Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения**

**Российской Федерации**

 **(Сеченовский Университет)**

Утверждено

Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России

(Сеченовский Университет)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа *учебной* практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков

"Фармацевтическое информирование"

Специальность 33.05.01 Фармация

Трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц

Подготовка базовая

Форма обучения очная

Продолжительность практики 2 недели (учебных дней 12)

 **1. Цель и задачи прохождения учебной практики «Фармацевтическое информирование»** (далее – практики).

 1.1. Цель освоения практики: Иметь практический опыт реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности ВПО 33.05.01 «Фармация»:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
4. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
5. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
6. ПК 1.1. Организовывать приём, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
7. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
8. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
9. ПК 1.4. Участвовать в оформлении товарного зала.
10. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
11. ПК 1.6. Соблюдать правило санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
12. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь

1.2. Задачипрактики:

 В результате освоения практики студент должен

**уметь:**

* применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
* оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
* соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
* информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
* оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
* использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

 **знать**:

* современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
* фармакологические группы лекарственных средств;
* характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
* принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
* идентификацию товаров аптечного ассортимента;
* характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
* нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
* принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
* информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**владеть**:

* Практическим опытом реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

 **2. Место практики в структуре оПоп ВПО Университета.**

2.1. Практика относится к профессиональному модулю Учебная практика (по профилю специальности) ФГОС по специальности ВПО 33.05.01 «Фармация».

 2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами, МДК и практиками:

*Математика*

Знания:

- основные математические методы решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности;

Умения:

- решать прикладные задачи в сфере профессиональной деятельности.

*Информатика*

Знания:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации

Умения:

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.

 *Основы латинского языка с медицинской терминологией*

Знания:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

- глоссарий по специальности

Умения:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

*Анатомия и физиология человека*

Знания:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение тканей, органов и систем, их функции;

Умения:

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

*Основы патологии*

Знания:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

Умения:

оказывать первую медицинскую помощь.

*Гигиена и экология человека*

Знания:

-основные положения гигиены и санитарии;

- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье

населения;

- правовые основы рационального природопользования;

- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Умения:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

*Основы микробиологии и иммунологии*

Знания:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

- основные методы асептики и антисептики;

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Умения:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

- осуществлять профилактику распространения инфекций.

*Ботаника*

Знания:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;

- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;

- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

Умения:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;

- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

*Органическая химия*

Знания:

- знать теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений;

Умения:

- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

*Общая и неорганическая химия*

Знания:

- периодический закон и характеристика элементов периодической системы Д.И. Менделеева;

- основы теории протекания химических процессов;

- строение и реакционные способности неорганических соединений;

- теория растворов и способы выражения концентрации растворов;

- формулы лекарственных средств неорганической природы

Умения:

-составлять формулы комплексных соединений.

*Безопасность жизнедеятельности*

Знания:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- применять первичные средства пожаротушения;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

*Лекарствоведение*

Знания:

- фармакологические группы лекарственных средств;

- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;

Умения:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

-соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

*Контроль качества лекарственных средств*

Знания:

- нормативно-правовую базу по внутриаптечному контролю;

- порядок выписывания рецептов и требований;

- требования производственной санитарии;

- физико-химические свойства лекарственных средств;

- методы анализа лекарственных средств;

- виды внутриаптечного контроля;

- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Умения:

- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

 2.3. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

*- Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений*

*- Производственной практики по «Технологии изготовления лекарственных форм*

*- Производственной практики* «*Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений».*

2.4. Практика проводится локально на \_9\_ семестре по расписанию.

