

Опыт изучения и преподавания общественного здоровья и здравоохранения в международноориентированном вузе

Общественное здоровье и здравоохранение Public health and healthcare



• Актуальность

внедрение в ключевых странах российского опыта по организации системы здравоохранения и изучения здоровья населения с учетом национальных и региональных особенностей этих стран.





Общественное здоровье и здравоохранение Public health and healthcare

Целевая аудитория

- обучающиеся образовательных программ уровня специалитета, магистратуры, ординатуры, МВА;
- сотрудники органов власти стран и ВУЗов-партнеров;
- научные сотрудники и практикующие врачи



Общественное здоровье и здравоохранение: образовательные аспекты

Основные преимущества:

- трансляция российского и международного опыта в области общественного здоровья и здравоохранения и разработка индивидуального подхода к потребностям стран-партнеров.
- особые компетенции: программы ориентированы на решение проблем в области управления системы здравоохранения с учетом специфики стран-партнеров, в том числе эпидемиологической ситуации, численности, населения, особенностей менталитета населения.





Общественное здоровье и здравоохранение: образовательные тенденции

Российский университет дружбы народов

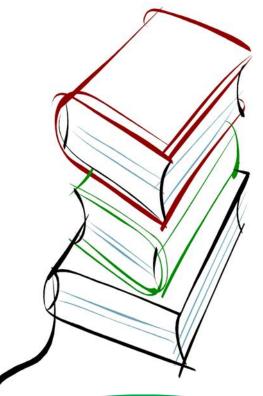
- Следуя мировому образовательному тренду, ведущие российские университеты предлагают обучение на английском языке. Иностранные студенты начинают обучаться в России, владея лишь основами русского языка или не зная его совсем. Кроме того, появляются программы на других широко распространенных языках, например, на французском языке.
- Внедрение преподавания на иностранных языках в российских вузах может как положительно сказаться на имидже страны в целом, так и повысить интернационализацию российской науки и образования и привлечь лучшие профессорские кадры
- Существуют тенденции к приему иностранных обучающихся как на программы бакалавриата и специалитета на иностранном языке, так и в магистратуру, и в аспирантуру



TOPICS & PLAN OF LABORATORY WORKS FOR DISCIPLINE "PUBLIC HEALTH AND PUBLIC HEALTH CARE, HEALTH CARF ECONOMY"

- Section I. "Methods of the analysis and assessment of population health"
- Section 1.1. Organization and stages of statistical research
- Section 1.2. Methods of evaluation of public health and results of research
- Section 1.3. Morbidity of the population in the evaluation of public health
- Section 1.4. Demographic indicators in the evaluation of public health
- Section 2. «Public health care and health care economy»
- Section 2.1. Public health care
- Section 2.2. Health care economy





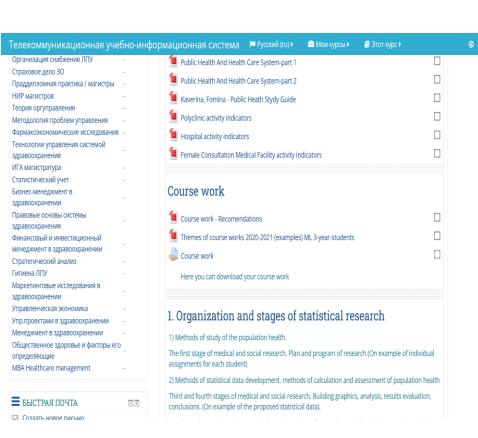
Информационное обеспечение учебного процесса

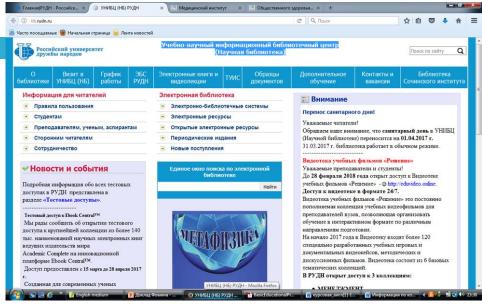


- Телекоммуникационная учебно-информационная система (ТУИС)
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
- Интернет-ресурсы: сайты Министерств здравоохранения различных стран, сайт ВОЗ и др. международных организаций и пр.
- Международные базы данных

Информационное обеспечение учебного процесса







САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ



VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

□ Курсовая работа (Coursework)

«PROBLEMS OF PUBLIC HEALTH AND PUBLIC HEALTH SYSTEM IN

COUNTRIES AROUND THE WORLD»

□ Общеуниверситетский конкурс

научно-исследовательских работ студентов

по тематике стран приема

□ SCIENCE4HEALTH April, RUDN University, Moscow, Russia

Онлайн конференция

СОЦИАЛЬНОЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО
И МЕНЕДЖМЕНТ В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Праводится в рамках реализации гроекта «Содействие
упредпринимательству погредствой сормальных инеговаций в
упредпринимательству (погредствой сормальных инеговаций в
украимент в будет бесплатию опубликованы в
украимент в сормальных откошения" на русском и
фанандуалом замие.

