

«ПЕРСПЕКТИВЫ И ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ ФГОС МАГИСТРАТУРА «УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»»

Шустикова Н.М. – к.м.н., доцент кафедры Управления
сестринской деятельностью и социальной работы

Предпосылки введения профессионального стандарта



- Интеграция России в мировую экономику
- Разрыв» между потребностями рынка труда и существующим уровнем профессионального образования
- Необходимость гибко реагировать на требования изменяющегося рынка труда
- Внедрение профессиональных стандартов.

Отличительными особенностями нового подхода



- Квалификационные характеристики разрабатываются **на группу профессий (или должностей)** в определенной области профессиональной деятельности и содержат возможные их наименования.
- Профессиональная деятельность разделяется на структурные элементы — **трудовые функции**, а требования к навыкам, умениям и знаниям работника устанавливаются по каждой из них».

Нормативно-правовая база разработки ФГОС 3++



- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Регламент взаимодействия участников процесса разработки и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования в соответствии с принимаемыми образовательными стандартами от 24.02.2016;
- Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №661;
- Положение от НСПК, утвержденное Указом Президента РФ от 16.04.2014 №249;
- Методических рекомендаций по актуализации действующих государственных образовательных стандартов высшего образования и учетом, принимаемых образовательных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки 22.01.2015 №ДЛ-2/05вн;
- Методических рекомендаций по актуализации действующих государственных образовательных стандартов высшего образования и учетом, принимаемых образовательных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки 20.04.2015 №ДЛ-11/06вн.

Базовые понятия

термин	определение
Профессиональная деятельность	Трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках объективно-сложившегося разделения труда и приносящая доход
Область профессиональной деятельности	Совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения
Сфера профессиональной деятельности	Сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей деятельности, включающий вид профессиональной деятельности

Подготовка медицинских сестер с высшим образованием



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ФГОС



Область профессиональной
деятельности

сфера

Тип задач

1

2

3

Направление деятельности

ОТФ

ТФ 1

ТФ 2

ТФ 3

Запросы рынка труда к
общекультурным и социально-
личностным качествам выпускника

Универсальные
компетенции (УК)

Запросы рынка труда на владение
основами профессиональной
деятельности

ОПК-1

ОПК-2

ОПК-3

ориентация образовательной
программы

Научные исследования

ПК-1

ПК-2

ПК-2

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ФГОС



Область профессиональной деятельности

сфера

Тип задач

1

2

3

Направление деятельности

ОТФ

ТФ 1

ТФ 2

ТФ 3

Запросы рынка труда к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника

Универсальные компетенции (УК)

Запросы рынка труда на владение основами профессиональной деятельности

ОПК-1

ОПК-2

ОПК-3

ориентация образовательной программы

Научные исследования

ПК-1

ПК-2

ПК-2

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ФГОС



Область профессиональной деятельности

сфера

Тип задач

1

2

3

Направление деятельности

ОТФ

ТФ 1

ТФ 2

ТФ 3

Запросы рынка труда к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника

Универсальные компетенции (УК)

