



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эндокринология

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Эндокринология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-2; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

ПК-3; Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-2	Способность и готовность к	Знать как составлять план обследован	Уметь составлять план обследован	Владеть способами и методами составлять	



		осуществле нию комплекса мероприяти й, направленн ых на раннюю диагностик у заболевани й, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, в том числе с использова нием инновацион ных методов и методик диагностик и и цифровых технологий	ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть	ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть необходимо сть	план обследован ия детей с целью установлен ия клиническо го диагноза; обосновыва ть необходимо сть и объем лабораторн ого и инструмент ального обследован ия детей; обосновыва ть необходимо сть направлени я детей на консультаци ю к врачам- специалист ам; проводить дифференц иальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответстви и с действующе й статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обосновыва ть	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение	направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани й у детей с применение	необходимо сть направлени я детей на госпитализа цию; пользоваться я медицинско й аппаратуро й, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- педиатра участкового в соответстви и с порядком оказания медицинско й помощи; применять инновацион ные методы и методики диагностик и заболевани й у детей, в том числе цифровых помощнико в врача; определять необходимо сть и целесообраз ность применения инновацион ных методов и методик диагностик и заболевани	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			м цифровых помощников в врача	м цифровых помощников в врача	й у детей с применением цифровых помощников в врача	
2	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи, в том числе с использованием инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей и цифровых технологий	Знать как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины	Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины	Владеть способами и методами как составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию и диетотерапию с учетом возраста ребенка,	



			болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии, в соответствии с действующими клиническими	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку	(протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенно й ребенку	ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; формироват ь у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ость лечению, в соответствии и с действующ ими клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинско й помощи и с учетом стандартов медицинско й помощи; выполнять рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей; определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей	терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей	
3	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и	



		порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	й, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностик и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз,	заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностик и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			(МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме	составлять план проведения лабораторн ых, инструмент альных и дополнител ьных исследован ий у детей и взрослых в соответстви и с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторн ые, инструмент альные и дополнител ьные исследован ия в соответстви и с действующ ими порядками оказания стоматологи ческой медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с	исследован ий, консультаци й врачей- специалист ов; направлени я пациентов на инструмент альные, лабораторн ые, дополнител ьные исследован ия, консультаци и врачей- специалист ов в соответстви и с действующ ими порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпрета ции данных дополнител ьных (лабораторн ых и инструмент альных) обследован ий пациентов; постановки предварите льного	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



				учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследован	диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



				ия; проводить дифференц иальную диагностик у заболевани й у детей и взрослых; выявлять клинически е признаки внезапных острых заболевани й, состояний, обострений хронически х заболевани й без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 9
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4



Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в эндокринологию. Предмет эндокринологии. Становление эндокринологии как самостоят	Семиотика эндокринных заболеваний. План обследования больного с эндокринной патологией		1
2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Синдром гиперкортицизма		1
3	Заболевания надпочечников	Надпочечниковая недостаточность		1
4	Заболевания щитовидной железы и околощитовидных желез	Синдром гипотиреоза. Тиреоидиты.		1
4	Заболевания щитовидной железы и околощитовидных желез	Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Остеопороз.		1
5	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. Опухоли эндокринной части поджелудочн	Классификация, диагностика сахарного диабета.		1
5	Сахарный диабет. Ожирение и	Поздние осложнения сахарного диабета.		1



	метаболический синдром. Опухоли эндокринной части поджелудочн			
5	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. Опухоли эндокринной части поджелудочн	Патогенез, клинические проявления сахарного диабета 2 типа.		1

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Введение в эндокринологию. Предмет эндокринологии. Становление эндокринологии как самостоя	Семиотика эндокринных заболеваний. План обследования больного с эндокринной патологией		2
2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Гормонально-активные и гормонально-неактивные опухоли гипофиза	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Синдром гиперкортицизма		2
3	Заболевания надпочечников	Опухоли надпочечников.		2
3	Заболевания надпочечников	Надпочечниковая недостаточность		2
4	Заболевания репродуктивной системы	Эндокринология женского пола		2
4	Заболевания репродуктивной системы	Эндокринология мужского пола		2
5	Заболевания щитовидной железы и околощитовидных желез	Синдром тиреотоксикоза. Болезнь Грейвса.		4
5	Заболевания щитовидной железы и околощитовидных	Синдром гипотиреоза. Тиреоидиты.		4



