



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неврология

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
31.00.00 Клиническая медицина
31.06.01 Клиническая медицина
3.1.24.Неврология

Цель освоения дисциплины Неврология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

ПК-1; способность и готовность к проведению самостоятельной научно-исследовательской работы в области клинической медицины выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения научных данных, значимых для медицинской отрасли наук

УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

УК-2; Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

ПК-2; способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности диагностики и терапии заболеваний центральной и периферической нервной системы.

ОПК-3; Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

УК-3; Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

ОПК-4; Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)

УК-5; Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

УК-6; Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)



Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	Современные научные данные об анатомическом строении, молекулярных, биохимических и физиологических основах функционирования центральной и периферической нервной системы; патоморфологические характеристики, патофизиологические механизмы, клинические проявления и алгоритмы диагностики заболеваний нервной системы; механизмы действия, показания и особенности применения лекарственных препаратов и нелекарственных	Выявлять неврологические симптомы и синдромы, диагностировать нозологические формы поражения нервной системы и проводить дифференциальный диагноз; трактовать результаты диагностических методов обследования, включая данные нейровизуализационных методов и функциональной диагностики; применять и оценивать эффективность, безопасность и переносимость современных методов лечения нервных болезней; а также	Методами клинической оценки состояния нервной системы и трактовки результатов диагностических методов обследования неврологических больных; методами патогенетического и симптоматического лечения нервных болезней; навыками решения исследовательских и практических задач в области нервных болезней и смежных дисциплинах (междисциплинарных исследований); современными методами	Головные боли, Нарушения сознания (тест), Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Деменции., Тест: заболевания периферической нервной системы, Тест: инфекционные поражения нервной системы, Тест: рассеянный склероз, ТИА, Инсульты. , Токсические и метаболические поражения нервной системы, Эпилепсия (тест)



			методов лечения нервных болезней; а также знать основы проектирования и осуществления комплексных научных исследований в области медицины;	анализировать и критически оценивать современные научные достижения в диагностике и лечения нервных болезней; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; организовывать, проводить и анализировать результаты прикладных научных исследований с участием больных нервными болезнями;	и технологиям и научной коммуникации специалистами в области нервных болезней; навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов научных исследований.	
2	ПК-1	способность и готовность к проведению самостоятельной научно-исследовательской работы в области клинической медицины с выбором оптимальных методов исследования, соблюдение	Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимого исследования.	Анализировать методы и способы решения исследовательских задач	Навыками поиска пути решения исследовательских задач.	Головные боли, Нарушения сознания (тест), Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Деменции., Тест: заболевания периферической нервной



		м принципов доказательной медицины, с целью получения научных данных, значимых для медицинской отрасли наук				системы, Тест: инфекционные поражения нервной системы, Тест: рассеянный склероз, ТИА, Инсульты. , Токсические и метаболические поражения нервной системы, Эпилепсия (тест)
3	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Научные проблемы, передовые и уникальные разработки по тематике проводимых исследований и/или разработок.	Выявлять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение.	Навыками разработки методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач.	Головные боли, Нарушения сознания (тест), Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями и. Деменции., Тест: заболевания периферической нервной системы, Тест: инфекционные поражения нервной системы, Тест: рассеянный склероз, ТИА, Инсульты. ,



						Токсические и метаболические поражения нервной системы, Эпилепсия (тест)
4	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Нормативные и технические исследования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базе по тематике проводимых исследований и/или разработок.	Проводить анализ, синтез и оптимизацию решений исследовательских задач.	Методами обоснования разработанного инструментария решения исследовательских задачи способов его практического использования.	Головные боли, Нарушения сознания (тест), Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Деменции., Тест: заболевания периферической нервной системы, Тест: инфекционные поражения нервной системы, Тест: рассеянный склероз, ТИА, Инсульты. , Токсические и метаболические поражения нервной системы, Эпилепсия (тест)
5	ПК-2	способность и готовность к внедрению	Требования к оформлению	Представляет научные (научно-	Навыками выявления научных	Головные боли, Нарушения



		<p>результатов научной деятельности и, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности диагностики и терапии заболеваний центральной и периферической нервной системы.</p>	<p>научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p>	<p>технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях.</p>	<p>(научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях.</p>	<p>сознания (тест), Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Деменции., Тест: заболевания периферической нервной системы, Тест: инфекционные поражения нервной системы, Тест: рассеянный склероз, ТИА, Инсульты. , Токсические и метаболические поражения нервной системы, Эпилепсия (тест)</p>
6	ОПК-3	<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)</p>	<p>Современные научные данные об анатомическом строении, молекулярных, биохимических и физиологических основах функционирования центральной</p>	<p>Выявлять неврологические симптомы и синдромы, диагностировать нозологические формы поражения нервной системы и проводить дифференциальный</p>	<p>Методами клинической оценки состояния нервной системы и трактовки результатов диагностических методов обследования неврологических</p>	<p>Головные боли, Нарушения сознания (тест), Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Деменции., Тест:</p>