Запросы рынка труда на владение основами профессиональной деятельности

ОПК-1

ОПК-2

ОПК-3

ориентация образовательной программы

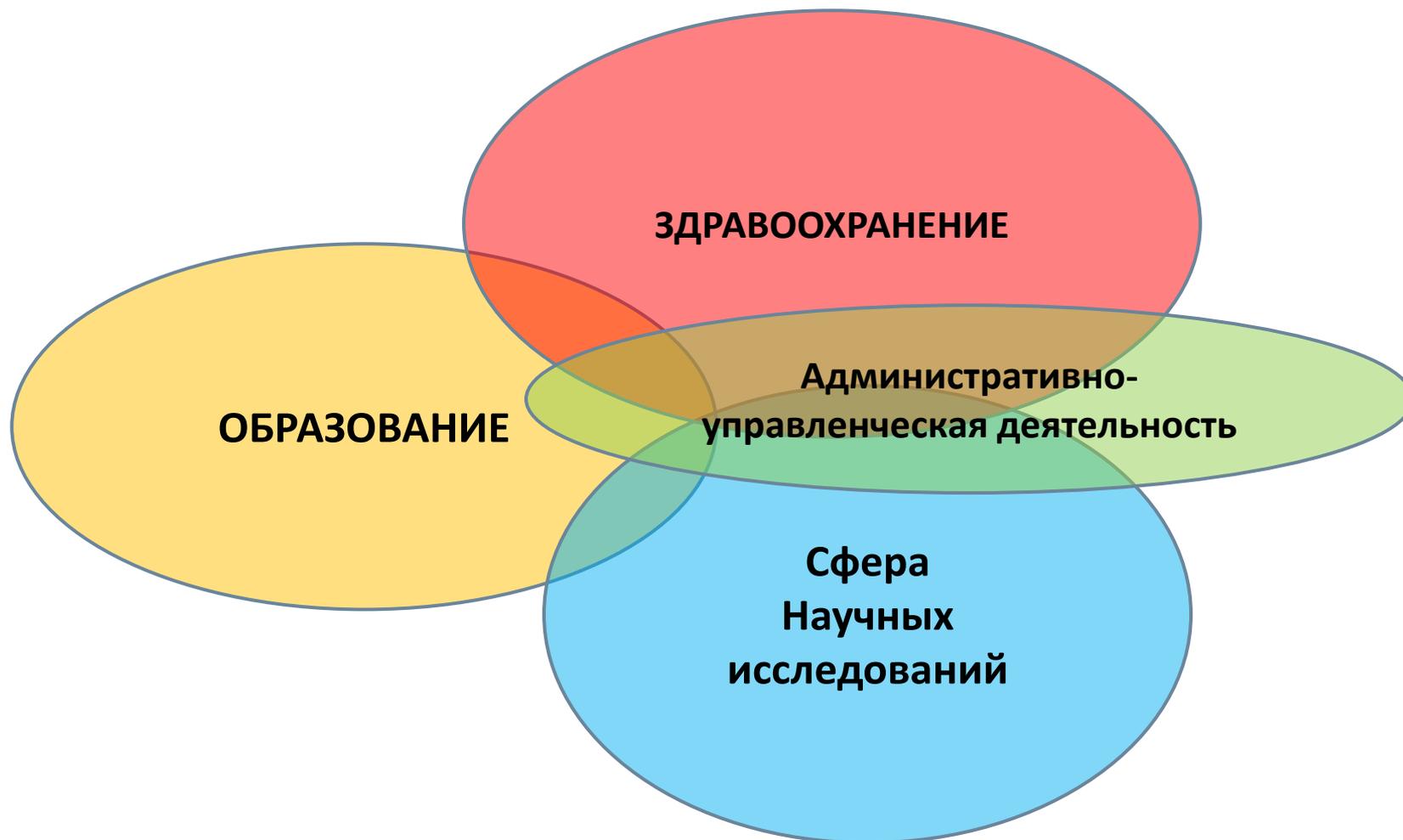
Научные исследования

ПК-1

ПК-2

ПК-2

Области профессиональной деятельности выпускника



Типы профессиональных задач:



Научно-исследовательские

организационно-управленческие

экспертно-аналитические

экспертно-консультативные

образовательные

проектные

сестринские клинические

**организация обеспечения сервисных услуг
в области медицины**

Ориентация программы магистратуры



Область профессиональной деятельности

сферу профессиональной деятельности

тип задач профессиональной деятельности

объекты профессиональной деятельности

Область знания

код	Область	Сфера профессиональной деятельности	Тип профессиональных задач	Объект профессиональной деятельности
01	Образование	ВО, ДПО, СПО, подготовка кадров высшей квалификации	Образовательные педагогические	обучающиеся, физические лица (пациенты) население и его группы, средний и младший медицинский персонал
02	Здравоохранение	общая практика, семейная медицина, ПМСП, реабилитация, профилактика ХНИЗ, паллиативная помощь, геронтология, неонатология, Реанимация и интенсивная терапия персонифицированная медицина, высокотехнологичная медицинская помощь	организационно-управленческие; экспертно-консультативные; сестринские клинические; тьюторские.	ресурсы МО, здоровье населения, совокупность средств и технологий, направленных на укрепление здоровья населения.
07	Административно-управленческая и офисная деятельность	Администрирование в ЗО	организационно-управленческие; экспертно-аналитические; сервисные услуги в области медицины	Материально-технические ресурсы МО, средний и младший медицинский персонал
		научная	Научно-исследовательские	состояние здоровья населения деятельность МО деятельность сестринского персонала