	желез			
5	Заболевания щитовидной железы и околощитовидных желез	Синдром узлового зоба		2
5	Заболевания щитовидной железы и околощитовидных желез	Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Остеопороз.		2
6	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. Опухоли эндокринной части поджелудочн	Классификация, диагностика сахарного диабета.		2
6	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. Опухоли эндокринной части поджелудочн	Патогенез, клинические проявления и лечение сахарного диабета 1 типа.		2
6	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. Опухоли эндокринной части поджелудочн	Поздние осложнения сахарного диабета.		2
6	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. Опухоли эндокринной части поджелудочн	Патогенез, клинические проявления сахарного диабета 2 типа.		4
6	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. Опухоли эндокринной части поджелудочн	Лечение сахарного диабета 2 типа.		4
6	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. Опухоли эндокринной части поджелудочн	Острые осложнения сахарного диабета.		4
6	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. Опухоли	Ожирение. Метаболический синдром.		4



эндокринной части поджелудочн			
----------------------------------	--	--	--

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Введение в эндокринологию. Предмет эндокринологии. Становление эндокринологии как самостоя	Семиотика эндокринных заболеваний. План обследования больного с эндокринной патологией	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	2
2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Гормонально-активные и гормонально-неактивные опухоли гипофиза	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Синдром гиперкортицизма	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	2
3	Заболевания надпочечников	Опухоли надпочечников.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	2
3	Заболевания надпочечников	Надпочечниковая недостаточность	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	2
4	Заболевания репродуктивной	Эндокринология женского пола	Работа с электронными образовательными ресурсами,	2



	системы		размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	
4	Заболевания репродуктивной системы	Эндокринология мужского пола	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	2
5	Заболевания щитовидной железы и околощитовидных желез	Синдром тиреотоксикоза. Болезнь Грейвса.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
5	Заболевания щитовидной железы и околощитовидных желез	Синдром гипотиреоза. Тиреоидиты.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
5	Заболевания щитовидной железы и околощитовидных желез	Синдром узлового зоба	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
5	Заболевания щитовидной железы и околощитовидных желез	Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Остеопороз.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
6	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. Опухоли	Классификация, диагностика сахарного диабета.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале	2



	эндокринной части поджелудочн		Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	
6	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. Опухоли эндокринной части поджелудочн	Патогенез, клинические проявления и лечение сахарного диабета 1 типа.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	2
6	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. Опухоли эндокринной части поджелудочн	Поздние осложнения сахарного диабета.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	2
6	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. Опухоли эндокринной части поджелудочн	Патогенез, клинические проявления сахарного диабета 2 типа.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	3
6	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. Опухоли эндокринной части поджелудочн	Лечение сахарного диабета 2 типа.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	2
6	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. Опухоли эндокринной части поджелудочн	Острые осложнения сахарного диабета.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемым темам.	1
6	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. Опухоли эндокринной части поджелудочн	Ожирение. Метаболический синдром.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на Едином образовательном портале Университета. Работа с литературными и иными	1



			источниками информации по изучаемым темам.	
--	--	--	--------------------------------------------	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эндокринология [Текст: Электронная копия] : учебник для преподавания эндокринологии в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). — 2015 г. (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2016). — 412 с. : ил. ; 20 см. — (Учебник). — ISBN 978-5-4235-0159-4.
2	Эндокринология [Текст] : учебник : рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации к использованию в качестве учебника для преподавания эндокринологии в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Литтерра, 2015. — 416 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-4235-0159-4.
3	Лечение сахарного диабета 2 типа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Петунина, Ф. В. Валеева, Т. А. Киселева [и др.] ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова (Сеченовский Университет), Казанский государственный медицинский университет. — Электронные данные. — Москва : Издательство Сеченовского Университета, 2019. http://edu.rucml.ru/find?idb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000004962
4	Эндокринология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов : рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации к использованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 352 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-3613-4. http://edu.rucml.ru/find?idb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000001783

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Эндокринология. Национальное руководство. / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1142 с.
2	Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с.
3	Ожирение: классификация, диагностика, современные подходы к лечению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Петунина, М. Э. Тельнова ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М.



