Министерство здравоохранения Российской Федерации

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ректором ГБОУ ВПО Первый МГМУ

им. И.М. Сеченова Минздрава России

П.В. Глыбочко

« » 201 г.

**Комплексная программа**

**по сохранению и укреплению здоровья**

**обучающихся и сотрудников**

**Первого МГМУ им. И.М.Сеченова**

**на период 2016 - 2020 гг.**

**I. Общие положения.**

Программа «ВУЗ здорового образа жизни» (далее, Программа) ГБОУ ВПО «Первый московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Минздрава России (далее по тексту «Университет») определяет цель, задачи, направления деятельности «Университета» в области формирования здорового образа жизни обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава на период 2016-2020 года.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами, регламентирующими работу по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни:

**Указы Президента**

• Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года №1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

• Указ Президента РФ №690 от 09.06.2010 г. «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»;

**Федеральные Законы**

• Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. 13.07.2015 г., с изменениями от 30.09.2015 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании»;

• Федеральный Закон №52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 13.07.2015 г.);

• Федеральный Закон №77-ФЗ от 18.06.2001 г. «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (с изменениями на 02.05.2015 г.);

• Федеральный Закон №329-ФЗ от 04.12.2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 05.10.2015 г.);

**Распоряжения Правительства**

• Распоряжение Правительства РФ №2538-Р от 15.12.2014 г. «По внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

• Распоряжение Правительства РФ №2128-р от 30.12.2009 г. «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года» Постановления Правительства;

Программа может корректироваться и модифицироваться с появлением новых нормативных документов, дополнительных ресурсов и возможностей.

**II. Обоснование Программы (актуальность проблемы).**

Здоровый образ жизни – это образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья. Мотивация к ведению здорового образа жизни актуальна в связи с увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, военного характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья населения. Существует опасность распространения социально-значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ-инфекция, гепатиты, инфекции, передающиеся половым путем и др.)

Триединство здоровья – это совокупность физического, психического, духовно- нравственного благополучия человека. Отношение к здоровью как к ценности, необходимость формирования здоровьесберегающих ценностных ориентаций, воспитание ответственности за собственное здоровье, обладание определенными знаниями и умениями по сохранению и укреплению здоровья, ведение здорового образа жизни – основные постулаты в реализации технологии самосбережения здоровья и обретения жизненного оптимизма. Сохранение здоровья, управление им в интересах жизненных достижений - это личное дело каждого человека.

Учитывая социальное предназначение молодежи как основного трудового потенциала российского общества, сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи имеет большое медико-социальное и общественное значение. Реально, недостаточный исходно уровень здоровья, нервно-психическое перенапряжение, высокая учебная нагрузка, нерациональный образ жизни, экономическая и социальная незащищенность обучающихся приводят к росту их заболеваемости, препятствуя приобретению ими профессиональных знаний. Существует проблема разобщенности учебных баз, информационная перегрузка, влияние факторов больничной среды на защитные механизмы организма.

Одна из приоритетных задач государства в сфере образования - сохранение здоровья и физическое воспитание обучающихся. Реализация этой задачи предполагает формирование культуры здоровья у всех субъектов образовательного процесса. Здоровье при этом рассматривается как цель и условие качественного обучения, как критерий оценки деятельности образовательного учреждения.

Требуют решения вопросы оптимизации организации учебного процесса и питания обучающейся молодежи с позиции гигиенических требований. Значительная роль в этих вопросах должна отводиться формированию поведенческих стереотипов в сфере здорового образа жизни.

Укрепление здоровья обучающихся становится одним из основополагающих компонентов современного вузовского образования и отражением общественного заказа на подготовку специалиста.

В университете необходимо поддержание оптимального и эффективного симбиоза образовательных, воспитательных и здоровьесберегающих технологий для самореализации обучающихся: формирование физически, психически, эмоционально, духовно, нравственно здорового выпускника, имеющего необходимые ресурсы для дальнейшей успешной карьеры.

Не менее значимым представляется предупреждение такого широко распространенного явления как «синдром профессионального выгорания» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета, сохранение их здоровья, привитие стремления к активному долголетию.

Для решения дальнейшего сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников «Университета», достижения более высоких результатов в подготовке специалистов, необходима комплексная программа реализации основных принципов здорового образа жизни.

**III. Цель программы:**

Поддержание и дальнейшее развитие устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников «Университета».

