, 8-я ул. Соколиной горы, д. 15, Инфекционная клиническая больница № 2, 1-ый корпус, 1-й этаж, лекционная аудитория	0	45,7	100 учебных мест (100 стульев, 20 столов, экран, оверхед ГЕНА Т.V. 2009 г. № 5.77701), мультимедийный проектор Тошиба, 2008 г. (№ 5.64850)
2	г. Москва, 8-я ул. Соколиной горы, д. 15, Инфекционная клиническая больница № 2, 1-ый корпус, 1-й этаж, учебный класс № 1	1	31,0	15 учебных мест (7 столов, 15 стульев, учебные таблицы, схемы)

*\*специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;*

*аудитории, оборудованные симуляционной техникой;*

*кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

*\*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

## **9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины\*:**

1. Имитационные технологии: ролевые игры

2. Неимитационные технологии: лекция, дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)

*\*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Всего 40% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

### **9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1. Разбор историй болезни пациентов с группами студентов с обсуждением особенностей течения заболевания, разбором ошибок в ведении больного, обсуждение плана лечебных и диагностических мероприятий.
2. Проведение «круглого стола» по актуальным темам модулей.
3. Ролевые игры:
  - А. В личной беседе с пациентом Вы выясняете, что у него ВИЧ-инфекция, а лечащему врачу во время сбора анамнеза пациент этого не сказал.
  - Б. Мать 8-летнего школьника, госпитализированного с диагнозом вирусный гепатит А, просит у Вас совета по поводу санитарной обработки квартиры и его вещей.
  - В. Медицинская сестра во время проведения парентеральных манипуляций у больного поранила руку. В результате обследования выяснилось, что у пациента в сыворотке крови обнаружены антитела к ВИЧ.
  - Г. У работницы пищеблока детского сада при плановом обследовании в анализах кала выделена *Shigella flexneri* 2A. Наличие болей в животе, жидкого стула, повышение температуры тела она отрицает.
  - Д. К Вам обратился с просьбой о досрочной выписке пациент, находящийся на лечении в инфекционном отделении с диагнозом сальмонеллез. Результаты контрольных бактериологических исследований кала находятся в работе. Пациент просит отпустить его на свадьбу друга, который проживает вместе с ним в общежитии.

### **9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

- Единый образовательный портал ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздравсоцразвития России.
- Сайт «Федерального центра гигиены и эпидемиологии»  
<http://www.fcgsen.ru/>
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/news>
- Сайт «Вестник инфектологии и паразитологии» <http://www.infectology.ru>
- Сайт ВОЗ <http://www.who.com>

- Сайт CDC <http://www.cdc.gov/>
- Сайт <http://www.consilium-medicum.com/>

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой инфекционных болезней медико-профилактического факультета ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова

Разработчики:

Зав. кафедрой инфекционных болезней МПФ,  
профессор

Е.В. Волчкова

Доцент

Л.Н. Кокорева

Доцент

И.П. Нечаева

Зав. учебной частью,  
доцент

Н.В. Колаева

Принята на заседании кафедры инфекционных болезней медико-профилактического факультета

от « 6 » марта 20 13 г., протокол № 4

Зав. кафедрой инфекционных болезней МПФ,  
профессор

Е.В. Волчкова

Одобрена Учебно-методическим советом по

---

« 24 » мая 20 13, протокол № 5

Председатель УМС  А.Ю. Бражников

Порядок хранения:

Оригинал - кафедра

Копия - титул и подписной лист – Учебное управление, деканат факультета

Электронная версия - деканат факультета, Учебное управление, кафедра