	Сеченова (Сеченовский Университет), Лечебный факультет, Кафедра эндокринологии. — Электронные данные. — Москва : Издательство Сеченовского Университета, 2019. http://edu.rucml.ru/find?iddb=18&ID=RUCML-EDU-BIBL-0000004985
4	Неотложная эндокринология [Текст] / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 128 с. ; 21 см. — ISBN 978-5-9704-4410-8 .
5	Петунина Н.А., Трухина Л.В., Федорина Т.А., Краснов А.Н. Избранные лекции по тиреологии: электронное учебное пособие, 2012.
6	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 10-й выпуск (дополненный). – М.; 2021 DOI: 10.14341/DM1280
7	Недосугова Л.В. Диабетическая полинейропатия и окислительный стресс. Патогенез, диагностика, лечение. 2015 г. "РКИ Северо пресс", М. 91 стр.
8	Сахарный диабет и репродуктивная система [Электронный ресурс] / Дедов И.И., Шестакова М.В.. — Электронные данные. — Москва : Медицинское информационное агентство : 2016, 2016 г .
9	Сахарный диабет: многообразие клинических форм [Электронный ресурс] / Дедов И.И., Шестакова М.В.. — Электронные данные. — Москва : Медицинское информационное агентство : 2016, 2016 г .
10	Сахарный диабет типа 1: реалии и перспективы [Электронный ресурс] / Дедов И.И., Шестакова М.В.. — Электронные данные. — Москва : Медицинское информационное агентство : 2016, 2016 г .
11	Морбидное ожирение [Электронный ресурс] : Под редакцией академика РАН И.И.Дедова / Дедов И.И.. — Электронные данные. — Москва : Медицинское информационное агентство : 2014, 2014 г .
12	Сахарный диабет типа 2: от теории к практике [Электронный ресурс] / Дедов И.И., Шестакова М.В.. — Электронные данные. — Москва : Медицинское информационное агентство : 2016, 2016 г .
13	Осложнения сахарного диабета: лечение и профилактика [Электронный ресурс] / Дедов И.И., Шестакова М.В.. — Электронные данные. — Москва : Медицинское информационное агентство : 2017, 2017 г .

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Гестационный СД	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	ФОС_образец 100 вопросов_эндокринология_ЛД	Размещено в Информационной системе



0 000533 49800

		«Университет- Обучающийся»
3	Тестовые вопросы "открытого" типа	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
4	Нейропатия: диагностика и лечение	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
5	Учебник по эндокринологии	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
6	Консультативные занятия на кафедре эндокринологии N1	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
7	Расписание занятий	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
8	Оценочные тесты	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
9	Оценка практических навыков	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
10	Общественное здоровье и здравоохранение	Размещено в Информационной системе «Университет-



0 000533 49800

		Обучающийся»
11	Инсулинотерапия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Заболевания ЩЖ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Вопросы и задачи для подготовки к экзамену	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Современная коммуникация в медицине	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Мастер-классы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Эндокринология.лекции.new	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Гипоталамо-гипофизарные заболевания	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Тренды и достижения в эндокринологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	конференц-зал	241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом 86, Административный корпус, 2 этаж.	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт
2	конференц-зал	241050, Брянская область, городской округ город Брянск, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, дом100, Основной корпус	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт
3	1 этаж, кабинет №15	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск ул. Вокзальная, д.132, мастерские	Учебная аудитория для проведения практических занятий на 14 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 7 шт. Стулья - 14 шт Рабочее место преподавателя- 1 шт Панель интерактивная - 1 шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Шкаф - 1 шт Кондиционер - 1 шт Оборудование: Глюкометр Diascont с принадлежностями – 5 шт Камертон неврологический – 1 шт
4	1 этаж, кабинет №35	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Кабинет для самостоятельных работ - на 28 посадочных мест Оборудование: Стол ученический - 14 шт Стулья - 28 шт



			Ноутбук со свободным доступом в интернет - 14 шт Кондиционер - 1 шт
5	1 этаж, кабинет №6	241017, Брянская область, г.о. г. Брянск, г. Брянск, ул. Вокзальная, д.132, Учебный корпус	Лекционная аудитория до 50 посадочных мест Оборудование: Трибуна - 1 шт Стол преподавательский на 3 места - 1 шт Экран настенный - 1 шт Видеопроектор - 1шт Моноблок со свободным доступом в интернет - 1 шт Аудиоаппаратура - 1 комплект (колонки, усилитель) Настольный микрофон - 2 шт Петличный микрофон - 1 шт Кондиционер - 2 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эндокринологии №1 ИКМ

Принята на заседании кафедры Эндокринологии №1 ИКМ

от «29» августа 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

Эндокринологии №1 ИКМ

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)