**IV. Задачи программы:**

− формирование ценностного отношения студентов и преподавателей к здоровьесбережению, как мировоззренческой установки личности;

− сочетание образовательного процесса с здоровьеформирующей и здоровьесберегающей деятельностью;

− обучение студентов основам здорового образа жизни, воспитание гармоничной личности молодого специалиста;

− популяризация физкультуры и спорта, формирование устойчивой потребности в регулярных занятиях массовой физкультурой и спортом;

− развитие здоровьесберегающей среды в «Университете»;

− сохранение и поддержание здоровья участников образовательного процесса, совершенствование здоровьесберегающих технологий;

− реализация комплекса мер по профилактике социально-значимых заболеваний, табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков в студенческой среде;

− формирование мотивации у обучающихся к созданию здоровой семьи и рождению здорового потомства;

− развитие духовно-нравственной составляющей воспитания, разнообразие досуга обучающихся, совершенствование волонтерского движения;

− мониторинг и оптимизация процессов адаптации обучающихся к учебному процессу и будущей профессии, совершенствование психологической поддержки и помощи в процессе обучения;

− формирование у обучающихся позитивного мышления, способности к успешной коммуникации, нравственному поведению.

**V. Сроки реализации Программы: 2016 – 2020 годы.**

**VI. План реализации мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
| ***1. Организация и проведение ежегодных периодических медицинских осмотров и оказание лечебно-диагностической помощи обучающимся*** | | | |
| 1.1 | Проведение медицинских осмотров обучающихся:  студентов всех факультетов, интернов, ординаторов, аспирантов: | Ежегодно | Проректор по лечебной работе,  Главный врач КДЦ Университета,  деканы |
| 1.2 | Проведение периодических медицинских осмотров обучающихся для допуска к практике и занятиям в учреждениях здравоохранения | Ежегодно | Проректор по лечебной работе,  Главный врач КДЦ, деканы. |
| 1.3 | Проведение медицинских осмотров (обследований) студентов для допуска к занятиям физической культурой и массовым спортом:  - индивидуальная оценка здоровья, определение функциональной группы;  - деление на группы здоровья для занятий на кафедре физической культуры;  -допуск к сдаче норм ГТО;  -допуск к спортивным соревнованиям;  -допуск к пребыванию в СОЛ «Сеченовец» | Ежегодно | Клинико-диагностический центр Университета: отделения по обслуживанию студентов, врач ЛФК КДЦ,  Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины |
| 1.4 | Проведение медицинского обследования студентов-выпускников женского пола для постановки на воинский учет и оформления военных билетов | ежегодно  февраль-май | Начальник 2 отдела Университета,  Главный врач КДЦ |
| 1.5 | Проведение медицинского обследования волонтеров Волонтерского центра Университета | В течении года | Руководитель Волонтерского центра,  Главный врач КДЦ |
| 1.6 | Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней | Постоянно -  в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок | Главный врач КДЦ, Заведующий терапевтическим отделением для обслуживания студентов,  Деканы. |
| 1.7 | Оказание лечебно-профилактической помощи обучающимся:  - лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях;  - выделение группы риска, взятие на диспансерный учет специалистами (по нозологиям) по результатам медосмотров;  - проведение лечебно-профилактических мероприятий по индивидуальным программам с диспансерной группой студентов;  - индивидуальная санитарно-просветительная работа по основам здорового образа жизни | Постоянно | Клинико-диагностический центр, отделения по обслуживанию студентов |
| 1.8 | Совершенствование преемственности между Клинико – диагностическим центром и Университетскими клиническими больницами, межклиническими подразделениями по вопросам организации лечебно-профилактической помощи обучающимся | Постоянно | Проректор по лечебной работе  Главный врач КДЦ,  Главные врачи УКБ,  Руководители подразделений. |
| **2. Спортивно-оздоровительная работа среди обучающихся**. | | | |
| 2.1 | Реализация стратегии развития физкультуры и спорта в Университете, здорового образа жизни (учебные занятия, учебно- тренировочные занятия и мероприятия во внеучебное время); | Постоянно | Кафедра физической культуры, Студенческий спортивный клуб,  Отдел организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися |
| 2.2 | Обеспечение приоритетности поддержки физкультурно-оздоровительной и массовой работы среди студенческой молодежи в учебное и внеучебное время, в т.ч. поддержки их участия в календарных спортивных мероприятиях; | Постоянно | Проректор по общественным связям и воспитательной работе |
| 2.3 | Более широкое привлечение сотрудников Университета к участию в физкультурно- оздоровительных мероприятиях, спортивных соревнованиях; | Постоянно | Дирекция стадиона «Буревестник» |
| 2.4 | Проведение оценки критериев эффективности физкультурно - массовой, оздоровительной и спортивной работы среди обучающихся; | Ежегодно | Кафедра физической культуры |
| 2.5 | Предусмотреть возможность поощрения преподавателей кафедры физической культуры и студентов – спортсменов, завоевавших личные и командные призовые места в чемпионатах и соревнованиях; | Ежегодно | Проректор по общественным связям и воспитательной работе, Кафедра физической культуры, Студенческий спортивный клуб |
| 2.6 | Обеспечение широкого выбора формы занятий физической культурой каждым студентом с учетом состояния его здоровья и мотивации, индивидуальных способностей, спортивного опыта. Организация учебных занятий, дополнительных занятий по ОФП и спортивных игр, тренировочных, оздоровительных и коррекционных занятий в спецмедгруппах. | Ежегодно | Кафедра физической культуры, Студенческий спортивный клуб |
| 2.7 | Приобретение студентами специальных знаний и навыков по ЛФК, по физической реабилитации с целью формирования индивидуальной физической культуры и здорового образа жизни. | Ежегодно | Кафедра физической культуры, Студенческий спортивный клуб |
| 2.8 | Организация работы секционных спортивно-тренировочных занятий для студентов 1-6 курса по волейболу, баскетболу, бадминтону, л/атлетике, атлетизму, спортивной аэробике, каратэ, плаванию, настольному теннису, ритмической гимнастике, теннису и других спортивных секций. | Ежегодно, с 1 сентября по 30 июня | Кафедра физической культуры, Студенческий спортивный клуб |
| 2.9 | Принятие участия в студенческих межвузовских Универсиадах и фестивалях спортивных игр по видам спорта. | Ежегодно | Кафедра физической культуры, Студенческий спортивный клуб |
| 2.10 | Организация и проведение внутривузовской Спартакиады по видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, л.а. кросс, лыжные гонки. | Ежегодно | Кафедра физической культуры |
| 2.11 | Организация и проведение спортивных праздников и соревнований студентов во внеучебное время по различным видам спорта с целью формирования здорового образа жизни, предотвращения вредных привычек и наркомании. | Ежегодно | Отдел организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, Кафедра физической культуры, Студенческий спортивный клуб |
| 2.12 | Организация и проведение оздоровительной работы со студентами в спортивно-оздоровительном лагере «Сеченовец» | Ежегодно | Профком обучающихся, студенческий спортивный клуб, начальник спортивно-оздоровительного лагеря «Сеченовец» |
| 2.13 | Планомерное оснащение спортивной базы Университета спортивным оборудованием, инвентарем и тренажерами | Ежегодно | Проректор по АХР, дирекция стадиона «Буревестник», кафедра физической культуры, Студенческий спортивный клуб |
| 2.14 | Летний отдых в спортивно-оздоровительном лагере «Сеченовец», в загородном центре реабилитации и восстановительной медицины | Ежегодно | Председатель профсоюзной организации сотрудников, профком обучающихся |
| 2.15 | Организация познавательно-оздоровительных поездок по историческим местам Московской области | Ежегодно | Председатель профсоюзной организации сотрудников |
| **3. Развитие здоровьесберегающей среды (инфраструктуры), обеспечивающей здоровьеформирующую деятельность:** | | | |
| 3.1 | Совершенствование учебно- образовательного процесса, соблюдение гигиенических нормативов обучения | Постоянно | Учебное управление Университета |
| 3.2 | Организация достаточного количества точек питания для обучающихся и сотрудников, в т.ч. горячего питания | Постоянно | Проректор по АХР |
| 3.3 | Организация систематического контроля за соблюдением санитарно- эпидемиологических правил и норм в учебных корпусах, общежитиях, клинических и других структурных подразделениях Университета | Постоянно | Проректор по АХР  Контролирующие организации |
| 3.4 | Модернизация материально-технической базы кафедр, учебных баз, лабораторий (проведение капитальных и косметических ремонтов, оснащение мебелью, оборудованием, др. инвентарем) | По плану | Проректор по АХР, Заведующие кафедрами |
