

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Английский. Иностранный язык. Исходный уровень А2  
основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа специалитета

31.00.00 Клиническая медицина

31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость дисциплины 24 зачетные единицы

**Форма обучения – очная**

**Год приема – 2021**

## **РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Директор Института лингвистики и  
межкультурной коммуникации  
Сеченовского университета,  
к.филол.н., проф.

\_\_\_\_\_ Марковина И.Ю.

Зам. директора Института лингвистики  
и межкультурной коммуникации  
Сеченовского университета,  
к.филол.н., доц.

\_\_\_\_\_ Красильникова В.Г.

## **РЕЦЕНЗЕНТ**

Профессор Школы иностранных языков  
НИУ «Высшая школа экономики»,  
д.филол.н., доц

\_\_\_\_\_ Нагорная А.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Английский. Иностранный язык» (далее – дисциплина)

Развитие информационного общества требует от высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста свободного владения английским языком, получившим статус Lingua Franca, языка международного общения и сотрудничества, прежде всего в сфере экономики и науки, в том числе медицинской науки. Свободное владение английским языком выпускниками Сеченовского университета, которые будут работать в здравоохранении и близких к нему областях – одна из актуальных задач трансформации образовательной политики Университета.

Совершенствование университетской системы подготовки обучающихся по английскому языку предполагает переход на линейку международных учебников и ориентацию на формирование общекоммуникативных компетенций, оценку результатов обучения в формате независимого экзамена. Кроме того, особое внимание уделяется обучению английскому языку в соответствии с индивидуальной траекторией, в зависимости от исходного уровня знаний и умений студента. Обучающиеся должны овладеть английским языком на уровне не ниже В2 в течение 3-х лет, а затем освоить язык медицины и других профессиональных областей в рамках элективных курсов и дополнительных образовательных программ. Выпускник Сеченовского университета должен владеть английским языком на уровне не ниже С1 по шкале Общеввропейских компетенций владения иностранным языком и при необходимости подтвердить свои знания международным сертификатом.

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах, т.е. использование английского языка в типовых ситуациях бытового, академического, делового и профессионального общения, что призвано способствовать повышению уровня общей культуры обучающихся, расширению их кругозора и развитию когнитивных способностей.

Поставленная цель достигается путем решения следующих **задач**:

- использование аутентичных учебных материалов, моделирующих реальные ситуации общения на английском языке
- адаптация программы в соответствии с исходным уровнем владения обучающимися английским языком
- внедрение независимой и объективной системы контроля результатов обучения
- применение цифровых ресурсов и инструментов для повышения эффективности обучения, мотивации и ответственности обучающихся.

Таким образом, реализация программы создает условия для осознанного и максимально самостоятельного освоения обучающимися иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии со сформированной ими индивидуальной образовательной траекторией, основанной на развитии личностных и профессиональных потребностей каждого обучающегося и сопровождающейся образовательной и академической мобильностью.

В рамках универсальной компетенции **УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в результате изучения дисциплины «Английский. Иностранный язык» обучающийся должен:

**Знать:** основные правила формообразования и образования синтаксических конструкций в английском языке, а также частотную английскую лексику (2000 единиц), использующуюся в ситуациях бытового общения, в академической и профессиональной сферах.

**Уметь:** понимать и производить устные и письменные высказывания на английском языке, объем и сложность которых соответствует уровню развития языковой компетенции обучающегося (см. Требования к результатам освоения дисциплины)

**Владеть:** навыками речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма) в

соответствии с уровнем развития языковой компетенции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Университета.

**2.1.** Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение первых трех лет обучения (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

знания, умения и навыки **по иностранному языку** в соответствии с уровнем A2 CEFR;

знания, умения и навыки **по русскому языку** в объеме средней школы;

### Иностранный язык

**Знания:** Притяжательные местоимения, абсолютные притяжательные местоимения, указательные местоимения, местоимения в объектном падеже, неопределенные местоимения *some/ any*, местоименные наречия *much, many, a lot, not much*, артикли, предлоги времени, глагол *to be* в *Past Simple*, прилагательные в сравнительной и превосходной степени, конструкция *to be going to* для выражения намерений и прогнозов, конструкция *I would like to* как форма публичной вежливости. Глагольные формы *Present* и *Past Simple*, *Present Continuous*, *Present Perfect* - различие в значениях.