			<p>и периферической нервной системы; патоморфологические характеристики, патофизиологические механизмы, клинические проявления и алгоритмы диагностики заболеваний нервной системы; механизмы действия, показания и особенности применения лекарственных препаратов и нелекарственных методов лечения нервных болезней; а также знать основы проектирования и осуществления комплексных научных исследований в области медицины;</p>	<p>диагноз; трактовать результаты диагностических методов обследования, включая данные нейровизуализационных методов функциональной диагностики; применять и оценивать эффективность, безопасность и переносимость современных методов лечения нервных болезней; а также анализировать и критически оценивать современные научные достижения в диагностике и лечении нервных болезней; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; организовывать, проводить и анализировать</p>	<p>больных; методами патогенетического и симптоматического лечения нервных болезней; навыками решения исследовательских и практических задач в области нервных болезней и смежных клинических дисциплинах (междисциплинарных исследований); современными методами и технологиям и научной коммуникации специалистов в области нервных болезней; навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов научных исследований.</p>	<p>заболевания периферической нервной системы, Тест: инфекционные поражения нервной системы, Тест: рассеянный склероз, ТИА, Инсульты. , Токсические и метаболические поражения нервной системы, Эпилепсия (тест)</p>
--	--	--	--	--	--	--



				ть результаты прикладных научных исследовани й с участием боль-ных нервными болезнями;		
7	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Российские и зарубежные ведущие лаборатории и/или центры коллективно го пользования научным оборудованием, и/или уникальные научные установки по новым и/или перспективн ым научным исследовани ям.	Формулиров ать задачи исследовани я и планировать процесс его проведения с участием привлеченн ых коллективов исполнителе й.	Навыками разработки концептуаль ных подходов к развитию и/или перспективн ых научных направлений и/или исследовани й.	Головные боли, Нарушения сознания (тест), Неврологиче ские заболевания с когнитивны ми нарушениям и. Деменции., Тест: заболевания периферичес кой нервной системы, Тест: инфекционн ые поражения нервной системы, Тест: рассеянный склероз, ТИА, Инсульты. , Токсические и метаболичес кие поражения нервной системы, Эпилепсия (тест)
8	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанн	Современны е научные данные об	Выявлять неврологиче ские	Методами клинической оценки	Головные боли, Нарушения



		<p>ых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)</p>	<p>анатомическом строении, молекулярных, биохимических и физиологических основах функционирования центральной и периферической нервной системы; патоморфологические характеристики, патофизиологические механизмы, клинические проявления и алгоритмы диагностики заболеваний нервной системы; механизмы действия, показания и особенности применения лекарственных препаратов и нелекарственных методов лечения нервных болезней; а также знать основы проектирования и осуществления комплексных научных</p>	<p>симптомы и синдромы, диагностировать нозологические формы поражения нервной системы и проводить дифференциальный диагноз; трактовать результаты диагностических методов обследования, включая данные нейровизуализационных методов и функциональной диагностики; применять и оценивать эффективность, безопасность и переносимость современных методов лечения нервных болезней; а также анализировать и критически оценивать современные научные достижения в диагностике и лечении нервных болезней;</p>	<p>состояния нервной системы и трактовки результатов диагностических методов обследования неврологических больных; методами патогенетического и симптоматического лечения нервных болезней; навыками решения исследовательских и практических задач в области нервных болезней и смежных клинических дисциплинах (междисциплинарных исследований); современными методами и технологиями и научной коммуникации специалистов в области нервных болезней; навыками анализа, обобщения и</p>	<p>сознания (тест), Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Деменции., Тест: заболевания периферической нервной системы, Тест: инфекционные поражения нервной системы, Тест: рассеянный склероз, ТИА, Инсульты. , Токсические и метаболические поражения нервной системы, Эпилепсия (тест)</p>
--	--	--	--	---	---	--



			исследования в области медицины;	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; организовывать, проводить и анализировать результаты прикладных научных исследований с участием больных нервными болезнями;	публичного представления результатов научных исследований.	
9	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.	Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях.	Навыками оценки преимуществ в различных способах практического использования научных (научно-практических) результатов.	Головные боли, Нарушения сознания (тест), Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями и. Деменции., Тест: заболевания периферической нервной системы, Тест: инфекционные поражения нервной системы, Тест: рассеянный склероз, ТИА, Инсульты. ,



