



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«12» мая 2025
протокол №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
33.00.00 Фармация
33.05.01 Фармация

Цель освоения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов

ПК-4; Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	Основные биологические, физико-химические и химические методы анализа для разработки,	Выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа вещества, используя	Навыками интерпретации результата качественного и количественного анализа; навыками	Информационные технологии в профессиональной деятельности



		математические методы для разработки, исследования и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственных растительно-го сырья и биологических объектов; основы математической обработки результатов исследования.	соответствующие приборы и аппараты; оценивать достоверность результата анализа; применять основные биологические, физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственных растительно-го сырья и биологических объектов; применять методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов; применять математические методы и осуществлять математическую обработку	проведения качественно-го и количественного анализа вещества, оценки качества лекарственного препарата с использованием физических приборов и аппаратов; навыками работы по стандартным операционным процедурам по определению порядка и оформления документов.	
--	--	--	---	--	---	--



				данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.		
2	ПК-4	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов; Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризованные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; Основы клинической фармакологии; Принципы фармакотерапии	Изучать информационные потребности врачей; Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации и медицинских изделий в домашних условиях; Пользоваться современной информацией общекommunikационными технологиями, прикладными программами и обеспечением	Навыками: Оказывать консультативную помощь по правилам приема и дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях ; Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации и медицинских изделий в домашних условиях ; Оказывать информационно-	Информационные технологии в профессиональной деятельности и



			апии с учетом фармакокин етики и фармакодин амики лекарственн ых средств; современны е методы и подходы к обеспечени ю качества фармацевти ческой помощи; Основы фармацевти ческого менеджмен та, делового общения и культуры, профессион альной психологии и этики, фармацевти ческой деонтологи и; Основы ответственн ого самолечени я; Современн ый ассортимен т лекарственн ых препаратов по различным фармаколог ическим группам, их характерист ики, медицински е показания	я фармацевти ческой деятельност и для решения профессион альных задач; Проводить информаци онно- просветител ьскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональн ому применени ю лекарственн ых препаратов; Самостояте льно планироват ь и организовы вать свою производств енную деятельност ь и эффективно распределят ь свое время; Анализиру вать и оценивать результаты собственно й деятельност и, деятельност и коллег и других	консультаци онную помощь при выборе безрецептур ных лекарственн ых препаратов и других товаров аптечного ассортимен та; Оказывать консультати вную помощь по вопросам применения и совместимо сти лекарственн ых препаратов, их взаимодейс твию с пищей; Информиро вать врачей о новых современны х лекарственн ых препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственн ых препаратов, их взаимодейс твии	
--	--	--	--	---	--	--



			и способы применения, противопок азания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимен т товаров аптечного ассортимен та; положения нормативны х правовых актов, регулирую щих обращение лекарственн ых средств и других товаров аптечного ассортимен та, включая систему фармаконад зора Российской Федерации	работников здравоохран ения для предупрежд ения профессион альных ошибок и минимизац ии рисков для пациента; Распознават ь состояния, жалобы, требующие консультации и врача; Интерпрети ровать положения нормативны х правовых актов, регулирую щих обращение лекарственн ых средств и товаров аптечного ассортимен та		
--	--	--	---	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ПК-4	1. Электронная система здравоохранения в Российской Федерации. 1.1 Понятие электронной системы здравоохранения в Российской Федерации. Цель,		Информацион ные технологии в профессионал ьной



		задачи, принципы		деятельности
2	ОПК-1, ПК-4	2. Государственная система автоматизированного управления здравоохранением 2.1 Понятие Государственной системы автоматизированного управления здравоохранением Цели задачи	Общие понятия теории вероятностей и математической статистики.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3	ОПК-1, ПК-4	3. Государственная система электронного документооборота при оказании медицинской помощи 3.1 Государственная система электронного документооборота при оказании медицинской помощи	Законы распределения вероятностей.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
4	ОПК-1, ПК-4	4. Государственная телемедицинская система 4.1 Понятие телемедицинской технологии. Законодательное и нормативное обеспечение. Цели		
5	ОПК-1, ПК-4	5. Государственный портал здравоохранения 5.1 Государственный портал. Цель. Задачи.		



