

## УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и международной  
деятельности ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
имени И. М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет),  
кандидат медицинских наук, доцент

Д.В. Бутнару

2023 г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### **ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)**

на основании решения заседания межкафедральной конференции Института фармации имени А. П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Диссертация «Проектная модель управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании» на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук выполнена на кафедре фармации Института фармации имени А. П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Галузина Ирина Игоревна, 1989 года рождения, гражданство Российской Федерации, окончила ГБОУ ВПО «Тверская государственная медицинская академия» Минздравсоцразвития России в 2012 году по специальности «Фармация».

В 2019 году в качестве ассистента кафедры фармации Института фармации имени А.П. Нелюбина приступила к диссертации в ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) на соискание степени кандидата фармацевтических наук без освоения программ

подготовки научно-педагогических кадров по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела.

Справка о сдаче кандидатских экзаменов № 1741/Аэ от 12 июля 2023 года выдана ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

С 2017 года работает в должности ассистента кафедры фармации Института фармации имени А. П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) по настоящее время, с марта 2023 года – директором Центра трансформации образования ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) по настоящее время.

**Научный руководитель:**

Литвинова Татьяна Михайловна, кандидат фармацевтических наук, доцент, заведующий кафедрой фармации Института фармации имени А. П. Нелюбина, проректор по учебно-воспитательной работе ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Текст диссертации был проверен в системе «Антиплагиат» и не содержит заимствованного материала без ссылки на авторов.

По итогам обсуждения диссертационного исследования «Проектная модель управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании», представленного на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук по специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела, принято следующее заключение.

- **Оценка выполненной соискателем работы**

Диссертация правильно оформлена, является законченной научно-квалификационной работой, написанной грамотным профессиональным языком. Результаты исследования апробированы в учебном процессе образовательных организаций высшего фармацевтического образования, широко представлены в

опубликованных научных статьях и на научно-практических конференциях. Диссертация полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

Диссертация Галузиной И.И. нацелена на теоретико-эмпирическое обоснование и создание модели управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся на основе системы проектного менеджмента в высшем фармацевтическом образовании. Внедрение данной модели в процесс подготовки фармацевтических кадров позволит оптимизировать и усовершенствовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся в процессе обучения.

Публикации автора в полной степени отражают основные положения научной работы. Все новые положения, обоснованные в диссертации, имеют внутреннее единство, теоретическую взаимосвязь и целостность. Сформулированы цель и задачи исследования, подробно охарактеризованы новизна и научно-практическая значимость работы. Методы исследования современны, выполнимы, способны к эффективной диагностике. Диссертационная работа «Проектная модель управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании» может быть представлена к официальной защите.

- **Актуальность темы диссертационного исследования**

Совершенствование системы подготовки фармацевтических кадров высокой квалификационной компетентности, а также укрепление научно-исследовательского студенческого сектора в высшей школе является важнейшей задачей государственной политики Российской Федерации в области развития науки и технологий для обеспечения долгосрочных потребностей отраслей экономики и социальной сферы. Реформа в системе высшего фармацевтического образования, проводимая в настоящее время, предполагает создание качественно нового выпускника-исследователя для создания передовых технологий в области наук о жизни. Для этой цели диссертант предлагает использовать методологию проектного менеджмента PMI (Project Management Institute) в формате РМВОК-



б, что обосновано широким применением её основополагающих концептуальных положений в нашей стране и отражением в государственных стандартах по проектному менеджменту. Для её реализации в профессиональном образовании по специальности 33.05.01 Фармация требуется определенная трансформация, адаптация и структуризация. Представленные в научной литературе модели управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся не отвечают в полной мере предъявляемым требованиям в силу их ограниченности и узкой концептуальной направленности, дискретного отражения аспектов научно-исследовательской деятельности студентов, одноплановости подхода и недостаточной предсказуемости конечных результатов. В связи с этим создание модели управления данной деятельностью студентов на основе проектного менеджмента РМІ позволит более четко обозначить вектор по возможному её применению в образовательных организациях, определит алгоритм управления научными исследованиями студентов, установит способы по её внедрению в высшее фармацевтическое образование. Таким образом, актуальность темы исследования не вызывает сомнения и имеет теоретическую и практическую значимость.

• **Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации**

Автору принадлежит ведущая роль в выборе направления научного исследования в области подготовки фармацевтических кадров к научно-исследовательской деятельности на принципах проектного менеджмента, в самостоятельном формулировании цели и задач, в определении объекта, предмета, гипотезы и дизайна исследования с использованием методологии РМІ, в выборе методов исследования. Автор самостоятельно подготовил и провел социологические опросы основных участников по теме диссертации, организовал экспертную оценку моделей жизненного цикла проектного менеджмента, сформировал и осуществил интеграцию основных блоков разработанной проектной модели. В работах, выполненных в соавторстве, автором лично проведен мониторинг основных параметров, аналитическая и



статистическая обработка результатов, научное обоснование и обобщение полученных результатов. Вклад автора является определяющим от начала проведения исследования до обсуждения результатов в научных публикациях и их внедрения в практику.

