

ООП ВПО направление подготовки 040400 Социальная работа (*очная форма обучения*)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М.СЕЧЕНОВА**

Утверждено

Ученый совет ГБОУ ВПО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
28.04.2011, протокол № 4,
21.06.2012, протокол № 5,
01.04.2013, протокол № 4
07.04.2014, протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки (специальность)	<u>040400 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</u>
Форма обучения	<u>ОЧНАЯ</u>
Трудоемкость дисциплины	2 ЗЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Этические основы социальной работы» (далее – дисциплина)

Цель освоения дисциплины - участие в формировании общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра социальной работы:

ОК-8 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ПК-12 - быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности;

ПК-23 - быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия;

ПК-31 - быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы.

Задачи дисциплины:

В результате прохождения курса студенты должны:

Знать:

- этические основы социальной работы;
- аксиологические составляющие социальной работы с клиентом, случаем, семьей, а также групповой социальной работы;
- основные этические подходы к профессиональной деятельности социальных работников;

Уметь:

- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;
- использовать этические принципы социальной работы в решении социальных проблем клиента (группы);
- формировать должное профессиональное поведение у себя и своих коллег; взаимодействовать с различными службами по решению проблем клиентов;
- учитывать этнокультурные, региональные, национальные особенности в построении системы отношений с клиентами в практике социальной работы, определять свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов;

Владеть:

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- навыками анализа различных социальных явлений с точки зрения этических норм и требований;
- навыками этического разрешения конфликтов, взаимодействия с различными службами по решению проблем клиентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета

2.1. Дисциплина относится к базовой (профессиональной) части профессионального цикла.

2.2. Для изучения дисциплины требуются знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Теория социальной работы:

Знания: современной теории социальной работы, истории ее развития в современном обществе; основных концепций и теорий в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

Умения: выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;

Навыки: актуального социального мышления, общественной и профессиональной культуры; использования современных социально-технологических и охранно-защитных практик в социальной работе;

- Этические основы социальной работы:

Знания: этических основ социальной работы; значения этических принципов в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы;

Умения: формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

Навыки: использования этических норм и правовых требований в деятельности социальных работников с различными категориями клиентов.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Деонтология социальной работы

Знания: основных технологий и областей психосоциальной работы и социальной медицины, коммуникативных технологий в сфере социального обслуживания;

Умения: соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи; использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;

Навыки: использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы; применения современных технологий организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи; использования социально-педагогических и медико-социальных методов и технологий;

- Управление в социальной работе

Знания: основных категорий и понятий социального управления и социального обслуживания;

Умения: использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья; использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания;

Навыки: профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; владения методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1	ОК-8	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	этические основы социальной работы	давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны	собеседование, тестирование
2	ПК-12	быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности	аксиологические составляющие социальной работы с клиентом, случаем, семьей, а также групповой социальной работы	использовать этические принципы социальной работы в решении социальных проблем клиента (группы)	навыками анализа различных социальных явлений с точки зрения этических норм и требований	собеседование, тестирование
3	ПК-23	быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия	основные этические подходы к профессиональной деятельности социальных работников	формировать должное профессиональное поведение у себя и своих коллег; взаимодействовать с различными службами по решению проблем клиентов		собеседование, тестирование
4	ПК-31	быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности	основные этические подходы к профессиональной деятельности	учитывать этнокультурные, региональные, национальные	навыками этического разрешения конфликтов, взаимодействия с	собеседование, тестирование

ООП ВПО направление подготовки 040400 Социальная работа (очная форма обучения)

		различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы	социальных работников	особенности в построении системы отношений с клиентами в практике социальной работы, определять свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов	различными службами по решению проблем клиентов	
--	--	--	-----------------------	--	---	--

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-8	Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы	Природная социальность, альтруизм и коллективизм как имманентные характеристики человека, необходимые условия его выживания, развития помощи и взаимопомощи. Традиционно-прагматический подход в становлении помощи и взаимопомощи, благотворительности и социальной работы. Социально-идеологический подход в определении ценности помощи человеку. Этические доктрины мировых религий.
2.	ОК-8	Профессиональная этика социального работника	Значение ценностей в социальной работе. Профессионально-этическая компонента социальной работы, ее место и роль в системе социальной работы. Аксиологические основания социальной работы и иерархия ценностей профессиональной социальной работы. Специфические ценности и идеал профессиональной социальной работы.
3.	ПК-12	Личностно-нравственные качества социального работника	Понятие гуманистической направленности личности социального работника. Структура профессионально-этического сознания. Место и роль этико-аксиологической подготовки профессионального социального работника в профессионализации социальной работы, гуманизации и гармонизации общественных отношений. Проблемы развития и становления личности социального работника. Требования к профессионально-значимым личностным качествам социального работника. Профессионально-этические критерии пригодности в социальной работе.
4.	ПК-23	Отечественный и зарубежный этические кодексы социального работника	Виды и формы профессионально-этического регулирования деятельности специалистов в различных сферах. Профессионально-этические системы: общее, особенное и специфическое. Основные детерминанты профессионально-этических систем. Взаимосвязь и взаимовлияние профессионально-

			этических систем.
5.	ПК-31	Этические аспекты работы социальных служб	Деятельность социальных служб как опредмечивание социального долга. Смысл и содержание профессионального долга социального работника. Долг и ответственность перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, клиентом и перед собой. Единство и противоречия долженствования социального работника.

