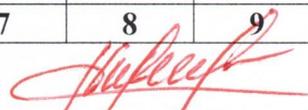
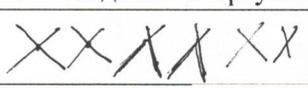
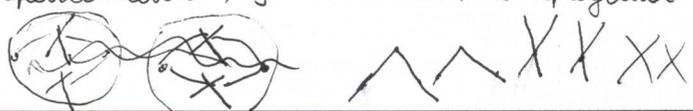


Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии 2024-2025г. 10 класс

Результаты проверки

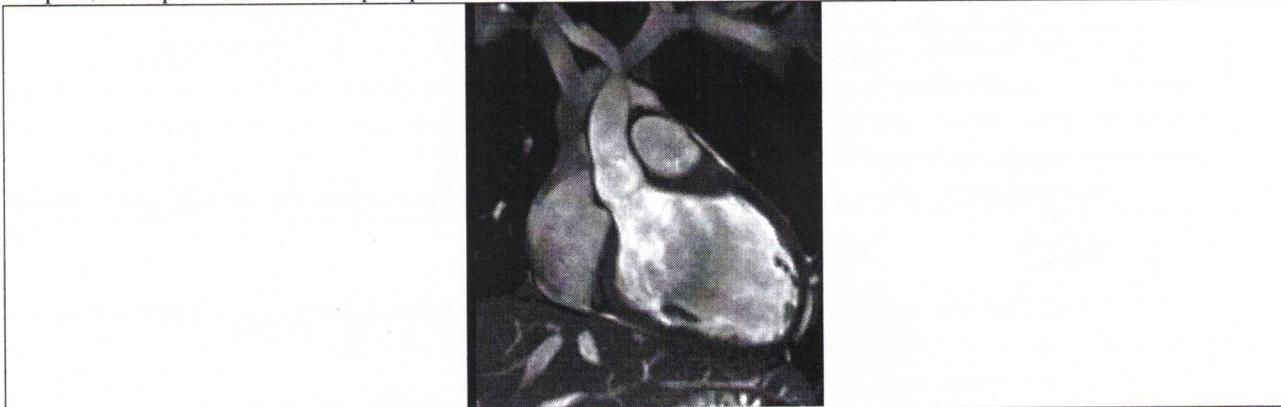
7,5	8	4,5	2	0	5	6	1	1	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сумма баллов		45			Подпись				

1.4	10 баллов		
<p>Кариотип млекопитающего, самки, «виртуального пациента» равен шести хромосомам (количество хромосом уменьшено для удобства расчётов). Из них одна пара метацентрические, одна пара акроцентрические хромосомы, одна пара - гетеросомы.</p> <p>1. Для представленного в задании «виртуального пациента» нарисуйте метафазную пластинку.</p>			
1			1 балл 1
<p>2. Для представленного в задании «виртуального пациента» определите набор хромосом и ДНК на разных стадиях мейоза и гаметогенеза.</p>			
2	На стадии профазы 1	2n4c (6хромосом, 12 ДНК)	2 балла 2
	На стадии профазы 2	1n2c (3 хромосомы, 6 ДНК)	
	По завершению зоны деления	2n2c (6хромосом, 6 ДНК)	
	По завершению зоны формирования	1n1c (3хромосомы, 3 ДНК)	
<p>3. Изобразите схематично хромосомы «виртуального пациента» на каждой из указанных стадий мейоза и гаметогенеза.</p>			
3	На стадии ранней профазы 1		3 балла 2
	На стадии профазы 2		
	По завершению зоны деления		
	По завершению зоны созревания		
<p>4. На соматические клетки воздействовали химическим мутагеном. Дальнейшее исследование этих клеток выявило Робертсоновскую транслокацию акроцентрической и метацентрической хромосом. Изобразите, как будет выглядеть метафазная пластинка после мутации. Назовите и охарактеризуйте эту мутацию.</p>			
4	<p>Это <u>хромосомная мутация</u>, связанная с перемещением участка хромосомы (перенос гена) участка гена в пределах одной хромосомы</p>		2 балла 1,5
<p>5. Сколько теломер можно найти в аутозомах метафазной пластинке «виртуального пациента» до мутации и после нее?</p>			
5	До?	16	1 балл 1
	После?	12	1 балл 0

