

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.1 История

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Социальная работа», компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

ПК-9 Способен и готов к научно-исследовательской деятельности;

Задачи дисциплины:

Знать:

- методику исторического исследования в рамках современных теоретико-методологических подходов к истории и истории науки, историческую терминологию, структуру научного исторического знания;

- исторический, историографический, логический, хронологический, сравнительно-исторический, историко-антропологический, социокультурный и иные методы историко-научного исследования;

- правила устной и письменной речи, правил ведения дискуссий, полемики, требований к составлению и редактированию текста;

- основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, хронологические рамки различных исторических эпох;

- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- работать с различными видами исторических источников, критически

воспринимать и оценивать информацию, полученную из различных источников, на предмет ее надежности и научной обоснованности;

- пользоваться современными информационными, библиографическими, информационно-коммуникационными технологиями в процессе исследования;
- применять основные методы историко-научного исследования в качестве инструмента формирования, логического обоснования и аргументации личностной позиции по профессиональным и общекультурным вопросам, составляющим мировоззрение современного медицинского работника;
- отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме; быть коммуникабельными, толерантными, мобильными, терпимыми к различным точкам зрения;
- публично представлять результаты исследований (доклады, презентации, выступления, видеоматериалы);

формулировать научные гипотезы и выстраивать научную концепцию, применять методы исторического анализа для исследования конкретных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи между событиями;

- использовать навыки научного исследования (целенаправленность, объективность, системность) для воспитания специалиста, готового реализовывать собственный творческий потенциал в процессе саморазвития, самореализации и самообразования;
- выполнять научные исследования на основе теоретического обобщения историко-научного материала, выстраивать внутреннюю логику развития изучаемых специальных дисциплин;
- действовать в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.

Владеть:

- способностью использовать освоенные методы исторического анализа в решении профессиональных задач;
- готовностью к решению профессиональных задач с использованием различных источников и методов обработки историко-научного материала, а также новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью к формированию собственной мировоззренческой позиции, становлению российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- способностью использовать творческий потенциал в процессе становления специалиста как целостной личности, четкому осознанию необходимости непрерывно не только профессионального, но и личностного саморазвития, самообразования и самореализации;
- готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи и ораторскому искусству, ведению дискуссий, полемики и публичному выступлению;
- способностью организовывать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.2 Философия

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата  
39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Социальная работа», компетенций:

УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 способность реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;
- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации;

Уметь:

- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.3.Основы социального государства и гражданского общества

Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования-бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 60 часов 2 зачетные единицы

#### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Социальная работа», компетенций:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### **Задачи дисциплины:**

##### **Знать:**

- Основные понятия о государстве и праве
- Сущность правомерного поведения и правонарушения, виды юридической ответственности
- Признаки правового государства и гражданского общества, механизм реализации прав человека
- Способы обеспечения законности и правопорядка, антикоррупционное законодательство

##### **Уметь:**

- Использовать правовые знания для самостоятельного принятия правомерных решений в практических ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- Определять возможные правовые последствия ненадлежащего выполнения профессиональных обязанностей
- Применять пути профилактики неправомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
- Пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.10 Информатика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00\_СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

39.03.02\_Социальная работа. Академический бакалавр

Трудоёмкость дисциплины 6 зачётных единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Социальная работа», компетенций:

ОПК-1 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способность составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Задачи дисциплины:

Знать: Терминологический аппарат и сущность информационных технологий, других аспектов автоматизированной обработки информации; назначение и структуру информационно-коммуникационных систем; методы и средства работы с информацией и обеспечения её безопасности; назначение и состав базовых программных продуктов

Уметь: Эффективно использовать в решении профессиональных задач основные средства информационно-коммуникационных систем, технологии сбора, накопления, хранения и обработки информации, необходимое их программное обеспечение.

**Владеть:** Базовыми навыками работы с техническими и программными средствами информационно-коммуникационных систем.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.6 Безопасность жизнедеятельности

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся по специальности «Социальная работа», компетенций:

УК-8 - способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

Знать:

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
- опасности и угрозы современного мира;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- характеристику воздействий современного оружия на человека;
- организацию и способы защиты от современного оружия, опасных факторов природных и антропогенных катастроф;
- особенности оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях;
- задачи и основы организации гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- применять индивидуальные медицинские и технические средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.5 Этика и деонтология социальной работы

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 90 часов (3 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-4. Способен и готов к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: знать различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.

уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; планировать работу подразделения; формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия сотрудников подразделения; организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.9 История и теория социальной работы

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 180 часов (6 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ПК-1. Способен и готов к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: основные этапы и закономерности исторического развития истории социальной работы за рубежом и в России; основные исторические парадигмы, модели и теоретические направления социальной работы как системы общественной помощи; эволюцию взглядов и подходов к социальной помощи, а также место и специфику России в общецивилизационном мировом развитии; сущность социальной работы как отрасли научной и практической деятельности; основные типы проблем, возникающие у граждан – получателей социальных услуг основные формы и виды социального обслуживания; основные технологии социальной работы;

уметь: логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения; анализировать научные материалы и документы в области истории социальной работы в России и за рубежом; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического опыта социальной работы; выявлять взаимосвязи социальной работы со смежными областями научного знания и самостоятельными науками; прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.10 Социология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 180 часов (6 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: основные этапы и методы сбора социологической информации; основные методы анализа социологической информации; теоретико-методологические подходы к анализу социальной реальности; специфику современных социальных явлений и процессов; социологические методы анализа социальной реальности; знать основы оформления результатов социологического исследования;

уметь: осуществлять поиск социологической информации; применять типичные методы социологического исследования; анализировать и систематизировать современные социальные процессы и явления; анализировать научные социологические тексты; анализировать социальные явления и процессы; использовать основные положения и методы социологической науки при решении профессиональных задач; оформлять краткий отчет по результатам социологического исследования.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.11 Правовые основы социальной работы

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 270 часов (9 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-1. Способен и готов к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.

ПК-8. Способен и готов к обеспечению и защите прав и законных интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, оказанию содействия семьям, принявшим на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; механизм и условия применения нормативных правовых актов; основные положения антикоррупционного законодательства, основания привлечения к юридической ответственности за коррупционное поведение; основные направления политики в сфере социальной защиты населения; нормативные правовые акты в сфере обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации; меры социальной поддержки семей, принявших на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

уметь: ориентироваться в способах применения нормативных правовых актов, выбирать оптимальные, исходя из поставленной цели; ориентироваться в антикоррупционном законодательстве; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; использовать нормативные правовые акты при определении индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании; применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации; применять нормативные правовые акты при оказании содействия семьям, принявшим на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.12 Психология развития и возрастная психология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 180 часов (6 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

**Задачи дисциплины:**

знать: специфику психического функционирования человека с учетом возрастных особенностей этапов, кризисов развития и факторов риска; возраст-психологические особенности при выборе способов психологической поддержки граждан (объектов социальной работы) с учетом их индивидуальных потребностей; основные понятия дисциплины; движущие силы, условия и факторы психического развития; закономерности психического развития; психологические концепции возрастного развития; формы, методы и программы коррекционных мероприятий психологической помощи гражданам, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на всех этапах онтогенетического развития;

уметь: применять знания по психологии развития и возрастной психологии в практической деятельности социального работника; организовывать деятельность людей (объектов социальной работы) с учётом их возрастных особенностей и индивидуальных потребностей; составлять комплексный социально-психологический портрет граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.13 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 180 часов (6 ЗЕТ)

Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-4. Способен и готов к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.

**Задачи дисциплины:**

знать: основные понятия и категории профессионального поля в области оценки качества и стандартизации социальных услуг; основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг; Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций;

уметь: осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне; использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.14 Социальная патология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 180 часов (6 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ПК-3. Способен и готов к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

ПК-7. Способен и готов к выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей, нуждающихся в помощи государства.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: сущность и основные формы проявления социальной патологии в российском обществе; систему государственных мер преодоления социальной патологии в виде безработицы, бедности, низкого прожиточного уровня, преступности, проституции, коррупции и других форм социальной патологии; понятия экономических видов и криминальных видов социальной патологии; уровень социального благополучия; понятие потребительской корзины;

уметь: анализировать социальные процессы и явления в сфере социальной патологии с позиции теории социальной работы; выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченные и неблагополучные семьи, а также семьи группы риска, клиентов, находящихся в социально опасном положении, организовывать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.15 Психология социальной работы