 **3. Требования к результатам прохождения практики.**

 Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождение практики обучающиеся должны: |
| Уметь | Владеть | Оценочные средства\* |
| 1 | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. | Практическим опытом реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.  | Ситуационные задачиОтчет по практике. |
| 2 | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. | Современным ассортиментом готовых лекарственных средств, лекарственными средствами растительного происхождения, другими товарами аптечного ассортимента;фармакологическими группами лекарственных средств;характеристикой препаратов, синонимами и аналогами, показаниями и способами применения, противопоказаниями, побочными действиями. | Ситуационные задачиОтчет по практике. |
| 3 | ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. | Информационными технологиями при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.  | Ситуационные задачиОтчет по практике. |
| 4 | ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. | Информационными технологиями при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.  | Отзыв от базы практикиОтчет по практике. |
| 4 | ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения.Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. | Нормативными документами, основами фармацевтической этики и деонтологии;принципами эффективного общения, особенностями различных типов личностей клиентов. | Отзыв от базы практикиОтчет по практике. |
| 5 | ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.  | Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. | Современным ассортиментом готовых лекарственных средств, лекарственными средствами растительного происхождения, другими товарами аптечного ассортимента;фармакологическими группами лекарственных средств;характеристикой препаратов, синонимами и аналогами, показаниями и способами применения, противопоказаниями, побочными действиями. | Дневник по практике.Ежедневно в конце рабочего дня студенты заполняют дневник, где описывают самостоятельно выполненную работу в соответствующих графах.Отчет по практике. |
| 1 | ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.  | Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. | Практическим опытом реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.  | Дневник по практике.Ежедневно в конце рабочего дня студенты заполняют дневник, где описывают самостоятельно выполненную работу в соответствующих графах.Вопросы к зачёту. |
| 2 | ПК 1.3. | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. | Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента.Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. | Практическим опытом реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. | Дневник по практике.Ежедневно в конце рабочего дня студенты заполняют дневник, где описывают самостоятельно выполненную работу в соответствующих графах.Ситуационные задачиВопросы к зачёту. |
| 3 | ПК 1.4. | Участвовать в оформлении торгового зала. | Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга. | Современным ассортиментом готовых лекарственных средств, лекарственными средствами растительного происхождения, другими товарами аптечного ассортимента;фармакологическими группами лекарственных средств;характеристикой препаратов, синонимами и аналогами, показаниями и способами применения, противопоказаниями, побочными действиями. | Дневник по практике.Ежедневно в конце рабочего дня студенты заполняют дневник, где описывают самостоятельно выполненную работу в соответствующих графах.Отчет по практике. |
| 4 | ПК 1.5. | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. | Информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. | Информационными технологиями при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.  | Отзыв от базы практикиСитуационные задачиВопросы к зачёту. |
| 5 | ПК 1.6. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противо-пожарной безопасности. | Соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. | Идентификацией товаров аптечного ассортимента;характеристикой лекарственного растительного сырья, требованиями к качеству лекарственного растительного сырья;нормативными документами. | Отзыв от базы практикиСитуационные задачиОтчет по практике. |
| 6 | ПК 1.7. | Оказывать первую медицинскую помощь. | Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. | Современным ассортиментом готовых лекарственных средств, лекарственными средствами растительного происхождения, другими товарами аптечного ассортимента; характеристикой препаратов, показаниями и способами применения, противопоказаниями, побочными действиями. | Отзыв от базы практики (индивидуальный)Отчет по практике. |

*\*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

**4. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.**

4.1. Дневник по практике.

4.2. Отзыв от базы практики (индивидуальный)

4.3. Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по практике:

1. Дневник по практике.
2. Отчет по практике.
3. Отзыв от базы практики (индивидуальный).
4. Вопросы к зачету по производственной практике.
5. Ситуационные задачи к зачету по производственной практике.

4.4. Примеры оценочных средств:

4.4.1. Дневник по практике.

Форма дневника по производственной практике

Титульный лист

###### ДНЕВНИК

учебной практики

 «Фармацевтическое информирование»

в аптеке № \_\_\_

студента V курса \_\_\_\_\_ группы очной формы обучения ВПО по специальности Фармация

ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава РФ

 Ф. И. О.

Учебную практику проходил в качестве: фармацевта

База производственной практики: аптека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (название, № )

Гор. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время производственной практики: с "\_\_\_ "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

 по "\_\_\_ "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Руководитель практики от аптеки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1-й лист

**График и содержание работы**

 Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Приход | Уход | Содержание работы и её объём. | Подпись куратора от аптеки |
|  |  |  |  |  |

*Примечание: заверяется подписью директора и печатью аптеки*

2-й лист и т.д.

 Дать описание каждой фармакологической группы лекарственных средств по схеме:

* ассортимент лекарственных средств фармакологических групп, имеющийся в аптеке;

 На каждый препарат указать:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русское и латинское название | Синонимы | Лекарственная форма | Фармаколо-гическая группа | Показания к применению | Противопока-зания | Рекомендации по приему и хранению в домашних условиях. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание: Ежедневно в конце рабочего дня студенты заполняют дневник, где описывают самостоятельно выполненную работу, согласно схеме. Непосредственный руководитель практики ежедневно проверяет записи в дневнике и заверяет их своей подписью. По окончании практики дневник заверяется подписью общего руководителя практики и печатью аптечного предприятия.*

4.4.2.Отчет по практике.