**Умения:** Аудирование: понимать отдельные фразы и отдельные общеупотребительные слова в высказываниях, касающихся жизненно важных тем: места жительства, места работы, покупок, семьи, понимать простые, четко произнесенные, небольшие по объему сообщения и объявления

Чтение: понимать очень короткие, простые тексты, находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: рекламах, расписаниях, проспектах, меню, понимать простые письма личного характера.

Говорение: общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности, поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы без необходимости самостоятельно вести беседу, используя простые фразы и предложения рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей и прежней работе.

Письмо: писать простые короткие записки и сообщения, а также несложные письма личного характера (например, с выражением благодарности).

**Навыки:** навыки аудирования, чтения, говорения, письма в соответствии с уровнем A2 CEFR .

### Русский язык

**Знания:**

- признаков текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основных единицы языка, их признаков;
- основных норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных);
- норм речевого этикета.

**Умения:**

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом.

#### Навыки:

- адекватного понимания информации устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- использования разных видов чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового);
- воспроизведения текста с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создания текстов различных стилей и жанров (аннотацию, реферат, выступление);
- свободного, правильного изложения своих мыслей в устной и письменной форме, соблюдения норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдения в практике речевого (письменного) общения основных лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;
- соблюдения в практике письменной речи основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществления речевого самоконтроля; оценки своей речи с точки зрения её правильности, поиска грамматических и речевых ошибок, недочетов и исправления их; совершенствования и редактирования собственных текстов;
- извлечения информации из различных источников, включая средства массовой информации; свободного использования лингвистических словарей, справочной литературы.

#### 2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Дисциплина «Иностранный язык» тематически ориентирована на ознакомление студентов в процессе изучения иностранного языка с такими предметами как анатомия человека, биология, нормальная физиология, микробиология и др.:

##### Анатомия человека

- Знания: источников специальной информации по данной дисциплине на иностранном языке и способов их поиска в иноязычных информационных ресурсах
- Умения: чтения и перевода текстов по данной дисциплине в целях получения профессионально значимой информации
- Навыки: извлечения и переработки профессионально значимой информации по данной дисциплине (реферирование, аннотирование специальных материалов)

##### Биология

- Знания: источников специальной информации по данной дисциплине на иностранном языке и способов их поиска в иноязычных информационных ресурсах
- Умения: чтения и перевода текстов по данной дисциплине в целях получения профессионально значимой информации
- Навыки: извлечения и переработки профессионально значимой информации по данной дисциплине (реферирование, аннотирование специальных материалов)

### Нормальная физиология

- Знания: источников специальной информации по данной дисциплине на иностранном языке и способов их поиска в иноязычных информационных ресурсах
- Умения: чтения и перевода текстов по данной дисциплине в целях получения профессионально значимой информации
- Навыки: извлечения и переработки профессионально значимой информации по данной дисциплине (реферирование, аннотирование специальных материалов).

### Микробиология

- Знания: источников специальной информации по данной дисциплине на иностранном языке и способов их поиска в иноязычных информационных ресурсах
- Умения: чтения и перевода текстов по данной дисциплине в целях получения профессионально значимой информации
- Навыки: извлечения и переработки профессионально значимой информации по данной дисциплине (реферирование, аннотирование специальных материалов)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на развитие Универсальной компетенции 4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Конечный результат обучения по дисциплине зависит от уровня развития коммуникативной компетенции в соответствии с Common European Framework of Reference, определяемого по результатам входного тестирования (см. таблицы 5.2.1. – 5.2.6.)

