

ООП ВПО 040400 Социальная работа (*очная форма обучения*)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
28.04.2011, протокол № 4,
21.06.2012, протокол № 5,
01.04.2013, протокол № 4
07.04.2014, протокол № 4

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
по направлению подготовки

040400 Социальная работа

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Период освоения
с 01.09.2011 г. по 31.08.2015 г. (*очная форма обучения*)

Москва

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая Университетом по направлению подготовки 040400 *Социальная работа* (далее – ООП ВПО), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 08 декабря 2009 года № 709 (далее – ФГОС ВПО).

1.2. ООП ВПО разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 (с учетом последующих изменений и дополнений), Федеральным законом от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с учетом последующих изменений и дополнений), Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с учетом последующих изменений и дополнений), иными федеральными законами, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71, постановлением Правительства Российской Федерации от 18.01.1992 № 33 «О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи», приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» от 25.03.2003 № 1154, приказом Минздравсоцразвития России от 15.01.2007 № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам», приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 040400 Социальная работа, приказами и иными нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Уставом Университета, решениями Ученого Совета Университета, приказами ректора Университета и иными локальными актами, принятыми в Университете в установленном порядке.

1.3. Общая характеристика ООП ВПО.

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП ВПО

Социальная значимость (миссия) ООП ВПО по направлению подготовки 040400 Социальная работа состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки современных профессионалов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять социальную деятельность по социальной защите, обслуживанию, обеспечению различных категорий населения в различных сферах жизнедеятельности, формированию у студентов личностных качеств, а также общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в социально-технологической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектно-аналитической деятельности в соответствии с

требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400 Социальная работа (бакалавр).

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО

Нормативный срок освоения ООП ВПО в годах составляет 4 года.

Срок освоения ООП ВПО в годах в Университете составляет для очной формы обучения 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО (табл. 1).

Таблица 1 - Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ООП по направлению подготовки 040400 «Социальная работа»

| Код учебног о цикла ООП | Учебные циклы и разделы | Трудоемкость, зачетные единицы (часы)* |
|---|---|--|
| Б.1 | Гуманитарный, социальный и экономический цикл | 35 |
| | <i>Базовая часть</i> | 26 |
| | <i>Вариативная часть</i> | 9 |
| Б.2 | Математический, естественнонаучный цикл | 31 |
| | <i>Базовая часть</i> | 19 |
| | <i>Вариативная часть</i> | 12 |
| Б.3 | Профессиональный цикл | 145 |
| | <i>Базовая (общепрофессиональная) часть</i> | 75 |
| | <i>Вариативная часть</i> | 70 |
| Б.4 | Физическая культура | 2 |
| Б.5 | Учебная и производственная практики | 15 |
| Б.6 | Итоговая государственная аттестация | 12 |
| Общая трудоемкость основной образовательной программы | | 240 |

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

- государственная служба занятости;
- государственная служба медико-социальной экспертизы;
- миграционная служба;
- МЧС;
- пенитенциарная система;
- предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);
- ритуальная служба;
- силовые структуры;
- система здравоохранения и психологическая помощь;
- система культуры;

- система образования и социально-педагогическая помощь;
- система пенсионного обеспечения;
- система социального обслуживания;
- система социального страхования;
- система социальной защиты и социально-правовой патронаж.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- коллективы учреждений социальной сферы;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социально ориентированный бизнес.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки **040400 Социальная работа** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 040400 Социальная работа должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Социально-технологическая:

- разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;
- целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
- обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;
- личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;
- самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;
- лично-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;

- профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни;
- предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания», девиаций социального здоровья;
- педагогическая деятельность (обучение и воспитание) в образовательных учреждениях общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в коллективах социальной защиты населения, ее социально-психологическое обеспечение.

Исследовательская:

- изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного;
- диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;
- соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- выявление разных способов решения исследовательских задач;
- осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;
- представление (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;
- систематическое использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, их физического, психического и социального здоровья.

Организационно-управленческая:

- определение, конкретизация и построение иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
- самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;
- стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;
- разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;
- содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи;

- организация делового общения, приносящего максимальную пользу социальной защите населения;
- принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;
- понимание, осознание, критическая оценка принципов и механизмов деятельности в рамках ее избранного профиля и конкретного случая;
- принятие ответственности за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;
- обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;
- учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения, физического, психического и социального здоровья.

