

История России

Кафедра гуманитарных наук
Институт социальных наук
Сеченовский Университет
Москва, Россия

Коллективная память: Я и Великая Отечественная война

Богатырева Кира Владимировна

К.И.Н., доцент

Кафедра гуманитарных наук

Институт социальных наук

Сеченовский Университет

Москва, Россия

7.1 Что такое коллективная память?

Что такое коллективная память?

Зависит от исторического периода:

- В Средние века память - воображение или творчество
- В период Возрождения - магический метод раскрытия тайной гармонии земной и трансцендентальной сфер
- От места локализации (мозг, психика, органы чувств)
- 256 типов памяти (Эндель Тулвинг)
- Память — это способ конструирования людьми своего прошлого

Морис Хальбвакс (1877-1945) – основоположник научных исследований коллективной памяти



[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D1%81,
_%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D1%81,%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81)

Лев Семенович Выготский (1896-1934) – советский психолог



ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D0%B3%D0%BE%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9B%D0%B5%D0%B2_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87

Что такое коллективная память?

- **Предмет** коллективной памяти —
только те исторические события и персонажи, которые актуальны для современной политической жизни сообществ
- Чтобы воскресить в памяти собственное прошлое, человеку часто приходится обращаться к чужим воспоминаниям
- Индивидуальная память использует коллективную, потому что история нашей жизни является частью истории человечества

Что такое коллективная память?

- Альтернативные понятия: «историческая память», «культурная память», «социальная память», «публичная память» и даже «постпамять»
- Основные черты (коллективной) памяти:
 - социокультурная конструкция (сохраняет версию события, разделяемую обществом)
 - существование коллективной памяти опосредовано группами (семьей и социальными классами), т.е. постоянно подвергается изменениям (травмирующие события вытесняются из памяти, замещаясь ложными образами)
 - существование «большой» коллективной памяти прослеживается на уровне обществ и цивилизаций

Где сохраняется коллективная память?

- Мемуары
- Документалистика
- Художественные произведения
- Фотография
- Контент в интернете

7.2 Забвение источника: память как арена политической борьбы

Харальд Вельцер. История, память и современность прошлого. Память как арена политической борьбы



«Коллективная память
проистекает из разделенной
коммуникации о значении
прошлого, закреплённом
в жизненном мире индивидов,
которые принимают участие
в общественной жизни
соответствующего коллектива»
(Вульф Канштайнер)

Вольф Зингер (невролог):

«Воспоминание — это всегда событие плюс воспоминание о том, как его вспоминали, поэтому разговоры о коллективно пережитых ключевых событиях обладают необычайно сильным воздействием на индивидуальные воспоминания каждого»

Феномен «Забвение источника»

- само событие человек помнит правильно, но путает источник, из которого получено воспоминание о нем
- человек может встраивать в историю своей жизни сведения, эпизоды и даже целые событийные ряды, происходящие не из его собственного опыта, а из совершенно иных источников (из рассказов других людей, из романов, из документальных и художественных фильмов, а также из снов, грез и фантазий)

Феномен «Забвение источника»

- События могут буквально «стоять перед глазами» у человека, «так, словно все было вчера»

Почему это происходит?

- нейрональные системы переработки визуальных восприятий и образов, порожденных воображением, частично совпадают друг с другом, так что даже события, представляющие собой исключительно плод фантазии человека, могут «стоять у него перед глазами» и казаться живыми и объемными воспоминаниями

7.3 Великая Отечественная Война в коллективной памяти

Эрик Хобсбаум «Изобретенные традиции» (1983)

Типы традиций:

- устанавливают или символизируют социальную связь, членство в группах, искусственных или подлинных общинах
- вводят институты, статусы, отношения, придают им «законную» силу
- социализируют, т. е. запечатлевают в сознании верования, системы ценностей, правила поведения

Великая Отечественная Война

- Самое значительное событие в российской истории – Великая Отечественная Война
- Символ национальной идентичности

Трансформация трактовки значения Войны и Победы

Середина 50-х гг.: большая беда, страшное событие
«Лейтенантская проза» - произведения, созданные
писателями, лично прошедшие ВОВ в звании
младших офицеров (В. Некрасов, Г. Бакланов,
Ю. Бондырев, В. Быков, В. Курочкин, В. Богомолов
и др.)