№	Шифр компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
<b>Уровень В1</b>						
	<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Порядок слов в вопросительном предложении, Глагольные формы Present Simple, Present Continuous, определяющие относительные придаточные. Глагольные формы Past Simple, Past Continuous, общие и специальные вопросы, текстовые маркеры so, because, but, although. Способы выражения	Аудирование: понимать основные положения четко произнесенных высказываний на знакомые темы, связанные с работой, учебой, отдыхом, понимать, о чем говорится в радио- и телепрограммах о текущих событиях, а также передачах, связанных с личными и профессиональными интересами. Речь говорящего при этом соответствует литературной норме, является четкой и	Навыками аудирования, чтения, говорения, письма на уровне продвинутого владения.	Тестирование, устный и письменный экзамен

			<p>действия в будущем: Present Continuous, ...going to, will/ won't + inf</p> <p>Present Perfect с ever, never, yet, just, already.</p> <p>Сравнительные конструкции с as...as/ less ... than.</p> <p>Конструкции с прилагательными в превосходной степени adj + ever + Present Perfect.</p> <p>Использование инфинитивов с to и без to.</p> <p>Использование герундия с глаголами отношения.</p> <p>Модальный глагол Must и заменитель have to. Уловные придаточные первого и второго типа. Способы выражения действий в прошлом: Present Perfect, Past Simple, used to...</p> <p>Местоимения something, anything, nothing, местоименные наречия too, not enough, местоимения so, neither + вспомогательный глагол.</p> <p>Форма и значение Past Perfect и косвенная речь.</p>	<p>относительно медленной.</p> <p>Чтение: понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, понимать описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера.</p> <p>Говорение: Общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или вызывающую интерес тему (семья, хобби, работа, путешествия, текущие события), строить простые связные высказывания и личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях, кратко обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения, рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить свое к нему отношение.</p> <p>Письмо: составить простой связный текст на знакомую или вызывающую интерес тему, написать письмо личного характера,</p>	
--	--	--	---	---	--

				рассказывая о своих переживаниях и впечатлениях.		
<b>Уровень В2</b>						
	<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Present Simple и Present Continuous с акциональными и статальными глаголами. Present Perfect, Present Continuous с for и since, Present Perfect Continuous. Прилагательные в сравнительной и превосходной степени, определенный, неопределенный, нулевой артикль. Модальные глаголы can, could, be able to, must, have to, should.</p> <p>Глагольные формы Past Simple, Past Continuous, Past Perfect.</p> <p>Пассивный залог – все глагольные формы.</p> <p>Модальные глаголы might, can't, must как обозначение степени вероятности события.</p> <p>Глагольные формы в придаточных времени и условия.</p> <p>Придаточные условия второго типа. Сложное дополнение после глаголов let, make.</p> <p>Косвенная речь в утверждениях и вопросах. Глаголы с герундиями и инфинитивами.</p> <p>Условные придаточные</p>	<p>Аудирование: понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них сложную аргументацию при условии знакомства с тематикой, понимать почти все новости и репортажи о текущих событиях, понимать содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке.</p> <p>Чтение: понимать статьи и сообщения по современной проблематике, если их авторы занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения, понимать современную художественную прозу</p> <p>Говорение: без подготовки участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, принимать активное участие в дискуссии о знакомой мне проблеме, выражать и отстаивать свою точку зрения, понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, приводя аргументы «за» и «против».</p>	Навыками аудирования, чтения, говорения, письма на уровне независимого пользователя.	Тестирование, устный и письменный экзамен