10 6 189

2.4 10 баллов

У пациента Г. диагностирован порок развития сердца – общий желудочек. В генотипе человека есть ген TBX5, который расположен в длинном плече 12-й хромосомы в локусе 24.21. Белок, кодируемый геном TBX5, состоит из 518 аминокислот и представляет собой фактор транскрипции T-box5. На ранних стадиях эмбриогенеза T-box5 отвечает за формирование перегородок, разделяющих правые и левые предсердия и желудочки сердца. Позже этот транскрипционный фактор обуславливает создание проводящей системы сердца, которая отвечает за правильный ритм и очерёдность сокращений различных камер сердца.



1. Назовите камеры сердца и вид крови в них у пациента Г.

1	У пациента Г есть правое и левое предсердия, один желудочек сердца. В правом предсердии венозная кровь, в левом предсердии – артериальная. желудочек не имеет перегородки, поэтому содержит смешанную кровь (артериальную и венозную)	3 балла 3
---	---	--------------

2. Назовите сосуды, по которым идет распределение крови при движении от сердца и укажите эти виды крови в них у представителя класса животных, для которых такое строение сердца является нормой.

2	При движении крови от сердца она идет к артериям (артериальная кровь), аорта (смешанная кровь), капилляры (она образует венозную кровь), большая почка вена (венозная кровь), вены. Это большой круг кровообращения. Малый круг кровообращения: легочные артерии (смешанная кровь), капилляры (образование венозной крови), венозные вены (венозная кровь), вены. Для млекопитающих такое строение сердца – норма	4 балла 4
---	---	--------------

3. Назовите и охарактеризуйте группу хромосом, к которой принадлежит хромосома, в которой располагается ген TBX5.

3	Группа E	1 балл 0
---	----------	-------------

4. Назовите класс животных, для которых такое строение сердца является нормой.

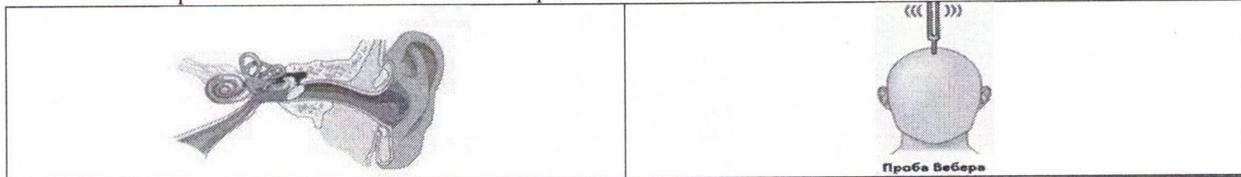
4	Земноводные	1 балл 1
---	-------------	-------------

5. Назовите процесс повторения развития предковых форм и закон, который лежит в его основе.

5	мозаичная изменчивость	1 балл 0
---	------------------------	-------------

3.4 10 баллов

Эмбриогенез органа слуха начинается на ранних стадиях развития зародыша и включает формирование наружного, среднего и внутреннего уха. Новые структуры образуются из старых за счёт последовательных приспособительных изменений. Вспомните этапы развития органов человека в онтогенезе и филогенезе и ответьте на вопросы.



--	--	--	--	--

1. Опишите основные направления развития среднего уха позвоночных. С чем они связаны?

1	<p>Среднее ухо развивается От среднего уха с 1 косточкой (стремечком) они перешли к наличию внутреннему (и среднего) уха. Но также появились улитки. У млекопитающих есть внутреннее, среднее и внешнее ухо. Среднее ухо в себе содержит 3 слуховые косточки для эрективной октан, оборотной.</p>	1 балл 0,5
---	--	---------------

2. Из какого зародышевого листка образуется улитка внутреннего уха?