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 180 часов (6 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

**Задачи дисциплины:**

знать: научные теории, концепции и актуальные подходы в психологии социальной работы; основные модели психосоциальной работы с группой; психологические особенности различных категорий граждан; формы, методы и программы коррекционных мероприятий психологической помощи гражданам, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на всех этапах онтогенетического развития; особенности диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психического развития граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специфику социально-психологической реабилитации с различными объектами психолого-социальной работы; структуру и содержание технологического процесса в психосоциальной работе; критерии эффективности психосоциальной работы и возможности их использования; особенности социального взаимодействия с различными объектами психолого-социальной работы;

уметь: проводить социально-психологическую диагностику и составлять комплексный социально-психологический портрет граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; использовать определённые виды коррекции психического развития; проводить экспертизу и организовывать мероприятия по профилактике для граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.16 Технология социальной работы

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 450 часов (15 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-1. Способен и готов к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.

ПК-2. Способен и готов к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: права гражданина в сфере социальной защиты; основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; порядок предоставления социальных услуг; технологии социальной работы и условия их применения; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе.

уметь: определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах; взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг; использовать технологии и методы социальной работы.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.17 Теория и практика социальной реабилитации

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 180 часов (6 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-3. Способен и готов к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: методы и приемы оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг; организацию социального обслуживания получателей социальных услуг; особенности индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей; обстоятельства, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании;

уметь: применять методы и приемы оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; определять индивидуальную нуждаемость граждан в социальном обслуживании; определять порядок и создавать конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг; организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.18 Экономические основы социальной работы

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 180 часов (6 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-4. Способен и готов к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.

ПК-6. Способен и готов к развитию и повышению эффективности социального обслуживания.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: основные тенденции развития экономики; сущность, значение, особенности основных экономических явлений и процессов в сфере социального обслуживания населения; содержание экономических процессов на рынке социальных услуг, особенности их планирования, организации и применяемых технологий;

уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в Российской Федерации и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов данного анализа; оценивать экономическую и социальную эффективность рынка социальных услуг, деятельность в сфере социального обслуживания.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.19 Организация и управление в системе социального обслуживания населения

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 270 часов (9 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ПК-4. Способен и готов к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.

ПК-5. Способен и готов к прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-6. Способен и готов к развитию и повышению эффективности социального обслуживания.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: понятия социальной защиты и социального обслуживания населения; структуру учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровнях; принципы и формы предоставления социальных услуг; формы стационарного, полустационарного и надомного социального обслуживания населения; основы планирования и организации деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации; уметь: планировать деятельность органов и служб социального обслуживания на местах в целях оказания своевременной социальной помощи и поддержки гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; развивать и повышать эффективность социального обслуживания путем профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании населения; прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.20 Девиантология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 270 часов (9 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ПК-7. Способен и готов к выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей, нуждающихся в помощи государства.

**Задачи дисциплины:**

знать: сущность девиантного поведения личности и группы как особого социального феномена; типологию видов и форм отклоняющегося поведения личности; основные теории и концепции формирования девиантного поведения в отечественной и зарубежной науке; формы профилактической социальной работы с клиентами, имеющими девиантное поведение;

уметь: выявлять граждан, имеющих девиантное поведение на ранних этапах его формирования с целью предотвращения негативного развития ситуации; выявлять неблагополучные семьи и семьи, находящиеся в группе риска, граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.21 Основы социального страхования и медико-социальная экспертиза основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 180 часов (6 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-3. Способен и готов к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

**Задачи дисциплины:**

знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в организации работы с населением; регламент межведомственного взаимодействия, основы валеологии, социальной медицины;

уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникающей при организации работы с населением; организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.22 Методология исследований в социальной работе

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 360 часов (12 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-9. Способен и готов к научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: научные теории, концепции и подходы к исследованию социальных явлений; подходы и приемы анализа, обобщения и интерпретации различных социальных явлений; правила оформления научных отчетов в профессиональной деятельности; методы и приемы оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методы диагностики личности и условий жизнедеятельности клиентов социальной работы; методы обработки данных эмпирических исследований, представления их в числовой, табличной, графической форме;