			<p>третьего типа. Фразовые глаголы. Определяющие и неопределяющие относительные придаточные. Разделительные вопросы.</p>	<p>Письмо: писать понятные и подробные сообщения по широкому кругу вопросов, составить эссе или доклад, аргументируя свою точку зрения или приводя аргументы «за» и «против», писать письма, выделяя те события и впечатления, которые являются для меня наиболее важными.</p>		
<b>Уровень С1</b>						
	<b>УК-4</b>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Структура вопросительного предложения. Вспомогательные глаголы. Структура the... the... со прилагательными в сравнительной степени. Present Perfect и Present Perfect Continuous. Субстантивированные прилагательные, порядок слов (прилагательных) в атрибутивных конструкциях. Нарративные формы. Past Perfect и Past Perfect Continuous. Положение наречий и обстоятельств в предложении. Future Continuous и Future Perfect. Условные предложения нулевого и первого типа. Действия в будущем в придаточных времени. Придаточные</p>	<p>Аудирование: понимать развернутые сообщения, даже если они имеют нечеткую логическую структуру и имплицитно выраженные смысловые связи, почти свободно понимать все телевизионные программы и фильмы</p> <p>Чтение: понимать большие и сложные нехудожественные и художественные тексты, их стилистические особенности, понимать специальные статьи и технические инструкции большого объема, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</p> <p>Говорение: спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов выразить свои</p>	<p>Навыками аудирования, чтения, говорения, письма на уровне свободного владения</p>	<p>Тестирование, устный и письменный экзамен</p>

		условные второго и третьего типа. Придаточные дополнительные после wish. Герундий и инфинитив. Used to, be used to, get used to. Модальные глаголы must, might, may, should, can't, couldn't + have, would rather. Глаголы чувственного восприятия. Формы пассивного залога, сложное подлежащее, структура have smth done. Способы введения косвенной речи. Обстоятельственные придаточные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения all, each, every, both. Артикли.	мысли, используя разнообразные языковые средства и точно употребляя их в ситуациях профессионального и повседневного общения, понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.	
			Письмо: четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды, подробно излагать в мыслях, сочинениях, докладах сложные проблемы, выделяя наиболее важные положения, использовать стиль, соответствующий предполагаемому адресату.	

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3.	УК-4	<b>Раздел 1</b> Уровень В1	<b>Тема 1.</b> Откуда я родом. Описание человека. Одежда <b>Тема 2.</b> Праздники. Описание событий прошлого. <b>Тема 3.</b> Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово. <b>Тема 4.</b> Работа по дому. Шопинг. <b>Тема 5.</b> Мое расписание. Описание города. Человеческий организм и здоровье. <b>Тема 6.</b> Мое настроение.

			<p>Обещания, решения, предложения. Мечты</p> <p><b>Тема 7.</b> Как подходить к решению проблем. Что такое счастье. Изучение иностранного языка</p> <p><b>Тема 8.</b> Проблемные ситуации и возможные действия. Советы.</p> <p><b>Тема 9.</b> Животный мир. Страхи и фобии. Биография.</p> <p><b>Тема 10.</b> Изобретения и изобретатели. Учебные предметы.</p> <p><b>Тема 11.</b> Победы и поражения. Мой ритм жизни. Сходства и различия.</p> <p><b>Тема 12.</b> Верно или неверно. Сплетни и слухи.</p>
4.	УК-4	<p><b>Раздел 2</b> Уровень В2</p>	<p><b>Тема 1.</b> Продукты и готовка. Семья и личность.</p> <p><b>Тема 2.</b> Деньги. Изменения в жизни.</p> <p><b>Тема 3.</b> Транспорт. Стереотипы.</p> <p><b>Тема 4.</b> Неудачи и успехи. Современный этикет. Общение по телефону.</p> <p><b>Тема 5.</b> Спорт. Межличностные отношения</p> <p><b>Тема 6.</b> Обсуждаем кинофильм. Внешность человека.</p> <p><b>Тема 7.</b> Образование. Жилье.</p> <p><b>Тема 8.</b> Шопинг. Работа</p> <p><b>Тема 9.</b> Если бы что-то пошло не так. Современные гаджеты и распространение информации</p> <p><b>Тема 10.</b> Герои нашего времени. Преступления</p>
5.	УК-4	<p><b>Раздел 3</b> Уровень С1</p>	<p><b>Тема 1.</b> Вопросы и ответы (значение слова в контексте). Верно или неверно (оценочная лексика)</p> <p><b>Тема 2.</b> Заболевания и травмы. Одежда и мода</p> <p><b>Тема 3.</b> Авиапутешествия. Средства выразительности в коротком рассказе.</p> <p><b>Тема 4.</b> Окружающая среда и погода. Риски</p>