2	Мезодерма (средний зародышевый листок)	1 балл 0
---	--	-------------

3. Из какой ткани образуются волосковые клетки улитки?

3	эпителиальная ткань	1 балл 1
---	---------------------	-------------

4. Какие эволюционные адаптации произошли в Кортиевом органе для восприятия звуков разной частоты и интенсивности?

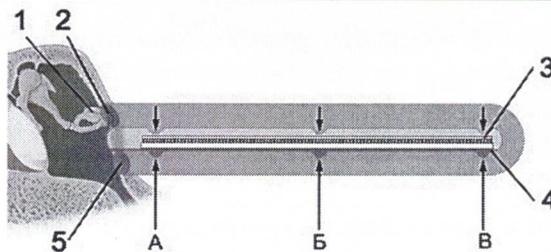
4	В кортиевом ухе тканью содержится лимфатическая жидкость, кристаллы нейтрального размера, улитка , которые помогают воспринимать звуки разной частоты и интенсивности	1 балл 0
---	---	-------------

5. Для проверки проблем со слухом используют пробу Вебера, сравнивая восприятие звуков в одном ухе по сравнению с другим. Для этого звучащий камертон ставят на середину головы (на темя или на лоб). В норме звук должен быть одинаково слышен с обеих сторон.

Если у пациента при патологии в правом ухе, звук смещается вправо, нарушается звукопроводение или звуковосприятие? в какой части уха могут быть проблемы?

5	Нарушается звукопроводение. Проблемы могут быть в среднем ухе со слуховыми косточками, которые усиливают звуковые колебания звука сильнее и передают его внутреннему уху.	1 балл 1
---	---	-------------

6. Перед вами фрагмент органа чувств виртуального пациента с выявленным поражением после перенесенного грибкового заболевания. Зона поражения обозначена буквой В. Проанализируйте иллюстрацию и решите задачу.



6	Назовите части органа чувств, попавшие в зону функционального исследования	Среднее ухо (молоточек, стремечко, наковальня) и внутреннее ухо (слуховой нерв)	5 баллов 2
	Назовите элемент строения структуры 3	Слуховой нерв (молоточек)	
	Назовите элемент строения структуры 5	книжное окно	
	Тембр голоса, который не слышит пациент	высокий	
	Укажите максимально длинный путь волны до структуры под номером 2 и назовите её.	Структура 2 - овальное окно	

105-189

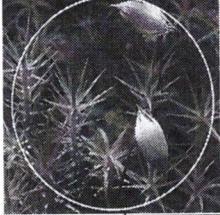
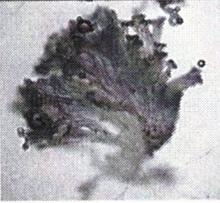
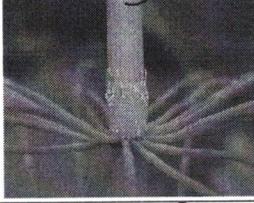
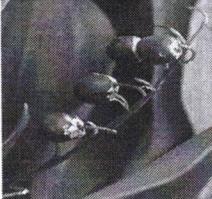
4.4

10 баллов

Перед вами девять иллюстраций трех представителей высших растений.

представитель	кариотип
Кукушкин лён	14
хвощ	216
ландыш	16

1. Проведите анализ по суммарному количеству хромосом в клетках объектов. Для облегчения анализа считайте количество клеток в объектах одинаковым. Расположите объекты в последовательный ряд. Сначала объекты с наименьшим суммарным количеством хромосом во всех клетках, затем средним количеством и в завершении максимальным количеством хромосом во всех клетках.

			Балл / 9 баллов
2	3	1	
			
7	8	9	
			
4	5	6	

2. Определите представителей из предложенных в задании, которые можно использовать для изучения формирования гинецея.