Закледта выступят с догладом о важности социального
предпринимательства с точки зрения здравогоранения.

Ссылка для подключения:





Востребованность программ в сфере менеджмента в здравоохранении в развивающихся странах (на примере Индии)

- отсутствие доступа к недорогому качественному медицинскому обслуживанию
- низкая эффективность и устойчивость существующей системы здравоохранения
- сильная социальная разрозненность, «система каст»
- отсутствие профильной подготовки специалистов организаторов здравоохранения

Запрос на создание совместной программы МВА в области менеджмента в здравоохранении

Российский университет дружбы народов УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА «МВА – Менеджмент в здравоохранении» («МВА in Healthcare Management»)

Задачи программы: Сформировать у специалистов в сфере здравоохранения систему современных знаний об эффективном управлении организацией, прежде всего медицинского профиля, видение возможностей развития организации и персонала в условиях рыночной экономики

Учебная программа реализуется в течение 4-х учебных семестров: на территории Республики Индия на базе Азиатско-Тихоокеанский институт менеджмента (Asia-Pacific Institute of Management) – с 1 по 3 семестр включительно; на территории Российской Федерации на базе РУДН – 4 семестр (в соответствии с Соглашением о совместной реализации дополнительной профессиональной программы «МВА

– Менеджмент в здравоохранении»).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



- Объем программы 1800 академических часов (с 2021 года), в том числе 900 аудиторных часов и 900 часов самостоятельной работы.
- Программа реализуется в очной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
- Формат дистанционного обучения включает использование электронных технологий в режимах вебинаров on-line и off-line, задания для самостоятельной работы, использование телекоммуникационной учебно-информационной системы.
- На обучение принимаются лица, имеющие высшее образование.
- С 2021 года программа отрыта также для студентов из Непала, Бангладеш, Шри-Ланки, Бутана.





МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Модуль	Кредиты*	Часы занятий	Самостоятельная работа	Ответственный по Соглашению			
Первый семестр							
Основы менеджмента	4	50	30	АИУ			
Введение в статистический анализ	3	32	28	АИУ			
Основы маркетинга в сфере здравоохранения	4	50	30	АИУ			
Введение в здравоохранение и эпидемиологию	4	50	30	РУДН			
Основы бухгалтерского учета и финансов	4	50	30	АИУ			
Правовые аспекты деятельности в сфере здравоохранения	3	32	28	РУДН			
Стратегии организации медицинскои помощи	3	32	28	АИУ			

^{*1} кредит равен 20 часам общей трудоемкости

МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА



a.iaHa.i.a.a.ba.aavbaa	, ,			.aa.			
Второй семестр							
экономика здравоохранения	4	50	30	АИУ			
Управление персоналом в организации здравоохранения	5	50	50	АИУ			
Методы исследования в сфере здравоохранения (научный семинар)	2	6	34	АИУ			
Операционный менеджмент в здравоохранении	3	32	28	РУДН			
Коммуникационные технологии в сфере здравоохранения	4	50	30	АИУ			
Управление больницей	3	32	28	РУДН			
ит (информационные технологии) в здравоохранении	4	50	30	АИУ			

МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА



Третий семестр								
профессиональные навыки менеджера	8	80	80	АИУ				
Дисциплины специализации по выбору (любые 3 дисциалины)	12	150	90	АИУ				
Кластер <u>1</u> Аналитика в сфере здравоохранения и наука о данных	4	50	30	АИУ				
<u>Кластер 2</u> Финансы в здравоохранении	4	50	30	АИУ				
<u>Кластер 3</u> Управление персоналом в здравоохранении	4	50	30	АИУ				
<u>Кластер 4</u> Маркетинг в здравоохранении	4	50	30	АИУ				
<u>Кластер 5</u> Элементы управления больницей	4	50	30	РУДН				
<u>Кластер 6</u> Новые технологии в сфере здравоохранения	4	50	30	РУДН				
Четвертый семестр								
Курс русского языка	8	80	80	РУДН				
Исследовательскии проект	12	24	216	РУДН				



Кластерный подход:

потенциал образовательных программ в сфере общественного здоровья и здравоохранения, менеджмента в здравоохранении



- Определение формата реализации программы (в РФ, в странепартнере, онлайн)
- Определение уровня образовательных программ (бакалавират, магистратура, ординатура, МВА)
- Разработка специализированных программ с учетом политической и экономической ситуации страны-партнера
- Обмен опытом, обязательные стажировки, поддержка отношений с выпускниками



Первый выпуск программы





Благодарю за внимание!

Фомина A.B. Fomina-av@rudn.ru