		Структура. Сайт Минздрава России.		
6	ОПК-1, ПК-4	6. Развитие Российского сегмента сети интернет в здравоохранении. 6.1 Содержание направлений. Формирование стратегии		
7	ОПК-1, ПК-4	7. Законодательные и нормативное обеспечение информатизации здравоохранения 7.1 Зачет. Воспитательная работа		

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 5
Контактная работа, в том числе		60	60
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		30	30
ИТОГО	3	90	90



Содержание дисциплины (модуля) по видам занятий

Лекционные занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема лекции	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Государственная система автоматизированного управления здравоохранением	Понятие Государственной системы автоматизированного управления здравоохранением Цели задачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
1	Государственная система автоматизированного управления здравоохранением	Понятие Государственной системы автоматизированного управления здравоохранением Цели задачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
2	Государственная система электронного документооборота при оказании медицинской помощи	Государственная система электронного документооборота при оказании медицинской помощи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	1
3	Государственная телемедицинская система	Понятие телемедицинской технологии. Законодательное и нормативное обеспечение. Цели		1
4	Государственный портал здравоохранения	Государственный портал. Цель. Задачи. Структура. Сайт Минздрава России.		1
5	Законодательные и нормативное обеспечение информатизации здравоохранения	Зачет. Воспитательная работа		1
6	Развитие Российского сегмента сети интернет в здравоохранении.	Содержание направлений. Формирование стратегии		1
7	Электронная система здравоохранения в Российской Федерации.	Понятие электронной системы здравоохранения в Российской Федерации. Цель, задачи, принципы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
7	Электронная система здравоохранения в Российской Федерации.	Понятие электронной системы здравоохранения в Российской Федерации. Цель, задачи, принципы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2



7	Электронная система здравоохранения в Российской Федерации.	Понятие электронной системы здравоохранения в Российской Федерации. Цель, задачи, принципы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	2
---	---	--	--	---

Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	Государственная система автоматизированного управления здравоохранением	Понятие Государственной системы автоматизированного управления здравоохранением Цели задачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
1	Государственная система автоматизированного управления здравоохранением	Понятие Государственной системы автоматизированного управления здравоохранением Цели задачи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	6
2	Государственная система электронного документооборота при оказании медицинской помощи	Государственная система электронного документооборота при оказании медицинской помощи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
3	Государственная телемедицинская система	Понятие телемедицинской технологии. Законодательное и нормативное обеспечение. Цели		6
4	Государственный портал здравоохранения	Государственный портал. Цель. Задачи. Структура. Сайт Минздрава России.		8
5	Законодательные и нормативное обеспечение информатизации здравоохранения	Зачет. Воспитательная работа		10
6	Развитие Российского сегмента сети интернет в здравоохранении.	Содержание направлений. Формирование стратегии		10
7	Электронная система здравоохранения в Российской Федерации.	Понятие электронной системы здравоохранения в Российской Федерации. Цель, задачи, принципы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4



7	Электронная система здравоохранения в Российской Федерации.	Понятие электронной системы здравоохранения в Российской Федерации. Цель, задачи, принципы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4
7	Электронная система здравоохранения в Российской Федерации.	Понятие электронной системы здравоохранения в Российской Федерации. Цель, задачи, принципы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»	4