уметь: использовать основные методы, способы и средства получения и переработки научно-исследовательской информации; применять методы диагностики личности; использовать инструментарий выявления возможностей и потребностей клиентов сферы социальной работы; использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг; организовывать проведение мониторинга предоставляемых услуг; анализировать результаты предоставления услуг в виде качественных и количественных данных.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.23 Социальная педагогика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 180 часов (6 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ПК-3. Способен и готов к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

**Задачи дисциплины:**

знать: понятийно-категориальный аппарат социальной педагогики; предмет и методы педагогики; место социальной педагогики в системе наук; содержание, принципы, формы, методы социально-педагогической деятельности; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; содержание концепций социализации, социального воспитания, социально-педагогической деятельности; факторы социализации; особенности социального воспитания и саморазвития человека; особенности социального воспитания в различных воспитательных организациях; основные методы социально-педагогического исследования; основные виды и формы социально-педагогической работы, основные меры социально-педагогической реабилитации, а так же мер поддержки, в которых нуждается клиент;

уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; взаимодействовать с различными категориями населения; анализировать социально-педагогические явления; проводить социально-педагогическое исследование личности и коллектива; использовать методы воспитательного воздействия в работе с различными группами населения; проектировать социально-педагогические взаимодействия; использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности; анализировать и выделять основные проблемы социального плана, осуществлять, оценивать и корректировать социально-педагогический процесс.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

О.24 Основы консультирования в социальной работе  
основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 180 часов (6 ЗЕТ)

### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1. Способен и готов к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.

ПК-7. Способен и готов к выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей, нуждающихся в помощи государства.

### **Задачи дисциплины:**

знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи; типологии семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей, нуждающихся в помощи государства; требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными;

уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения поставленных задач; планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании; проводить разные виды социального консультирования; осуществлять социальное консультирование; проводить индивидуальное консультирование взрослых и детей.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.25 Социальное проектирование

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 360 часов (12 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-2. Способен и готов к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.

ПК-5. Способен и готов к прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: основные термины и понятия, методологические принципы и концепции, подходы и теории, технологию проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; научные теории, концепции и подходы к исследованию социальных явлений; подходы и приемы анализа, обобщения и интерпретации различных социальных явлений; различные виды проблем в социальной работе; методы прикладных исследований в сфере социальной работы; методы оформления и представления результатов научной и практической деятельности;

уметь: анализировать и сравнивать методологические принципы, концепции, подходы, теории, технологию прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в сфере социальной работы; выявлять и формулировать проблемы в области социальной работы; определять характер прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, для повышения эффективности социальной работы; прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; использовать инструментарий выявления возможностей и потребностей клиентов сферы социальной работы; использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг; организовывать проведение мониторинга предоставляемых услуг; грамотно оформлять результаты научной и практической деятельности.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

О.26 Индивидуальные и групповые методы в социальной работе  
основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 180 часов (6 ЗЕТ)

### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-1. Способен и готов к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.

ПК-7. Способен и готов к выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей, нуждающихся в помощи государства.

**Задачи дисциплины:**

знать: законодательство РФ о мерах социальной поддержки разных групп населения, способах социальной защиты малообеспеченных семей и граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; методы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальной помощи; основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения; особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; основные направления государственной демографической и семейной политики в Российской Федерации; психологию семьи, консультирования семьи, кризисов семьи, основы профилактики нарушений социализации семей и детей; типы семей и их характеристики для проведения социально-психологической реабилитации; причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия;

уметь: предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания различным группам населения, в том числе социально незащищенным слоям населения; проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности, гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением; оценивать риски, ресурсы, потенциал и возможности реабилитации семей с детьми; обеспечивать эффективное взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; находить и подбирать эффективные технологии помощи неблагополучным семьям с детьми; проводить индивидуальное консультирование взрослых и детей.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### О.27 Социальная работа в сфере паллиативной помощи

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 90 часов (3 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ПК-3. Способен и готов к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