| 3.5 | Улучшение материально- технической базы Многофунционального спортивно-оздоровительного комплекса с бассейном, оснащение его необходимым спортивным инвентарем, приобретение спортивной формы для участников соревнований и т.д. | По плану | Проректор по АХР, кафедра физической культуры, дирекция стадиона «Буревестник», дирекция студенческого спортклуба. |
| 3.6 | Организация деятельности Студенческого спортивного клуба | Постоянно | Дирекция студенческого спортивного клуба. |
| 3.7 | Приобретение оргтехники и программного обеспечения для реализации мероприятий здорового образа жизни | По плану | Первый проректор-проректор по инновационной политике и международной деятельности, Директор центра инновационных технологий |
| 3.8 | Формирование благоприятного психологического микроклимата в Университете | Постоянно | Сотрудники и обучающиеся Университета |
| **4. Развитие и внедрение здоровьеформирующих технологий:** | | | |
| 4.1 | Внедрение современных (инновационных) технологий здоровьесбережения в учебные программы, формирование здоровьесберегающей компетенции будущих специалистов | Постоянно | Учебное управление университета,Заведующие кафедрами |
| 4.2 | Внедрение в учебные образовательные программы и модули вопросов по формированию ЗОЖ, здоровьеразвивающим технологиям, реализуемым в Университете | Постоянно | Учебное управление университета,Заведующие кафедрами |
| 4.3 | Внедрение в образовательные программы и модули вопросов по профилактике социально - значимых заболеваний | Постоянно | Учебное управление университета, Заведующие кафедрами |
| 4.4 | Организация и проведение цикла лекций по здоровому образу жизни с привлечением наркологов, психологов, психиатров и др. заинтересованных специалистов | Ежегодно | Заведующие кафедрами, Волонтерский центр |
| 4.5 | Разработка и активное продвижение проектов и образовательных профилактических программ (школ для пациентов, их родителей, школьников, обучающихся, беременных, молодых родителей, врачей и т.д.); | Постоянно | Заведующие профильных кафедр, НИИ вуза |
| 4.6 | Подготовка публикаций научного и учебно - методического характера по тематике здорового образа жизни , профилактике социально -значимых заболеваний , способам оздоровления обучающихся и сотрудников | Постоянно | Заведующие профильных кафедр,НИИ вуза,НИЦ Первого МГМУ им.Сеченова |
| 4.7 | Формирование обновляемого фонда специальной научно - методической литературы, видеофильмов, полиграфической и иной продукции по тематике ЗОЖ | Постоянно | Библиотека, Учебно - методический отдел, Издательство, Кафедры |
| 4.8 | Проведение социологических исследований (анкетирований) среди обучающихся и сотрудников по изучению степени приверженности здорового образа жизни; мотивации к занятиям физкультурой и спортом, к избавлению от вредных привычек; по изучению психологического состояния обучающихся и сотрудников Университета т.д.; | Ежегодно | НИИ социологии медицины,экономики здравоохранения и медицинской статистики,Отдел организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, деканаты, кафедры |
| **5. Обучение технологиям охраны здоровья матери и ребенка. формирование мотивации у молодежи ( в том числе студенческих семей) к рождению здорового потомства:** | | | |
| 5.1 | Проведение регулярных мероприятий ( молодежных конференций) по тематике охраны репродуктивного здоровья будущих родителей и формирования мотивации к рождению здорового потомства (научные молодежные форумы, конференции и др.) | Ежегодно | НИИ и НИЦ, Заведующие профильными кафедрами, Совет Студенческого научного общества, Совет обучающихся, Профком обучающихся, Волонтёрский центр |
| 5.2 | Передача обучающимся специальных знаний и навыков по охране здоровья детей, профилактике различных заболеваний, а также обучение способам работы в семьях и конструктивного общения с пациентами и родителями | Постоянно | Заведующие профильными кафедрами |
| 5.3 | Проведение социологических исследований, тестирований среди обучающихся на предмет выявления риска формирования наркозависимости, пристрастия к алкоголю, компьютерной зависимости и т.д. и вреда для будущих детей | Ежегодно | НИИ социологии медицины,экономики здравоохранения и медицинской статистии, деканаты, Отдел организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, Заведующие профильными кафедрами, Совет обучающихся |
| **6. Совершенствование работы с молодыми (студенческими) семьями и их детьми:** | | | |
| 6.1 | Обеспечение социального и психологического благополучия молодых семей:  - проведение социологических опросов представителей молодых семей с целью выявления существующих нерешенных проблем; | Ежегодно | НИИ социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинской статистики Отдел организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися |
| 6.2 | - оказание психологической поддержки членам молодых семей (при необходимости);  - создание условий для проживания молодых семей в общежитиях университета; | Ежегодно | кафедра клинической психологии, кафедра семейной медицины, психолог университета, Дирекция студенческих общежитий, Социально-жилищный отдел, Профком обучающихся |
| **7. Психологическая поддержка обучающихся и сотрудников:** | | | |
| 7.1 | Обеспечение полной доступности психологической помощи обучающимся в Университете | Постоянно | Психолог университета |
| 7.2 | Организация проведения регулярных социологических опросов, анкетирований обучающихся и педагогов с целью выявления проблем психологического и социального характера | Ежегодно | НИИ социологии медицины, экономики здравоохранении и медицинской статистики, Отдел организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, профильные кафедры |
| 7.3 | Организация проведения групповой работы психолога | Постоянно | Психолог университета, Волонтерский центр |
| **8. Организация проведения научно-практических конференций, включающих вопросы сохранения, укрепления здоровья и формирования ЗОЖ** | | | |
| 8.1 | Участие в Первом этапе конкурса московской молодежи. Старт программы «Умник». | Ежегодно  май | Заведующие кафедрами, научные руководители, Совет Студенческого научного общества |
| 8.2 | Организация проведения студенческого Форума «Медицинская весна» | Ежегодно  май | Заведующие кафедрами, научные руководители, Совет Студенческого научного общества |
| 8.3 | Организация проведения конференции молодых ученых «Наши знания и достижения - здоровью женщин и детей» | Ежегодно  май | Заведующие кафедрами, научные руководители, Совет Студенческого научного общества |
| 8.4 | Организация проведения Российской научно-практической конференции «Во имя жизни», посвященной Дню защиты детей | Ежегодно  июнь | Заведующие кафедрами, научные руководители, Совет Студенческого научного общества |
| 8.5 | Организация проведения научно-практической конференции «Социология медицины-векторы научного поиска» | Октябрь 2016 г. | НИИ социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинской статистики |
| **9. Организация работы Волонтерского центра, направленной на здоровьесберегающую деятельность** | | | |
| 9.1 | Всероссийской студенческой олимпиады по практической медицинской подготовке «Золотой МедСкилл» | Ежегодно  апрель | Волонтерский центр, Совет Студенческого научного общества, профильные кафедры |
| 9.2 | «Кислород в палаты» в рамках программы «Территория детства без боли»  в УДКБ на Большой Пироговской | Сентябрь | Волонтёрский центр Первого МГМУ им. И.М. Сеченова; МССО «Маленький принц» |
| 9.3 | «Книги на здоровье» в рамках программы «Территория детства без боли»  в УДКБ на Большой Пироговской | Октябрь | Волонтёрский центр Первого МГМУ им. И.М. Сеченова; МССО «Маленький принц» |
| 9.4 | «Тайны человеческого тела» в рамках программы «Территория детства без боли»  в УДКБ на Большой Пироговской | Ноябрь | Волонтёрский центр Первого МГМУ им. И.М. Сеченова; МССО «Маленький принц» |
| 9.5 | «Общеобразовательные лекции ЗОЖ» в рамках программы «Территория детства без боли»  в УДКБ на Большой Пироговской | Декабрь | Волонтёрский центр Первого МГМУ им. И.М. Сеченова; МССО «Маленький принц» |
| 9.6 | Неделя борьбы со СПИДом в Университете для студентов медицинских ВУЗов г.Москвы | Декабрь | Волонтёрский центр Первого МГМУ им. И.М. Сеченова |
| 9.7 | Акция «Не курите в белых халатах» | Октябрь, Апрель | Волонтёрский центр Первого МГМУ им. И.М. Сеченова; МССО «Маленький принц» |
| 9.8 | Субботники и посадка сирени на территории Университета | Апрель, май | Волонтёрский центр Первого МГМУ им. И.М. Сеченова; МССО «Маленький принц» |
| 9.9 | Проведение лекций «ЗОЖ» для обучающихся медицинских классов и школ | Октябрь - ноябрь | Волонтёрский центр Первого МГМУ им. И.М. Сеченова |
| 9.10 | Проведение Акции «Время быть здоровым» | Ежегодно | Кафедра лечебной и спортивной физкультуры, Волонтерский центр, Студенческий спортивный клуб, Совет обучающихся |
| 9.11 | Проведение лекций по здоровому образу жизни маленьким пациентам в Клинике детских болезней Первого МГМУ им. И.М.Сеченова) | Ежегодно | Волонтерский центр |
| 9.12 | Фестиваль детского и юношеского здоровья | Ежегодно | Волонтерский центр |
| 9.13 | Донорские акции | Ежеквартально | Волонтерский центр, Студенческий спортивный клуб, Совет обучающихся, Центр крови |
