**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Гинекология
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

**Цель освоения дисциплины Гинекология**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

ПК-2; Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм

ПК-3; Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

ПК-3; Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

ПК-3; Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

ПК-3; Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6; Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7; Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и

безопасности

ОПК-10; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-10; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-10; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-10; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-11; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-11; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-11; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-11; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

**Требования к результатам освоения дисциплины.**
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные | Знать основы медицинской этики и | Применять этические нормы и принципы | Имеет практический опыт: решения | Подготовка к итоговой аттестации Гинекологи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности/ | поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) | стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности | я Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| 2 | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельност | Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание | Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | и/ | современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) | при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности | |
| 3 | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности/ | Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной | Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) | аспектов врачебной деятельности | |
| 4 | ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности/ | Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными | Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | представителями) | | |
| 5 | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа; | применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. | методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем. | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| 6 | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ | принципы сбора, отбора и обобщения информаци | применять методы системного подхода и критическог | методологией системного и критическог | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | и; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа; | о анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. | о анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем. | дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| 7 | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать | принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения | применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, | методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определени | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | стратегию действий | проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа; | принимать конкретные решения для ее реализации получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. | я способов ее достижения; навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем. | |
| 8 | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | принципы сбора, отбора и обобщения информации; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методы критического анализа и оценки современны | применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации получать новые | методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; навыками исследования проблемы | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | х научных достижений, основные принципы критическог о анализа; | знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимс я к профессион альной области; осуществля ть поиск информаци и и решений на основе действий, эксперимен та и опыта. | профессион альной деятельност и с применение м анализа, синтеза и других методов интеллектуа льной деятельност и; разработки стратегии действий для решения профессион альных проблем. | |
| 9 | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления проектами; методы представлен ия и описания результатов проектной деятельност и; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения | разрабатыва ть проект с учетом анализа альтернатив ных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направлени я работ; объяснить цели и сформулиро вать задачи, связанные с подготовкой и реализацие й проекта; управлять проектом на | навыками: управления проектами в области, соответству ющей профессион альной деятельност и; распределе ния заданий и побуждения других к достижени ю целей; управления разработкой техническог о задания проекта, управления реализации профильной проектной | Подготовка к итоговой аттестации Гинекологи я Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологи и ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. | всех этапах его жизненного цикла Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области. | |
| 10 | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления проектами; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, | разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его | навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | методы и требования, предъявляемые к проектной работе. | жизненного цикла Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области. | |
| 11 | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления проектами; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, | разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | предъявляемые к проектной работе. | Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | о задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области. | |
| 12 | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации, методы разработки и управления проектами; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к | разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь разрабатыва | навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | проектной работе. | ть концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | программы реализации проекта в профессиональной области. | |
| 13 | ОПК-2 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди ), медицинских работников; | Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу с целью формирования здорового образа жизни и | ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. | профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприяти | здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | й и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. | профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации. | |
| 14 | ОПК-2 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности | Знает: основные критерии здорового образа жизни и | Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещени | ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди ), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической | е среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы | образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана | (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. | формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления | профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. | нтозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации. | |
| 15 | ОПК-2 | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического | Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу с целью | ИОПК-2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматическ | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | просвещения среди ), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. | формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; | ого здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. | риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации. | |
| 16 | ОПК-2 | Способен | Знает: | Умеет: | ИОПК-2.3 | Подготовка |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди ), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распростра | проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; | Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы; формирования поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, | к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ненных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. | разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов | и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний. | лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации. | |
| 17 | ПК-2 | Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии - тест, Воспалительные заболевания половых органов - тест, Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия - тест, Дисфункция мышц тазового |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечени | интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты | лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в | дна - тест, Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения - тест, Нейрогуморальная регуляция менструального цикла - тест, Нейроэндокринные синдромы в гинекологии - тест, Неотложные состояния в гинекологии - тест, Общие и специальные методы обследования гинекологических больных - тест, Операции в гинекологии - тест, Опухолевидные образования и доброкачест |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | я здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболевани | сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | венные опухоли яичников. Рак яичников - тест, Патология шейки матки - тест, Планирование семьи. Современные методы контрацепции - тест, Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ), Программы онкоскрининга в гинекологии - тест, Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины - тест, Физиология и патология периодов перименопаузы, менопаузы и постменопаузы. МГТ - тест, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | й внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Международная классификация болезней (МКБ) | заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинско | медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференц | Формирование репродуктивной системы женщины в детском и подростковом возрасте. Пороки развития - тест, Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии - тест |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | й помощи | иальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | |
| 18 | ПК-2 | Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии - тест, Воспалительные заболевания половых органов - тест, Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия - тест, Дисфункция мышц тазового |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечени | интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты | лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в | дна - тест, Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения - тест, Нейрогуморальная регуляция менструального цикла - тест, Нейроэндокринные синдромы в гинекологии - тест, Неотложные состояния в гинекологии - тест, Общие и специальные методы обследования гинекологических больных - тест, Операции в гинекологии - тест, Опухолевидные образования и доброкачест |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | я здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболевани | сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | венные опухоли яичников. Рак яичников - тест, Патология шейки матки - тест, Планирование семьи. Современные методы контрацепции - тест, Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ), Программы онкоскрининга в гинекологии - тест, Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины - тест, Физиология и патология периодов перименопаузы, менопаузы и постменопаузы. МГТ - тест, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | й внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Международная классификация болезней (МКБ) | заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинско | медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференц | Формирование репродуктивной системы женщины в детском и подростковом возрасте. Пороки развития - тест, Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии - тест |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | й помощи | иальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | |
| 19 | ПК-2 | Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии - тест, Воспалительные заболевания половых органов - тест, Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия - тест, Дисфункция мышц тазового |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечени | интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты | лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в | дна - тест, Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения - тест, Нейрогуморальная регуляция менструального цикла - тест, Нейроэндокринные синдромы в гинекологии - тест, Неотложные состояния в гинекологии - тест, Общие и специальные методы обследования гинекологических больных - тест, Операции в гинекологии - тест, Опухолевидные образования и доброкачест |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | я здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболевани | сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | венные опухоли яичников. Рак яичников - тест, Патология шейки матки - тест, Планирование семьи. Современные методы контрацепции - тест, Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ), Программы онкоскрининга в гинекологии - тест, Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины - тест, Физиология и патология периодов перименопаузы, менопаузы и постменопаузы. МГТ - тест, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | й внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Международная классификация болезней (МКБ) | заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинско | медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференц | Формирование репродуктивной системы женщины в детском и подростковом возрасте. Пороки развития - тест, Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии - тест |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | й помощи | иальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | |
| 20 | ПК-2 | Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии - тест, Воспалительные заболевания половых органов - тест, Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия - тест, Дисфункция мышц тазового |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечени | интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты | лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в | дна - тест, Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения - тест, Нейрогуморальная регуляция менструального цикла - тест, Нейроэндокринные синдромы в гинекологии - тест, Неотложные состояния в гинекологии - тест, Общие и специальные методы обследования гинекологических больных - тест, Операции в гинекологии - тест, Опухолевидные образования и доброкачест |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | я здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболевани | сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | венные опухоли яичников. Рак яичников - тест, Патология шейки матки - тест, Планирование семьи. Современные методы контрацепции - тест, Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ), Программы онкоскрининга в гинекологии - тест, Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины - тест, Физиология и патология периодов перименопаузы, менопаузы и постменопаузы. МГТ - тест, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | й внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Международная классификация болезней (МКБ) | заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинско | медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференц | Формирование репродуктивной системы женщины в детском и подростковом возрасте. Пороки развития - тест, Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии - тест |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | й помощи | иальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | |
| 21 | ПК-3 | Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи | Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, | Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии - тест, Воспалительные заболевания половых органов - тест, Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия - тест, Дисфункция мышц тазового |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинско | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать | и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения с | дна - тест, Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения - тест, Нейрогуморальная регуляция менструального цикла - тест, Нейроэндокринные синдромы в гинекологии - тест, Неотложные состояния в гинекологии - тест, Общие и специальные методы обследования гинекологических больных - тест, Операции в гинекологии - тест, Опухолевидные образования и доброкачест |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | й помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи | немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания | учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказание паллиативной медицинской помощи при | венные опухоли яичников. Рак яичников - тест, Патология шейки матки - тест, Планирование семьи. Современные методы контрацепции - тест, Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ), Программы онкоскрининга в гинекологии - тест, Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины - тест, Физиология и патология периодов перименопаузы, менопаузы и постменопаузы. МГТ - тест, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками и Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | Формирование репродуктивной системы женщины в детском и подростковом возрасте. Пороки развития - тест, Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии - тест |
| 22 | ПК-3 | Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи | Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками | Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинско | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии - тест, Воспалительные заболевания половых органов - тест, Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия - тест, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими | й помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение | Дисфункция мышц тазового дна - тест, Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения - тест, Нейрогуморальная регуляция менструального цикла - тест, Нейроэндокринные синдромы в гинекологии - тест, Неотложные состояния в гинекологии - тест, Общие и специальные методы обследования гинекологических больных - тест, Операции в гинекологии - тест, Опухолевидные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи | медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания | немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказание паллиативной | образования и доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников - тест, Патология шейки матки - тест, Планирование семьи. Современные методы контрацепции - тест, Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ), Программы онкоскрининга в гинекологии - тест, Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины - тест, Физиология и патология периодов перименопаузы, менопаузы и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками и Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | постменопаузы. МГТ - тест, Формирование репродуктивной системы женщины в детском и подростковом возрасте. Пороки развития - тест, Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии - тест |
| 23 | ПК-3 | Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи | Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с | Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинско | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии - тест, Воспалительные заболевания половых органов - тест, Гиперпластические процессы эндометрия. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответстви | порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинско | й помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов | Рак эндометрия - тест, Дисфункция мышц тазового дна - тест, Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения - тест, Нейрогуморальная регуляция менструального цикла - тест, Нейроэндокринные синдромы в гинекологии - тест, Неотложные состояния в гинекологии - тест, Общие и специальные методы обследования гинекологических больных - тест, Операции в гинекологи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи | й помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания | медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения | и - тест, Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников - тест, Патология шейки матки - тест, Планирование семьи. Современные методы контрацепции - тест, Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ), Программы онкоскрининга в гинекологии - тест, Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины - тест, Физиология и патология периодов перименопа |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками и Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | узы, менопаузы и постменопаузы. МГТ - тест, Формирование репродуктивной системы женщины в детском и подростковом возрасте. Пороки развития - тест, Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии - тест |
| 24 | ПК-3 | Способность и готовность назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность у пациентов, нуждающихся в медицинско | Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента | Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответстви | Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии - тест, Воспалительные заболевания половых органов - тест, Гиперпласт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | й помощи | в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и | и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по | порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинско | ические процессы эндометрия. Рак эндометрия - тест, Дисфункция мышц тазового дна - тест, Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения - тест, Нейрогуморальная регуляция менструального цикла - тест, Нейроэндокринные синдромы в гинекологии - тест, Неотложные состояния в гинекологии - тест, Общие и специальные методы обследования гинекологических больных - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи | вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицински | й помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и | тест, Операции в гинекологии - тест, Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников - тест, Патология шейки матки - тест, Планирование семьи. Современные методы контрацепции - тест, Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ), Программы онкоскрининга в гинекологии - тест, Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины - тест, Физиология |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | х изделий и лечебного питания | иных методов лечения Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками и Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения | и патология периодов перименопаузы, менопаузы и постменопаузы. МГТ - тест, Формирование репродуктивной системы женщины в детском и подростковом возрасте. Пороки развития - тест, Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии - тест |
| 25 | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения | методики формирования команд,методы эффективного руководства коллективами, основные теории | разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; | умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организаци | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | поставленной цели | лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и | сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде | онные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом; навыками участия в разработке стратегии командной работы. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | взаимодействия людей в организации. | | | |
| 26 | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | методики формирования команд,методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организаци | разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде | умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом; навыками участия в разработке стратегии командной работы. | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | онного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. | | | |
| 27 | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | методики формирования команд,методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегичес | разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организоват | умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом; навыками участия в | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | кого управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. | ь отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде | разработке стратегии командной работы. | |
| 28 | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную | методики формирования команд,методы эффективного руководства коллектива | разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке | умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | стратегию для достижения поставленной цели | ми, основные теории лидерства и стили руководства проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики | и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде | групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом; навыками участия в разработке стратегии командной работы. | гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | организационного климата и взаимодействия людей в организации. | | | |
| 29 | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. | составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке | навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академических текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках. | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| 30 | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессион | основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, | составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные | навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академических текстов с иностранно | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ального взаимодействия | современные средства информационно-коммуникационных технологий. | академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке | го языка на русский; говорения на русском и иностранном языках. | |
| 31 | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. | составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке | навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академических текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках. | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| 32 | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академичес | основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой | составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирова | навыками составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода академических текстов | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | кого и профессионального взаимодействия | коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий. | ть различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке | с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках. | |