			<p><b>Тема 5.</b> Как описать свое отношение к событию или ситуации.</p> <p><b>Тема 6.</b> Музыка и эмоции. Сон.</p> <p><b>Тема 7.</b> Выражение доверия или недоверия к информации. Тело человека.</p> <p><b>Тема 8.</b> Преступление и наказание. Средства массовой информации</p> <p><b>Тема 9.</b> Реклама и бизнес. Жизнь в мегаполисе.</p> <p><b>Тема 10.</b> Наука</p>
--	--	--	---

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)					
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе	12	360	60	60	60	60	60	60
Лекции (Л)								
Лабораторные практикумы (ЛП)								
Практические занятия (ПЗ)	12	360	60	60	60	60	60	60
Клинические практические занятия (КПЗ)								
Семинары (С)								
Самостоятельная работа студента (СРС)			60	60	60	60	60	60
Промежуточная аттестация:								
зачет								
экзамен				*		*		*

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	1	<b>Раздел 1.</b>	-	-	120	-	-	120	240	Внешняя оценка

		<b>Уровень А1</b>								
2	1	<b>Раздел 2. Уровень А2</b>	-	-	120	-	-	120	240	Внешняя оценка
3	1	<b>Раздел 3. Уровень В1</b>	-	-	120	-	-	120	240	Внешняя оценка
		<b>ИТОГО</b>			360			360	720	

**5.3.** Распределение лекций по семестрам: *лекции не предусмотрены.*

**5.4.** Распределение лабораторных практикумов по семестрам: *лабораторные практикумы не предусмотрены.*

**5.5** Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ					
		Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6
1.	<b>Раздел 3</b>	10					
	<b>Тема 1.</b> Откуда я родом. Описание человека. Одежда	10					
	<b>Тема 2.</b> Праздники. Описание событий прошлого.	10					
	<b>Тема 3.</b> Аэропорт. Мои планы. Что делать, если забыл слово.	10					
	<b>Тема 4.</b> Работа по дому. Шопинг.	10					
	<b>Тема 5.</b> Мое расписание. Описание города. Человеческий организм и здоровье	10					
	<b>Тема 6.</b> Мое настроение. Обещания, решения, предложения. Мечты	10					
	<b>Тема 7.</b> Как подходить к решению проблем. Что такое счастье. Изучение иностранного языка		10				
	<b>Тема 8.</b> Проблемные ситуации и возможные действия. Советы.		10				
	<b>Тема 9.</b> Животный мир. Страхи и фобии. Биография.		10				
	<b>Тема 10.</b> Изобретения и изобретатели. Учебные предметы.		10				
	<b>Тема 11.</b> Победы и поражения. Мой ритм жизни. Сходства и различия.		10				
<b>Тема 12.</b> Верно или неверно. Сплетни и слухи.		10					
2.	<b>Раздел 4</b> <b>Тема 1.</b> Продукты и готовка. Семья и личность.			12			