ПК-7. Способен и готов к выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей, нуждающихся в помощи государства.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: нормативные правовые акты РФ в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; документы, регламентирующие организацию оказания паллиативной медицинской помощи, порядок взаимодействия медицинских организаций и организаций социального обслуживания при оказании гражданам паллиативной медицинской помощи; порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг; этические принципы, методы социальной работы, особенности обеспечения медицинскими и социальными услугами при оказании паллиативной помощи;

уметь: организовать представление пациентам, получающим паллиативную медицинскую помощь, социальных услуг, мер социальной защиты (поддержки), мер психологической поддержки; организовать работу и оказание практической помощи волонтерам; оказывать социальные услуги пациентам и их родственникам в стационаре МО или на дому; организовать контроль за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг; анализировать результаты предоставления социальных услуг в оказании паллиативной помощи.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### УОО.1 Социальная культура

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 90 часов (3 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Задачи дисциплины:**

знать: основы социальной культуры современного российского общества; многообразие культурных традиций и устоев народов, населяющих Российскую Федерацию;

уметь: воспринимать и развивать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; вести межкультурный диалог и межэтническую коммуникацию; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области социальной культуры общества.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### УОО.2 Психология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 180 часов (6 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

**Задачи дисциплины:**

знать: особенности делового общения;

уметь: эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в целях социальной поддержки; общаться с клиентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, вырабатывать стратегию социальной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; принимать ответственность за общий результат.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### УОО.3 Первая помощь и уход за больными

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 90 часов (3 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Задачи дисциплины:**

Знать: основы поддержания безопасных условий жизнедеятельности; основные приемы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### УОО.4 Педагогика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 90 часов (3 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ПК-6. Способен и готов к развитию и повышению эффективности социального обслуживания.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: ключевые понятия, цели, задачи, методы, формы, средства педагогики, основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, определять пути профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательного маршрута; принимать решения выбора путей достижения цели после постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УОО.5 Теория и методика социально-культурной деятельности  
основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 90 часов (3 ЗЕТ)

### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

**Задачи дисциплины:**

знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; научные теории, концепции и актуальные подходы к анализу социальных явлений и процессов.

уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур; анализировать и обобщать профессиональную информацию на основе современных научных теорий, концепций и актуальных подходов.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### УОО.6 Профессиональные коммуникации

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 180 часов (6 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1. Способен и готов к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.

ПК-3. Способен и готов к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

ПК-6. Способен и готов к развитию и повышению эффективности социального обслуживания.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: содержание и особенности аспектов культуры речи; содержание и особенности публичного выступления; содержание и особенности техники речи и способов её формирования; социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; порядок предоставления социальных услуг; перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; технологии развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, современных тенденций развития сферы социального обслуживания;

уметь: осуществлять выбор языковых средств в зависимости от коммуникации; осуществлять публичное выступление; организовывать языковое взаимодействие в различных ситуациях, с точки зрения техники и культуры речи; использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении; взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании; использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг; взаимодействовать в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами, в том числе, с целью привлечения ресурсов для социального обслуживания граждан.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### УОО.7 Конфликтология

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 180 часов (6 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3. Способен и готов к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

ПК-4. Способен и готов к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.

#### **Задачи дисциплины:**

знать: знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; порядок предоставления социальных услуг; цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем; сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; технологии социальной работы; нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей; этические основы социальной работы и делового общения;

уметь: уметь вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; планировать работу подразделения; использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам; организовывать взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; регулировать конфликты, применять навыки медиации в социальной сфере.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### УОО.2 Здоровьесберегающие технологии

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 90 часов (3 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

**Задачи дисциплины:**

знать: основные принципы обеспечения безопасных условия жизнедеятельности, понятие здоровья, концепции и виды здоровья, факторы, формирующие и поддерживающие здоровье, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Основные нормативно- правовые документы, регламентирующие понятие здоровья, общественного здоровья, концепции и виды здоровья, факторы, формирующие и поддерживающие здоровье населения;

уметь: применять в профессиональной деятельности основные принципы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; поддерживать принципы формирования и поддержания ЗОЖ у различных групп населения, в том числе условиях чрезвычайных ситуаций; применять комплексные оздоровительные программ здоровьесбережения и ЗОЖ в профессиональной деятельности социального работника.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### УОО.2 Профилактика профессионального выгорания

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 90 часов (3 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

ПК-4. Способен и готов к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.

