



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«15» июня 2023  
протокол №6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Профилактика неинфекционных заболеваний среди детей и подростков  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Профилактика неинфекционных заболеваний среди детей и подростков**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-2; Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-9; Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-11; Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль	Знать основные критерии здорового	Уметь проводить санитарно-гигиеническ	Владеть методами пропаганды здорового	Тестовые задания "Профилактика НИЗ



0000344 54700

		эффективно сти мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинским работникам; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникнове	ое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных	образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых (их законных представителей); формирование у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	среди детей и подростков"
--	--	--	--	---	---	---------------------------



0000344 54700

			ния наиболее распространенных заболеваний; основы профилактики медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной	немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	
--	--	--	--	--	---	--



0000344 54700

				профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
2	ПК-9	Способность и готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового	Знать как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключител	Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключител	Владеть способами и методами как разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного	Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"



0000344 54700

		образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ьно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики	ьно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимость иммунопрофилактики	года, в том числе исключительн ьно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком необходимо	
--	--	--	--	--	---	--



0000344 54700

			инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	сть иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей и формировать приверженность к вакцинации ; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста, ребенка и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации	
3	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению	Знать как организовывать и обеспечивать проведение профилактики	Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактики	Владеть способами и методами как организовывать и обеспечивать	Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"



0000344 54700

		профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий	ческих медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования,	ческих медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования,	ь проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального	
--	--	--	--	--	---	--



0000344 54700

			кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психическое и физическое развитие; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и	кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психическое и физическое развитие; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и	ного обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психическое и физическое развитие; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками	
--	--	--	--	--	---	--





0000344 54700

			<p>с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинско</p>	
--	--	--	--	--	--	--



0000344 54700

			<p>медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи</p>	<p>медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи</p>	<p>й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; назначать лечебно- оздоровител ьные мероприяти я среди длительно и часто болеющих детей, детей с хронически ми заболевания ми и отклонения ми в состоянии здоровья, детей- инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответстви и с клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи</p>	
--	--	--	---	---	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	---------------------------	---	--------------------



0000344 54700

		дисциплины		
1	ОПК-2, ПК-11	<p>1. Современные подходы к оценке состояния здоровья детей и подростков и факторам, его определяющим</p> <p>1.1 Состояние здоровья детей и подростков в Российской Федерации, основные показатели здоровья. Глобальное бремя НИЗ</p> <p>1.2 Организация профилактической помощи детям и подросткам в Российской Федерации</p>	<p>Показатели состояния здоровья детей и подростков в РФ</p> <p>Основные принципы профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие лечебно-профилактическую помощь детям. Центры здоровья для детей.</p>	<p>Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"</p> <p>Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"</p>
2	ОПК-2, ПК-9	<p>2. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики НИЗ среди детей и подростков</p> <p>2.1 Основы укрепления здоровья и профилактики неинфекционных заболеваний среди детей и подростков в Российской Федерации</p> <p>2.2 Подходы Всемирной организации здравоохранения к укреплению здоровья и профилактике неинфекционных</p>	<p>Подходы к укреплению здоровья. Профилактика неинфекционных заболеваний. Основные принципы планирования, реализации и оценки программ профилактики.</p> <p>Подходы Всемирной организации здравоохранения к укреплению здоровья и профилактике неинфекционных</p>	<p>Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"</p> <p>Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"</p>



		заболеваний среди детей и подростков, международные и национальные рекомендации.		
3	ПК-9, ПК-11	<p>3. Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков</p> <p>3.1 Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков</p> <p>3.2 Основные факторы риска неинфекционных заболеваний у детей и подростков.</p> <p>3.3 Социально-значимые заболевания, инфекции передаваемые половым путем</p> <p>3.4 Здоровье матери и ребенка</p> <p>3.5 Рисковое поведение. Профилактика зависимостей среди</p>	<p>Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков</p> <p>Основные факторы риска неинфекционных заболеваний у детей и подростков. Употребление табака, низкая физическая активность, нездоровое питание, употребление алкоголя</p> <p>Основные факторы риска неинфекционных заболеваний у детей и подростков. Употребление табака, низкая физическая активность, нездоровое питание, употребление алкоголя</p> <p>Показатели здоровья матери и ребенка.</p> <p>Рисковое поведение. Профилактика зависимостей среди детей и подростков</p>	<p>Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"</p> <p>Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"</p> <p>Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"</p> <p>Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"</p>



0 000344 54700

	детей и подростков		детей и подростков"
3.6	Вакцинопрофилактика, международные и национальные рекомендации	Вакцинопрофилактика, международные и национальные рекомендации	Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч) Семестр 10
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		32	32
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

#### Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Современные подходы к оценке состояния здоровья детей и подростков и факторам, его определяющим	Состояние здоровья детей и подростков в Российской Федерации, основные показатели здоровья. Глобальное бремя НИЗ		2



1	Современные подходы к оценке состояния здоровья детей и подростков и факторам, его определяющим	Организация профилактической помощи детям и подросткам в Российской Федерации		2
---	---	---	--	---