	<b>Тема 2.</b> Деньги. Изменения в жизни			12			
	<b>Тема 3.</b> Транспорт. Стереотипы.			12			
	<b>Тема 4.</b> Неудачи и успехи. Современный этикет. Общение по телефону.			12			
	<b>Тема 5.</b> Спорт. Межличностные отношения			12			
	<b>Тема 6.</b> Обсуждаем кинофильм. Внешность человека.				12		
	<b>Тема 7.</b> Образование. Жилье.				12		
	<b>Тема 8.</b> Шопинг. Работа				12		
	<b>Тема 9.</b> Если бы что-то пошло не так. Современные гаджеты и распространение информации				12		
	<b>Тема 10.</b> Герои нашего времени. Преступления				12		
3.	<b>Раздел 5</b> <b>Тема 1.</b> Вопросы и ответы (значение слова в контексте). Верно или неверно (оценочная лексика)					12	
	<b>Тема 2.</b> Заболевания и травмы. Одежда и мода					12	
	<b>Тема 3.</b> Авиапутешествия. Средства выразительности в коротком рассказе.						
	<b>Тема 4.</b> Окружающая среда и погода. Риски					12	
	<b>Тема 5.</b> Как описать свое отношение к событию или ситуации.					12	
	<b>Тема 6.</b> Музыка и эмоции. Сон.						12
	<b>Тема 7.</b> Выражение доверия или недоверия к информации. Тело человека.						12
	<b>Тема 8.</b> Преступление и наказание. Средства массовой информации						12
	<b>Тема 9.</b> Реклама и бизнес. Жизнь в мегаполисе.						12
	<b>Тема 10.</b> Наука						12
		60	60	60	60	60	60

**5.6.** Распределение тем клинических практических занятий по семестрам: *клинические практические занятия не предусмотрены.*

**5.7.** Распределение тем семинаров по семестрам: *семинары не предусмотрены.*

**5.8.** Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ					
		Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6
1.	К разделу 1. Задания в рабочей тетради и в LMS <a href="https://elt.oup.com/">https://elt.oup.com/</a>	60	60				
2.	К разделу 2 Задания в рабочей тетради и в LMS <a href="https://elt.oup.com/">https://elt.oup.com/</a>			60	60		
3.	К разделу 3 Задания в рабочей тетради и в LMS <a href="https://elt.oup.com/">https://elt.oup.com/</a>					60	60
	ИТОГО:						

**6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**

*Примеры оценочных средств:*

для текущего контроля (ТК):	Тесты LMS <a href="https://elt.oup.com/">https://elt.oup.com/</a>
	Темы для собеседования
для промежуточного контроля (ПК)	Внешняя оценка
для промежуточной аттестации (ПА) – экзамен	Внешняя оценка

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

**7.1.** Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На каф едре	В библиотеке
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson English File Pre-Intermediate Student's Book. Oxford University Press		По кол-ву студен 2ов
2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson, J. Hudson English File Pre-Intermediate Workbook.		По кол-ву

	Oxford University Press		студент ов
3	C. Latham-Koenig, C. Oxenden English File Intermediate Student's Book. Oxford University Press		По кол- ву студент ов
4	C. Latham-Koenig, C. Oxenden English File Intermediate Workbook. Oxford University Press		По кол- ву студент ов
5	C. Latham-Koenig, C. Oxenden English File Upper-Intermediate Student's Book. Oxford University Press		По кол- ву студент ов
16	C. Latham-Koenig, C. Oxenden English File Upper-Intermediate Workbook. Oxford University Press		По кол- ву студент ов

## 7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia English File Beginner. Teacher's Book. Oxford University Press		По кол-ву преподавателей
2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia, R. Godfrey, K. Mellersh, J Hamilton, L Storton English File Pre-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press		По кол-ву преподавателей
3	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia, R. Godfrey, K. Mellersh English File Pre-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press		По кол-ву преподавателей
4	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia English File Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press		По кол-ву преподавателей
5	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia English File Upper-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press		По кол-ву преподавателей

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Адрес учебного кабинетов*, объектов для проведения практических занятий	№ помещения	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования*