2	ландыш	1 балл /
---	--------	----------

5.4

10 баллов

В ядре эукариотической клетки обнаружен фрагмент хроматина, состоящий из 150 нуклеосом. Известно, что в состав нуклеосомы входит участок молекулы ДНК длиной 146 пар нуклеотидов (п.н.) и гистоновый октамер. Длина линкерной ДНК составляет около 50 п.н.

1. Рассчитайте общую длину этого фрагмента хроматина в п.н.

1	22300 22300	2 балла
---	------------------------	---------

2. Рассчитайте длину ДНК в этом фрагмента хроматина в нм, учитывая, что хроматин содержит β -форму ДНК

2	42000 219000	2 балла
---	-------------------------	---------

3. Определите, сколько молекул гистона H4 содержится в этом фрагменте хроматина.

3	4	2 балла
---	---	---------

4. Определите, сколько молекул гистона H1 содержится в этом фрагменте хроматина.

4		2 балла
---	--	---------

5. В хромосоме человека 80 373 132 п.н. Сколько нуклеосом потребуется для упаковки всей хромосомы?

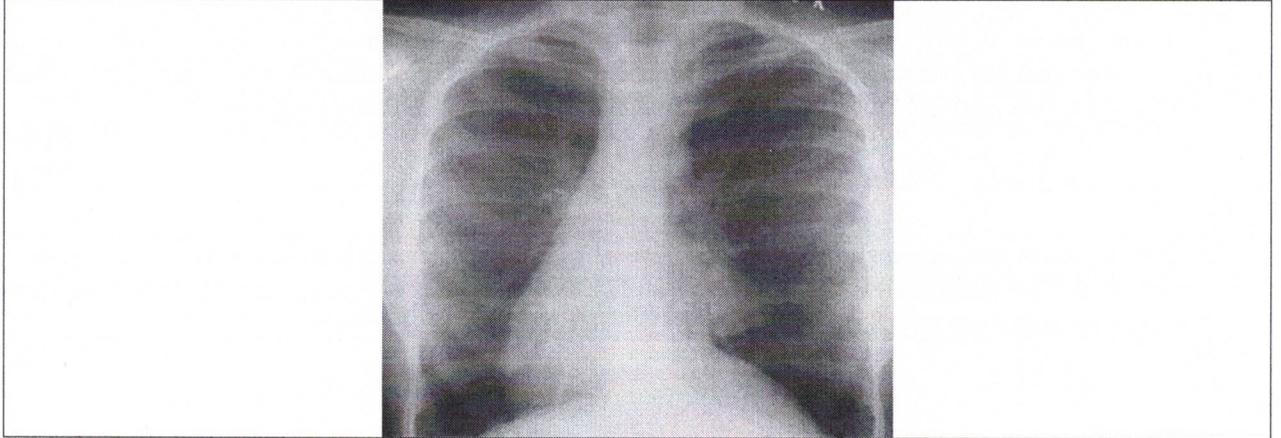
5	82 575 130	2 балла
---	------------	---------

--	--	--	--	--

6.4

10 баллов

У новорожденного Ф. обнаружено правостороннее расположение сердца.



1. Сколько камер сердца, и какое количество сосудов, отходящих от сердца у новорожденного Ф.?

1	4 камеры сердца	2 балла 1
---	-----------------	--------------

2. Назовите сосуды, отходящие от сердца новорожденного Ф.

2	Аорта, легочный ствол и легочная вена, легочные вены артерии	2 балла 0
---	--	--------------

3. Из какого зародышевого листка образуются сердце и отходящие от него сосуды?

3	Из какого зародышевого листка образуется сердце?	мезодерма	1 балл 1
	Из какого зародышевого листка образуются сосуды?	мезодерма	1 балл 1

4. Какие элементы скелета защищают сердце?

4	ребра, грудная клетка, перикард-оболочка сердца	3 балла 2
---	---	--------------

5. Как называется эмбриональная перестройка изменяющая место положения органа?