код	Область	Сфера профессиональной деятельности	Тип профессиональных задач	Объект профессиональной деятельности
01	Образование	ВО, ДПО, СПО, подготовка кадров высшей квалификации	Образовательные педагогические	обучающиеся, физические лица (пациенты) население и его группы, средний и младший медицинский персонал
02	Здравоохранение	общая практика, семейная медицина, ПМСП, реабилитация, профилактика ХНИЗ, паллиативная помощь, геронтология, неонатология, Реанимация и интенсивная терапия персонифицированная медицина, высокотехнологичная медицинская помощь	организационно-управленческие; экспертно-консультативные; сестринские клинические; тьюторские.	ресурсы МО, здоровье населения, совокупность средств и технологий, направленных на укрепление здоровья населения.
07	Административно-управленческая и офисная деятельность	Администрирование в ЗО	организационно-управленческие; экспертно-аналитические; сервисные услуги в области медицины	Материально-технические ресурсы МО, средний и младший медицинский персонал
		научная	Научно-исследовательские	состояние здоровья населения деятельность МО деятельность сестринского персонала

код	Область	Сфера профессиональной деятельности	Тип профессиональных задач	Объект профессиональной деятельности
01	Образование	ВО, ДПО, СПО, подготовка кадров высшей квалификации	Образовательные педагогические	обучающиеся, физические лица (пациенты) население и его группы, средний и младший медицинский персонал
02	Здравоохранение	общая практика, семейная медицина, ПМСП, реабилитация, профилактика ХНИЗ, паллиативная помощь, геронтология, неонатология, Реанимация и интенсивная терапия персонифицированная медицина, высокотехнологичная медицинская помощь	организационно-управленческие; экспертно-консультативные; сестринские клинические; тьюторские.	ресурсы МО, здоровье населения, совокупность средств и технологий, направленных на укрепление здоровья населения.
07	Административно-управленческая и офисная деятельность	Администрирование в ЗО	организационно-управленческие; экспертно-аналитические; сервисные услуги в области медицины	Материально-технические ресурсы МО, средний и младший медицинский персонал
		научная	Научно-исследовательские	состояние здоровья населения деятельность МО деятельность сестринского персонала

