

Отзыв

официального оппонента, заслуженного деятеля Российской Федерации, доктора медицинских наук, профессора Орла Василия Ивановича на диссертационную работу Нестеровой Елизаветы Ивановны «Совершенствование профилактики инфекций, передаваемых половым путем, у подростков с применением Интернет-технологий», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза в диссертационный совет ДСУ 208.001.35 при ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Актуальность темы исследования

На современном этапе развития Российской Федерации одной из важнейших задач решения проблемы здоровьесбережения населения страны является совершенствование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья граждан, начиная с детского возраста. При этом следует отметить, что в комплексе профилактических мероприятий по-прежнему не снижается значимость и актуальность профилактики заболеваемости инфекциями, передаваемыми половым путем. Данные заболевания особенно негативно отражаются на организме подростков и имеют далеко идущие последствия, угрожая демографическому резерву страны, поскольку невыявленные заболевания нередко сопровождаются осложнениями, приводящими к нарушению репродуктивной функции, а также к инвалидизации и летальным исходам.

Несмотря на многочисленные работы, посвященные изучению этиологии, клиническому течению, лечению и исходам, профилактике данных заболеваний среди лиц, относящихся к группам наиболее высокого

риска, остаются по-прежнему актуальными вопросы первичной профилактики заболеваний, отмечается недостаточный уровень информированности населения.

Особую значимость данная проблема приобретает в вопросах информированности молодого поколения, особенно начиная с подросткового возраста. В настоящее время в России практически отсутствует единая государственная система полового просвещения. Реальная информированность подростков по всем аспектам репродуктивного здоровья и сексуального поведения низкая. Немногочисленные исследования показывают, что половое воспитание слабо ведется и в кругу семьи. В настоящее время половое воспитание входит в образовательные программы различных предметов, таких как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология» и других. Конкретное количество часов, выделенных на половое воспитание, может варьировать в зависимости от региона и образовательной организации. Однако в большинстве случаев в учебных планах предусмотрено всего несколько подобных уроков в год. Тем не менее, большинству подростков хотелось бы получить подробную информацию от врачей, психологов и других специалистов.

Между тем, эффективная профилактика в сфере здоровья и здравоохранения является важным экономическим инструментом, реализация мероприятий по укреплению здоровья и гигиеническому воспитанию обеспечивает семикратную экономическую выгоду. В случае с формированием мероприятий по профилактике ИППП у молодежи, эти результаты увеличиваются еще вдвое.

В современных условиях исследования, посвященные поиску и внедрению новых технологий, способствующих повышению эффективности первичной профилактики заболеваний, являются чрезвычайно актуальными.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Диссертационная работа выполнена в соответствии с поставленной целью, задачами и программой исследования.

Автором представлена подробная программа исследования, в которой отражены задачи, предмет, методы исследования, а также источники наблюдения и объем наблюдений. Диссертационная работа Нестеровой Е.И. выполнена на высоком методическом уровне, использованные в исследовании методы информативны, адекватны сформулированной цели и задачам исследования. Выводы объективно отражают результаты проведенного исследования. Основные положения, выносимые на защиту сформулированы корректно, практические рекомендации логичны и конкретизированы.

Результаты проведенного исследования неоднократно доложены и обсуждены на международных и всероссийских конференциях.

Достоверность и новизна исследования, полученных результатов

Степень достоверности результатов исследования высокая, что обусловлено корректностью применяемых методов исследования, достаточным объемом проанализированного материала, обеспечивающим репрезентативность полученной информации, использованием современного программного обеспечения.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором:

- проведен анализ основных этапов развития, нормативной правовой базы и состояния организации профилактики инфекций, передаваемых половым путем, в Российской Федерации и в зарубежных странах по данным литературных источников, на основе которого определены основные предпосылки проведения изучения проблемы профилактики ИППП у подростков в современных условиях;