- **Степень достоверности результатов проведенных исследований**

Достоверность результатов диссертационной работы обусловлена обоснованным выбором объекта исследования (современной и ведущей в России системы проектного менеджмента РМІ в форматах РМВОК-6 и РМВОК-7), а также необходимым объемом исходной информации. Информационная база исследования позволила автору собрать и проанализировать достаточный объем эмпирических данных для получения репрезентативных результатов, реализовать адекватное применение научных методов, позволивших сделать аргументированные выводы и разработать обоснованные рекомендации. Работа базируется на современных теориях системного анализа, проектного менеджмента; решение задач осуществлялось с применением общенаучных и специальных методов исследования, в том числе контент-анализа, социологического исследования, метода экспертных оценок, метода моделирования и др.

Проверена первичная документация (анкеты опроса студентов, преподавателей, заказчиков, карты экспертных оценок, результаты анализа моделей управления жизненным циклом проектного менеджмента и их статистическая обработка).

- **Научная новизна результатов проведенных исследований**

Впервые автором получены следующие результаты: разработана модель управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в образовательных организациях высшего фармацевтического образования на принципах проектного менеджмента, в основу которой заложены результаты проведенного многопланового социологического исследования, системного анализа и экспертной оценки. Научно обоснована необходимость трансформации системы проектного менеджмента РМІ в форматах РМВОК-6 и

PMBOK-7 под управление научно-исследовательской деятельностью обучающихся с позиции основных участников: исполнителей (студентов), руководителей (преподавателей), внешних и внутренних заказчиков. Аргументирована с помощью экспертного анализа возможность использования моделей управления жизненным циклом в научно-исследовательской деятельности обучающихся. Впервые проведена трансформация существующей системы проектного менеджмента PMI под управление научно-исследовательской деятельностью обучающихся, включающая модификацию системы сред PMI PMBOK-6, видоизменение сопряженности ключевых компонентов системы (жизненного цикла, процессов группы управления и предметной группы), пересмотр взаимосвязей между портфелями, программами, самостоятельными научно-исследовательскими работами (НИР) и операционной деятельностью PMI PMBOK-7.

- **Практическая значимость проведенных исследований**

Результаты диссертационной работы представляют несомненную практическую значимость по оказанию методической и организационной помощи педагогическим и научным работникам образовательных организаций, осуществляющим руководство научно-исследовательской деятельностью студентов по специальности 33.05.01 Фармация. Они могут быть также использованы преподавателями по другим специальностям высшего образования. Разработанная проектная модель управления и руководство к ней служат совершенствованию процесса формирования профессиональных компетенций научно-исследовательского профиля в образовательных организациях высшего фармацевтического образования.

- **Ценность научных работ соискателя ученой степени**

Результаты проведенных исследований опубликованы в изданиях, рецензируемых в международных базах данных, в том числе в ведущем профильном международном журнале «Journal of Advanced Pharmacy Education and Research» (Scopus), а также в российских журналах, рекомендуемых для публикации к защите кандидатских диссертаций, Medical & pharmaceutical

journal «Pulse» / Медико-фармацевтический журнал «Пульс» и «Вопросы обеспечения качества лекарственных средств». Результаты диссертационной работы представлены на международном уровне (V-VI Международной конференции «Innovations and Tendencies of State-of-Art Science», XX Международной научно-практической конференции «The Strategies of Modern Science Development», 5-ой Международной молодежной конференции «Perspectives of science and education»).

- **Внедрение результатов диссертационного исследования в практику**

Созданная проектная модель управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании и руководство к применению данной модели в образовательных организациях высшего фармацевтического образования внедрены в учебный процесс подразделений образовательных организаций высшего фармацевтического образования в России: на кафедре фармации Института фармации имени А.П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), на кафедре фармации медико-биологического факультета ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Минздрава России.

- **Этическая экспертиза научного исследования в Локальном этическом комитете (по медицинским и фармацевтическим наукам)**

Проведение исследования в рамках диссертационной работы было разрешено Локальным этическим комитетом ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) (протокол № 09-23 от 18 мая 2023 года).

- **Научная специальность, которой соответствует диссертация**

Диссертационная работа соответствует паспорту научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела, пунктам 5 (фундаментальные и прикладные исследования менеджмента в фармации) и 8 (оптимизация



управления трудовыми ресурсами фармацевтической отрасли: кадровое обеспечение, рациональное использование, прогнозирование, адаптация, ротация, подготовка и переподготовка, повышение квалификации, аккредитация и аттестация фармацевтических кадров).

• **Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем**

По результатам исследования автором опубликовано 11 работ, в том числе 2 оригинальные научные статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий Сеченовского Университета / Перечень ВАК при Минобрнауки России, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; 1 статья в изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer, 4 иные публикации по результатам исследования, 4 публикации в сборниках материалов международных и всероссийских научных конференций (из них 3 зарубежных конференций).

Оригинальные научные статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий Университета/ВАК при Минобрнауки России:

1) Литвинова, Т. М. Проектная модель управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании / Т. М. Литвинова, И. И. Галузина, Л. И. Бабаскина [и др.] // **Вопросы обеспечения качества лекарственных средств.** – 2023. – N 3(41). – С. 50-59 – URL: <https://www.doi.org/10.34907/JPQAI.2023.61.19.008>.