5	транспозиция	1 балл 0
---	--------------	-------------

106189

7.4 10 баллов

Решите виртуальную задачу. Пациент Р. 20 лет, рост 172 см, вес 67 кг. Объем крови пациента Р. принимаем за 4,5л. Нормальный уровень глюкозы в крови, составляет около 0,7-1,0 г/л.

1. После приема пищи у пациента Р. уровень глюкозы в крови увеличился на 0,8 г/л. Печень начала активно превращать глюкозу в гликоген. Определите, сколько граммов глюкозы будет использовано в процессе гликогенеза для достижения первоначального уровня глюкозы в крови.

1	3,6 грамм	1 балл 1
---	-----------	-------------

2. Для поддержания нормального уровня глюкозы в крови на метаболизм 1г глюкозы, в печени требуется 0,1 ЕД (единица) инсулина. Сколько ЕД инсулина потребуется пациенту Р., чтобы уровень глюкозы уменьшился на 0,8 г/л.

2	0,36	1 балл 1
---	------	-------------

3. На каждые 100 г глюкозы, которые используются для синтеза гликогена, образуется 40г воды и 4г АТФ. Какое количество воды и АТФ было произведено в результате гликогенеза у пациента Р.?

3	1,44 г H ₂ O и 0,144 г АТФ	1 балл 1
---	---------------------------------------	-------------

4. Во время физической и умственной активности, печень расщепляет гликоген в процессе гликогенолиза для поддержания уровня глюкозы в крови. При этом 1 г гликогена дает примерно 0,9 г глюкозы и 0,1 г АТФ. Сколько глюкозы может быть выделено и сколько АТФ может быть получено в процессе гликогенолиза при расщеплении 10г гликогена?

4	9 грамм глюкозы и 1 г АТФ	1 балл 1
---	---------------------------	-------------

5. При гликогенолизе образуется примерно 10 г глюкозы в час. Сколько времени потребуется для расщепления 100г гликогена?

5	10 часов	1 балл 0
---	----------	-------------

6. Вещества А и В активируют гликогенолиз. Назовите вещества А и В.

6	Альбумин, глюкоза	1 балл 0,5
---	-------------------	---------------

7. Назовите органы и клетки, в которых вещества А и В образуются

7	Альфа и бета клетки печени (островки Лангерганса)	1 балл 0
---	---	-------------

8. Какое количество молекул АТФ образуется в аэробных условиях при полном окислении 10 молекул глюкозы, если из 1 молекулы глюкозы образуется 30-32 молекулы АТФ?

8	300-320 молекул АТФ	1 балл 1
---	---------------------	-------------

9. От каких факторов может зависеть количество образующейся энергии?

9	От количества кислорода в организме, его концентрации, от достаточного количества потребляемых белков, жиров, углеводов, от уровня тренированности человека,	1 балл 0
---	--	-------------

10. Когда в печени достигается максимальный уровень запасов гликогена, куда направляется избыток глюкозы из крови?

10	В жировых тканях и печени для хранения. В печени для дальнейшего ее выведения.	1 балл 0,5
----	--	---------------

8.4 10 баллов

Вы планируете эксперимент.

1. В Вашем распоряжении флуоресцентный ядерный краситель и определенный набор элементов сыроежки пищевой, *Russula vesca*. Набор элементов включает 100 базидиоспор, по 100 гиф двух типов, различающихся по количеству ядер, ножки плодового тела, каждая гифа состоит из 10 септ. Определите количество флуоресцирующих ядер в наборе элементов сыроежки пищевой, *Russula vesca*.

1	200 000	3 балла
---	---------	---------

2. Определите количество хромосом во всех ядрах, которые вы определили в задании выше, если кариотип сыроежки пищевой, *Russula vesca*, равен 8 хромосомам.