- на основе анализа многолетней динамики и тенденций заболеваемости инфекциями, передаваемыми половым путем, в Российской Федерации выявлены регионы с сохраняющимися в течение 15-летнего периода наиболее высокими показателями заболеваемости ИППП в целом и среди лиц подросткового возраста в частности;

- получена медико-социальная характеристика подростков (14-17 лет и 15-17 лет) – учащихся общеобразовательных школ г. Якутска и г. Москвы, выявлен уровень их информированности по вопросам профилактики инфекций, передаваемых половым путем, и определены основные источники получаемой ими информации по интересующим их вопросам;

- выявлены наиболее предпочтительные для подростков источники информации по вопросам профилактики инфекций, передаваемых половым путем, и проблемы, связанные с доступностью и полнотой изложения информации в современных источниках информации по профилактике данных заболеваний;

- разработана Интернет-технология первичной профилактики инфекций, передаваемых половым путем, с использованием чат бота. Проведена оценка пользы, удобства применения чат бота и достоверности предоставляемой информации.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов

Результаты выполненной диссертационной работы, выводы и практические рекомендации имеют непосредственный выход в практическую деятельность. Они расширяют и дополняют рекомендации по первичной профилактике инфекций, передаваемых половым путем, у подростков, повышая их доступность, приемлемость и эффективность.

Важно, что при этом закладываются правильные подходы к решению проблемы: современные, достоверные, применимые на практике.

Автором обоснована важность внедрения нового онлайн ресурса, направленного на повышение информированности подростков по вопросам профилактики инфекций, передаваемых половым путем, и снижение показателя первичной заболеваемости по этой группе заболеваний.

Полученные в результате проведенного исследования данные были использованы при разработке чат бота, современного онлайн ресурса, направленного на совершенствование гигиенического обучения и воспитания подростков по вопросам профилактики инфекций, передаваемых половым путем.

Основные результаты диссертационного исследования были представлены и обсуждены на международных и всероссийских конференциях.

Соответствие диссертации паспорту специальности

Научные положения диссертационного исследования соответствуют пунктам 8, 9, 10 паспорта научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Полнота освещения результатов диссертации в печати

По теме диссертации опубликовано 6 печатных работ, в том числе 2 статьи в журналах, включенных в Перечень научных рецензируемых изданий Университета / Перечень ВАК при Минобрнауки России, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук; 1 статья в издании, индексируемом в международных базах (Web of Science, Scopus, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer); 3 публикации в сборниках материалов международных и всероссийских научных конференций.

Содержание работы, ее завершенность и оформление

Диссертационная работа изложена на 212 страницах печатного текста, состоит из введения, обзора литературы, материалов и методов исследования, пяти глав результатов собственных исследований, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка литературы, трех приложений. Диссертация иллюстрирована 27 таблицами, 84 рисунками, из них – 15 в Приложении. Список литературы содержит 187 источников, из них 127 отечественных и 60 зарубежных авторов.

Во введении обоснована значимость, актуальность и степень научной проработанности темы изучения. Определены цель и задачи, изложены новые научные аспекты, а также теоретическая и практическая ценность полученных результатов. Описаны основные положения, выносимые на защиту, приведены сведения об апробации и внедрении результатов исследования в практическую деятельность.

В первой главе представлена история становления современной системы профилактики инфекций, передаваемых половым путем, обозначена и проанализирована медико-социальная значимость данных заболеваний, представлен обзор тенденций заболеваемости инфекциями, передаваемыми половым путем, по данным Всемирной организации здравоохранения, проведен сравнительный анализ заболеваемости инфекциями, передаваемыми половым путем, по округам Российской Федерации, значимость профилактики инфекций, передаваемых половым путем, у подростков. В главе представлено также научное обоснование необходимости применения Интернет-технологий. Дан аналитический обзор мировых и отечественных источников по исследованию инфекций, передаваемых половым путем у подростков, рассмотрены последствия недостаточной информированности населения о проблеме распространенности инфекций, передаваемых половым путем.

