



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогическая практика**

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

31.00.00 Клиническая медицина

31.06.01 Клиническая медицина

3.1.8.Травматология и ортопедия

**Цель освоения дисциплины Педагогическая практика**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

ПК-2; способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения

ПК-3; способность и готовность организовать и разработать методическое обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности

ОПК-6; Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность	Теоретическ	Применение	Способы,	Дневник



		и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	ую часть, современные взгляд на проблему, методы, алгоритмы, способы.	теоретических знаний, самостоятельный анализ, практические навыки.	тактики, мануальные навыки, практические умения.	педагогической практики, План-конспект проведения занятия
2	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практически задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализовать альтернативные варианты решения исследовательских и практически задач; уметь решать исследовательские и практически задачи, генерировать новые идеи в области медицины	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практически задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области медицины	Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия
3	ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности	Типичные механизмы травмы, достоверные и вероятные симптомы повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы (ОДС). Осложнения и	Составить план обследования пациента с повреждениями или заболеваниями ОДС. Провести опрос, физикальное обследование пациента ортопедотравматологи	Приемами общего осмотра пострадавшего, определения его общего и локального статуса, тяжести общего состояния. Поставить предварительный	Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия



		ти профилактик и и лечения	возможныи сходы травм и термических поражений. Алгоритмы и протоколы обследования пациентов с механически ми и термическим и поражениям и, а также при врожденной или приобретенн ой патологии ОДС. Возможность и инструмента льной диагностики .	ческого профиля, составить план дополнительных инструментальных и лабораторны х исследований, правильно их интерпретир овать; Определить объем, характер и очередность оказания медицинско й помощи пострадавш им с механически ми и термическим и поражениям и при массовых поступления х	диагноз повреждени я и заболевания опорно-двигательно й системы, термической травмы. Определить показания к консультации и других специалисто в;	
4	ПК-3	способность и готовность организовать и разработать методическо е обеспечение образователь ного процесса, реализовать педагогичес кий процесс по образователь ным программам	современны е перспективн ые методически е направления организации образователь ного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли	организовыв ать методическо е обеспечение педагогическо го процесса по образователь ным программам высшего образования с своей научной отрасли	технологиям и организации и методическо го обеспечения реализации педагогическо го процесса по образователь ным программам высшего образования по специальнос	Дневник педагогическ ой практики, План-конспект проведения занятия



0 000171 80600

		высшего образования по специальности			ти медико-клиническая медицина	
5	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности и по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности и в высшей школе, принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности и обучающегося	проводить аудиторские занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета	образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности и в высшей школе, способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета	Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия
6	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	содержание и условия профессионального развития; содержание и условия личностного развития	планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самодиагностику, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата	способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личностного развития	Дневник педагогической практики, План-конспект проведения занятия

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1,	1. Педагогическая		



	УК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-6, УК-6	практика  1.1 Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС)  1.2 Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения  1.3 Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий  1.4 Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики)  1.5 Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий	Ознакомление с документацией профильной кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).  Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и материалов учебного занятия.  Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий.  Подготовка плана-конспекта проведения занятий.  Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. Организационные и методические аспекты реализации педагогического	Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия  Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия  Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия  Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия  Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия
--	---	--	---	---



	1.6 Проведение занятий со студентами	процесса. Проведение занятий со студентами.	занятия со	Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия
	1.7 Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами	Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.		Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия
	1.8 Отчет на заседании кафедры	Отчёт на заседании кафедры. Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка, самокоррекция личностного и профессионального развития по результатам практики.		Дневник педагогической практики План-конспект проведения занятия

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		216	216
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		210	210
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		108	108
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы



№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>			210			6		108	324
1		Педагогическая практика			210					108	318
		<b>ИТОГ:</b>			210			6		108	318

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Артюхина А. И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021 г. — 235 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9652-0624-7. <a href="https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001572335">https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001572335</a>
2	Артюхина А. И. Образовательные технологии в высшей медицинской школе [Электронный ресурс] / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 592 с. — ISBN 9785965205585 . <a href="http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326">http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&amp;ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326</a>
3	Васильева Е. Ю. Педагогика в клинической практике врача : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. — Архангельск : Издательство Северного государственного медицинского университета, 2017 г. — 117 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-91702-242-0. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001453587">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001453587</a>
4	Коломиец О. М. Управление индивидуальной учебно-профессиональной деятельностью студента медицинского вуза в преподавании учебной дисциплины "Фармакология" : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Е. А. Карева. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 159, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-7-7. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001510987">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001510987</a>
5	Щербатых А. В. Преподаватель вуза и его роль в повышении качества подготовки специалистов = The faculty and their role in educational process quality improvement / А. В. Щербатых, Л. Ю. Хамнуева // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2019. — № 1 (15). — С. 27-29. <a href="https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522943">https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522943</a>

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Костюков Н. Н. Психолого-педагогические проблемы формирования мотивации к изучению учебных дисциплин = Psychological and pedagogical problems of motivation for studying the academic disciplines / Н. Н. Костюков, М. А. Фокина, Н. М. Молодожникова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 29-35. <a href="https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485882">https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485882</a>
2	Коломиец О. М. Организация преподавания учебной дисциплины "Акушерство и гинекология" студентам медицинского вуза : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Н. А. Макацария, И. В. Хамани. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 137 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-0-8. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001512788">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001512788</a>
3	Роль рефлексии в процессе обучения ординаторов = The role of reflexion in the process of resident physicians training / В. Н. Петрова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 36-44. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485883">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485883</a>

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Педагогическая практика аспирантов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Курс лекций по Педагогической психологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Педагогическая практика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	План-конспект проведения занятия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Дневник педагогической практики	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»





## Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	13	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт, Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Компьютер ЦКС – 1, Монитор Acer 15 – 1, Проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Помещения для самостоятельной работы: Компьютер ЦКС – 1, комплект обучающих таблиц, доска.
2	1	127473/127030, г. Москва, ул. Достоевского, д. 2, стр. 2	Занятия лекционного типа: Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт. Компьютер ЦКС - 1 шт, Монитор Acer 15-1, Проектор - 1 шт. Экран - 1 шт. Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стулья - 40 шт., столы 20 шт., компьютер ЦКС - 1, Монитор Acer 15 - 1, проектор - 1шт, экран - 1 шт. Помещения для самостоятельной работы: Компьютер ЦКС - 1, столы - 5, стулья - 10, комплект обучающихся таблиц, доска.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педагогики и медицинской психологии ИПСР



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5  
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023