###### Отчёт

студента V курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы очной/заочной/очно-заочной формы обучения ВПО по специальности Фармация

ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава РФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф. И. О.)

о прохождении учебной практики

 «Фармацевтическое информирование»

в аптеках в качестве фармацевта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. База прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Время прохождения практики:

a) согласно путёвке с "\_\_\_ "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

 по "\_\_\_ "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

б) действительно с "\_\_\_ "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

 по "\_\_\_ "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Всего \_\_\_\_\_\_\_ рабочих дней

3. Причина изменения срока практики (в случае болезни к отчёту прилагается врачебный документ).

4. Общая характеристика условий работы и обстановки, в которых протекала работа. Устройство и оборудование аптеки (схема).

5. Организация отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

6. Порядок прохождения практики, её содержание, выполнение программы. Противоречия между теорией и практикой, появившиеся в результате прохождения практики, их причины. Собственная точка зрения студента на возможность их устранения.

7. Оценка практики студентом. Положительные и отрицательные стороны её, выводы и предложения по улучшению практики.

8. Перечень приложений к отчёту.

9. Дата. Подпись.

4.4.3. Отзыв от базы практики (индивидуальный), подтверждение о прохождении практики – корешок путёвки - заверен подписью директора и печатью аптеки.

Подлежит возврату в заполненном виде на

кафедру фармакологии Института фармации

Подтверждение о прохождении практики

к путевке №\_\_\_\_\_\_

Аптека №\_\_\_\_\_\_\_ сообщает, что студент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 курса X семестра очной формы обучения

ВПО по специальности Фармация

ФГАОУ ВО Первый МГМУ им.

И.М. Сеченова Минздрава России

с 201 по 201 г.

находился на учебной практике с

отрывом от учебы в аптеке №\_\_\_\_\_\_и

принимал участие в работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отношение к работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

4.4.4. Вопросы к зачету по учебной практике.

Дать характеристику группы лекарственных препаратов и описать один препарат по алгоритму:

1. Седативные лекарственные средства.
2. Снотворные лекарственные средства.
3. Транквилизаторы.
4. Наркотические анальгетики.
5. Ненаркотические анальгетики. НПВС.
6. Противокашлевые лекарственные средства.
7. Отхаркивающие лекарственные средства и муколитики.
8. Лекарственные средства, применяемы е при лечении бронхиальной астмы.
9. Сердечные гликозиды.
10. Антиангинальные лекарственные средства (нитраты).
11. Антиангинальные лекарственные средства (блокаторы Ca+ каналов).
12. Антигипертензивные лекарственные средства (влияющие на симпатическую нервную систему, ингибиторы АПФ).
13. Мочегонные средства (Диуретики)
14. Противоаллергические средства
15. Средства, влияющие на функции органов пищеварения

- антацидные средства

-антисекреторные средства

-ферментные препараты

-гепатопротекторы

-желчегонные средства (холеретики, холекинетики,холеспазмолитики)

-слабительные средства

-противодиарейные средства

-средства, восстанавливающие нормальную микрофлору

1. Противовирусные лекарственные средства.
2. Противогрибковые лекарственные средства.
3. Антибиотики. Лекарственные средства группы пенициллинов.
4. Антибиотики. Макролиды.
5. Антибиотики. Аминогликозиды.
6. Антибиотики. Цефалоспорины.
7. Антибиотики. Фторхинолоны.
8. Антибиотики. Тетрациклины. Левомицетины.
9. Лекарственные средства, влияющие на иммунную систему.
10. Лекарственные средства, влияющие на гемопоэз.
11. Антитромботические лекарственные средства.
12. Гемостатики.

Алгоритм описания препарата

1. Название лекарственного препарата.
2. Синонимы.
3. Фармакологическая группа.
4. Механизм действия.
5. Показания к применению.
6. Побочные эффекты.
7. Противопоказания к применению.
8. Формы выпуска (дозы и концентрации).

4.4.5. Ситуационные задачи к зачету по производственной практике.

 Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

 1. Решите ситуационную задачу.

К фармацевту обратился посетитель с просьбой продать кружку Эсмарха и рецептом на лекарственный препарат "Сенаде".