| 33 | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицински | Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностир | ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии - тест, Воспалительные заболевания половых органов - тест, Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия - тест, Дисфункция мышц тазового дна - тест, Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Нарушения менструального цикла. Аменорея. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | е показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. | овать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструмент | взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинско | Аномальные маточные кровотечения - тест, Нейрогуморальная регуляция менструального цикла - тест, Нейроэндокринные синдромы в гинекологии - тест, Неотложные состояния в гинекологии - тест, Общие и специальные методы обследования гинекологических больных - тест, Операции в гинекологии - тест, Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников - тест, Патология шейки матки - тест, Планирование семьи. Современные методы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | альные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и | й помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных | контрацепции - тест, Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ), Программы онкоскрининга в гинекологии - тест, Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины - тест, Физиология и патология периодов перименопаузы, менопаузы и постменопаузы. МГТ - тест, Формирование репродуктивной системы женщины в детском и подростковом возрасте. Пороки развития - тест, Эндометриоз. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. | острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. | Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии - тест |
| 34 | ОПК-4 | Способен применять | Знает: методику | Умеет: осуществля | ИОПК-4.3 Имеет | Бесплодный брак. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и | ть сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулиров | практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления | Вспомогательные репродуктивные технологии - тест, Воспалительные заболевания половых органов - тест, Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия - тест, Дисфункция мышц тазового дна - тест, Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения - тест, Нейрогуморальная регуляция менструального цикла - тест, Нейроэндокринные синдромы в гинекологии - тест, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. | ать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими | плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и | Неотложные состояния в гинекологии - тест, Общие и специальные методы обследования гинекологических больных - тест, Операции в гинекологии - тест, Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников - тест, Патология шейки матки - тест, Планирование семьи. Современные методы контрацепции - тест, Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ), Программы онкоскрини |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) | инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско | нга в гинекологии - тест, Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины - тест, Физиология и патология периодов перименопаузы, менопаузы и постменопаузы. МГТ - тест, Формирование репродуктивной системы женщины в детском и подростковом возрасте. Пороки развития - тест, Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии - тест |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. | й помощи в неотложной форме. | |
| 35 | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального | Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин | ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии - тест, Воспалительные заболевания половых органов - тест, Гиперпластические процессы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. | развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и | риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направлени | эндометрия. Рак эндометрия - тест, Дисфункция мышц тазового дна - тест, Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения - тест, Нейрогуморальная регуляция менструального цикла - тест, Нейроэндокринные синдромы в гинекологии - тест, Неотложные состояния в гинекологии - тест, Общие и специальные методы обследования гинекологических больных - тест, Операции в |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с | я пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической | гинекологии - тест, Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников - тест, Патология шейки матки - тест, Планирование семьи. Современные методы контрацепции - тест, Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ), Программы онкоскрининга в гинекологии - тест, Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины - тест, Физиология и патология периодов |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных | классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. | перименопаузы, менопаузы и постменопаузы. МГТ - тест, Формирование репродуктивной системы женщины в детском и подростковом возрасте. Пороки развития - тест, Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии - тест |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. | | |
| 36 | ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных | Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и | ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии - тест, Воспалительные заболевания половых органов - тест, Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия - тест, Дисфункция мышц тазового дна - тест, Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностик |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. | физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; | диагностики и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответстви | и и лечения - тест, Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения - тест, Нейрогуморальная регуляция менструального цикла - тест, Нейроэндокринные синдромы в гинекологии - тест, Неотложные состояния в гинекологии - тест, Общие и специальные методы обследования гинекологических больных - тест, Операции в гинекологии - тест, Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников - тест, Патология шейки |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать | и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; | матки - тест, Планирование семьи. Современные методы контрацепции - тест, Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ), Программы онкоскрининга в гинекологии - тест, Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины - тест, Физиология и патология периодов перименопаузы, менопаузы и постменопаузы. МГТ - тест, Формирование репродуктивной системы женщины в детском и подростков |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ть результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско | распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. | ом возрасте. Пороки развития - тест, Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест, Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии - тест |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | й помощи в неотложной форме. | | |
| 37 | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. | Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. | Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач. | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| 38 | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. | Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. | Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач. | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| 39 | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные | Знает: анатомию, гистологию, эмбриологи | Умеет: оценить основные морфофунк | Имеет практический опыт: оценки | Подготовка к итоговой аттестации Гинекологи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | , физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ю, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. | циональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. | основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач. | я Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| 40 | ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека. | Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. | Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач. | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| 41 | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организаци | Знает: основы ухода за больными различного профиля. | Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского | Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинско | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ю работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | персонала по уходу за больными. | го персонала по уходу за больными. | |
| 42 | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Знает: основы ухода за больными различного профиля. | Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными. | Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными. | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 43 | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Знает: основы ухода за больными различного профиля. | Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными. | Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными. | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| 44 | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных | Знает: основы ухода за больными различного профиля. | Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными. | Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными. | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | | | |
| 45 | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицински | Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие | Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распростра | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | е показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. | в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. | ненными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственн | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ых препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме. | |
| 46 | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания | Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате | Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. | диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. | заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинско | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | й помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме. | |
| 47 | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и | Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностич | Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболевания | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. | еских или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. | ми, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | , побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме. | |
| 48 | ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопок | Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или | Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | азания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. | лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме. | |
| 49 | ОПК-10 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. | Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологичес | Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | кой терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | | |
| 50 | ОПК-10 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных | Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной | Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессион | Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | требований информационной безопасности | безопасности в профессиональной деятельности. | альной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | |
| 51 | ОПК-10 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, | Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска | Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач | Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. | профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной | применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | безопасности. | | |
| 52 | ОПК-10 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. | Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современны | Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | е информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | | |
| 53 | ОПК-11 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. | Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных | Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | информационной безопасности. | |
| 54 | ОПК-11 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической | Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных | Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять | Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечени | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. | эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | я и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | |
| 55 | ОПК-11 | Способен решать стандартны | Знает: возможности | Умеет: применять современны | Имеет практический опыт: | Подготовка к итоговой аттестации |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | е задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. | е информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии | использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | | |
| 56 | ОПК-11 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. | Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться | Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | | |

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ПК-2, ПК-3, ОПК-4 | 1. 9 семестр Гинекология<br><br>1.1 Общие и специальные методы обследования гинекологических больных | Общие и специальные методы обследования гинекологических больных. | Общие и специальные методы обследования гинекологических больных - тест<br>Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| | | 1.2 Нейрогуморальная регуляция менструального цикла | Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. | Нейрогуморальная регуляция менструального цикла - тест Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| | | 1.3 Нарушения менструального цикла. Аменорея. | Нарушения менструального цикла. Аменорея. | Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения - тест Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| | | 1.4 Воспалительные заболевания половых органов: бартолинит, вульвовагинальная инфекция, эндоце | Воспалительные заболевания половых органов: бартолинит, вульвовагинальная инфекция, эндоцервицит, эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит. | Воспалительные заболевания половых органов - тест Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| | | 1.5 Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения. | Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения. | Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| | | 1.6 Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения. | Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения. | Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| | | 1.7 Фоновые, предраковые заболевания и рак тела матки. Современные представления об этиологии, | Фоновые, предраковые заболевания и рак тела матки. Современные представления об этиологии, патогенезе, методах диагностики и лечения. | Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия - тест Подготовка к |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | патогенезе, методах диагностики и лечения. | | итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| | | 1.8 Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии. | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии. | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии - тест Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| | | 1.9 Физиология и патология периодов перименопаузы и постменопаузы. | Физиология и патология периодов перименопаузы и постменопаузы. | Физиология и патология периодов перименопаузы, менопаузы и постменопаузы. МГТ - тест Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| 2 | ПК-2, ПК-3, | 2. 10 семестр Гинекология | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ОПК-4 | | | |
| | | 2.1 Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Современные представления об этиологии | Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Современные представления об этиологии, патогенезе, методах диагностики и лечения. | Патология шейки матки - тест<br>Подготовка к итоговой аттестации<br>Гинекология<br>Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| | | 2.2 Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников. | Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников. | Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников - тест<br>Подготовка к итоговой аттестации<br>Гинекология<br>Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| | | 2.3 Программы онкоскрининга в гинекологии | Программы онкоскрининга в гинекологии | Программы онкоскрининга в гинекологии - тест<br>Подготовка к итоговой аттестации<br>Гинекология<br>Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2.4 Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии - тест<br>Подготовка к итоговой аттестации<br>Гинекология<br>Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| | | 2.5 Планирование семьи. Современные методы контрацепции. | Планирование семьи. Современные методы контрацепции. | Планирование семьи. Современные методы контрацепции - тест<br>Подготовка к итоговой аттестации<br>Гинекология<br>Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| | | 2.6 Репродуктивное здоровье детей и подростков | Детская и подростковая гинекология | Формирование репродуктивной системы женщины в детском и подростковом возрасте.<br>Пороки развития - тест<br>Подготовка к итоговой аттестации<br>Гинекология<br>Лечебное дело |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| | | 2.7 Операции в гинекологии | Основные оперативные вмешательства при гинекологических заболеваниях | Операции в гинекологии - тест<br>Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| | | 2.8 Неотложные состояния в гинекологии | Неотложные состояния в гинекологии | Неотложные состояния в гинекологии - тест<br>Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| | | 2.9 Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины. Методы обследован | Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины. Методы обследования и диагностики заболеваний молочных желёз | Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины - тест<br>Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| | | 2.10 Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии | Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологииЭндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии | Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии - тест<br>Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |
| | | 2.11 Дисфункция мышц тазового дна | Дисфункция мышц тазового дна | Дисфункция мышц тазового дна - тест<br>Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) |

**Виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (Ч) | |
|---|---|---|---|---|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 9 | Семестр 10 |
| Контактная работа, в том числе | | 120 | 60 | 60 |
| Консультации, аттестационные | | 8 | | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| испытания (КАтт) (Экзамен) | | | | |
| Лекции (Л) | | 24 | 12 | 12 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | 88 | 48 | 40 |
| Семинары (С) | | | | |
| Работа на симуляторах (РС) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 60 | 30 | 30 |
| ИТОГО | 6 | 180 | 90 | 90 |

**Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий**
**Лекционные занятия**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема лекции | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 семестр Гинекология | Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Современные представления об этиологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Современные представления об этиологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Программы онкоскрининга в гинекологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Программы онкоскрининга в гинекологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 1 | 10 семестр | Нейроэндокринные синдромы в | Размещено в | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Гинекология | гинекологии. | Информационной системе «Университет-Обучающийся» | |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Планирование семьи. Современные методы контрацепции. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Планирование семьи. Современные методы контрацепции. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Планирование семьи. Современные методы контрацепции. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Репродуктивное здоровье детей и подростков | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Репродуктивное здоровье детей и подростков | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Операции в гинекологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Операции в гинекологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Неотложные состояния в гинекологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Неотложные состояния в гинекологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины. Методы обследован | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины. Методы обследован | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии | Размещено в Информационной системе «Университет- | 0,5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Обучающийся» | |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 0,5 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Дисфункция мышц тазового дна | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 0,5 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Общие и специальные методы обследования гинекологических больных | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Нейрогуморальная регуляция менструального цикла | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Нейрогуморальная регуляция менструального цикла | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Нарушения менструального цикла. Аменорея. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Нарушения менструального цикла. Аменорея. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Воспалительные заболевания половых органов: бартолинит, вульвовагинальная инфекция, эндоце | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Воспалительные заболевания половых органов: бартолинит, вульвовагинальная инфекция, эндоце | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 9 семестр Гинекология | Фоновые, предраковые заболевания и рак тела матки. Современные представления об этиологии, патогенезе, методах диагностики и лечения. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Фоновые, предраковые заболевания и рак тела матки. Современные представления об этиологии, патогенезе, методах диагностики и лечения. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Физиология и патология периодов перименопаузы и постменопаузы. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Физиология и патология периодов перименопаузы и постменопаузы. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Физиология и патология периодов перименопаузы и постменопаузы. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |

**Клинико-практические занятия**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема | Применение ЭО и ДОТ | Объем, час. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 семестр Гинекология | Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Современные представления об этиологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Современные представления об этиологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 семестр Гинекология | Программы онкоскрининга в гинекологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Программы онкоскрининга в гинекологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Планирование семьи. Современные методы контрацепции. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Планирование семьи. Современные методы контрацепции. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Планирование семьи. Современные методы контрацепции. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Репродуктивное здоровье детей и подростков | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Репродуктивное здоровье детей и подростков | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Операции в гинекологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Операции в гинекологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 2 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Неотложные состояния в гинекологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Неотложные состояния в гинекологии | Размещено в Информационной системе | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | «Университет-Обучающийся» | |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины. Методы обследован | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины. Методы обследован | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Дисфункция мышц тазового дна | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 1 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Общие и специальные методы обследования гинекологических больных | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Нейрогуморальная регуляция менструального цикла | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Нейрогуморальная регуляция менструального цикла | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Нарушения менструального цикла. Аменорея. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Нарушения менструального цикла. Аменорея. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Воспалительные заболевания половых органов: бартолинит, вульвовагинальная инфекция, эндоце | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Воспалительные заболевания половых органов: бартолинит, вульвовагинальная инфекция, эндоце | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 5 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения. | Размещено в Информационной системе «Университет- | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Обучающийся» | |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Фоновые, предраковые заболевания и рак тела матки. Современные представления об этиологии, патогенезе, методах диагностики и лечения. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Фоновые, предраковые заболевания и рак тела матки. Современные представления об этиологии, патогенезе, методах диагностики и лечения. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 4 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Физиология и патология периодов перименопаузы и постменопаузы. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Физиология и патология периодов перименопаузы и постменопаузы. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Физиология и патология периодов перименопаузы и постменопаузы. | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» | 6 |