| 9.14 | Участие в «Московском марафоне» | Ежегодно  сентябрь | кафедра спортивной медицины и медицинской реабилитации, Волонтерский центр, Совет обучающихся Студенческий спортивный клуб |
| 9.15 | Мероприятия, посвященные «Всемирному дню борьбы с инсультом» на базе Университетских клиник | Ежегодно | Волонтерский центр, Совет обучающихся Студенческий спортивный клуб, Университетские клиники |
| 9.16 | Проведение единого «Дня здоровья» (проверка давления и иных показателей здоровья населения, связанных с сердечно-сосудистыми заболеваниями) | Ежегодно | Волонтерский центр, Совет обучающихся,  Университетские клиники |
| **10. Организация здорового досуга обучающихся, духовно-нравственное воспитание** | | | |
| 10.1 | Организация проведения внеучебных мероприятий культурно-массового характера, в том числе приуроченных к знаменательным датам и праздникам | Ежегодно по утвержденному плану | Отдел организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, Совет обучающихся, Студенческий клуб, Профком обучающихся |
| 10.2 | Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья | Ежегодно | Отдел организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, Совет обучающихся, Студенческий спортивный клуб, Профсоюз обучающихся, Волонтерский центр,  кафедры |
| 10.3 | Проведение традиционных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни (соревнования, оздоровительно-спортивные мероприятия, конкурсы, театрализованные тематические шоу-программы и т.д.) | Ежегодно | Отдел организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, Совет обучающихся, Студенческий спортивный клуб, Профсоюз обучающихся, Волонтерский центр,  кафедры |
| 10.4 | Проведение специальных конкурсов по тематике Здорового образа жизни: | Ежегодно Апрель-май | Отдел организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, Совет обучающихся, Студенческий спортивный клуб, Профсоюз обучающихся, Волонтерский центр, |
| 10.5 | Проведение интеллектуальных игр среди обучающихся | Ежегодно | Отдел организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, Совет обучающихся, Студенческий спортивный клуб, Профсоюз обучающихся, Волонтерский центр |
| 10.6 | Проведение мероприятий, направленных на воспитание культуры межнациональных отношений и толерантности | Ежегодно | Отдел организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, Совет обучающихся, Студенческий спортивный клуб, Профсоюз обучающихся, Волонтерский центр, деканат по работе с иностранными обучающимися |
| 10.7 | Активное привлечение обучающихся к участию в межвузовских, Всероссийских мероприятиях , конкурсах, фестивалях, акциях, волонтерских проектах | Ежегодно | Отдел организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, Совет обучающихся, Студенческий спортивный клуб, Профсоюз обучающихся, Волонтерский центр |
| **11. Просветительская деятельность, пропаганда здорового образа жизни:** | | | |
| 11.1 | Размещение публикации по тематике здорового образа жизни в СМИ, выступления ведущих специалистов Университета на телевидении, радио | Постоянно | Студенческое телевидение, Управление по связям с общественностью и информационной политики |
| 11.2 | Разработка и тиражирование тематических листовок, брошюр, др. популярной литературы | Ежегодно | Профильные специалисты, Издательство,  Профсоюз обучающихся,  Совет обучающихся |
| 11.3 | Развитие волонтерского движения ( реализация информационно- образовательных проектов в школьной и студенческой среде, в т.ч. по линии профориентации, с включением тематики здорового образа жизни) | Ежегодно | Отдел организации воспитательной и внеучебной работы с обучающимися, Совет обучающихся, Волонтерский центр |

**VII. Ожидаемые результаты реализации программы:**

− улучшение показателей состояния здоровья обучающихся и сотрудников Университета; − осознание студентами ценности здоровья, увеличение доли обучающихся, отказавшихся от вредных пристрастий;

− повышение уровня успеваемости в обучении;

− повышение заинтересованности обучающихся, сотрудников, профессорско-преподавательского состава в укреплении здоровья, формировании устойчивой потребности в регулярных занятиях массовой физкультурой и спортом;

− повышение стрессоустойчивости обучающихся, предупреждение «синдрома профессионального выгорания» у преподавателей и сотрудников Университета;

− повышение уровня компетентности выпускников Университета, готовых к дальнейшей популяризации основ здорового образа жизни среди населения;

− активное долголетие сотрудников, профессорско-преподавательского состава, полноценное выполнение ими социальных функций, вовлечение их в процесс здоровьесбережения и воспитания личным примером.