Во второй главе представлены материалы и методы исследования. Глава содержит программу исследования, которая отражает процесс решения задач и достижения поставленной цели. В ней дана характеристика объектов исследования, представлены объемы и методы анализа.

Исследование включало изучение проблем информированности подростков по вопросам профилактики ИППП в субъекте РФ с высоким уровнем заболеваемости населения и организацией в школе вопросов гигиенического обучения и воспитания по данной проблеме.

Сравнительную оценку информированности подростков и их потребности в повышении информированности проводили на базе городов: Якутска – центра субъекта Российской Федерации, отличающегося высоким акцентом на традиции и культурные ценности населения и активным развитием онлайн технологий в ближайшей перспективе и Москвы – центра с высокоразвитыми Интернет-технологиями.

Объекты исследования – школьники в возрасте от 14 до 17 лет, проживающие на территории Дальневосточного федерального округа; школьники, обучающиеся в г. Москве: студенты медицинского ВУЗа; эксперты. Единицами наблюдения явились: школьник старших классов г. Якутска и г. Москвы; студент 3 курса медицинского ВУЗа; родитель старшеклассника; преподаватель медицинского ВУЗа.

Предмет исследования – профилактика инфекций, передаваемых половым путем, у подростков с применением Интернет-технологий

В работе применялись следующие методы исследования и анализа материала: аналитический, социологический, статистический анализ, моделирование – формирование чат-бота, метод экспертных оценок.

Статистическая обработка полученных данных проводилась с помощью расчетов относительных показателей с ошибками их репрезентативности,

определение достоверности исследования с помощью расчета оценки достоверности разности показателей (расчет критерия Стьюдента).

В основную часть исследования включено 435 респондентов. Для проведения сравнительной оценки также было проведено добровольное анонимное анкетирование 134 студентов медицинского ВУЗа, 115 школьников в г. Москве.

Для получения оценки разработанного чат бота было опрошено 154 студента Сеченовского Университета; 62 десятиклассника, обучающихся в Предуниверсарии Сеченовского Университета; 44 родителя старшеклассников; 20 экспертов - сотрудников профессорско-преподавательского состава Института общественного здоровья имени Ф.Ф. Эрисмана.

Исследование проводилось в шесть этапов. На протяжении всего исследования осуществлялось изучение нормативной правовой базы по вопросам существующей системы профилактики инфекций, передаваемых половым путем.

В третьей главе представлены современные особенности организации в Российской Федерации профилактики у подростков инфекций, передаваемых половым путем (анализ нормативных правовых документов). Проведен анализ нормативно-методических документов по профилактике и лечению ИППП, а также проанализирована организация профилактической помощи пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем.

История борьбы с инфекциями, передаваемыми половым путем, привела к оптимизированной системе мер, основывающейся на развитой дерматовенерологической службе, повышению уровня информированности населения, особенно подростков, в вопросах профилактики данных инфекций, становлению нормативной правовой документации, регулирующей порядок действий при выявлении данных инфекций. В настоящее время нормативная правовая документация включает ряд

нормативно-методических документов по профилактике и лечению описываемых заболеваний, принятых ввиду угрожающей эпидемиологической ситуации.

Вместе с тем существует проблема доступности информации: в образовательных организациях, где подростки проводят значимую часть времени, не предусмотрена единая система гигиенического обучения и воспитания. Решением данной проблемы может стать распространение чат бота, способствующего повышению уровня информированности подростков по вопросам профилактики инфекций, передаваемых половым путем.

В четвертой главе проведено изучение уровня информированности старшеклассников Дальневосточного федерального округа по вопросам профилактики инфекций, передаваемых половым путем, представлена медико-социальная характеристика подростков, проживающих в регионе, неблагоприятном по уровню заболеваемости данными инфекциями, а также охарактеризована специфика взаимодействия респондентов с Интернетом.