**Самостоятельная работа студента**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тема занятия | Вид СРС | Объем, час. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 семестр Гинекология | Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Современные представления об | Работа с электронными образовательными ресурсами | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | этиологии | | |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Современные представления об этиологии | Работа с электронными образовательными ресурсами | 4 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Программы онкоскрининга в гинекологии | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Программы онкоскрининга в гинекологии | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Планирование семьи. Современные методы контрацепции. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Планирование семьи. Современные методы контрацепции. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Планирование семьи. Современные методы контрацепции. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Репродуктивное здоровье детей и подростков | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Репродуктивное здоровье детей и подростков | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Операции в гинекологии | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Операции в гинекологии | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Неотложные состояния в гинекологии | Работа с электронными образовательными ресурсами | 4 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Неотложные состояния в гинекологии | Работа с электронными образовательными ресурсами | 4 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Методы обследован | | |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины. Методы обследован | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии | Работа с электронными образовательными ресурсами | 1 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии | Работа с электронными образовательными ресурсами | 1 |
| 1 | 10 семестр Гинекология | Дисфункция мышц тазового дна | Работа с электронными образовательными ресурсами | 1 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Общие и специальные методы обследования гинекологических больных | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Нейрогуморальная регуляция менструального цикла | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Нейрогуморальная регуляция менструального цикла | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Нарушения менструального цикла. Аменорея. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Нарушения менструального цикла. Аменорея. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Воспалительные заболевания половых органов: бартолинит, вульвовагинальная инфекция, эндоце | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Воспалительные заболевания половых органов: бартолинит, вульвовагинальная инфекция, эндоце | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 4 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 4 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 4 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 4 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Фоновые, предраковые заболевания и рак тела матки. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Современные представления об этиологии, патогенезе, методах диагностики и лечения. | | |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Фоновые, предраковые заболевания и рак тела матки. Современные представления об этиологии, патогенезе, методах диагностики и лечения. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Физиология и патология периодов перименопаузы и постменопаузы. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Физиология и патология периодов перименопаузы и постменопаузы. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |
| 2 | 9 семестр Гинекология | Физиология и патология периодов перименопаузы и постменопаузы. | Работа с электронными образовательными ресурсами | 3 |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Перечень основной литературы**

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | Акушерство и гинекология: Учебник в 4 книгах. Книга 4. Гинекология. Ищенко А.И., Унанян А.Л., Сидорова И.С., Никитина Н.А. Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2019. - 224 с. |

**Перечень дополнительной литературы**

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | Гинекология. Национальное руководство. Под редакцией Савельевой Г.М., Сухих Г.Т., Серова В.Н., Радзинского В.Е., Манухина И.Б. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2020 – 1008 с. |
| 2 | Единый образовательный портал Университета - dl.sechenov.ru |

**Перечень электронных образовательных ресурсов**

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|---|---|
| 1 | Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия - | Размещено в |

| | | |
|---|---|---|
| | учебный материал | Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Операции в гинекологии - учебный материал | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Патология шейки матки - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Опухоли яичников. Рак яичников - учебный материал | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6 | Общие и специальные методы обследования гинекологических больных - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 7 | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (Кафедра АГиП) | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 8 | Физиология и патология молочных желез в различные периоды жизни женщины - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 9 | Миома матки - учебный материал | Размещено в Информационной |

| | | |
|---|---|---|
| | | системе «Университет-Обучающийся» |
| 10 | Миома матки. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 11 | Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 12 | Эндоскопические и малоинвазивные технологии в гинекологии - учебный материал | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 13 | Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 14 | Воспалительные заболевания половых органов - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 15 | Планирование семьи. Современные методы контрацепции - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 16 | Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии - учебный материал | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 17 | Воспалительные заболевания половых органов - учебный материал | Размещено в Информационной системе |

| | | |
|---|---|---|
| | | «Университет-Обучающийся» |
| 18 | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии - учебный материал | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 19 | Формирование репродуктивной системы женщины в детском и подростковом возрасте. Пороки развития - учебный материал | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 20 | УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ. КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ №1 ИКМ | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 21 | Физиология и патология периодов перименопаузы, менопаузы и постменопаузы. МГТ - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 22 | Неотложные состояния в гинекологии - учебный материал | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 23 | Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения - учебный материал | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 24 | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ "ГИНЕКОЛОГИЯ" | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 25 | Программы онкоскрининга в гинекологии - тест | Размещено в Информационной системе «Университет- |

| | | |
|---|---|---|
| | | Обучающийся» |
| 26 | Операции в гинекологии - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 27 | Физиология и патология молочных желез. Методы обследования - учебный материал | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 28 | РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 29 | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (Кафедра акушерства и гинекологии №1 ИКМ) | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 30 | Нейроэндокринные синдромы в гинекологии - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 31 | Подготовка к итоговой аттестации Гинекология Лечебное дело (кафедра Акушерства и гинекологии ИКМ) | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 32 | Опухолевидные образования и доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 33 | Нейрогуморальная регуляция менструального цикла - учебный материал | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