1	3	4	5	6
1.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	101	39,60	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол однотоумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 15 шт. 5. Стул аудиторный – 34 шт.
2.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	102-А	22,40	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол однотоумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 12 шт. 5. Стул аудиторный – 30 шт.
3.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	102-Б	21,70	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол однотоумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 10 шт. 5. Стул аудиторный – 26 шт.
4.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	105	53.0	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол аудиторный – 15 шт. 4. Стул аудиторный – 30 шт.
5.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	106	26,10	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол аудиторный – 11 шт. 3. Стул аудиторный – 22 шт.
6.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	107	15,40	1. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 2. Стол аудиторный – 5 шт. 3. Стул аудиторный – 12 шт.
7.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	108	19.40	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол аудиторный – 6 шт. 4. Стул аудиторный – 20 шт.
8.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	301	23,56	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол однотоумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 11 шт. 5. Стул аудиторный – 26 шт.
9.	Ул. Садовая-Кудринская, дом	302	36,59	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый

	3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс			для документов - 1шт 3.Стол однотумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 17 шт. 5.Стул аудиторный –42 шт.
10.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	304	36,82	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 18 шт. 5.Стул аудиторный –42 шт.
11.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	305	55,12	1. Персональный компьютер (для студентов) – 10 шт. 2. Персональный компьютер (для преподавателя) – 1 шт. 3. Жидкокристаллический монитор - 11 4. Широкоэкранный ЖК телевизор, диагональ 37" (экран) 1 шт. 5.Стол руководителя -1 шт. 6. Стол для занятий -1 шт. 7.Компьютерный стол – 10 шт. 8.Кресло для оператора “LINK”- 11 шт
12.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	306	25,36	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 10 шт. 5.Стул аудиторный –24 шт.
13.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	307	36,32	1. Персональный компьютер (для студентов) – 10 шт. 2. Персональный компьютер (для преподавателя) – 1 шт. 3. Жидкокристаллический монитор - 11 4.Стол однотумбовый -1 шт. 5.Компьютерный стол – 10 шт. 6.Кресло для оператора “LINK”- 11 шт
14.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	308	30,64	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 11 шт. 5.Стул аудиторный –26 шт.
15.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3,кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	309	38,30	1.Доска учебная - 1шт. 2.Шкаф книжный закрытый для документов - 1шт 3.Стол однотумбовый- 1шт 4.Стол аудиторный – 14 шт. 5.Стул аудиторный – 28 шт.

16.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	310	35,37	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол одностумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 17 шт. 5. Стул аудиторный – 38 шт.
17.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	311	21,40	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол одностумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 18 шт. 5. Стул аудиторный – 26 шт.
18	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	312	22,58	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол аудиторный – 9 шт. 4. Стул аудиторный – 22 шт.
19.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	313	26,51	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол одностумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 13 шт. 5. Стул аудиторный – 28 шт.
20.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	314	26,43	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Шкаф книжный закрытый для документов - 1 шт 3. Стол одностумбовый- 1 шт 4. Стол аудиторный – 12 шт. 5. Стул аудиторный – 30 шт.
21.	Ул. Садовая-Кудринская, дом 3, кор.1 Лингвистический корпус Учебный класс	315	14,25	1. Доска учебная - 1 шт. 2. Стол одностумбовый- 1 шт 3. Стол аудиторный – 6 шт. 4. Стул аудиторный – 18 шт.

## 9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

### 9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

См. LMS <https://elt.oup.com/>

### 9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3

1	SPSS for Windows 14.0 (программное обеспечение)	20
2	Microsoft Office Word. (программное обеспечение)	20
3	Microsoft Office Excel. (программное обеспечение)	20
4	Microsoft Office Power Point(программное обеспечение)	20
5	www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo	20
6	Www.multitran.ru электронный словарь Multitran	20
7	Образовательный портал вуза <a href="http://do.sechenov.ru/">http://do.sechenov.ru/</a>	По количеству студентов
8	Сайт научной библиотеки Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных – URL: <a href="https://www.sechenov.ru/univers/structure/library/tsentralnaya-nauchnaya-meditsinskaya-biblioteka/">https://www.sechenov.ru/univers/structure/library/tsentralnaya-nauchnaya-meditsinskaya-biblioteka/</a>	По количеству студентов
9	LMS <a href="https://elt.oup.com/">https://elt.oup.com/</a>	По количеству студентов