В главе отражены результаты добровольного анонимного анкетирования 435 школьников, проживающих на территории Дальневосточного федерального округа.

Старшеклассники редко обсуждают свою личную жизнь с семьей, а тема профилактики ИППП до сих пор бывает табуированной и вызывает сложности в обсуждении. В ходе исследования выявлено, что с увеличением возраста респондентов растет и их желание поделиться со старшими, если им кто-то симпатичен, в тоже время респонденты младшего возраста стараются скрывать эту информацию, чтобы избежать длительного разговора с близкими.

Подростки часто не знают, болел ли кто-то ИППП у них в семье. Безусловно, необходимо учитывать и то, что не все опрашиваемые хотели бы отвечать на поставленный вопрос. Тем не менее, среди тех, кто не знает о

том, болел ли кто-то из близких, многие указали, что возможность заразиться ИППП их не касается.

Респонденты отметили, что заражение ИППП – это страшно и стыдно.

Чаще всего, в ходе исследования старшеклассники оценивали свои знания по половому воспитанию выше, чем они есть на самом деле.

По результатам анкетирования выявлено, что современное поколение отличается высоким уровнем приверженности к Интернету, предпочитают получать большую часть информации, в том числе информацию о профилактике ИППП, в режиме онлайн.

Значительному числу респондентов было бы интересно получать информацию об актуальных заболеваниях. Разговоры о профилактике ИППП, по их мнению, стоит начинать в период обучения в средней школе.

В пятой главе было проведено сравнение информированности по вопросам профилактики ИППП в регионе с менее критически выраженными данными по заболеваемости ИППП – в г. Москве. Для проведения данного этапа сначала были опрошены две группы респондентов: 115 школьников из 3 общеобразовательных школ Центрального федерального округа г. Москвы и 134 студента Сеченовского Университета. Критерием включения в выборку школьников являлось проведение занятия по гигиеническому обучению и воспитанию в ходе обучения. Студенты медицинского университета выбраны на данном этапе в качестве объекта исследования, на котором можно проверить действенность информирования по изучаемым вопросам, так как на младших курсах они уже овладели необходимыми знаниями и базовыми компетенциями в области профилактики.

Из результатов сравнительного анализа следует, что значительное число студентов, и, что особенно важно, школьников чаще пользуются информацией по половому воспитанию, найденной самостоятельно (44,9±4,6% школьников, 60,0±4,2% студентов). Каждый третий школьник (35,6±4,5%) и практически каждый третий студент (31,9±4,0%) считают, что

задавать вопросы старшим о половом воспитании – это неудобно. Обращает на себя внимание тот факт, что каждый десятый школьник ($12,2 \pm 3,0\%$) и каждый шестой студент ($14,6 \pm 3,0\%$) не задают старшим вопросы о половом воспитании, так как считают, что те и сами могут чего-то не знать. И респонденты-школьники, и респонденты-студенты отметили, что обсуждение ИППП среди их сверстников – это интересно (указали $43,6 \pm 4,6\%$ школьников и $36,1 \pm 4,1\%$ студентов) и актуально ($28,2 \pm 4,2\%$ школьников и $34,9 \pm 4,1\%$ студентов).

Результаты анкетирования школьников из Москвы в сравнении с результатами анкетирования школьников из Дальневосточного федерального округа показали отличия в ответах респондентов. Принципиальное различие наблюдается в предпочитаемой для получения информации о профилактике ИППП социальной сети. Также, очевидное различие отмечается и в ответах на вопрос о желании пройти профилактическое обследование на выявление ИППП. Чаще всего респонденты уверены, что у них все хорошо, но при этом опрошенные из Москвы отмечают, что обследование никогда не помешает ($48,2 \pm 4,7\%$), а опрошенные из ДФО не видят в обследовании смысла ($71,5 \pm 2,2\%$, $p < 0,01$).