| | | |
|---|---|---|
| 34 | Дисфункция мышц тазового дна - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 35 | Программы онкоскрининга в гинекологии - учебный материал | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 36 | Гормональная терапия в гинекологии - учебный материал | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 37 | Планирование семьи. Современные методы контрацепции - учебный материал | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 38 | Физиология и патология периодов перименопаузы, менопаузы и постменопаузы. МГТ - учебный материал | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 39 | Эндометриоз. Этиология и патогенез. Современные методы диагностики и лечения - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 40 | Нейрогуморальная регуляция менструального цикла - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 41 | Формирование репродуктивной системы женщины в детском и подростковом возрасте. Пороки развития - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 42 | Дисфункция мышц тазового дна - учебный материал | Размещено в |

| | | |
|---|---|---|
| | | Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 43 | Эндометриоз - учебный материал | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 44 | Общие и специальные методы обследования гинекологических больных - учебный материал | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 45 | Нарушения менструального цикла. Аменорея. Аномальные маточные кровотечения - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 46 | Видео лекции "Гинекология" 5, 6 курсы | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 47 | Неотложные состояния в гинекологии - тест | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 48 | ПЕРЕСДАЧА ЭКЗАМЕНОВ НА КАФЕДРЕ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ №1 | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 49 | УЧЕБНИКИ | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 50 | Патология шейки матки - учебный материал | Размещено в Информационной |

| | | |
|---|---|---|
| | | системе «Университет-Обучающийся» |

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|---|---|---|---|
| 1 | кабинет №6 (84,8 кв.м.) | 241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж | **Лекционная аудитория на 100 посадочных мест**<br>Оборудование:<br>Панель интеракт. NexTouch NextPanel 75 IFPKV3INT75 75" IR Android DDR4 8Gb SSD 64Gb 4K (3840x2160) W – 1шт.<br>Ноутбук Dell Vostro – 1 шт.<br>Акустическая система – 1 шт.<br>Стул "ИЗО" с пюпитром мк черный, ткань черный WIN 16 – 100 шт. |
| 2 | кабинет №35 (39.6 кв.м.) | 241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус, 1 этаж | **Кабинет для самостоятельных работ – 26 посадочных мест**<br>Оборудование:<br>Стол ученический – 13 шт.<br>Стул ученический – 26 шт.<br>Ноутбук, имеющий свободный доступ в Интернет – 1 шт. |
| 3 | кабинет №15 (16,0 кв.м.) | 241017, Брянская область, г.о. г.Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские, 1 этаж | **Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадочных мест**<br>Оборудование:<br>Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах – 1 шт.<br>Маркеры для магнитной белой доски стираемые, фломастеры на магните набор 12 штук с губкой, 4 цвета, Brauberg Universal, 152491 – 1 шт.<br>Стол ученический – 13 шт.<br>Стул ученический – 26 шт.<br>Стол письменный – 1 шт.<br>Стул преподавателя – 1 шт.<br>Шкаф для хранения оборудования – 2 шт. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Тренажер для отработки навыков гинекологических обследований и кольпоскопии – 3 шт.<br>Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, гистероскопии и кольпоскопии – 3 шт.<br>Обучающая гинекологическая модель для медицинского просвещения пациентов – 3 шт.<br>Гинекологический тренажер ZOE для исследования, лапароскопии, контрацепции – 3 шт.<br>Тренажер для пальпации молочных желез и лимфатических узлов – 3 шт.<br>Тренажер лапароскопии с боковыми портами – 2 шт.<br>Гистероскопия training – 3 шт. |
| 4 | конференц-зал (120 кв.м.) | 214047, Брянская область, г.Брянск, Государственное автономное учреждение здравоохранения «Брянская городская больница №2» ул. Чернышевского, д.52а | **Учебная аудитория для проведения практических занятий – 26 посадочных мест**<br>Оборудование:<br>Рабочее место преподавателя – 2 шт<br>Моноблок сосвободным доступом в интернет – 1 шт.<br>Стол ученический – 15 шт.<br>Стул -30 шт.<br>Набор первой медицинской помощи, содержащий лекарственные средства — 1,<br>Кресло гинекологическое — 1,<br>Набор гинекологических инструментов — 1, Стетоскоп акушерский — 5, Тазомер — 1. |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Акушерства и гинекологии №1 ИКМ

Принята на заседании кафедры Акушерства и гинекологии №1 ИКМ

от «20» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Акушерства и гинекологии №1 ИКМ _____ (подпись) Ищенко А.И. (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС _____ _____

(подпись) (фамилия, инициалы)