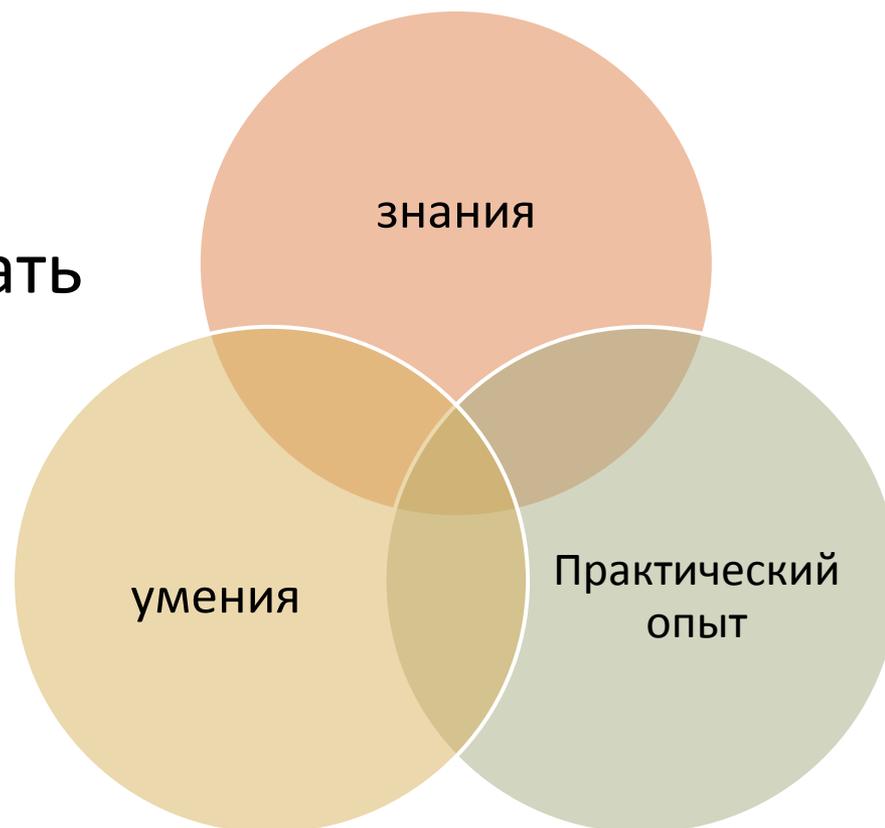
код	Область	Сфера профессиональной деятельности	Тип профессиональных задач	Объект профессиональной деятельности
01	Образование	ВО, ДПО, СПО, подготовка кадров высшей квалификации	Образовательные педагогические	обучающиеся, физические лица (пациенты) население и его группы, средний и младший медицинский персонал
02	Здравоохранение	общая практика, семейная медицина, ПМСП, реабилитация, профилактика ХНИЗ, паллиативная помощь, геронтология, неонатология, Реанимация и интенсивная терапия персонифицированная медицина, высокотехнологичная медицинская помощь	организационно-управленческие; экспертно-консультативные; сестринские клинические; тьюторские.	ресурсы МО, здоровье населения, совокупность средств и технологий, направленных на укрепление здоровья населения.
07	Административно-управленческая и офисная деятельность	Администрирование в ЗО	организационно-управленческие; экспертно-аналитические; сервисные услуги в области медицины	Материально-технические ресурсы МО, средний и младший медицинский персонал
		научная	Научно-исследовательские	состояние здоровья населения деятельность МО деятельность сестринского персонала

код	Область	Сфера профессиональной деятельности	Тип профессиональных задач	Объект профессиональной деятельности
01	Образование	ВО, ДПО, СПО, подготовка кадров высшей квалификации	Образовательные педагогические	обучающиеся, физические лица (пациенты) население и его группы, средний и младший медицинский персонал
02	Здравоохранение	общая практика, семейная медицина, ПМСП, реабилитация, профилактика ХНИЗ, паллиативная помощь, геронтология, неонатология, Реанимация и интенсивная терапия персонифицированная медицина, высокотехнологичная медицинская помощь	организационно-управленческие; экспертно-консультативные; сестринские клинические; тьюторские.	ресурсы МО, здоровье населения, совокупность средств и технологий, направленных на укрепление здоровья населения.
07	Административно-управленческая и офисная деятельность	Администрирование в ЗО	организационно-управленческие; экспертно-аналитические; сервисные услуги в области медицины	Материально-технические ресурсы МО, средний и младший медицинский персонал
		научная	Научно-исследовательские	состояние здоровья населения деятельность МО деятельность сестринского персонала

Компетенции выпускника



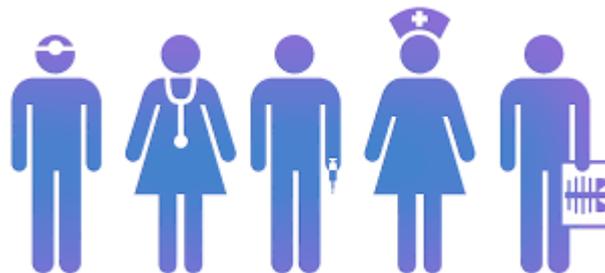
характеризуют его
потенциальную
способность использовать
в своей дальнейшей
профессиональной и
общественной
деятельности



Универсальные компетенции



- отражают запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника



Универсальные компетенции



Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. Здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Универсальные компетенции



Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. Здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Универсальные компетенции



Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы магистратуры
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. Здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции



- отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области профессиональной деятельности.