Самостоятельная работа студента

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тема занятия	Вид СРС	Объем, час.
1	Государственная система автоматизированного управления здравоохранением	Понятие Государственной системы автоматизированного управления здравоохранением Цели задачи	работа с электронными ресурсами, оформление опорного конспекта	4
1	Государственная система автоматизированного управления здравоохранением	Понятие Государственной системы автоматизированного управления здравоохранением Цели задачи	работа с электронными ресурсами, оформление опорного конспекта	4
2	Государственная система электронного документооборота при оказании медицинской помощи	Государственная система электронного документооборота при оказании медицинской помощи	работа с электронными ресурсами, оформление опорного конспекта	4
3	Государственная телемедицинская система	Понятие телемедицинской технологии. Законодательное и нормативное обеспечение. Цели		4
4	Государственный портал здравоохранения	Государственный портал. Цель. Задачи. Структура. Сайт Минздрава России.		4
5	Законодательные и нормативное обеспечение информатизации здравоохранения	Зачет. Воспитательная работа		5
6	Развитие Российского сегмента сети интернет в здравоохранении.	Содержание направлений. Формирование стратегии		5



7	Электронная система здравоохранения в Российской Федерации.	Понятие электронной системы здравоохранения в Российской Федерации. Цель, задачи, принципы	работа с электронными ресурсами, оформление опорного конспекта	4
7	Электронная система здравоохранения в Российской Федерации.	Понятие электронной системы здравоохранения в Российской Федерации. Цель, задачи, принципы	работа с электронными ресурсами, оформление опорного конспекта	4
7	Электронная система здравоохранения в Российской Федерации.	Понятие электронной системы здравоохранения в Российской Федерации. Цель, задачи, принципы	работа с электронными ресурсами, оформление опорного конспекта	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Медицинская статистика :учебное пособие. Герасимов А.Н. М.: МИА. 2007.-480 с.
2	Информатика. Пособие для подготовки к ЕГЭ Книга, Н. В. Глинка, А. Л. Яковлев , О. Р. Лапониная , МГУ, 2022
3	О. Р. Лапониная, Т. Ю. Грацианова, Е. Т. Вовк, Н. В. Глинка, А. Л. Яковлев, Е. Ю. Фоменко, К. С. Филиппов, Е. В. Рыбко, К. Б. Мурашкина, Н. Б. Линев Информатика. Программирование в примерах и задачах, ВМК МГУ, 2020
4	Елена Тимофеева, Наталья Авакян, Информатика, Эксмо, 2021
5	Математическая статистика в медицине: учеб. пособие. Медик В. А., Токмачев М. С. М.: 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 800 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Интернет в медицине: учебное пособие. Гельман В.Я., Шульга О.А., Бузанов Д.В. М.: «МИА, 2005, - 288с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------



1	ИТ-технологии и e-health ЭОР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности ЭОР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Информационные технологии в профдеятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Информатика и информационные технологии ЭОР	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Подготовка к итоговой аттестации Информационные технологии в профессиональной деятельности	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ИТ учебные материалы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической
-------	---	---	---



			культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	25	241017, Брянская область, Г. О. город Брянск, г.Брянск, ул. Вокзальная, д.132, учебный корпус	Лекционная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
	26	241017, Брянская область, Г. О. город Брянск, г.Брянск, ул. Вокзальная, д.132, мастерские	Учебная аудитория на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.
	35	241017, Брянская область, Г. О. город Брянск, г.Брянск, ул. Вокзальная, д.132, мастерские	Помещение для самостоятельной работы на 15 посадочных мест Оборудование: Доска настенная маркерная - 1 шт. Стол ученический - 8 шт. Стул - 16 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Шкаф - 1 шт. Ноутбук, имеющий доступ в интернет - 1 шт. Кондиционер - 1 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Информационных технологий и обработки медицинских данных ЦЦМ ИЦБиМЖС

Принята на заседании кафедры Информационных технологий и обработки медицинских данных ЦЦМ ИЦБиМЖС

от «22» апреля 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

Информационных технологий
и обработки медицинских

(подпись)

Лебедев Г.С.

(фамилия, инициалы)



данных ЦЦМ ИЦБиМЖС

Одобрена Центральным методическим советом
от «22» апреля 2025 г., протокол № 3

Председатель ЦМС

(подпись)

Литвинова Т.М.

(фамилия, инициалы)