В шестой главе была предложена концепция, способствующая повышению уровня информированности молодого поколения в области профилактики ИППП. Исходя из данных исследования, большая часть респондентов нашла имеющиеся данные о профилактике ИППП самостоятельно. Автор отмечает, что современное поколение предпочитает Интернет в качестве источника информации, а это не всегда является оптимальным путем в области изучения здоровья.

В процессе исследования автором был сконструирован чат бот в социальной сети Telegram, так как именно этот мессенджер был предпочтительным источником получения информации у респондентов из Москвы. Мессенджер Telegram среди других мессенджеров является

наиболее передовым источником передачи информации, представляя собой удобную и популярную платформу.

Информация в чат боте представлена в познавательном формате и адаптирована для восприятия подростков. В основе информации, предложенной в чат боте, лежат методические пособия для обучения студентов в ВУЗах. Тексты написаны конструктивно, четко и информативно, без большого объема теоретического материала, который может показаться молодежи скучным. Таким образом, в качестве Интернет-ресурса выступает чат бот, предоставляющий пользователям в доступной форме возможность ознакомиться с достоверной информацией о профилактике ИППП.

Чат бот был предложен для ознакомления четырем группам респондентов, оценившим его как полезный, удобный и достоверный Интернет-ресурс.

Заключение диссертации носит обобщающий характер, в котором отражены все основные разделы и результаты научной работы.

Выводы и предложения в работе соответствуют поставленным целям и задачам.

Практические рекомендации, представленные в диссертационной работе, предназначены для Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, образовательных организаций высшего медицинского образования, что еще раз подтверждает практическую ценность проведенного исследования.

Соответствие автореферата основным положениям

и выводам диссертации

Автореферат отражает все направления исследования. Замечаний по работе нет, за исключением редакционных.

Достоинства и недостатки в содержании и оформлении диссертации

Принципиальных замечаний к диссертации нет. Вместе с тем, в процессе ее изучения возникли вопросы к автору, которые носят уточняющий характер и не ставят под сомнение общую положительную оценку диссертационной работы:

1. При формировании изучаемых групп, учитывались ли национальные особенности респондентов?
2. Как оценивалась достоверность предложенного Вами Интернет-ресурса?

Замечания по диссертационной работе

Принципиальных замечаний по диссертационному исследованию нет.

Заключение

Диссертационная работа Нестеровой Елизаветы Ивановны «Совершенствование профилактики инфекций, передаваемых половым путем, у подростков с применением Интернет-технологий», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, является самостоятельной научно-квалификационной работой, содержащей новое решение актуальной научной и практической задачи здравоохранения – совершенствование мер первичной профилактики инфекций, передаваемых половым путем, у подростков.

По актуальности, объему проведенного исследования, научной новизне, методическому уровню, теоретической и практической значимости диссертационное исследование соответствует требованиям п. 16 Положения о присуждении ученых степеней в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Первый Московский

государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский
Университет), утвержденного приказом ректора № 0692/Р от 06.06.2022 года
(с изменениями, утвержденными: приказом №1179/Р от 29.08.2023г.,
приказом №0787/Р от 24.05.2024г.), предъявляемым к кандидатским
диссертациям, а ее автор Нестерова Елизавета Ивановна заслуживает
присуждения искомой ученой степени по специальности 3.2.3. Общественное
здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная
экспертиза.

Официальный оппонент:

Проректор по учебной работе, заведующий кафедрой
социальной педиатрии и организации здравоохранения
факультета послевузовского и дополнительного
профессионального образования

ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

Заслуженный деятель науки Российской Федерации,

доктор медицинских наук (3.2.3. Общественное здоровье, организация и
социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза)

профессор

Орел Василий Иванович



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Адрес: 194100, Санкт-Петербург, ул. Литовская, д.2

Телефон: (812) 295 -06-46

E-mail:spb@gpmu.ru. сайт <https://gpmu.org/>