### Клинико-практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков		3
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний у детей и подростков.		4
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Социально-значимые заболевания, инфекции передаваемые половым путем		4
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Здоровье матери и ребенка		3
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Рисковое поведение. Профилактика зависимостей среди детей и подростков		3
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Вакцинопрофилактика, международные и национальные рекомендации		3
2	Современные подходы к оценке состояния здоровья	Состояние здоровья детей и подростков в Российской Федерации, основные показатели		3



	детей и подростков и факторам, его определяющим	здоровья. Глобальное бремя НИЗ		
2	Современные подходы к оценке состояния здоровья детей и подростков и факторам, его определяющим	Организация профилактической помощи детям и подросткам в Российской Федерации		3
3	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики НИЗ среди детей и подростков	Основы укрепления здоровья и профилактики неинфекционных заболеваний среди детей и подростков в Российской Федерации		3
3	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики НИЗ среди детей и подростков	Подходы Всемирной организации здравоохранения к укреплению здоровья и профилактике неинфекционных заболеваний среди детей и подростков, международные и национальные рекомендации.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	3

### Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Основные факторы риска неинфекционных заболеваний у детей и подростков.	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Социально-значимые заболевания, инфекции передаваемые половым путем	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2
1	Методы, технологии и	Здоровье матери и ребенка	Работа с электронными ресурсами. Решение	2



	средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков		ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Рисковое поведение. Профилактика зависимостей среди детей и подростков	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2
1	Методы, технологии и средства профилактики НИЗ и укрепления здоровья детей и подростков	Вакцинопрофилактика, международные и национальные рекомендации	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2
2	Современные подходы к оценке состояния здоровья детей и подростков и факторам, его определяющим	Состояние здоровья детей и подростков в Российской Федерации, основные показатели здоровья. Глобальное бремя НИЗ	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2
2	Современные подходы к оценке состояния здоровья детей и подростков и факторам, его определяющим	Организация профилактической помощи детям и подросткам в Российской Федерации	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2
3	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики НИЗ среди детей и подростков	Основы укрепления здоровья и профилактики неинфекционных заболеваний среди детей и подростков в Российской Федерации	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2
3	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики НИЗ среди детей и подростков	Подходы Всемирной организации здравоохранения к укреплению здоровья и профилактике неинфекционных заболеваний среди детей и подростков, международные и национальные рекомендации.	Работа с электронными ресурсами. Решение ситуационных задач. Изучение теоретического курса.	2

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---





1	Слайд-лекции преподавателей дисциплины. Институт лидерства и управления здравоохранением 2021 г.
2	Оказание медицинской помощи детскому населению в центрах здоровья для детей. Методические рекомендации. ГНИЦ ПМ МЗ РФ, Москва, 2017

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	1. Национальный проект «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)
2	Кучма В.Р., Соколов С.Б. «Поведение детей, опасное для здоровья: современные тренды и формирование здорового образа жизни». Монография. М.: ФГБНУ НЦЗД, 2014. 160 с.
3	Инвестируя в будущее детей: Европейская стратегия охраны здоровья детей и подростков, 2015-2020гг. ВОЗ, 2014
4	Основы Европейской политики по развитию детей раннего возраста. ВОЗ, 2020

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Стратегические документы ВОЗ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Тестовые задания "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Подготовка к итоговой аттестации "Профилактика НИЗ среди детей и подростков"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Педиатрия 6 курс "Профилактика неинфекционных заболеваний среди детей и подростков"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Современные достижения в области науки и техники	Размещено в Информационной



0000344 54700

		системе «Университет- Обучающийся»
6	Тестовые задания открытого типа "Профилактика неинфекционных заболеваний у детей и подростков"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	8	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Компьютерный класс: 15 ученических столов 15 аудиторных стульев 15 ПК с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом к Единому образовательному portalу Сеченовского Университета магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.
2	9-10	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Лекционный зал №1: 90 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.
3	17	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Учебная комната: 15 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1



			шт. флипчарт – 1 шт.
4	18	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Лекционный зал №2: 50 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.
5	21	109004, г. Москва, ул. Александра Солженицына, д. 28, стр. 1	Учебная комната: 20 аудиторных стульев ноутбук – 1 шт. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт. магнитно-маркерная доска – 1 шт. флипчарт – 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Высшая школа управления  
здравоохранением ИЛиУЗ

Разработчики:

_____ Доцент (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ Косаговская И.И. (фамилия, инициалы)
_____ Профессор (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ Мадьянова В.В. (фамилия, инициалы)
_____ Ассистент (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ Татарина Т.А. (фамилия, инициалы)
_____ Ассистент (занимаемая должность)	_____ (подпись)	_____ Маньшина А.В. (фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Высшая школа управления здравоохранением ИЛиУЗ  
от «26» апреля 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  
Высшая школа управления

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)



здравоохранением ИЛиУЗ

Одобрена Центральным методическим советом  
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD8082289DA9541BF88C  
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич  
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023