Задание:

- расскажите об условиях хранения данного изделия медицинского назначения;

- примите рецепт;

- осуществите отпуск лекарственного средства;

- проинформируйте покупателя об условиях хранения данного препарата, правилах и особенностях его применения;

- предложите возможные аналоги растительного и синтетического происхождения.

2. Решите ситуационную задачу.

К фармацевту обратился посетитель с просьбой продать вату гигиеническую и рецептом на лекарственный препарат "Фламин".

Задание:

- расскажите об условиях хранения перевязочных средств;

- примите рецепт;

- осуществите отпуск лекарственного средства;

- проинформируйте покупателя об условиях хранения данного препарата, правилах и особенностях его применения;

- предложите возможные аналоги растительного и синтетического происхождения.

 3. Решите ситуационную задачу.

К фармацевту обратился посетитель с просьбой продать бинт стерильный и рецептом на лекарственный препарат "Пертуссин".

Задание:

- расскажите об условиях хранения перевязочных материалов и средств;

- примите рецепт;

- осуществите отпуск лекарственного средства;

- проинформируйте покупателя об условиях хранения данного препарата, правилах и особенностях его применения;

- предложите возможные аналоги растительного и синтетического происхождения.

 4 . Решите ситуационную задачу.

К фармацевту обратился посетитель с просьбой продать судно подкладное из пластмассы и рецептом на лекарственный препарат "Карсил".

Задание:

- расскажите об условиях хранения пластмассовых изделий медицинского назначения;

- примите рецепт;

- осуществите отпуск лекарственного средства;

- проинформируйте покупателя об условиях хранения данного препарата, правилах и особенностях его применения;

- предложите возможные аналоги растительного и синтетического происхождения.

 5. Решите ситуационную задачу.

 К фармацевту обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат «Дигоксин».

Задание:

- расскажите об особенностях хранения данного препарата в аптечной организации;

- примите рецепт;

- осуществите отпуск лекарственного средства;

- проинформируйте покупателя об условиях хранения данного препарата, правилах и особенностях его применения;

- из какого лекарственного растительного сырья получают данный препарат.

 Порядок отпуска лекарственных препаратов населению по рецептам врача.

Решите ситуационную задачу:

1. В аптеку поступил рецепт на раствор Катахрома (витаминные глазные капли) с указанием срока годности рецепта 1 год. Как должен быть оформлен рецепт?

2. В аптеку поступил рецепт на спирт этиловый в чистом виде 50,0 с надписью «Для обработки кожи». Как должен быть оформлен рецепт?

3. В аптеку поступил рецепт формы 148/1-у-88 на таблетки фенобарбитала на курс лечения до 1 месяца. Будет ли отпущено лекарство по этому рецепту? Если да, то как он должен быть оформлен? Останется ли рецепт в аптеке?

4. Посетитель аптеки просит отпустить димедрол 10мг №50 без рецепта. Как должен поступить провизор? Порядок отпуска препарата с обоснованием.

5. Поступил рецепт на экстемпоральное изготовление лекарственной формы, в состав которой входит фенобарбитал в дозе, превышающей высший однократный прием. При этом врач дозу вещества прописью не написал. Ваши действия?

6. Как должен быть оформлен рецепт на микстуру для срочного изготовления:

Кодеин 0,2
Гексаметилентетрамин 2,0
Раствор кальция хлорида 10% 200мл

По 1 ст.ложке 4 раза в день

Срок действия и срок хранения рецепта в аптеке.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

5.1. Перечень основной литературы\*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| На кафедре | В библиотеке |
|  | Учебник «Фармакология» | Под ред. Свистунова А.А. и Тарасова В.В. | 2017, Пилот |
| 2 | Фармакология. Учебник для фармацевтических училищ и колледжей Аляутдин Р.Н., ГЭОТАР-Медиа 2010, с.704 | 1 | - |

*\*перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет) и/или учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