2	16 000 000	3 балла
---	------------	---------

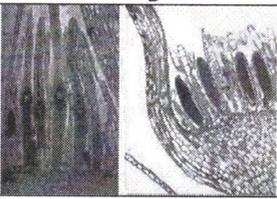
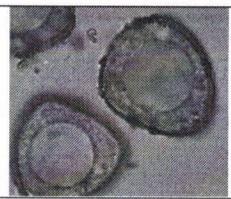
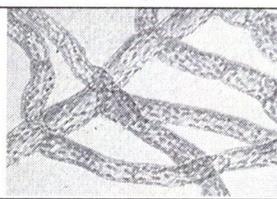
3. Охарактеризуйте тип питания, функциональную группу в экосистеме и трофические связи сыроежки пищевой, *Russula vesca*.

3	тип питания - гетеротрофия. Питается гифами органическими веществами.	4 балла
---	---	---------

9.4 10 баллов

Рассмотрите иллюстрации и решите задачу.

1. Определите последовательность развития, начиная с протонемы. Если этап не нужен, необходимо проставить 0.

			Баллы
3	0	2	4 балла
			1
4	1	0	

2. Определите количество теломер и центромер в клетках на стадии развития, когда происходит оплодотворение (до оплодотворения), учитывая, что кариотип растения равен 14 хромосомам и хромосомы не имеют вторичных перетяжек.

2	по 28 теломер и 14 центромер	4 балла
---	------------------------------	---------

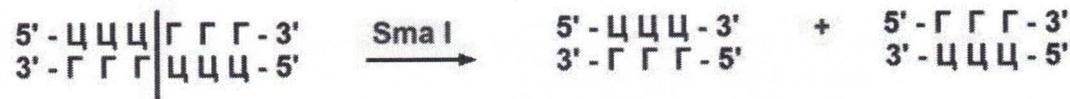
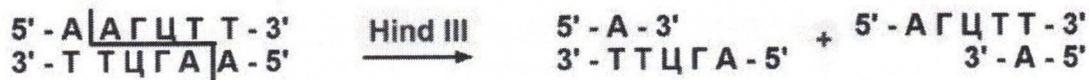
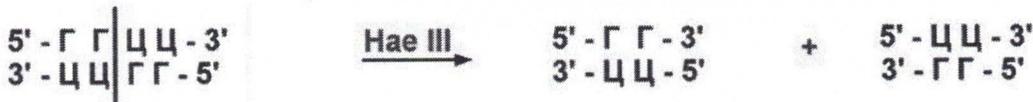
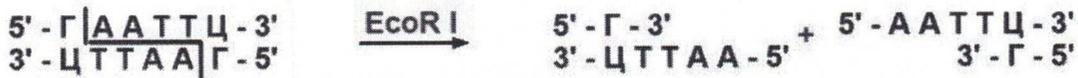
3. Какие связи находятся между мономерами ДНК зонда и ДНК мишени?

3	водородные	2 балла
---	------------	---------

10.4 10 баллов

В лаборатории есть фрагмент ДНК для клонирования и четыре фермента рестрикции, представленные на рисунке.

5'- ТАТЦГГЦЦГАТАЦТТГАААТТЦТАГЦТЦЦГГГТАГЦТТЦЦГЦЦАТТТГЦТГГГЦЦ - 3'
3'- АТАГЦЦГГЦЦАТГГААЦТЦТТАААГАТЦАГГГЦЦЦАТЦГААГГЦГГАТТАААЦГАЦАЦГГ - 5'



1. Сколько пар нуклеотидов будет содержать самый короткий фрагмент ДНК после обработки всеми рестриктазами?

1	6 пар	3 баллов
		3

2. Определите количество пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов в самом длинном фрагменте ДНК, полученном после обработки всеми рестриктазами.

2	Количество пуриновых нуклеотидов	27	6 баллов
	Количество пиримидиновых нуклеотидов	27	
			6

3. Какие организмы являются источником ферментов рестрикции?

3	Бактерии (прокариоты)	1 балл
		1