2) Литвинова, Т. М. Использование проектного подхода при выборе модели управления жизненным циклом научно-исследовательской работы студентов в высшем фармацевтическом образовании / Т. М. Литвинова, И. И. Галузина, Д. В. Бабаскин [и др.] // **Медико-фармацевтический журнал «Пульс».** – 2023. – Т. 25. – N 7. – С. 4-15. – URL: <http://dx.doi.org//10.26787/nydha-2686-6838-2023-25-7-4-15>.

Оригинальные научные статьи в научных изданиях, включенных в международные, индексируемые базы данных Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer:

1) Biryukova, N. V. Transdisciplinary integration through the study of the history of medicine / N. V. Biryukova, T. M. Litvinova, I. I. Galuzina [et al.] // **Journal of Advanced Pharmacy Education and Research**. – 2021. – V. 11. – N 3. – P. 15-19. – URL: <https://doi.org/10.51847/OtsYNhOAhT>.

Иные публикации по теме диссертационного исследования:

1) Руководство к проектной модели управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании / Т. М. Литвинова, И. И. Галузина, Д. В. Бабаскин [и др.] – Москва: Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), 2023. – 73 с. – Свидетельство о регистрации N 0702 от 23.05.2023. – URL: <https://doi:10.12731/ER0702.23052023>.

2) Буденкова, Е. А. Профессиональные компетенции по специальности «Фармация», представленные в образовательных программах высших учебных заведений / Е. А. Буденкова, Т. М. Литвинова, И. И. Галузина [и др.] // Вопросы обеспечения качества лекарственных средств. – 2021. – N 2(32). – С. 62-73. – URL: <https://www.doi.org/10.34907/JPQAI.2021.27.74.008>.

3) Литвинова, Т. М. Медицинское образование в России: векторы перезагрузки в условиях пандемии / Т.М. Литвинова, И. И. Галузина, Л. В. Засова [и др.] // Национальное здравоохранение. – 2021. – N 1(2). – С. 12-20. – URL: <https://doi.org/10.47093/2713-069X.2021.2.1.12-20>.

4) Практики управления качеством образования в условиях пандемии COVID-19 на основе опыта ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) / Т. М. Литвинова, М. А. Кинкулькина, И. И. Галузина. – Томск: Томский государственный университет, 2021. – 30 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000892145>.

Материалы конференций по теме диссертационного исследования:

1) Галузина, И. И. Сопряженность профессиональных компетенций научно-исследовательского типа в образовательных программах высшего фармацевтического образования с профессиональными стандартами / И. И. Галузина, Т. М. Литвинова, Л. И. Бабаскина // Сборник статей LXI международной научно-практической конференции «Современная медицина: новые подходы и актуальные исследования», 2022. – № 6(57). – С. 61-74.

2) Litvinova, T. M. Using the educational institution portal for the organization of blended learning in higher pharmaceutical education / T. M. Litvinova, E. A. Budenkova, I. I. Galuzina [et al.] // V-VI International Multidisciplinary Conference «Innovations and Tendencies of State-of-Art Science». Proceedings of the Conference (April, 2021). Mijnbestseller Nederland, Rotterdam, Nederland. 2021. – P. 59-63.

3) Litvinova, T. M. Practice-oriented approach to the development of expertise in the higher pharmaceutical education / T. M. Litvinova, E. A. Budenkova, I. I. Galuzina [et al.] // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the XX International scientific–practical conference. Morrisville, USA, April 7-8, 2021. – Morrisville: Lulu Press, 2021. – P. 24-29.

4) Budenkova, E. A. Differentiation of higher pharmaceutical education as a promising approach to innovativion-driven development / E. A. Budenkova, T. M. Litvinova, I. I. Suvorova // The 5th International youth conference «Perspectives of science and education» (May 10, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. – P. 60-63.

**Основные положения диссертации были доложены и обсуждены на научных конференциях:**

LXI международной научно-практической конференции «Современная медицина: новые подходы и актуальные исследования» (Москва, 2022).

### **Заключение**

Диссертация соответствует требованиям п. 21 Положения о присуждении ученых степеней в ФГАОУ ВО Первый Московский государственный



медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), утвержденного приказом от 06 июня 2022 года № 0692/Р, и не содержит заимствованного материала без ссылки на авторов.

Первичная документация проверена и соответствует материалам, включенным в диссертацию.

Диссертационная работа Галузиной Ирины Игоревны «Проектная модель управления научно-исследовательской деятельностью обучающихся в высшем фармацевтическом образовании» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук по специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела.

Заключение принято на межкафедральной конференции Института фармации имени А. П. Нелюбина ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет).

Присутствовало на конференции – 16 чел.

Результаты голосования: «за» – 16 чел., «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол № 1 от 28 августа 2023 года.

**Председательствующий на заседании:**

доктор фармацевтических наук, профессор,  
профессор кафедры фармации  
Института фармации имени А. П. Нелюбина  
ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова  
Минздрава России (Сеченовский Университет)



Бабаскина Л.И.