Общепрофессиональные компетенции



Наименование категории компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника программы магистратуры
Клиническая сестринская практика	<p>ОПК-1. – готовность к оценке морфофункциональных состояний, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-2. – готовность к работе со специальным оборудованием и медицинскими изделиями, предусмотренными для осуществления специализированной помощи различным группам пациентов.</p>
Научные исследования и инновации	<p>ОПК-3 – готовность к интеграции современных научно-обоснованных подходов и методик в практическую профессиональную деятельность.</p> <p>ОПК-4 – готовность к проведению научных-исследований в сестринском деле.</p>

Общепрофессиональные компетенции



Наименование категории компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника программы магистратуры
Клиническая сестринская практика	<p>ОПК-1. – готовность к оценке морфофункциональных состояний, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-2. – готовность к работе со специальным оборудованием и медицинскими изделиями, предусмотренными для осуществления специализированной помощи различным группам пациентов.</p>
Научные исследования и инновации	<p>ОПК-3 – готовность к интеграции современных научно-обоснованных подходов и методик в практическую профессиональную деятельность.</p> <p>ОПК-4 – готовность к проведению научных-исследований в сестринском деле.</p>

Общепрофессиональные компетенции



Наименование категории компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника программы магистратуры
Управление процессами в системе здравоохранения	ОПК-5 – готовность к реализации управленческого цикла в системе здравоохранения на всех его этапах
	ОПК-6 – готовность к обеспечению делопроизводства в системе здравоохранения;
	ОПК-7 – готовность к решению нестандартных задач профессиональной деятельности с привлечением дополнительных информационных ресурсов;
	ОПК-8 – готовность использовать основы экономики и права в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции



Наименование категории компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника программы магистратуры
Управление процессами в системе здравоохранения	ОПК-5 – готовность к реализации управленческого цикла в системе здравоохранения на всех его этапах
	ОПК-6 – готовность к обеспечению делопроизводства в системе здравоохранения;
	ОПК-7 – готовность к решению нестандартных задач профессиональной деятельности с привлечением дополнительных информационных ресурсов;
	ОПК-8 – готовность использовать основы экономики и права в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции



Наименование категории компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника программы магистратуры
Управление процессами в системе здравоохранения	ОПК-5 – готовность к реализации управленческого цикла в системе здравоохранения на всех его этапах
	ОПК-6 – готовность к обеспечению делопроизводства в системе здравоохранения;
	ОПК-7 – готовность к решению нестандартных задач профессиональной деятельности с привлечением дополнительных информационных ресурсов;
	ОПК-8 – готовность использовать основы экономики и права в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции



Наименование категории компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника программы магистратуры
Управление процессами в системе здравоохранения	ОПК-5 – готовность к реализации управленческого цикла в системе здравоохранения на всех его этапах
	ОПК-6 – готовность к обеспечению делопроизводства в системе здравоохранения;
	ОПК-7 – готовность к решению нестандартных задач профессиональной деятельности с привлечением дополнительных информационных ресурсов;
	ОПК-8 – готовность использовать основы экономики и права в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции



Наименование категории компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника программы магистратуры
Коммуникация	ОПК-9 – готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
	ОПК-10 – готовность применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
Профессиональное образование	ОПК-11 – готовность к участию в реализации программ непрерывного профессионального образования.

Общепрофессиональные компетенции



Наименование категории компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника программы магистратуры
Коммуникация	ОПК-9 – готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
	ОПК-10 – готовность применять информационные технологии в профессиональной деятельности.
Профессиональное образование	ОПК-11 – готовность к участию в реализации программ непрерывного профессионального образования.

Профессиональные компетенции



- отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации.