Социально-проектная:

- обеспечение высокой социальной культуры своего участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;
- учет специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан;
- участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;
- участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы;
- участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг);
- участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции по направлению подготовки 040400 Социальная работа

| Код компетенции | наименование компетенции |
|------------------------|--|
| ОК-1 | владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-2 | уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| ОК-3 | быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе |
| ОК-4 | быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность |
| ОК-5 | уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы |
| ОК-6 | стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства |
| ОК-7 | уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков |
| ОК-8 | осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| ОК-9 | использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| ОК-10 | использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| ОК-11 | понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основными требованиями информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| ОК-12 | владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией |
| ОК-13 | быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ОК-14 | владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного |
| ОК-15 | владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ОК-16 | владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-17 | быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни |
| ОК-18 | владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического |
| ОК-19 | быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения |

| Код компетенции | наименование компетенции |
|------------------------|---|
| | психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы |
| ОК-20 | быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия |

Профессиональные компетенции по направлению подготовки 040400 Социальная работа

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| <i>Социально-технологические</i> | |
| ПК-1 | быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества |
| ПК-2 | быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан |
| ПК-3 | быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации |
| ПК-4 | быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам |
| ПК-5 | быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах |
| ПК-6 | быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни |
| ПК-7 | быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента |
| ПК-8 | быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» |
| ПК-9 | быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения |
| ПК-10 | быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации |
| ПК-11 | быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней |
| ПК-12 | быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности |
| <i>Исследовательские</i> | |
| ПК-13 | быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп |
| ПК-14 | владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей |

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|--------------------------------------|---|
| | различных общественных групп |
| ПК-15 | быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи |
| ПК-16 | быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия |
| ПК-17 | быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья |
| ПК-18 | быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований |
| ПК-19 | быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений |
| ПК-20 | быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи |
| ПК-21 | быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия |
| Организационно-управленческие | |
| ПК-22 | владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны |
| ПК-23 | быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия |
| ПК-24 | быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи |
| ПК-25 | быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб |
| ПК-26 | быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения |
| ПК-27 | быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи |
| ПК-28 | быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения |
| ПК-29 | быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности |
| Социально-проектные | |

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|------------------------|--|
| ПК-30 | быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения |
| ПК-31 | быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы |
| ПК-32 | быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи |
| ПК-33 | быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы |
| ПК-34 | быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) |
| ПК-35 | быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей |

Взаимосвязь дисциплин, практик и научно-исследовательской работы, предусмотренных ООП ВПО, с формированием компетенций представлена в приложении 1.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность ООП ВПО.

4.1.1. Взаимосвязь дисциплин, практик и научно-исследовательской работы, предусмотренных ООП ВПО, с формированием компетенций (приложение № 1).

4.1.2. Учебный план (приложение № 2).

4.1.3. Календарный учебный график (приложение № 3).

4.1.4. Программа итоговой государственной аттестации (приложение № 4).

4.2. Программные документы дисциплин, практик и НИР ООП ВПО.

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (приложение № 5).

4.2.2. Рабочие программы практик (приложение № 6).

4.2.3. Рабочая программа научно-исследовательской работы (приложение № 7).

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО

5.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО:

- характеристика условий учебно-методического обеспечения (печатные, электронные издания) студентов и преподавателей при реализации ООП ВПО с перечнем основной и дополнительной литературы (приложение № 11);
- характеристика условий информационной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по ООП ВПО с помощью интернет и других сетевых ресурсов, в том числе локальной сети Университета (студентов, ППС, руководителей подразделений) (приложение № 12).

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО (приложение № 13).

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ООП ВПО (приложение № 14).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В Университете созданы условия для формирования общекультурных компетенций (приложение № 15).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП Университетом созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций (приложение № 16).

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации включают тестовые задания, ситуационные задачи и т.д., темы выпускных квалификационных работ и требования к ним и др. (приложение № 17).

8. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОДДЕРЖКУ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ОСВОЕНИИ ООП ВПО

Поддержка учебной деятельности студентов осуществляется путем формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, итоговой государственной аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки студентов; направления на стажировки, участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др. (приложение 18).

9. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ООП ВПО:

- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава - функционирует система повышения квалификации ППС; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др. (приложение № 19);

- учет результатов мнения обучающихся по оцениванию содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (выписки из протоколов заседаний студенческого самоуправления, обобщенные результаты опросов студентов и др.) (приложение № 20);

- согласование ООП ВПО с представителями работодателей (отзывы) (приложение № 21).

