

АННОТАЦИЯ
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ –
ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 902.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на русском языке. Лица, освоившие программу аспирантуры и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ установленного образца с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Формы обучения: очная, заочная

Объем программы: 180 зачетных единиц.

Сроки получения образования: 3 года для очной, 4 – для заочной формы обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

- УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

обще профессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-1: владением методологией и методами педагогического исследования;

- ОПК-2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- ОПК-3: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5: способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1: Способность и готовность организовать учебно-профессиональную деятельность обучающихся;

- ПК-2: Способность и готовность организовать преподавательскую деятельность в образовательном процессе;

- ПК-3: Владение традиционными и инновационными технологиями обучения.

Содержание основной ОПОП подготовки аспиранта по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Блок 1 «Образовательные дисциплины»

Иностранный язык. Объем дисциплины 4 ЗЕТ. *Цель:* достичь уровня владения иностранным языком, позволяющим вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. *Краткое содержание дисциплины:* Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

История науки. Объем дисциплины 2 ЗЕТ. Программа исторической части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки". *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на анализ современных теоретико-методологических подходов к истории науки, терминологии; основ истории и философии педагогической науки, фундаментальных проблем становления педагогики как науки в контексте общей истории естествознания; основных этапов, общих закономерностей и отличительных особенностей зарождения, становления и развития педагогики как науки и сферы практической деятельности.

Философия науки. Объем дисциплины 3 ЗЕТ. Программа философской части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки". *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии.

Дисциплины специализации. Объем каждой дисциплины 10 ЗЕТ.

13.00.08 Теория и методика профессионального образования

Цель: владение традиционными и инновационными технологиями обучения. *Краткое содержание дисциплины:* рассматривает вопросы профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства.

Информационно-статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей Высшей школы. Объем дисциплины 1 ЗЕТ. *Цель:* овладение современными методами научного анализа данных. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на освоение методологии ведения научного исследования, современных информационных технологий, основ медицинской статистики.

Педагогика. Объем дисциплины 4 ЗЕТ. *Цель:* овладение навыками ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на освоение технологий организации педагогической деятельности; технологий организации учебно-профессиональной деятельности; способности к инновационной профессиональной деятельности.

Психология. Объем дисциплины 3 ЗЕТ. *Цель:* готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на овладение навыками психолого-педагогической диагностики обучающегося в высшей медицинской школе; регуляции и саморегуляции эмоционального состояния и поддержания эффективного психологического климата на занятиях.

Дисциплины по выбору аспиранта. Общий объем избранных дисциплин 3 ЗЕТ.

Блок 2 «Практики»

Практика по получению профессиональных умений (научно-исследовательская). Объем дисциплины 58 ЗЕТ. *Цель:* систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. *Краткое содержание дисциплины:* Освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных; проведение исследования и получение в ходе индивидуальных и коллективных исследований научных результатов.

Педагогическая практика. Объем дисциплины 11 ЗЕТ. *Цель:* овладение навыками ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на освоение технологий ведения педагогической деятельности; организации учебно-профессиональной деятельности; способности к инновационной профессиональной деятельности.

Блок 3 «Научные исследования»

Научно-исследовательская деятельность. Объем дисциплины 72 ЗЕТ. *Цель:* овладение научными методами, подготовка, написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на овладение навыками организации и планирования научно-исследовательской работы, анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний. Подготовка научных статей, рефератов, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

Подготовка и сдача государственного экзамена. Объем дисциплины 4 ЗЕТ. *Цель:* установление уровня подготовки выпускников по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Объем дисциплины 5 ЗЕТ. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом обучения аспирантов и служит основным показателем оценки уровня знаний, полученных и усвоенных аспирантом в процессе обучения. К научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) предъявляются требования, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».