



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техники мышления

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Техники мышления

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание	Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональной, Тренировочный тест к ЦТ по Техникам



0000335 48000

			и/	современно го законодател ьства в сфере здравоохран ения при решении задач профессион альной деятельност и; применять правила и нормы взаимодейс твия врача с коллегами и пациентами (их законными представите лями)	при взаимодейс твии с коллегами и пациентами (их законными представите лями), знаний правовых аспектов врачебной деятельност и	Мышления
--	--	--	----	---	--	----------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1	1. Мышление как стиль жизни 1.1 Зачем человеку мышление? 1.2 Как возникает мышление? 1.3 Brain-mind	Мышление - формирует наш мир; Как мы думаем о мире, так мы и действуем ; Мышление - возможность изменить себя; Мышление -- воплощение в жизни филогенез мышления, онтогенез мышления, мышление как локальный оптимум состояния организма, социальные условия мышления Социальные условия мышления	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочный



0000335 48000

		problem	Языковые условия мышления Технические условия мышления Культурные условия мышления	й тест к ЦТ по Техникам Мышления
		1.4 Стиль жизни: деятельность – мышление – речь	Как деятельность формирует мышление. Как мышление формирует деятельность	Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления
2	ОПК-1	2. Восприятие и мышление 2.1 От восприятия к мышлению. 2.2 Как мы воспринимаем мир. 2.3 Каким бывает мышление? Его виды	чем является восприятие? «перегруженность» восприятия ограниченность восприятия место восприятия в иерархии способностей Восприятие и мышление. Способы восприятия. Факторы, влияющие на восприятие. Интеллектуальные ступени познания. Различие между теоретическим и практическим знанием. Различие между рассудком и разумом: от Платона до Канта. Категории, их роль в оформлении опыта.	Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления
3	ОПК-1	3. Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения 3.1 Как научиться мыслить правильно	Логика и ее основных законы. место логики в системе знания. Семиотические различия. Логические законы, их интерпретация	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в



		<p>3.2 Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции</p> <p>3.3 Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики</p> <p>3.4 Откуда берутся ошибки?</p>	<p>Что такое понятие? Виды понятий</p> <p>. Операции с понятиями. Основные критерии деления и определения, возможные ошибки - изучение способа изображения</p> <p>Виды аргументации. Виды обоснования. Правила аргументации</p> <p>Внутри-логические ошибки. Вне-логические ошибки</p>	<p>профессионал ь</p> <p>Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления</p>
4	ОПК-1	<p>4. Критическое и креативное мышление</p> <p>4.1 Традиции критицизма и креативность разума</p> <p>4.2 Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?</p> <p>4.3 Техника интерпретации фактов.</p> <p>4.4 Мышление как творчество. Источники креативности.</p> <p>4.5 Креативные</p>	<p>Догматизм и критицизм. Скептицизм. Концептуальное мышление. Конструктивистский подход</p> <p>Критические установки мышления</p> <p>Научная парадигма. Смена парадигмы. Научная революция</p> <p>Связь творчества и личности. Творческая активность.</p> <p>Способы мыслить нестандартно.</p>	<p>Тренировочны й тест к ЦТ по Техникам Мышления</p> <p>Тренировочны</p>



	навыки преодоления ментальных стереотипов	Дизайн мышление	й тест к ЦТ по Техникам Мышления
--	---	-----------------	----------------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1
Контактная работа, в том числе		40	40
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)		28	28
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		20	20
ИТОГО	2	60	60

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Восприятие мышление и	Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
1	Восприятие мышление и	Как мы воспринимаем мир.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Критическое креативное мышление и	Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
2	Критическое креативное мышление и	Традиции критицизма и креативность разума	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



3	Мышление как стиль жизни	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
3	Мышление как стиль жизни	Зачем человеку мышление?	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Как научиться мыслить правильно	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
4	Приемы правильного мышления, аргументации и убеждения	Как научиться мыслить правильно	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2

Семинары

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Критическое и креативное мышление	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов		28

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Восприятие мышление	От восприятия к мышлению.		1
1	Восприятие мышление	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие мышление	Как мы воспринимаем мир.		1
1	Восприятие мышление	Каким бывает мышление? Его виды		1
2	Критическое и креативное мышление	Традиции критицизма и креативность разума		1
2	Критическое и креативное мышление	Традиции критицизма и креативность разума		1
2	Критическое и креативное мышление	Факт и не-факт. Как отличить недостоверную информацию?		1



2	Критическое креативное мышление	и	Техника интерпретации фактов.		1
2	Критическое креативное мышление	и	Мышление как творчество. Источники креативности.		2
2	Критическое креативное мышление	и	Креативные навыки преодоления ментальных стереотипов		2
3	Мышление стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Зачем человеку мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Как возникает мышление?		1
3	Мышление стиль жизни	как	Brain-mind problem		1
3	Мышление стиль жизни	как	Стиль жизни: деятельность – мышление – речь		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Как научиться мыслить правильно		1
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Понятия, суждения, умозаключения. Основные логические операции		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Тактика аргументации и убеждения, приёмы опровержения и критики		2
4	Приемы правильного мышления, аргументации убеждения	и	Откуда берутся ошибки?		1

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Том Чатфилд - Критическое мышление. Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение (2018).
2	Тоноян, Кобзарь, Караваев: Упражнения по логике. Сборник; Издательство · Проспект, 2022

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Майкл Микалко - Рисовый штурм и еще 21 способ мыслить нестандартно (2021)
2	Джулия Кэмерон – Путь художника (2015)
3	Латур, Бруно - Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри общества (2013)
4	Коллинз Р. - Социология философий. Глобальная теория интеллектуального изменения (2002)
5	Адо П.Философия как способ жить М., 2004
6	Чернышев Д. Как люди думают. (2013)
7	Драгалина-Черная Е.Г. Дом, который построил Кэрролл: регресс и адаптации в формальном обосновании // Логические исследования. 2022. №. 1. С. 27-49.
8	Дмитриев И.С. Коперник против Куна // Эпистемология и философия науки. 2022. №. 4. С. 126-143.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Видеолекция к 2 теме (Как мы воспринимаем мир)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Лекции Техники Мышления	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Лекции по курсу "Философия"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Открытые вопросы, чек лист и материалы к курсу Техники	Размещено в



0 000335 48000

	мышления	Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Видеолекция к 3 теме (Как научиться мыслить правильно)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Видеолекция к теме 4 (Традиция критицизма и креативность разума)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Презентация. Тема 2	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Тест 2. Теоретическое и практическое значение логики. Язык, речь, мышление. Логика в профессиональ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Презентация. Тема 4	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Презентация. Тема 3	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Степин В.С. Философия науки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Тренировочный тест к ЦТ по Техникам Мышления	Размещено в Информационной системе



0000335 48000

		«Университет- Обучающийся»
13	Видеолекция к 1 теме (Зачем нам мышление)	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
14	Подготовка к итоговой аттестации ТЕХНИКИ МЫШЛЕНИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»
15	Презентация Тема 1	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	207	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
2	209	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	
3	212	123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

Разработчики:

Доцент

(занимаемая должность)

Левочкин С.С.

(фамилия, инициалы)

Ассистент

(занимаемая должность)

Гаврилов М.В.

(фамилия, инициалы)



Ассистент

(занимаемая должность)

(подпись)

Тарасенко Т.Н.

(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Гуманитарных наук ИСН
от «26» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Гуманитарных наук ИСН

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом
от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС

(подпись)

(фамилия, инициалы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6062289DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023