



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Педагогическая практика (производственная)**  
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -  
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
33.00.00 Фармация  
33.06.01 Фармация  
3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия

**Цель освоения дисциплины Педагогическая практика (производственная)**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

**Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		6	6
Консультации, аттестационные испытания		6	6



(КАТТ) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)			
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАТТ	РС	СРС	Всего
	Семестр 3	<b>Часы из АУП</b>			210			6		108	324
1		Педагогика	8		10					28	46
2		Психология			8					32	40
		<b>ИТОГ:</b>	<b>8</b>		<b>18</b>			<b>6</b>		<b>60</b>	<b>86</b>

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Артюхина А. И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021 г. — 235 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-9652-0624-7. <a href="https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001572335">https://rusmed.rucml.ru/ffind?idb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001572335</a>
2	Артюхина А. И. Образовательные технологии в высшей медицинской школе [Электронный ресурс] / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 592 с. — ISBN 9785965205585 . <a href="http://edu.rucml.ru/find?idb=18&amp;ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326">http://edu.rucml.ru/find?idb=18&amp;ID=RU.BOOKS-UP.ONIX.9815326</a>
3	Васильева Е. Ю. Педагогика в клинической практике врача : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. — Архангельск : Издательство Северного государственного медицинского университета, 2017 г. — 117 с. : табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-91702-242-0.



	<a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001453587">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001453587</a>
4	Коломиец О. М. Управление индивидуальной учебно-профессиональной деятельностью студента медицинского вуза в преподавании учебной дисциплины "Фармакология" : учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец, Е. А. Карева. — Москва : Развитие образования, 2018 г. — 159, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-9907040-7-7. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001510987">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001510987</a>
5	Щербатых А. В. Преподаватель вуза и его роль в повышении качества подготовки специалистов = The faculty and their role in educational process quality improvement / А. В. Щербатых, Л. Ю. Хамнуева // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2019. — № 1 (15). — С. 27-29. <a href="https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522943">https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001522943</a>

### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Костюков Н. Н. Психолого-педагогические проблемы формирования мотивации к изучению учебных дисциплин = Psychological and pedagogical problems of motivation for studying the academic disciplines / Н. Н. Костюков, М. А. Фокина, Н. М. Молодожникова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 29-35. <a href="https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485882">https://rusmed.rucml.ru/ffind?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485882</a>
2	Петрова В. Н. Роль рефлексии в процессе обучения ординаторов = The role of reflexion in the process of resident physicians training / В. Н. Петрова // Медицинское образование и вузовская наука : Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова. — 2018. — № 1 (11). — с. 36-44. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485883">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001485883</a>
3	2. Актуальные проблемы обучения иностранных студентов в медицинском вузе = Actual problems of training foreign students at a medical university : материалы научно-практической конференции с международным участием, 22-23 ноября 2018 г. / ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет" Минздрава России, Кафедра русского языка, Образовательный лингвистический центр. — Астрахань : Изд-во ФГБОУ ВО "Астраханский государственный медицинский университет", 2018 г. — 203 с. : ил. ; 29 см. — ISBN 978-5-4424-0441-8. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001533425">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001533425</a>
4	Шеметова Г. Н., Андриянова Е. А., Губанова Г. В., Красникова Н. В., Сидорова Н. В., Аранович И. Ю., Балашова М. Е., Купчикова С. С., Рябошапка А. И., Беляева Ю. Н. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента / [Г. Н. Шеметова и др.] под ред. Г. Н. Шеметовой. —



	Саратов : Изд-во Саратовского государственного медицинского университета, 2017 г. — 198 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-7213-0659-4. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001492311">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001492311</a>
5	Леббех И. Рецепты чудесных врачей / Инесса Леббех. — 2-е изд., испр. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. — 186, [2] с. ; 18 см. — ISBN 978-5-9704-4194-7. <a href="https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001467422">https://emll.ru/find?iddb=17&amp;ID=RUCML-BIBL-0001467422</a>

### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---	---

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Фармацевтического естествознания ИФ