						Токсические и метаболические поражения нервной системы, Эпилепсия (тест)
10	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и/или разработок.	Анализировать методы и способы решения исследовательских задач.	Интерпретацию научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.	Головные боли, Нарушения сознания (тест), Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Деменции., Тест: заболевания периферической нервной системы, Тест: инфекционные поражения нервной системы, Тест: рассеянный склероз, ТИА, Инсульты. , Токсические и метаболические поражения нервной системы, Эпилепсия (тест)

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код	Наименование	Содержание раздела в	Оценочные
-----	-----	--------------	----------------------	-----------



	компетенции	раздела/темы дисциплины	дидактических единицах	средства
1	ОПК-1, ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ОПК-3, УК-3, ОПК-4, УК-5, УК-6	1. Нервные болезни 1.1 Инсульт 1.2 Головные и лицевые боли. Боли в спине. 1.3 Нарушение сознания, сна и бодрствования 1.4 Инфекционные заболевания нервной системы 1.5 Заболевания периферической нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Головные и лицевые 1.6 Соматоневрология 1.7 Заболевания с когнитивными нарушениями. Деменция.	Инсульт Заболевания периферической нервной системы Сознание. Сон. Инфекционные заболевания нервной системы Заболевания периферической нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Головные и лицевые боли. Соматоневрология Заболевания с когнитивными нарушениями	ТИА, Инсульты. Головные боли Нарушения сознания (тест) Тест: инфекционные поражения нервной системы Тест: заболевания периферической нервной системы Токсические и метаболические поражения нервной системы Неврологические заболевания с когнитивными



		1.8	Рассеянный склероз	Рассеянный склероз	нарушениями. Деменции.
		1.9	Эпилепсия. Обмороки. Вегетативные расстройства.	Эпилепсия. Обмороки. Вегетативные расстройства.	Тест: рассеянный склероз Эпилепсия (тест)

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		60	30	30
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		10	8	2
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		42	22	20
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		156	78	78
ИТОГО	6	216	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 2	Часы из АУП	8			22				78	108
1		Нервные болезни	8			22				78	108
		ИТОГ:	8			22				78	108
	Семестр 3	Часы из АУП	2			20		8		78	108



1		Нервные болезни	2		20			78	100
		ИТОГ:	2		20		8	78	100

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Парфёнов В.А., Яхно Н.Н., Евзиков Г.Ю. Нервные болезни. Москва: МИА. -2018. – С.496.
2	Скоромец Т.А., Скоромец А.П., Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. С-Пб: изд-во "Политехника". -2017. -663С.
3	Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. Общая и частая неврология и нейрохирургия. Клинические задачи и тесты. Москва: изд-во МИА. -2014. -368С.
4	Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. М.: МЕДпресс-информ. -2015. - 264С.
5	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия в 2-х томах. М: Геотар-МЕД. -2015.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Парфенов В.А., Замерград М.В., Мельников О.А. Головокружение: диагностика и лечение, распро-страненные диагностические ошибки. Учебное посо-бие. М.: МИА, 2009. – 152 с.
2	Парфенов В.А., Захаров В.В., Преображенская И.С. Когнитивные расстройства. – М.: ООО «Группа Ре-медиум», 2014. – 224с.
3	Г.Р. Табеева. Головная боль. Руководство для вра-чей. – М.: Геотар-Медиа. – 2014. – 288с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Неврологические заболевания с когнитивными нарушениями. Деменции.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Сознание, сон и бодрствование	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тест: рассеянный склероз	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
4	Тест: заболевания периферической нервной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	ТИА, Инсульты.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Открытый онлайн курс "Нейрофизиология поведения"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Нарушения сознания (тест)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Токсические и метаболические поражения нервной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Боль	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Головные боли	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Экстрапирамидные расстройства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Углубленная нейробиология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Тест: инфекционные поражения нервной системы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Эпилепсия (тест)	Размещено в Информационной



системе «Университет-
Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	6-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	Учебная доска, персональный компьютер
2	37,37а-г-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	Набор таблиц, видеофильмов, учебных материалов, мультимедийный комплекс
3	7-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	Набор таблиц и учебных материалов
4	37-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	Мультимедийный комплекс, учебная доска, набор видеофильмов
5	8-3	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	Учебная доска, персональный компьютер
6	31-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 11, стр. 1	Учебная доска, персональный компьютер

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Нервных болезней и нейрохирургии ИКМ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 38F0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023