5.2. Перечень дополнительной литературы\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Учебник по фармакологии под ред. Аляутдина Р.Н., ГЭОТАР-Медиа, 2008, с.594 | 11 | 150 |
| 2. | Фармакология. Руководство к практическим занятиям. Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г., Аляутдин Р.Н. , издательство: [ГЭОТАР-Медиа](http://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2010 г, с.608 | 3 | - |
| 3. | Сайт bkr.narod.ru, Романов Б.К. 2011 | Есть доступ в компьютерном зале |  |
| 4. | Справочник М.Д.Машковский «Лекарственные средства», 2005. | 3 | 4 |
| 5. | Справочник «Видаль», 2010-2017 | 100 | 3 |
| 6. | Справочник «РЛС», 2010-2017 | 100 | 3 |
| 8. | Государственная фармакопея XII-е изд., выпуск 1, 2010. – М. | Есть доступ в компьютерном зале | - |
| 9. | Государственная фармакопея СССР XI издания, выпуск 1, 1987. Выпуск 2, 1990. – М. | 5 | - |
| 10. | Об обращении лекарственных средств №61-ФЗ, 2016. – М.  | 5 | - |
| 11. | Единые правила оформления лекарств, приготовляемых в аптечных учреждениях (предприятиях) различных форм собственности, 1997. – М.  | 20 | - |
| 12. | Приказ МЗ РФ 214 от 16.07.97 «О контроле качества лекарственных средств, изготовляемых в аптеках», 1997. – М. | 20 | - |
| 13. | Приказ МЗ РФ № 305 от 16.10.97 «О нормах отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных средств и фасовке промышленной продукции в аптеках», 1997 – М. | 20 | - |
| 14. | Приказ МЗ РФ № 309 от 21.10.97 об утверждении «Инструкции по санитарному режиму аптек», 1997. – М. | 20 | - |
| 15. | Приказ Минздрава России (Министерство здравоохранения РФ) от 20 декабря 2012 г. №1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения», 2012.- М  | 20 | - |
| 16. | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. N 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» (с изменениями и дополнениями), 2010. – М | 20 | - |
| 17. | Приказ МЗ РФ № 318 от 05.11.97 об утверждении «Инструкции о порядке хранения и обращения в фармацевтических (аптечных) организациях с лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения, обладающими огнеопасными и взрывоопасными свойствами»,1997. – М. | 20 | - |
| 18. | Приказ МЗ РФ № 330 от 12.11.97 «О мерах по улучшению учёта, хранения и использования наркотических лекарственных средств», 1997 – М. | 20 | - |
| 19. | Приказ МЗ РФ № 377 от 13.11.96 об утверждении «Инструкции по организации по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения», 1996. – М.  | 20 | - |
| 20. | Постановление правительства РФ от 30.06.98 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации», 1998. – М. | 20 | - |
| 21. | Приказ МЗ РФ от 11.06.17 г. № 403н “Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность”, 2017. – М. | 3 | - |

*\*дополнительная литература содержит дополнительный материал.*

 5.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| На кафедре | В библиотеке |
|  | В работе |  |  |

5.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров |
| На кафедре | В библиотеке |
|  | В работе |  |  |

**6. Материально-техническое обеспечение практики.**

6.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

1. Аптеки любой формы собственности, аптеки лечебно-профилактических учреждений.

2. Учебно-производственная аптека.

6.2.Перечень оборудования\*, необходимого для проведения практики:

1. Типовое оборудование для торгового зала аптек **(стеллажные системы для хранения лекарственных средств,** рецептурные шкафы, шкафы витрины и т.д.)
2. Лекционная аудитория с достаточным числом мест;
3. Столы, стулья, доски настенные и интерактивные;
4. Справочная литература – учебники, руководства;
5. Мультимедийный проектор и ноутбук;
6. Множительная техника (сканер, принтер, копир) и расходные материалы к ним;
7. Канцтовары: мел, шариковые ручки, бумага формата А4, папки формата А4;
8. Учебные стенды, схемы и плакаты;
9. Компьютерные программы (системные, учебные, тестовые, офисные, антивирусы);
10. Учебные фильмы (мультимедийные).

\**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое) и др..*

Рабочая программа учебной практики «Фармацевтическое информирование» разработана кафедрой фармакологии НИИ Фармации и трансляционный медицины.

 Разработчики:

Заведующий кафедрой, к.ф.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Тарасов

Завуч кафедры,к.б.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С.Сологова

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.М. Григоревских

Принята на заседании кафедры фармакологии НИИ Фармации и трансляционной медицины

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой, к.ф.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Тарасов

Одобрена Учебно-методическим советом по образовательным программам, закрепленным за НИИ Фармации и трансляционной медицины «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Порядок хранения:

Оригинал - кафедра

Копия - титул и подписной лист – Учебное управление, деканат факультета

Электронная версия - деканат факультета, Учебное управление, кафедра