При формировании (переутверждении) ООП ВПО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования деканата факультета и кафедр по согласованным критериям для оценки своей деятельности, проводимого в соответствии с локальными актами Университета.

10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И ЕЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ

10.1. Разработчиками ООП ВПО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ООП ВПО.

Для формирования ООП ВПО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Учебно-методический совет по направлениям подготовки (специальностям) Сестринское дело и Социальная работа (далее - УМС) совместно с деканатом факультета обеспечивает координацию разработки составляющих ООП ВПО и осуществляет подготовку ООП ВПО в целом.

Ответственность за разработку ООП ВПО несет председатель УМС, в части приложений, обеспечивающих условия реализации ООП ВПО, – совместно с деканом факультета.

Ответственность за организацию подготовки и реализацию ООП ВПО несет декан факультета.

Ученый совет Университета утверждает ООП ВПО, подготовленную УМС совместно с деканатом факультета и одобренную Центральным методическим советом Университета.

10.2. ООП ВПО ежегодно обновляется с учетом развития медицинской науки, здравоохранения, социальной сферы, культуры, экономики, ожиданий основных работодателей и потребителей, в порядке, предусмотренном п.10.1, не позднее марта-апреля текущего учебного года на следующий учебный год.

10.3. Деканат факультета обязан обеспечить обучающихся реальной возможностью участвовать в формировании своей программы обучения, знакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ООП ВПО, разъяснять, что избранные обучающимися дисциплины по выбору становятся для них обязательными.

10.4. Приложения к ООП ВПО являются составляющими ООП ВПО и применяются после прохождения процедуры, предусмотренной п.10.1. настоящего положения. В связи с тем, что приложения могут использоваться как самостоятельные документы, регулирующие административные и (или) методические процедуры, приложения должны содержать указание на дату утверждения ученым советом Университета и номер протокола и подпись декана факультета (приложения №№ 4, 5, 11-21) или председателя УМС (приложения №№ 1-3, 6-10).

10.5. Порядок хранения ООП ВПО:

Ученый совет Университета - ООП ВПО в оригинале, приложения №№ 1, 4, 5, 6, 21 в оригинале.

Деканат факультета – приложения №№ 2, 3, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20 в оригинале, ООП ВПО в копии, приложения №№ 1, 4, 5, 6, 8 (титул и подписной лист), 9 (титул и подписной лист), 10 (титул и подписной лист), 21 в копии, ООП ВПО со всеми приложениями в электронном виде.

Учебное управление – ООП ВПО в копии, приложения №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (титул и подписной лист), 9 (титул и подписной лист), 10 (титул и подписной лист) в копии, ООП ВПО со всеми приложениями в электронном виде.

Кафедры Университета – приложения №№ 8, 9, 10, 16 в оригинале, ООП ВПО со всеми приложениями в электронном виде.

10.6. Требования к оформлению материалов ООП ВПО:

- материалы ООП ВПО оформляются на листах формата А-4;
- нумерация приложений не подлежит изменению, приложения должны содержать заголовок с полным наименованием Университета и заголовок в соответствии с макетом;
- приложения к ООП ВПО имеют самостоятельную нумерацию страниц;
- верхние колонтитулы ООП ВПО и ее составляющих (приложений) должны содержать аббревиатуру «ООП ВПО», код направления подготовки (специальности), форму обучения (очная (О), очно-заочная (вечерняя) (ОЗ), заочная (З), сочетанная (С)), номер приложения (П1 и т.д.), при необходимости – аббревиатуру названия приложения (паспорт компетенции – с указанием кода компетенции (ОК-1 и т.д.), учебный план – УП, календарный учебный график – КУГ, сквозная программа практической подготовки – СПП, программа итоговой государственной аттестации – ИГА, рабочая программа дисциплины – РПД, рабочая программа практики – РПП, рабочая программа НИР - НИР), форматирование по левому краю; логотип Университета, форматирование по правому краю;

ООП ВПО 040400 Социальная работа (очная форма обучения)

- нижние колонтитулы ООП ВПО и ее составляющих (приложений) должны содержать указание на идентификацию документации, предусмотренную в Университете, форматирование по левому краю; номер страницы, форматирование по правому краю;

- шрифт –Times New Roman, 12 пт., параметры страниц: абзацный отступ-1,25, выравнивание текста по ширине страницы, межстрочный интервал одинарный, верхнее поле-2,0, нижнее-2,0, левое-3,0, правое -1,0.

Принято Учебно-методическим советом по направлениям подготовки (специальностям) «Сестринское дело», «Социальная работа» 25 апреля 2011 года, протокол № 5

Председатель УМС



А.Ю. Бражников

Декан факультета



Н.Н. Камынина