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1	36	36
<i>Лекции (Л)</i>		14	14
<i>Лабораторные практикумы (ЛП)</i>			-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>			-
<i>Клинические практические занятия (КПЗ)</i>			-
<i>Семинары (С)</i>		22	22
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Промежуточная аттестация			
<i>Зачет</i>			<i>зачет</i>
ИТОГО	2	72	72

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	С	СРС	всего	
1.	1	Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы	3	4	7	14	собеседование, тестирование
2.	1	Профессиональная этика социального работника	3	4	7	14	собеседование, тестирование
3.	1	Личностно-нравственные качества социального работника	3	4	7	14	собеседование, тестирование
4.	1	Отечественный и зарубежный этические кодексы социального работника	3	4	7	14	собеседование, тестирование
5.	1	Этические аспекты работы	2	6	8	16	собеседование,

	социальных служб					тестирование
	ИТОГО	14	22	36	72	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		семестр 1
1	Этические традиции античности	2
2	История становления этических традиций на Руси	1
3	Профессиональная этика социального работника	1
4	Место и роль ценностей в жизнедеятельности человека и общества. Этические принципы в социальной работе	1
5	Основные детерминанты профессионально-этической системы социальной работы	1
6	Личностно-нравственные качества социального работника	2
7	Формирование личности специалиста социальной работы	1
8	Отечественный и зарубежный этические кодексы социального работника	3
9	Этические аспекты работы социальных служб	2
ИТОГО (всего - 14 АЧ)		14

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрены

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – не предусмотрены

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ
		Семестр 1
1	Этика древней Греции и древнего Рима	2
2	Этические традиции Киевской Руси	2
3	Профессиональная этика социального работника	2
4	Профессиональная программа бакалавра социальной работы	2
5	Формирование личности бакалавра социальной работы в учреждении высшего профессионального образования	4
6	Отечественные и зарубежные этические концепции в социальной работе	2
7	Этикет социального работника	2
8	Этические проблемы эвтаназии	2
9	Актуальные тенденции профессиональной этики социальной работы	4
ИТОГО (всего - 22 АЧ)		22

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		семестр 1
1.	Работа с литературными и иными источниками	12
2.	Подготовка рефератов, эссе	12
3.	Игровое проектирование	12
ИТОГО (всего - 36 АЧ)		36

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений;

подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

Примеры оценочных средств

Примеры вопросов для текущего контроля знаний

1. Охарактеризуйте основные вехи истории становления этических традиций на Руси
2. Что входит в понятие «профессиональная этика социального работника»?
3. Составить беседу о причинах асоциального поведения социального работника
4. Охарактеризовать основные принципы социальной педагогики
5. Составить глоссарий по терминам, применяемым при изучении темы: «Социальная педагогика как отрасль научного знания»
6. Проведите анализ актуальности проблем этики.
7. Деонтология социальной работы с пожилыми людьми.
8. Этические особенности общения с представителями религиозной секты
9. Этические особенности общения с клиентами-мужчинами.
10. Этические особенности общения с клиентами-женщинами
11. Этические принципы общения и взаимодействия с социальным окружением клиента.
12. Учет этнических особенностей и этика социальной работы.
13. Этические проблемы взаимоотношений между социальным работником и клиентом.
14. Врачебная тайна и принципы анонимности и конфиденциальности в социальной работе: общее и особенное.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медведева Г.П. Этические основы соц. работы. Учебник. - М., Академия, 2012	--	8

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Медведева Г.П. Деонтология соц. работы. Учебник. - М., Академия, 2011	--	8

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№ п/п	Адрес учебных кабинетов*, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	№ помещения	Площадь помещения (м ²)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*
1	3	4	5	6
1	Москва, ул. Достоевского, дом 2, строение 2, Учебный корпус на Достоевского, учебный класс № 6	6	23,8	Магнитно-маркерная доска, передвижная 1 шт. Доска школьная с одной рабочей поверхностью в количестве 1 шт. Стол ученический 6-ая группа роста в количестве 10 шт. Стул аудиторный 6-ая группа роста в количестве 30 шт. Шкаф для документов в количестве 2 шт. Вешалка напольная металлическая в количестве 2 шт.

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинично-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*:

1. Единый образовательный портал ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой управления сестринской деятельностью и социальной работы факультета высшего сестринского образования и психолого-социальной работы

Разработчики:

Заведующий кафедрой

Доцент кафедры

Ассистент кафедры



Камынина Н.Н.

Островская И.В.

Дятлова Е.В.

При участии:

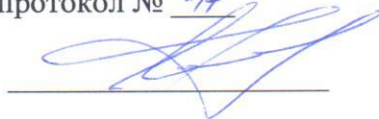
Директор ГБОУ
Территориальный центр
социального обслуживания
«Фили-Давыдково»



Карпова Л.И.

Принято на заседании кафедры управления сестринской деятельностью и социальной работы факультета высшего сестринского образования и психолого-социальной работы
« 01 » 04 2011 г., протокол № 79

Заведующий кафедрой



Камынина Н.Н.

Одобрено Учебно-методическим советом по специальностям (направлениям подготовки)
«Сестринское дело», «Социальная работа»
« 25 » 04 2011, протокол № 5

Председатель УМС



Бражников А.Ю.

Порядок хранения:

Оригинал -

Копия -
факультета

Электронная версия -

кафедра

титул и подписной лист – Учебное управление, деканат

деканат факультета, Учебное управление, кафедра