ПК-5. Способен и готов к прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

**Задачи дисциплины:**

знать: методики, выявляющие наличие или отсутствие синдрома профессионального выгорания, методы профилактики профессионального выгорания; особенности протекания синдрома у людей разных социальных культур; условия предупреждения профессионального выгорания социальных работников;

уметь: применять методики, выявляющие наличие или отсутствие синдрома профессионального выгорания, а также организовывать профилактические мероприятия; выявлять предпосылки возникновения условий потенциально опасных для жизнедеятельности человека и оказывать помощь (самопомощь) в ситуации профессионального выгорания; выявлять сотрудника, подверженного профессиональному выгоранию из числа лиц, осуществляющих социальное обслуживание и социальную защиту населения.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### УОО.3 Делопроизводство

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 90 часов (3 ЗЕТ)

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

**Задачи дисциплины:**

знать: терминологию в области делопроизводства (документационного обеспечения); нормативную базу документационного обеспечения и архивного дела; требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности; современную организацию документооборота и тенденции использования информационно-коммуникационных технологий; организацию оперативного хранения документов в текущем делопроизводстве;

уметь: пользоваться изученными стандартизированными терминами; составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности; составлять и оформлять основные виды организационно-распорядительных документов в соответствии с правовыми актами и стандартами; использовать поисковые возможности электронного документооборота; пользоваться номенклатурой дел и перечнями документов; формировать дела, используя различные методы подхода к делопроизводству; подготовить дела к отправке в архив и на уничтожение; использовать архивные документы в управленческой деятельности.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УОО.3 Грантовая поддержка исследовательских проектов  
основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость дисциплины 90 часов (3 ЗЕТ)

### Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ПК-9. Способен и готов к научно-исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

знать: основы грантовой поддержки исследовательских проектов в Российской Федерации; формы и виды грантов, предоставляемых государственными органами Российской Федерации, научными и благотворительными фондами; виды исследовательских проектов в образовании, науке, культуре и искусстве;

уметь: осуществлять поиск актуальной информации о действующих грантовых программах и конкурсах Российской Федерации с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет; грамотно разрабатывать и формировать заявки на участие в грантовых программах Президента РФ, Правительства России и др.; описывать в грантовых заявках социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках своего образовательного направления.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### О1. Ознакомительная практика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость учебной практики 90 часов (3 ЗЕТ)

#### Цель и задачи учебной практики

**Цель освоения учебной практики:** участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

#### **Задачи учебной практики:**

знать: современные информационно-коммуникационные технологии, историю и теорию социальной работы в контексте актуальных научных концепций и подходов, знать правила составления и оформления отчетов по результатам своей профессиональной деятельности, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

уметь: осуществлять поиск научной информации в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет, описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, составлять и оформлять отчеты по результатам своей профессиональной деятельности в сфере социальной работы, использовать адекватные целям и задачам методы ведения профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### О2. Научно-исследовательская работа

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость учебной практики 270 часов (9 ЗЕТ)

#### Цель и задачи учебной практики

**Цель освоения учебной практики:** участие в формировании следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-1. Способен и готов к определению индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании.

ПК-2. Способен и готов к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.

ПК-3. Способен и готов к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

ПК-7. Способен и готов к выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей, нуждающихся в помощи государства.

ПК-9. Способен и готов к научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи учебной практики:**

знать: законодательство Российской Федерации, международные документы в сфере семейной политики и прав ребенка, государственные стандарты оказания социальных услуг; методы и приемы поиска, критического анализа и синтеза информации; методы целеполагания и способы решения задач в профессиональной деятельности; действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения; принципы работы современных информационных технологий; научные теории, концепции социальных явлений и процессов; методы анализа и обобщения профессиональной информации; методы и приемы контроля и оценки при осуществлении профессиональной деятельности в сфере социальной работы; правила составления и оформления отчетов по результатам



профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методы определения индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании; порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг; организацию социального обслуживания получателей социальных услуг, особенности индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей, обстоятельства, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании; методы диагностики трудной жизненной ситуации, нарушений социализации; российский и зарубежный опыт практической работы с семьями группы риска и детьми; цели, принципы и основы посредничества между семьями с детьми и различными институтами социализации; методы планирования, организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы; методы обработки данных научных исследований;

уметь: применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов; использовать методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; определять индивидуальную нуждаемость граждан в социальном обслуживании; определять порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг; организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании; устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением; обеспечивать эффективное взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; разрабатывать и проводить программы профилактики девиантного поведения детей; определять потребность в помощи разных типов семьи и детей и подбирать виды помощи, направленные на решение проблем семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; планировать, организовывать и проводить научные исследований в сфере социальной работы; применять методы обработки данных научных исследований.

# АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 01. Технологическая практика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость производственной практики 270 часов (9 ЗЕТ)

### Цель и задачи производственной практики

**Цель освоения производственной практики:** участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-1. Способен и готов к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.

ПК-2. Способен и готов к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.

ПК-3. Способен и готов к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

ПК-4. Способен и готов к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.

ПК-5. Способен и готов к прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-6. Способен и готов к развитию и повышению эффективности социального обслуживания.

ПК-7. Способен и готов к выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей, нуждающихся в помощи государства.

ПК-8. Способен и готов к обеспечению и защите прав и законных интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, оказанию содействия семьям, принявшим на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-9. Способен и готов к научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи учебной практики:**

знать: правила составления и оформления отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методы и приемы осуществления профессиональной деятельности; принципы и формы социального обслуживания населения; основы планирования и организации деятельности

подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании; порядок формирования и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг; классификацию разных типов семей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, категории детей группы риска, семьи в социально опасном положении; уметь: составлять и оформлять отчеты о своей профессиональной деятельности в системе социальной работы; выявлять граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании; определять конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг; организовывать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании, прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; развивать и повышать эффективность социального обслуживания; выявлять разные типы семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей, нуждающихся в помощи государства; обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации; оказывать содействие семьям, принявшим на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

# АННОТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## О2. Преддипломная практика

основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа бакалавриата

39.00.00 Социология и социальная работа

39.03.02 Социальная работа

---

*указывается код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)*

Трудоемкость производственной практики 270 часов (9 ЗЕТ)

### Цель и задачи производственной практики

**Цель освоения производственной практики:** участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-1. Способен и готов к определению индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании.

ПК-2. Способен и готов к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.

ПК-3. Способен и готов к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.

ПК-4. Способен и готов к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании.

ПК-5. Способен и готов к прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-6. Способен и готов к развитию и повышению эффективности социального обслуживания.

ПК-7. Способен и готов к выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детей, нуждающихся в помощи государства.

ПК-8. Способен и готов к обеспечению и защите прав и законных интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, оказанию содействия семьям, принявшим на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ПК-9. Способен и готов к научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи учебной практики:**

знать: принципы работы современных информационных технологий; научные теории, концепции и подходы к исследованию социальных явлений; подходы и приемы анализа, обобщения и интерпретации различных социальных явлений; правила оформления научных отчетов в профессиональной деятельности; методы и приемы оценки осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; методы и приемы определения индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании; порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг; организацию социального обслуживания получателей социальных услуг, особенности индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей, обстоятельства, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании; методы и приемы прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; современные методы организации социального обслуживания населения, включая международный опыт; методы диагностики трудной жизненной ситуации, нарушений социализации; российский и зарубежный опыт практической работы с семьями группы риска и детьми; методы планирования, организации и проведения научных исследований в сфере социальной работы; методы обработки данных научных исследований;

уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; анализировать, обобщать, интерпретировать и описывать социальные явления на основе различных научных теорий, концепций и подходов к исследованию; использовать основные методы, способы и средства получения и переработки научно-исследовательской информации; использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг; определять индивидуальную нуждаемость граждан в социальном обслуживании; определять порядок и создавать конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг; организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании; прогнозировать и проектировать реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; разрабатывать предложения по повышению эффективности социального обслуживания населения; обеспечивать эффективное взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; определять потребность в помощи разных типов семьи и детей и подбирать виды помощи, направленные на решение проблем семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; планировать, организовывать и проводить научные исследований в сфере социальной работы; применять методы обработки данных научных исследований.