Трансформация трактовки значения Войны и Победы

- 9 мая – официальный праздник с 1965 года
- Смещение акцентов: демонстративное почитание Победы, возведение памятников, мемориалов – произошла подмена трагедии на победу
- Война – символ превосходства
- Война – это Победа

Война как символ

- Победа в ВОВ - событие, определившее судьбу страны (78% опрошенных)
- Чем слабее прежние предметы гордости советских людей – революции, строительства нового общества, становления «нового человека», показательных достижений советской индустриализации, тем более растет символический вес Победы

Война как символ

Стереотипизация коллективного опыта (выработка «обобщающих» клише и речевых формул, нормативно принятого, «высокого», официального языка коллективных высказываний о военных событиях)

7.4 Война воспоминаний

Война воспоминаний

- XX век — век вдов
- В воспоминаниях мало фронтовых эпизодов (мифологизированы, стереотипичны)
- Ярко: жизнь в тылу, партизанское движение, оккупация

Образ врага (гитлеровца) глазами современных студентов

- Война осуждается вообще, как некое абстрактное зло
- Проявление человеческих чувств и даже иногда взаимной жалости не вызывает удивления и воспринимается порой как нечто само собой разумеющееся

Воспоминания студентов

Моя прабабушка рассказывала мне истории
с тома. Как их держали в подвале кешу. иногда
попадались хорошие которые их подкармливали, а
многие умирали. Очень голодали, детьми добывали
еду как мыши. Это очень страшные истории

Изображение из собственных источников

Еще им попался нормальный кешу,
который предупредил их, что они
будут подкармливать его и
чтобы они успели довести
его до конца.

Изображения их собственных источников

Память о войне может разделять людей

- на оккупированных землях: история столкновения с врагом, это судьбы оstarбайтеров, партизанское движение
- на Дальнем Востоке и в Сибири: рассказы о военнопленных японцах
- Петербург – история блокады
- Сибирь, Урал – история эвакуации
- Калмыкия, Ингушетия, российские немцы, др. – история депортации
- Карелия – история финской оккупации
- Коми - ГУЛАГ

Молодежные бригады

Фрагмент документального фильма: Неизвестная война, фильм 5-й. На восток - советский тыл. 29.51 - 32.49.

<https://www.youtube.com/watch?v=t5uJXcQwerc>

Молодежные бригады



Молодежные бригады



7.5 Коллективная память и коллективная травма

Культурная травма и культурная память

Люди «...постоянно используют язык травмы, чтобы объяснить, что произошло не только с ними самими, но и с коллективами, к которым они принадлежат»

Джефффри Александер

Модели понимания травмы

- «просвещенческая» (вид рационального ответа на внезапные перемены на личном или социальном уровне)
- «психоаналитическая» (травмированное сознание)

Существование коллективной травмы можно подтвердить методами точных наук

Коллективная память о ВОВ

- «Мы с папой и мамой каждый год 9 мая ходили и сейчас ходим к памятнику, они в войну маленькие был, а деды воевали» (Ю.А., 1968 г.р.)
- «Дедушка был летчиком, всю войну воевал, много орденов и медалей, все сейчас хранятся у папы. О войне не любил говорить, но 9 мая награды всегда надевал, и мы выходили в город. Я такое чувство гордости испытывала, как будто сама их заслужила (С.А., 1963 г.р.)
- «На уроке литературы обсуждали фильм «А зори здесь тихие». Учительница тогда сказала, что это так страшно, когда погибают молодые девушки, что у них не будет детей – прерывается род, и это невозможно исправить (И.В., 1963 г.р.)

Коллективная память о ВОВ

- «Есть хотелось всю жизнь, карточки, еды не хватало. В баню очередь, вши» (М.А., 1931 г.р.)
- «Очереди за хлебом огромные, есть хочется постоянно» (Е.Я., 1932 г.р.)
- «Всю жизнь горячая вода для меня огромное счастье и блаженство – в войну трудно это было, да и потом тоже» (Е.М., 1935 г.р.)
- «Мама меня одну посылала в магазин с карточками, там очередь, но карточки ни разу не украли. Карточки были на хлеб и на мясо. Но вместо мяса давали воблу» (Л.М., 1935 г.р.)

Задание к лекции:

- Вспомните, как ваша семья пережила Великую Отечественную Войну. Спросите у своих старших родственников.
- Запишите воспоминания.
- Поразмышляйте, как события отразились на судьбе вашей семьи.

Спасибо за внимание!