



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«15» июня 2023
протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Сестринская"
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Сестринская"

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-4; Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-7; Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	Знать методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания	Владеть методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания	Сестринские манипуляции в педиатрии (РАСПИСАНИЕ и



0000353 69600

		оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики и наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять	у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностика и наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных	тестирование)
--	--	--	--	--	---	---------------



0000353 69600

			состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической и медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	льных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварите	
--	--	--	---	---	---	--



0000353 69600

				стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии и с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультации врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических и их) дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;	льного диагноза в соответствии с международными статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики и заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	---	--	--



				проводить дифференциальную диагностику у заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
2	ПК-7	Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и направлению их в службу ранней	Знать как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;	Уметь обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;	Владеть способами и методами как обосновывать показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения	Сестринские манипуляции в педиатрии (РАСПИСАНИЕ и тестирование)



		помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь, для прохождения медико-социальной экспертизы, в том числе с использованием цифровых технологий	направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	я медико-социальной экспертизы; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-4, ПК-7	1. Медицинская сестра 1.1 Палатная		Сестринские манипуляции в педиатрии (РАСПИСАНИЕ)



		1.2 Процедурная	тестирование) Сестринские манипуляции в педиатрии (РАСПИСАНИЕ и тестирование)
--	--	-----------------	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТГ) (Экзамен)		6	6
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90

Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Медицинская сестра	Палатная	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	27
1	Медицинская сестра	Палатная	Размещено в Информационной системе «Университет-	27



			Обучающийся»	
1	Медицинская сестра	Процедурная	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	27

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Медицинская сестра	Палатная	Работа на ЕОПе	15
1	Медицинская сестра	Палатная	Работа на ЕОПе	15
1	Медицинская сестра	Процедурная	Работа на ЕОПе	15

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. : ил

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Пропедевтика детских болезней. Под редакцией Калмыковой А.С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -920 с.
2	Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету “Основы сестринского дела” [Текст]: учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 512с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 502-503.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Сестринские манипуляции в педиатрии (РАСПИСАНИЕ и тестирование)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Подготовка к итоговой аттестации ПРАКТИКА СЕСТРИНСКАЯ ПЕДИАТРИЯ	Размещено в Информационной



0000353 69600

		системе «Университет- Обучающийся»
3	Практика "Сестринская"	Размещено в Информационной системе «Университет- Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пропедевтики детских болезней КИДЗ

Разработчики:

Заведующий кафедрой		Эрдес С.И.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)
Доцент		Антишин А.С.
(занимаемая должность)	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Принята на заседании кафедры Пропедевтики детских болезней КИДЗ

от «21» апреля 2023 г., протокол № 20

Заведующий кафедрой		Эрдес С.И.
Пропедевтики детских болезней КИДЗ	(подпись)	(фамилия, инициалы)

Одобрена Центральным методическим советом

от «17» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель ЦМС		
	(подпись)	(фамилия, инициалы)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D9618CDA5DBFCD6082288DA9541BF88C
Владелец: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 13.09.2022 до 07.12.2023