Профессиональные компетенции



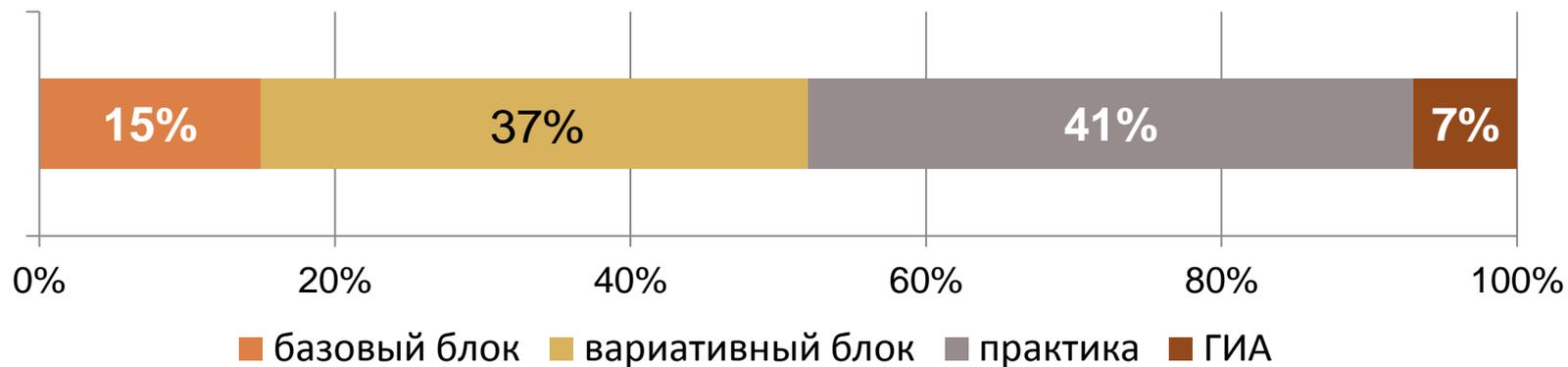
Перечень профессиональных компетенций выпускника программы магистратуры организация устанавливает самостоятельно с учетом ориентации образовательной программы и содержания обобщенных трудовых функций

- на основе форсайт-анализа требований к компетенциям,
- анализа рынка труда,
- обобщения зарубежного опыта,
- проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки.

Структура образовательной программы магистратуры



Структура программы магистратуры		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51 (ЗЕ)
Блок 2	Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 39 (ЗЕ)
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9 (ЗЕ)
Объем программы магистратуры		120 (ЗЕ)



Основные направления подготовки магистров сестринского дела



Управление и
администриро-
вание



Научные
исследования

Клиническая
сестринская
практика



Преподаватель-
ская
деятельность



Модификация образовательных программ магистратуры разного профиля



Профиль магистратуры	Направление профессиональной деятельности (подпрофиль)	специализация	Область профессиональной деятельности	Доли дисциплин различной направленности в структуре образовательных программ для подготовки магистров разного профиля			
				Управление	Образование	Научные исследования	Клинические
Академическая	Научно-исследовательская	исследователь	образование наука	1/9	1/9	2/3	1/9
	образование	преподаватель	образование наука	1/9	2/3	1/9	1/9
Прикладная	Администрирование в ЗО	Управление сестринской деятельностью Администрирование в системе ЗО	здравоохранение, административно-управленческая, офисная деятельность	2/3	1/9	1/9	1/9
	сестринская клиническая практика	Медицинская сестра-клинический специалист	здравоохранение	1/9	1/9	1/9	2/3

Уровни квалификации



- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н **«Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»** (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534)

Уровни квалификации



Приказ Министерства
труда и социальной
защиты Российской
Федерации от 12
апреля 2013 г. № 148н



- Полномочия и ответственность;
- Характер умений;
- Характер знаний;
- Пути достижения уровня квалификации.

Уровни квалификации



Приказ Министерства
труда и социальной
защиты Российской
Федерации от 12
апреля 2013 г. № 148н



- Полномочия и ответственность;
- Характер умений;
- Характер знаний;
- Пути достижения уровня квалификации.

Уровни квалификации



Приказ Министерства
труда и социальной
защиты Российской
Федерации от 12
апреля 2013 г. № 146п



- Полномочия и ответственность;
- Характер умений;
- Характер знаний;
- Пути достижения уровня квалификации.

Уровни квалификации



Приказ Министерства
труда и социальной
защиты Российской
Федерации от 12
апреля 2013 г. № 148н



- Полномочия и ответственность;
- Характер умений;
- Характер знаний;
- Пути достижения уровня квалификации.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